

Poblacion N

23

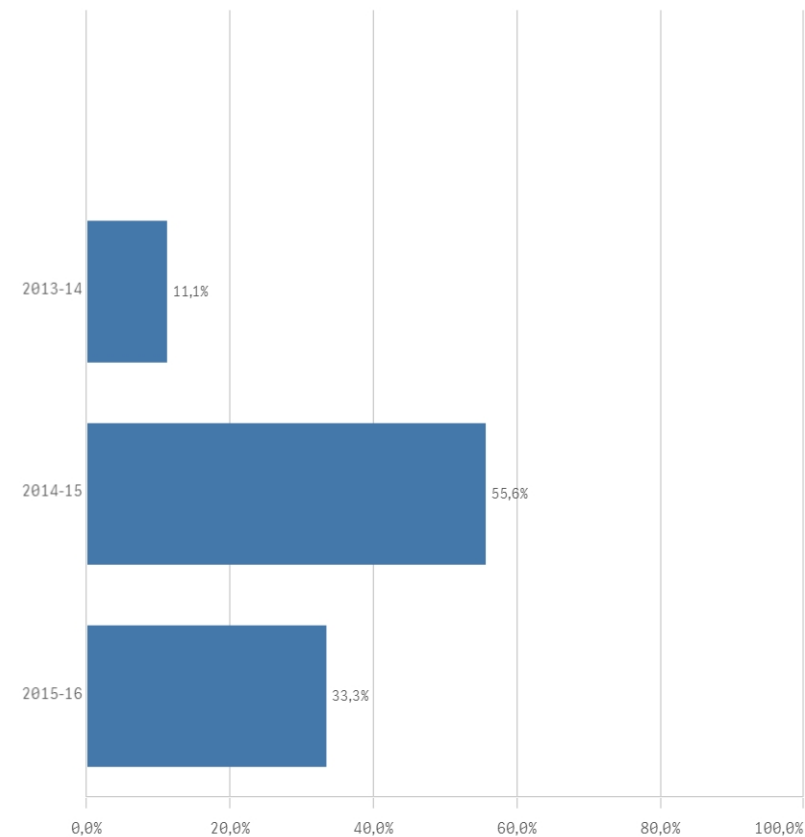
% Participación

39,1%

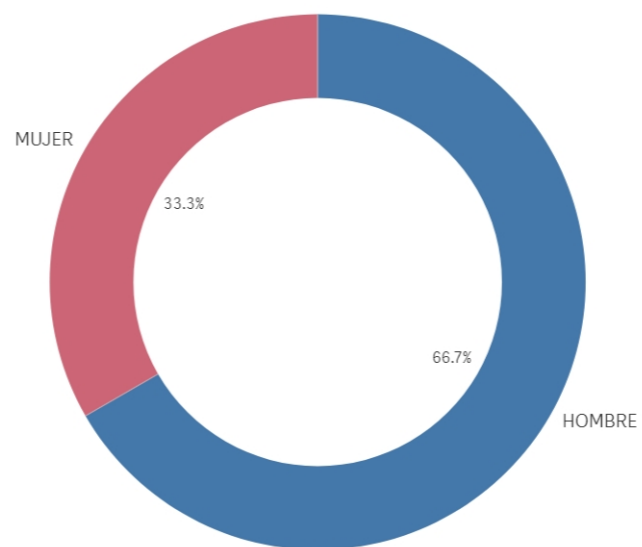
Participacion n

9

Curso de inicio de los estudios de doctorado

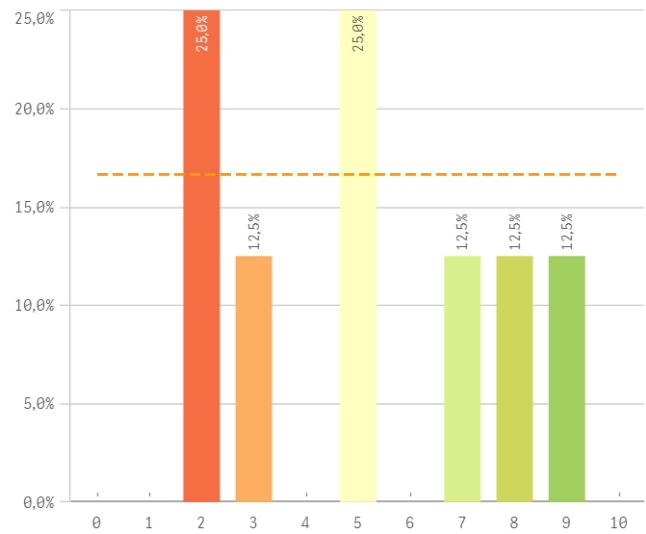


Genero

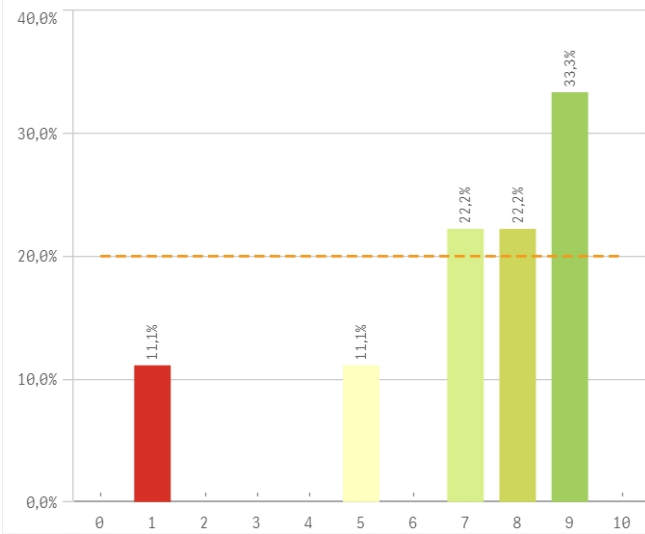


■ HOMBRE ■ MUJER

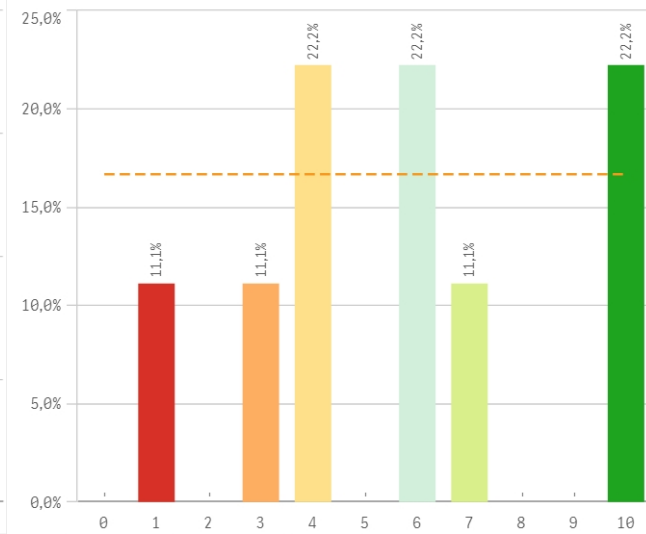
Complementos de formación



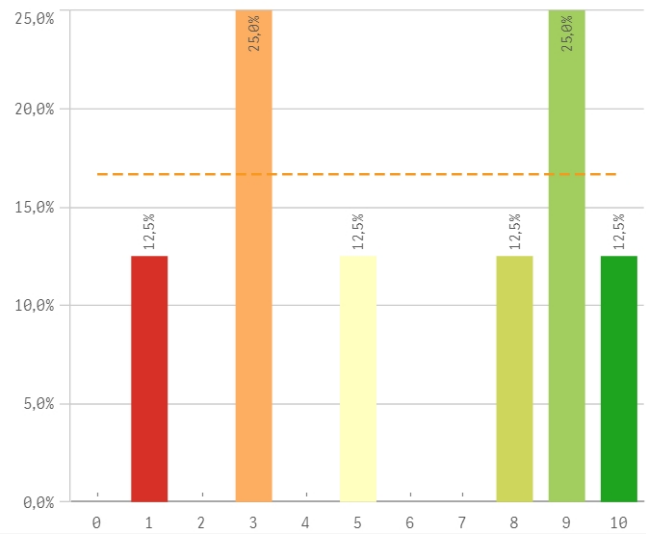
Criterios de admisión



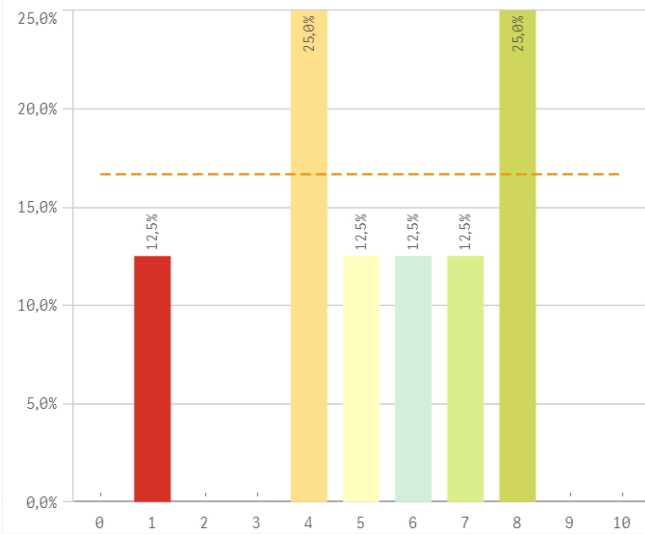
Activ. formativas para la investigación



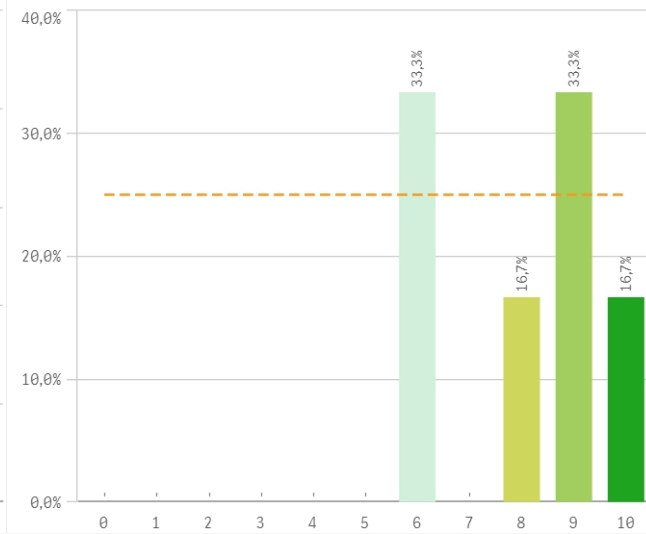
Perfil del profesorado de las activ. formativas



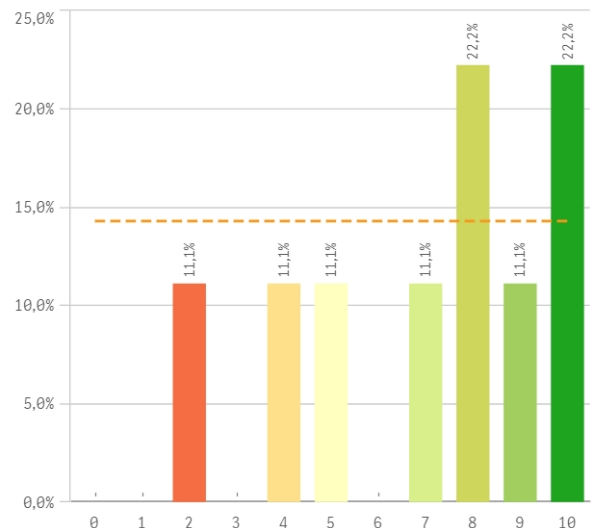
Control de las activ. formativas



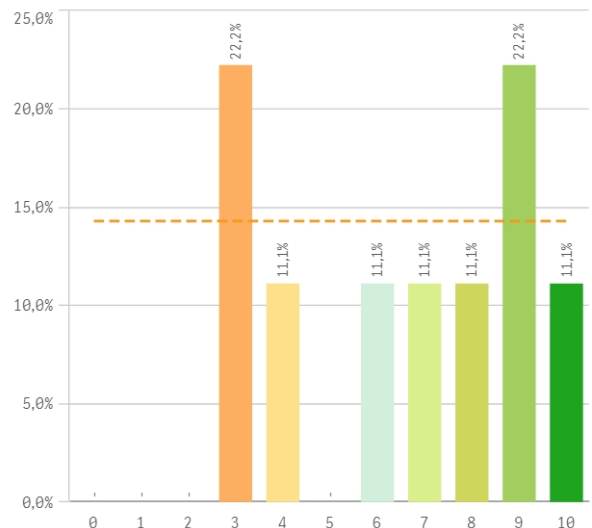
Tutor/director de las activ. de formación



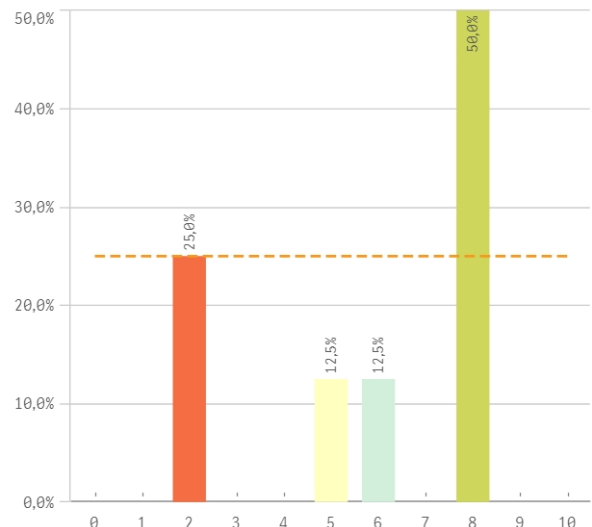
Evaluación anual de actividades y plan de investigación



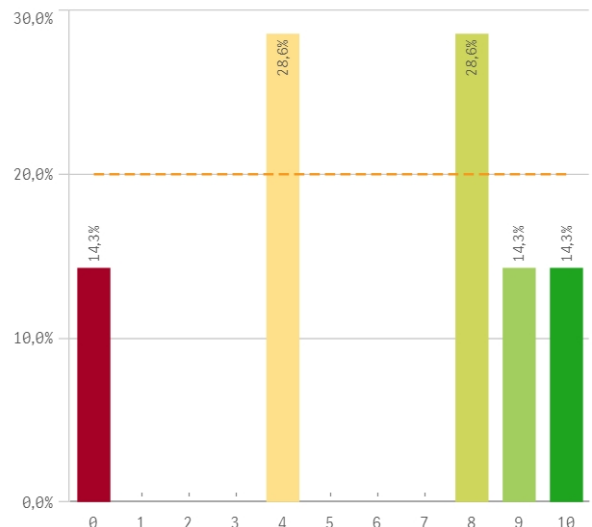
Información del programa de doctorado



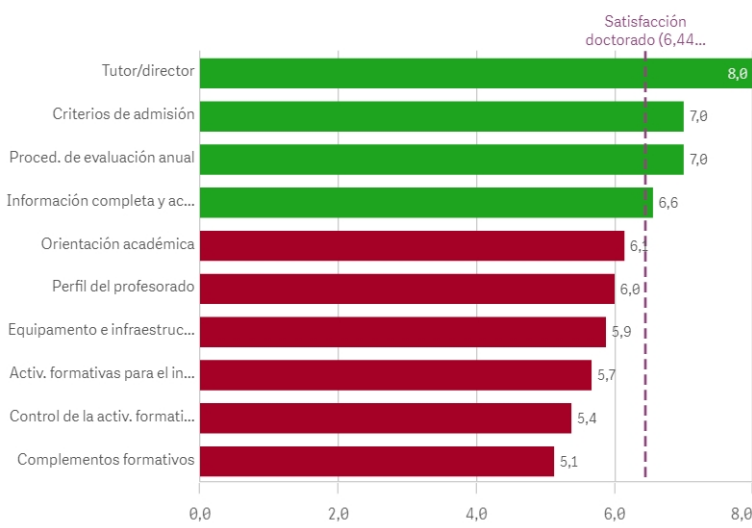
Equipamiento e infraestructuras



Orientación académica

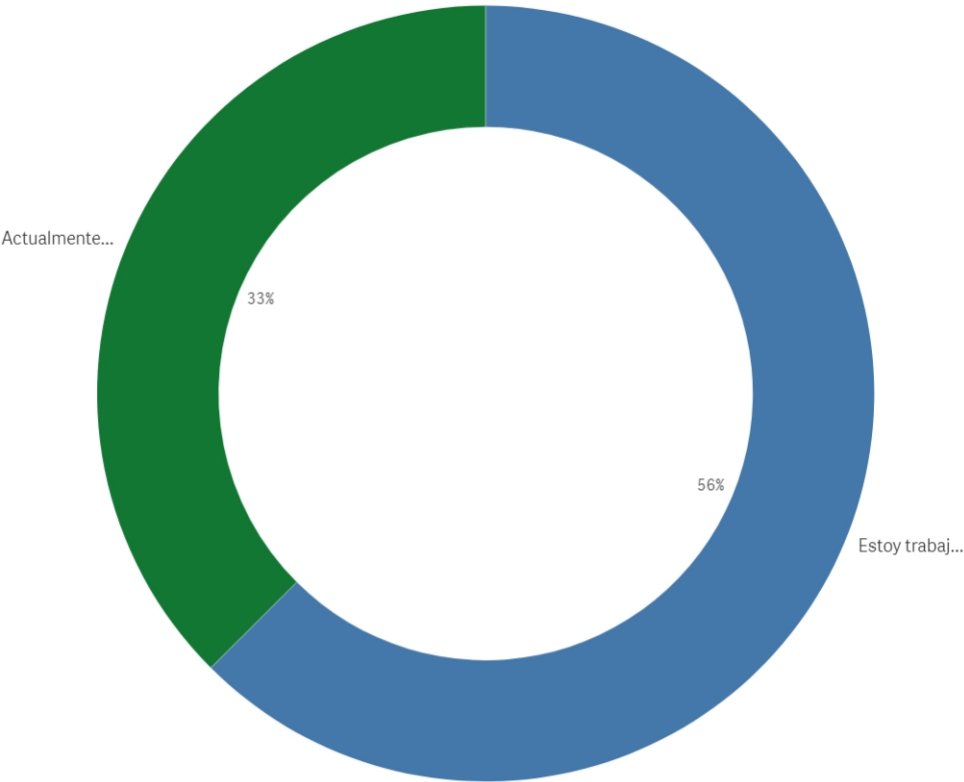


Fortalezas y debilidades

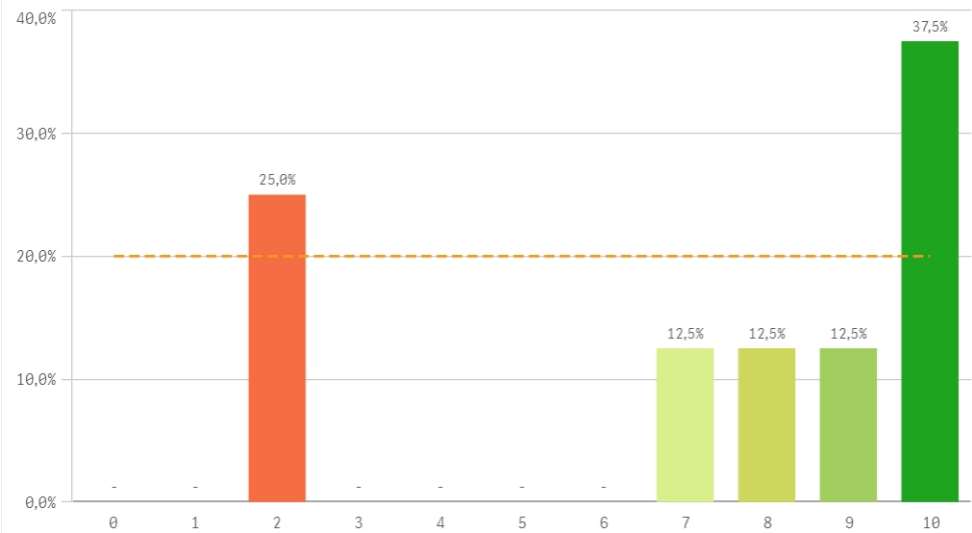


Programa de doctorado	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Tutor/director	8,0	1,7	8,5	-	
Criterios de admisión	7,0	2,6	8,0	9,0	
Proced. de evaluación anual	7,0	2,8	8,0	-	
Información completa y accesible	6,6	2,7	7,0	-	
Orientación académica	6,1	3,6	8,0	-	
Perfil del profesorado	6,0	3,4	6,5	-	
Equipamiento e infraestructuras	5,9	2,6	7,0	8,0	
Activ. formativas para el investigador	5,7	3,0	6,0	-	
Control de la activ. formativa	5,4	2,4	5,5	-	
Complementos formativos	5,1	2,7	5,0	-	

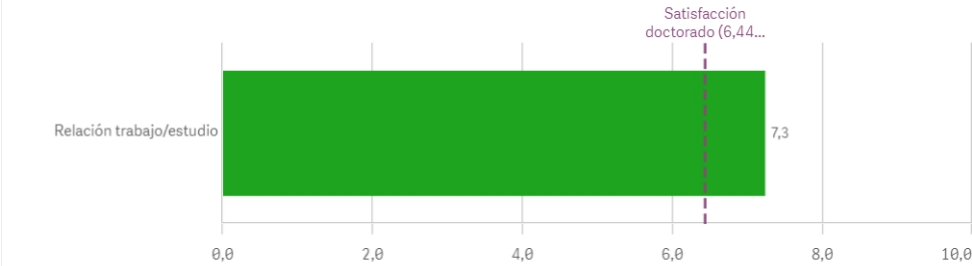
Situación laboral actual



Relación trabajo/estudios de doctorado



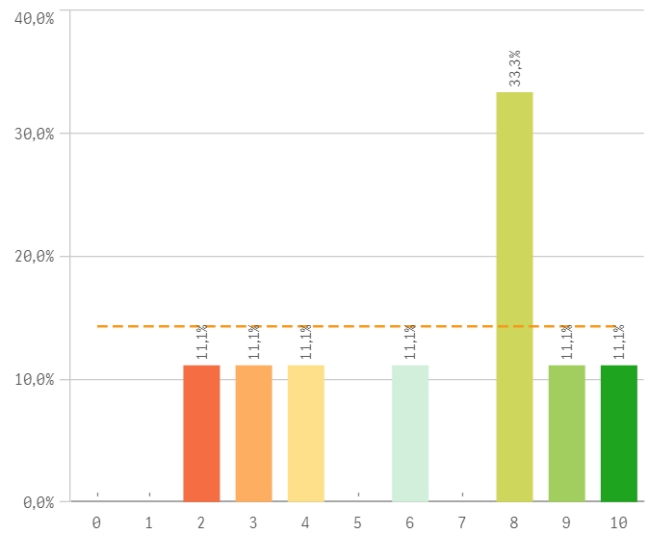
Fortalezas y debilidades



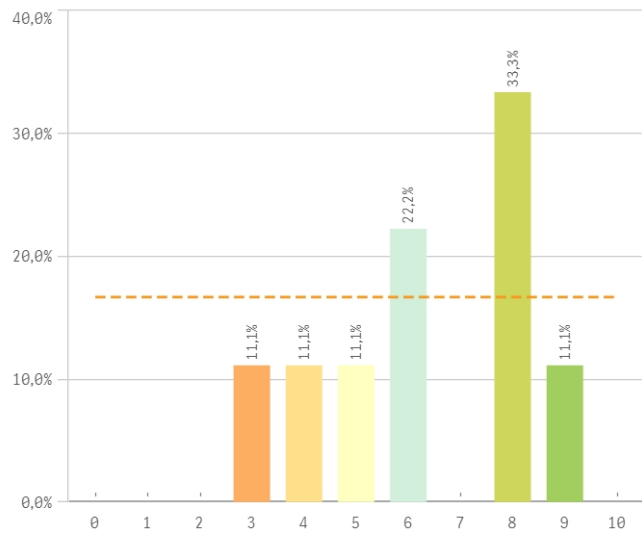
Relación trabajo/estudios doc.	🔍	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación trabajo/estudio		7,3	3,4	8,5	10,0

Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Como se puede observar en mis respuestas, mi grado de satisfacción es altísimo con la universidad, el programa y mis tutoras/directoras de tesis. Sin embargo, hay ciertas experiencias, algunas propias y otras de mis compañerxs, que evidencian algunas debilidades más a nivel de universidad/programa que a nivel de la preparación y accesibilidad del cuerpo docente y de investigación. Doy 2 ejemplos: Uno, el tema que causó mayor ruido e insatisfacción entre mis compañeros: la falta de información o las contradicciones sobre las pautas temporales para terminar el programa si se cambia de régimen a tiempo parcial, y; Dos, los requisitos formales de la recta final hacia la defensa de la tesis. Quedo a su disposición: abaunzak@gmail.com
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	El programa recibe demasiada gente lo que hace que el profesorado no pueda cubrir adecuadamente la demanda. Es preferible que entren menos personas pero con profesores dedicados a los estudiantes como en las universidades inglesas, donde la matrícula es baja y los profesores pueden dirigir adecuadamente. Por otra parte, las actividades formativas son inadecuadas, sin exigencia, un mero trámite. Es preferible no tenerlas o bien hacerlo rigurosamente, midiendo asistencia y con comisiones de profesores que puedan deliberar si el estudiante tiene las competencias para seguir o no.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La pregunta laboral o esta bien planteada. No se ofrecen todas las situaciones. A nivel formativo: Un perspectiva más aplicada creo que podría ser útil. (criterios de evaluación, publicacion, foros de revision sobre la concrecion en papers...etc. en definitiva los criterios por los que se va a evaluar el trabajo de investig. Fomentaría espacios de dialogos entre doctorandos de tematicas afines. Foros o encuentros informales no obligatorios... Difusion de informacion de becas, congresos, concursos de proyectos, colaboraciones con universidades,etc. Convenios o colaboraciones para que los que no tengan una fpu puedan tener horas de docencia , charlas conferencias,etc.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	No tener el requisito maximo de 5 años para acabar el doctorado. Muchas más ayudas para la investigación de la tesis proporcionadas por la Complutense como tal abiertas a todos los estudiantes incluyendo extranjeros. Oportunidades para los estudiantes de poder dar catedra quizás supervisado por un profesor al principio.

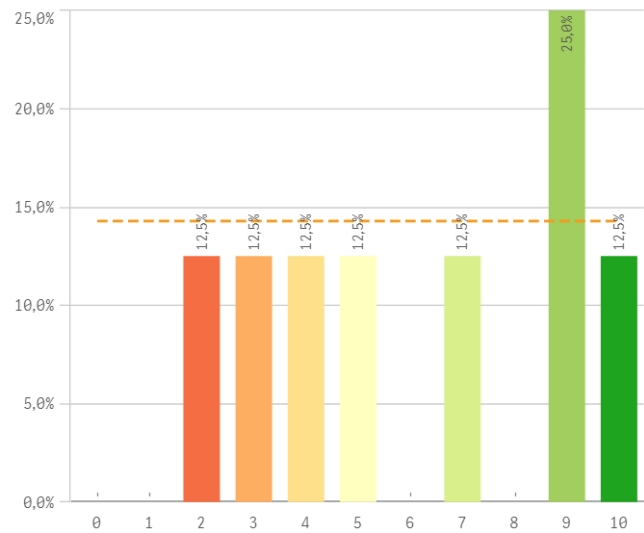
Satisfacción con el programa de doctorado



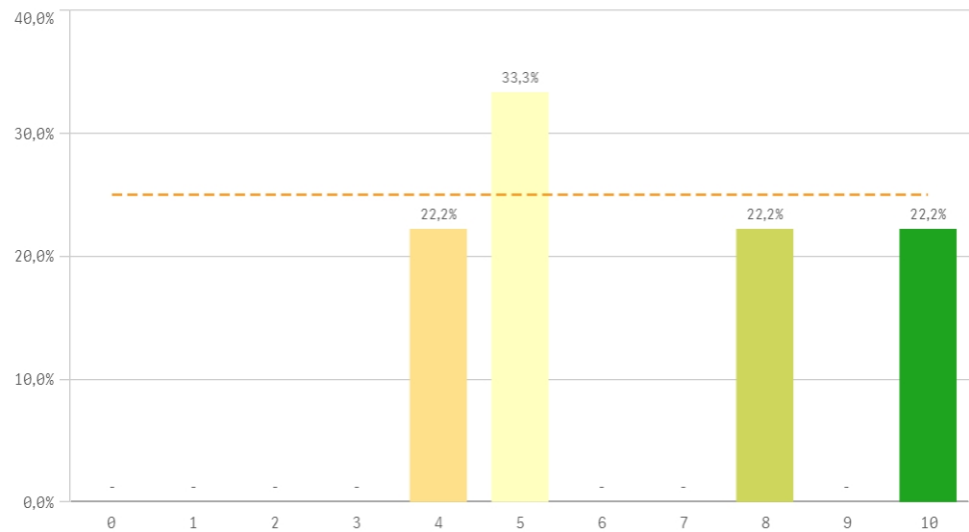
Satisfacción global de la UCM



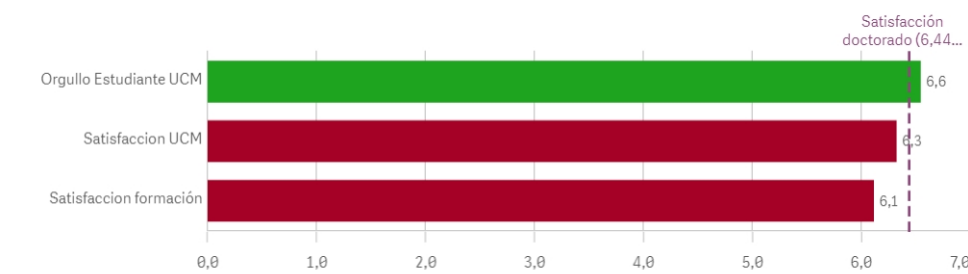
Satisfacción con la formación



Orgullo estudiante de la UCM

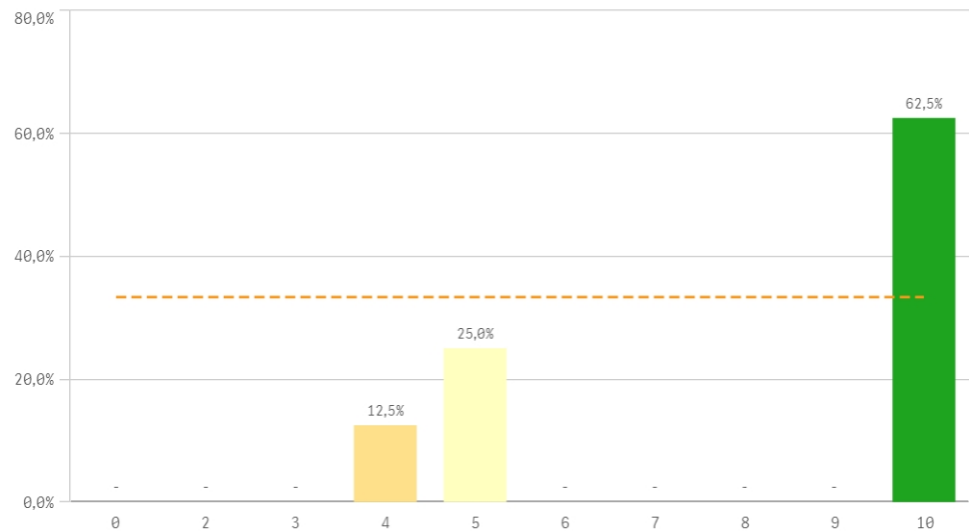


Fortalezas y debilidades

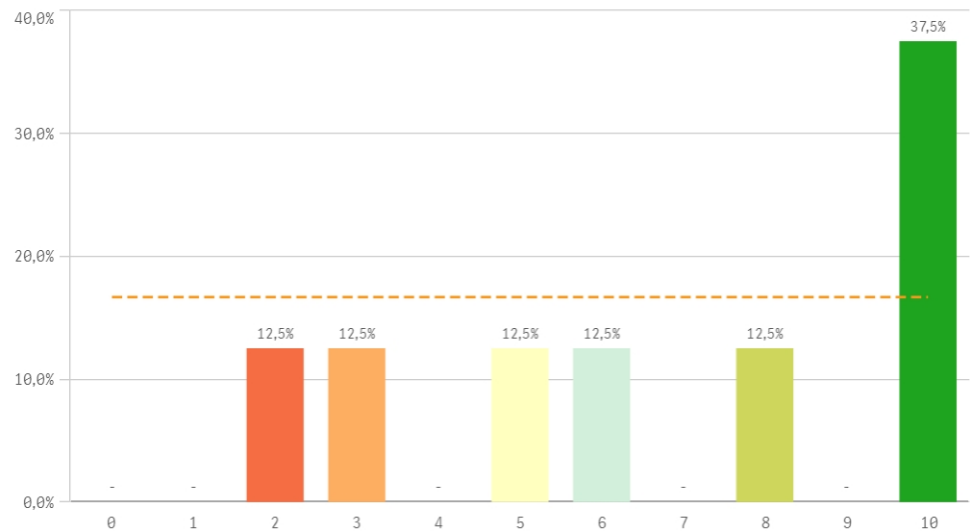


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo Estudiante UCM		6,6	2,5	5,0	5,0
Satisfacción formación		6,1	3,0	6,0	9,0
Satisfacción UCM		6,3	2,1	6,0	8,0

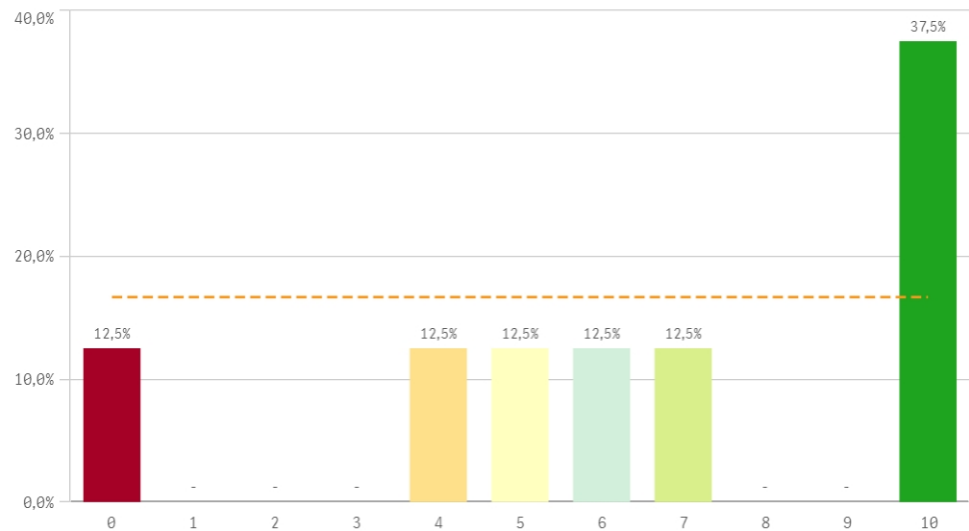
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir la misma titulación (fidelidad)

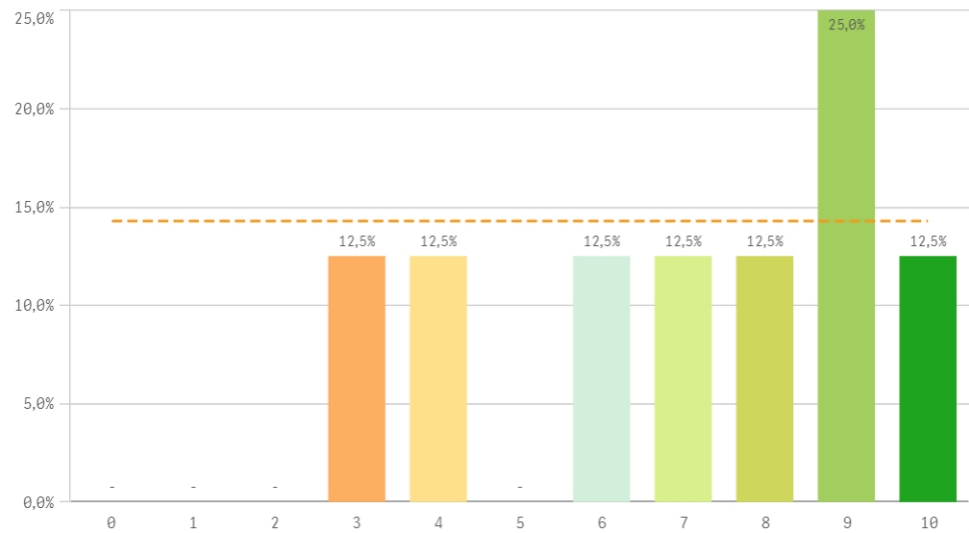


Repetir la misma universidad (fidelidad)

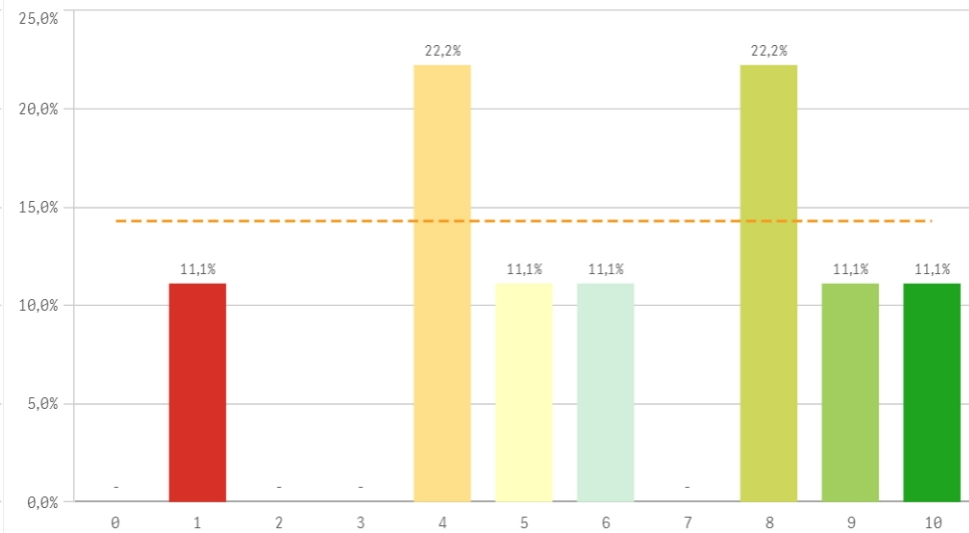


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		8,0	2,8	10,0	10,0
Seguir en la universidad		7,1	2,7	8,0	4,0
Seguir en el doctorado		7,1	2,7	8,0	8,0
Recomendar el programa de doctorado		7,0	2,5	7,5	9,0
Repetir la misma titulación		6,8	3,2	7,0	10,0
Repetir la misma universidad		6,5	3,5	6,5	10,0
Recomendar la UCM		6,1	2,9	6,0	-

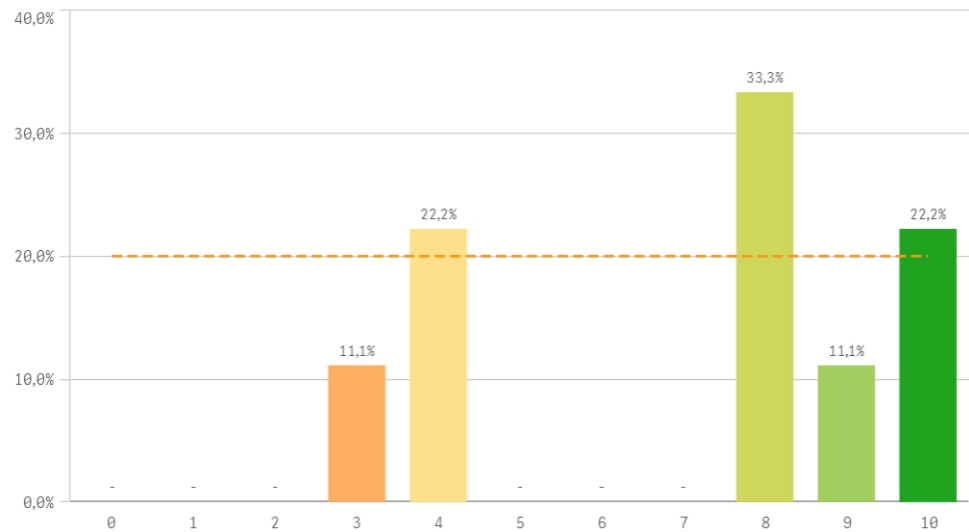
Recomendar el programa de doctorado (preinscripción)



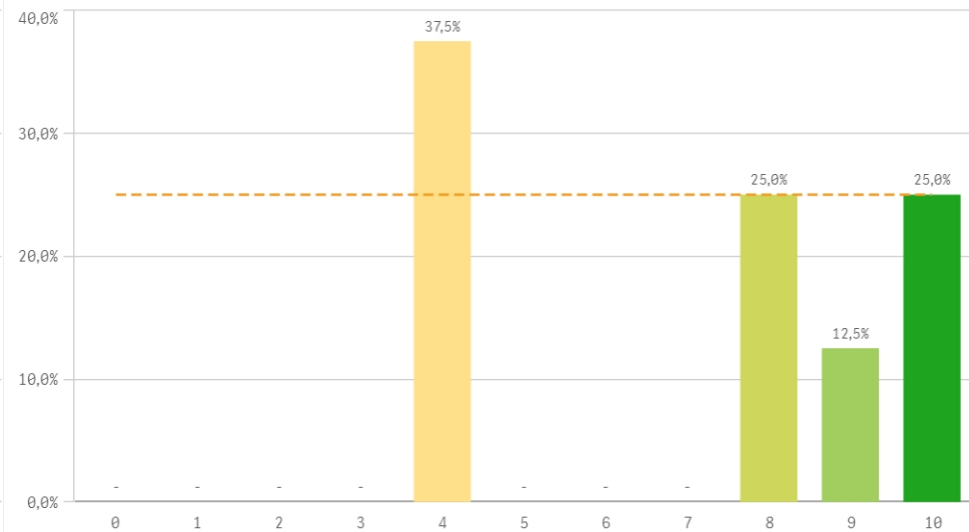
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en el doctorado (vinculación)



Seguir en la universidad (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

