

Fecha del CVA	14/09/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Marina		
Apellidos *	Jodra Chuan		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *	XXXXXX	Teléfono	XXXXXX
URL Web			
Dirección Email *	majodra@ucm.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)*		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora asociada		
Fecha inicio	2015		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave	Humanidades y ciencias sociales		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Psicología Escolar y Desarrollo	Universidad Complutense de Madrid	2015
Graduado o Graduada en Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid	2004

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Marina Jodra. 2021. Educational Intervention in Social-Emotional Competence in Students with Autism Spectrum Disorders (ASD) Learning Disabilities. IntechOpen..
- Artículo científico.** Marina Jodra; Domingo García-Villamizar. 2021. Transdiagnostic predictors of impaired recognition of facial emotion expression in adults with autism Spectrum disorder and intellectual disability Developmental Neuropsychology. Taylor & Francis. 46-3, pp.265-276.
- Artículo científico.** Domingo García-Villamizar; Matthias Brand; Marina Jodra. 2020. Decision making in adults with autism: The role of ecological executive dysfunctions Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. 25-2, pp.91-99.
- Artículo científico.** Domingo García-Villamizar; Marina Jodra; Gema Sáez-Suanes; Lisa B Thorell. 2020. Spanish version of the Adult Executive Functioning Inventory (ADEXI): Psychometric properties in adults with Autism Spectrum Disorders and Intellectual Disability.Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. 25-2, pp.121-129.

- 5 **Artículo científico.** Domingo García-Villamizar; Johannes Rojahn; Rebecca H Zaja; Marina Jodra. 2010. Facial emotion processing and social adaptation in adults with and without autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*. Elsevier. 4-4, pp.755-762.

C.2. Congresos

- 1 Marina Jodra; Domingo García-Villamizar; Carmen Muela. EDUCACIÓN DE ADULTOS PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA) CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO. X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (CIPE 2021). ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación). 2021. España.
- 2 Marina Jodra; Araceli del Pozo. El cine como recurso docente para el aprendizaje de la Psicopatología, desde el enfoque del Aprendizaje servicio, en época de pandemia. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación). 2021. España.
- 3 Marina Jodra; Domingo García-Villamizar; Carmen Muela. Reducción del estrés en personas adultas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) y Discapacidad Intelectual (DI) mediante la utilización de la pulsera E4 Empatica. X Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2021). ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación). 2021. España.
- 4 Jodra. Jornada sobre Autismo, Autonomía y Empleo. Jornada sobre Autismo, Autonomía y Empleo. Universidad de Murcia. 2019. España.
- 5 Jodra. Mesa redonda: TIC, Sanidad y TEA. IX Jornada Autismo y Sanidad. FEDERACION AUTISMO MADRID. 2018. España.
- 6 Carmen Muela; Ahinara Burén; Jodra Marina. Programa de entrenamiento en emergencias con personas adultas con autismo. XVII Congreso Nacional de AETAPI. AETAPI. 2014. España.
- 7 Marina Jodra. Educación permanente de adultos con autismo. IV Jornadas de Autismo y Sanidad. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. 2013. España.
- 8 Domingo García-Villamizar; Marina Jodra; Muela Carmen. Intervención en los Trastornos del Espectro Autista desde una perspectiva escolar. Programa E-Learning para el reconocimiento de emociones en personas adultas con autismo.. II Congreso Internacional de Orientación Psicoeducativa.. Centro Universitario San Pablo (C.E.U.). 2010. España.
- 9 Isabel Gutierrez; Ahinara Burén; Marina Jodra. Calidad de vida en personas adultas con autismo: hogares terapéuticos de la asociación Nuevo Horizonte.. XIV Congreso Nacional de AETAPI. AETAPI. 2008. España.
- 10 Procesamiento de afecto facial y procesamiento ejecutivo en personas con TEA y discapacidad intelectual.. I Encuentro Nacional de Investigadores de los Trastornos del Espectro del Autismo (T.E.A). Universidad Autónoma de Madrid. 2008. España.
- 11 Domingo García-Villamizar; Marina Jodra; Carmen Muela. Programa E-Learning para el reconocimiento de emociones en personas adultas con autismo. XIV Congreso Nacional de AETAPI. AETAPI. 2008. España.
- 12 Rebecca Zaja; Domingo García-Villamizar; Marina Jodra; Johanes Rojahn. Relationship between Adaptive Social Functioning, Theory of Mind and Facial Processing in Adults with and without Autism.. Annual Meeting of American Psychological Association. American Psychological Association. 2008. Estados Unidos de América.
- 13 Rebbeca Zaja; Domingo García-Villamizar; Marina Jodra; Johanness Rojahn. Relationship between adaptive social functioning and facial emotion processing in adults with autism and ID.. Annual Meeting of the American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. 2008. Estados Unidos de América.

C.3. Proyectos y Contratos

Proyecto. .

2 Contrato.

C.4. Actividades de transferencia y explotación de resultados

