

**EGRESADOS DE LA PROMOCIÓN  
2023-2024**

**INSERCIÓN LABORAL DE LOS  
EGRESADOS DEL PROGRAMA  
DE DOCTORADO EN ECONOMÍA**



Facultad de Ciencias  
Económicas y Empresariales  
Universidad Complutense de Madrid

# Contenido

<u>INTRODUCCIÓN</u>	<u>4</u>
<u>PROTOCOLO DE LA ENCUESTA DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA FCEE</u>	<u>6</u>
<u>FICHA TÉCNICA ENCUESTA EGRESADOS DEL DOCTORADO EN ECONOMÍA, ÚLTIMO TRIMESTRE 2025</u>	<u>8</u>
<u>ANÁLISIS DE RESULTADOS</u>	<u>12</u>
<u>ESTUDIOS DE DOCTORADO</u>	<u>14</u>
<u>EXPERIENCIA LABORAL DESPUÉS DEL DOCTORADO</u>	<u>15</u>
<u>SITUACIÓN ACTUAL DEL EGRESADO</u>	<u>23</u>
<u>VALORACIÓN DEL DOCTORADO CURSADO</u>	<u>27</u>
<u>CONCLUSIONES</u>	<u>32</u>
<u>ANEXOS</u>	<u>42</u>

# Índice de tablas y figuras

## Índice de tablas

Tabla 1: Respuestas de la encuesta de egresados por curso de egreso

Tabla 2. Distribución de la muestra y población por cursos académicos

## Índice de figuras

Figura 1. Grado de satisfacción con el Doctorado cursado

Figura 2. Valoración sobre grado de apoyo del Programa de Doctorado

Figura 3. Situación laboral actual

Figura 4. Tiempo para el logro del primer empleo como docente tras el Doctorado

Figura 5. Relación entre el Doctorado cursado y el primer empleo como docente

Figura 6. Relación entre el Doctorado cursado y la mejora de condiciones laborales respecto a ese primer empleo como docente

Figura 7. Relación entre los conocimientos, capacidades y habilidades del Doctorado y los necesarios para el empleo como docente (relación entre el Doctorado cursado y el empleo actual como docente)

Figura 8. Tiempo para el logro del primer empleo como no docente tras el Doctorado

Figura 9. Relación entre el Doctorado cursado y el primer empleo como no docente

Figura 10. Relación entre el Doctorado cursado y la mejora de condiciones laborales respecto a ese primer empleo como no docente

Figura 11. Relación entre conocimientos, capacidades y habilidades del Doctorado y los necesarios para el empleo no docente (relación entre el Doctorado cursado y el empleo actual como no docente)

Figura 12. Sector de actividad

Figura 13. Satisfacción del egresado del Doctorado con el empleo obtenido

Figura 14. Aspectos del empleo que generan una mayor y menor satisfacción

Figura 15. Aspectos mejor y peor valorados del Doctorado

Figura 16. Conocimientos, cualidades y competencias mejor y peor valoradas del Doctorado

Figura 17. Compromiso con la titulación y la UCM

# Inserción laboral egresados del Doctorado en Economía

---

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales pretende, a través del presente informe, continuar con el compromiso de realización de un seguimiento de la inserción laboral de sus egresados, como vía de detección de fortalezas y debilidades de los Programas de Doctorado, de cara a tomar decisiones que mejoren la calidad de sus titulaciones.

# Introducción

El Observatorio de la Calidad del Sistema Español de Universidades de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) recoge, en los principios fundamentales de los Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior —ESG1—, la idea de que el aseguramiento de la calidad debe tener en cuenta las necesidades y expectativas de los estudiantes, del resto de grupos de interés y de la sociedad. Esta línea de trabajo de la Agencia pone actualmente su atención en la mejora de las actuaciones de las universidades encaminadas a avanzar en tres esferas fundamentales: la inclusión; la ciudadanía y el desarrollo sostenible; y la empleabilidad y la incorporación al mercado laboral de tituladas y titulados.

De esta forma, la empleabilidad y la incorporación al mercado laboral de las personas que han obtenido una titulación universitaria son asuntos centrales en los escenarios social y económico actuales, tal y como se pone de relieve en diferentes comunicados e informes promovidos desde UNESCO, OCDE, Unión Europea y Espacio Europeo de Educación Superior, entre otros foros.

Por ello, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM, conscientes de la importancia de medir el grado de empleabilidad de nuestros estudiantes, se creó el Observatorio de Economía y Empresa en el marco de un Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) de la Universidad Complutense de Madrid (“Lanzamiento de un Observatorio de Economía y Empresa en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, PIMCD nº 339, año 2014). Fruto de ello fue, en noviembre de 2016, el “Informe de inserción laboral de los egresados del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, primera encuesta de Inserción Laboral para las promociones de graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense. Con la experiencia acumulada, en 2019 se lanzó la primera encuesta piloto de inserción laboral de los másteres de la

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Estas encuestas permitieron analizar y evaluar la empleabilidad de los alumnos de la Facultad, su inserción en el mercado laboral, el grado de satisfacción de nuestros egresados con los estudios realizados, la movilidad o las prácticas externas, con lo que se incorporó como una herramienta más para la mejora continua de los títulos de la Facultad. De la misma forma, a través de ellas se desarrolló un protocolo de recogida de autorizaciones de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de forma que se solventara el problema de la protección de datos una vez los estudiantes dejaran la Facultad.

Siguiendo en esta línea y continuando con el esfuerzo iniciado y en consonancia con el compromiso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con la calidad de sus titulaciones y con la inserción laboral de sus egresados, se lanzó, durante los meses de septiembre a noviembre de 2021, una nueva encuesta de inserción laboral para los egresados de los Grados de la Facultad desde el curso 2015-2016 hasta el curso 2020-2021. El resultado de la encuesta, publicado en la [página web de la Facultad](#), mostró que el protocolo desarrollado era adecuado y, siguiendo la misma dinámica, en septiembre de 2022, se lanzó la encuesta de inserción laboral de los Másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para los egresados desde el curso 2016-2017 hasta el curso 2021-2022, cuyo resultado se muestra en la misma página web de la Facultad.

Como continuación de la labor mencionada en el párrafo anterior, y para completar el abanico de titulaciones de la Facultad, se lanzó en diciembre de 2023 la encuesta de inserción laboral de los Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para los egresados desde el curso 2018-2019 hasta el curso 2021-2022. Viendo la buena acogida de estos datos, en el último trimestre de 2024 se lanzó dicha encuesta de los Programas de Doctorado para los egresados del curso 2022-2023. Del mismo modo, en el último trimestre de 2025 se lanzó la encuesta para los egresados del curso 2023-2024, cuyo resultado se muestra en el presente informe para el Doctorado en ADE. De esta forma, se completa el esfuerzo realizado en los últimos años para recabar la información de los egresados de grados, másteres y doctorados de la Facultad.

# Protocolo de la encuesta de egresados de los Programas de Doctorado de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales

## OBJETIVOS DE LA ENCUESTA

La encuesta tiene como objetivo disponer de información actualizada de la inserción laboral de los egresados de los Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Analizar la empleabilidad de los egresados
- Crear un contacto permanente con los egresados de nuestras titulaciones
- Identificar puntos fuertes y débiles de nuestras titulaciones de forma que se puedan adoptar medidas potenciadoras y correctoras

## METODOLOGÍA DE SEGUIMIENTO

**Descripción de la encuesta:** Encuesta común realizada a través de Google Forms y dirigida a egresados de los Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y para todos los cursos académicos de los de que dispone de autorización de envío, teniendo en cuenta a estos efectos que deben haber transcurrido al menos seis meses desde la fecha de egreso.

**Periodicidad:** Anual, siendo lanzada, en este caso, durante el último trimestre de 2025 (meses de septiembre y octubre).

**Ámbito poblacional:** el universo está compuesto por todos los egresados de los Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

**Marco muestral:** el marco muestral para seleccionar la muestra, de cara a respetar la política de protección de datos, está constituido por todos aquellos egresados de los que se dispone de autorización de envío de la encuesta. Para ello, desde Decanato (ceremonias de graduación) y/o desde la coordinación de los diferentes programas de doctorado, se solicita a los estudiantes su autorización para el envío de la encuesta, para lo que deben facilitar un correo no UCM y autorizar su recepción una vez finalizados sus estudios en la Facultad.

**Responsable de la encuesta:** Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

## MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

En todos los cursos académicos, durante los meses de septiembre y octubre, desde Decanato se enviará a los coordinadores de los diferentes Programas de Doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, un aviso de la apertura de las encuestas de egresados con el link para su cumplimentación. Los coordinadores de cada titulación se pondrán en contacto con la base de datos de egresados de los que han recabado autorización, remitiendo la encuesta a dicho correo informándoles de la disponibilidad de la encuesta y de la importancia de los datos recabados.

Durante el curso 23-24 la encuesta se realizó con todos los egresados de los que se dispone de datos. A partir del curso 24-25, la encuesta se repitió con los egresados de la penúltima promoción, para dejar tiempo a que encuentren trabajo. Por ello, en este curso 25-26, esta encuesta se realizó a los egresados del curso 24-25.

Los datos recabados quedarán bajo la custodia de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales y estarán a disposición de los coordinadores de las titulaciones para recabar la información pertinente de sus titulaciones a efectos de publicidad de la misma y la toma de decisiones que mejoren la calidad de las titulaciones.

# Ficha técnica encuesta egresados del Doctorado en Economía del último trimestre 2025

**Metodología:** Encuesta online a través de google forms.

**Universo:** Egresados en el Doctorado en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Dado que durante el periodo en el que se desarrolló la pandemia COVID 19 no se realizaron actos de graduación, el proceso de recopilación de datos no pudo realizarse. Por ello, una vez pasado este periodo, se realizó el lanzamiento piloto en septiembre de 2021 para los grados de la Facultad y, una vez verificado, en el último trimestre de 2022 se realizó para los Másteres de la Facultad. Una vez bien rodado el proceso, en el último trimestre de 2023 se lanzó para los Programas de Doctorado de la Facultad. Este primer lanzamiento se efectuó para todas las promociones de las que se dispone de datos según el protocolo antes detallado, para poder contar con los datos históricos. Desde 2024 y en adelante, este mismo procedimiento se repite cada año para la penúltima promoción, de modo que se pueda contar con datos actualizados.

**Muestreo:** No probabilístico. Por motivos de protección de datos, no se puede enviar la encuesta a estudiantes que no hayan dado su consentimiento. Por ello, la muestra se compone de aquellos estudiantes que han dado su consentimiento al registrarse en los actos de graduación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. El muestreo se completó a través de contactos en redes sociales.

**Respuesta:** 6 egresados.

**Error muestral:** +/- 26%, para un nivel de confianza del 95%.

**Recogida de la información:** de septiembre a octubre de 2025.

Contenido del cuestionario: el cuestionario consta de 6 bloques, que tratan de recopilar información sobre el proceso de inserción laboral de los egresados del Doctorado en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y su situación laboral actual.

### **Estructura de la encuesta**

La encuesta está estructurada por bloques en función de la situación actual de cada egresado. El Bloque 1 (Perfil del titulado) es general, deben completarlo todos los encuestados y contiene los aspectos descriptivos básicos para caracterizar a los encuestados, así como su grado de satisfacción con los estudios cursados. El segundo bloque (BLOQUE 2: Datos del Doctorado cursado en la UCM) recaba la información relevante sobre estudios previos, el motivo de elección del Doctorado, año de egreso, modalidad en el que se cursa, experiencia previa y satisfacción con el mismo. El BLOQUE 3 se refiere a detalles sobre la tesis doctoral y resultados de la misma. En el BLOQUE 4 (Experiencia laboral como docente y como no docente), se relacionan algunos datos relativos al empleo del egresado tras la realización del Doctorado con la titulación, diferenciando entre trabajo como docente y como no docente. Según la situación laboral actual del egresado, en el BLOQUE 5 (Situación actual) se solicitan datos relativos a las características de su empleo que permitan valorar su inserción laboral -o datos sobre su situación no laboral, en caso de no estar trabajando aún-. Por último, el BLOQUE 6 (Valoración del Doctorado cursado) analiza la satisfacción del egresado con el Doctorado cursado y la utilidad que el mismo ha tenido de cara a su inserción en el mercado laboral.

El proceso de recopilación de información se realizó durante los meses de septiembre a octubre de 2025. La encuesta se ha dirigido a los alumnos registrados en el acto de graduación del Doctorado en Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM. La respuesta es voluntaria y anónima. Se han obtenido 6 respuestas, como se muestra en la **tabla 1**.

**Tabla 1: Respuestas de la encuesta de egresados por curso de egreso**

Número de respuestas		
	Frecuencia	Porcentaje
Curso 2023-2024	6	100%

La técnica de muestreo utilizada es no probabilística por conveniencia. El universo son 10 egresados, al igual que la muestra. Sin embargo, el cumplimiento de las nuevas exigencias de la Ley de Protección de Datos hace que únicamente se puedan enviar encuestas a los estudiantes que hayan dado su consentimiento, por lo que, con la ayuda del proyecto de Innovación INNOVA-Gestión de la Calidad de la convocatoria 2018/19, “Mejora del SGIC del centro: Análisis de la satisfacción de estudiantes con profesores y asignaturas, de egresados y empleadores” (PIMCD nº 355), que elaboró el Centro y con el asesoramiento del Delegado de Protección de Datos en la Universidad Complutense de Madrid, se comenzó a desarrollar una base de datos de egresados con las direcciones particulares que los estudiantes que han finalizado sus estudios facilitan a la Facultad expresando su consentimiento para poder contactar con ellos. Esta base de datos contiene registros desde el curso 2009-2010 al curso 2023-24.

La **tabla 2** ilustra la distribución de la muestra y la población por cursos académicos.

**Tabla 2. Distribución de la muestra y población por cursos académicos**

Programa Doctorado ECO	Tesis leídas / Egresados	Egresados con autorización	Respuestas	% s/muestra	% s/pob
Curso 2023-2024	10	10	6	60%	60%

Esta base de datos fue complementada con el contacto con los egresados a través de redes sociales, fundamentalmente LinkedIn, para lo que se contó con la colaboración de los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que disponen de un núcleo de egresados entre sus contactos y aceptaron publicar en sus redes el cuestionario de inserción laboral.

De la misma forma, y para complementar las vías de obtención de información en futuros informes de inserción laboral e ir ampliando el número de egresados a los que se tiene acceso, la Facultad desarrolló el proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la convocatoria 2021-2022 (PIMCD) de la Universidad Complutense de Madrid (“Las redes sociales como modo de establecer un vínculo estable con los egresados de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, PIMCD nº 232).

Con dicho proyecto, la Facultad se planteó ampliar y complementar la información que se puede obtener a través de las encuestas, con la generación de un vínculo más cercano con los egresados utilizando las redes sociales a través de la creación de una cuenta de LinkedIn de la Facultad. La red LinkedIn constituye una red social profesional ampliamente utilizada por los estudiantes y egresados de nuestras titulaciones, con lo que la creación de la página de LinkedIn de la Facultad, que actualmente está operativa, tiene por objetivo establecer una relación permanente con los estudiantes y egresados y constituye una oportunidad para obtener datos profesionales y de empleabilidad de los mismos de una forma cómoda, así como crear una vía de comunicación que mantenga la relación de la Facultad con sus egresados una vez que estos abandonen la Universidad, de manera que se mantenga el vínculo y se potencie su participación y contacto con la Facultad.

Todos estos esfuerzos van destinados a ir ampliando la base de datos de contactos con egresados de los que se dispone en la Facultad, de manera que se vaya generando una masa crítica de contactos que permita obtener información representativa y veraz de la empleabilidad y de la inserción laboral que permita tomar decisiones de mejorar de las titulaciones impartidas.

## Análisis de resultados

En este apartado se va a proceder a la presentación de los principales resultados obtenidos de la encuesta realizada para el Doctorado en Economía. La estructura a seguir en el análisis es similar a la estructura de la encuesta. En primer lugar, se realizará una breve caracterización del perfil del titulado. Después, destacaremos los principales datos de la titulación realizada por el egresado, enlazándolos con el mundo laboral. Para finalizar, se analizará la valoración del egresado del Doctorado.

Comenzando con los datos más generales de los encuestados, la distribución entre hombres y mujeres muestra un 83% de hombres frente a un 17% de mujeres. Los egresados que han contestado la encuesta han nacido entre 1974 y 1995, por lo que tienen entre 30 y 52 años. El 50% de los egresados son españoles, mientras que el 50% restante son de diversas nacionalidades (Ecuador, Francia e Italia). En la actualidad, el 50% reside en España (todos ellos en Madrid), mientras que el otro 50% vive en diferentes países (Ecuador, Perú e Italia).

Respecto a la modalidad de matriculación en los estudios de Doctorado, el 100% de los encuestados lo cursó a tiempo completo.

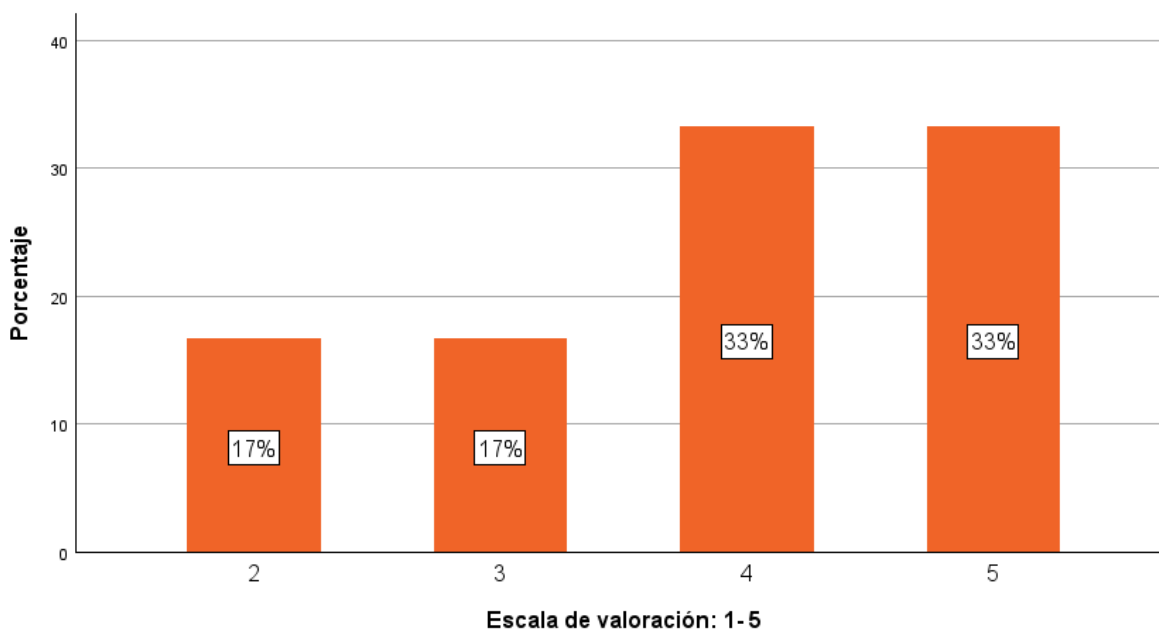
El 83% de los egresados que accedieron al Doctorado tenían experiencia laboral previa, mientras que el 17% restante no tenía ninguna. De todos los que sí tenían esa experiencia laboral previa, el 40% tenían una trayectoria de entre uno y cinco años; el 20%, de entre cinco y diez años; y el otro 40%, de más de diez años.

Una vez que accedieron a dicho Doctorado, el 66% de los estudiantes sí tuvieron experiencia laboral durante el mismo, mientras que el 33% no tuvo ninguna mientras cursaba estos estudios. Este dato es bastante significativo, puesto que muestra que dos tercios de los estudiantes sigue trabajando mientras cursa el Doctorado.

Por lo que respecta a la satisfacción de los egresados con el Doctorado, se muestra una gran diversidad de opiniones al respecto. En cambio, por lo general, el nivel de satisfacción es alto con el mismo, ya que las puntuaciones, en una escala de 1 a 5,

se concentran en los valores de 4 y 5, estando el 66% de las respuestas entre estos valores. El otro 33% de los egresados tienen una satisfacción media-baja con los estudios cursados. Esto se observa en la **figura 1**.

**Figura 1. Grado de satisfacción con el Doctorado cursado**



Todos estos primeros indicios muestran, en términos generales, la satisfacción de los egresados con el Doctorado en Economía y empiezan a dar una idea de la alta tasa de inserción de los mismos en el mercado laboral antes y durante el transcurso del Doctorado.

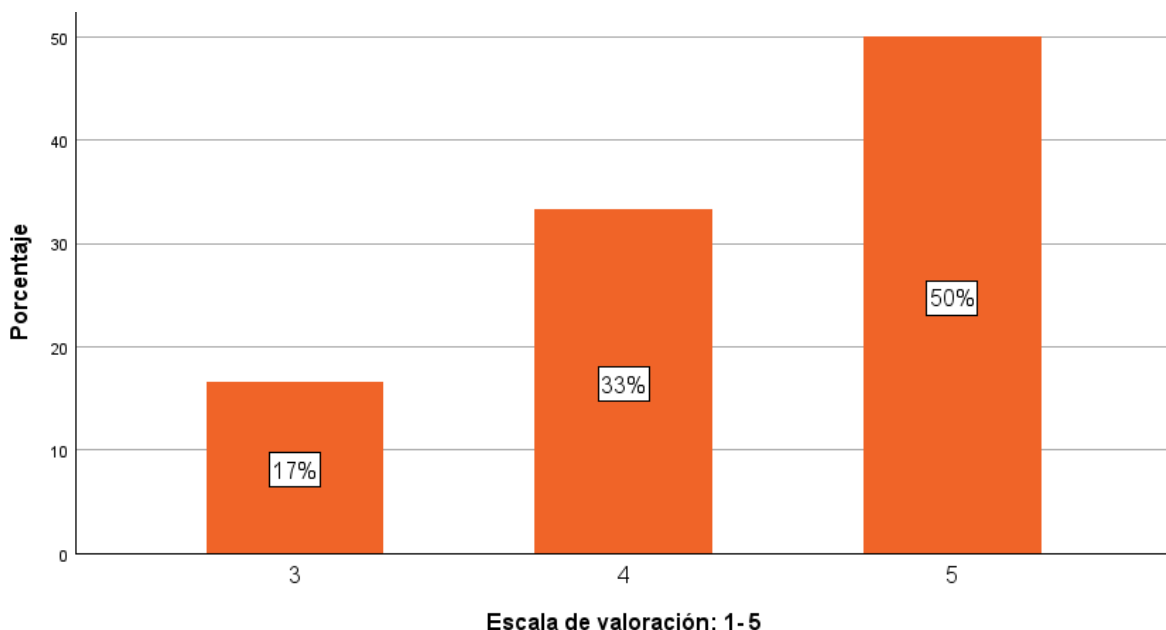
# Estudios de Doctorado

La calificación que obtuvieron en el Doctorado fue Sobresaliente Cum Laude en el 50% de los casos y de sobresaliente en el otro 50% de los casos. Además, un 33% de los egresados obtuvo la mención internacional y otro 33% obtuvo la tesis en cotutela. Por otro lado, el 50% de los encuestados dispuso de financiación para la realización de su tesis -un 17% de los egresados dispuso de un contrato predoctoral UCM y un 33% dispuso de otro tipo de financiación-. En cambio, el otro 50% de los egresados no dispuso de financiación para realizar su tesis doctoral.

En cuanto a reconocimientos obtenidos, un egresado logró el Premio Extraordinario de Doctorado. Además, el 83% de los egresados que han respondido a la encuesta han publicado trabajos directamente derivados de su tesis doctoral.

La **figura 2** ilustra la valoración del grado de apoyo recibido por parte del Programa de Doctorado para la tramitación y defensa de su tesis, en una escala de 1 a 5. Todos ellos lo valoran en el rango entre 3 y 5, siendo el valor más alto de la escala (el 5) el más frecuentado -obteniendo hasta el 50% de las valoraciones-.

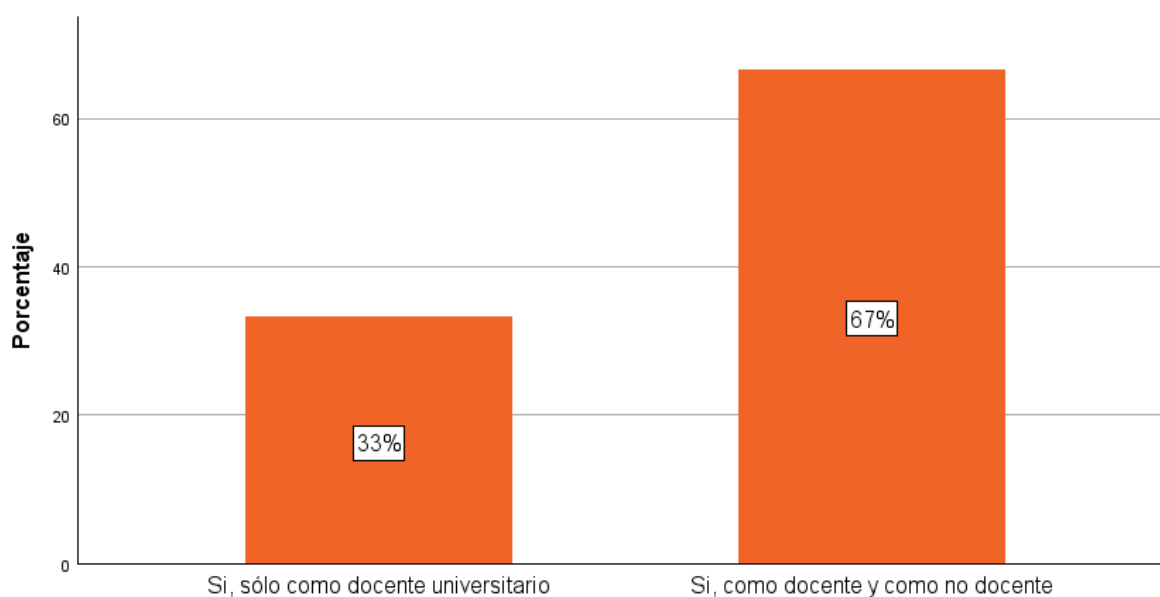
**Figura 2. Valoración sobre el grado de apoyo del Programa de Doctorado**



## Experiencia laboral tras el Doctorado

El siguiente bloque de preguntas versaba sobre la experiencia laboral tras finalizar el Programa de Doctorado. Para empezar, hay que decir que todos los egresados han tenido dicha experiencia laboral después de finalizar el Doctorado. El 33% de los egresados han tenido experiencia laboral solo como docente; mientras que el 67% restante tuvo experiencia, tanto como docente como no docente. Esto se ve en la **figura 3** y muestra que la tasa de inserción laboral del Doctorado en Economía en todas las promociones es muy alta.

**Figura 3. Situación laboral actual**



### EXPERIENCIA LABORAL COMO DOCENTE

El 100% de los egresados ha trabajado como docente, habiendo desempeñado el 33% su actividad profesional en la UCM; el 17%, en otra universidad española; otro 17%, en la Universidad de Lima (Perú); otro 17%, en la Universidad Espíritu Santo (Ecuador); y también el 17%, en la Universidad del Sannio de Benevento (Italia).

Por otro lado, el 33% de los egresados ha desempeñado la categoría profesional de Profesor Ayudante Doctor; el 17% ha desempeñado la de Profesor Ayudante; otro 17% ha desempeñado la de Profesor Visitante; otro 17% ha desempeñado la de

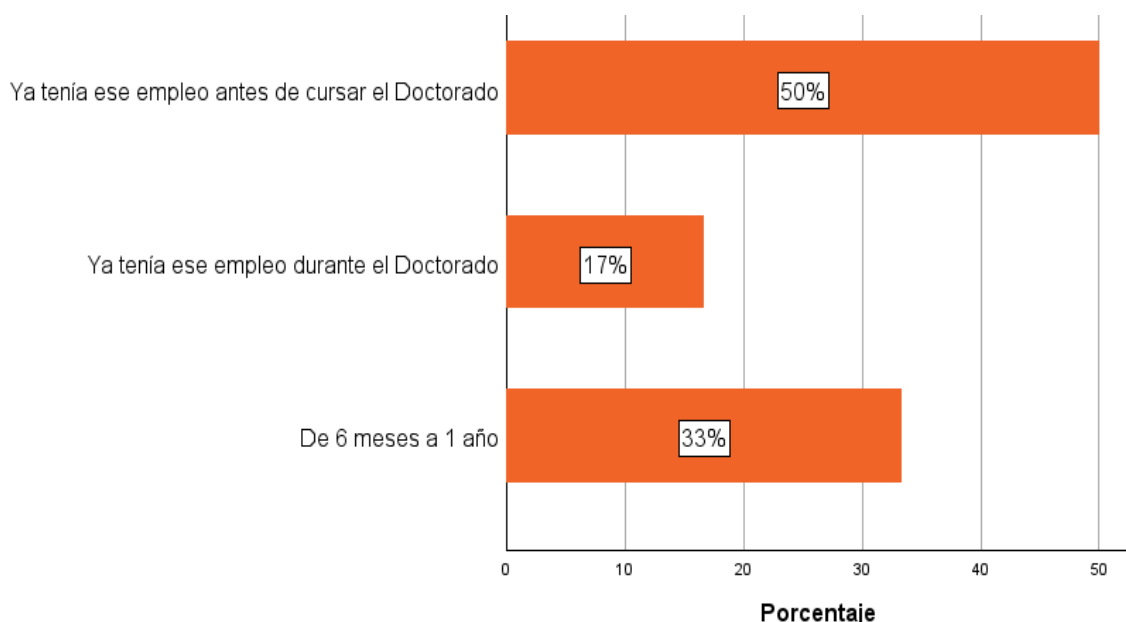
Profesor Contratado Doctor (o Profesor Permanente Laboral); y el 17% restante ha desempeñado las categorías, tanto de Investigador Universitario como de Profesor Titular de Universidad.

En cuanto a la acreditación máxima oficial conseguida como docente universitario, uno de los egresados menciona la de PPL (Profesor Permanente Laboral); mientras que otro habla de la ASN (Abilitazione Scientifica Nazionale, como Profesor Titular de Universidad en Italia. En cuanto a los méritos logrados en el ámbito de la docencia o la investigación, el 67% de los egresados hacen referencia a diferentes estudios y artículos científicos publicados en journals o revistas científicas.

### Relación entre el Doctorado y el primer empleo como docente

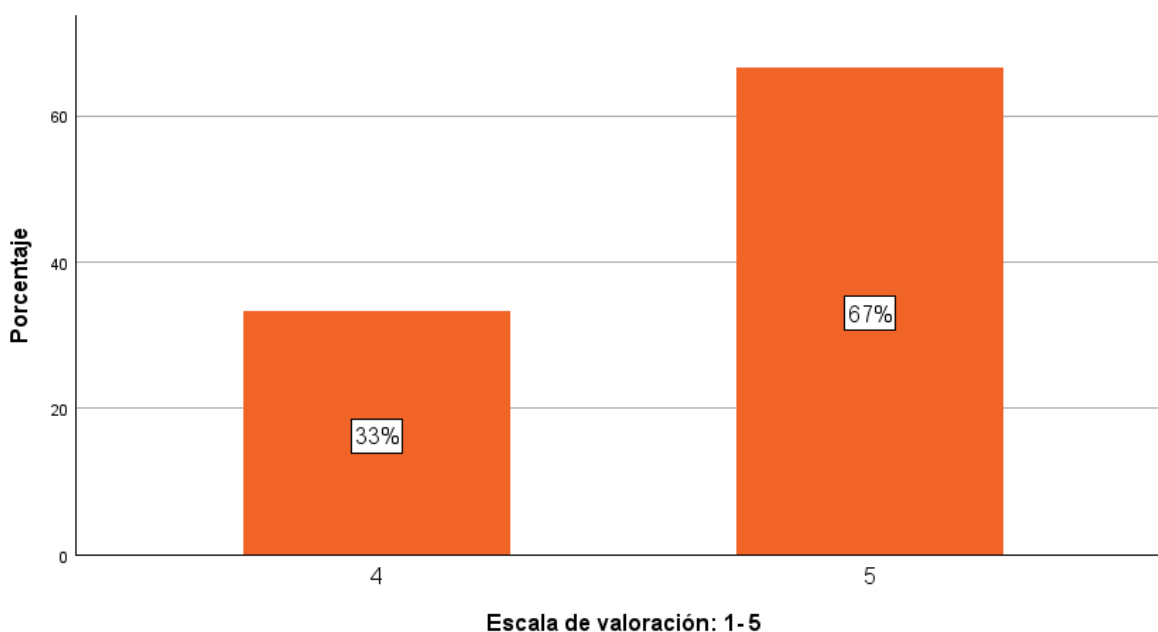
Respecto al periodo de tiempo transcurrido hasta el logro del primer empleo como docente, como muestra la **figura 4**, el 67% de los egresados ya finalizó sus estudios con dicho trabajo -el 50% consiguió el empleo antes de cursar el Doctorado y el otro 17% lo logró en el transcurso del Programa-; mientras que el 33% de los egresados restantes tardó de 6 meses a 1 año en conseguir dicho empleo. Esto vuelve a demostrar la alta empleabilidad del Doctorado en el ámbito docente, en el que los estudiantes logran el empleo, como máximo, un año después de finalizarlo.

**Figura 4. Tiempo para el logro del primer empleo como docente tras el Doctorado**



Respecto a ese primer empleo como docente después del Doctorado, el 50% de los egresados que lo obtuvieron después de terminar la titulación no necesitaron de formación adicional para el logro del mismo; mientras que el otro 50% sí la necesitó. Por otro lado, en cuanto a la medida en que los estudios de Doctorado han ayudado a los egresados a encontrar ese primer empleo como docente, en una escala de 1 a 5, el 100% la sitúa entre los valores 4 y 5, como se observa en la **figura 5**. De hecho, el 67% de los egresados puntuaron esta cuestión con el valor más alto de la escala (el 5). Los egresados que obtuvieron el empleo como docente antes de cursar el Programa de Doctorado no contestaron esta pregunta, puesto que no tiene sentido que lo haga.

**Figura 5. Relación entre el Doctorado cursado y el primer empleo como docente**

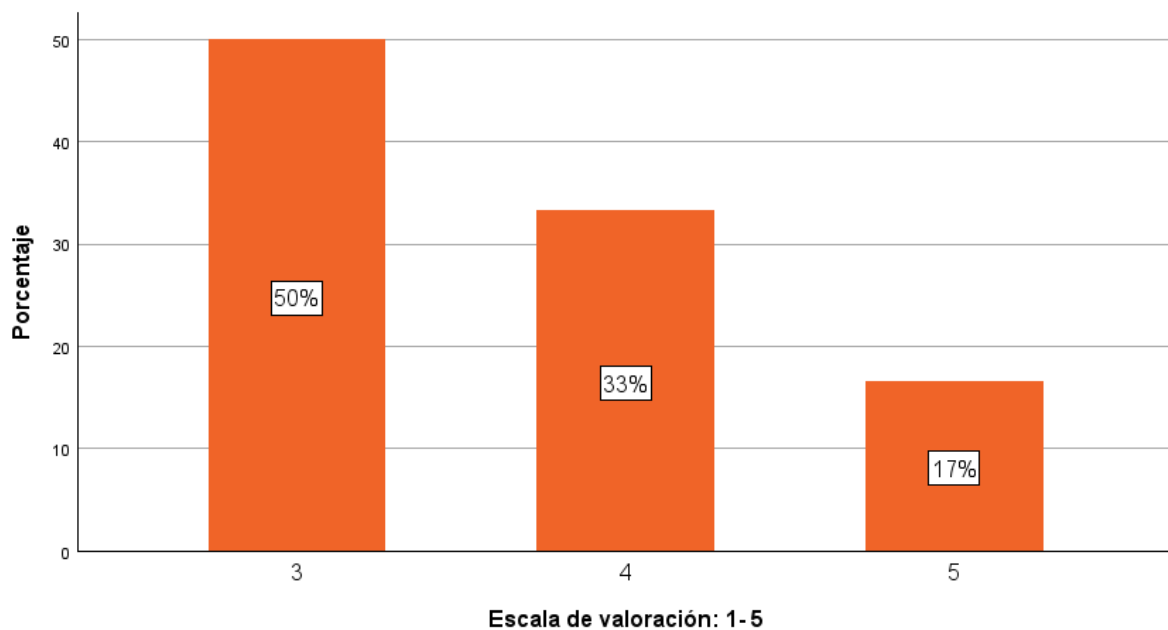


### **Relación entre el Doctorado y el empleo actual como docente**

En un primer lugar, estos egresados fueron preguntados sobre en qué medida el Programa de Doctorado les había ayudado a mejorar sus condiciones laborales respecto al primer empleo como docente. En la **figura 6** se aprecian las respuestas, donde se observa que, en una escala de 1 a 5, todos sitúan esta relación entre los valores 3 y 5 (relación media-alta). Sin embargo, es cierto que el valor más repetido es el 3, con un 50% de las respuestas. Aun así, en general, queda evidenciado que

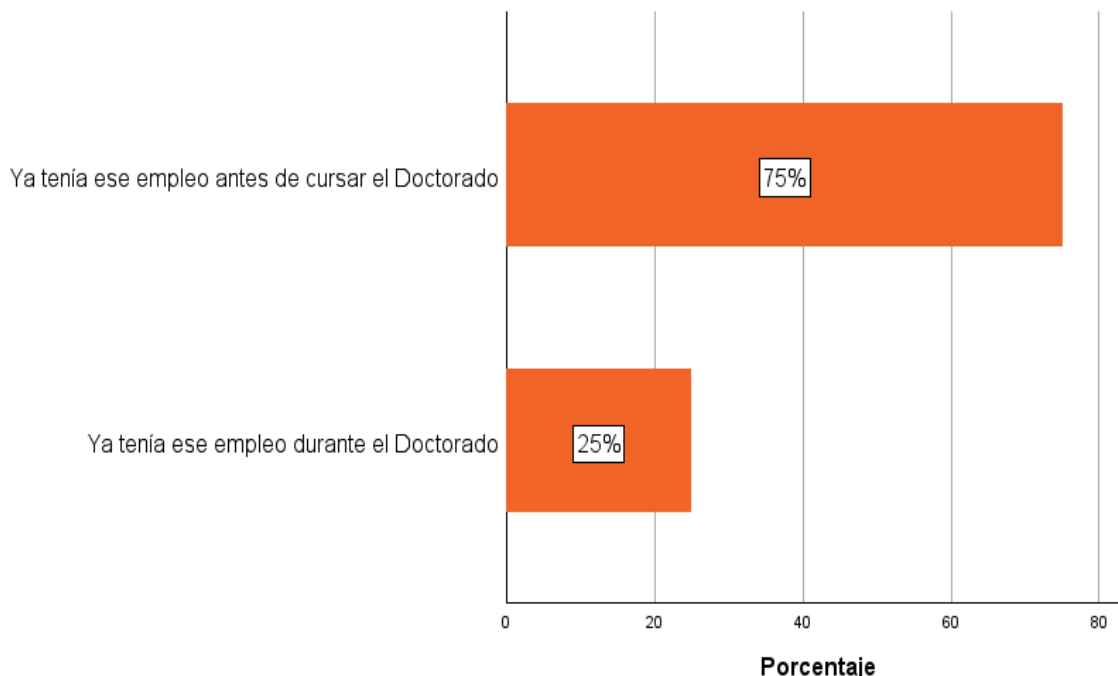
el Doctorado cursado ha ayudado en una medida bastante significativa a todos los egresados a mejorar en sus condiciones laborales.

**Figura 6. Relación entre el Doctorado y la mejora de condiciones laborales sobre el primer empleo como docente**



Estos datos refrendan la buena empleabilidad de los egresados del Programa de Doctorado en Economía como docentes, pero también es importante corroborar que los conocimientos, las cualidades y las competencias del mismo están altamente vinculadas con dicha empleabilidad, también en su trabajo actual como docentes. El 100% de estos egresados, al ser preguntados sobre su grado de acuerdo con esta afirmación: "El conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades necesarios para este trabajo tiene una gran relación con los conocimientos adquiridos en el Doctorado", puntuaron el mismo entre los valores 3 y 5 (en la escala de 1 a 5). En esta pregunta, además, el valor 5 (el más alto de la escala) supera en respuestas al 4, al contrario de la anterior cuestión. Esto implica que la relación entre el Doctorado en Economía y el empleo actual como docentes es para todos bastante alta, como ya se dejó ver en la pregunta anterior. Esto se observa en la **figura 7**.

**Figura 7. Relación entre los conocimientos, capacidades y habilidades del Doctorado y los necesarios para el empleo docente (relación entre el Doctorado y el empleo actual docente)**



También, se les preguntó a estos egresados qué aspectos del Doctorado consideran que han influido más a la hora de encontrar o mejorar en este empleo actual como docentes. El 50% de los egresados opina que lo que más ha influido ha sido el prestigio del título o la universidad; un 17% considera que fueron los conocimientos adquiridos; otro 17% cree que fueron los contactos establecidos; y el 17% restante piensa que no influyó ninguno, puesto que mantiene el empleo que consiguió antes de comenzar el Programa de Doctorado. Esto reafirma que la variedad de recursos que proporciona este Doctorado en Economía dota a los egresados de todas las herramientas necesarias para garantizar su inserción laboral.

Como se comentó antes, el 67% de estos egresados también ha tenido experiencia laboral más allá de la docencia tras acabar el Doctorado.

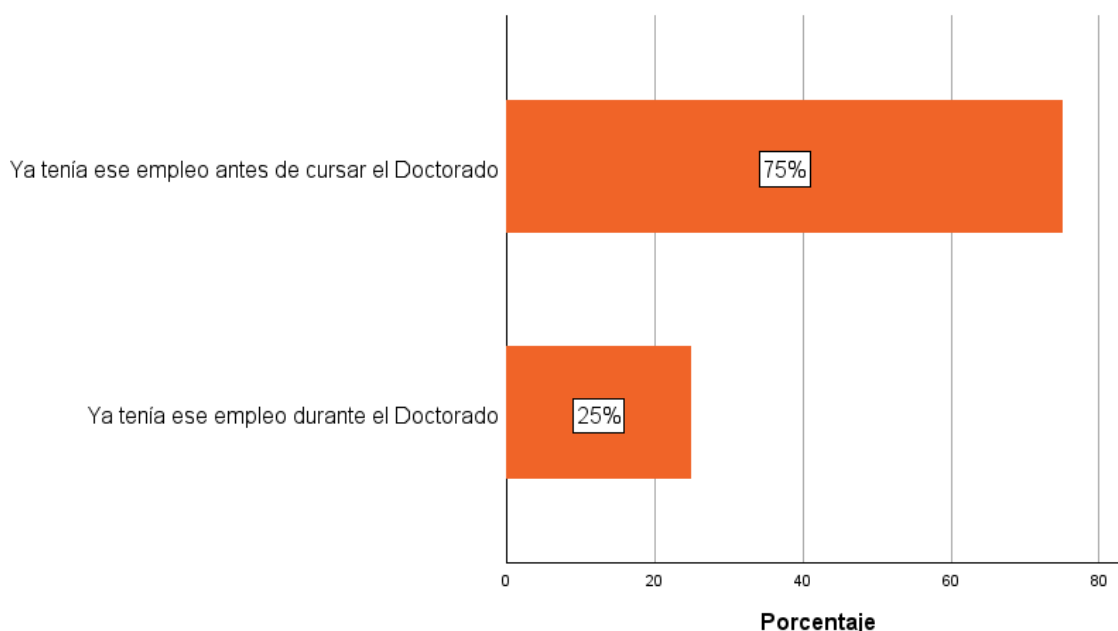
### **EXPERIENCIA LABORAL COMO NO DOCENTE**

El 67% de los egresados han tenido experiencia laboral como no docentes tras finalizar el Doctorado.

## Relación entre el Doctorado y el primer empleo como no docente

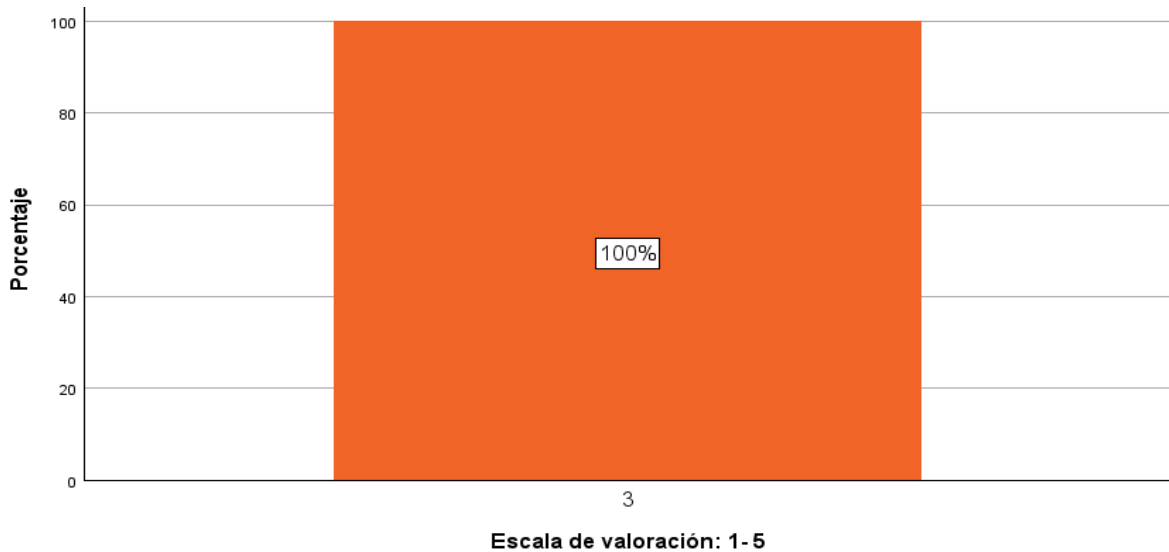
Respecto al periodo de tiempo transcurrido hasta el logro del primer empleo como no docente, como muestra la **figura 8**, el 100% ya finalizó sus estudios con trabajo -el 75% consiguió el empleo antes de cursar el Programa de Doctorado y el otro 25% en el transcurso del mismo-.

**Figura 8. Tiempo para el logro del primer empleo como no docente tras el Doctorado**



Respecto al primer empleo obtenido tras el Doctorado, ningún egresado lo obtuvo después de terminar la titulación, por lo que ninguno necesitó de formación adicional para el logro del mismo. Por otro lado, en cuanto a la medida en que los estudios de Doctorado han ayudado a estos egresados a encontrar ese primer empleo como no docente, el único egresado que lo encontró durante la titulación, en una escala de 1 a 5, lo sitúa en el valor más medio (el 3), como se observa en la **figura 9**.

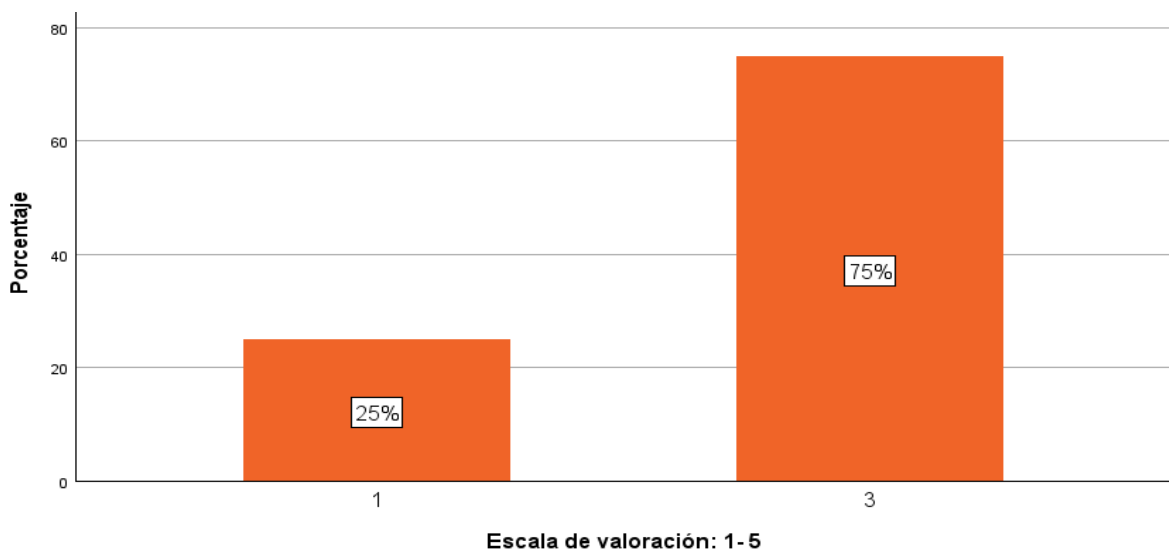
**Figura 9. Relación entre el Doctorado cursado y el primer empleo como no docente**



### Relación entre el Doctorado y el empleo actual como no docente

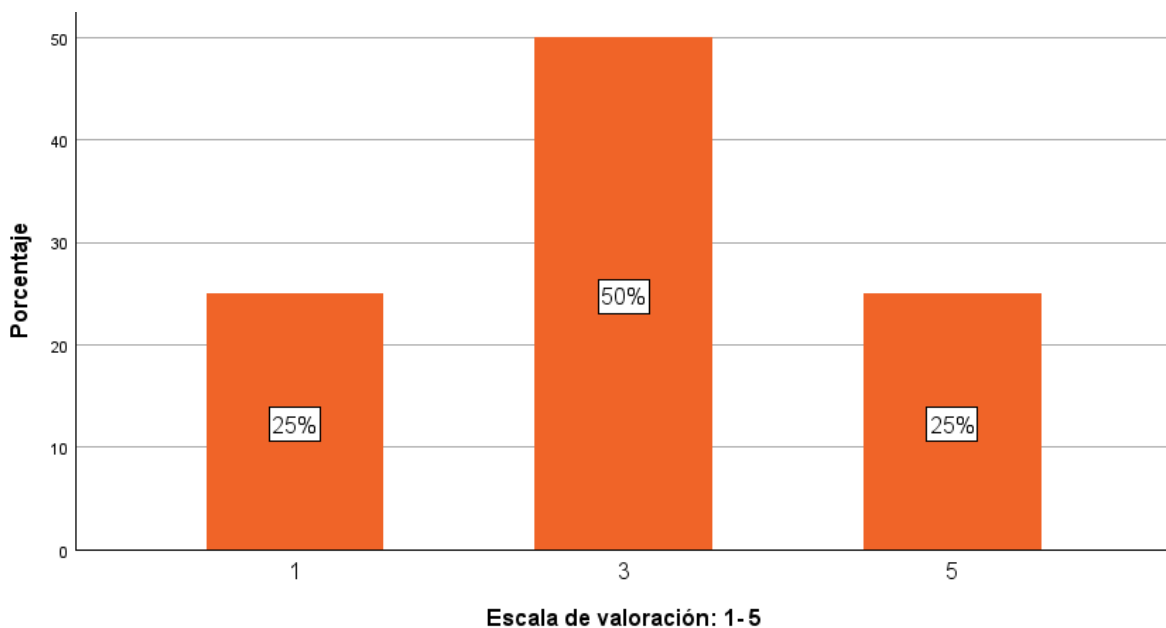
Primero, los egresados fueron preguntados sobre en qué medida el Doctorado les había ayudado a mejorar sus condiciones laborales respecto al primer empleo como no docentes. En la **figura 10** se aprecian las respuestas, donde se puede observar que, en una escala de 1 a 5, el 75% de los egresados sitúan su puntuación en el valor medio (el 3). Sin embargo, el 25% restante lo hace en el valor más bajo de la escala (el 1). Por tanto, se podría definir esta relación como media-baja.

**Figura 10. Relación entre el Doctorado y la mejora de condiciones laborales sobre el primer empleo como no docente**



Los datos presentados refrendan la variada empleabilidad de los egresados del Programa de Doctorado en Economía como no docentes, pero es importante corroborar que los conocimientos, las cualidades y competencias del mismo no se consideran vinculadas con dicha empleabilidad, también en su trabajo actual. El 75% de los egresados, al ser preguntados sobre su grado de acuerdo con la siguiente afirmación: "El conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades necesarios para este trabajo tiene una gran relación con los conocimientos adquiridos en el Doctorado", valoraron el mismo con un 3 o superior (en una escala de 1 a 5). En cambio, el 25% restante valoraron esta relación como muy baja (el valor 1). Esto se observa en la **figura 11**.

**Figura 11. Relación entre los conocimientos, capacidades y habilidades del Doctorado y los necesarios para el empleo no docente (relación entre Doctorado y empleo actual no docente)**



También, se les preguntó a los egresados qué aspectos del Doctorado consideran que han influido más a la hora de encontrar o mejorar en este empleo actual como no docentes. El 75% de estos egresados opina que lo que más ha influido han sido los contactos establecidos; mientras que el 25% restante dice que fue el prestigio del título o la universidad.

## Situación actual del egresado

El siguiente bloque de preguntas versaba sobre la situación laboral actual de los egresados del Doctorado en Economía. Todos los egresados han tenido experiencia laboral después del Doctorado, ya sea como docente universitario exclusivamente o como docente y como no docente.

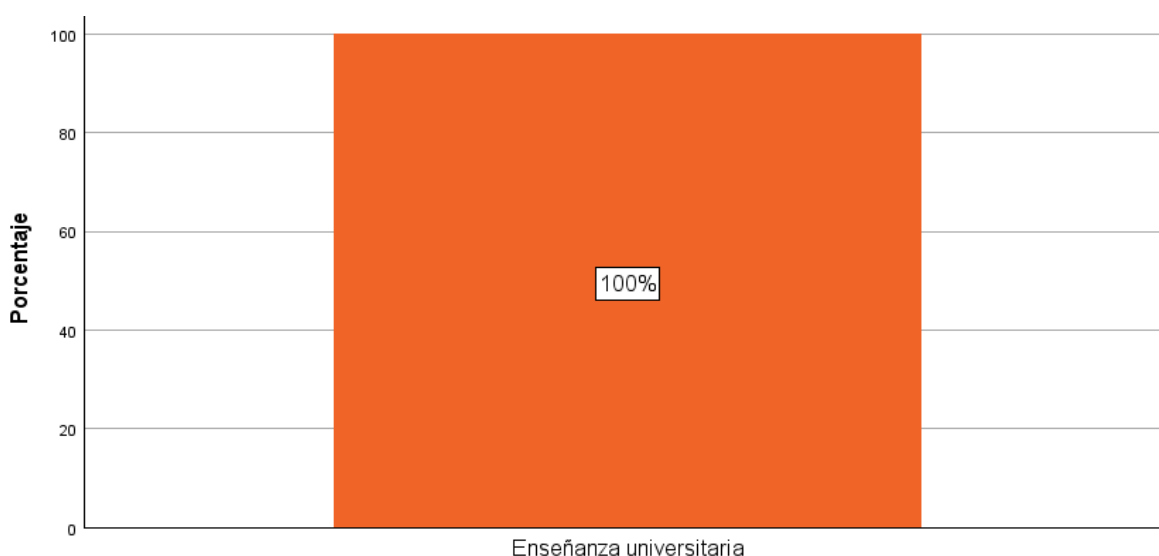
Por ello, en el bloque sobre la situación actual del egresado (destinado a cuestiones de inserción laboral), se preguntó a los egresados por su empleo actual o, en caso de no tenerlo, por el más reciente.

Además, como hay varios egresados con experiencia como docente y como no docente, se pide que se refiera al empleo que tenga una mayor fuente de ingresos.

El 67% de los egresados trabajan como docentes y el 33% restante trabajan por cuenta ajena. Especificando aún más, la situación profesional de los encuestados se reparte entre un 50% de asalariados del sector privado y un 50% de empleados en centros de investigación nacionales o extranjeros. Respecto al tipo de contrato, hay un 17% que tienen un contrato indefinido y un 83% que lo tienen temporal.

Sobre el sector en el que desarrollan su actividad, como se muestra en la **figura 12**, en el 100% de los casos es la enseñanza universitaria de forma exclusiva.

**Figura 12. Sector de actividad de los egresados**



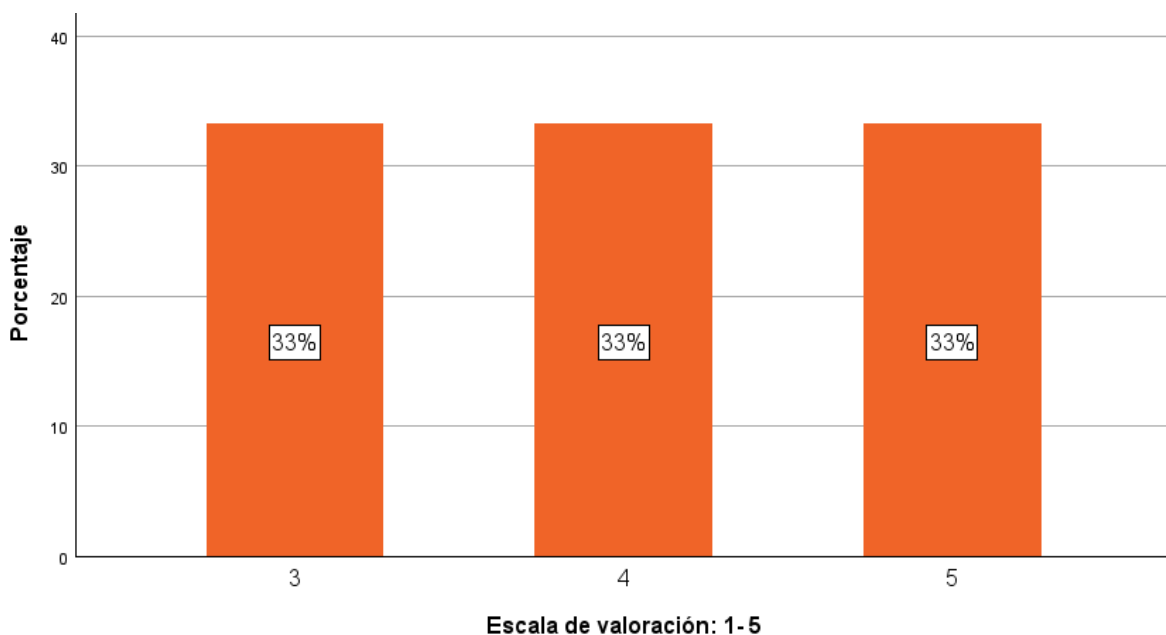
Sobre las empresas en las que desarrollan su actividad profesional, se trata de la UCM en el 33% de los egresados; de la Universitat de Les Illes Balears en el 17% de los casos; de la Universidad de Lima (Perú), en el 17% de los casos; de la Universidad de los Estudios del Sannio de Benevento (Italia), en otro 17% de los egresados; y del Instituto de Altos Estudios Nacionales (Ecuador), en el 17% de los casos restantes.

El tamaño de las empresas en las que trabajan los egresados del Doctorado en Economía es, en el 83% de los casos, en organizaciones que cuentan con más de 250 empleados; mientras que, en el 17% de los casos restantes, son organizaciones que tienen entre 10 y 249 trabajadores (pymes).

Por lo que respecta al sueldo neto mensual, éste se mantiene entre 1500 y 2000 euros para el 50% de los egresados; y en el rango entre 2000 y 3000 euros para el otro 50% de los egresados.

En cuanto al nivel de satisfacción que tienen los egresados con su empleo, como se muestra en la **figura 13**, éste está entre medio y muy alto, pues todos puntúan esta cuestión entre los valores 3 y 5 (en una escala de 1 a 5).

**Figura 13. Satisfacción del egresado del Doctorado con el empleo obtenido**

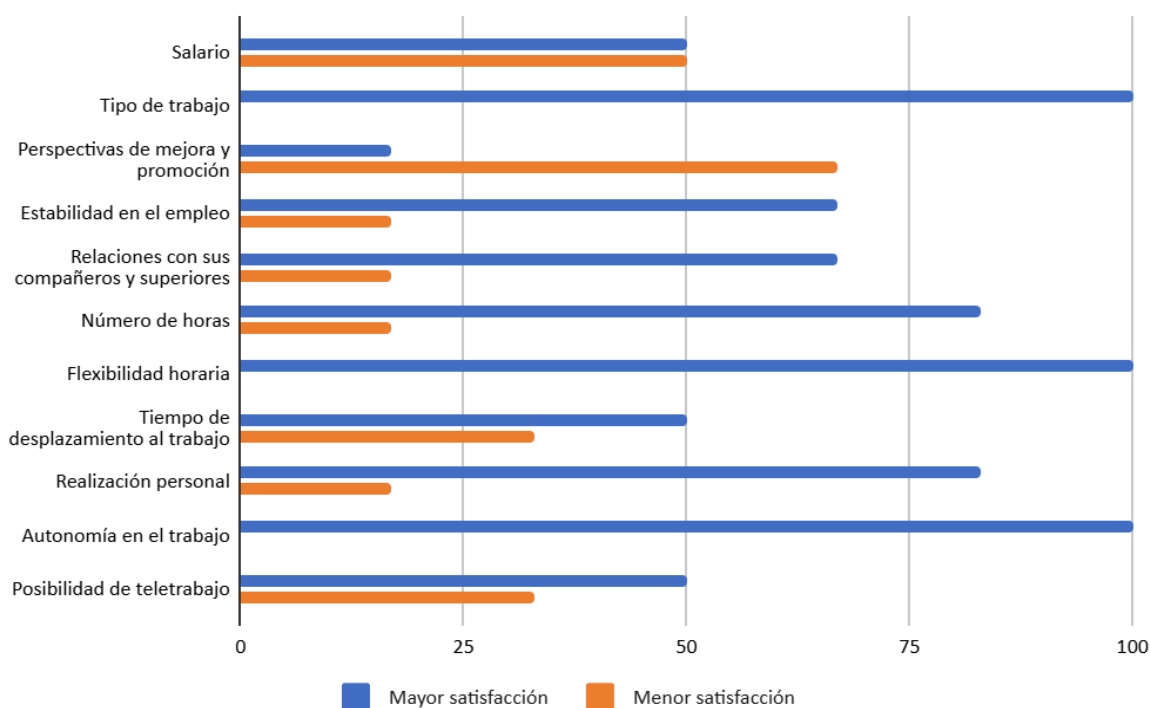


En la **figura 14** se muestran los aspectos que mayor y menor satisfacción provocan a los egresados el empleo tras el Doctorado. Entre los de mayor satisfacción, destacan el tipo de trabajo, la flexibilidad horaria y la autonomía en el trabajo (todos estos ítems con un 100% de respuestas de los encuestados); seguidos de cerca del número de horas, la realización personal (ambos con un 83% de las respuestas), la estabilidad en el empleo y las relaciones que tienen con compañeros y superiores (ambos con un 67% de respuestas de dichos encuestados).

Respecto a los aspectos que provocan menor satisfacción a los egresados de ese empleo, destacan las pocas perspectivas de mejora y promoción (con un 67% de las respuestas), el salario (con un 50% de las respuestas), el tiempo de desplazamiento al trabajo y la poca posibilidad de teletrabajo (ambos con el 33% de las respuestas).

Por tanto, pueden señalarse como factores de mayor satisfacción de los egresados en su empleo los relativos al tipo de trabajo, la flexibilidad horaria, la autonomía y autorrealización, el número de horas y la estabilidad y el clima laboral; mientras que los factores de insatisfacción tienen más que ver con las pocas perspectivas de mejora y promoción, el salario, el tiempo de desplazamiento y el poco teletrabajo.

**Figura 14. Aspectos de mayor y menor satisfacción en el empleo (% respuestas)**



Actualmente, el 33% de los egresados está buscando empleo; mientras que el 67% de los egresados restantes no lo están buscando.

### **SIN EXPERIENCIA LABORAL DESPUÉS DEL DOCTORADO**

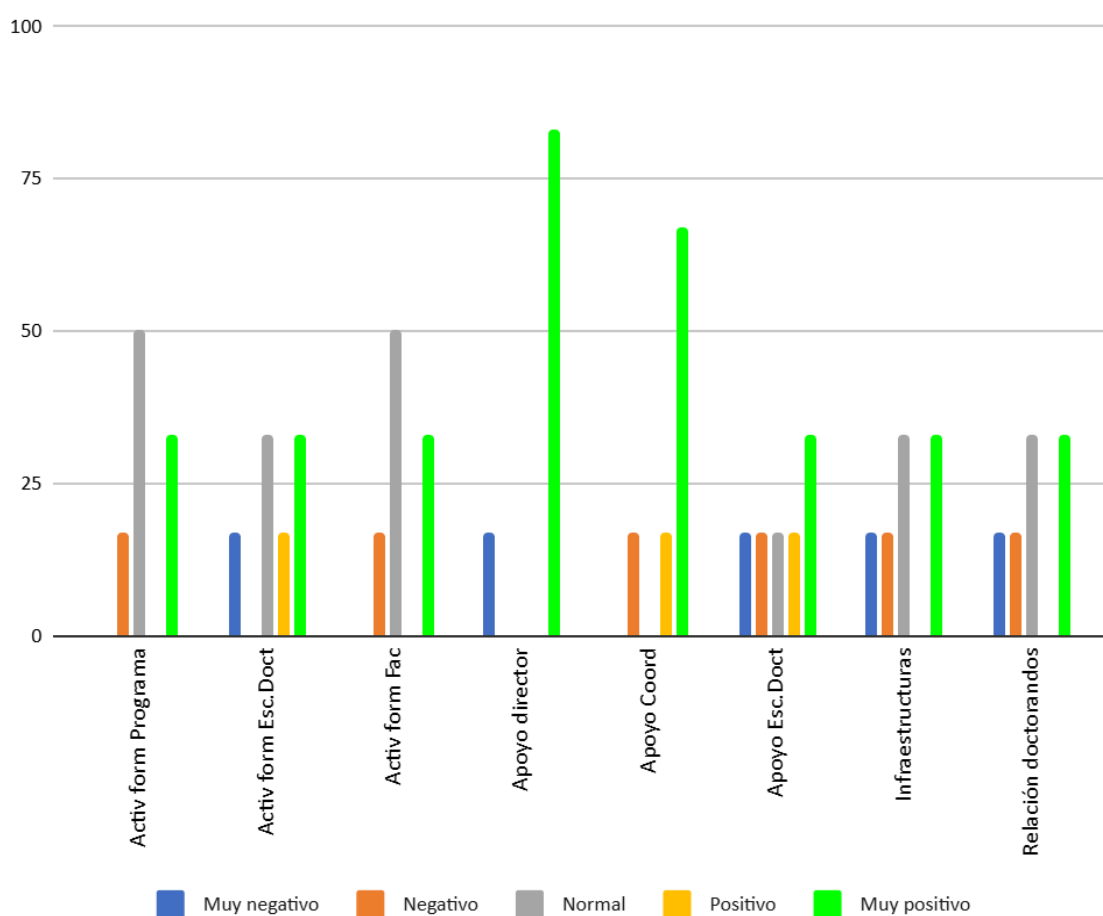
Todos los egresados han tenido experiencia laboral tras finalizar el Doctorado, así que ninguno de ellos realizó este bloque de la encuesta. En la actualidad, todos ellos están trabajando.

# Valoración del Doctorado cursado

El último bloque de la encuesta recoge preguntas relativas a la valoración de los egresados del Programa de Doctorado cursado y de los conocimientos, cualidades y competencias adquiridos durante el mismo, preguntándose para ello por los distintos aspectos de éste. Así se pueden identificar los aspecto mejor y peor valorados, que se muestran en la **figura 15**.

Los aspectos mejor valorados del Doctorado por los estudiantes (como positivos o muy positivos) son, muy claramente, el apoyo y la formación recibidas por parte de su director/a, así como el asesoramiento y el apoyo del Coordinador y la Comisión de Doctorado (ambos ítems con el 83% de las respuestas de los egresados).

**Figura 15. Aspectos mejor y peor valorados del Doctorado cursado (porcentaje)**



Respecto a los aspectos que cuentan con una peor valoración (como negativos o muy negativos), destacan el apoyo recibido por parte de la Escuela de Doctorado, las infraestructuras y la relación con otros doctorandos (todos estos ítems con un 33% de las respuestas).

Por otro lado, los aspectos que han sido más valorados como “normales” en esta pregunta son, tanto las actividades formativas del Programa de Doctorado como las actividades formativas de la Facultad (ambos ítems con el 50% de las respuestas de los egresados).

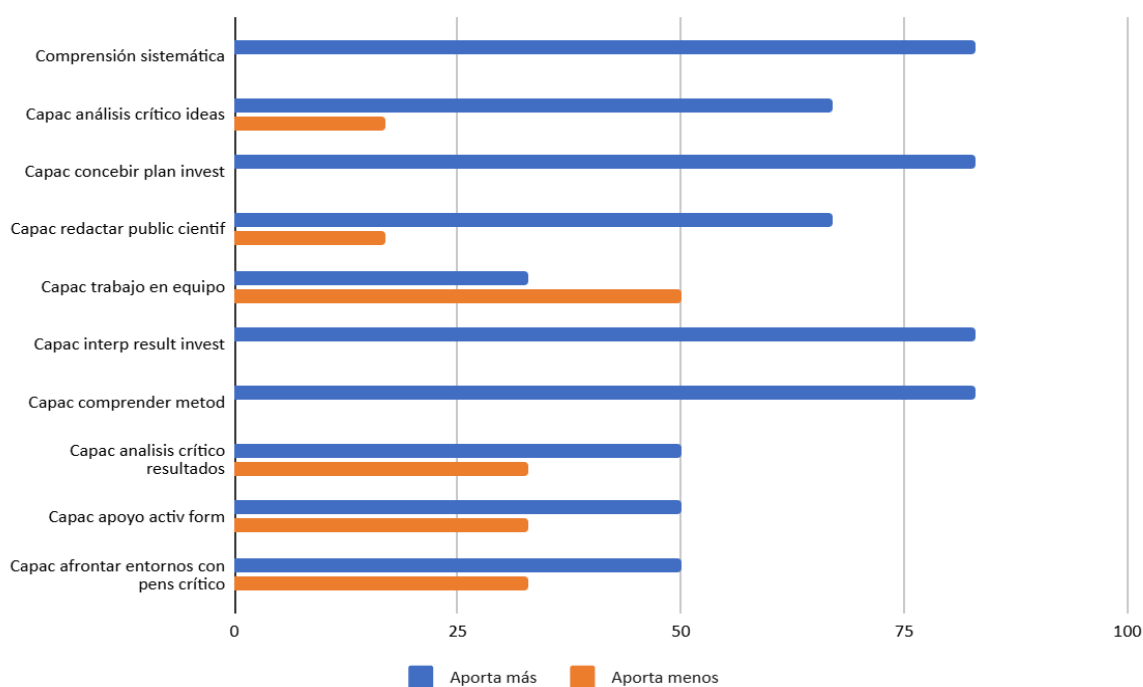
A continuación se pedía la valoración de conocimientos, capacidades y habilidades que el Doctorado transmite a sus estudiantes en relación a lo que aportan en el mundo laboral. El planteamiento de la pregunta era: “Valore, de los conocimientos, capacidades y habilidades que ha adquirido en este Programa de Doctorado, cuáles le han aportado más o menos en relación al mundo laboral”:

- Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo
- Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
- Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación
- Capacidad de redactar publicaciones científicas con fluidez y de manera eficiente
- Capacidad de trabajo en Equipo
- Capacidad de formular y aplicar soluciones a los problemas surgidos de la investigación e interpretar los resultados de la investigación
- Capacidad de comprender las metodologías y técnicas de investigación y sus aplicaciones dentro del campo de la investigación
- Capacidad de analizar críticamente y evaluar los propios resultados obtenidos así como también los obtenidos por otros investigadores
- Capacidad de dar apoyo en actividades formativas y de aprendizaje
- Capacidad de afrontar los diferentes entornos con pensamiento crítico

En este sentido, la **figura 16** muestra los conocimientos, capacidades y habilidades más valorados por los egresados, que son la comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo; la capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación; la capacidad de formular y aplicar soluciones a los problemas surgidos de la investigación e interpretar los resultados de la investigación; y la capacidad de comprender las metodologías y técnicas de investigación y sus aplicaciones dentro del campo de la investigación (todos estos ítems con el 83% de las respuestas de los egresados).

También fueron muy valorados como de mayor aportación los aspectos relacionados con la capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas; y la capacidad de redactar publicaciones científicas con fluidez y de manera eficiente (ambos ítems con el 67% de las respuestas).

**Figura 16. Conocimientos, capacidades y habilidades mejor y peor valoradas (porcentaje)**



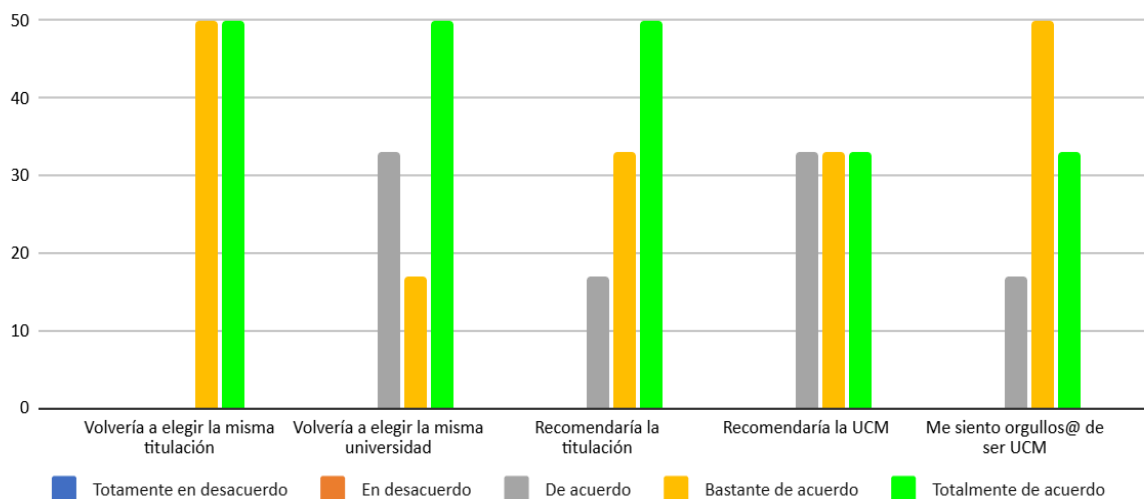
Cabe resaltar como los egresados valoran en positivo (aportan más) 9 de los 10 conocimientos, capacidades y habilidades del Doctorado, lo que da una idea de la formación integral y balanceada que el Doctorado facilita a sus estudiantes, lo que les favorece la rápida inserción laboral antes apuntada.

Por lo que respecta a los conocimientos, capacidades y habilidades del Doctorado que aportan menos a la formación entre los egresados en relación con el mundo laboral, destaca la capacidad de trabajo en equipo (con el 50% de las respuestas de los egresados); seguido por la capacidad de analizar críticamente y evaluar los propios resultados obtenidos, así como los obtenidos por otros investigadores; la capacidad de dar apoyo en actividades formativas y de aprendizaje; y la capacidad de afrontar los diferentes entornos con pensamiento crítico (todos estos ítems con un 33% de las respuestas de los egresados).

Por todo ello, se puede concluir que los egresados del Doctorado en Economía se muestran bastante satisfechos con los conocimientos, capacidades y habilidades recibidas durante su desarrollo, señalando un conjunto elevado de competencias que mejoran su empleabilidad y pueden favorecer la rápida inserción en el mercado laboral. Además, los conocimientos, capacidades y habilidades mencionadas como que aportan menos no son las que se reciben de un Doctorado de investigación, sino de una titulación más centrada en gestión y aplicaciones prácticas de negocio.

Como aspecto final, se intenta valorar el grado de compromiso de los egresados con la titulación y con la universidad, preguntándoles sobre si volverían a elegir la misma titulación y la misma universidad, si las recomendarían y, si en consecuencia, se sienten orgullosos de ser un egresado de la UCM. En la **figura 17** se muestran las respuestas, que reflejan el alto nivel de compromiso de los egresados con la titulación y con la universidad (respondiendo Totalmente de acuerdo, Bastante de acuerdo o De acuerdo). El 100 % de los egresados volvería a repetir la titulación y el 100% volvería a estudiar en la UCM; también el 100% recomendaría la titulación y la UCM; y, también, el 100% se siente orgulloso de ser UCM. Además, se puede notar como la mayoría de los ítems concentran sus respuestas en las valoraciones “Bastante de acuerdo” y “Totalmente de acuerdo”-.

**Figura 17. Compromiso con la titulación y la UCM (porcentaje)**



Las últimas preguntas eran abiertas para que comentaran alguna competencia o habilidad necesaria para su actual empleo y que no adquirieron durante el Programa de Doctorado. Las respuestas fueron muy diversas, comentando competencias tales como mayor conocimiento sobre procesos burocráticos internos de la universidad; más cursos de Doctorado sobre programación y teoría económica; mayor utilización de softwares econométricos avanzados; y una mayor formación en resiliencia.

Respecto a la pregunta de qué actividades formativas deberían incluirse, cambiarse o eliminarse, destacan algunas tales como el desarrollo de espacios comunes para doctorandos del programa; un itinerario de formaciones mucho más orientadas a la elaboración de la tesis, la entrada al mundo académico e investigador; o más horas dedicadas a enseñanzas en el campo de la filosofía, epistemología e historia, para desarrollar más capacidad de interpretación y lectura de los datos cuantitativos.

# Conclusiones

## Datos descriptivos

- La respuesta es de 6 egresados, lo que supone el 60%, tanto de la muestra como de la población.
- El error muestral es alto, con un +/- 26% para un nivel de confianza del 95%.
- Un 83% de hombres frente a un 17% de mujeres.
- Los egresados que han contestado la encuesta han nacido entre 1974 y 1995, por lo que tienen entre 30 y 52 años.
- El 50% de los egresados son españoles, mientras que el 50% restante son de diversas nacionalidades (Ecuador, Francia e Italia).
- En la actualidad, el 50% reside en España (todos ellos en Madrid), mientras que el otro 50% vive en diferentes países (Ecuador, Perú e Italia).
- El 100% de los encuestados cursó el Doctorado a tiempo completo.
- El 83% de los egresados que accedieron al Doctorado tenían experiencia laboral previa, mientras que el 17% restante no tenía ninguna.
- De todos los que sí tenían esa experiencia laboral previa, el 40% tenían una trayectoria de entre uno y cinco años; el 20%, de entre cinco y diez años; y el otro 40%, de más de diez años.
- Una vez que accedieron a dicho Doctorado, el 66% de los estudiantes sí tuvieron experiencia laboral durante el mismo, mientras que el 33% no tuvo ninguna mientras cursaba estos estudios.
- Este dato es bastante significativo, puesto que muestra que dos tercios de los estudiantes sigue trabajando mientras cursa el Doctorado.

- Por lo que respecta a la satisfacción de los egresados con el Doctorado, se muestra una gran diversidad de opiniones al respecto. Por lo general, el nivel de satisfacción es alto con el mismo, ya que las puntuaciones, en una escala de 1 a 5, se concentran en los valores de 4 y 5, estando el 66% de las respuestas entre estos valores. El otro 33% de los egresados tienen una satisfacción media-baja con los estudios cursados.

### Aspectos relativos a los estudios de Doctorado

- La calificación que obtuvieron en el Doctorado fue Sobresaliente Cum Laude en el 50% de los casos y de sobresaliente en el otro 50% de los casos.
- Un 33% de los egresados obtuvo la mención internacional y otro 33% obtuvo la tesis en cotutela.
- El 50% de los encuestados dispuso de financiación para la realización de su tesis -un 17% de los egresados dispuso de un contrato predoctoral UCM y un 33% dispuso de otro tipo de financiación-. En cambio, el otro 50% de los egresados no dispuso de financiación para realizar su tesis doctoral.
- En cuanto a reconocimientos obtenidos, uno de los egresados consiguió el Premio Extraordinario de Doctorado.
- Además, el 83% de los egresados que han respondido a la encuesta han publicado trabajos directamente derivados de su tesis doctoral.
- Respecto al grado de apoyo recibido por parte del Programa de Doctorado para la tramitación y defensa de su tesis, en una escala de 1 a 5, todos ellos lo valoran en el rango entre 3 y 5, siendo el valor más alto de la escala (el 5) el más frecuentado -obteniendo hasta el 50% de las valoraciones-.

### Experiencia laboral después del Doctorado

- Todos los egresados han tenido experiencia laboral tras acabar el Doctorado.
- El 33% de los egresados han tenido experiencia laboral solo como docente; mientras que el otro 67% tuvo experiencia como docente y como no docente.

- Esto muestra que la tasa de inserción laboral del Doctorado en Economía en todas las promociones es muy alta.

### **EXPERIENCIA LABORAL COMO DOCENTE**

- El 100% de los egresados ha trabajado como docente universitario.
- De ellos, el 33% ha desempeñado su actividad profesional en la UCM; el 17% lo ha hecho en otra universidad española; otro 17%, en la Universidad de Lima (Perú); otro 17%, en la Universidad Espíritu Santo (Ecuador); y también el 17%, en la Universidad del Sannio de Benevento (Italia).
- El 33% de los egresados ha desempeñado la categoría profesional de Profesor Ayudante Doctor; el 17% ha desempeñado la de Profesor Ayudante; otro 17% ha desempeñado la categoría de Profesor Visitante; otro 17% ha desempeñado la de Profesor Contratado Doctor (o Profesor Permanente Laboral); y el 17% restante ha desempeñado las categorías, tanto de Investigador Universitario como de Profesor Titular de Universidad.
- Sobre la acreditación máxima oficial lograda como docente universitario, un egresado menciona la de PPL (Profesor Permanente Laboral); mientras que otro habla de la ASN (Abilitazione Scientifica Nazionale, como Profesor Titular de Universidad en Italia).
- En cuanto a los méritos conseguidos en el ámbito de la docencia o de la investigación, el 67% de los egresados hacen referencia a diferentes estudios y artículos científicos publicados en journals o revistas científicas.

### **Relación entre el Doctorado y el primer empleo como docente**

- Respecto al periodo de tiempo transcurrido hasta el logro del primer empleo como docente, el 67% de los egresados ya finalizó sus estudios con dicho trabajo -el 50% consiguió el empleo antes de cursar el Doctorado y el otro 17% lo logró en el transcurso del Programa-; mientras que el 33% de los egresados restantes tardó de 6 meses a 1 año en conseguir dicho empleo.

- Esto vuelve a demostrar la alta empleabilidad del Doctorado en el ámbito docente, en el que los estudiantes logran el empleo, como máximo, un año después de finalizarlo.
- Respecto a ese primer empleo como docente después del Doctorado, el 50% de los egresados que lo obtuvieron después de terminar la titulación no necesitaron de formación adicional para el logro del mismo; mientras que el otro 50% sí la necesitó.
- Por otro lado, en cuanto a la medida en que los estudios de Doctorado han ayudado a los egresados a encontrar ese primer empleo como docente, en una escala de 1 a 5, el 100% la sitúa entre los valores 4 y 5. De hecho, el 67% de los egresados puntuaron esta cuestión con el valor más alto de la escala (el 5).
- Los egresados que obtuvieron el empleo como docente antes de cursar el Programa de Doctorado no contestaron esta pregunta, puesto que no tiene sentido que lo haga.

#### **Relación entre el Doctorado y el empleo actual como docente**

- Al ser preguntados estos egresados sobre en qué medida el Programa de Doctorado les había ayudado a mejorar sus condiciones laborales respecto al primer empleo como docente, se observa que, en una escala de 1 a 5, todos sitúan esta relación entre los valores 3 y 5 (relación media-alta). Sin embargo, es cierto que el valor más repetido es el 3, con un 50% de las respuestas.
- Aun así, queda evidenciado que el Doctorado ha ayudado en una medida bastante significativa a los egresados a mejorar en sus condiciones laborales.
- El 100% de estos egresados, al ser preguntados sobre su grado de acuerdo con la afirmación: "El conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades necesarios para este trabajo tiene una gran relación con los conocimientos adquiridos en el Doctorado", puntuaron el mismo entre los valores 3 y 5 (en la escala de 1 a 5). En esta pregunta, además, el valor 5 (el más alto de la escala) supera en respuestas al 4, al contrario de la anterior cuestión.

- Esto implica que la relación entre el Doctorado en Economía y el empleo actual como docentes es para todos bastante alta, como ya se dejó ver en la pregunta inmediatamente anterior.
- Al ser preguntados estos egresados sobre qué aspectos del Programa de Doctorado consideran que han influido más a la hora de encontrar o mejorar en este empleo actual como docentes, el 50% de los egresados opina que lo que más ha influido ha sido el prestigio del título o la universidad; un 17% considera que fueron los conocimientos adquiridos; otro 17% cree que fueron los contactos establecidos; y el 17% restante piensa que no influyó ninguno, puesto que mantiene el empleo que logró antes de comenzar el Programa de Doctorado.
- Esto reafirma que la variedad de recursos que proporciona este Doctorado en Economía dota a los egresados de todas las herramientas necesarias para garantizar su inserción laboral.
- Como se comentó ya antes, el 67% de estos egresados también ha tenido experiencia laboral más allá de la docencia tras acabar el Doctorado.

#### **EXPERIENCIA LABORAL COMO NO DOCENTE**

- El 67% de los egresados han tenido experiencia laboral como no docentes tras finalizar el Doctorado.

#### **Relación entre el Doctorado y el primer empleo como no docente**

- Respecto al periodo de tiempo transcurrido hasta el logro del primer empleo como no docente, el 100% finalizó sus estudios con trabajo -el 75% consiguió el empleo antes de cursar el Programa de Doctorado y el otro 25% en el transcurso del mismo-.
- Respecto al primer empleo obtenido tras el Doctorado, ningún egresado lo obtuvo después de terminar la titulación, por lo que ninguno necesitó de formación adicional para el logro del mismo.

- Por otro lado, en cuanto a la medida en que los estudios de Doctorado han ayudado a estos egresados a encontrar ese primer empleo como no docente, el único egresado que lo encontró durante la titulación, en una escala de 1 a 5, lo sitúa en el valor medio (el 3).

### **Relación entre el Doctorado y el empleo actual como no docente**

- Al ser preguntados estos egresados sobre en qué medida el Doctorado les había ayudado a mejorar sus condiciones laborales con respecto al primer empleo como no docentes, en una escala de 1 a 5, el 75% de los egresados sitúan su puntuación en el valor medio (el 3). Sin embargo, el 25% restante lo hace en el valor más bajo de la escala (el 1). Por tanto, se podría definir esta relación como media-baja.
- El 75% de los egresados, al ser preguntados sobre su grado de acuerdo con esta afirmación: "El conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades necesarios para este trabajo tiene una gran relación con los conocimientos adquiridos en el Doctorado", valoraron el mismo con un 3 o superior (en una escala de 1 a 5). En cambio, el 25% restante valoraron esta relación como muy baja (el valor 1).
- Al ser preguntados sobre qué aspectos del Doctorado consideran que han influido más a la hora de encontrar o mejorar en este empleo actual como no docentes, el 75% de estos egresados opina que lo que más ha influido han sido los contactos establecidos; mientras que el 25% restante dice que fue el prestigio del título o la universidad.

### **Situación actual del egresado**

- Todos los egresados han tenido experiencia laboral después del Doctorado, ya sea como docente exclusivamente o como docente y como no docente.
- Por ello, en el bloque sobre la situación actual del egresado (destinado a cuestiones de inserción laboral), se preguntó a los egresados por su empleo actual o, en caso de no tenerlo, por el más reciente.

- Además, como hay varios egresados con experiencia como docente y como no docente, se pide que se refiera al empleo que tenga una mayor fuente de ingresos.
- El 67% de los egresados trabajan como docentes y el 33% restante trabajan por cuenta ajena.
- Especificando más, la situación profesional de los encuestados se reparte entre un 50% de asalariados del sector privado y un 50% de empleados en centros de investigación nacionales o extranjeros.
- Un 17% de los egresados tienen un contrato indefinido y un 83%, temporal.
- Sobre el sector en el que desarrollan su actividad, en el 100% de los casos es la enseñanza universitaria de forma exclusiva.
- Sobre las empresas en las que desarrollan su actividad profesional, se trata de la UCM en el 33% de los egresados; de la Universitat de Les Illes Balears en el 17% de los casos; de la Universidad de Lima (Perú), en el 17% de los casos; de la Universidad de los Estudios del Sannio de Benevento (Italia), en otro 17% de los egresados; y del Instituto de Altos Estudios Nacionales (Ecuador), en el 17% de los casos restantes.
- El tamaño de las empresas en las que trabajan los egresados del Doctorado en Economía es, en el 83% de los casos, en organizaciones que cuentan con más de 250 empleados; mientras que, en el 17% de los casos restantes, son organizaciones que tienen entre 10 y 249 trabajadores (pymes).
- Por lo que respecta al sueldo neto mensual, éste se mantiene entre 1500 y 2000 euros para el 50% de los egresados; y en el rango entre 2000 y 3000 euros para el otro 50% de los egresados.
- En cuanto al nivel de satisfacción que tienen los egresados con su empleo, éste está entre medio y muy alto, pues todos puntúan esta cuestión entre los valores 3 y 5 (en una escala de 1 a 5).

- Entre los aspectos que una mayor satisfacción provocan a estos egresados de su empleo, destacan el tipo de trabajo, la flexibilidad horaria y autonomía en el trabajo (todos estos ítems con un 100% de las respuestas de los encuestados); seguidos del número de horas, la realización personal (ambos con un 83% de las respuestas), la estabilidad en el empleo y las relaciones que tienen con compañeros y superiores (ambos con un 67% de respuestas de dichos encuestados).
- Respecto a los aspectos que provocan menor satisfacción a los egresados de ese empleo, destacan las pocas perspectivas de mejora y promoción (con un 67% de las respuestas), el salario (con un 50% de las respuestas), el tiempo de desplazamiento al trabajo y la poca posibilidad de teletrabajo (ambos con el 33% de las respuestas).
- Actualmente, el 33% de los egresados está buscando empleo; mientras que el 67% de los egresados restantes no lo están buscando.

#### **SIN EXPERIENCIA LABORAL DESPUÉS DEL DOCTORADO**

- Todos los egresados han tenido experiencia laboral después de finalizar el Doctorado, así que ninguno de ellos realizó este bloque de la encuesta. En la actualidad, todos ellos están trabajando.

#### **Valoración del Doctorado**

- Los aspectos mejor valorados del Programa de Doctorado por los estudiantes (como positivos o muy positivos) son, claramente, el apoyo y la formación recibidas por parte de su director/a, así como el asesoramiento y el apoyo del Coordinador y la Comisión de Doctorado (ambos ítems con el 83% de las respuestas de los egresados).
- Respecto a los aspectos con una peor valoración (como negativos o muy negativos), destacan el apoyo recibido por parte de la Escuela de Doctorado, las infraestructuras y la relación con otros doctorandos (todos estos ítems con un 33% de las respuestas).

- Por otro lado, los aspectos que han sido más valorados como “normales” en esta pregunta son las actividades formativas del Programa de Doctorado y las actividades formativas de la Facultad (ambos ítems con el 50% de las respuestas de los egresados).
- Los conocimientos, cualidades y competencias del Doctorado más valoradas por los egresados son la comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo; la capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación; la capacidad de formular y aplicar soluciones a los problemas surgidos de la investigación e interpretar los resultados de la investigación; y la capacidad de comprender las metodologías y técnicas de investigación y sus aplicaciones dentro del campo de la investigación (todos estos ítems con el 83% de las respuestas de los egresados).
- También fueron valorados como de mayor aportación los aspectos relativos a la capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas; y la capacidad de redactar publicaciones científicas con fluidez y de manera eficiente (ambos ítems con el 67% de las respuestas).
- Cabe resaltar como todos los egresados valoran en positivo (aportan más) 9 de los 10 conocimientos, capacidades y habilidades del Doctorado, lo que da una idea de la formación integral y balanceada que el Doctorado facilita a sus estudiantes, lo que les favorece la rápida inserción laboral antes apuntada.
- Respecto a los conocimientos, capacidades y habilidades del Doctorado que aportan menos a la formación entre los egresados en relación con el mundo laboral, destaca la capacidad de trabajo en equipo (con el 50% de respuestas de los egresados); la capacidad de analizar críticamente y evaluar los propios resultados obtenidos, así como los obtenidos por otros investigadores; la capacidad de apoyar en actividades formativas y aprendizaje; y la capacidad de afrontar los distintos entornos con pensamiento crítico (todos estos ítems con un 33% de las respuestas de los egresados).

- Por todo ello, se puede concluir que los egresados del Doctorado en ADE se muestran bastante satisfechos con los conocimientos, capacidades y habilidades recibidas durante su desarrollo, señalando un grupo muy elevado de competencias que mejoran su empleabilidad y pueden favorecer la rápida inserción en el mercado laboral. Los conocimientos, las capacidades y las habilidades mencionadas como que aportan menos no son las que se esperan recibir de un Doctorado de investigación, sino de una titulación más centrada en gestión y aplicaciones prácticas de negocio.
- Existe un magnífico nivel de compromiso de los egresados con la titulación y la universidad (respondiendo de acuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo). El 100% de los egresados volvería a repetir la titulación y el 100% volvería a estudiar en la UCM; también el 100% de los egresados recomendaría la titulación, recomendaría la UCM y se siente orgulloso de ser UCM.
- Además, se nota como la mayoría de los ítems concentran sus respuestas en las valoraciones “Bastante de acuerdo” y “Totalmente de acuerdo”-.
- Las últimas preguntas eran para que se comentaran alguna competencia o habilidad necesaria para su actual empleo y que no adquirieron durante el Programa de Doctorado. Las respuestas fueron muy diversas, comentando competencias tales como mayor conocimiento sobre procesos burocráticos internos de la universidad; más cursos de Doctorado sobre programación y teoría económica; mayor utilización de softwares econométricos avanzados; y una mayor formación en resiliencia.
- Respecto a la pregunta sobre qué actividades formativas deberían incluirse, cambiarse o eliminarse, destacan algunas como el desarrollo de espacios comunes para doctorandos del programa; un itinerario de formaciones mucho más orientadas a la elaboración de la tesis, la entrada al mundo académico e investigador; o más horas dedicadas a enseñanzas en el campo de la filosofía, la epistemología y la historia, para desarrollar más capacidad de interpretación y lectura de los datos cuantitativos.

# Anexos

## ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID)

Va usted a participar en la encuesta de inserción laboral de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid en la que realizó sus estudios. Le informamos de que los datos obtenidos de la misma sólo se utilizarán para la elaboración de un informe que permita conocer la situación laboral de nuestros egresados.

Información básica de Protección de Datos del tratamiento: Alumni

Responsable:  
Vicerrectorado de Planificación, Coordinación y Relaciones Institucionales

Finalidad:  
Información sobre participación en actividades universitarias y de formación.

Legitimación:  
Consentimiento explícito de solicitantes.

Destinatarios:  
No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal

Derechos:  
Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, explicados en la información adicional

Información Adicional:  
Puede consultarla con detalle en nuestra página web: <https://www.ucm.es/file/alumni>

\* Indicates required question

---

1. Email \*

2. He leído la política de privacidad y expreso el consentimiento con el marcado de \* la casilla.

Mark only one oval.

- SÍ, ACEPTO Skip to question 3  
 NO ACEPTO

**BLOQUE 1: PERFIL DEL TITULADO/A**

3. 1.1 Sexo \*

Mark only one oval.

- Mujer  
 Hombre  
 NC

4. 1.2 Año de nacimiento \*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. 1.3 País de origen \*

\_\_\_\_\_

6. 1.4 Provincia/País en el que reside en la actualidad \*

Ejemplo: Madrid/España

\_\_\_\_\_

**BLOQUE 2: DATOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO CURSADO EN LA UCM**

7. 2.1. Programa de Doctorado cursado en la UCM

Mark only one oval.

- Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas  
 Programa de Doctorado en Economía

8. 2.2 ¿Realizó sus estudios de Doctorado tiempo completo o parcial? \*

Mark only one oval.

- A tiempo parcial  
 A tiempo completo

9. 2.3 Curso de finalización de los estudios de Doctorado: (los estudios finalizan en \* el curso en el que se defendió la Tesis Doctoral -el curso doctoral comienza el 15 de octubre de cada año)

Mark only one oval.

- Curso 2021-2022  
 Curso 2020-2021  
 Curso 2019-2020  
 Curso 2018-2019  
 Curso 2017-2018  
 Curso 2016-2017

10. 2.4 Satisfacción con los estudios de Doctorado cursados \*

Mark only one oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Sati:           Satisfacción muy alta

Skip to question 11

**BLOQUE 3: EXPERIENCIA LABORAL ANTES Y DURANTE EL DOCTORADO**

3.1 ¿Tenía experiencia laboral ANTES de realizar el Doctorado en la UCM? \*

- No, ninguna
- Solo prácticas en empresas ligadas a la obtención de un Título Educativo
- Sí, tenía experiencia laboral previa

3.2 Indique el número de años de experiencia laboral PREVIA al Doctorado

- De 1 a 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

3.3 ¿Tuvo alguna experiencia laboral MIENTRAS cursaba el Doctorado de la UCM? \*

- No, ninguna
- Sólo prácticas en empresas
- Sí, tuve experiencia laboral mientras cursaba el Doctorado

#### BLOQUE 4: TESIS DOCTORAL

Descripción (opcional)

4.1. Título de su Tesis Doctoral

Texto de respuesta corta

.....

4.2. Indique el nombre de su director/es/as

Texto de respuesta corta

.....

16. 4.3 ¿Qué calificación obtuvo? \*
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
17. 4.4. ¿Dispuso de financiación para la realización de su tesis doctoral?
- Check all that apply.*
- No, no dispuso de financiación
- Sí, dispuso de una FPU del Ministerio
- Sí, dispuso de un contrato predoctoral UCM
- Sí, un contrato de Ayudante
- Sí, dispuso de otro tipo de financiación
18. 4.5. Indique si su tesis doctoral ha obtenido alguna de las siguientes menciones:
- Mark only one oval.*
- Mención internacional
- Doctorado Industrial
- Tesis en cotutela
19. 4.6. ¿Ha obtenido algún reconocimiento a su trabajo doctoral?
- Check all that apply.*
- Premio extraordinario de doctorado
- Other: \_\_\_\_\_
20. 4.7. Valore el grado de apoyo recibido por el programa de doctorado para la tramitación y defensa de su tesis doctoral \*
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Me l           De ha prestado mucha ayuda
21. ¿Ha publicado trabajos directamente derivados de su tesis doctoral?
- Mark only one oval.*
- Sí
- No *Skip to question 23*
- Publicaciones derivadas de la tesis doctoral**
22. Indique las publicaciones que se han derivado de su tesis doctoral
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- BLOQUE 5: EXPERIENCIA LABORAL DESPUÉS DE TERMINAR EL PROGRAMA DE DOCTORADO**
23. 5.1 ¿Ha tenido alguna experiencia laboral después de terminar el Doctorado? \*
- Mark only one oval.*
- No, ninguna *Skip to question 43*
- Sí, sólo como docente universitario
- Sí, como docente y como no docente
- Sí, sólo como NO docente *Skip to question 29*

#### ACTIVIDAD PROFESIONAL EN LA UNIVERSIDAD

24. 5.2. ¿En qué Universidad/es desempeña/ha desempeñado su actividad profesional?
- \_\_\_\_\_
25. 5.3 ¿Cuál ha sido la acreditación oficial máxima como docente universitario que ha conseguido?
- (Entendemos como acreditación oficial aquella avalada por los organismos nacionales o regionales con competencias en el ámbito universitario, por ejemplo, la ANECA en España)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
26. 5.4 Valore en qué medida los estudios de Doctorado cursados le ayudaron a conseguir el empleo como docente \*
- Mark only one oval.*
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- De r           De gran ayuda

27. 5.5 ¿Cuánto tiempo pasó, aproximadamente, desde que terminó el Programa de Doctorado hasta que consiguió el empleo como docente? \*

Mark only one oval.

- Ya tenía ese empleo durante el Doctorado  
 De 0 a 3 meses  
 De 3 a 6 meses  
 De 6 meses a 1 año  
 De 1 a 2 años  
 Más de 2 años

28. 5.6 ¿Ha tenido alguna experiencia laboral fuera de la universidad? \*

Mark only one oval.

- No Skip to question 43  
 Sí

Skip to question 11

#### EXPERIENCIA LABORAL NO UNIVERSITARIA

29. 5.7 ¿Cuánto tiempo pasó, aproximadamente, desde que terminó el Doctorado hasta que consiguió el empleo no docente? \*

Mark only one oval.

- Ya tenía ese empleo durante el Doctorado  
 De 0 a 3 meses  
 De 3 a 6 meses  
 De 6 meses a 1 año  
 De 1 a 2 años  
 Más de 2 años

30. 5.8 ¿Necesitó una formación extra para acceder al primer empleo tras el Doctorado? \*

(Estudios de Experto, oposición, cursos de formación, cursos de idiomas, etc.)

Mark only one oval.

- Sí  
 No

31. 5.9 Valore en qué medida los estudios de Doctorado cursados le ayudaron a encontrar el empleo \*

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
De n	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	De gran ayuda

#### BLOQUE 6: INFORMACIÓN RELATIVA AL EMPLEO ACTUAL (en caso de estar empleado) O AL ÚLTIMO EMPLEO QUE TUVO (en caso de no estar empleado)

Si tiene más de un trabajo, elija el que suponga una mayor fuente de ingresos

32. 6.1 En la actualidad, ¿en qué situación se encuentra? \*

Check all that apply.

- Trabajo como docente universitario  
 Profesional por cuenta ajena  
 Profesional por cuenta propia (autónomo sin personas a mi cargo)  
 Profesional por cuenta propia (emprendedor con personas a mi cargo)  
 Continuo estudiando (oposiciones, otros estudios...)  
 Ni estudio ni trabajo  
 Other: \_\_\_\_\_

33. 6.2 Situación profesional \*

Check all that apply.

- Empleado (no miembro de cooperativa) o autónomo que emplea a otras personas
- Empresa sin asalariados o trabajador independiente
- Miembro de cooperativa, SAL, SLL o semejante
- Empleado en organismos internacionales
- Empleado en centros de investigación nacionales o extranjeros
- Ayuda familiar (trabajo en negocio familiar sin remuneración)
- Asalariado del sector público
- Asalariado del sector privado
- Becario
- Other: \_\_\_\_\_

34. 6.3 Tipo de contrato \*

Mark only one oval.

- Indefinido
- Temporal
- Contrato en prácticas
- Fijo discontinuo
- Other: \_\_\_\_\_

35. 6.4 Indique el sector de actividad que mejor se adecúa a su empleo actual \*

Check all that apply.

- Administraciones públicas y servicios públicos
- Alimentación, bebidas, limpieza y tabaco
- Agricultura, ganadería, pesca, silvicultura, medio ambiente y actividades relacionadas
- Artes gráficas, comunicación, publicidad y servicios relacionados
- Automoción, aeronáutica, aeroespacial y actividades relacionadas
- Banca, finanzas y seguros
- Belleza, higiene y cuidado personal
- Comercio y distribución minorista, mayorista y actividades relacionadas
- Construcción, inmobiliaria, arquitectura, ingeniería y actividades relacionadas
- Consultoría, auditoría, asesoría y servicios jurídicos
- Cultura, enseñanza no universitaria, medios de comunicación, arte y espectáculos
- Enseñanza universitaria
- Investigación y desarrollo
- Deportes, juguetes, consolas y videojuegos, ocio, parques temáticos, bricolaje
- Hogar y jardín
- Hostelería, restauración, viajes, turismo
- Industria pesada, minería, reciclados y gestión de residuos
- Loterías, apuestas
- Organizaciones no gubernamentales, religiosas, partidos políticos, sindicatos y similares
- Productos y distribución de energía, agua, gas y suministros similares
- Productos y servicios farmacéuticos, sanitarios, veterinarios y actividades relacionadas
- Telecomunicaciones, electrónica-informática, Internet, TICs
- Textil y vestimenta, complementos y accesorios personales
- Transporte, mensajería y actividades relacionadas
- Otro

36. 6.5 Nombre de la empresa

\_\_\_\_\_

37. 6.6 Tamaño de la empresa \*

Mark only one oval.

- Menos de 10 trabajadores (micropyme)  
 Entre 10 y 249 trabajadores (pyme)  
 250 o más trabajadores

38. 6.7 Sueldo neto mensual \*

Mark only one oval.

- Hasta 1000 euros  
 Entre 1000 y 1500 euros  
 Entre 1500 y 2000 euros  
 Entre 2000 y 3000 euros  
 Más de 3000 euros  
 NS/NC

39. 6.8 Valore su grado de acuerdo con la siguiente afirmación: "El conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades necesario para este trabajo tiene una gran relación con los conocimientos adquiridos en el Programa de Doctorado" \*

Mark only one oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tota           Totalmente de acuerdo

42. 6.11 ¿Qué aspectos del Doctorado cursado considera que han influido más a la hora de encontrar este empleo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

BLOQUE 7: VALORACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO UCM CURSADO

40. 6.9 Señale los aspectos que le producen mayor y menor satisfacción en este trabajo (puede señalar tantos como considere oportuno)

Check all that apply.

	Mayor satisfacción	Menor satisfacción
Salario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipo de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspectivas de mejora y promoción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estabilidad en el empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relaciones con sus compañeros y superiores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número de horas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexibilidad horaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiempo de desplazamiento al trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realización personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. 6.10 Señale el nivel de satisfacción general con el empleo

Mark only one oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nad           Muy satisfecho

43. 7.1 Valore los siguientes aspectos en relación al Doctorado cursado en la UCM \* (desde 1="Muy negativo" a 5="Muy positivo")

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Actividades formativas del Programa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades formativas de la Escuela de Doctorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividades formativas de la Facultad (Seminario de Investigación, conferencias, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación y apoyo por parte del director/es/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asesoramiento y apoyo por parte de la Coordinación y la Comisión Académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo por parte de la Escuela de Doctorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infraestructuras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relación con otros doctorandos/as del Programa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. 7.2 Valore, de los conocimientos, capacidades y habilidades que ha adquirido en este Programa de Doctorado, cuáles le han aportado más o menos en relación al mundo laboral  
(puede señalar tantos como considere)

Mark only one oval per row.

	Mayor aportación	Menos aportación
Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de redactar publicaciones científicas con fluidez y de manera eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de		

45. 7.3 Valore su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones \*  
(siendo 1 = "Totalmente en desacuerdo" y 5="Totalmente de acuerdo")

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Volvería a elegir la misma titulación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volvería a elegir la misma universidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendaría la titulación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendaría la UCM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento orgulloso/a de ser UCM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. 7.4 Indique algunas competencias y habilidades que considera necesarias para \*  
desarrollar su actual empleo y que no adquirió durante sus estudios

---



---

47. 7.5 Indique las actividades formativas que considera deberían incluirse, \*  
cambiarse o eliminarse del Programa de Doctorado para adecuarse mejor a las necesidades del mundo laboral

---



---



---