



Curso Académico 2025-26

SOCIOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): SOCIOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA (610405)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 1,70

Créditos no presenciales: 4,30

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

Plan: 2021

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Formación Básica / Estructuras y procesos sociales y antropológicos en América Latina

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ESPINEL VALLEJO, MANUEL	Sociología Aplicada	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	mespinel@cps.ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Conocer y comprender algunas de las principales corrientes del pensamiento social y sociológico de América Latina y el Caribe, específicamente relacionadas con los estudios culturales latinoamericanos y caribeños, el pensamiento o giro decolonial y los feminismos decoloniales latinoamericanos y caribeños.

REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

OBJETIVOS:

Comprender la estructura social y los procesos de cambio social de la región.

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K4. El titulado o titulada podrá conocer las estructuras y procesos de cambio social en América Latina, así como comprender la composición étnica y las características socio-culturales de la población de la región.

HABILIDADES Y DESTREZAS:

S4. El titulado o titulada podrá analizar en profundidad la estructura social y composición étnica de la población latinoamericana valiéndose de instrumentos de análisis procedentes de la Sociología y la Antropología Social.

COMPETENCIAS:

C3. El titulado o titulada podrá desarrollar una visión crítica de los nudos de problemas que atraviesan la región latinoamericana actual, formándose un pensamiento propio que incite a plantear preguntas de investigación con una actitud abierta y una perspectiva multidisciplinar.

C4. El titulado o titulada podrá participar en equipos de trabajo especializados en cuestiones sociales, económicas y políticas de la región latinoamericana que estén integrados por profesionales con perfiles como los de analista de conflictos, consultor de prospectiva y riesgo, agente de facilitación, mediación y negociación internacional y técnico de cooperación internacional y acción humanitaria.

Otras:



Curso Académico 2025-26

SOCIOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Transformaciones sociales recientes. El fenómeno de la desigualdad social: clase, etnia, género. Movimientos sociales en la actualidad: actores emergentes. Relaciones laborales y mercado de trabajo. Salud y educación: situación y políticas. Desarrollo y situación del Tercer Sector. Estructura de género: permanencias y cambios..

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

Clases prácticas:

Participación en foros de debate de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos y otras actividades asincrónicas.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

A lo largo del desarrollo de la asignatura todos/as los/as estudiantes presentarán y expondrán, a partir de un análisis argumentado, lecturas facilitadas por el profesor de la asignatura y que están directamente relacionados con los contenidos de la asignatura.

Presentaciones:

Otras actividades:

A lo largo del desarrollo de la asignatura los/as estudiantes participaran de manera activa en el desarrollo de seminarios relacionados con los contenidos de la asignatura y que tienen que ver con la situación actual de América Latina y el Caribe. Además, participarán activamente en video foros sobre material audiovisual, fundamentalmente documentales, que tienen que ver con la realidad actual de la región. Finalmente, al final del curso, de manera grupal, los/as estudiantes realizarán una investigación exploratoria sobre "la realidad latinoamericana en España".

TOTAL:

EVALUACIÓN

SE2. Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos. (Mín.0.0 – Máx.20%)

SE3. Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. (Mín. 0.0 – Máx. 20%)

SE4. Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura. (Mín. 0.0 – Máx. 90%)

SE5. Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura. (Mín. 0.0 – Máx. 90%)

SE8. Evaluación a partir de la actividad en foros y chats asignatura (Mín. 2.0 – 40%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Canclini, N. G. (1991). Los estudios culturales de los 80 a los 90: perspectivas antropológicas y sociológicas en América Latina. Iztapalapa. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 11(24), 9-26.

Brunner, J. J. (1996). Tradicionalismo y modernidad en la cultura latinoamericana. Escritos. *Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje*. 13-14: 301-333

Martín-Barbero, J. (1996). Comunicación: el descentramiento de la modernidad. Escritos. *Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje*. 13-14: 75-93.

Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Edgardo Lander, comp. *Colonialidad del Saber, Eurocentrismo y Ciencias Sociales*. CLACSO-UNESCO 2000, Buenos Aires, Argentina, pp. 201-246.

Walsh, C. (2007) ¿Son posibles unas ciencias sociales/culturales otras? *Nómadas* (Col), (26), 102-113.

Mignolo, W. (2016). El pensamiento des-colonial, desprendimiento y apertura: un manifiesto. *Revista Telar* ISSN 1668-2963, (6), 7-38.

Rivera Cusicanqui, S. (2013). Etnicidad estratégica, nación y (neo) colonialismo en América Latina. *Alternativa. Revista de Estudios Rurales*, 3(5).

Lugones, M. (2016). Hacia un feminismo descolonial. *La manzana de la discordia*, 6(2), 105-117.

Espinosa, Y. (2019). Hacer genealogía de la experiencia: el método hacia una crítica a la colonialidad de la Razón feminista desde la experiencia histórica en América Latina. *Revista Direito e Práxis*, 10(3), 2007-2032.

Paredes, J. (2017). *El feminismo comunitario: la creación de un pensamiento propio*. Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: