



# Curso Académico 2025-26

## INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA (610409)

**Créditos:** 6

**Créditos presenciales:** 1,30

**Créditos no presenciales:** 4,70

**Semestre:** 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

**Plan:** 2021

**Curso:** 1 **Ciclo:** 2

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** Formación Básica / Estructuras y procesos económicos de América Latina

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANCHEZ JIMENEZ, VICENTE	Economía Aplicada, Pública y Política	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	vicentes@pdi.ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura aborda la economía de América Latina a partir de los modelos de organización socioeconómica de la región y la estructura productiva.

##### REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

##### OBJETIVOS:

Comprender el funcionamiento de los procesos económicos en América Latina.

##### CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K6. El titulado o titulada podrá comprender el funcionamiento de las estructuras y los procesos económicos en América Latina.

##### HABILIDADES Y DESTREZAS:

S6. El titulado o titulada podrá analizar en profundidad la estructura y los procesos económicos latinoamericanos.

##### COMPETENCIAS:

C3. El titulado o titulada podrá desarrollar una visión crítica de los nudos de problemas que atraviesan la región latinoamericana actual, formándose un pensamiento propio que incite a plantear preguntas de investigación con una actitud abierta y una perspectiva multidisciplinar.

C4. El titulado o titulada podrá participar en equipos de trabajo especializados en cuestiones sociales,



# Curso Académico 2025-26

## INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA

### Ficha Docente

económicas y políticas de la región latinoamericana que estén integrados por profesionales con perfiles como los de analista de conflictos, consultor de prospectiva y riesgo, agente de facilitación, mediación y negociación internacional y técnico de cooperación internacional y acción humanitaria.

#### Otras:

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Caracterización teórica de las economías latinoamericanas y evolución reciente. Capitalismo, dependencia y subdesarrollo. Panorámica de las economías latinoamericanas hasta la crisis de la deuda. Las políticas de ajuste. Estructura de las economías latinoamericanas. Estructura productiva y mercados de trabajo. América Latina en la economía mundial. Inserción productiva, comercial y financiera. Procesos de integración de la región.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

##### Clases prácticas:

Participación en foros de debate de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos y otras actividades asincrónicas.

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

Los alumnos realizarán las exposiciones de los trabajos de curso en una reunión específica.

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

A lo largo del curso se realizarán debates con la técnica del *Grupo de discusión*, sobre los temas más relevantes.

#### TOTAL:

#### EVALUACIÓN

SE2. Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos. (Mín.0.0 – Máx.20%)

SE3. Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. (Mín. 0.0 – Máx. 20%)

SE4. Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura. (Mín. 0.0 – Máx. 90%)

SE5. Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura. (Mín. 0.0 – Máx. 90%)

SE8. Evaluación a partir de la actividad en foros y chats asignatura (Mín. 2.0 – 40%)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Déniz, J., de León, O. y Palazuelos, A. (2011): *Nuevas estrategias económicas en América Latina*, Ed. La Catarata, Madrid.

Guillén, A. (2009): "Modelos de desarrollo y estrategias alternativas", en Correa, E., Déniz, J. y A. Palazuelos (coord.), *América Latina y desarrollo económico: estructura, inserción externa y sociedad*, Akal, Madrid.

León Naveiro, O. de (2017): "Evolución económica y estrategias de desarrollo en América Latina", en Sotillo, J. A. y Ayllón, B. (coords.): *Las transformaciones en América Latina*, Catarata-IUDC, Madrid, pp. 34-68.

Palazuelos, A. (2001): "Introducción a la economía latinoamericana", en Harto, Fernando (ed.), *América Latina: desarrollo, democracia y globalización*, Trama-CECAL, Madrid, pp. 25-54.

Unceta Satrústegui, K. (2009): *Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones*. Carta Latinoamericana N° 7, CLAES, Montevideo.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: