

ENCUESTAS SATISFACCIÓN 2021-22
PD. BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA
(D9BM)



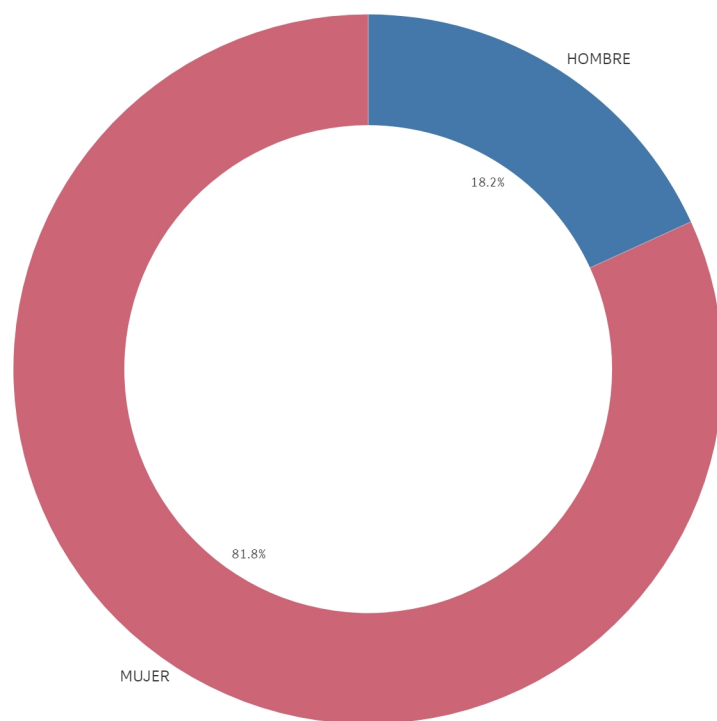
Poblacion N
168

% Participación
13,1%

Participacion n
22

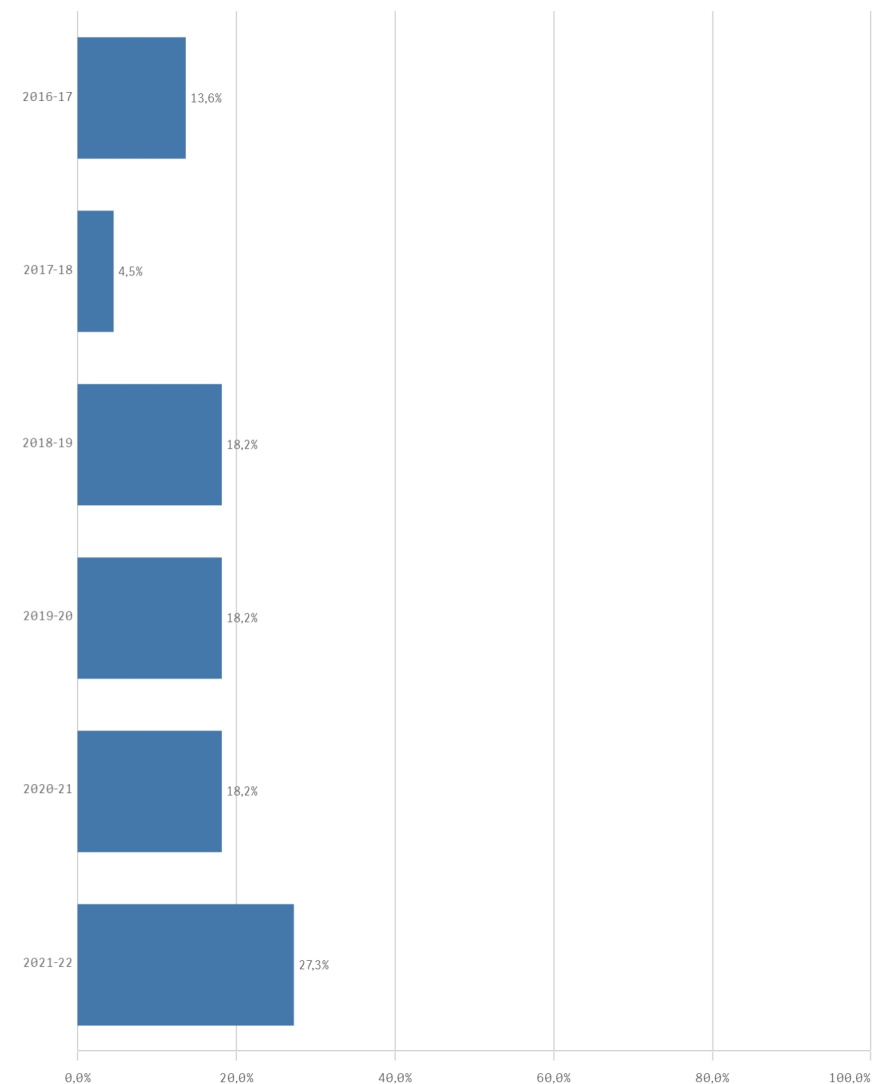
VARIOS CENTROS SELECCIONADOS

Genero

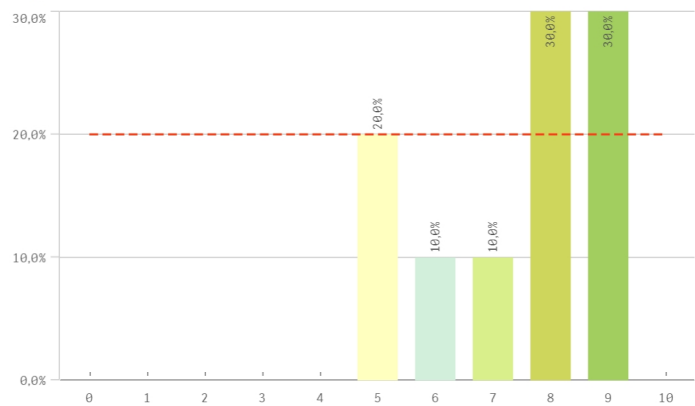


■ HOMBRE ■ MUJER

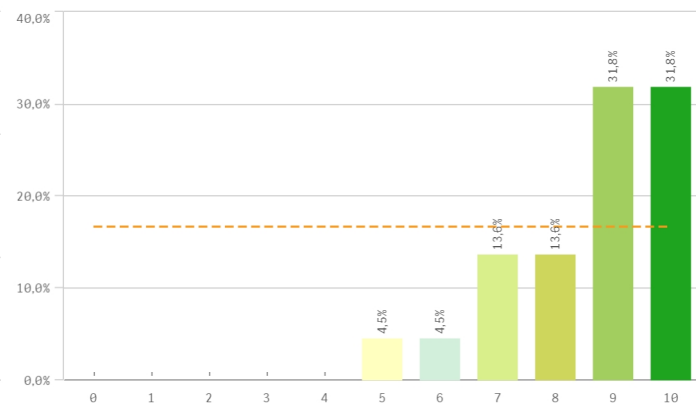
Curso de inicio de los estudios de doctorado



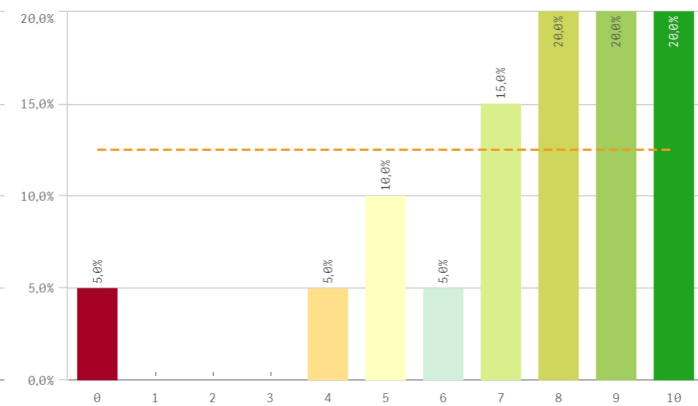
Complementos formativos



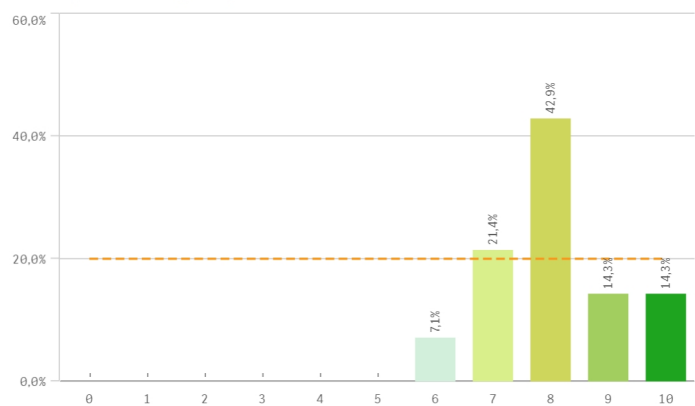
Criterios de admisión



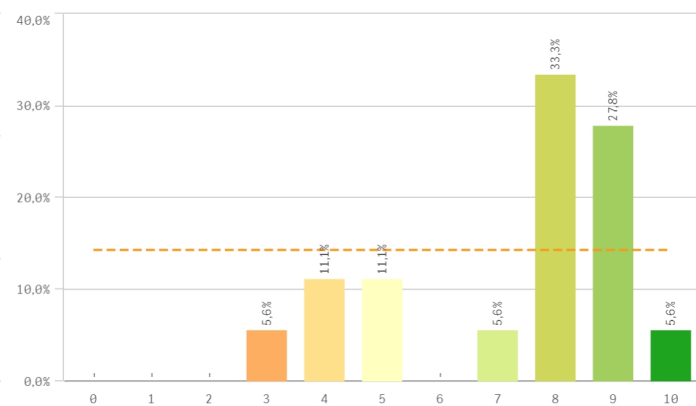
Actividades formativas adecuadas para el investigador



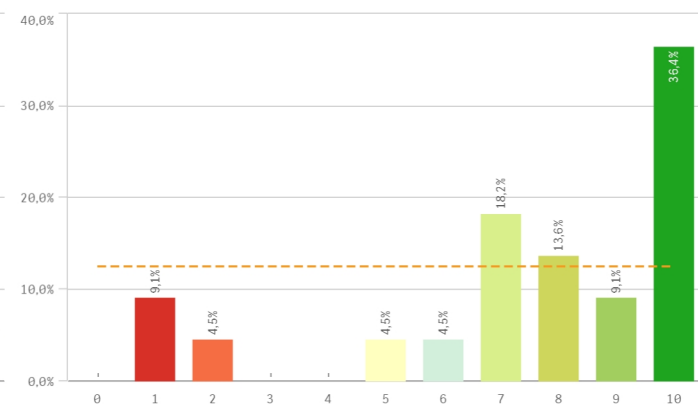
Perfil del profesorado que imparte la actividad formativas



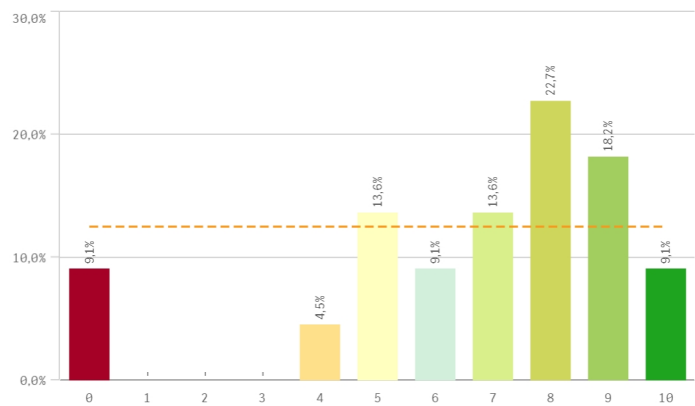
Control de la actividad formativa



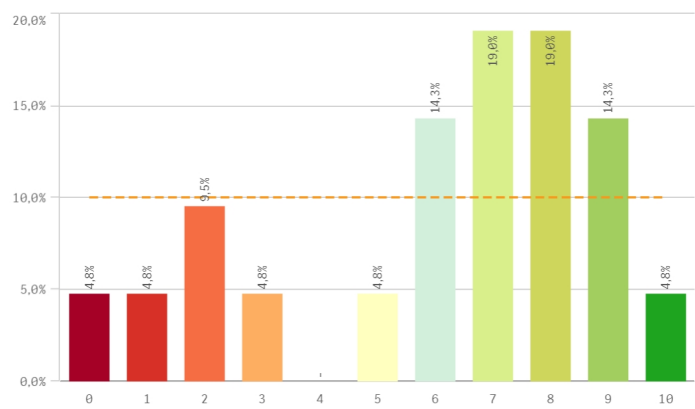
Tutor/director de la formación



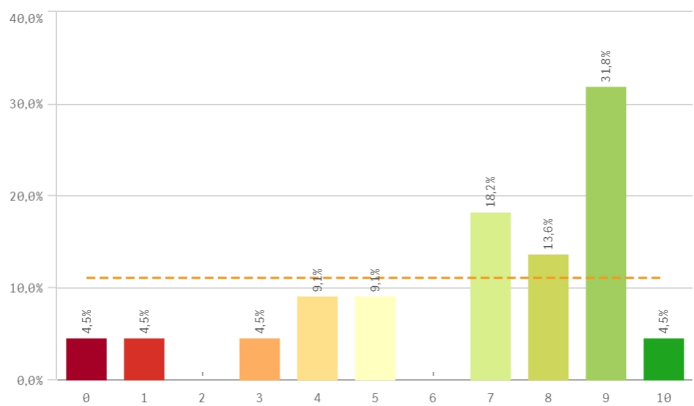
Procedimientos de evaluación anual



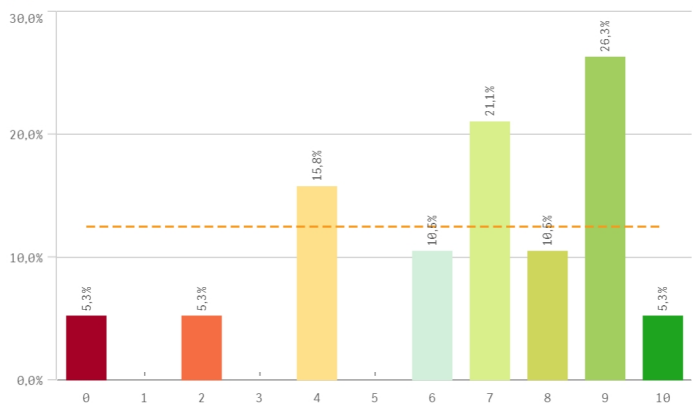
Orientación académica recibida



Información completa y accesible

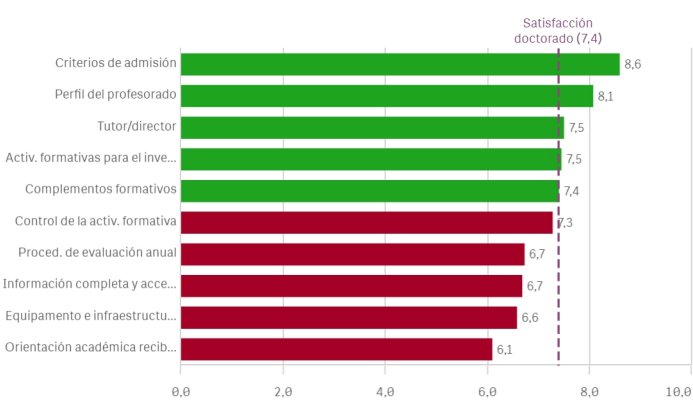


Equipamientos e infraestructuras

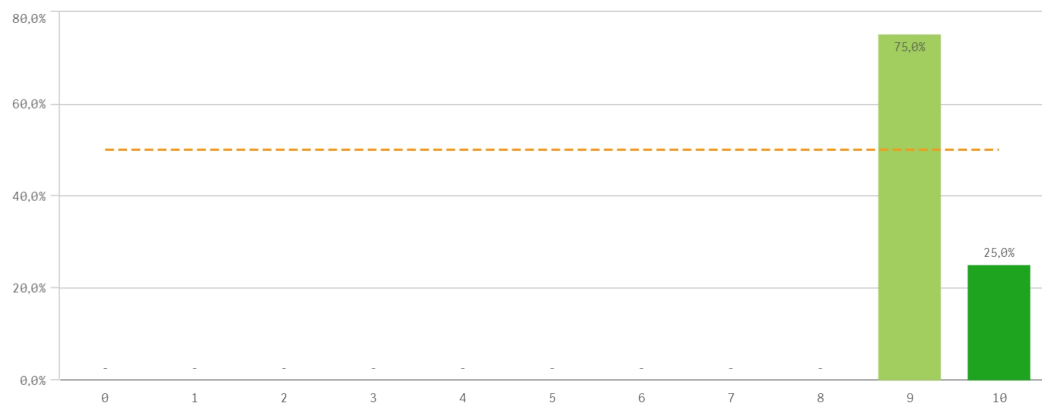


Programa de doctorado	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Criterios de admisión		8,6	1,4	9,0	-
Perfil del profesorado		8,1	1,1	8,0	8,0
Tutor/director		7,5	2,9	8,0	10,0
Activ. formativas para el investigador		7,5	2,5	8,0	-
Complementos formativos		7,4	1,6	8,0	-
Control de la activ. formativa		7,3	2,1	8,0	8,0
Proced. de evaluación anual		6,7	2,7	7,5	8,0
Información completa y accesible		6,7	2,8	7,5	9,0
Equipamento e infraestructuras		6,6	2,7	7,0	9,0
Orientación académica recibida		6,1	2,9	7,0	-

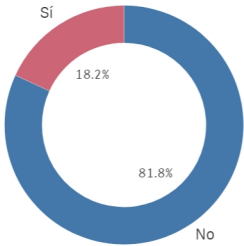
Fortalezas y debilidades



Satisfacción estancia en el extranjero



Estancia en el extranjero



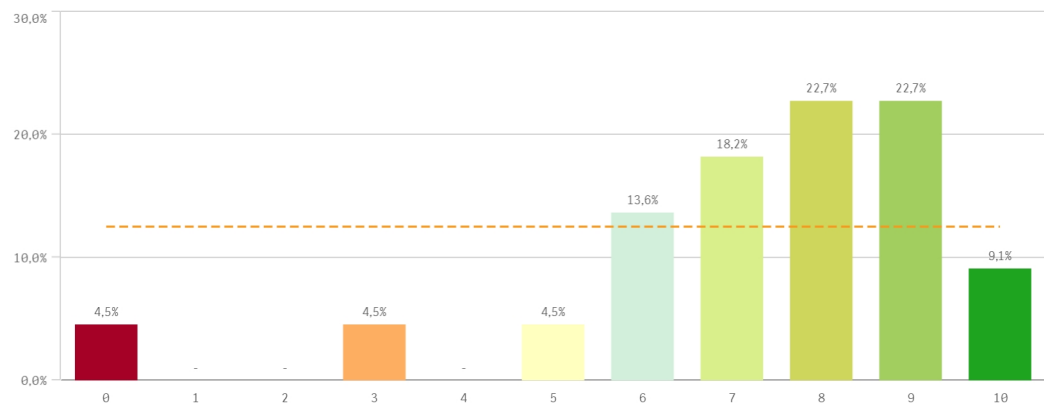
Si

4

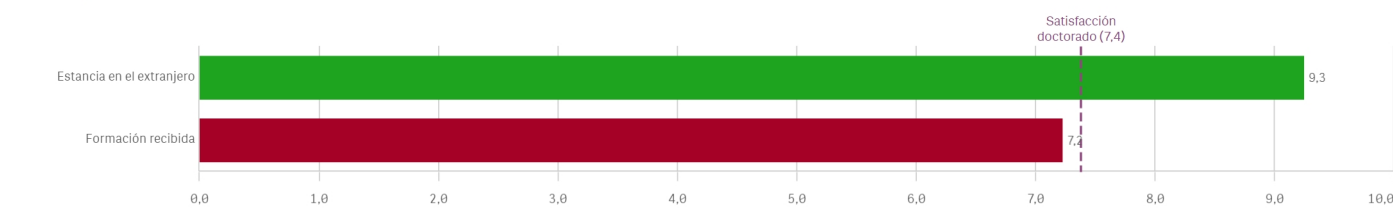
No

18

Satisfacción con la formación recibida



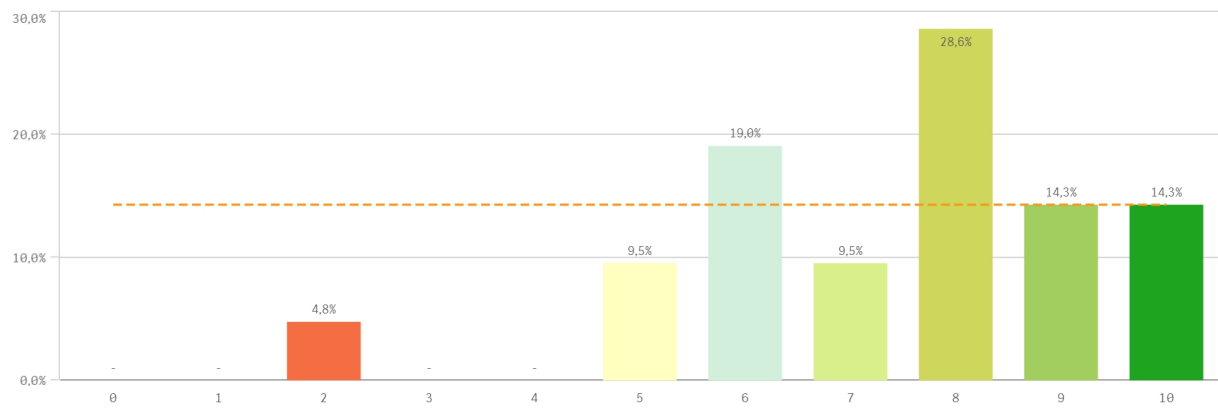
Fortalezas y debilidades



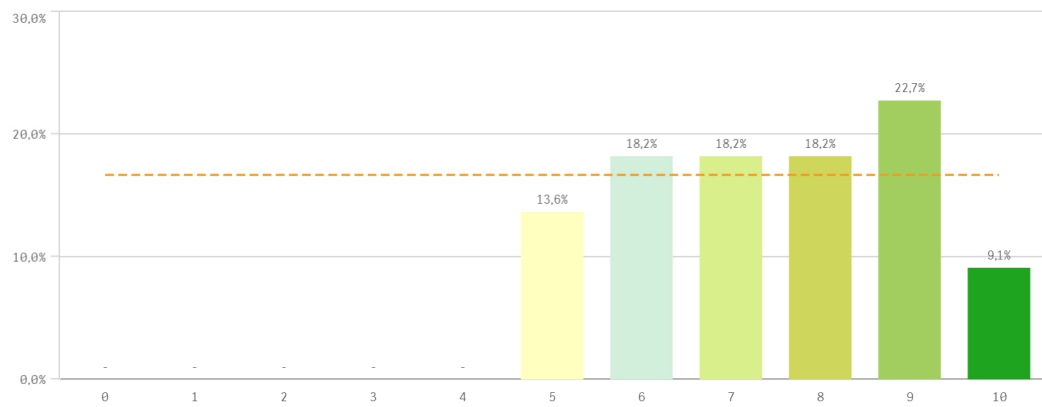
Estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Estancia en el extranjero		9,3	0,5	9,0	9,0	
Formación recibida		7,2	2,3	8,0	-	

Centro	Observaciones	
VETERINARIA	--	
BIOLÓGICAS	Creo que debería supervisarse que los tutores y directores se involucren en la supervisión del doctorando.	
BIOLÓGICAS	Evaluar también al director/tutor de manera anual, aunque no sé me ocurre cómo se podría hacer.	
QUÍMICAS	La pretesis es un trámite innecesario.	
QUÍMICAS	Más cursos de formación como los últimos que se van a impartir de escritura de un artículo científico y cómo ser revisor de un paper. Me parecen más útiles este tipo de cursos, así como jornadas de información sobre las diferentes salidas postdoctorales.	
BIOLÓGICAS	Mejorar la formación de los tutores/directores en cuanto a seguimiento y formación de los doctorandos. Facilitar los trámites administrativos y que se informen más claramente los trámites que hay que realizar y cómo hacerlos durante todo el doctorado. Que haya comisiones de doctorado durante el mes de septiembre para poder hacer depósitos de tesis, ya que ahora hay 3 meses sin trámites en este sentido y suponen un retraso y problema muy grande para los doctorandos.	
QUÍMICAS	No tengo muy claro qué función cumple RAPI2, si luego lo fundamental es copiar y pegar la info que se mete ahí en un word y mandarla por email. ¿Para que sirve RAPI entonces? Adicionalmente, en los calendarios de evaluacion sigue sin aparecer la entrega de ese copy-paste del RAPI. Sólo figura "completar información en RAPI" y "entrega de informes de tutor y director". Esto es fundamental, y sigue llevando a confusiones.	
FARMACIA	Para la entrega de los informes de Actividades Formativas y Plan Investigación sería útil que la información pasara automáticamente al formato final. Actualmente se puede descargar la información de ambos apartados en formato pdf y excel pero no tiene ninguna utilidad para rellenar los formularios finales que hay que entregar firmados. En mi opinión, se pierde mucho tiempo rellenando sobre todo las actividades formativas; si se pudiera incluir a la vez que los detalles de cada actividad el justificante, y que ello pudiera sacarse en un pdf ya ordenado, todo sería mucho más eficaz que estar rellenando los detalles en rapi2 y luego otra vez para hacer el informe. En el plan de investigación pasa un poco parecido.	

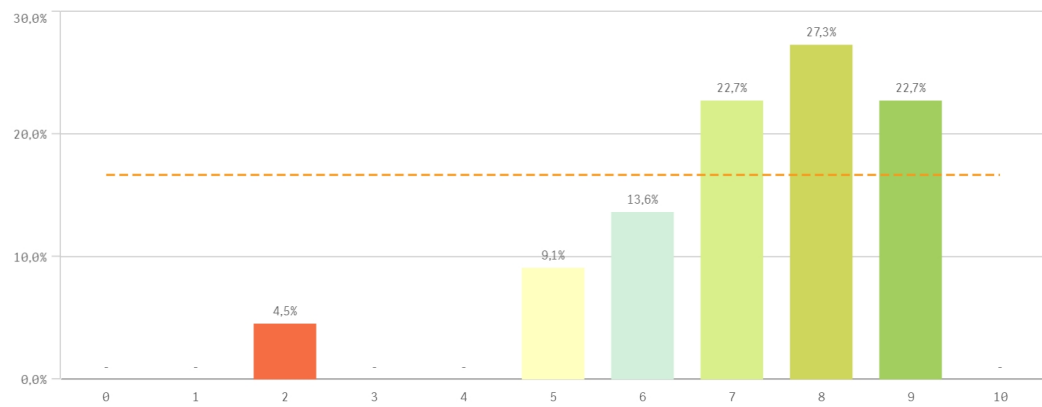
Satisfacción con el doctorado



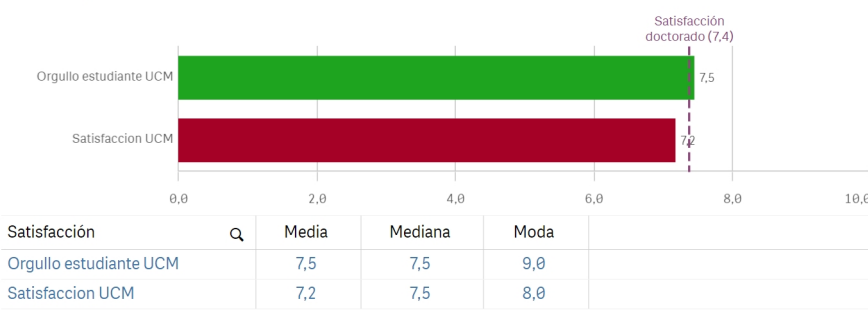
Orgullo estudiante UCM



Satisfacción UCM

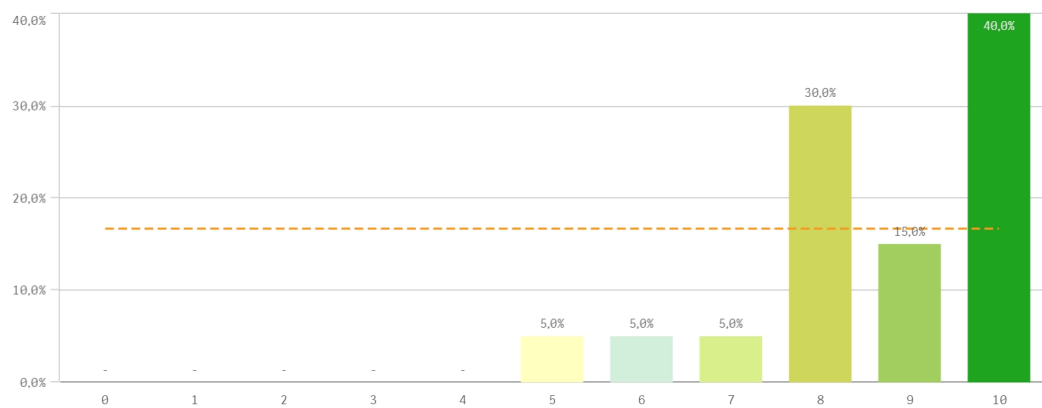


Fortalezas y debilidades

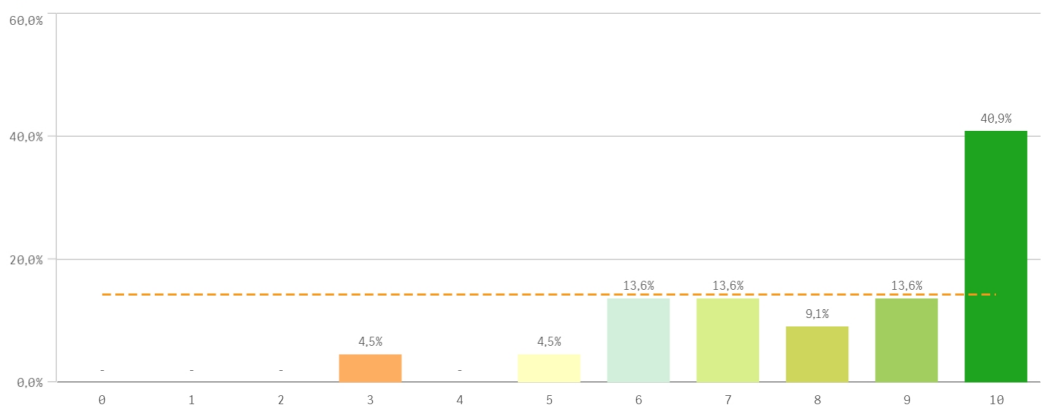


Satisfacción	Q	Media	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		7,5	7,5	9,0
Satisfaccion UCM		7,2	7,5	8,0

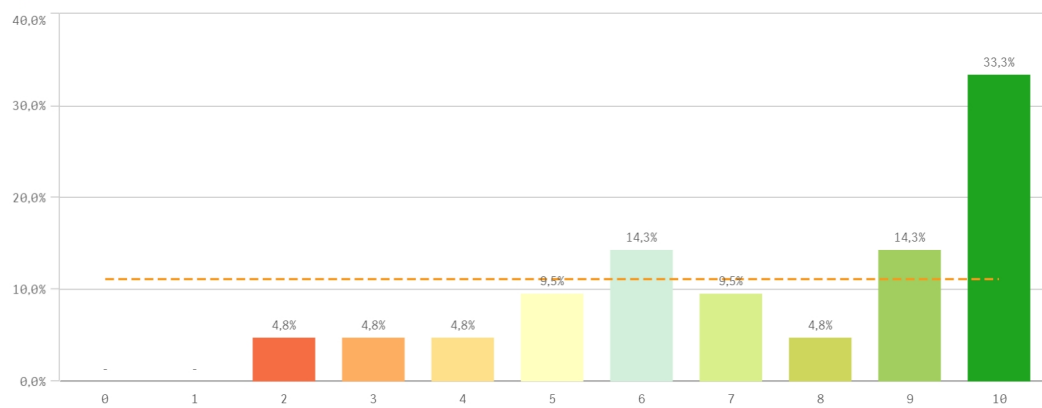
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir doctorado (fidelidad)

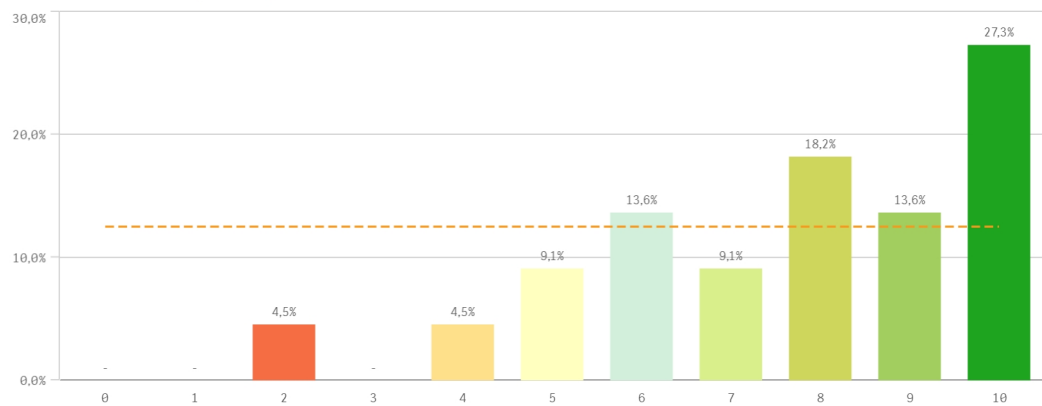


Repetir en la UCM (fidelidad)

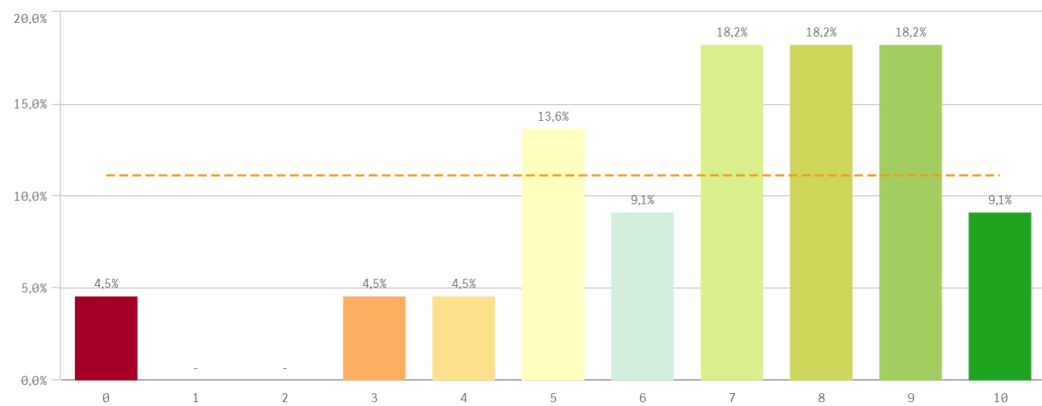


Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	
Repetir estudios superiores	8,7	1,5	9,0	10,0	
Repetir doctorado	8,2	2,0	9,0	10,0	
Seguir en el doctorado	8,2	1,6	8,0	-	
Recomendar doctorado	7,6	2,3	8,0	10,0	
Repetir en la UCM	7,4	2,6	8,0	10,0	
Seguir en la UCM	7,1	2,5	8,0	9,0	
Recomendar doctorado UCM	6,8	2,4	7,0	-	

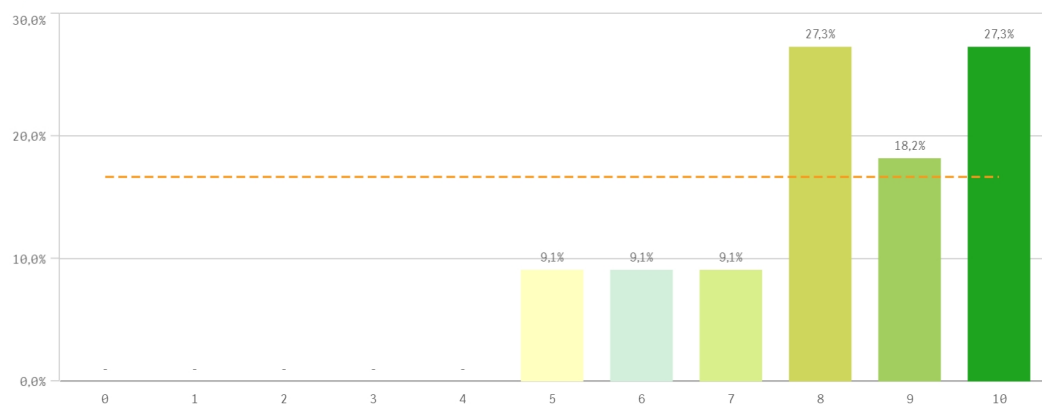
Recomendar doctorado (preinscripción)



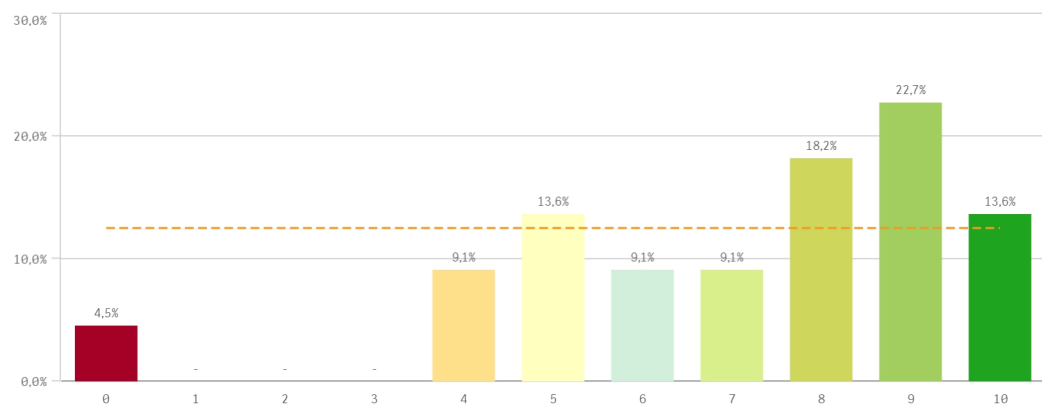
Recomendar doctorado UCM (preinscripción)



Seguir en el doctorado (vinculación)

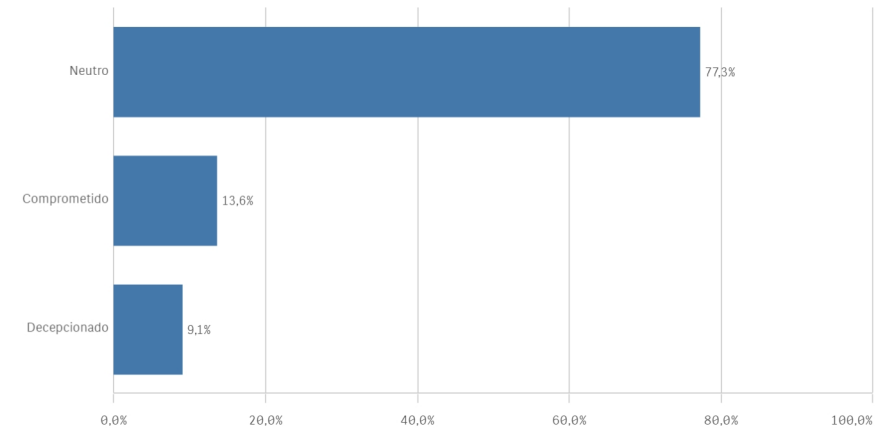
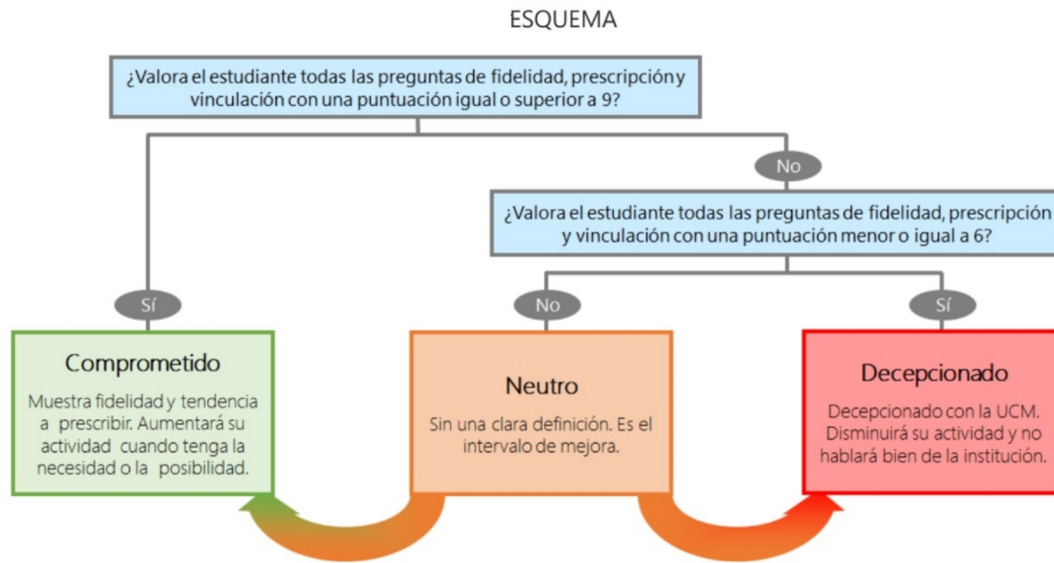


Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Programa de doctorado	Q	Media
Criterios de admisión		8,6
Perfil del profesorado		8,1
Tutor/director		7,5
Activ. formativas para el investigador		7,5
Complementos formativos		7,4
Control de la activ. formativa		7,3
Proced. de evaluación anual		6,7
Información completa y accesible		6,7
Equipamiento e infraestructuras		6,6
Orientación académica recibida		6,1

Satisfacción	Q	Media
Orgullo estudiante UCM		7,5
Satisfaccion UCM		7,2

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		8,7
Repetir doctorado		8,2
Seguir en el doctorado		8,2
Recomendar doctorado		7,6
Repetir en la UCM		7,4
Seguir en la UCM		7,1
Recomendar doctorado UCM		6,8

Estancia en el extranjero	Q	Media
Estancia en el extranjero		9,3
Formación recibida		7,2