

Curso 2022-2023
Seminario de Investigación

Título del seminario: *Bienvenidos al Norte*: el proceso de producción de una investigación. Colectivo Arosa Sun.

Profesor/a Coordinador/a: Pablo López Calle

Duración: 15 horas

Fecha prevista para su realización: 21 al 25 de noviembre (16:00-19:00)

Objetivos:

El seminario propuesto se estructura en torno a las tareas y las fases del proceso de realización de la investigación publicada en el informe *Bienvenidos al Norte*, del Colectivo Arosa Sun (Pablo López Calle, UCM; Antonio Ramírez Melgarejo, UCM; José Ángel Calderón, Universidad de Lille, Francia; Andrés Pedreño Cánovas, Universidad de Murcia; Fernando Sabín, Cooperativa Andaira de investigación social; Sander Junte, Grupo QUIT, Universidad Autónoma de Barcelona).

<https://1mayo.ccoo.es/1e375d89aa2eb67704bbeb7b67f4c81000001.pdf>

Coordinación y profesorado participante (*para quienes no pertenezcan al programa se debe indicar título universitario, puesto e institución*).

Pablo López Calle; Antonio Ramírez Melgarejo, Profesor Ayudante Doctor, Doctor en Sociología, UCM; José Ángel Calderón, Maître de Conférences, Doctor en Sociología, Universidad de Lille; Andrés Pedreño Cánovas, Profesor Titular, Doctor en Sociología, Universidad de Murcia.

Organización y metodología del seminario:

(El seminario está organizado en 5 sesiones de 3 horas de duración cada una de ellas).

El seminario consistirá en analizar todas las dimensiones de una investigación colectiva como *Bienvenidos al Norte*, contando con la participación de sus miembros, y manejando los datos, documentos, observaciones y entrevistas que se utilizaron en su producción.

Programa de las sesiones

1ª Sesión:

-Antecedentes: A partir de la investigación sobre el impacto de la crisis en las periferias metropolitanas desindustrializadas, como el caso de Coslada, perseguir a los trabajadores que buscan la “salida del país como salida laboral”. El caso de Jorge.

-Principales resultados de la investigación: condiciones de vida y trabajo de los nuevos emigrantes laborales españoles en el sector de la logística en Países Bajos.

2ª Sesión: Diario de investigación

-Investigar en contextos neoliberales: Casualidades, afinidades, informalidad, militancia y autofinanciación en el origen de una investigación. Los recursos técnicos e institucionales vienen después, o no vienen. Primeras visitas al campo: la importancia de verse con los trabajadores y habitar el espacio.

-El objeto se emancipa y marca la estrategia: interdisciplinariedad, lecturas, búsqueda documental y estadística, contactaciones con informantes y actores clave, conformación del equipo.

-Investigar, en colectivo: las estancias en el campo, investigación y análisis colectivo y en caliente, autograbación, la importancia del diario personal. Interdisciplinariedad. Planificación e improvisación, racionalizar el tiempo de las estancias, división del trabajo. Condiciones de trabajo del investigador (impacto emocional, roles y liderazgo, reconocimiento, divergencia de interpretaciones y tácticas, el distanciamiento...)

3ª Sesión: el estudio de caso como analizador de problemas generales.

-Epistemología del punto de vista situado: las ventajas y desventajas de estudiar la emigración laboral en calidad de compatriotas de los emigrantes. Aportación específica a los estudios sobre migraciones. La importancia de conocer el valor del trabajo (trabajo socialmente necesario para la reproducción de la fuerza de trabajo en el lugar de origen). La dimensión subjetiva: desclasamiento, desarraigo, discriminación e incertidumbre diaria y vital. Contradicciones del investigador participante: ser y no ser como ellos.

-Pensar relacionamente los objetos de estudio de la sociología: la relación entre movilidad del trabajo y movilidad del capital entre otras múltiples relaciones. Por ejemplo, el objeto de estudio -el desplazamiento de jóvenes españoles a trabajar a Holanda- relacionamente habla de las múltiples interrelaciones que configuran el capitalismo y su dinámica histórica.

4ª Sesión, la caja de herramientas del oficio:

-Crisol de técnicas y abordajes metodológicos: la etnografía, entrevistas en profundidad y grupales, formas de contactación (bola de nieve y abordaje directo; encuentros; llamadas en foros de internet..., ofrecimientos institucionales y empresariales...) y métodos fallidos (vg. Los intentos de "Etabli").

-Buscar las herramientas para analizar cada fuente y aprender usando:

-Explotación de los microdatos de la encuesta cuatrianual de emigración en Países Bajos con SPSS, (mostrar ejemplos, resultados y límites de los datos)

-Utilización de Atlas.ti para analizar colectivamente las transcripciones de un número grande de entrevistas (mostrar el proyecto de Atlas.ti, etiquetas, memos, informes, potencialidades y dificultades)

5º Sesión, El impacto de la investigación en la investigación:

- Los problemas ético-metodológicos internos que se plantean y las presiones político empresariales externas; el impacto mediático de los resultados de la investigación en el objeto de estudio, para bien y para mal.
- Elección del plan de difusión (reconocimiento académico vs. utilidad social); el contexto de condiciones de investigación y difusión que afectan a la realidad académica y profesional de los investigadores sociales.
- Nuevas líneas de investigación y reflexión abiertas por nosotros y otros grupos a partir del estudio: trabajadores desplazados, la gestión de recursos humanos mediante algoritmos, nuevas formas de organización del espacio.

Evaluación:

La evaluación final consistirá en la valoración integral, por parte del profesorado, de distintas actividades: trabajos en grupo; exposiciones orales y debates sobre los temas planteados; ejercicios prácticos en las sesiones técnicas y prácticas de búsqueda de información actualizada sobre el caso. De manera que las clases se desarrollarán siguiendo ese esquema de sesiones de exposición teórica por parte del profesorado sobre cada uno de los temas, y trabajo práctico en grupo sobre los materiales utilizados (bibliografía obligatoria, datos brutos proporcionados por el profesorado, documentación audiovisual, etc.).

Referencias (optativo):

- BABIANO, J., FERNÁNDEZ ASPERILLA, A. (2009): *la patria en la maleta. historia social de la emigración española a Europa*, Fundación 1º de Mayo y GPS.
- BERNTSEN, L., & LILLIE, N. (2016). "Hyper-mobile migrant workers and Dutch trade union representation strategies at the Eemshaven construction sites", *Economic and Industrial Democracy*, nº 37 (1), pp. 171-187.
- BERNTSEN, L. (2015), "Stepping up to strike: a union mobilization case study of Polish migrant workers in the Netherlands", *Transfer: European Review of Labour and Research*, 21 (4), pp. 399-412.
- BRIALES, A. (2016), *El tiempo superfluo Una sociología crítica del desempleo El caso de España (2007-2013)*, Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid.
- BOONSTRA, K. (2016), De invloed van het sociaal akkoord op de Nederlandse wetgeving. En: Keune, M. (Ed.). *Nog steeds een mirakel? De legitimiteit van het poldermodel in de eenentwintigste eeuw*, Amsterdam, University Press.

- MOULIER BOUTANG, Y. (1998), *De l'esclavage au salariat. Economie historique du salariat bridé*, Paris, PUF.
- BOYER, R., FREYSSINET, M. (2003), *Los modelos productivos*, Madrid, Editorial Fundamentos.
- DEJOURS, C. (2009), *Trabajo y sufrimiento. Cuando la injusticia se hace banal*, Madrid, Modus Laborandi.
- FERNÁNDEZ ASPERILLA, A. , ALBA, S. (2020): *Emigrar después de la crisis. Crecimiento económico y nueva emigración española*, Fundación 1º de Mao, La Catarata.
- GONZÁLEZ BEGEGA, S., LUQUE, D. (2015), "Crisis económica y deterioro de los pactos sociales en el Sur de Europa: Los casos de España y Portugal", *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, nº 73 (2), pp. 1-13.
- GUILLÉN, A. M., GONZÁLEZ-BEGEGA, S. , LUQUE, D. (2016), " Austeridad y ajustes sociales en el Sur de Europa. La fragmentación del modelo de bienestar Mediterráneo", *Revista Española de Sociología (RES)*, vol. 23 (2), pp. 261-272.
- HIRSHMANN, A. (1970), *Exit, voice, and loyalty: Responses to decline in firms, organizations, and states*.
- IBÁÑEZ, R. , LÓPEZ, P. (2013), "La crisis financiera en España: el papel de la semiperiferia europea en el proceso global de acumulación de capital", *Investigación y marketing*, nº119, pp. 12-23.
- MCGAURAN, K., HAAN, E. DE, SCHEELE, F., & WINSEMIUS, F. (2016). *Profiting from dependency: Working conditions of Polish migrant workers in the Netherlands and the role of recruitment agencies*. Amsterdam: FairWork and SOMO.
- NEGRI, A. (1980), *Del obrero masa al obrero social*, Madrid, Anagrama.
- SUPIOT, A. (2000), «Les nouveaux visages de la subordination », *Droit Social*, février, nº2, p. 131-145
- PEDREÑO CÁNOVAS, A.; HERNÁNDEZ PEDREÑO, M. (coord.) (2005): *La condición de inmigrante. Exploraciones e investigaciones desde la Región de Murcia*. Murcia, Universidad de Murcia.
- PENNINX, R. (2018), 'Old Wine in New Bottles? Comparing the Post-War Guest Worker Migration and the Post 1989 Migration from CEE-Countries to EU-Member Countries', In P. Scholten & M. van Ostaijen (eds), *Between Mobility and Migration*. Springer Open: Cham: 77-97.
- ROOSBLAD, J., & BERNTSEN, L. (2017), The Netherlands: Finding common ground in an increasingly fragmented workforce. *Trade Unions and Migrant Workers. New Context and Challenges in Europe*, 178-199.
- ROOSBLAD J (2013), *Trade unions and the representation of migrant and ethnic minority workers: challenges in deteriorating industrial relations*. In: Van Heelsum A and Garces-

Weber, M. (1990) “La situación de los trabajadores Agrícolas en la Alemania del Este del Elba. Visión General (1892)”, *Reis*, 49/90, pp. 233-255.

