



# Curso Académico 2025-26

## Cooperación al desarrollo en América Latina

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GeA):** Cooperación al desarrollo en América Latina (610399)

**Créditos:** 4,5

**Créditos presenciales:** 1,50

**Créditos no presenciales:** 3,00

**Semestre:** 3

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

**Plan:** 2024-2025

**Curso:** 2      **Ciclo:** 2

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración/es:** Tercer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** Formación Básica / Procesos y cuestiones sociales, políticas, económicas y culturales

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ECHART MUÑOZ, ENARA	Relaciones Internacionales e Historia Global	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	enaraem@pdi.ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

El objetivo de la asignatura es proporcionar un acercamiento a la Cooperación internacional para el Desarrollo en América Latina, su funcionamiento, sus prácticas y sus actores principales.

##### REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

##### OBJETIVOS:

Introducir al alumnado en la Cooperación Internacional para el Desarrollo en América Latina, proporcionando un marco conceptual que permita comprender su funcionamiento, sus prácticas y sus principales actores, a partir de distintas interpretaciones teóricas, con especial atención a los debates y aportaciones latinoamericanas.

Analizar el Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo desde una perspectiva histórica e institucional, identificando sus principales actores, dinámicas y procesos de institucionalización, así como su actuación específica en el contexto latinoamericano.

Examinar los ámbitos prácticos de la cooperación internacional en América Latina, abordando sus principales sectores de intervención, modalidades de actuación y los flujos de la Ayuda Oficial al Desarrollo, así como la evolución de la agenda global de la cooperación hasta los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los retos actuales que enfrenta la región.

##### COMPETENCIAS:

C5. El titulado o titulada podrá participar en la aplicación avanzada del diseño de investigación en estudios de área para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas teniendo en cuenta factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

C6. El titulado o titulada podrá asociarse a equipos de estudio, trabajo o investigación de ámbito regional e internacional, aportando sus conocimientos y habilidades, sus destrezas lingüísticas e interculturales para



# Curso Académico 2025-26

## Cooperación al desarrollo en América Latina

### Ficha Docente

revisar y mejorar el rendimiento del trabajo en equipo. [Esta competencia estará aún más reforzada en la medida que el titulado o titulada haya participado en el programa de movilidad internacional].

#### HABILIDADES Y DESTREZAS:

S7. El titulado o titulada podrá seleccionar conocimientos avanzados de diferentes especialidades para integrarlos en la elaboración de un trabajo de investigación con el fin de resolver un problema particular o responder a una determinada cuestión científica.

#### CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K7. El titulado o titulada podrá conocer aspectos de importancia actual de la sociedad, la economía y la política latinoamericanas, en su contexto regional y global.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Cooperación y Desarrollo: conceptos básicos. ¿Qué es cooperar? ¿Qué es el desarrollo?  
El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo: evolución histórica. Principales actores y dinámicas. La Cooperación Sur-Sur.  
Modalidades de cooperación, flujos de Ayuda Oficial al Desarrollo y sectores de actuación.  
La agenda global de la cooperación internacional: los Objetivos de Desarrollo Sostenible.  
Debate final: principales desafíos para el desarrollo en América Latina.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas (lección magistral). Las tutorías serán pactadas con las y los estudiantes.

##### Clases prácticas:

1 hora semanal de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos. La clase práctica se puede incluir dentro de las dos horas teóricas o a través de los foros, chats y videochats. Asimismo, las y los estudiantes deberán presentar trabajos individuales o en grupos según lo indique el/la docente.

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

El/la profesor/a de la asignatura presentará las principales características, así como los debates más importantes en torno al estudio de la cooperación para el desarrollo en América Latina y el Caribe. De igual manera, por cada tema se presentan en clase una serie de preguntas, que el conjunto de lecturas seleccionadas, abordan y resuelven en parte, sobre las que se articulará el tema. De ahí que el trabajo de lectura del estudiante sea una parte central de esta materia y será imprescindible para la valoración de la asignatura. El programa está concebido de manera transversal, desde una perspectiva comparada. Durante la clase, la presentación de las lecturas, así como las aportaciones de los estudiantes a propósito de éstas, serán utilizadas para la profundización en los temas de cada sesión.

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

Los contenidos serán complementados con debates sobre temas de actualidad política en América Latina (elecciones, partidos, etc); de igual manera, se analiza la realidad política con otras lecturas (narrativa), documentales y/o películas.

#### TOTAL:

#### EVALUACIÓN:

SE2. Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos (0.0-20).  
SE3. Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas (0.0-20).  
SE4. Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura (0.0-90).  
SE5. Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura (0.0-90).  
SE8. Evaluación a partir de la actividad en foros y chats (40-60).

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Alonso José Antonio, Glennie, Jonathan. (2015). "What is development cooperation? Four criteria to help define it", Global Policy.  
Ayllón, Bruno (2010): La cooperación Sur-Sur en Latinoamérica. Madrid, Catarata.



# Curso Académico 2025-26

## Cooperación al desarrollo en América Latina

### Ficha Docente

- Bernal-Meza, Raúl (2018): Nuevas ideas en el pensamiento latinoamericano en asuntos internacionales. *Análisis Político* nº 94, Bogotá, septiembre-diciembre, págs. 31-48.
- BRANDT REPORT. (1983). North-South: Co-operation for World Recovery, The Brandt Commission.
- Bringel, B. y Echart, E. (2015) "Movimientos sociales, desarrollo y emancipación" en Sotillo, J. Á. (Dir.) *Antología del Desarrollo* (Madrid: IUDC/La Catarata).
- Bringel, Breno y Vieira, Flávia 2015 "Movimientos internacionalistas y prácticas de cooperación sur-sur" en *Revista Española de Desarrollo y Cooperación* no 36 (Madrid: Iudc-ucM) pp. 65-79.
- BRUNDLANDT REPORT (1987). Report of the World Commission on Environment and Development, Our Common Future, United Nations.
- Degenbold-Martinussen, John, Engberg-Pedersen, Poul. (2003) *AID: Understanding International Development Cooperation*, London: ZED books.
- Devés, E.; Álvarez, S. (Ed.) (2020): *Problemáticas internacionales y mundiales desde el pensamiento latinoamericano. Teorías, Escuelas, Conceptos, Doctrinas, Figuras*. Santiago de Chile: Ariadna Ediciones
- Echart Muñoz, E.; Villarreal, M.C. *Resistencias y alternativas al desarrollo en América Latina y Caribe: luchas sociales contra el extractivismo. Relaciones Internacionales* (Madrid). v.39, p.141 - 163, 2018.
- Escobar, A. (1996): *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo* (Bogotá: Norma).
- Escobar, Arturo (1992): "Imagining a post-development era: Critical Thought, social movements and development" en *Social Text* Nº 31/32, Special Issue on Third World and Post-colonial issues, pp. 20-56, Duke University Press.
- González Casanova, Pablo (1963): "Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo" en *América Latina: Revista del Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales*, VI (3), Río de Janeiro.
- Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo (2011): *Más allá del desarrollo* (Quito: Ediciones AbyaYala/Fundación Rosa Luxemburg).
- Gudynas, Eduardo (2012): "Extractivismos persistentes y el progresismo sudamericano" en Daza, M.; Hoetmer, R. Y Vargas, V. *Crisis y movimientos sociales en Nuestra América: cuerpos, territorios e imaginarios en disputa* (Lima: Programa Democracia y Transformación Global).
- Haslam Paul A., Schafer Jessica, Beaudet Pierre, (2016). *Introduction to international development: Approaches, Actors, Issues, and Practice*, Ontario: Oxford University Press.
- Legler, T., Santa Cruz, A., Zamudio, L. (Ed) (2013): *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. Oxford University Press, México.
- Llistar, David (2009): *Anticooperación. Interferencias Norte-Sur. Los problemas del Sur Global no se resuelven con más ayuda internacional* (Barcelona: Icaria editorial).
- Ojeda T. y Sotillo, J.A. (Eds): *Antología del Desarrollo*. Madrid: IUDC-La Catarata, 2015.
- Ojeda, Tahina (2010). *La cooperación sur-sur y la regionalización en América Latina: el despertar de un gigante dormido. Relaciones Internacionales*, 15. <https://revistas.uam.es/index.php/relacionesinternacionales/article/view/5050/5509>
- Ojeda, Tahina y Echart Muñoz, Enara (2019): *La cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe: balance de una década (2008-2018)*. Buenos Aires: CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905075044/CooperacionSURSUR.pdf>
- Pauselli, G.: "Teorías de relaciones internacionales y la explicación de la ayuda externa". *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*. Volumen 2, número 1 (2013), pp. 72-92.
- PNUD (2013): "El ascenso del sur: Progreso humano en un mundo diverso". Informe sobre desarrollo Humano. nueva York, Pnud. disponible en <http://hdr.undp.org/es/content/informe- sobre-desarrollo-humano-2013>
- PNUD: Informe de Desarrollo Humano, varios años.
- Quijano, Aníbal (2012) "¿Bien vivir? Entre le 'desarrollo' y la descolonialidad del poder" en Daza, M.; Hoetmer, R. Y Vargas, V. *Crisis y movimientos sociales en Nuestra América: cuerpos, territorios e imaginarios en disputa* (Lima: Programa Democracia y Transformación Global)..
- Rist, Gilbert (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental* (Madrid: Catarata / IUDC-UCM).
- SEGIB, 2010: *desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia*.
- Sen Amartya (2000). *Development as Freedom*, New York: Oxford University Press.
- Sen, Amartya (2000): *Desarrollo y libertad* (Madrid: Planeta).
- Soares de Lima, M.R., Milani, C.R.S. y Echart, E. (Ed.) (2016): *Cooperación Sur-Sur, Política Exterior y Modelos de Desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- Stavenhagen, Rodolfo (1981): "Siete tesis equivocadas sobre América Latina". *Sociología y Subdesarrollo*, México, Nuestro Tiempo, pp. 15-84.
- Svampa, Maristella (2008): "La disputa por el desarrollo: territorio, movimientos de carácter socio-ambiental y discursos dominantes" en Svampa, M. *Cambio de época. Movimientos sociales y poder político* (Buenos Aires: Siglo XXI/CLACSO).

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: