



Curso Académico 2025-26

ACTORES Y SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): ACTORES Y SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA (610389)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

Plan: 2021

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.), Por determinar (no genera actas)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Formación Básica / Sistema político nacional e internacional de América Latina

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ÑAÑEZ ORTIZ, PAULA JIMENA	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	pnanez@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
DEL CAMPO GARCÍA, ESTHER	Ciencia Política y de la Administración	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	mecampog@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Se describen y analizan los principales rasgos de las democracias latinoamericanas, así como de sus retos actuales: instituciones, normas y actores políticos, generando un conocimiento comparado y actualizado de sus sistemas políticos.

REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

OBJETIVOS:

Comprender el comportamiento de los actores políticos en la región. Conocer los fundamentos de los sistemas políticos nacionales.

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS:

K5. El titulado o titulada podrá comprender el comportamiento de los actores políticos en la región, los fundamentos de los sistemas políticos nacionales, las teorías políticas modernas y contemporáneas en América Latina y la inserción de la región en el sistema internacional y las relaciones interamericanas.

HABILIDADES Y DESTREZAS:

S5. El titulado o titulada podrá evaluar de forma crítica el comportamiento político y las políticas exteriores de los Estados latinoamericanos, así como las dinámicas transnacionales que se producen.

COMPETENCIAS:

C3. El titulado o titulada podrá desarrollar una visión crítica de los nudos de problemas que atraviesan la región latinoamericana actual, formándose un pensamiento propio que incite a plantear preguntas de investigación con una actitud abierta y una perspectiva multidisciplinar.

C4. El titulado o titulada podrá participar en equipos de trabajo especializados en cuestiones sociales, económicas y políticas de la



Curso Académico 2025-26

ACTORES Y SISTEMAS POLÍTICOS DE AMÉRICA LATINA

Ficha Docente

región latinoamericana que estén integrados por profesionales con perfiles como los de analista de conflictos, consultor de prospectiva y riesgo, agente de facilitación, mediación y negociación internacional y técnico de cooperación internacional y acción humanitaria.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Los sistemas políticos y sus elementos: instituciones, actores e ideologías. Los contextos democráticos y los no democráticos. La ciudadanía, la participación y el comportamiento político y la cultura política. Las estructuras de intermediación: los sistemas electorales y los sistemas de partidos. Las estructuras de decisión y sus resultados: las políticas públicas. La consolidación y el rendimiento de la democracia. La financiación de la política y sus consecuencias. Conflicto y violencia políticos.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

Clases prácticas:

1 hora semanal de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

El/la profesor/a de la asignatura presentará las principales características, así como los debates más importantes en torno al estudio de los sistemas políticos en América Latina. De igual manera, por cada tema se presentan en clase una serie de preguntas, que el conjunto de lecturas seleccionadas, abordan y resuelven en parte, sobre las que se articulará el tema. De ahí que el trabajo de lectura del estudiante sea una parte central de esta materia y será imprescindible para la valoración de la asignatura. El programa está concebido de manera transversal, desde una perspectiva comparada. Durante la clase, la presentación de las lecturas, así como las aportaciones de los estudiantes a propósito de éstas, serán utilizadas para la profundización en los temas de cada sesión.

Presentaciones:

Otras actividades:

Los contenidos serán complementados con debates sobre temas de actualidad política en América Latina (elecciones, partidos, etc); de igual manera, se analiza la realidad política con otras lecturas (narrativa), documentales y/o películas.

TOTAL:

EVALUACIÓN

- | | |
|-----|--|
| SE1 | Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas (Min.10% – Máx.20%) |
| SE2 | Valoración de las lecturas complementarias mediante la realización de reseñas y comentarios críticos (Mín. 0.0 – Máx. 20%) |
| SE3 | Exposiciones en clase sobre cuestiones monográficas (Mín. 0.0 – Máx. 20%) |
| SE4 | Examen final presencial sobre los contenidos de la asignatura (Mín. 0.0 – Máx. 90%). |
| SE5 | Trabajo final con presentación presencial sobre contenidos de la asignatura (Mín. 0.0 – 90%) |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Ruiz Rodríguez, Leticia y Barreda, Mikel (eds.) (2013), *Las instituciones políticas de las democracias latinoamericanas*, Barcelona: Huygens-Plural Ed.
- Scartascini, Carlos; Stein, Ernesto H. et al (2009), *How Democracy Works: Political Institutions, Actors and Arenas in Latin American Policymaking*, Washintong: BID.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: