



Curso Académico 2025-26

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA (610403)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 1,30

Créditos no presenciales: 4,70

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

Plan: 2021

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Formación Básica / Matriz espacio-temporal de las relaciones de poder en América Latina

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
BRUNO, PAULA GRACIELA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pbruno@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Se estudiarán los acontecimientos históricos y los procesos de transformación política y social de América Latina desde las independencias hasta finales del siglo XX.

REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

OBJETIVOS:

Conocer los elementos fundamentales de la historia contemporánea de América Latina.

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K3. El titulado o titulada podrá conocer la matriz espacio-temporal de las relaciones de poder en América Latina: los elementos fundamentales de la historia contemporánea de América Latina y la geografía de las relaciones de poder en América Latina, a diversas escalas (internacional, nacional, local) y contemplando a diversos actores.

HABILIDADES Y DESTREZAS

S3. El titulado o titulada podrá relacionar la matriz espacio-temporal de la región latinoamericana con los problemas y debates actuales sobre la inserción geopolítica de la región en el sistema mundial.



Curso Académico 2025-26

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

COMPETENCIAS:

C3. El titulado o titulada podrá desarrollar una visión crítica de los nudos de problemas que atraviesan la región latinoamericana actual, formándose un pensamiento propio que incite a plantear preguntas de investigación con una actitud abierta y una perspectiva multidisciplinar.

C4. El titulado o titulada podrá participar en equipos de trabajo especializados en cuestiones sociales, económicas y políticas de la región latinoamericana que estén integrados por profesionales con perfiles como los de analista de conflictos, consultor de prospectiva y riesgo, agente de facilitación, mediación y negociación internacional y técnico de cooperación internacional y acción humanitaria.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

La crisis de la Monarquías española y portuguesa y las independencias. Formación de los estados nacionales en América Latina. El orden oligárquico en América Latina (1880-1914). La consolidación de las economías exportadoras. La crisis del sistema oligárquico y las transformaciones a comienzos del siglo XX. América Latina ante la Gran Depresión. Los movimientos nacionalistas: Populismos y gobiernos desarrollistas. Estados Unidos en la historia contemporánea de América Latina. La Revolución cubana y su impacto hemisférico. De la crónica inestabilidad del orden constitucional al colapso económico: surgimiento del neoliberalismo.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

Clases prácticas:

Participación en foros de debate de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos y otras actividades asincrónicas.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

El profesor seleccionará y facilitará textos para su lectura, análisis y presentación de comentarios, ideas y debates razonados y ordenados en clase.

Presentaciones:

Otras actividades:

Trabajo de síntesis y formulación de preguntas a partir de los conocimientos adquiridos.
Interpretación de mapas, imágenes, gráficas y tablas de datos.

TOTAL:

EVALUACIÓN

SE2. Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos. (Mín.0.0 – Máx.20%)

SE3. Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas. (Mín. 0.0 – Máx. 20%)

SE4. Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura. (Mín. 0.0 – Máx. 90%)

SE5. Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura. (Mín. 0.0 – Máx. 90%)

SE8. Evaluación a partir de la actividad en foros y chats asignatura (Mín. 2.0 – 40%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bethell, L. (1990-2002) *Historia de América Latina*. Barcelona: Crítica (varios volúmenes).

Malamud, C. (2010) *Historia de América*. Madrid: Alianza (existen varias ediciones).

VV.AA. (2010-14) *América Latina en la historia contemporánea, varios volúmenes (México, Chile, Argentina, Perú, Brasil, Panamá y Colombia)*. Madrid: Fundación Mapfre.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: