PROGRAMA DE DOCTORADO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA.

Curso 2020-2021

Curso obligatorio

Título del seminario/curso:

Comprensión, manejo y explotación de datos secundarios

Responsable: Josu Mezo Arancibia (UCLM)

Duración: 9 horas

Fecha prevista para su realización: 19 y 20 de Noviembre y 3 de diciembre de 2020

Horario: 17:00 – 20:00

Objetivos:

El objetivo del curso es que los estudiantes adquieran una comprensión adecuada de las posibilidades y dificultades que plantea el uso para la investigación de datos secundarios, tanto los tradicionales (como los del INE o el CIS), como los big data generados por el monitoreo automatizado de actividades.

Organización y metodología del seminario:

El seminario tendrá un enfoque esencialmente práctico, presentando a los alumnos en cada sesión una serie de destrezas y habilidades, que serán puestas en práctica en ejercicios realizados en las propias sesiones y en un ejercicio final de extracción, análisis y discusión de datos relacionados con los temas de interés para su investigación doctoral.

Programa de las sesiones:

Sesión 1. Datos secundarios: qué son y por qué usarlos. Tipos de datos secundarios: del papel al formato digital al big data. Datos agregados y micro-datos. Destrezas básicas para la extracción eficiente de datos de fuentes online.

Sesión 2: Fuentes públicas productoras y depositarias de datos secundarios. Posibilidades y límites. Extracción de tablas, gráficos y microdatos de las fuentes más importantes: INE, Ministerios, Comunidades Autónomas; Eurostat, OCDE, Banco Mundial, Naciones Unidas; CIS, Eurobarometro, World Values Survey. Otras fuentes de datos (a determinar en función de los intereses de los alumnos).

Sesión 3: Análisis crítico de datos secundarios: quién ha generado los datos, con qué propósito, cómo se han definido los conceptos que se están estudiando, cómo se han medido, y cómo han podido variar definiciones y medidas a lo largo del tiempo y de unos lugares a otros.

Evaluación:

La evaluación se basará en los ejercicios prácticos realizados por los alumnos en las propias sesiones, y en el ejercicio final que cada alumno realizará en función de su tema de investigación. La evaluación incluirá la adquisición de destrezas para adquirir y procesar datos, pero principalmente tendrá en cuenta las habilidades para comprender correctamente los datos secundarios extraídos.

Referencias (optativo):

Best, Joel. 2001. *Damned lies and statistics : untangling numbers from the media, politicians, and activists*. Berkeley: University of California Press.

Blastland, Michael y Andrew Dilnot. 2009. *El tigre que no está*. Madrid: Turner.

Kitchin, R. (2014). *The Data Revolution : Big Data, Open Data, Data Infrastructures & Their Consequences*. London, Sage.

Mezo, Josu. 2015. "Explotación de datos secundarios", en *El análisis de la realidad social*, comp. Por Manuel García Ferrando, Francisco Alvira y Luis E. Alonso. Madrid: Alianza.