



<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		31/10/2021
Nombre y apellidos	Daniel Santín González			
DNI/NIE/pasaporte	11831078Q	Edad	47	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	6507811748		
	Código Orcid	0000-0002-1654-1659		

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid (UCM)			
Dpto./Centro	Departamento de Economía Aplicada, Pública y Política / Facultad de CC. Económicas y Empresariales Instituto Complutense de Análisis Económico (ICAE)			
Dirección	Campus de Somosaguas, 28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid			
Teléfono	913942433	Correo electrónico	<a href="mailto:dsantin@ccee.ucm.es">dsantin@ccee.ucm.es</a>	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	02/04/2020	
Espec. cód. UNESCO	530102, 531204			
Palabras clave	Eficiencia y productividad, economía de la educación, evaluación de políticas públicas, economía pública, experimentos sociales (RCTs)			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Economía	Universidad Complutense de Madrid	2003
Experto en Análisis de Datos	Universidad Complutense de Madrid	2001
Lic. CC. Económicas y Empresariales	Universidad Complutense de Madrid	1997

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: 3; (2001-2007); (2008-2013); (2014-2019)
- Tesis doctorales dirigidas: 6 (4 de ellas Premio Extraordinario)
- Publicaciones en WoS (JCR): 38. Citas en WoS: 558; H-Index (WoS): 15
- Publicaciones en Scopus: 40. Citas en Scopus: 644; H-Index (Scopus): 16

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciado en CC. Económicas y Doctor en Economía (Premio Extraordinario y Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa en Tesis Doctorales) por la Universidad Complutense de Madrid. Título Universitario de Experto en Análisis de Datos en Investigación Social y de Mercados por la E. U. de Estadística de la UCM. He realizado diversas estancias en varias universidades, entre ellas, en el Departamento de Economía de la Universidad de Harvard (entre abril y junio de 2002) bajo la tutela de la Profesora Caroline Hoxby y en el Departamento de Economía (CREPP) de la Université de Liège (entre agosto de 2004 y enero de 2005) bajo la tutela del Profesor Sergio Perelman.

Desde 2020 soy Catedrático de Economía en el Departamento de Economía Aplicada, Pública y Política en la Facultad de CC. Económicas de la UCM e investigador del Instituto Complutense de Análisis Económico (ICAE). Entre diciembre de 2010 y noviembre de 2011 ocupé en Comisión de Servicios el cargo de Jefe de Estudios de Investigación (nivel 29) en el Instituto de Estudios Fiscales (Ministerio de Economía y Hacienda). Desde octubre de 2015 hasta junio de 2019 ocupé el cargo de Asesor del Vicerrector de Planificación y Evaluación Institucional de la Universidad Complutense de Madrid. Mi labor fundamental consistió en llevar a cabo la reestructuración de los Departamentos de la UCM que pasaron de 185 a 97.

Hasta la actualidad he impartido más de 2.000 horas de docencia en más de 20 asignaturas distintas de las cuales más de 350 horas han sido en titulaciones de Máster y Doctorado. He recibido tres cursos la mención de 'Profesor Excelente'. He dirigido seis tesis doctorales



(cuatro en codirección) defendidas en cuatro universidades. Cuatro de las seis tesis fueron Premio Extraordinario de Doctorado.

Mis líneas de investigación se centran en la evaluación de políticas públicas; en el desarrollo de técnicas de medición de eficiencia y la productividad y en la economía de la educación con especial atención a los experimentos controlados aleatorizados (RCTs).

Mi experiencia investigadora se puede resumir en la publicación de 37 artículos JCR de ellos 11 son de primer cuartil. En el ámbito de la medición de la eficiencia y la productividad he publicado en revistas como *European Journal of Operational Research* (4), *Computers and Operations Research*, *Expert Systems with Applications*. Sobre economía de la educación he publicado, entre otras, en *Education Economics*, *Applied Economics* (2), *Economic Modelling*, *Revista de Educación* o *Pacific Economic Review*. Sobre inferencia causal he publicado trabajos en *Journal of Economic Surveys*, *Social Science Journal*, *Journal of Policy Modeling* (2), *Applied Economics* (2), *Journal of Productivity Analysis* (2) o *Mathematics*.

Para estas investigaciones, he disfrutado de diferentes fuentes de financiación gracias a la concesión de Proyectos de Investigación en convocatorias competitivas, tanto a nivel europeo como nacional, así como de distintas instituciones privadas como la Fundación Ramón Areces o EduCaixa. Actualmente soy Editor Asociado en *Applied Economic Analysis* (JCR).

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

#### **C.1. Publicaciones JCR (últimos 5 años)**

Aparicio, J., Perelman, S., & Santín, D. In press. Comparing the evolution of productivity and performance gaps in education systems through DEA: an application to Latin American countries. *Operational Research*. <https://doi.org/10.1007/s12351-020-00578-2>

Feliciano, D., López-Torres, L., & Santín, D. (2021). One Laptop per Child? Using Production Frontiers for Evaluating the Escuela 2.0 Program in Spain. *Mathematics*, 9(20), 2600.

Aparicio, J., Ortiz, L., & Santín, D. (2021). Comparing group performance over time through the Luenberger productivity indicator: An application to school ownership in European countries. *European Journal of Operational Research* 294(2), 651-672

Becerra-Peña, D. & Santín, D. (2021). Measuring public primary education productivity across Mexican states using a Hicks-Moorsteen index, *Applied Economics* 53 (8), 924-939.

Cordero, J. M., Polo, C., & Santín, D. (2020). Assessment of new methods for incorporating contextual variables into efficiency measures: a Monte Carlo simulation. *Operational Research* 20, 2245-2265.

López-Torres, L., Prior, D. y Santín, D. (2019). Assessing the effect of educational programs on public schools' performance. *Applied Economics*. 51 (48), 5205-5226. Q3

Cordero, J.M., Polo, C. Santín, D. & Simancas, R. (2018). Efficiency measurement and cross-country differences among schools: A robust conditional nonparametric analysis. *Economic Modelling* 74, 45-60. Q2

Santín, D., & Sicilia, G. (2018). Does preschool education attendance matter? Evidence from a natural experiment in Spain. *Applied Economics* 50 (47), 5050-5063. IF: 0.968 (235/363) Q3

Aparicio, J. & Santín, D. (2018). A note on measuring group performance over time with pseudo-panels. *European Journal of Operational Research* 267 (1), 227-235. Q1

Aparicio, J., López-Torres, L. & Santín, D. (2018). Economic crisis and public education. A productivity analysis using a Hicks-Moorsteen index. *Economic Modelling* 71, 34-44. IF: 1.463; (99/347) Q2

Cordero, J. M., Cristobal, V. & Santín, D. (2018). Causal inference on education policies: a survey of empirical studies using PISA, TIMSS and PIRLS. *Journal of Economic Surveys* 32 (3), 878-915. Q1

Santín, D., & Sicilia, G. (2018). Using DEA for measuring teachers' performance and the impact on students' outcomes: evidence for Spain. *Journal of Productivity Analysis*, 49 (1), 1-15. IF: 1.101 (147/347) Q2

Santín, D., & Sicilia, G. (2017). Dealing with endogeneity in data envelopment analysis applications. *Expert Systems with Applications*, 68, 173-184. Q1

Aparicio, J., Crespo-Cebada, E., Pedraja-Chaparro, F., & Santín, D. (2017). Comparing school ownership performance using a pseudo-panel database: A Malmquist-type index approach. *European Journal of Operational Research* 256, 533-542. Q1

Cordero, J. M., Santín, D. y Simancas, R. (2017). Assessing European primary school performance through a conditional nonparametric model, *Journal of Operational Research Society*, 68 (4), 364-376. Q3

### **Selección de Principales Capítulos de Libro publicados. (últimos 5 años)**

Aparicio, J, Ortiz, L., Santín, D. and Sicilia, G. (2020). Testing positive endogeneity in inputs in Data Envelopment Analysis” In Aparicio, J., Lovell, C. K., & Pastor, J. T. (Eds.). (2019). *Advances in Efficiency and Productivity II*. Springer.

Aparicio, J., González, M., Santín, D. y Sicilia, G. (2020). On the estimation of educational technical efficiency from sample designs: a new methodology using robust non-parametric models. In Aparicio, J., Lovell, K., Pastor, J. y Zhu, J. (Eds). *Advances in Efficiency and Productivity II*. Springer.

Jerez, M. y Santín, D. (2020). El enfoque experimental en marketing y distribución comercial. Desafíos y oportunidades. En Trespalacios, J. A. (Ed.). *El marketing ante los nuevos retos sociales y de mercado. Homenaje al Profesor Rodolfo Vázquez Casielles*. Fundación Ramón Areces.

Santín, D. y Sicilia, G. (2017). Impact evaluation and frontier methods in education: a step forward. En Johnes, Geraint, et al. (ed.). *Handbook of Contemporary Education Economics*. Edward Elgar Publishing, 2017. Capítulo 10.

Onrubia, J. y Santín, D. (2017) *Gestión pública y evaluación de políticas*. En *Lecciones para después de una crisis: Estudios en homenaje al Profesor Albi*. Instituto de Estudios Fiscales, 2017. p. 329-361.

### **C.2. Proyectos (últimos 5 años)**

The ACT Project: ACTIVE citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences. Erasmus+. 582958-EPP-1-2016-2-FR-EPPKA3-PI-POLICY. 1/3/2017 al 28/2/2020. IP de la evaluación cuantitativa en España.



Efectividad y Eficiencia en la Gestion de los Recursos Educativos. Proyecto del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad con referencia ECO2017-83759-P. Investigador Principal (junto a José Manuel Cordero). 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2020.

Rendimiento educativo y calidad de la enseñanza: determinantes, consecuencias y evaluación de políticas educativas. Proyecto del Ministerio de Ciencia y Competitividad con referencia ECO2014-53702-P. Investigador. Desde el 1 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2017.

### **C.3. Principales Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (últimos 5 años)**

Evaluación de la metodología de aprendizaje basada en ajedrez educativo. Investigador Principal. Financiado por Fundación la Caixa. Del 25/10/2021 al 31/12/2022.

Evaluación de la metodología de aprendizaje basada en proyectos. Investigador Principal. Financiado por Fundación la Caixa. Del 26/11/2018 al 26/12/2020.

Estudio Piloto del Coste del Puesto Educativo en la Enseñanza Pública y Concertada de la Comunidad de Madrid. Investigador Principal. DG de Becas y Evaluación Educativa. Consejería de Educación e Investigación, Comunidad de Madrid. 24-4-2018 al 24-10-2018.

### **C.5, Principales revistas en las que ha actuado como evaluador**

OMEGA, Journal of Productivity Analysis, International Journal of Production Economics, International Tax and Public Finance, European Journal of Operational Research, Applied Mathematical Modelling, South African Journal of Economics, Knowledge-Based Systems, Economic Modelling, Annals of Operations Research, American Journal of Agricultural Economics, Journal of Medical Systems, Education Economics, PLoS ONE, International Transactions in Operational Research, Spanish Journal of Agricultural Research, Computers and Operations Research, Journal of Operational Research Society, Applied Economics, Journal of Education Policy, International Journal of Sports Science and Coaching, BRQ Business Research Quarterly, Studies in Educational Evaluation, Journal of Management Mathematics, Operational Research: An International Journal, Higher Education Quarterly, Expert Systems with Applications, Educational Researcher, International Journal of Educational Research, Journal of the Royal Statistical Society: Series A.