UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción Doctorado Estudiantes

CURSO: 2021-22

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

TITULACIÓN: DOF. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

Programa de doctorado	Media
Tutor/director	7,4
Criterios de admisión	7,2
Perfil del profesorado	7,1
Control de la activ. formativa	6,0
Equipamento e infraestructuras	6,0
Orientación académica recibida	5,7
Proced. de evaluación anual	5,6
Información completa y accesible	5,1
Complementos formativos	4,5
Activ. formativas para el investigador	4,2

Satisfacción	Media
Orgullo estudiante UCM	7,0
Satisfaccion UCM	6,6

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	8,7
Repetir doctorado	8,3
Seguir en el doctorado	8,0
Repetir en la UCM	7,6
Seguir en la UCM	7,1
Recomendar doctorado	6,8
Recomendar doctorado UCM	6,5

Estancia en el extranjero	Media
Estancia en el extranjero	8,6
Formación recibida	5,6

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

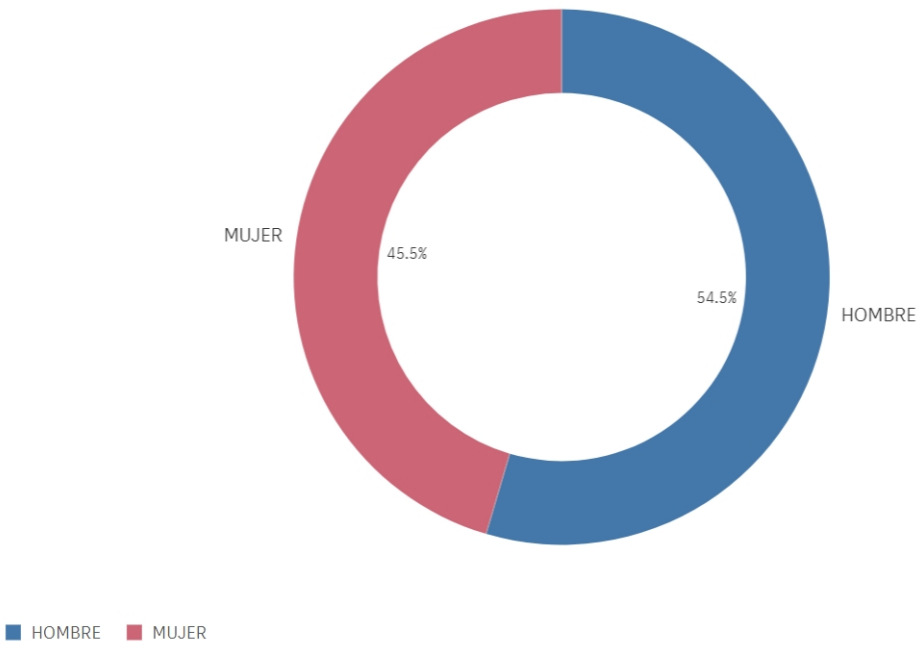
CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: DOF. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

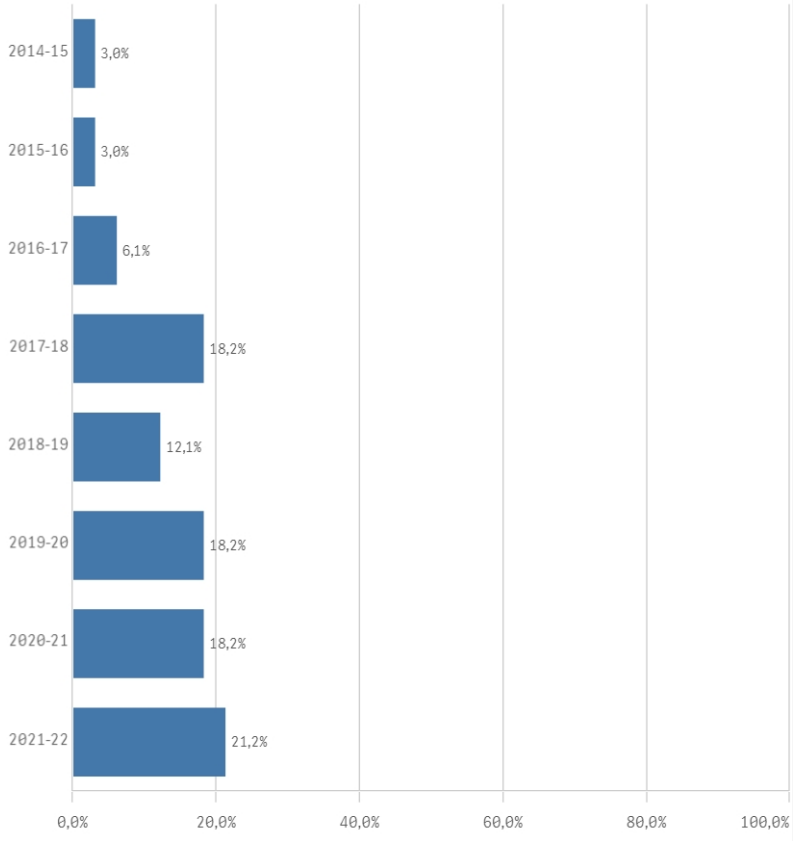
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Poblacion N	% Participación	Participacion n
175	18,9%	33

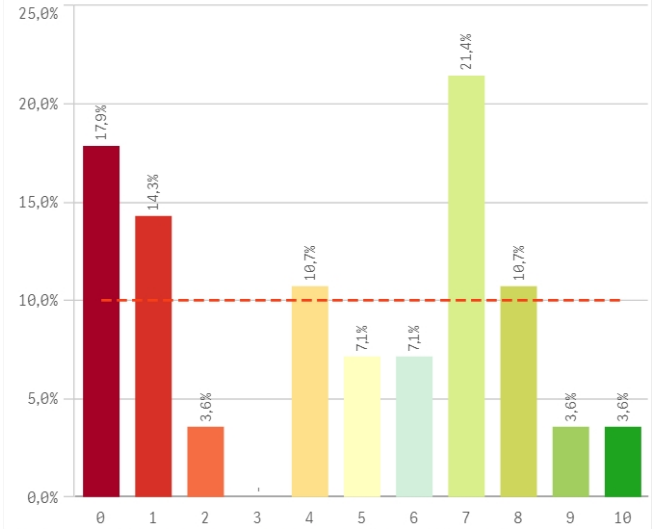
Genero



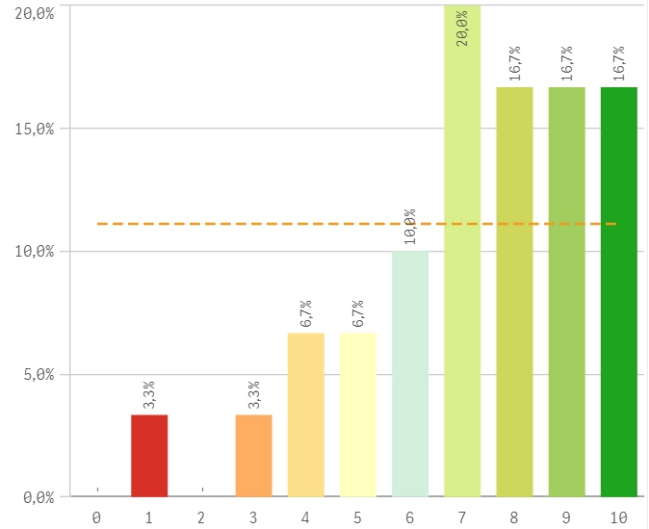
Curso de inicio de los estudios de doctorado



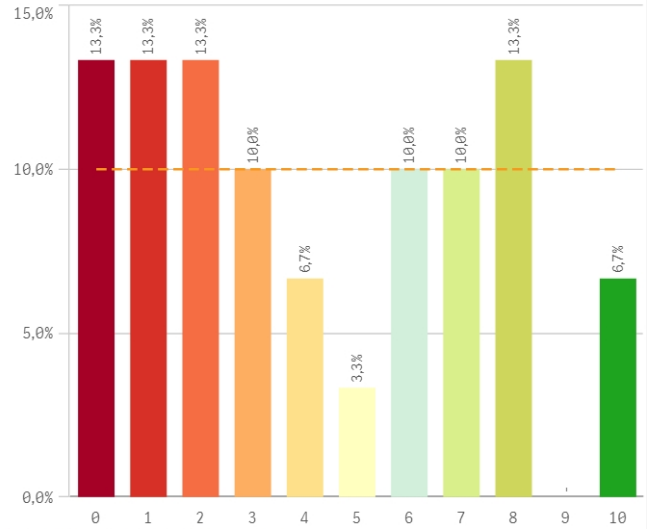
Complementos formativos



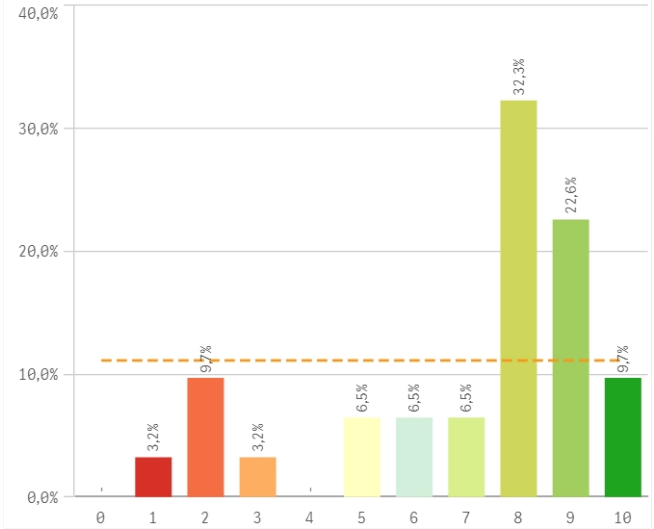
Criterios de admisión



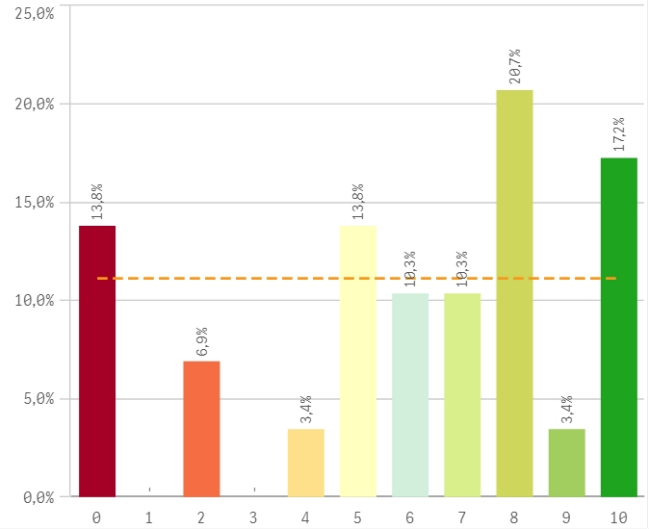
Actividades formativas adecuadas para el investigador



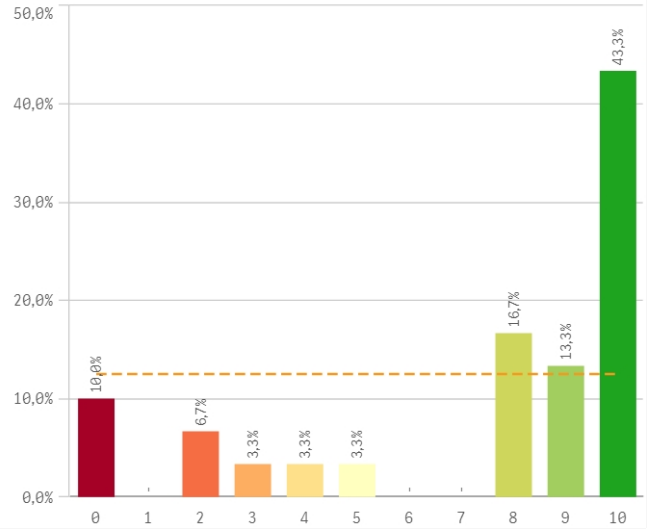
Perfil del profesorado que imparte la actividad formativas



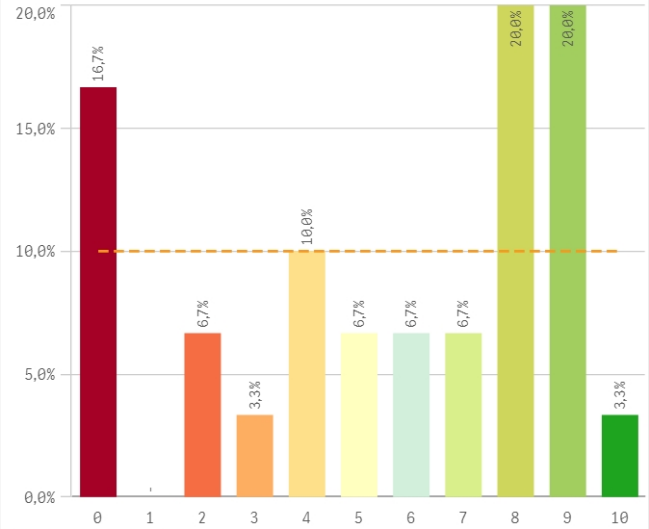
Control de la actividad formativa



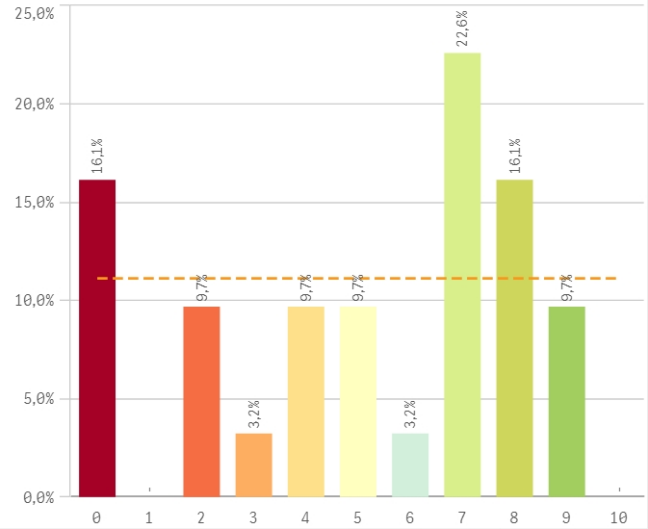
Tutor/director de la formación



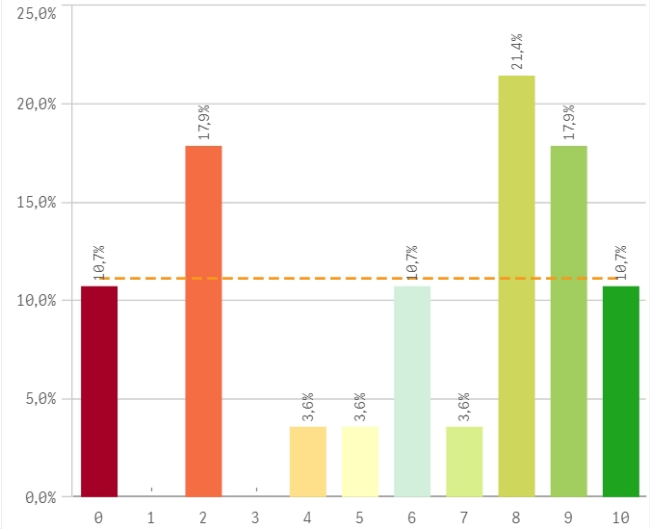
Procedimientos de evalución anual



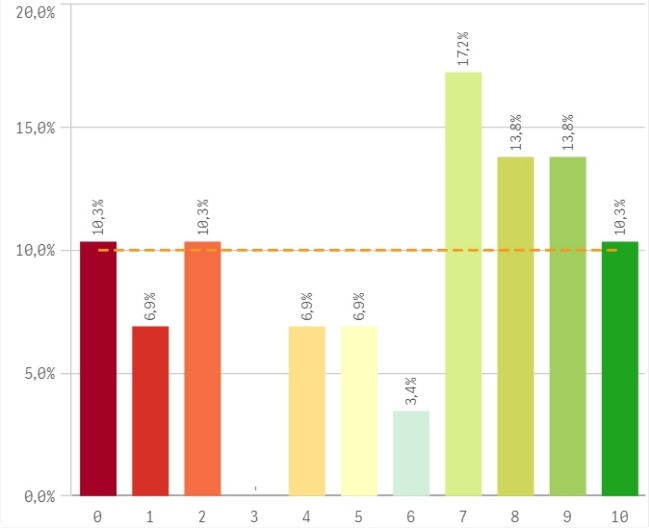
Información completa y accesible



Equipamientos e infraestructuras

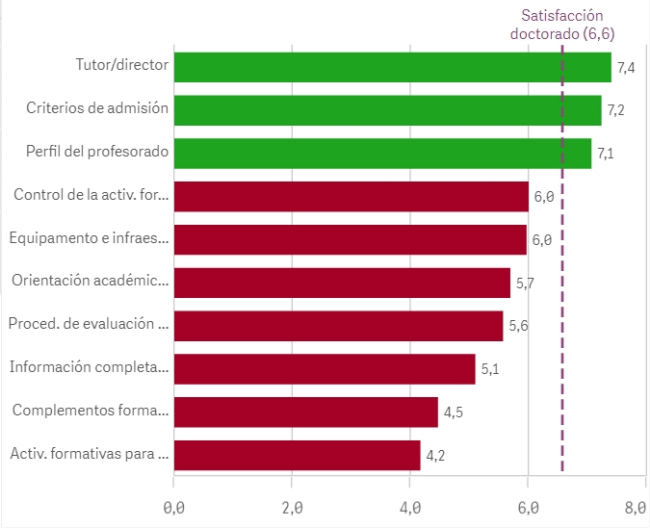


Orientación académica recibida

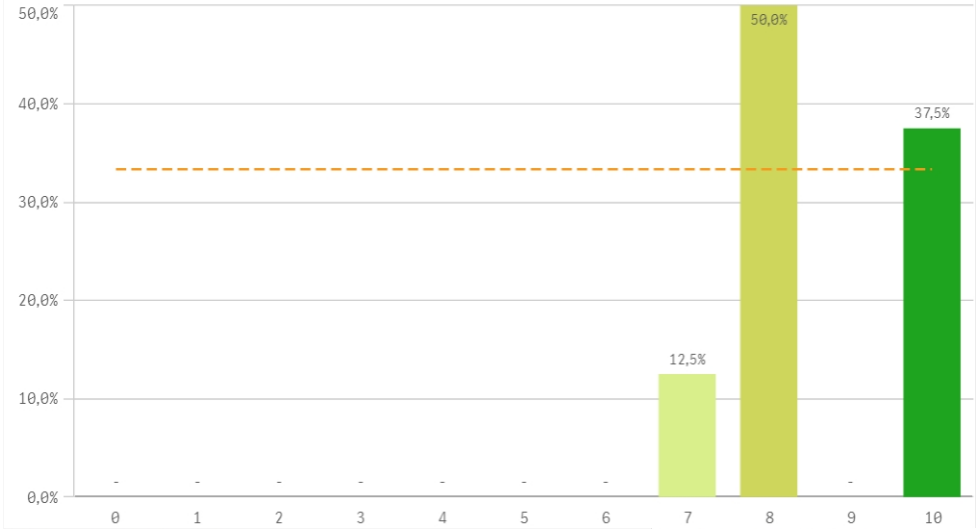


Programa de doctorado	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Tutor/director	7,4	3,5	9,0	10,0
Criterios de admisión	7,2	2,3	7,5	7,0
Perfil del profesorado	7,1	2,6	8,0	8,0
Control de la activ. formativa	6,0	3,3	7,0	8,0
Equipamento e infraestructuras	6,0	3,4	7,5	8,0
Orientación académica recibida	5,7	3,4	7,0	7,0
Proced. de evaluación anual	5,6	3,3	6,5	-
Información completa y accesible	5,1	3,1	6,0	7,0
Complementos formativos	4,5	3,3	5,0	7,0
Activ. formativas para el investigador	4,2	3,2	3,5	-

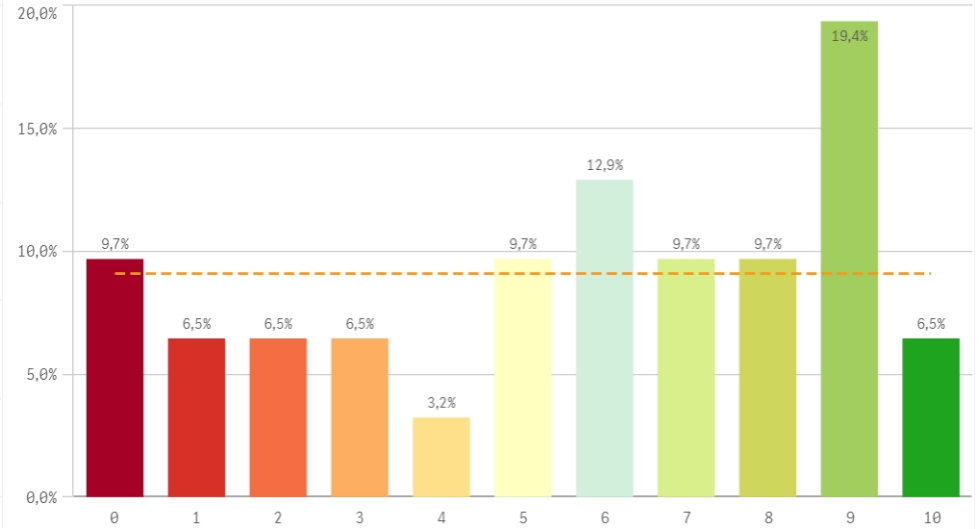
Fortalezas y debilidades



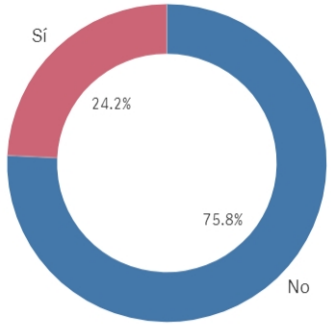
Satisfacción estancia en el extranjero



Satisfacción con la formación recibida

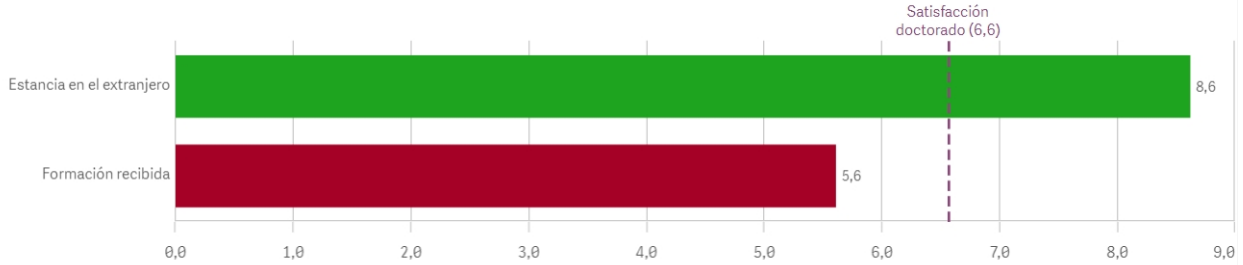


Estancia en el extranjero



Si	No
8	25

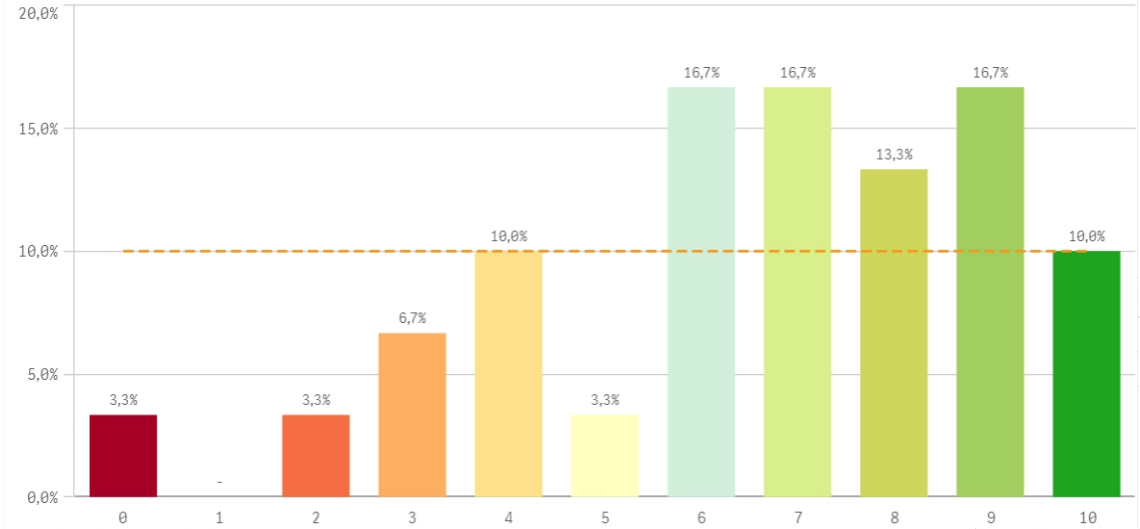
Fortalezas y debilidades



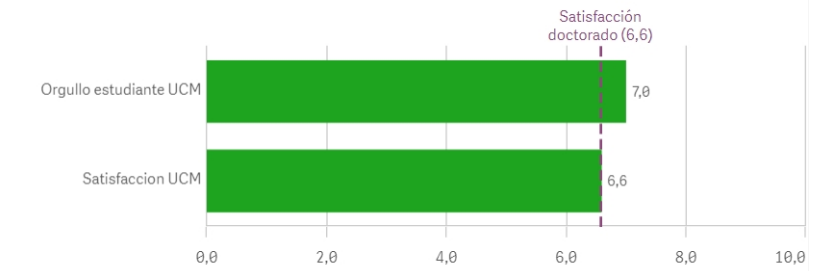
Estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Estancia en el extranjero	8,6	1,2	8,0	8,0
Formación recibida	5,6	3,2	6,0	9,0

Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	- Facilitar interacción entre doctorandos más allá de seminarios esporádicos. - Agilizar trámites burocráticos. - Eliminar pago de matrícula en último año de entrega de tesis. -Dar apoyo logístico y psicológico, como hacen otros centros, en situaciones como la pandemia.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Creo que debería haber reglas más claras y algun tipo de acompañamiento por parte de la universidad en relación a las actividades que el director programa junto con el doctorando para que se vaya avanzando en la investigación y la tesis. Me he sentido todo el tiempo totalmente sola, sin apoyo, sugerencia, incentivo, exigencia de enseñar lo que iba progresando o no. En una palabra, sin dirección. La pandemia tiene parte de la culpa por eso todo, pero no toda. Tambien sé que podría haber sido yo más presente, la que tomaba las iniciativas. Pero tiene que haber alguma parcería...
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Creo que la sesion del seminario de doctorado podría organizarse con temáticas similares o campos de la sociología entre estudiantes más afines, sobre todo para aquellas que están en su primer año. Entiendo que la idea de hacer un seminario con personas con su tesis más avanzada es el poder ver ejemplos en etapas más avanzadas y refrescarse saliéndose del cajón teórico de cada una. Aun así, creo que se podría organizar un seminario en paralelo y voluntario para gente que está empezando, dinámizado sobre cuestiones prácticas como ordenar fuentes, articular debates teóricos, preparar el campo de invetistigación, recomendaciones útiles, apoyo psicológico, debate distentido y enfocar el tema.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Creo que tienen que haber mas espacios como el Seminario Permanente. Es un espacio de retroalimentación muy bueno. Podría hacerse de manera continua, en grupos de trabajos mas pequeños y permanentes, según temáticas y que sean promovidos por la coordinación.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Dadle un toque a los de encuestas psicall. Cuando el algoritmo de equivoca el alumno es psicoligizado y no creído. A mi me sirvió para entender mejor mi trabajo de tesis. A alguien con problemas le habría jodido la vida, os lo aseguro
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	El Programa de Doctorado en sí está bien organizado. Sin embargo, más los trámites de seguimiento son cada vez más redundantes y la gestión desde la Escuela de Doctorado y la Oficina de Doctorado son pésimas, contribuyendo a dificultar más que a ayudar.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	En mi opinión y en base a los hechos que ocurren en la oficina de Doctorado de Sociología y antropología es que no hay suficiente personal para tantos alumnos que somos. A pesar de ser amables el personal está sobrecargado lo que provoca que estén de baja o se vayan a otro departamento lo que es una pena para ellos y para nosotros. Somos muchos y con muchas casuísticas, jugandonos mucho con la tesis y para ello creo que se necesita más personal que además tenga tiempo de formarse para poder atendernos. Ojalá esto se tenga en cuenta para poder remediarlo. En el doctorado de sociología y antropología habría que revisar al profesorado con el que se cuenta porque a veces no tiene tanta disponibilidad para dirigir tesis.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Es conveniente realizar actividades de inicio, seguimiento para la explicación del programa con la coordinación, establecer un puente de comunicación permanente. Es difícil conocer al inicio la estructura del doctorado, el uso del Rapid, los procedimientos, nada de esto lo recibí de alguien de la UCM, tuve que experimentarlo sola y por ensayo y error. Pareciera que la formación que se brinda es demasiado despersonalizada, homogénea, sin interés en los estudiantes, hay demasiada independencia que puede considerarse abandono e indiferencia hacia los doctorandos. Valoro las actividades de Junio, son imprescindibles para sentirme parte del programa. Afortunadamente he tenido un tutor y directores amables, idóneos y preparados que me guían.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Hay un margen de mejora de las aplicaciones de entrega de documentación, como la aplicación Rapi para el informe anual, de cara a facilitar estos trámites administrativos. Sería bueno mejorar el servicio de orientación de los doctorandos, si existe, quizá a través de la creación de un programa de mentorías o similar. Conviene ofertar a los doctorandos la posibilidad de dar cursos en el seno del programa de doctorado sobre temas en los que se están convirtiendo en expertos. Estas propuestas deberían valorarse como corresponde en el expediente del doctorando. También se podrían crear una editorial para publicaciones de doctorandos y ciclos de debate en torno a temas propios del programa para que los doctorandos nos reunamos con más frecuencia
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La atención administrativa es pésima. Sobre todo a la hora del depósito. Falta personal y una organización que FACILITE y no DIFICULTE al doctorando realizar el depósito de su tesis. Los plazos oscilan entre los 4-6 meses únicamente debido a una gran cantidad de requisitos burocráticos y mal gestionados.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La burocracia es un sinsentido, especialmente al depositar la tesis y esperar la corrección de los evaluadores, la aceptaciondek tribunal, etc . Es realmente mejorable,y sin demasiado esfuerzo se puede hacer mejor
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	la dirección del doctorado es excluyente y parcializada
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los cursos formativos (cursos, seminarios, ...) que hay hasta ahora no creo que contribuyan en la adquisición de competencias de las personas en doctorado, con la excepción de que estos vayan justo del mismo tema (por una cuestión de casualidad) que la línea de investigación de la tesis.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los cursos teórico-metodológicos y los seminarios formativos obligatorios no sirven para nada. No forman, no gustan, no se aprende y no aportan nada a las tesis doctorales. Sólo te hacen perder un mes de tu vida cada curso académico.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los cursos y seminarios que se hacen a principios de cada curso deberían tener una orientación metodológica, no temática. Lo que nos hace falta a los estudiantes de doctorado son herramientas que nos ayuden a hacer nuestra tesis, a plantear la metodología y orientarnos a la hora de planificarnos. No sirven de nada los cursos sobre un tema concreto, el cual no tiene absolutamente nada que ver con lo que estamos investigando.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Mayor claridad por parte de los docentes.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Sugiero que en los seminarios permanentes los profesores asiganados para coordinar el evento, tengan conocimiento sobre los temas de las ponencias Gracias
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Todos los años planteamos que la elección y planificación de los seminarios de formación no cuentan con la voz de los estudiantes de doctorado, y por tanto las necesidades específicas de sus tesis. Todos los años.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Uno de los mayores problemas del Programa de Doctorado en Sociología y Antropología es la escasa transparencia y poca información que el estudiantado recibimos sobre todos los procesos relacionados con el Programa. Desde las actividades formativas, la información de la página web (muy poco accesible y veraz), y en especial sobre el procedimiento el deposito y defensa de tesis. Además, la Oficina de Doctorado en pocas

Satisfacción con el doctorado

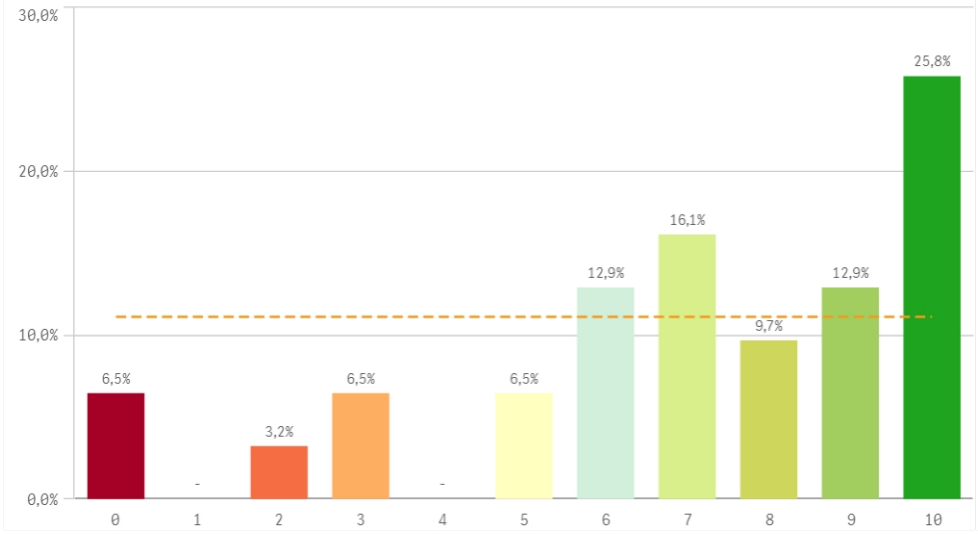


Fortalezas y debilidades

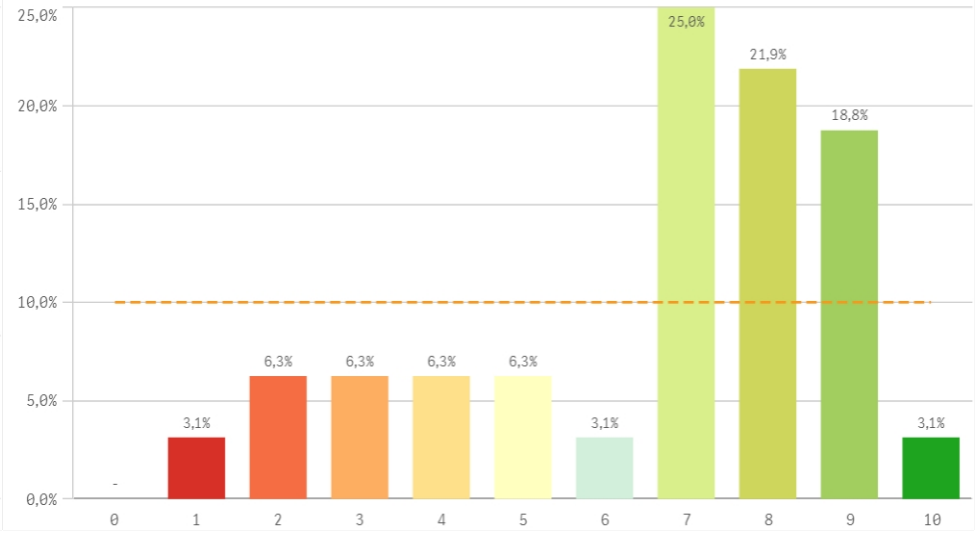


Satisfacción	Media	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM	7,0	7,0	10,0
Satisfaccion UCM	6,6	7,0	7,0

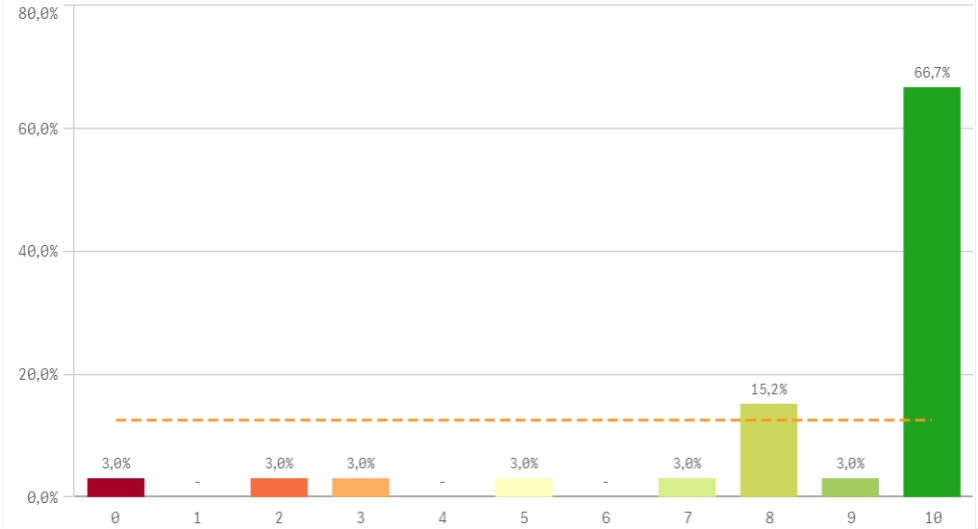
Orgullo estudiante UCM



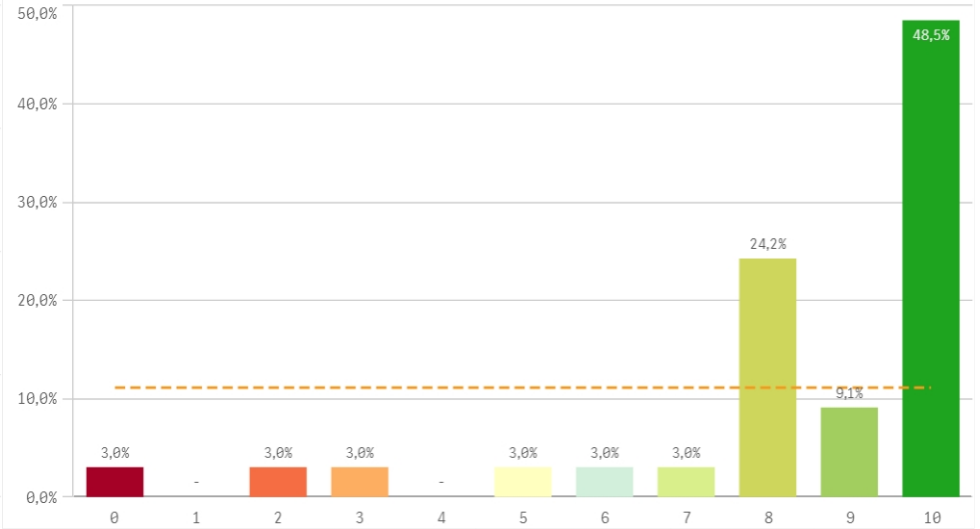
Satisfacción UCM



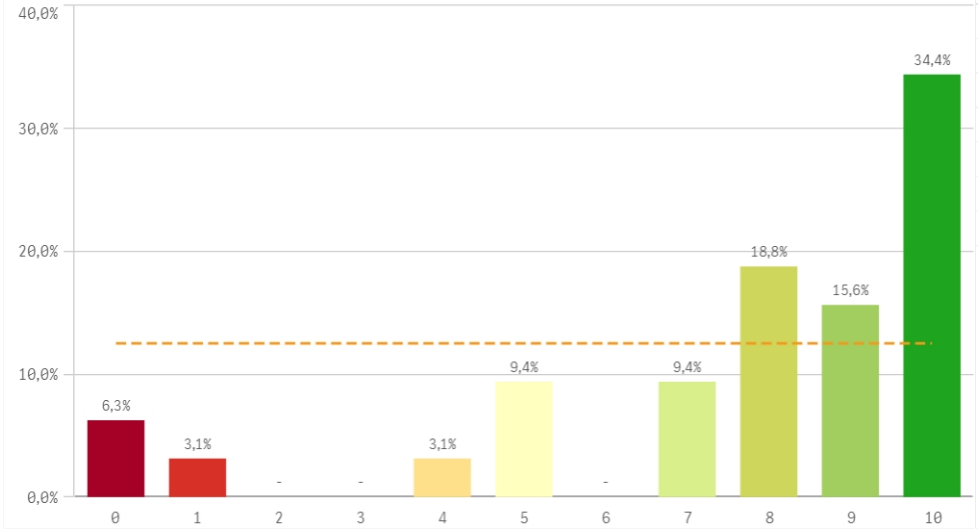
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir doctorado (fidelidad)

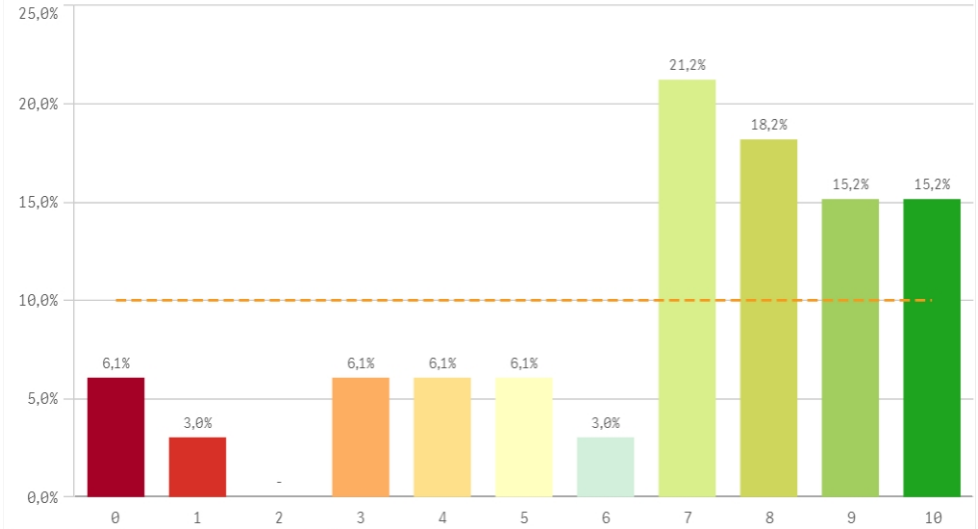


Repetir en la UCM (fidelidad)

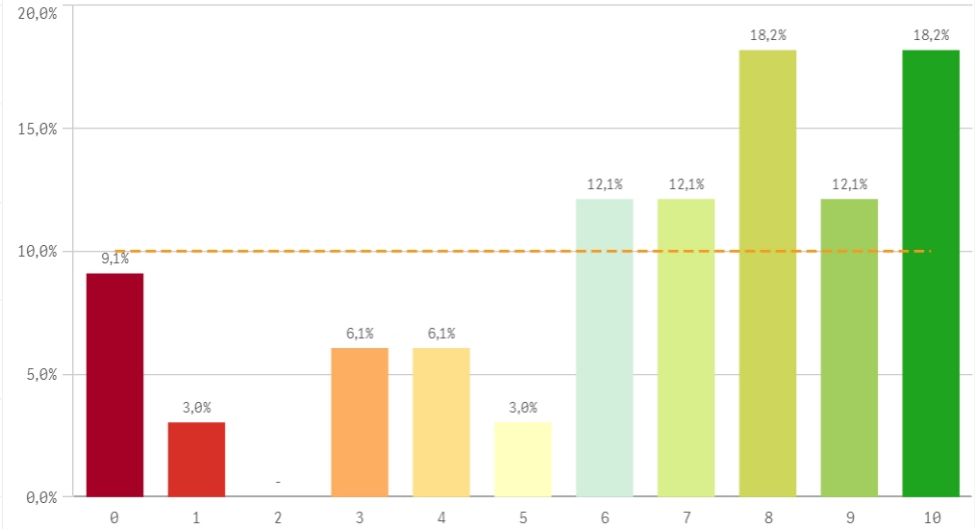


Compromiso	Media	Desv. típcia	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	8,7	2,6	10,0	10,0
Repetir doctorado	8,3	2,5	9,0	10,0
Seguir en el doctorado	8,0	2,4	9,0	10,0
Repetir en la UCM	7,6	2,9	8,5	10,0
Seguir en la UCM	7,1	2,9	8,0	10,0
Recomendar doctorado	6,8	2,9	7,0	7,0
Recomendar doctorado UCM	6,5	3,1	7,0	-

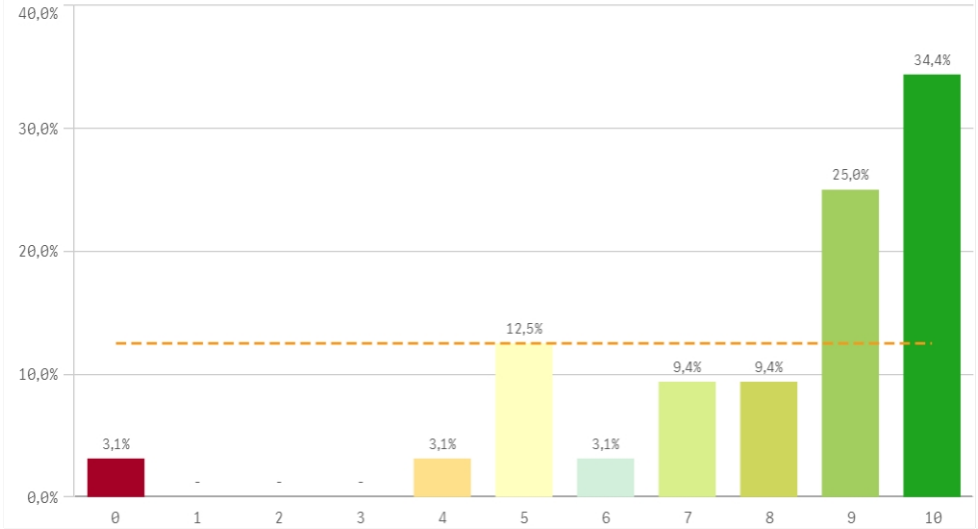
Recomendar doctorado (preinscripción)



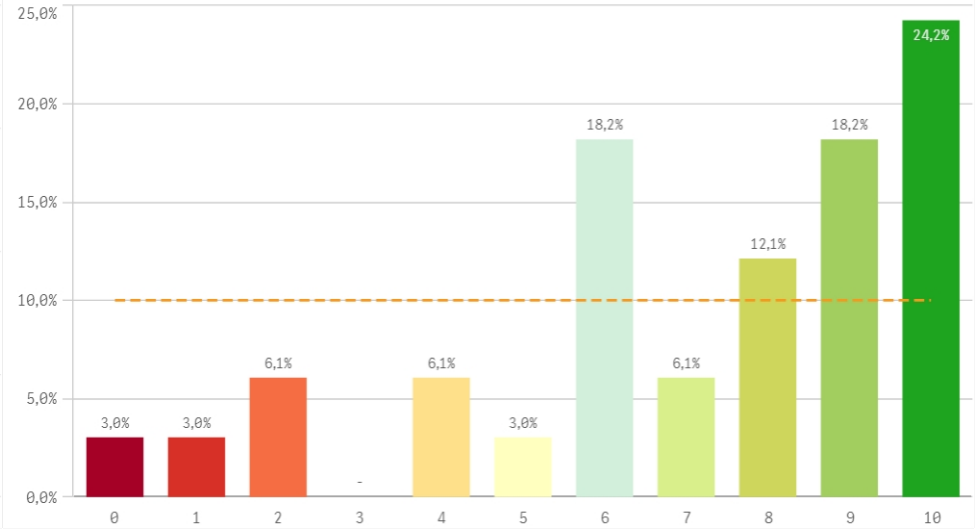
Recomendar doctorado UCM (preinscripción)

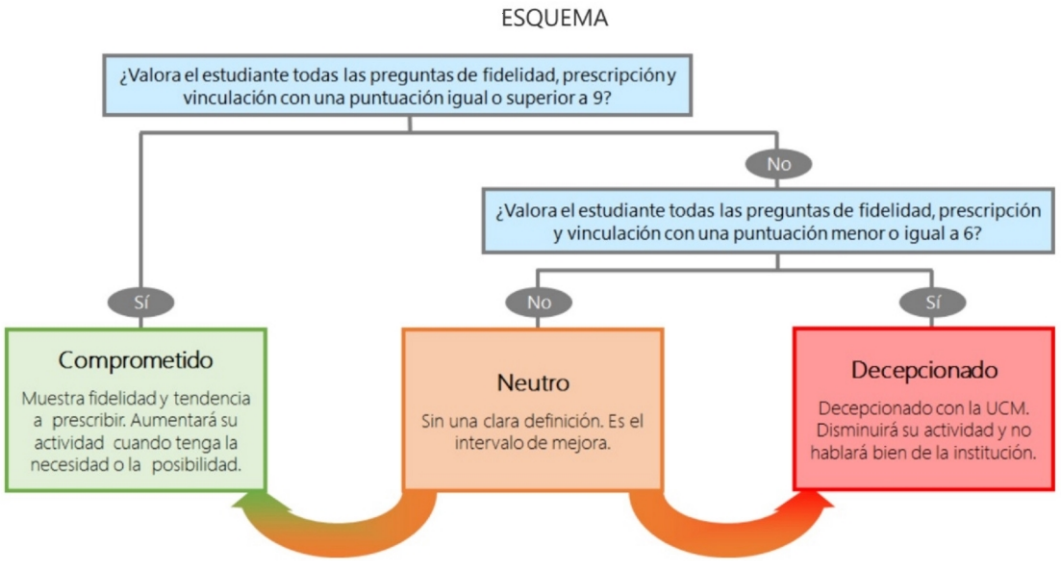
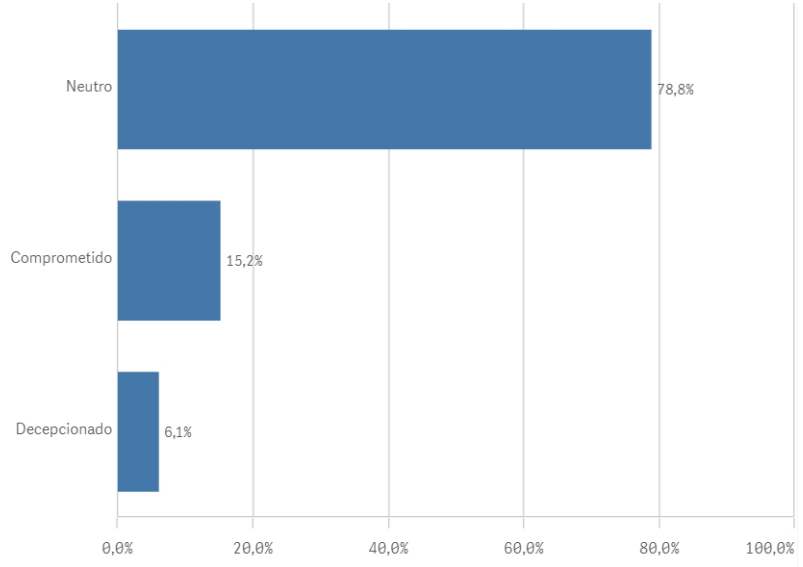


Seguir en el doctorado (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.