

Poblacion N

176

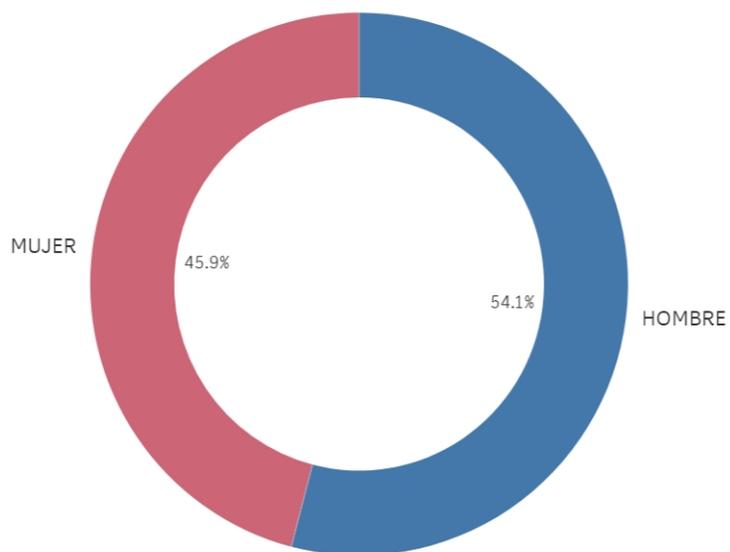
% Participación

21,0%

Participacion n

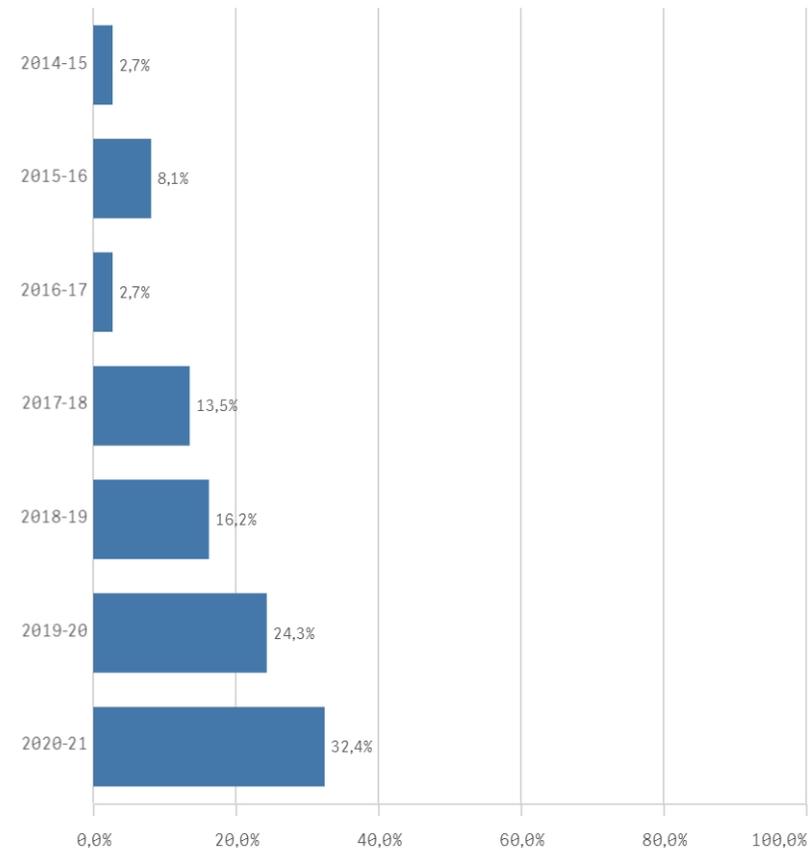
37

Genero

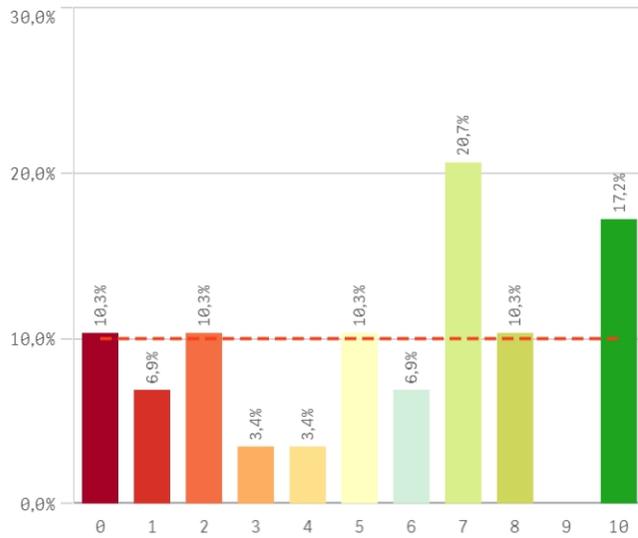


■ HOMBRE ■ MUJER

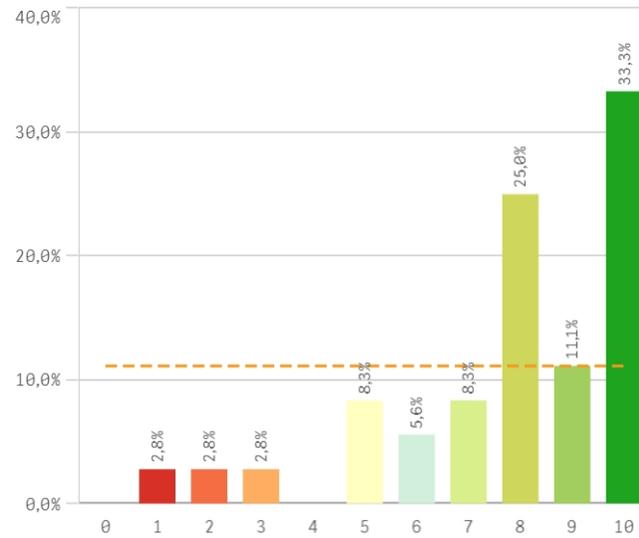
Curso de inicio de los estudios de doctorado



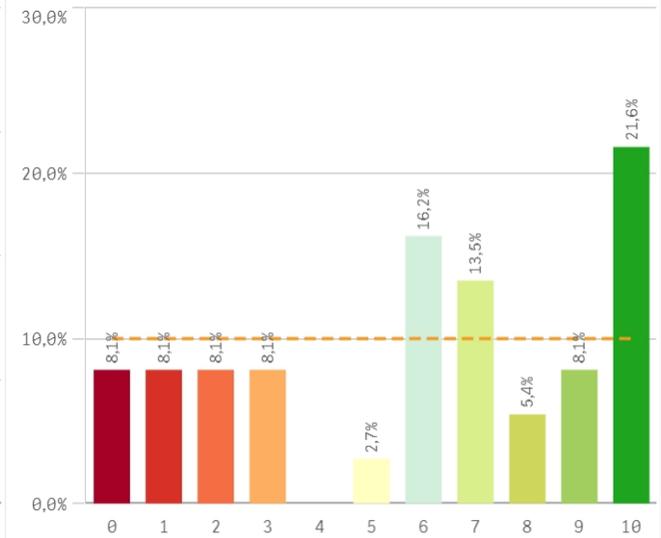
Complementos formativos



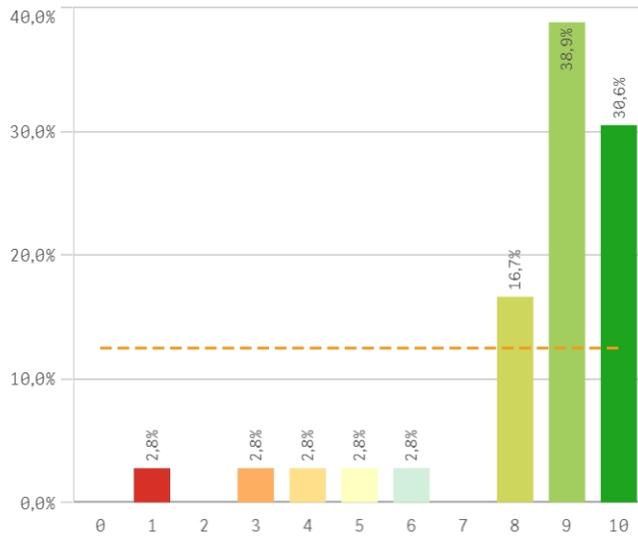
Criterios de admisión



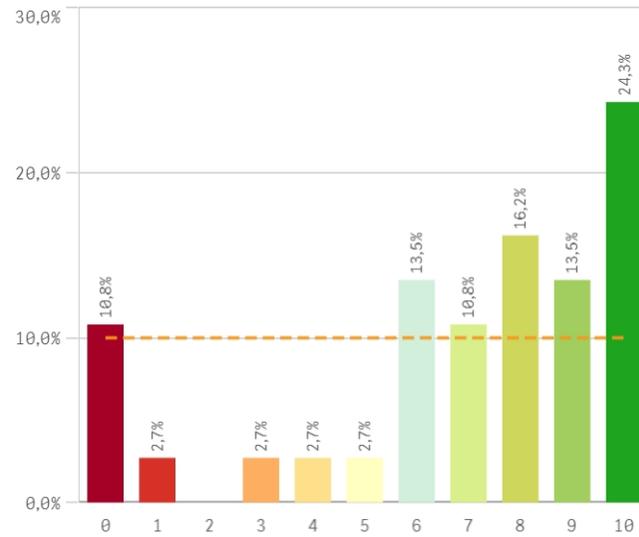
Actividades formativas adecuadas para el investigador



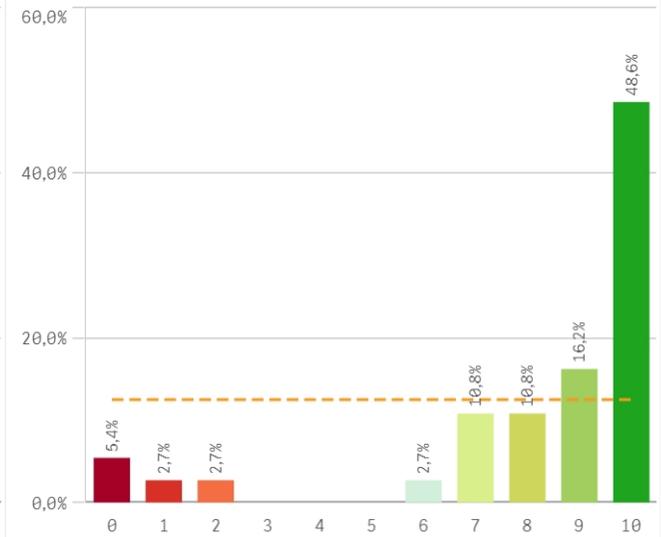
Perfil del profesorado que imparte la actividad formativas



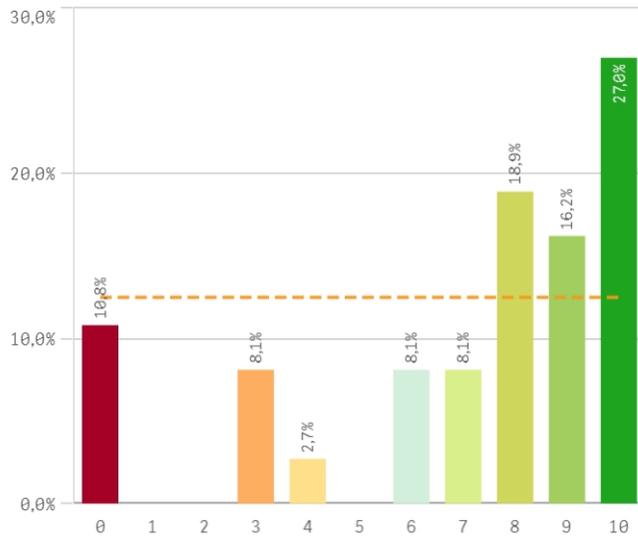
Control de la actividad formativa



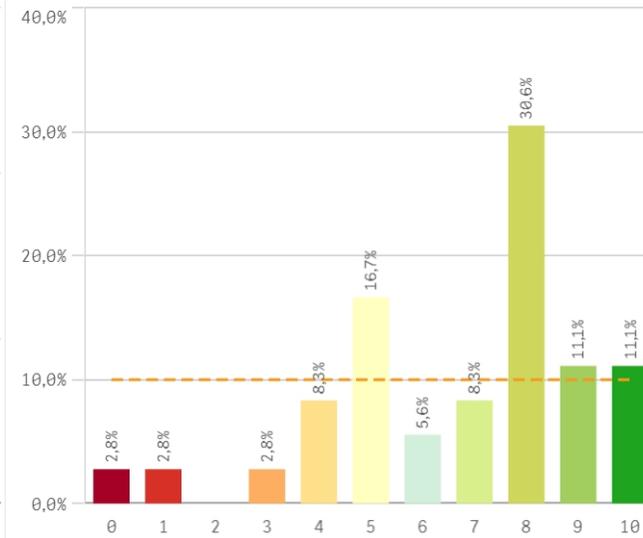
Tutor/director de la formación



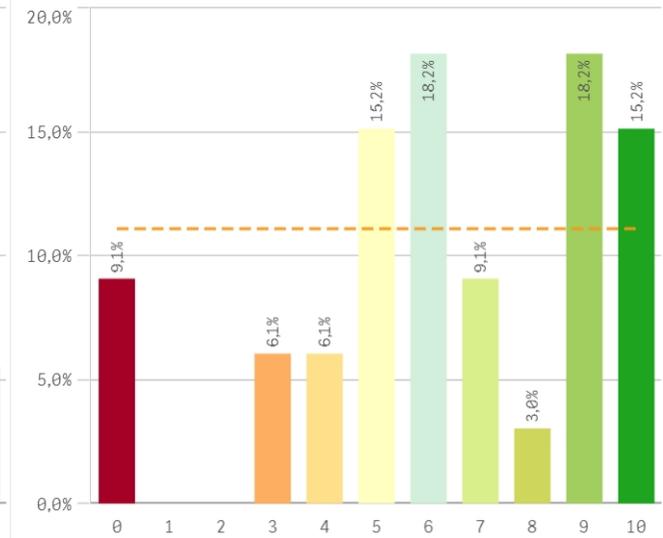
Procedimientos de evaluación anual



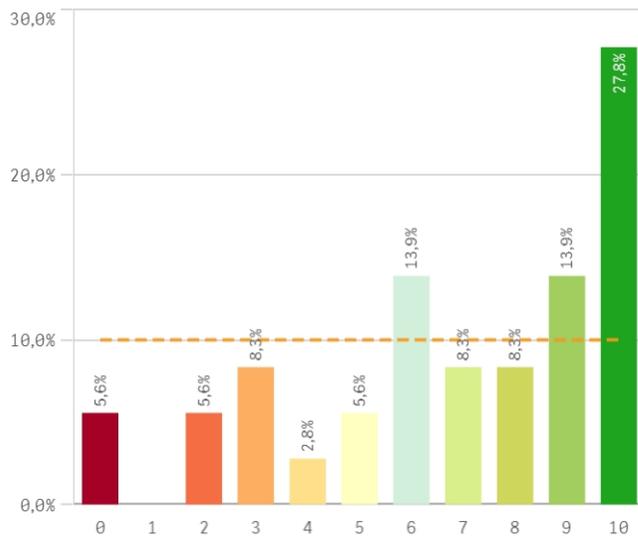
Información completa y accesible



Equipamientos e infraestructuras

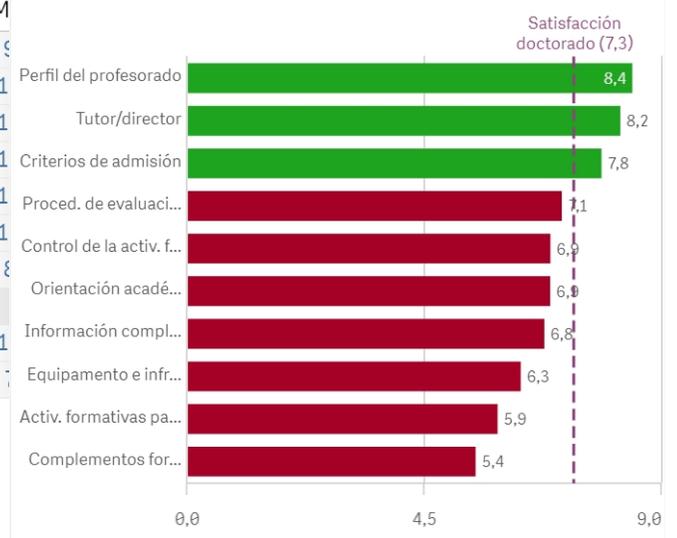


Orientación académica recibida

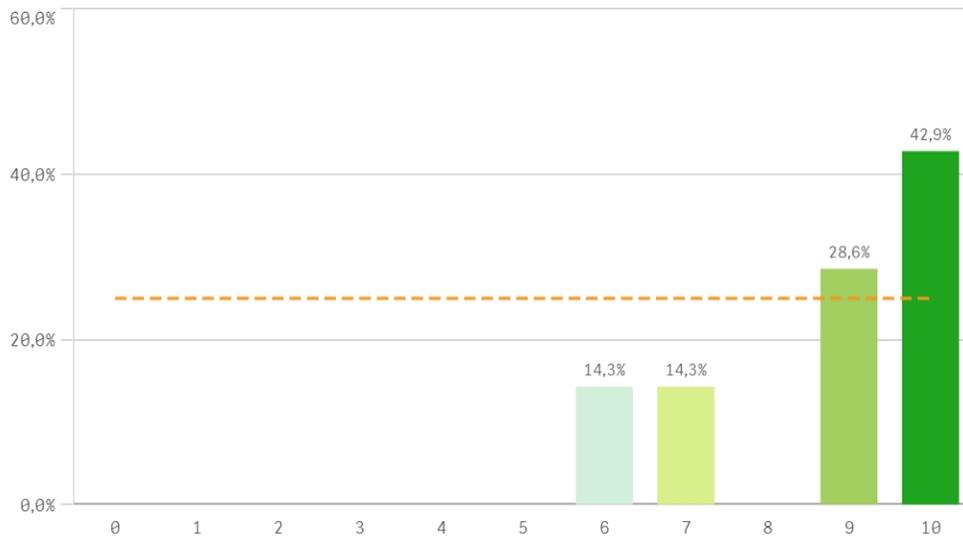


	Q	Media	Desv. típica	Med...	M
Programa de doctorado					
Perfil del profesorado		8,4	2,1	9,0	9
Tutor/director		8,2	2,9	9,0	10
Criterios de admisión		7,8	2,4	8,0	10
Proced. de evaluación anual		7,1	3,2	8,0	10
Control de la activ. formativa		6,9	3,2	8,0	10
Orientación académica recibida		6,9	3,1	7,5	10
Información completa y accesible		6,8	2,5	8,0	8
Equipamento e infraestructuras		6,3	2,9	6,0	10
Activ. formativas para el investigador		5,9	3,4	6,0	10
Complementos formativos		5,4	3,3	6,0	10

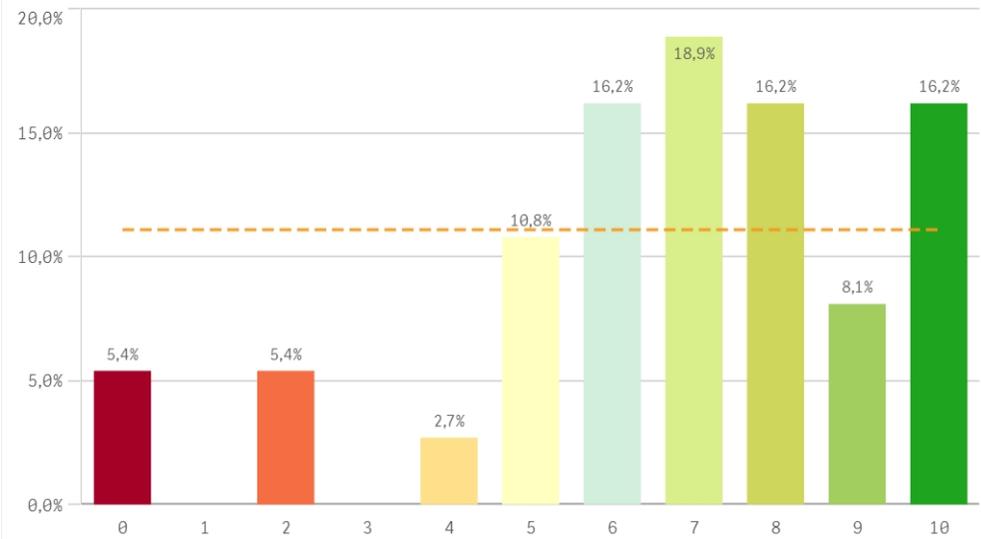
Fortalezas y debilidades



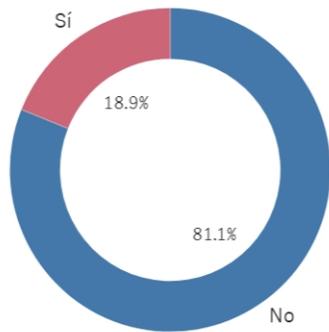
Satisfacción estancia en el extranjero



Satisfacción con la formación recibida



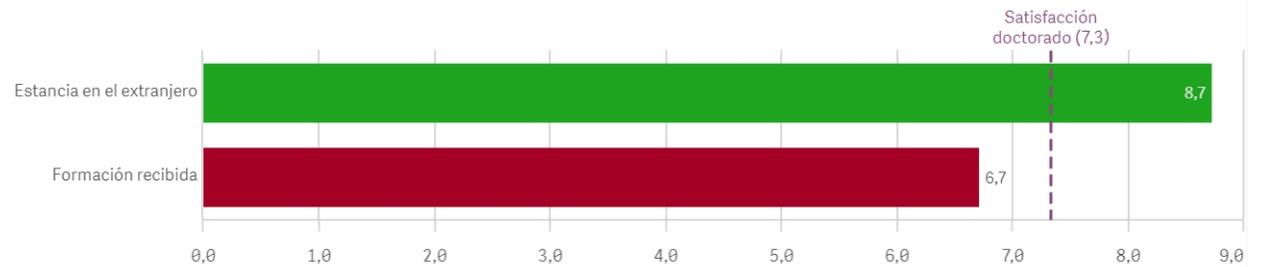
Estancia en el extranjero



Si
7

No
30

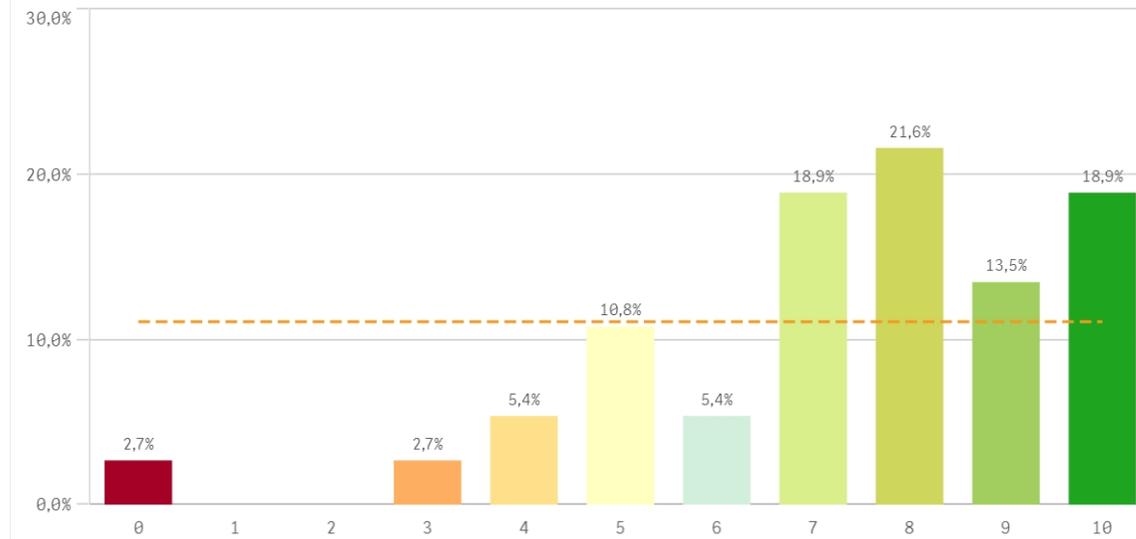
Fortalezas y debilidades



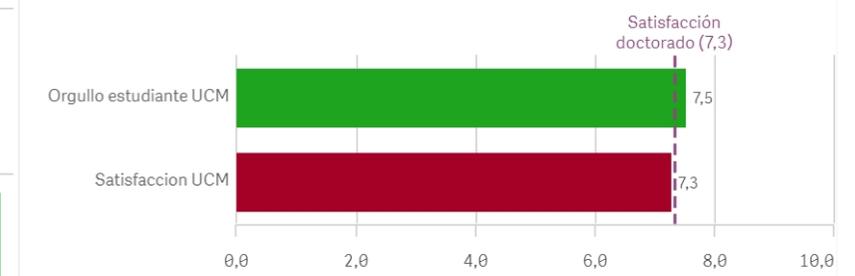
	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Estancia en el extranjero		8,7	1,6	9,0	10,0
Formación recibida		6,7	2,6	7,0	7,0

Centro	Observaciones
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	- Considero que, se debe implementar un proceso de inducción del programa de doctorado al inicio, que explique su estructura. - Los cursos y seminarios son actualizaciones de investigaciones, interesantes, pero no contribuyen a la formación investigativa de un doctorado. - Debe replantearse los seminarios de investigación, que se centren en el acompañamiento el proceso de investigación, guía y el desarrollo de habilidades de investigación, propias de este nivel. - Los cursos deberían estructurarse con desarrollos teóricos del énfasis en sociología y antropología,
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Considero que es muy importante ampliar el tiempo del Curso Teoría, métodos y técnicas de investigación; y de los seminarios monográficos que se ofrecen de manera presencial en el doctorado. Igualmente, creo que se debe fortalecer el Seminario permanente de investigación doctoral.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Dejados de la mano de Dios en este curso, informando tarde y mal, a cuenta de ser u. Curso en digital. En mi caso, un tutor muy bueno pero ausente
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	el doctorado de antropología no es amigable con los estudiantes de fuera.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	el programa de doctorado debería de saber exactamente con qué profesorado cuenta, cuál es su implicación en el programa de doctorado. Me tuve que cambiar de director porque no me contestaba a mis correos ni a nada. Se lo hice saber a la oficina de doctorado y no me supieron decir mucho. menos mal que me cambié de director y ahora ya cuento con un director que se implica. lo malo es que he perdido mucho tiempo, eso no lo recuperaré y tal vez me supondrá pedir una prórroga... gracias por realizar esta encuesta, nunca he tenido la ocasión de contestar, lo
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Es importante que los cursos puedan apoyar el proceso metodológico de investigación, ya que los mismos no necesariamente se relacionan con el tema que se está abordando en la investigación. Es importante contar con información sobre la escritura de la tesis, por ejemplo, el manual que usa la UCM para la presentación de los textos. Creo que sería importante contar con lectores que puedan apoyar en la revisión de la tesis, antes de ser enviada al comité evaluador.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La información y la transparencia sobre el programa de doctorado en Antropología y Sociología es pésimo. Los sistemas de orientación administrativa son muy carentes (la persona que trabajo en la oficina de doctorado es excelente y resuelve todas las cuestiones, pero no es suficiente para todo el estudiantado). Ausencia de ayudas. Las actividades formativas obligatorias no contribuyen a una mejora de la formación. Sería conveniente que se aterrizaran más en las líneas de investigación del programa y que se tratase temas que interesan más al doctorando, porque
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	La opción de mantener los seminarios de investigación en formato online permite tener un seguimiento mucho más flexible.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Las comunicaciones recibidas a lo largo del programa se han prestado para la confusión
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Las personas que no accedemos a becas de investigación de ningún tipo, tampoco podemos hacer o acceder a hacer convenios de becario en empresas , como si sucede en el caso de pregrado o máster. Esto es una desventaja total, puesto porfavor generen un sistema más amigable para poder realizar estos convenios y al menos así acceder a algún tipo de remuneración por medio de becas de formación.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los dos cursos pandémicos han estado bajo mínimos para poder trabajar con las mínimas condiciones.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los programas demandados por los doctorandos para facilitar la investigación como Atlanti, SSPS y otros deberían ponerse a disposición de estos estudiantes por la Universidad. Gracias y espero haber contribuido en algo con mis respuestas.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Los seminarios de presentación de junio los valoro positivamente. Es un intercambio entre compañeros muy productivo. Se podría proponer otros encuentro a lo largo del año, para quienes residimos en España, el resto se puede sumar virtualmente, la pandemia nos ha demostrado que se puede hacer. Donde habría que trabajar más es en la reformulación de los seminarios de noviembre. Las temáticas muy específicas vienen bien a quienes trabajan ese tema pero el resto terminamos asistiendo a seminarios que, si bien son interesantes y aprendemos, no nos aportan
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Más actividades formativas metodológicas y teóricas extra programáticas, más oferta de cursos y que los cursos de especialización estén informados en detalle y con anterioridad al proceso de admisión.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Me agradecería como estudiante de doctorado que hubiera más acompañamiento los estudiantes de doctorado en tiempo parcial.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Me parece excelente continuar con el doctorado de forma virtual y online
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Mejorar el acceso a los contenidos de la plataforma
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Se echan en falta mucho cursos avanzados, además de los introductorios.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Sugiero que los cursos de formación se concentren en el primer año, sobre todo aquellos referidos a información clave del Programa (p.j. "Cómo hacer una tesis..." impartido por Millán Arroyo y Clara Guilló). Considero que los cursos deben ofrecer más soporte y conocimiento acerca de los procesos que ser, como ocurre en algunas ocasiones, una clase al uso y con el registro de Grado.
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Tener mecanismos de seguimiento a los avances de la tesis doctoral de manera periódica o incluir un curso obligatorio que posibilite entregar como producto un avance de la tesis.

Satisfacción con el doctorado

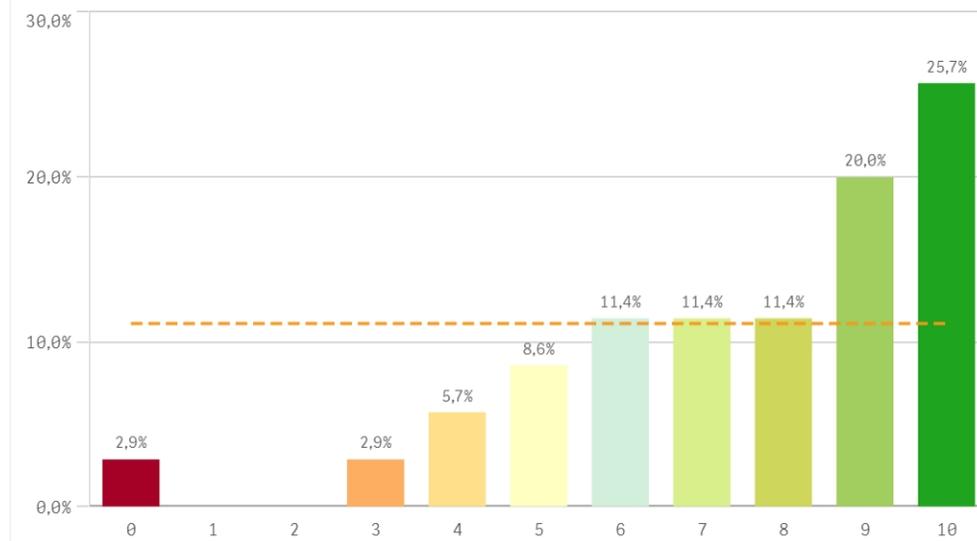


Fortalezas y debilidades

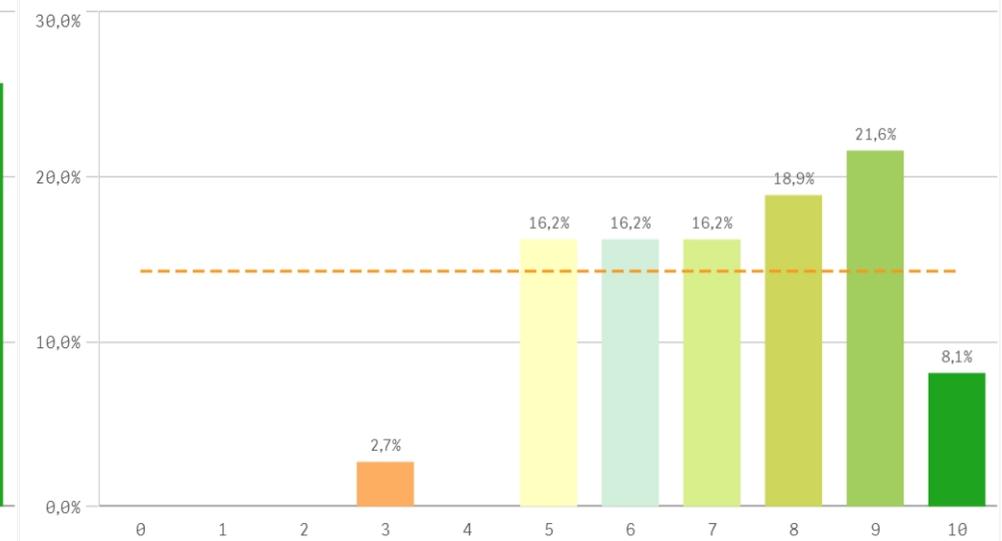


Satisfacción	Q	Media	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		7,5	8,0	10,0
Satisfaccion UCM		7,3	7,0	9,0

Orgullo estudiante UCM



Satisfacción UCM



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

