

Curso 2021-2022

Curso Obligatorio

Título del curso: Las mujeres en la ciencia: Epistemología feminista

Profesora Coordinadora: Rosa San Segundo. Catedrática de Biblioteconomía y Documentación. Universidad Carlos III de Madrid.

Duración: 10 horas (en cuatro días)

Fecha prevista para su realización:

29 y 30 de noviembre de 2021, 16:00-18:30

13 y 14 de diciembre de 2021, 16:00 a 18:30

Objetivos:

Se introducirá a quienes participen en la situación de las mujeres en la ciencia y en el sistema de ciencia y tecnología, en tanto que espacios de segregación, así como en la epistemología feminista.

- Introducir desde una perspectiva histórica el acceso de las mujeres a la educación y al conocimiento
- Analizar la situación de las mujeres con relación a la ciencia y a la epistemología

Organización y metodología del curso:

En las clases se expondrán los temas con planteamientos teóricos. Las 4 clases serán teóricas (se impartirán 2 temas en cada una del total de 8 temas de la asignatura) y de debates en el aula. Se podrán a disposición del alumnado los 8 temas con los contenidos teóricos. El alumnado ha de abordar los problemas teóricos tratados en cada tema, completándolos con las lecturas. Se recomendarán textos para su lectura que se entregarán en formato PDF o mediante enlaces.

Programa de las sesiones:

1ª Sesión:

1. Reseña histórica del acceso de las mujeres al conocimiento
2. Alfabetización y educación de las mujeres

2ª sesión:

- 3.. Las mujeres en la historia de la ciencia
4. Segregación de las mujeres investigadoras en la ciencia

3ª sesión:

5. Sesgos sexistas en la ciencia y epistemología
6. Lenguaje inclusivo en ciencia y tecnología

4ª sesión:

7. Estudios feministas y de género
8. Medidas para paliar la desigualdad de género en el sistema de ciencia y tecnología

Evaluación:

En cada uno de los ocho temas se procederá a un ejercicio de debate y análisis elaborándose una propuesta crítica de cada tema con una extensión aproximada de 1000 palabras

La evaluación final comprenderá la realización de los análisis de los ocho temas. La calificación global se construirá promediando todas las calificaciones.

Referencias (optativo):

BALLARÍN, Pilar: *La educación de las mujeres en la España contemporánea*. Madrid, Síntesis, 2001

Catedra UNESCO. Mujer, ciencia y tecnología.

http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/sc_stg_executive_summary-es.pdf

CIENTÍFICAS en cifras. Madrid, Ministerio de Ciencia e Innovación. UMyC 2021
https://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/Cientificas_en_Cifras_2021.pdf

COBO, Rosa: "Género", en: Diez palabras claves sobre mujer, Estella, Verbo Divino, 1995 <http://www.donesenxarxa.cat/IMG/pdf/genere.pdf>

CRUZ RODRÍGUEZ, Marina y RUIZ HIGUERAS, Luisa (eds), *Mujer y Ciencia*, Jaén, Universidad, 1999

DÍAZ MARTÍNEZ, Capitolina, SAMPER GRAS, Teresa. *Las mujeres y la ciencia: la apuesta por la investigación con perspectiva de género del Horizonte 2020*. 100cias@uned, ISSN-e 1989-7189, Nº. 7, 2014, págs. 109-112 <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:revista100cias-2014-numero7ne-5130/Horizonte2020.pdf>

DÍAZ MARTÍNEZ, Capitolina, SAMPER GRAS, Teresa. *Las mujeres y la Ciencia: mujeres en ciencia y tecnología: asignatura propuesta por la facultad de ciencias para el máster universitario de estudios de género*. 149-156 <http://e->

spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:revista100cias-2013-6ne-2025/Mujeres_histeresis.pdf

FEDERICI, Silvia. *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Buenos Aires, Tinta Limón, 2010 (capítulo 4º)
<https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Caliban%20y%20la%20bruja-TdS.pdf>

FLECHA GARCÍA, Consuelo. *Desequilibrios de género en educación en la España Contemporánea: causas, indicadores y consecuencias*. Areas: Revista internacional de ciencias sociales, ISSN 0211-6707, Nº 33, 2014, págs. 49-60
<https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/43063/1/desequilibrios%20de%20genero.pdf>

GARCÍA DE LEÓN ALVAREZ, María Antonia; GARCÍA DE CORTÁZAR NEBREDÁ, María Luisa. *Las profesoras de universidad: El reflejo de un poder androcéntrico*. EN: Sociedad y utopía: Revista de ciencias sociales, n. 14, 1999, p. 67-84

EL GÉNERO en la investigación, European Commission of Research & Innovation, Ministerio de Economía y Competitividad, 2011
http://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/EI_genero_en_la_investigacion.pdf

GRAÑA, François. *Ciencia y tecnología desde una perspectiva de género*. UDELAR, Montevideo, 2004 <https://docplayer.es/25597309-Ciencia-y-tecnologia-desde-una-perspectiva-de-genero-1-francois-grana-2-julio-de-2004.html>

GONZÁLEZ GARCÍA, Marta; PÉREZ SEDEÑO, Eulalia. *Ciencia, tecnología y género*. En : REVISTA iberoamericana de ciencia, tecnología, sociedad e innovación, n.2, enero-abril, 2002 <http://www.oei.es/historico/revistactsi/numero2/varios2.htm>

HARDING, Sandra. *Ciencia y Feminismo*. Madrid, Morata, 1996 http://books.google.es/books?id=4p7XzP7I0ngC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

KÜNG, H. *La mujer en el cristianismo*. Ed. Trotta, Madrid, 2002.

LARA, Catalina (Ed.). *El segundo escalón: desequilibrios de género en ciencia y tecnología*, 2006. Reseñado en <http://www.proyecto-kahlo.com/2013/12/labores-propias-del-sexo/>

LIBRO Blanco. *Situación de las Mujeres en la Ciencia Española*. Madrid, Ministerio de Ciencia e Innovación.
http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/UMYC/LibroBlanco_1_interactivo.pdf

MAFFIA, diana. Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia. [Revista venezolana de estudios de la mujer](#), ISSN 1316-3701, [Vol. 12, Nº. 28, 2007](#), págs. 63-98

http://www.scielo.org/ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012007000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=es

MUJER y ciencia situación de las mujeres investigadoras en el sistemas español de ciencias y tecnología / Fundación española para la Ciencia y la tecnología FECYT. Madrid, FECYT, 2ª ed, 2007 <https://www.fecyt.es/es/node/2227/pdf-viewer>

MUÑOZ PÁEZ, Adela.. *Sabias: La cara oculta de la ciencia*. Debate, 2017
<https://books.google.es/books?id=0mW1DQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Adela+Mu%C3%B1oz+P%C3%A1ez%22&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi3oeKchqneAhVIJ8AKHfVYBEsQ6AEILjAB#v=onepage&q&f=false>

PABLO, Flora de. *En la ciencia todavía no existe el tanto monta-monta tanto*. En : Torre de los Lujanes. Abril 2004 http://www.amit-es.org/assets/files/publicaciones/TorreDeLosLujanes_MONTA_MONTA.pdf

PEREZ SEDEÑO, Eulalia; ALCALÁ CORTIJO, Paloma: *Ciencia y género*. Mdrid, Editorial Complutense, 2011

PÉREZ SEDEÑO, Eulalia y Fco. Antonio CANALES SERRANO (2013): *Educación superior e investigación científica: historia, sociología y epistemología*, En Capitolina Díaz Martínez y Sandra Dema Moreno Díaz (eds.) (2013): *Sociología y género*. Madrid, Tecnos (eds.): 228-252.

ROSILLI, M., *Políticas de género en la Unión Europea*. Madrid, Narcea, 2001

SAN SEGUNDO, Rosa. *¿Para cuando llegará la paridad a la Universidad?: Situación de las mujeres investigadoras en el Sistema de Ciencia y Tecnología español*. En: CARLOS III La revista, Publicación de la Universidad Carlos III de Madrid, Opinión, La firma, n. 59 marzo de 2006, 34-36 p. <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/4429#preview>

SANTESMASES, Maria Jesús. *Género y ciencia: de la construcción del conocimiento a los aspectos profesionales*. En : QUARK, n. 27, 2003

SCHIEBINGER, Londa: *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderan*, 2004, Madrid, Cátedra. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=253>

SOLSONA I PAIRÓ, Núria. «Itinerarios epistemológicos de las científicas a lo largo de la historia». *Asparkia: investigació feminista*, 2001, n.º 12, pp. 99-112, <https://www.raco.cat/index.php/Asparkia/article/view/108582>

TALASA. Ackers, Sandra: *Género y educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. 2000, Madrid, Narcea.

La UNIVERSIDAD española en cifras. Madrid, CRUE, 2006

VALDIVIESO DE; M. Magdalena. Criticas desde el feminismo y el genero a los patrones de conocimiento dominantes. Revista venezolana de estudios de la mujer, ISSN 1316-3701, Vol. 12, Nº. 28, 2007, págs. 185-202.

http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012007000100010&lng=en&nrm=iso&tlng=es

VIOLI, Patrizia. *El infinito singular*, Madrid, Cátedra- Univ. de Valencia, 1991.

Legislación:

Ley 13/1986, de 14 de abril, de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1986-9479>

Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2007-6115>

Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2007-7786>

Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2011-9617>

Borrador Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) 2021

Borrador Ley Orgánica de la ciencia , 2021

Lenguaje

CALERO FERNÁNDEZ, M^a Ángeles (2007). Percepción social de los sexolectos, Cádiz, Universidad de Cádiz, capítulos 3, 4 y 6.

CAREAGA CASTRILLO, Pilar (2002). Libro del buen hablar: Una apuesta por un lenguaje no sexista, Madrid, Fundación Mujeres.

FUNDACIÓN CTIC (2008a). Estudio sobre el lenguaje y contenido sexista en la web, Proyecto "Web con Género" del Plan Avanza-2007. En línea:
http://www.juventudcanaria.com/multimedia/0001/0001/dir_aeq/lenguajecontenido.pdf

FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA FONDO DE FORMACIÓN Y EMPLEO (2010). Guía comunicación Incluyente, Junta de Andalucía.

GARCÍA MOUTON, Pilar (2003). *Así hablan las mujeres: curiosidades y tópicos del uso femenino del lenguaje*, Madrid, La esfera de los libros.

LLEDÓ, Eulàlia, M^a Ángeles CALERO y Esther FORGAS (2004). *De mujeres y diccionarios. Evolución de lo femenino en la vigésima segunda edición del DRAE*, Madrid, Instituto de la Mujer.

LOZANO DOMINGO, Isabel (1995). *Lenguaje femenino, lenguaje masculino. ¿Condiciona nuestro sexo la forma de hablar?*, Madrid, Minerva Ediciones.

MEDINA GUERRA, Antonia María (coord.) (2002). *Manual de lenguaje administrativo no sexista*, Málaga: Universidad de Málaga – Ayuntamiento de Málaga. También disponible en línea:

http://www.nodo50.org/mujeresred/manual_lenguaje_admtvo_no_sexista.pdf

MÉNDEZ MIRAS, Ana e Ixaso SASIAÍN VILLANUEVA (coords.) (2006).

Nombra.en.red. En femenino y en masculino, Madrid, Instituto de la Mujer, Serie Lenguaje nº 3. También disponible en línea:

<http://www.inmujer.gob.es/servRecursos/formacion/materiales/nombraEnRed.htm>

Incluye CD con el software para instalarlo.

MENÉNDEZ MENÉNDEZ, M^a Isabel (2006). *Lenguaje administrativo no sexista*, s/l, Instituto Andaluz de la Mujer (ISBN: 84-690-2189-3). También en línea:

<http://www.uco.es/igualdad/lenguaje-no-sexista/documentos/lenguaje-no-sexistaIAM.pdf>

MENÉNDEZ MENÉNDEZ, M^a Isabel (2008). *Discursos de ficción y construcción de la identidad de género en televisión*, Palma, Universidad de las Islas Baleares. Colección Treballs feministes nº 7

PÉREZ SEDEÑO, Eulalia. *El sexo de las metáforas*. Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura, ISSN 0210-1963, Nº 747, 2011 (Ejemplar dedicado a: Lenguaje y Ciencia), págs. 99-108 <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1285/1294>

PEARSON, Judy C., Lynn H. TURNER y W. TODD-MANCILLAS (1985). *Comunicación y género*, Barcelona, Paidós, 1993. Colección Paidós Comunicación 54. http://www.researchgate.net/publication/44357967_Comunicacin_y_gnero__Judy_C._Pearson_Lynn_H._Turner_y_W._Todd-Mancillas

QUINTILLÀ ZANUY, M. Teresa (2005). "Los sexolectos o la caracterización del discurso femenino en el ámbito grecolatino", Faventia, 27/1, 43-60. Disponible en línea: <http://www.raco.cat/index.php/Faventia/article/view/40198>