



Curso Académico 2025-26

PENSAMIENTO POLÍTICO EN AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PENSAMIENTO POLÍTICO EN AMÉRICA LATINA (610408)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 1,9

Créditos no presenciales: 4,1

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

Plan: 2021

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Formación Básica / Sistema político nacional e internacional de América Latina

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
FRANZÉ MUDANÓ, JAVIER	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	jmfranze@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de los principales debates teórico-conceptuales contemporáneos (recepción de pensamiento internacional en la región, populismo, poscolonialismo), con el objetivo de discutir la existencia de una tradición de pensamiento propio en Latinoamérica.

REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

OBJETIVOS:

Comprender las teorías políticas modernas y contemporáneas en América Latina.

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

K5. El titulado o titulada podrá comprender el comportamiento de los actores políticos en la región, los fundamentos de los sistemas políticos nacionales, las teorías políticas modernas y contemporáneas en América Latina y la inserción de la región en el sistema internacional y las relaciones interamericanas.

HABILIDADES Y DESTREZAS

S5. El titulado o titulada podrá evaluar de forma crítica el comportamiento político y las políticas exteriores de los Estados latinoamericanos, así como las dinámicas transnacionales que se producen.

COMPETENCIAS:

Generales:

C3. El titulado o titulada podrá desarrollar una visión crítica de los nudos de problemas que atraviesan la región latinoamericana actual, formándose un pensamiento propio que incite a plantear preguntas de investigación con una actitud abierta y una perspectiva



Curso Académico 2025-26

PENSAMIENTO POLÍTICO EN AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

multidisciplinar.

C4. El titulado o titulada podrá participar en equipos de trabajo especializados en cuestiones sociales, económicas y políticas de la región latinoamericana que estén integrados por profesionales con perfiles como los de analista de conflictos, consultor de prospectiva y riesgo, agente de facilitación, mediación y negociación internacional y técnico de cooperación internacional y acción humanitaria.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

El problema de la existencia de una tradición de pensamiento propio en Latinoamérica. Modernización, dependencia y desarrollo. El problema de la europeización incumplida/subdesarrollo/atraso relativo y estancamiento. Teoría de la modernización, teoría desarrollista y teoría de la dependencia: el subdesarrollo como efecto del orden económico mundial o como etapa de transición. Indigenismo e indianismo. El papel del Estado: del corporativismo al mercado. Crisis del modelo intervencionista, desregulación y privatización. El populismo como matriz particular latinoamericana. Democracia liberal y democracia popular: la transición.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

Clases prácticas:

Participación en foros de debate de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos y otras actividades asincrónicas.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

El profesor facilitará a los alumnos una serie de lecturas que se analizarán y debatirán durante el curso.

Presentaciones:

Otras actividades:

Debates sobre temas de actualidad política, desde una perspectiva histórica de la teoría política, a través de lecturas, documentales, películas, presencia de investigadores visitantes, etc.

TOTAL:

EVALUACIÓN

- SE2. Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos. (Mín.0.0 – Máx.20%)
- SE3. Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. (Mín. 0.0 – Máx. 20%)
- SE4. Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura. (Mín. 0.0 – Máx. 90%)
- SE5. Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura. (Mín. 0.0 – Máx. 90%)
- SE8. Evaluación a partir de la actividad en foros y chats asignatura (Mín. 2.0 – 40%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Castro-Gómez, Santiago (1998): "Latinoamericanismo, modernidad, globalización. Prolegómenos a una crítica poscolonial de la razón", en Santiago Castro-Gómez y Eduardo Mendieta (eds.), *Teorías sin disciplina (latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate)*, Porrúa, México.
- Laclau, Ernesto (2005): *La razón populista*, Madrid, Siglo XXI.
- Palti, Elías J. (2014): *¿Las ideas fuera de lugar?: estudios y debates en torno a la historia político-intelectual latinoamericana*, Buenos Aires, Prometeo Libros.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: