



Curso Académico 2025-26

RELACIONES INTERNACIONALES DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): RELACIONES INTERNACIONALES DE AMÉRICA LATINA (610390)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

Plan: 2021

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Formación Básica / Sistema político nacional e internacional de América Latina

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
OJEDA MEDINA, DAYANUVIS TAHINA	Relaciones Internacionales e Historia Global	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	tojeda@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Introducir los temas principales de las relaciones internacionales en América Latina, proporcionando una serie de herramientas teóricas y metodológicas para que el alumnado pueda analizar la escena regional actual. Para lograrlo se destacan algunos temas como comprender las diferentes corrientes teóricas, relevantes e innovadoras, que interpretan los procesos sociales, económicos, culturales y políticos de la región; comprender el comportamiento de los actores políticos en la región; conocer la inserción de América Latina en el sistema internacional y las relaciones interamericanas; comprender el funcionamiento de los procesos de integración y cooperación en América Latina; e incluir el enfoque de derechos humanos, género y diversidad en la asignatura.

REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

OBJETIVOS:

Conocer la inserción de América Latina en el sistema internacional y las relaciones interamericanas.

COMPETENCIAS:

C3. El titulado o titulada podrá desarrollar una visión crítica de los nudos de problemas que atraviesan la región latinoamericana actual, formándose un pensamiento propio que incite a plantear preguntas de investigación con una actitud abierta y una perspectiva multidisciplinar.

C4. El titulado o titulada podrá participar en equipos de trabajo especializados en cuestiones sociales, económicas y políticas de la región latinoamericana que estén integrados por profesionales con perfiles como los de analista de conflictos, consultor de prospectiva y riesgo, agente de facilitación, mediación y negociación internacional y técnico de cooperación internacional y acción humanitaria.



Curso Académico 2025-26

RELACIONES INTERNACIONALES DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

HABILIDADES Y DESTREZAS:

S5. El titulado o titulada podrá evaluar de forma crítica el comportamiento político y las políticas exteriores de los Estados latinoamericanos, así como las dinámicas transnacionales que se producen.

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K5. El titulado o titulada podrá comprender el comportamiento de los actores políticos en la región, los fundamentos de los sistemas políticos nacionales, las teorías políticas modernas y contemporáneas en América Latina y la inserción de la región en el sistema internacional y las relaciones interamericanas.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

América Latina en el sistema internacional. El sistema interamericano y las instituciones regionales. Políticas exteriores de América Latina: matrices de política, actores clave y proceso de toma de decisiones. Las relaciones con Estados Unidos. Las relaciones América Latina-Unión Europea. La política iberoamericana y las relaciones España-América Latina.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

Clases prácticas:

1 hora semanal de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Los contenidos de la asignatura se abordarán a través de sesiones presenciales que, siguiendo el método de Bolonia, se dividirán en clases teóricas y prácticas, de asistencia obligatoria.

Las clases teóricas consistirán en exposiciones por el profesor de los distintos contenidos del temario de una forma abierta y dialogada con el alumnado. Las clases prácticas incluirán el análisis y discusión de documentos oficiales, el debate crítico de lecturas y noticias, juegos de rol, exposición oral de estudios de caso y trabajos de investigación que profundicen en aspectos del temario.

Para la preparación de la asignatura, se orientará en una bibliografía básica y actualizada de manuales, artículos, libros y webs de interés. El campus virtual será una herramienta fundamental para las prácticas y la documentación necesaria.

Presentaciones:

Otras actividades:

En el aspecto más práctico se proveerá de una metodología de análisis de relaciones internacionales que el alumnado podrá aplicar a realidades latinoamericanas que les resulten de interés.

TOTAL:

EVALUACIÓN

SE1	Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas (Min.20% – Máx.40%)
SE2	Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos (Mín. 0.0 – Máx. 20%)
SE3	Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas (Mín. 0.0 – Máx. 20%)
SE4	Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura (Mín. 0.0 – Máx. 90%).
SE5	Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura (Mín. 0.0 – 90%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aníbal Heredia, E. (2008). "Relaciones internacionales latinoamericanas: historiografías y teorías", *Estudios Ibero-Americanos*, Vol. 34, Nº. 1, pp. 7-35. <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/4522/3449>
- Arenal, Celestino del (Coord.) (2009). *España y América Latina 200 años después de la independencia. Valoración y perspectivas*, Madrid, Real Instituto Elcano/Marcial Pons,
- Boersner, Demetrio (2007). *Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia*, Caracas, Random House Mondadori.
- Fonseca, M. y Jerrems, A. (2012). Pensamiento decolonial: ¿una "nueva" apuesta en las Relaciones Internacionales? *Relaciones Internacionales*, 19 <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/5116/5569>
- Ojeda, Tahina (2010). La cooperación sur-sur y la regionalización en América Latina: el despertar de un gigante dormido. *Relaciones Internacionales*, 15. <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/5050/5509>
- Pope Atkins, G. (1998). *Latin America and the Caribbean in the International System*, Boulder, Westview (4ª edición).
- Sanahuja, J. A. (2004). "Un diálogo estructurado y plural. La dimensión institucional de las relaciones Unión Europea-América Latina", *Nueva Sociedad*, nº 189, Caracas, pp. 80-96.



Curso Académico 2025-26

RELACIONES INTERNACIONALES DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

Tulchin, Joseph S. y Espach, Ralph H. (eds.) (2004). *América Latina en el nuevo sistema internacional*, Barcelona, Bellaterra.
Villarroel Peña, Y. U. (2018). Feminismos decoloniales latinoamericanos: geopolítica, resistencia y Relaciones Internacionales. *Relaciones Internacionales*, 39. <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/9393/10316>

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: