



# Curso Académico 2025-26

## Desarrollo socioeconómico latinoamericano

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** Desarrollo socioeconómico latinoamericano (610395)

**Créditos:** 4,5

**Créditos presenciales:** 1,50

**Créditos no presenciales:** 3,00

**Semestre:** 3

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

**Plan:** 2024-2025

**Curso:** 2 **Ciclo:** 2

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración/es:** Tercer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** Formación Básica / Procesos y cuestiones sociales, políticas, económicas y culturales

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
LEON NAVEIRO, JOSE-OMAR DE	Economía Aplicada, Pública y Política	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	omarleon@cps.ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura Desarrollo Socioeconómico Latinoamericano ofrece un análisis integral de los principales procesos económicos y sociales que caracterizan a América Latina, atendiendo a sus dinámicas históricas y contemporáneas. A lo largo del curso se abordan los fundamentos conceptuales del desarrollo económico y social y se examinan dimensiones clave de la realidad socioeconómica regional, como la demografía, el mercado de trabajo, la pobreza y la desigualdad, el gasto y las políticas sociales, la educación, la salud, los sistemas de previsión social y las relaciones entre economía y sociedad. El enfoque combina herramientas analíticas de la economía y las ciencias sociales, con especial atención a las aportaciones de la CEPAL y a los debates sobre modelos de desarrollo en América Latina.

##### REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

##### OBJETIVOS:

Analizar de manera crítica los procesos de desarrollo socioeconómico en América Latina, proporcionando al estudiantado herramientas conceptuales y empíricas para comprender las principales transformaciones demográficas, laborales, sociales y distributivas de la región, así como el papel de las políticas públicas y los modelos de desarrollo en la configuración de las desigualdades y las estrategias de bienestar social.

##### COMPETENCIAS:

C5. El titulado o titulada podrá participar en la aplicación avanzada del diseño de investigación en estudios de área para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

C6. El titulado o titulada podrá asociarse a equipos de estudio, trabajo o investigación de ámbito regional e internacional, aportando sus conocimientos y habilidades, sus destrezas lingüísticas e interculturales para



# Curso Académico 2025-26

## Desarrollo socioeconómico latinoamericano

### Ficha Docente

revisar y mejorar el rendimiento del trabajo en equipo. [Esta competencia estará aún más reforzada en la medida que el titulado o titulada haya participado en el programa de movilidad internacional].

#### HABILIDADES Y DESTREZAS:

S7. El titulado o titulada podrá seleccionar conocimientos avanzados de diferentes especialidades para integrarlos en la elaboración de un trabajo de investigación con el fin de resolver un problema particular o responder a una determinada cuestión científica.

#### CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K7. El titulado o titulada podrá conocer aspectos de importancia actual de la sociedad, la economía y la política latinoamericanas, en su contexto regional y global.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Desarrollo económico y social en América Latina.
- Dinámicas demográficas y procesos migratorios.
- Mercado de trabajo, empleo e informalidad.
- Pobreza, desigualdad y distribución del ingreso.
- Gasto público y políticas sociales.
- Educación y desarrollo humano.
- Salud y sistemas de atención sanitaria.
- Previsión social y sistemas de pensiones.
- Economía y sociedad: economía social, innovación y alternativas de desarrollo.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas (lección magistral). Las tutorías serán pactadas con las y los estudiantes.

##### Clases prácticas:

1 hora semanal de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos. La clase práctica se puede incluir dentro de las dos horas teóricas o a través de los foros, chats y videochats.

Asimismo, las y los estudiantes deberán presentar trabajos individuales o en grupos según lo indique el/la docente.

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

El/la profesor/a de la asignatura presentará las principales características, así como los debates más importantes en torno al estudio de las relaciones de género y poder. De igual manera, por cada tema se presentan en clase una serie de preguntas, que el conjunto de lecturas seleccionadas, abordan y resuelven en parte, sobre las que se articulará el tema. De ahí que el trabajo de lectura del estudiante sea una parte central de esta materia y será imprescindible para la valoración de la asignatura. El programa está concebido de manera transversal, desde una perspectiva comparada. Durante la clase, la presentación de las lecturas, así como las aportaciones de los estudiantes a propósito de éstas, serán utilizadas para la profundización en los temas de cada sesión.

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

Los contenidos serán complementados con debates sobre temas de actualidad política en América Latina.

#### TOTAL:

#### EVALUACIÓN:

- SE2. Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos (0.0-20).
- SE3. Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas (0.0-20).
- SE4. Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura (0.0-90).
- SE5. Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura (0.0-90).
- SE8. Evaluación a partir de la actividad en foros y chats (40-60).



# Curso Académico 2025-26

## Desarrollo socioeconómico latinoamericano

### Ficha Docente

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- ARELLANO Antonio (coord) (2005). La educación en tiempos difíciles e inciertos. Anthropos-Convenio Andrés Bello. Barcelona.
- CARLSON Beverley (2002). Educación y mercado de trabajo en América Latina frente a la globalización. Revista de la CEPAL n° 77, pp. 123-141, Santiago de Chile.
- CEPAL (2003): Principales aportes de la CEPAL al desarrollo social, 1948-1982, CEPAL. Serie Manuales núm. 29, Santiago de Chile.
- CEPAL (2004): Una década de desarrollo social en América Latina, 1990-1999, Santiago de Chile.
- CEPAL (v.a.): Panorama social de América Latina, Santiago de Chile.
- CEPAL (2004): "Transformaciones demográficas en América Latina y el Caribe y consecuencias para las políticas públicas", en Panorama social de América Latina, 2004, Cap, II, p: 97-148, Santiago de Chile.
- CEPAL (2002): "La migración internacional y la globalización", en Globalización y desarrollo, Santiago de Chile, cap.8, p: 243-272.
- Martínez Pizarro, Jorge (ed) (2011): Migración internacional en América Latina y el Caribe. Nuevas tendencias, nuevos enfoques, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2004): "Empleo y cohesión social en economías abiertas", en Desarrollo productivo en economías abiertas, Santiago de Chile. Cap. 9.
- CEPAL (2002). "Globalización y desarrollo social", en Globalización y desarrollo, Cap. 10., pp. 324-348. Santiago de Chile.
- Palazuelos, A. (2008): "Precarización y políticas de empleo", en Correa, E.: América Latina y desarrollo económico, AKAL, Madrid, pp. 221-257.
- CEPAL (2004). América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes. CEPAL. Serie Población y desarrollo núm. 54
- CEPAL (2006). Panorama social de América Latina, 2005. Cap. I. Pobreza y distribución del ingreso, pp. 1-55. Cap. III. Desigualdades demográficas y desigualdad social: tendencias recientes, factores asociados y lecturas de política, pp. 173-229. Cap. IV y V, pp. 231-292, Santiago de Chile.
- Cecchini, Simone y Aldo Madariaga (2011): "Programas de transferencias condicionadas. Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe", Cuadernos de la CEPAL n° 95, CEPAL-ASDI, Santiago de Chile.
- CEPAL (2006). Panorama social de América Latina, 2005. Cap. II. Gasto social en América Latina y el Caribe: tendencias recientes, orientación y efectos redistributivos, pp. 115-171, Santiago de Chile.
- Martner, Gonzalo (2009): Las políticas sociales de los gobiernos progresistas, Fundación F. Ebert.
- Quiroga, Yesko y otros (2009): Las políticas sociales de los gobiernos progresistas del Cono Sur, Fundación F. Ebert.
- VILLATORO Pablo (2004). Programas de reducción de la pobreza en América Latina. Un análisis de cinco experiencias. CEPAL. Serie de Políticas sociales num. 87

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**