



Curso Académico 2025-26

Género y poder en América Latina

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): Género y poder en América Latina (610394)

Créditos: 4,5

Créditos presenciales: 1,50

Créditos no presenciales: 3,00

Semestre: 3

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

Plan: 2024-2025

Curso: 2 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Tercer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Formación Básica / Procesos y cuestiones sociales, políticas, económicas y culturales

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CABEZAS GONZALEZ, MARIA ALMUDENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	macabeza@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

El curso de Género y Poder aborda cuestiones de interés actual en la región en diversos ámbitos (social, político, económico y cultural), y complementa a otras asignaturas del primer año del Máster en Estudios Contemporáneos en América Latina. Se centra en el estudio de las transformaciones sociales recientes respecto al género y su importancia para comprender las desigualdades sociales. Junto a las nociones conceptuales básicas de análisis desde la perspectiva feminista, el curso explora los movimientos de mujeres y feministas, las políticas de igualdad en la región y se acerca a un diagnóstico estructural y a las gramáticas feministas-queer.

REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

OBJETIVOS:

El objetivo principal de la asignatura es aportar a las y los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas transdisciplinares para llevar a cabo en sus investigaciones análisis crítico feminista y de género. Para ello, abordamos desde el conocimiento situado la formación de los feminismos y el desarrollo de las políticas de igualdad de género junto a un diagnóstico regional de la realidad contemporánea.

COMPETENCIAS:

C5. El titulado o titulada podrá participar en la aplicación avanzada del diseño de investigación en estudios de área para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

C6. El titulado o titulada podrá asociarse a equipos de estudio, trabajo o investigación de ámbito regional e internacional, aportando sus conocimientos y habilidades, sus destrezas lingüísticas e interculturales para revisar y mejorar el rendimiento del trabajo en equipo. [Esta competencia estará aún más reforzada en la



Curso Académico 2025-26

Género y poder en América Latina

Ficha Docente

medida que el titulado o titulada haya participado en el programa de movilidad internacional].

HABILIDADES Y DESTREZAS:

S7. El titulado o titulada podrá seleccionar conocimientos avanzados de diferentes especialidades para integrarlos en la elaboración de un trabajo de investigación con el fin de resolver un problema particular o responder a una determinada cuestión científica.

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K7. El titulado o titulada podrá conocer aspectos de importancia actual de la sociedad, la economía y la política latinoamericanas, en su contexto regional y global.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Feminismos Plurales de la Teoría a la Práctica y viceversa.
- Feminismos de la teoría a la practica y viceversa.
- Políticas de igualdad de género.
- Temas de análisis.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas (lección magistral). Las tutorías serán pactadas con las y los estudiantes.

Clases prácticas:

1 hora semanal de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos. La clase práctica se puede incluir dentro de las dos horas teóricas o a través de los foros, chats y videochats.

Asimismo, las y los estudiantes deberán presentar trabajos individuales o en grupos según lo indique el/la docente.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

El/la profesor/a de la asignatura presentará las principales características, así como los debates más importantes en torno al estudio de las relaciones de género y poder. De igual manera, por cada tema se presentan en clase una serie de preguntas, que el conjunto de lecturas seleccionadas, abordan y resuelven en parte, sobre las que se articulará el tema. De ahí que el trabajo de lectura del estudiante sea una parte central de esta materia y será imprescindible para la valoración de la asignatura. El programa está concebido de manera transversal, desde una perspectiva comparada. Durante la clase, la presentación de las lecturas, así como las aportaciones de los estudiantes a propósito de éstas, serán utilizadas para la profundización en los temas de cada sesión.

Presentaciones:

Otras actividades:

Los contenidos serán complementados con debates sobre temas de actualidad política en América Latina (elecciones, partidos, etc); de igual manera, se analiza la realidad política con otras lecturas (narrativa), documentales y/o películas.

TOTAL:

EVALUACIÓN:

SE2. Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos (0.0-20).

SE3. Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas (0.0-20).

SE4. Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura (0.0-90).

SE5. Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura (0.0-90).

SE8. Evaluación a partir de la actividad en foros y chats (40-60).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Aguilar, Yolanda (2019) FeMestizajes. Cuerpos y sexualidades racializados de ladinas-mestizas. Guatemala: F&G Editores..
Aliaga, Carmen; Fuentes, Nancy; Rojas Becerra, Angela D.; Vega, Stefania y Vázquez, Eva (2021) Luchas de mujeres defensoras contra el extractivismo minero en el Abya Yala, Red Latinoamericana de Mujeres Defensoras de Derechos Sociales y Ambientales.



Curso Académico 2025-26

Género y poder en América Latina

Ficha Docente

- Andalzua, Gloria (1987) "Bordelands/La Frontera", San Francisco: Aunt Luke Books.
- Archenti, Néilda y. (2019) Teoría y política en clave de género, en Revista COLECCIÓN, Vol. 30, Nro. 1, pág. 13-43.
- Bidaseca, Karina y Vázquez Lama, Vanesa comps. (2011) Feminismo y potcolonialidad. Descolonizando el feminismo de y desde América Latina. Buenos Aires: ed. Godot.
- Butler, Judith (2006) "Introducción", en *Deshacer el género*. Madrid. Paidós. pp 13-34
- Cabezas, G, Almudena (2025) The Nation-State, en Sydney Calkin y The Gruber Feminist Political Geography Handbook, Chapter (mimeo).
- (2013) Cuerpos que importan en las geometrías de poder. In XV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles. Actas del congreso internacional de América latina: La autonomía de una región. Trama editorial. CEEIB, Madrid, pp. 841-845.
- (2012) Mujeres indígenas constructoras de región: desde América Latina hasta Abya Yala. Revista Internacionala 4 (6, pp. 1-22.
- Cabezas G., Almudena y Revilla-Blanco, Marisa (2020) Women's movements, en Nancy Naples ed. Companion to women and gender studies, Wiley-Blackwel.
- Cabezas G.,A. y P. Brochner, Gabriela (2019) The new cycle of Women Mobilizations between Latin America and Europe. A feminist geopolitical perspective on interregionalism and Transnationalim. London, NY: Routledge, pp. 178-196.
- Cabezas G., Almudena y Berna S., David (2013) Cuerpos, Espacios y Violencias. La construcción de "lo femenino" en los regímenes biopolíticos, en *Política y Sociedad* 50 (3), pág. 771-802.
- Cadahia, Claudia (2019) El círculo mágico del Estado. Populismo, feminismos y antagonismo. Madrid, Lengua de Trapo.
- De Lauretis, Teresa (1993) "Sujetos Excéntricos: La teoría feminista y la conciencia histórica", en M^a C. Cangiano y Lindsay Du Bois (eds.): *De Mujer a Genero. Teoría, interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales*. Buenos Aires: CEAL pp. 73-114.
- Del Campo, Esther (2012) *Mujeres Indígenas en América Latina: políticas y políticas públicas*, Ed. Fundamentos, Madrid.
- Di Marco, Graciela y Tabbush, Constanza (2011) *Feminismos, Democratización y Democracia radical, estudios de caso de América del Sur, Central y Medios Oriente y Norte de África*. San Martín, UNSAM. Pág. 1-32. Escobar, Arturo y Harcourt, Wendy eds. (2007) *Las mujeres y las políticas del lugar*, UNAM, México pp. 11-47.
- Espinosa M., Yuderkis (2010) *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano Vol. I*, Buenos Aires: en la Frontera.
- Fox Keller, Evelyn (1991) *Reflexiones sobre Género y Ciencia*, Alfons el Magnanim, Valencia.
- Gargallo C., Francesca (2012) *Feminismos desde Abya Yala, ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*, mimeo.
- Gago, Verónica (2020) *La potencia feminista y el deseo de cambiarlo todo*, Traficants de Sueños, Madrid.
- Haraway, Donna (1984) *Manifiesto Ciborg El sueño irónico de un lenguaje común para las mujeres en el circuito integrado*, original en inglés.
- Huertas Bartolomé, M^a Tebelia y Cabezas González, Almudena y Torrens Margalef, Jorge y Fernández Arrúe, Eva (2016) *La equidad de género en las legislaciones de Seguridad Social Iberoamericanas. Informe Técnico*. Organización Iberoamericana de Seguridad Social, Madrid.
- Lima, Livia de Souza; Otero Quezada, Edith; Roths, Julia Eds. (2024) *Feminisms in Movement. Theories and Practices from the Americas*. Transcript, Bielefeld.
- Lorey, Isabell (2023) *Democracia en presente*. Málaga: Subtextos y Ed. Tinta Limón.
- Luna, Lola G. (2007) "Apuntes sobre el discurso feminista en América Latina", *Historia, Antropología y Fuentes Orales*, No. 38, *Atravesar el Espejo*, pp.145-16.
- Mackinnon, Catharine A. (1995) *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Cátedra.
- Marches, Giulia (2019) *Del cuerpo en el territorio al cuerpo-territorio: elementos para una genealogía feminista latinoamericana de la crítica a la violencia, EntreDiversidades. Revista de ciencias sociales y humanidades*, Núm. 13, julio-diciembre pág. 9-41. Universidad Autónoma de Chiapas. DOI: <https://doi.org/10.31644/ED.V6.N2.2019.A01>
- M. Marino, Katherine (2021) *feminismos para América Latina. Un movimiento internacional por los derechos humanos*. CIDE/Grano de Sal, Toluca (México).
- Martínez Hoyos, M. Fernanda y Carmona Parra, Jaime A. (2023) *Masculinities and the Decolonial Perspective in Latin America, Masculinities and Social Change* 21, DOI: 10.17583/mcs.11708
- Meloni, Carolina (2021) *Feminismos fronterizos. Mestizas, abyectas y perras*. Madrid, Kaotika Libros.
- Miranda, Marisa y Luján, María (2011) "Mujer y maternidad: entre el rol sexual y el deber social" *Locus: revista de historia*, Juiz de Fora, v. 17, n.02 pp. 75-101.
- MUNDUBAT (2013) *Feminicidio/femicidio, Realidad silenciada 1*, Mundubat, Bilbao.
- Offen, Karen y Ferrandis G., Marisa (1991) "Definir el feminismo: Un análisis histórico comparativo", *Historia Social*, No. 9, pp. 103-133.
- Osborne, Raquel y Molina P., Cristina (2008). "Evolución del concepto de género. Selección de textos de Beauvoir, Millet, Rubin y Butler", *EMPIRIA, Revista de Metodología de Ciencias Sociales* 15, enero-junio, pp. 147-182.
- Oyêwúmi, Oyêrónké (2017) *La invención de las mujeres. Una perspectiva africana sobre los discursos occidentales del género*. Bogotá, Virus.
- Esquivel, Valeria Ed. (2012) *La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*, ONU Mujeres, República Dominicana.
- Svampa, Mariestella (2021) *Feminismos Ecoterritoriales en América Latina. Entre la violencia patriarcal y extractivista y la interconexión con la naturaleza*, Documento de Trabajo 59, Fundación Carolina.
- Staudt, Kathleen (2013) *Violence and Activism at the Border. Gender, fear, and Everyday Life in Ciudad Juarez*. Texas: University of Texas Press.
- VV. AA. (2009) *Feminismos Cómplices. 16 años después*, Santiago, La Paz.
- VV.AA. (2023) *Estudio Buen Vivir. Sistematización de las experiencias de las organizaciones que generan medios de vida alternativos*. Fondo Semillas.



Curso Académico 2025-26

Género y poder en América Latina

Ficha Docente

VV. AA. (2018) Por un feminismo del 99%, Madrid, Ed. Lengua de Trapo.

Vargas V., Virginia (2008) Feminismos en América Latina. Su aporte a la política y a la democracia, Lima: CMP Flora Tristán y Fac. de Ciencias Sociales.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: