

Curso 2022-2023
Seminario de Investigación

Título del seminario: Abriendo la “caja negra” de la escritura y la lectura académica

Profesor/a Coordinador/a: Fernando Lores

Duración: 15 horas

Fecha prevista para su realización: 7 al 11 de noviembre (16:00-19:00)

Profesorado:

Fernando Lores, David Poveda, Adolfo Estalella.

Metodología

Exposición de temas por los docentes
participantes. Dinámicas grupales.

Trabajar casos y materiales “reales” aportados por el equipo
docente. Análisis de propuestas del alumnado.

Contenidos / Sesiones

- 1. Bases epistemológicas y metodológicas de la lectura y la escritura académica**
 - 1.1. Socialización y alfabetización académica
 - 1.2. Intertextualidad
 - 1.3. Lectura, escritura y producción de conocimiento
- 2. Literacidad académica: lectura y escritura de textos académicos**
 - 2.1. Estructura y organización de textos académicos: el caso de la tesis doctoral
 - 2.2. Búsqueda, selección, tratamiento y aplicación de textos dentro de proyectos de investigación/aprendizaje
 - 2.3. Proceso de escritura: estrategias para el diseño y escritura de textos
- 3. Publicaciones académicas**
 - 3.1. El recorrido del manuscrito a artículo publicado
 - 3.2. Contexto político-económico de las publicaciones académicas
 - 3.3. El proceso de revisión entre pares
- 4. Experimentando con la “escritura” académica**
 - 3.1. Diferentes formas de escritura y posicionamiento de la autoría
 - 3.2. Formas de divulgación y entextulización académica emergentes
- 5. Tutoría colectiva a partir de casos de los estudiantes**
 - 5.1. Trabajar en parejas o pequeños grupos compartiendo experiencias

de lectura y escritura: identificar obstáculos, dificultades, dudas.

5.2. Puesta en común en gran grupo: identificación de problemas comunes, otros más específicos, y proponer alternativas o estrategias para abordar y resolver esos problemas.