



CURSO: 2022-23

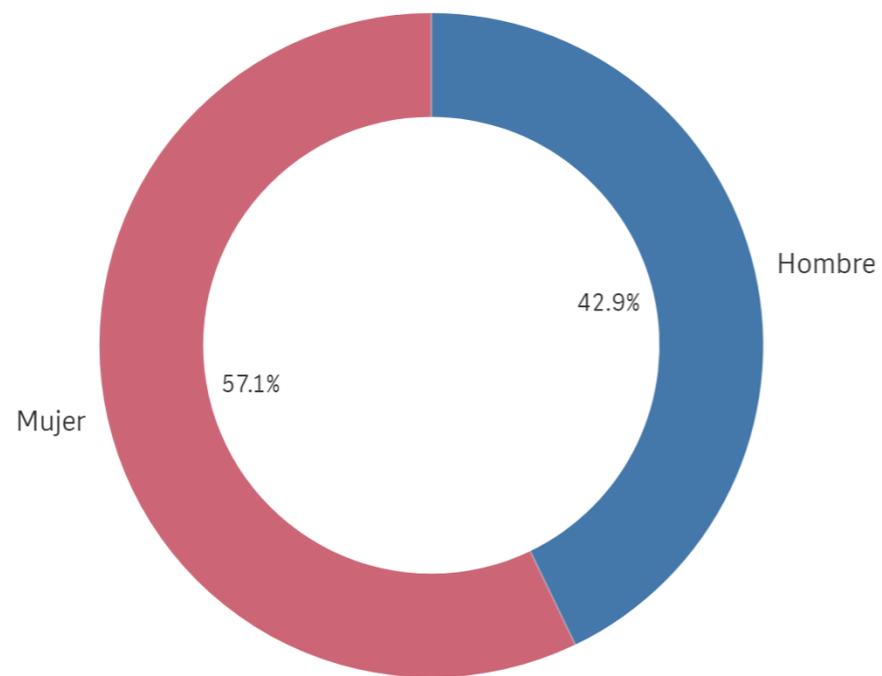
OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: DOF. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

VARIOS CENTROS SELECCIONADOS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

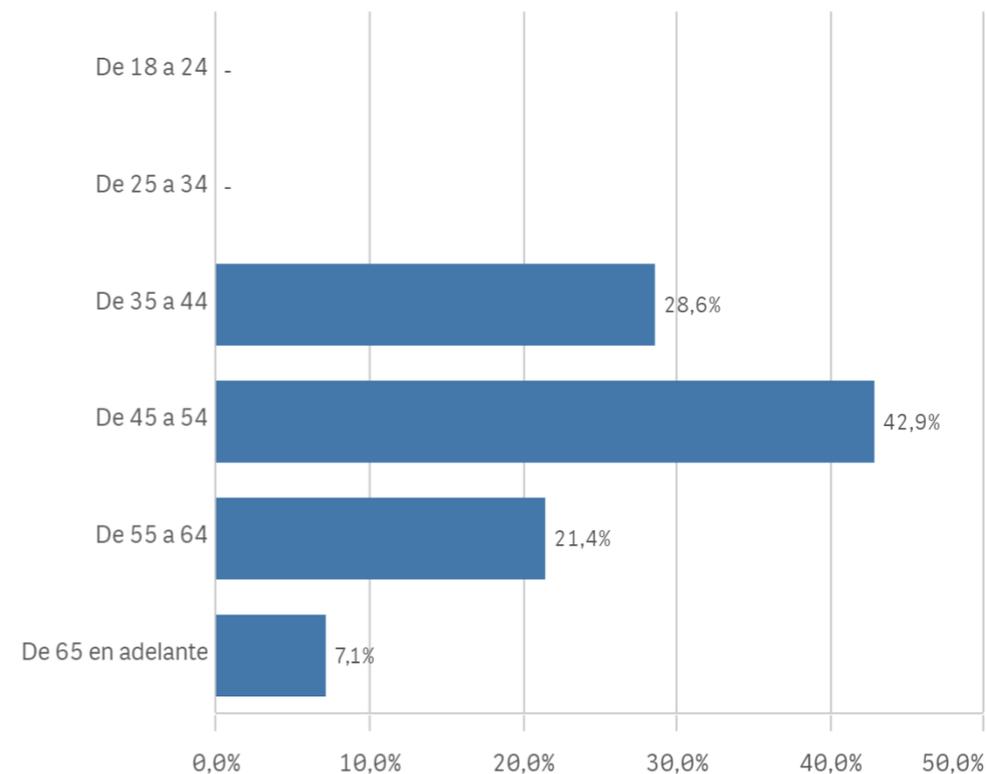
-

Participación n

14

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

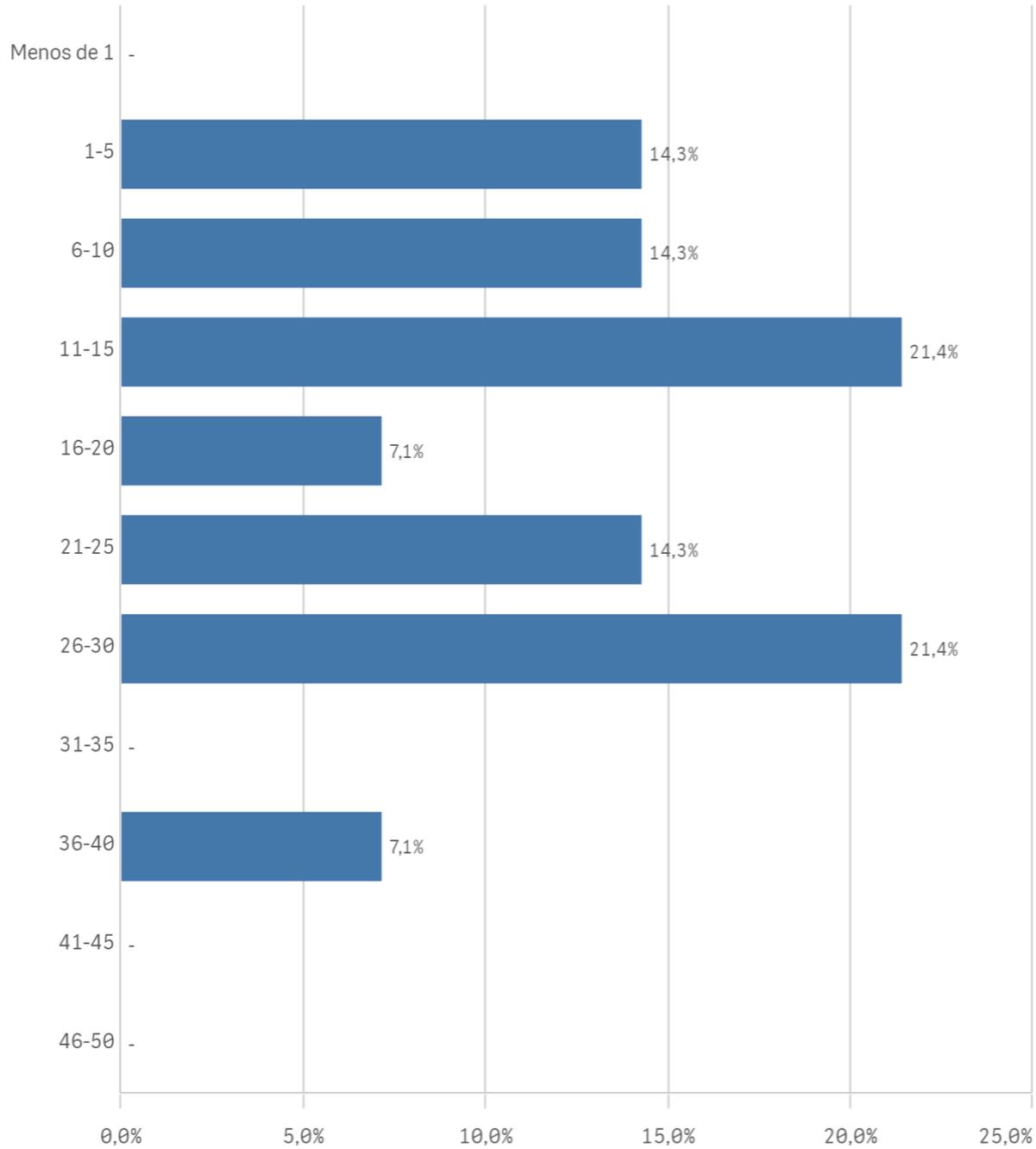
50,1

Des. Típica

9,1

Experiencia docente (años)

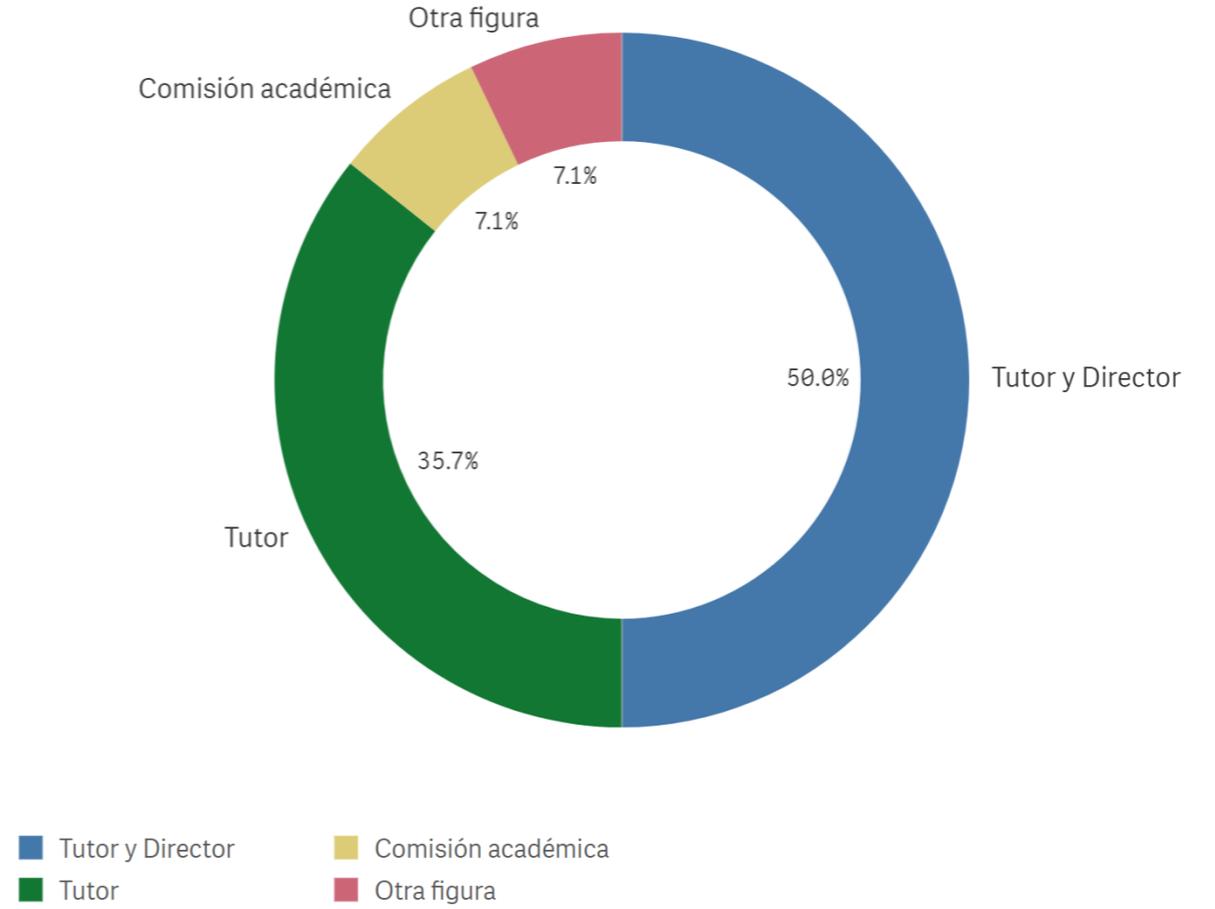
(%) Porcentaje por franjas



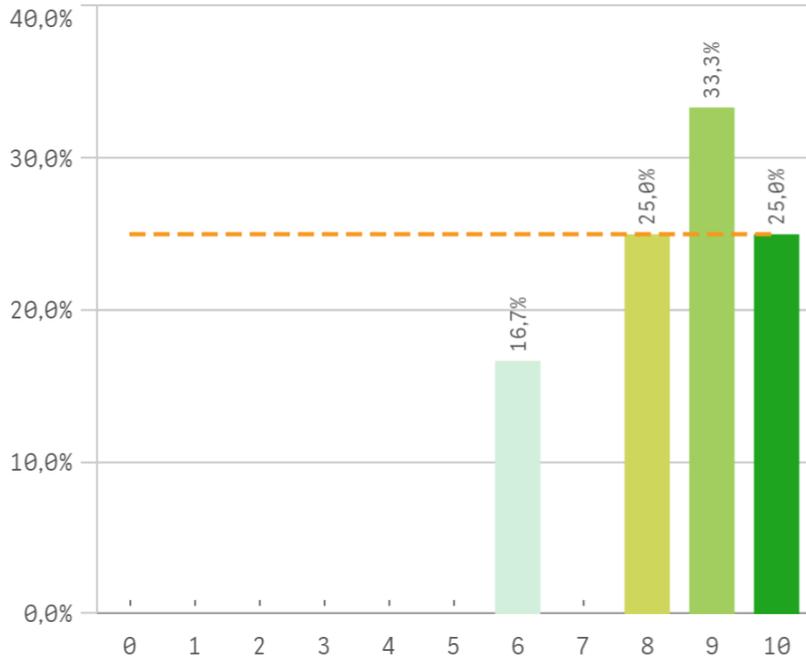
Participa en el doctorado



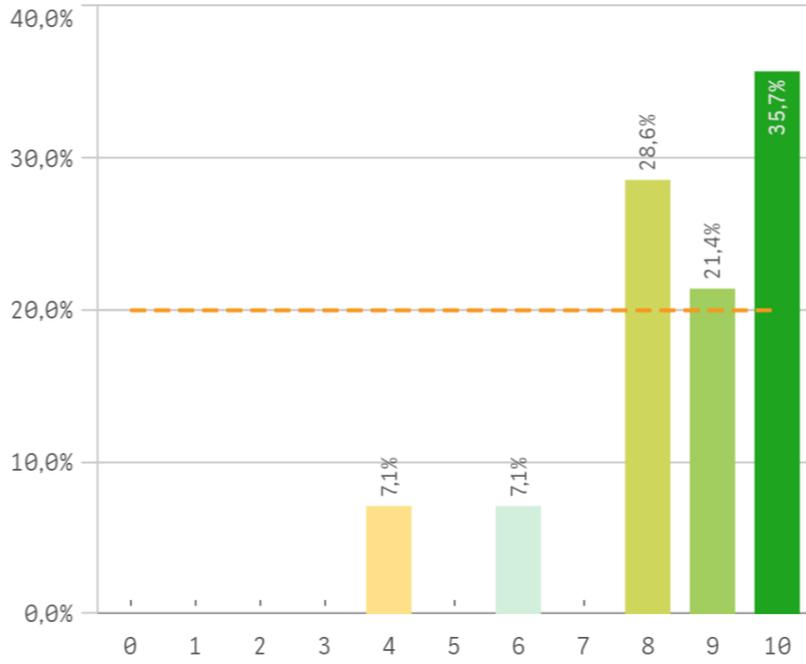
Rol en el doctorado



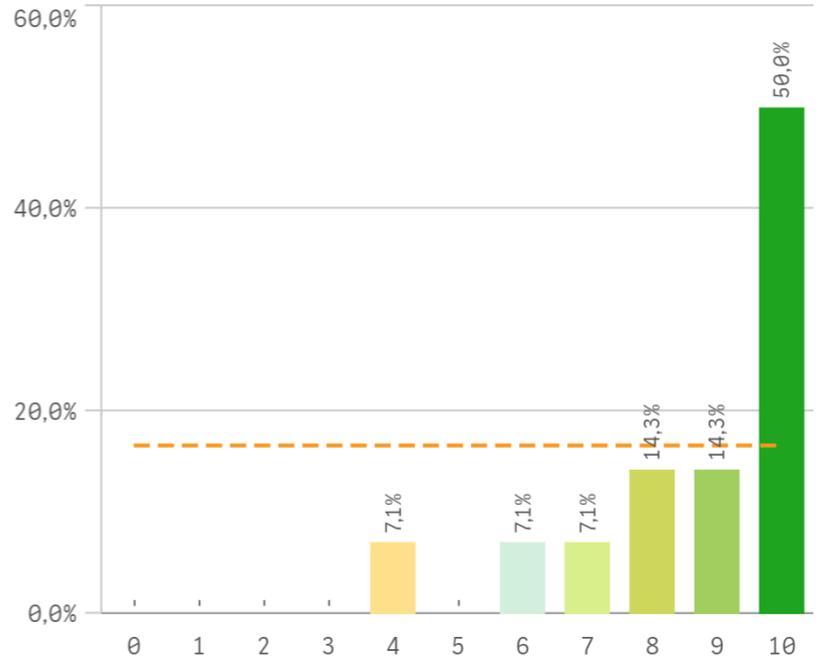
Cantidad de actividades formativas



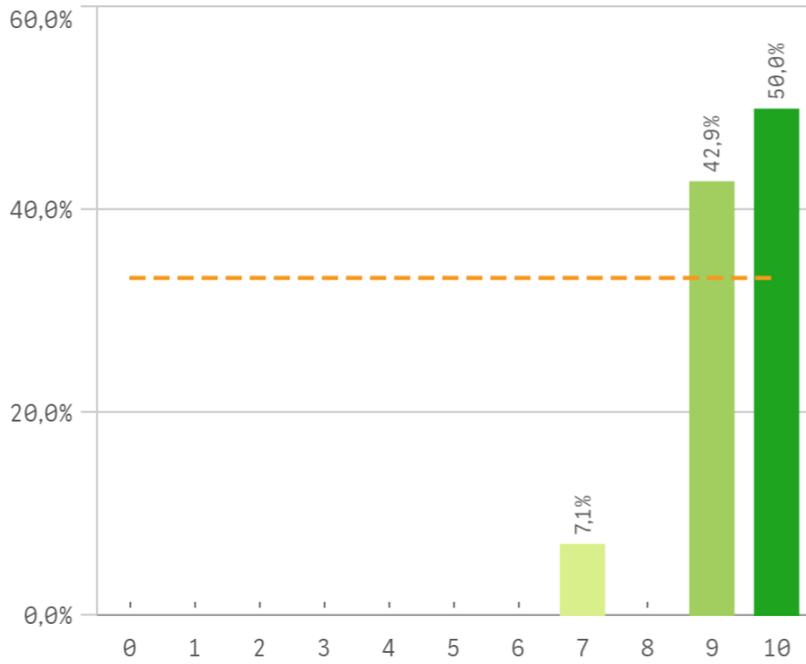
Control de las actividades formativas



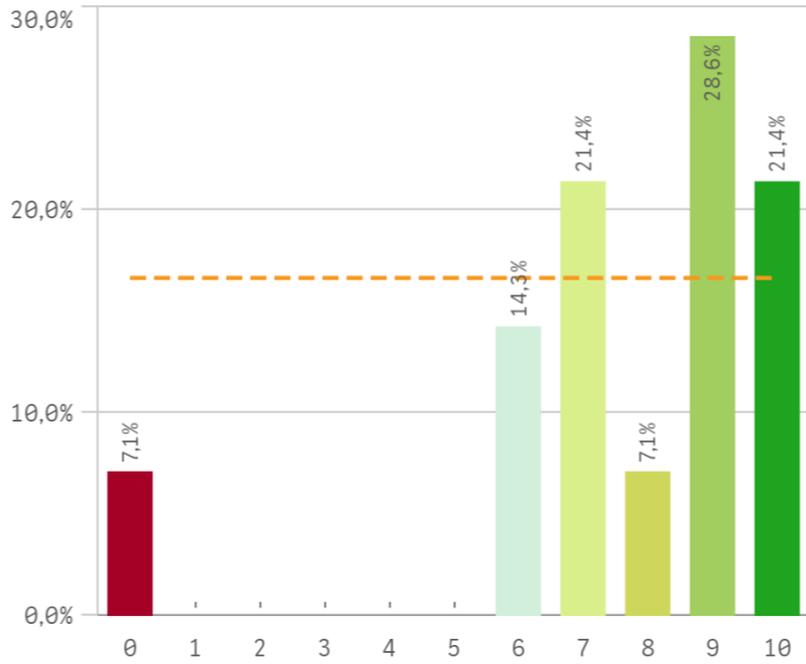
Procedimiento de evaluación anual



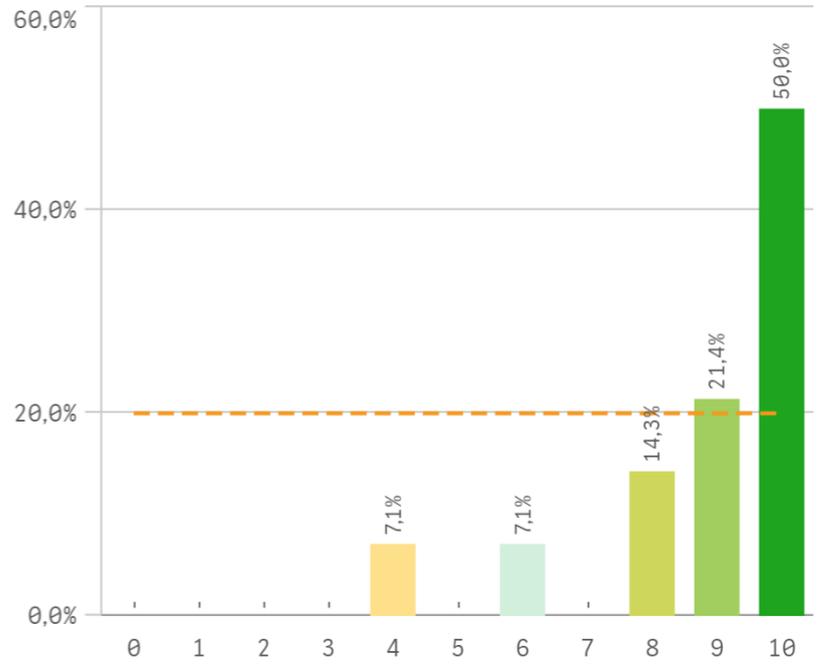
Información disponible del programa



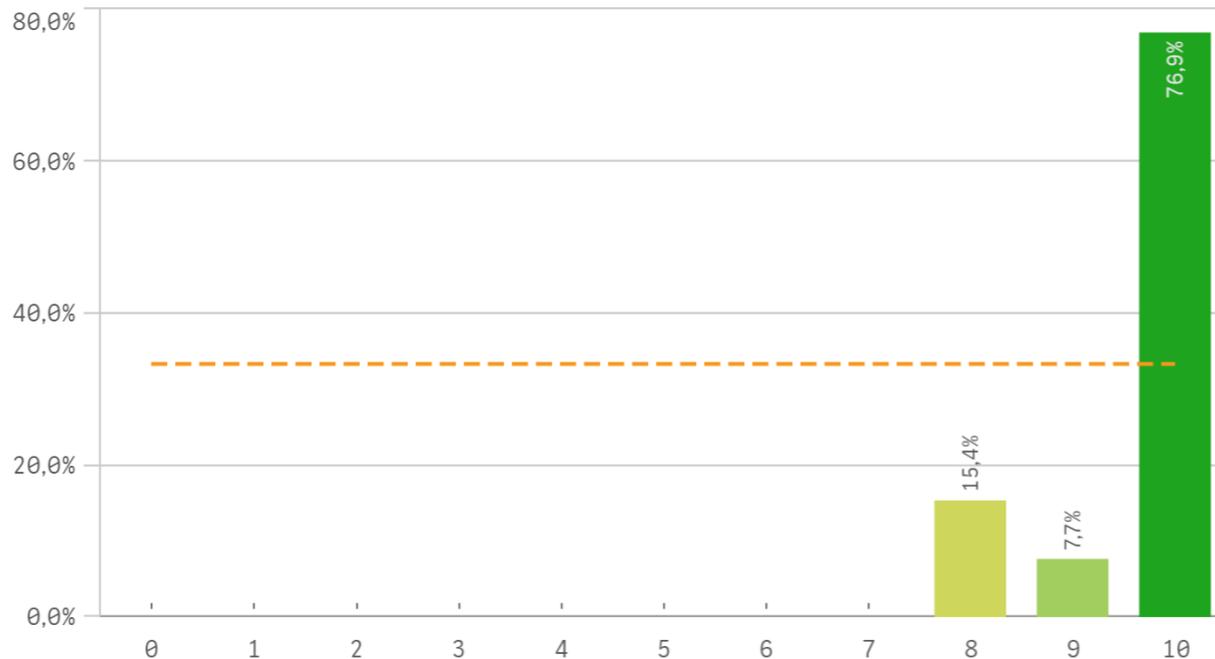
Recursos y materiales disponibles



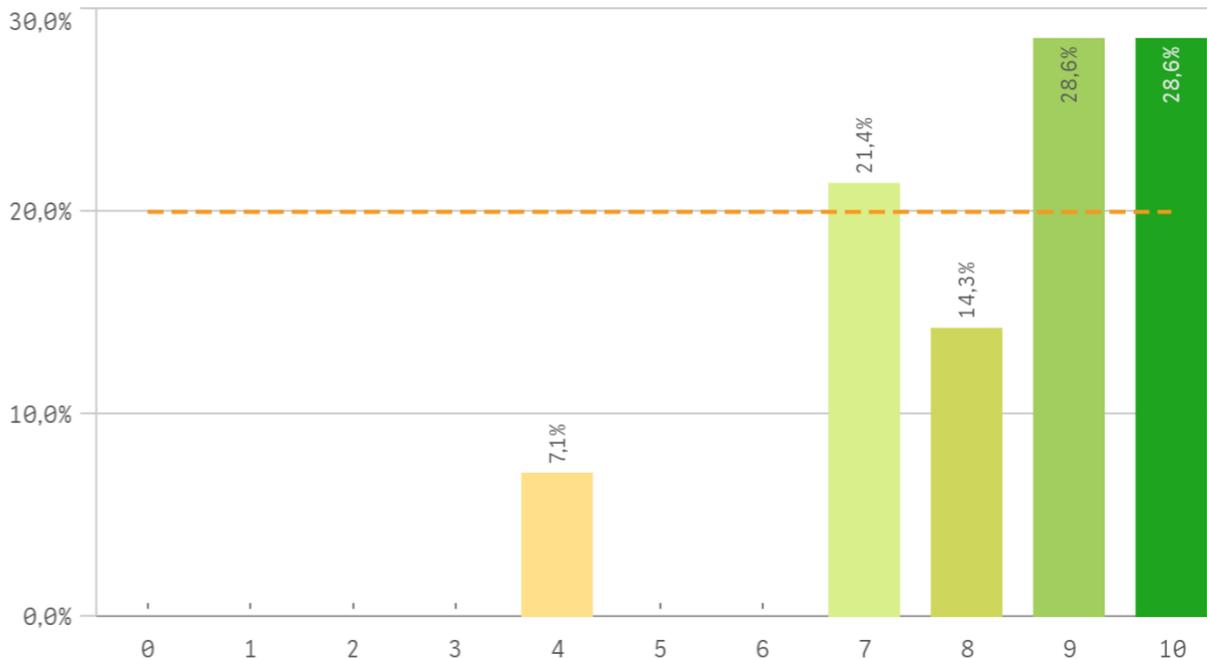
Trabajo desempeñado en el programa



Mecanismos de coordinacion

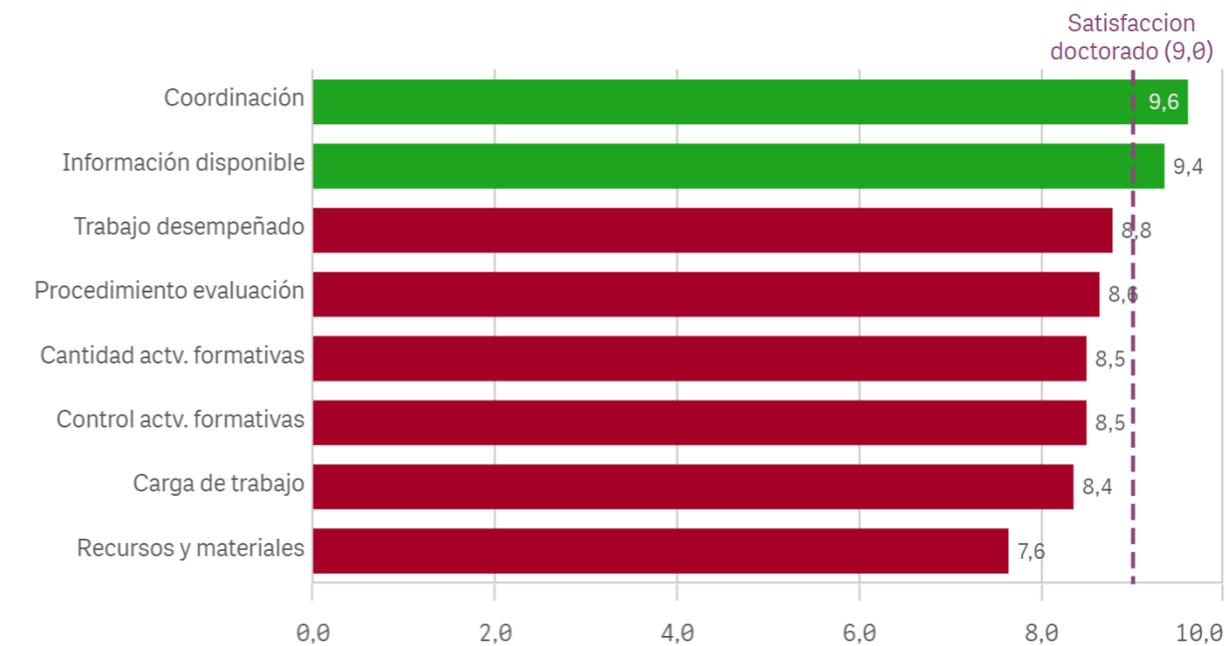


Carga de trabajo del programa



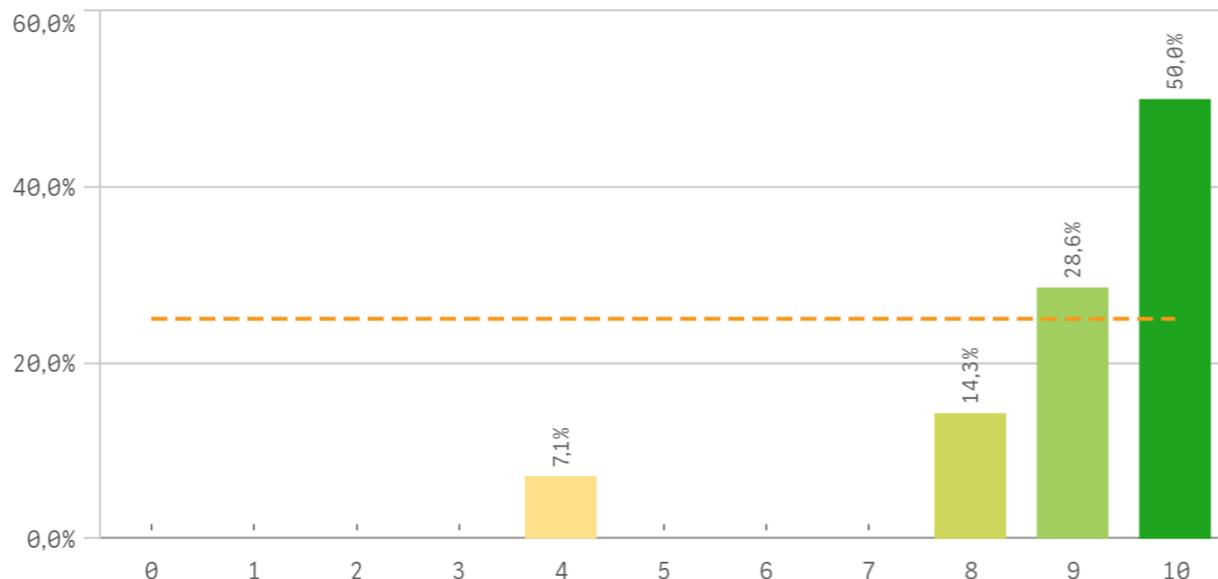
Aspectos del doctorado	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación		9,6	0,8	10,0	10,0
Información disponible		9,4	0,8	9,5	10,0
Trabajo desempeñado		8,8	1,8	9,5	10,0
Procedimiento evaluación		8,6	1,9	9,5	10,0
Cantidad actv. formativas		8,5	1,4	9,0	9,0
Control actv. formativas		8,5	1,7	9,0	10,0
Carga de trabajo		8,4	1,7	9,0	-
Recursos y materiales		7,6	2,6	8,5	9,0

Fortalezas y debilidades

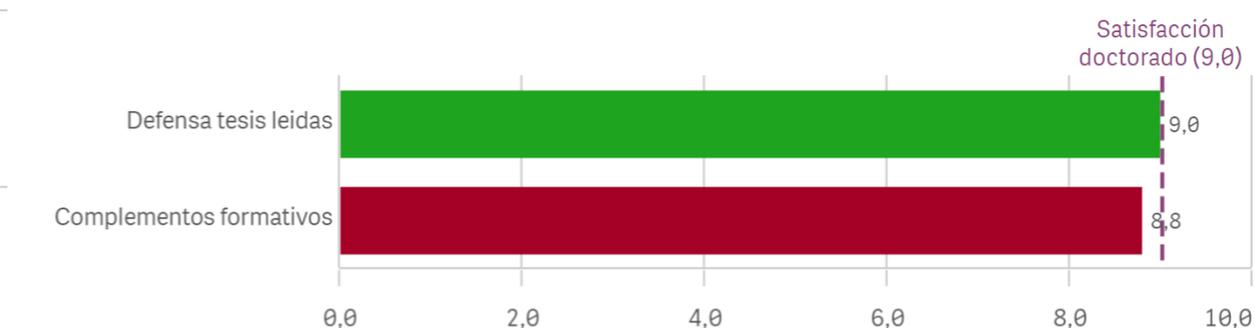


Centro	Observaciones
BIOLÓGICAS	creo que una mejora fácil de implantar es que se puedan subir los justificantes de las actividades realizadas en RAPI
FARMACIA	El papel del tutor de doctorado es algo confuso. El tutor sólo es un mero administrativo que valida documentos. No tiene control sobre el plan de investigación, ni sobre las actividades, ni nada. Se debería de revisar. Por otro lado, carece de carga docente, luego es ni agradecido, ni "pagado". Si no fuera por la sensación de servicio a los compañeros de la comisión de doctorado, no se encontrarían tutores.
FARMACIA	Motivación del alumnado por el propio programa que elige
FARMACIA	Se necesitaría apoyo administrativo específico para el programa

Satisfacción doctorado

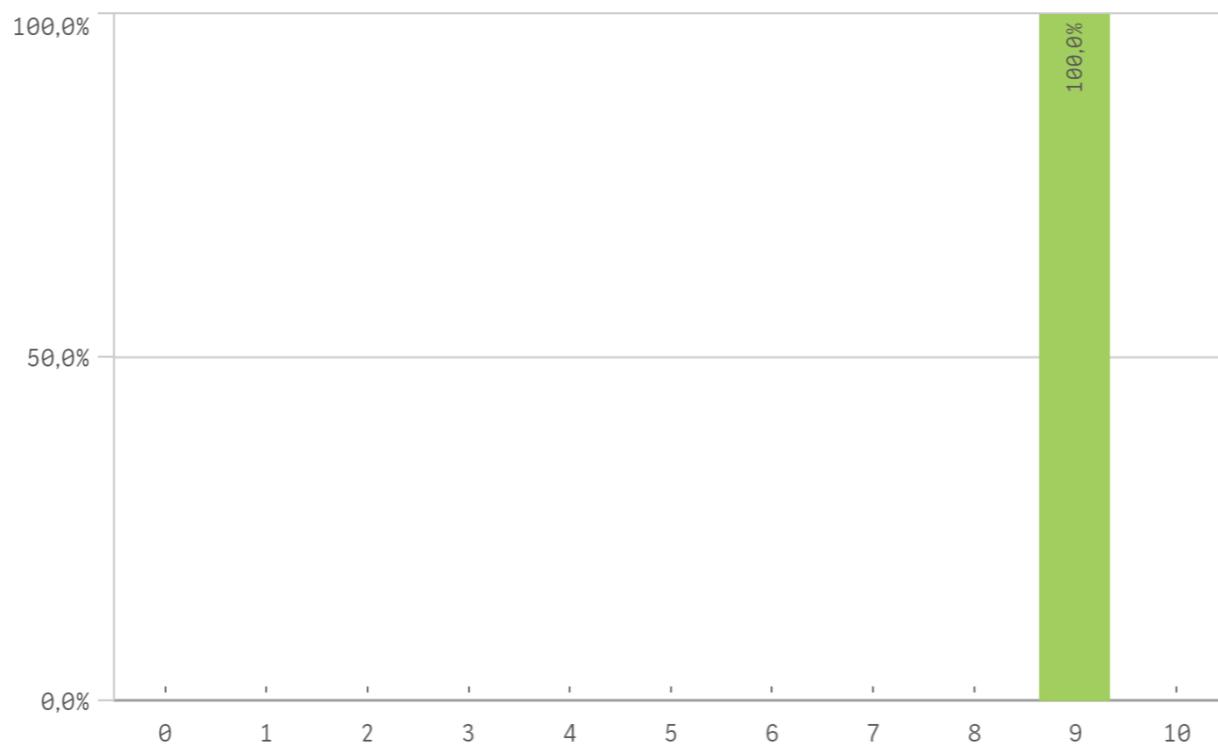


Fortalezas y debilidades

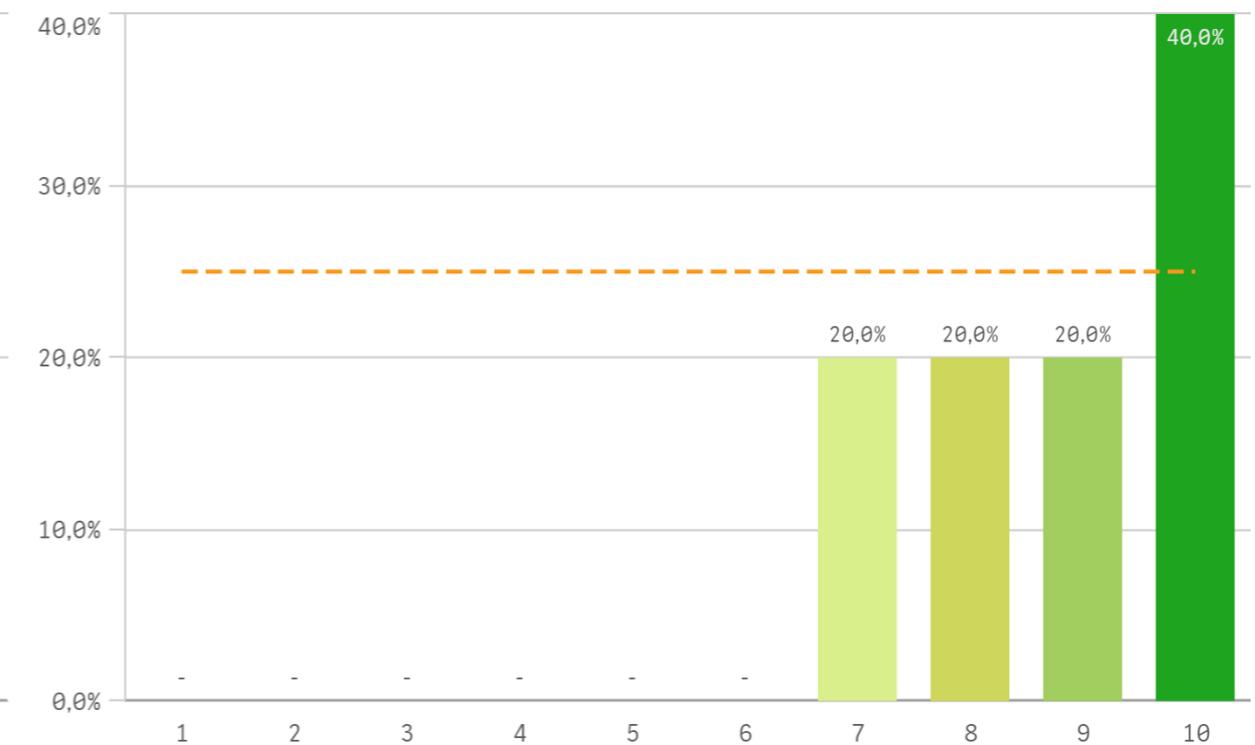


Satisfacción del doctorado	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Defensa tesis leídas		9,0	0,0	9,0	9,0
Complementos formativos		8,8	1,3	9,0	10,0

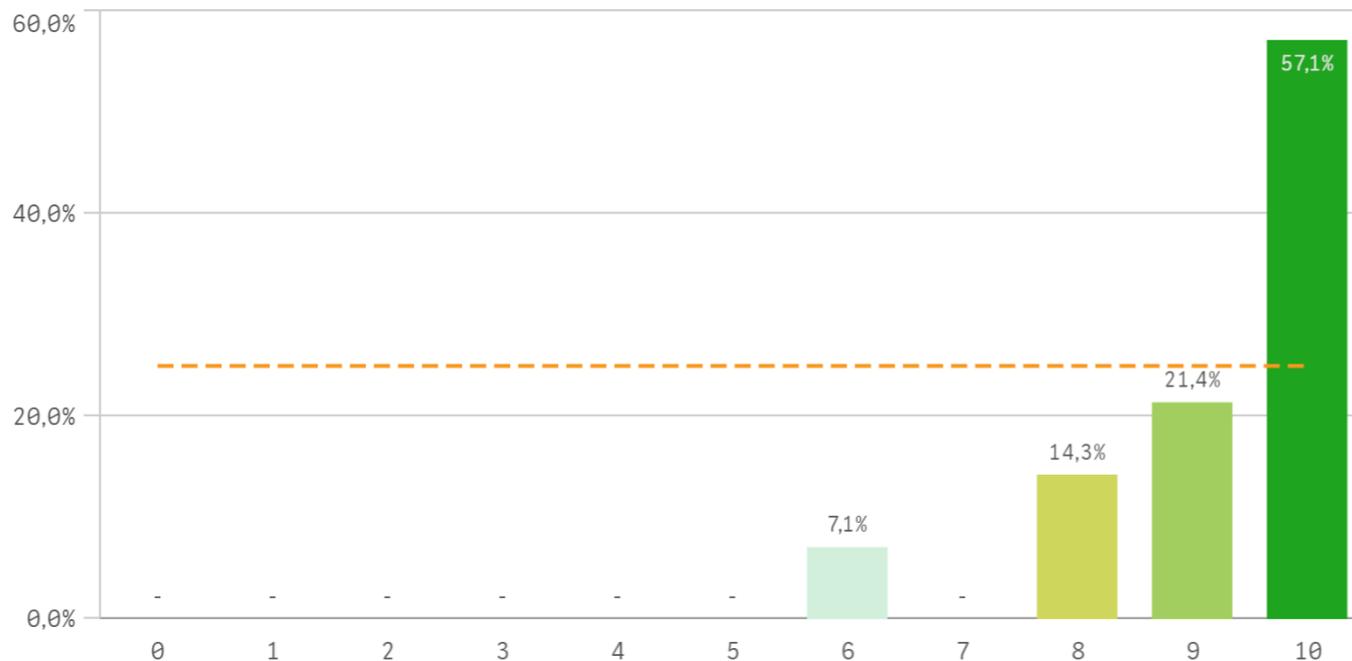
Presentación y defensa de la tesis leídas



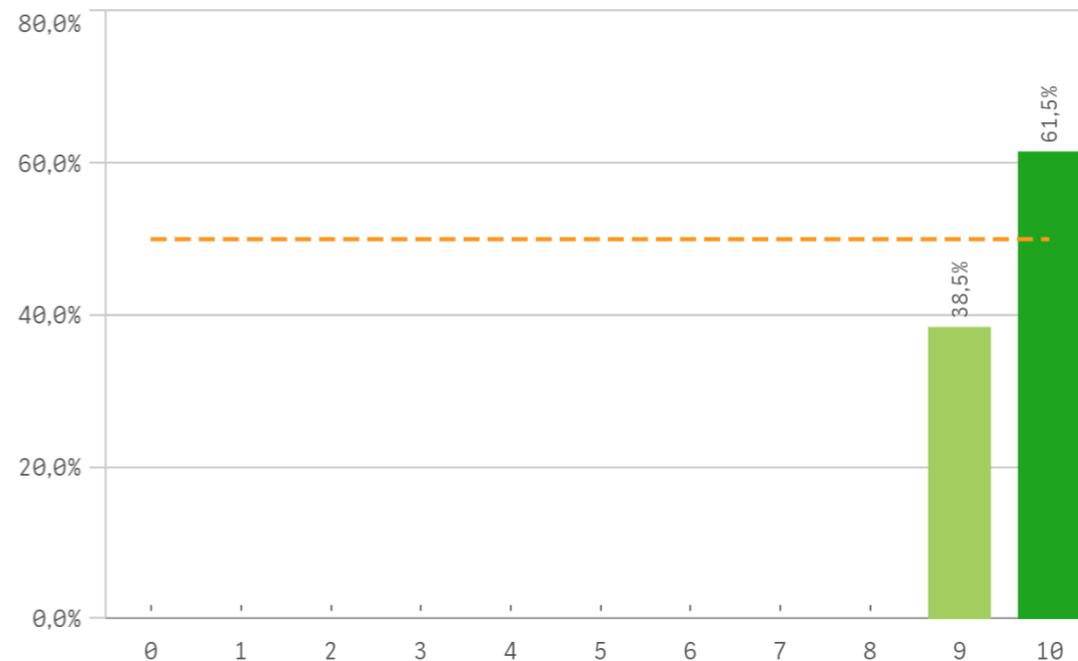
Realización de los complementos de formación



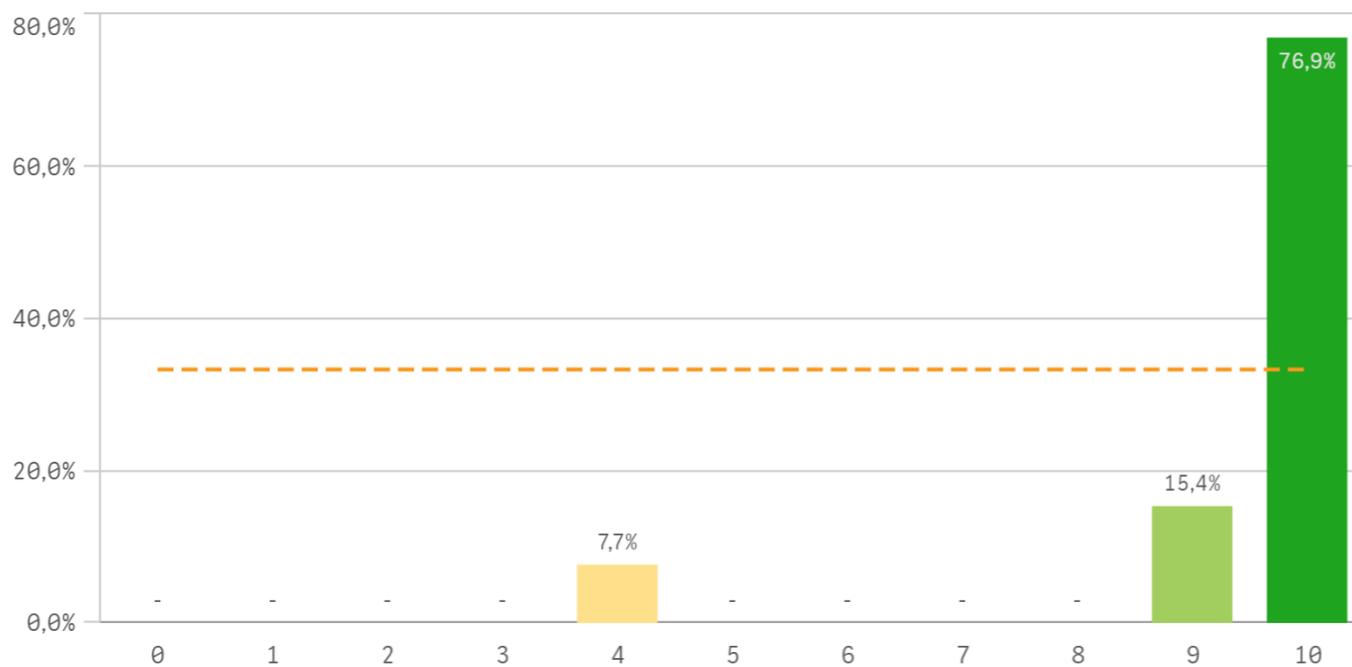
Recomendar estudios de doctorado (preinscripción)



Volver a participar en el programa de doctorado (fidelidad)



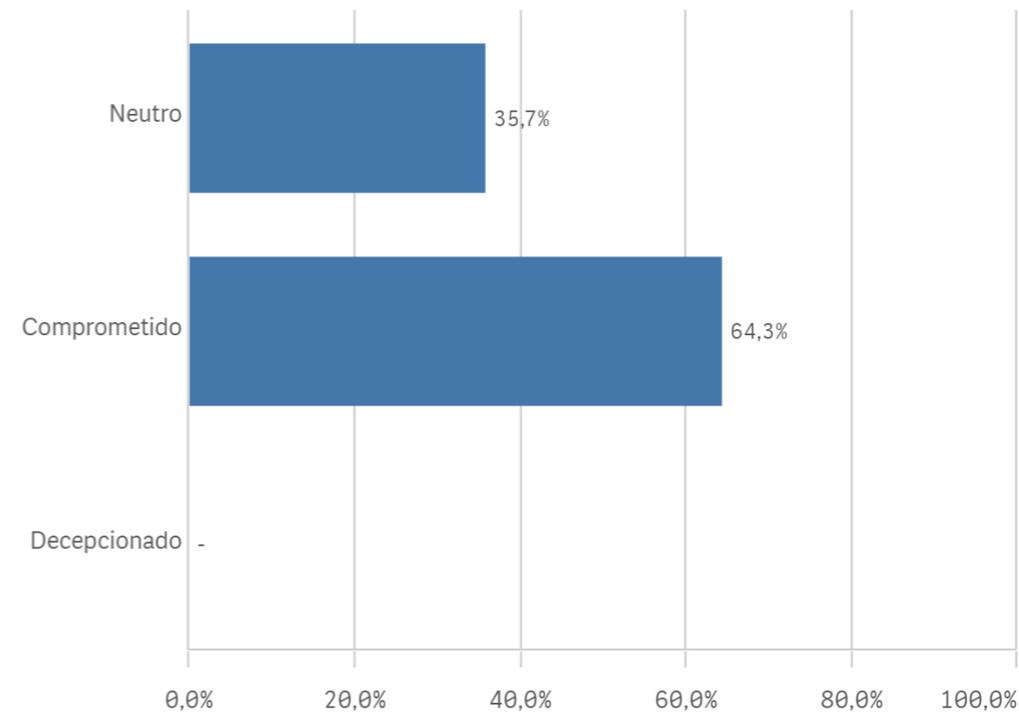
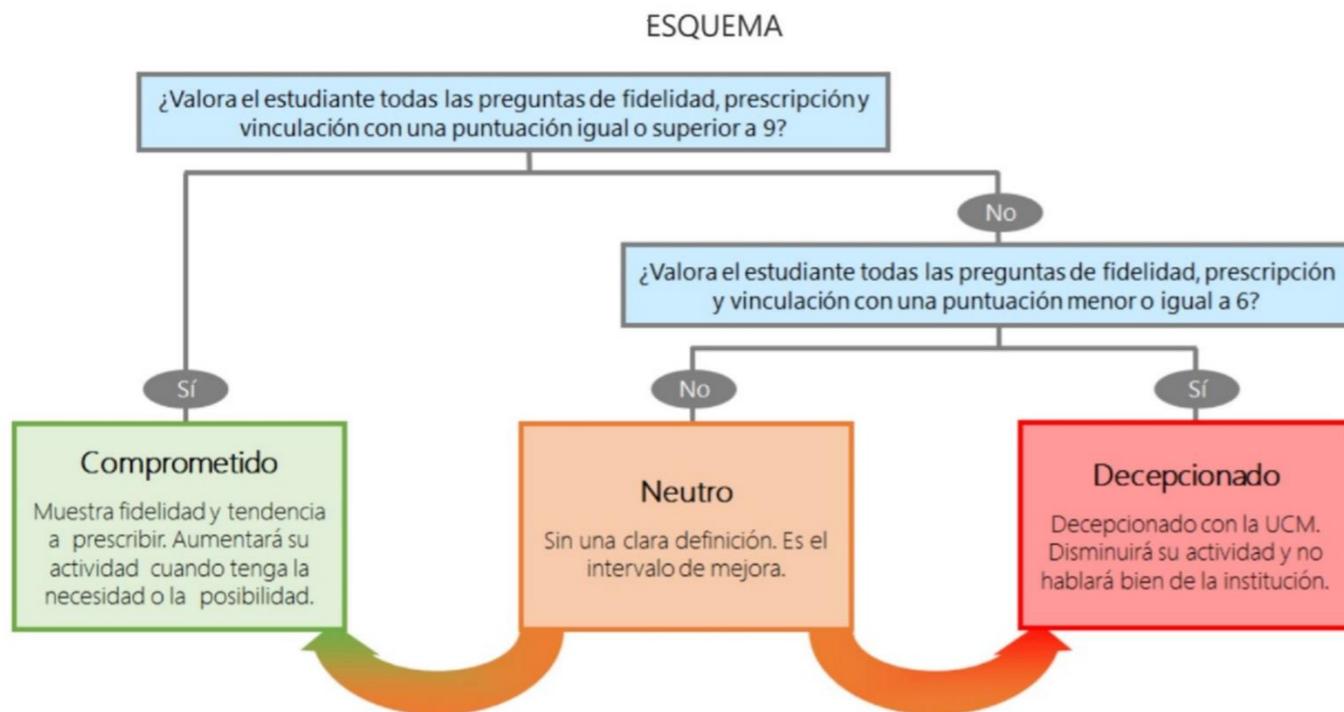
Seguir participando en el programa de doctorado (vinculación)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Volver a participar en el programa de doctorado	9,4	1,7	10,0	10,0
Recomendar estudios de doctorado	9,2	1,2	10,0	10,0
Seguir participando en el programa de doctorado	9,6	0,5	10,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos del doctorado	Q	Media	Satisfacción del doctorado	Q	Media
Coordinación		9,6	Defensa tesis leídas		9,0
Información disponible		9,4	Complementos formativos		8,8
Trabajo desempeñado		8,8			
Procedimiento evaluación		8,6			
Cantidad actv. formativas		8,5			
Control actv. formativas		8,5			
Carga de trabajo		8,4			
Recursos y materiales		7,6			
			Compromiso	Q	Media
			Recomendar estudios de doctorado		9,2
			Seguir participando en el programa de doctorado		9,6
			Volver a participar en el programa de doctorado		9,4