CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: DOF. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

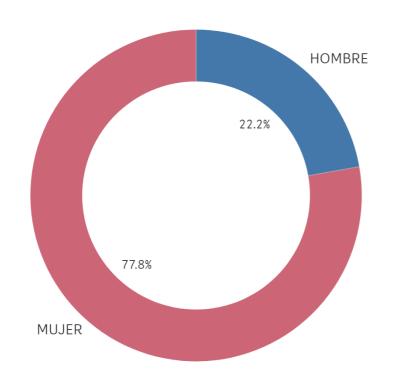
Poblacion N % Participación Participacion n
90 20,0% 18

VARIOS CENTROS SELECCIONADOS

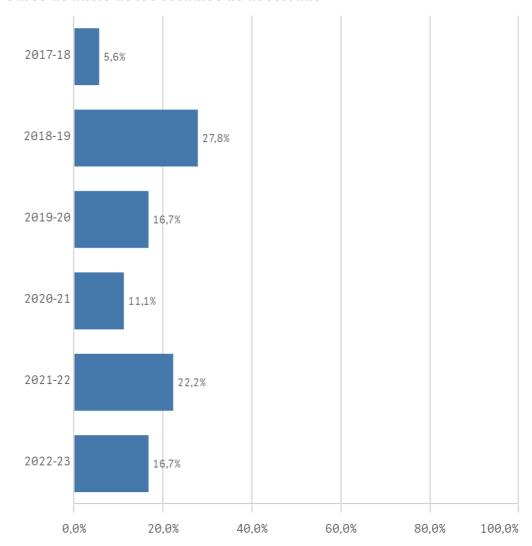
Genero

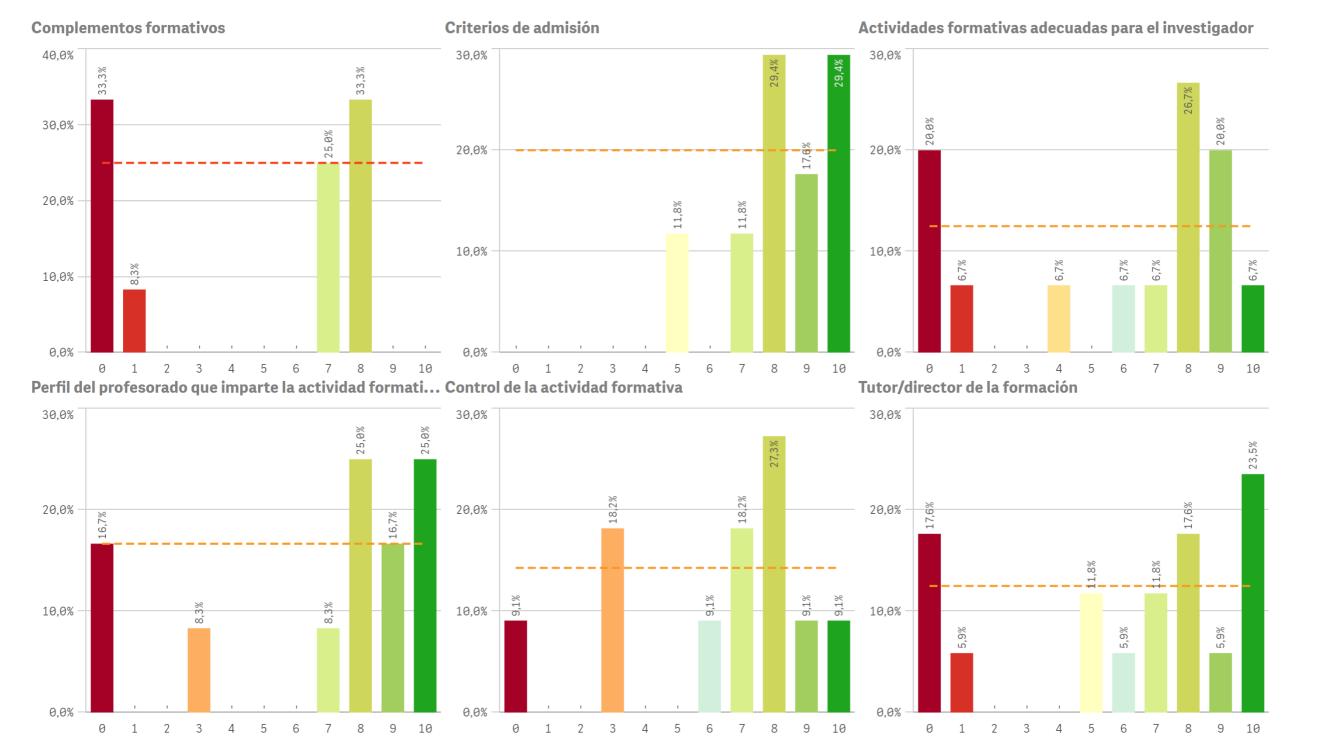
HOMBRE

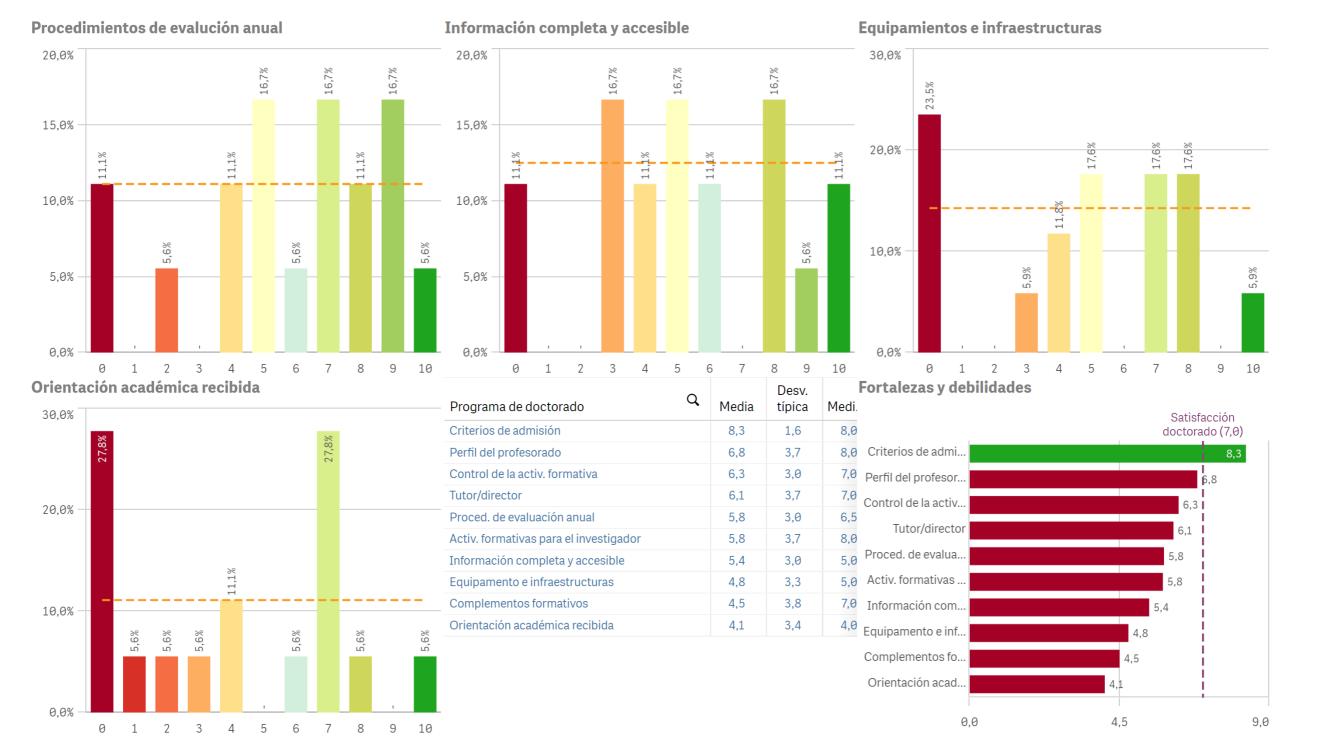
MUJER

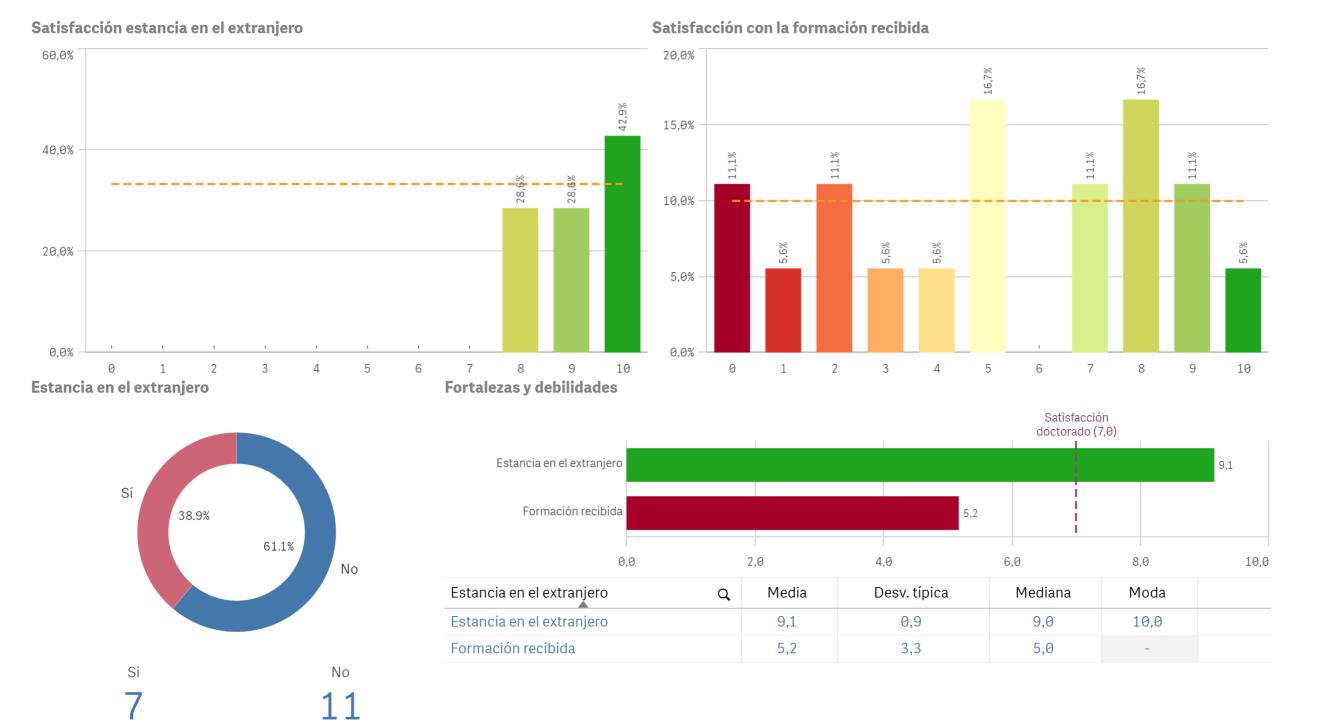


Curso de inicio de los estudios de doctorado









Centro	Q Observaciones Q
BIOLÓGICAS	- Las tasas son excesivas, aunque es algo generalizado de los programas de Doctorado, y no solo del mío. Pago anualmente casi un 2% de mi salario como estudiante predoctoral, cuando no hago uso ni de las italaciones de la UCM, ni de profesorado, ni nada por el estilo el tutor es algo totalmente burocrático, la persona asignada no sabe ni quién soy ni a qué me dedico. Los que dirigen mi tesis son mis directores, ajenos a la UCM (en mi caso realizo un Doctorado en Salud en un hospital) Las actividades
FARMACIA	el número de participantes en las actividades formativas es muy reducido, es prácticamente imposible coeguir plaza. Además, el repertorio de actividades también es muy limitado; muy mejorable.
FARMACIA	Es indecente que la matrícula de un programa de doctorado en el cual el estudiante el único gasto que genera son gastos administrativos (0 ECTS, 0 horas lectivas) cueste 400€ anuales.
FARMACIA	Lo más importante que necesita un estudiante para llevar a cabo el doctorado es el compromiso verdadero en cuanto a ser una guía adecuada por parte del director/es y por parte del tutor. Sin una guía adecuada, se itauran en el doctorando de forma irremediable una seación de ieguridad, de desmotivación y de incompetencia, los cuales podrían evitarse simplemente mostrando disposición y preocupándose por el trabajo del doctorando a lo largo de la tesis, en lugar de hacerlo cuando al director/es y/o tutor les
BIOLÓGICAS	Más facilidad y mayor acceso a ayudas de movilidad durante la realización del programa de doctorado
BIOLÓGICAS	No se apoya ni se protege desde la universidad a los estudiantes de doctorado que realizan la tesis fuera.
FARMACIA	Que se oriente hacia profesionales que trabajen y no solamente a estudiantes 100%
FARMACIA	Tener un claro programa de atención psicológica para los estudiantes; Solicitar a los estudiantes que están haciendo su trabajo en otros centros de investigación fuera de la universidad, un feedback respecto a la tesis, dirección de tesis, etcétera.



Repetir estudios superiores (fidelidad) Repetir doctorado (fidelidad) 60,0% 30,0% 40,0% 20,0% 20,0% 10,0% 2,6% 5,6% 2,6% 5,6% 0.0% 10 3 9 0 2 5 8 Repetir en la UCM (fidelidad) Compromiso Desv. típcia Mediana Q Media 30,0% Repetir estudios superiores 8,5 2,6 Repetir en la UCM 7,3 2,4 Recomendar doctorado 6,8 2,2 Repetir doctorado 6,8 3,4 20,0% Seguir en el doctorado 6,6 2,6 Seguir en la UCM 6,1 2,9 Recomendar doctorado UCM 6,0 2,7 10,0% 5,9% 0.0%

8

10

9

3

4

5

6

0

10

Moda

10,0

10,0

9

10,0

7,0

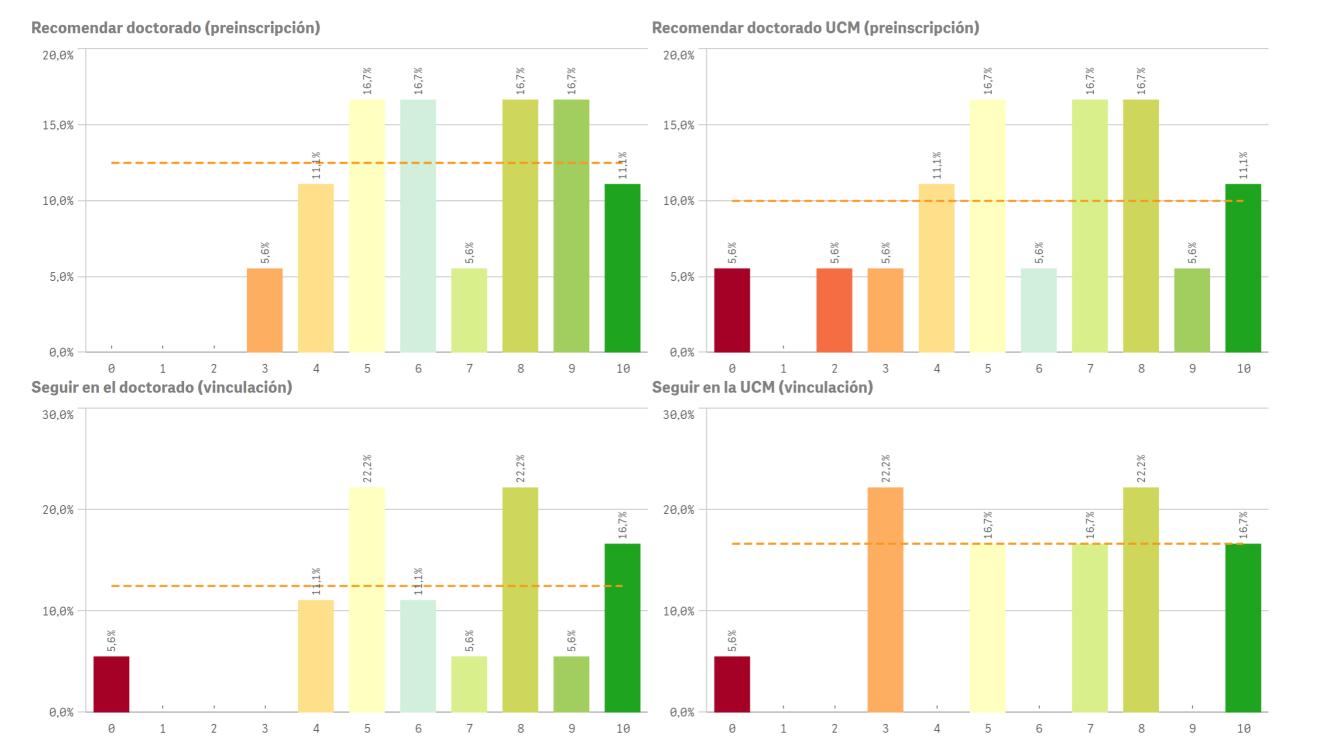
6,5

8,0

6,5

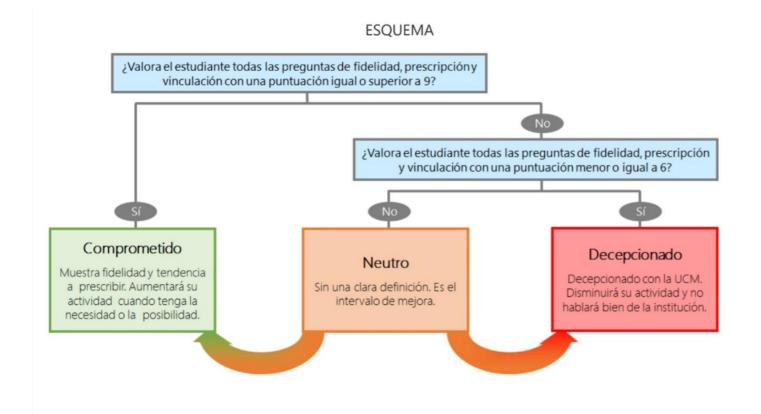
7,0

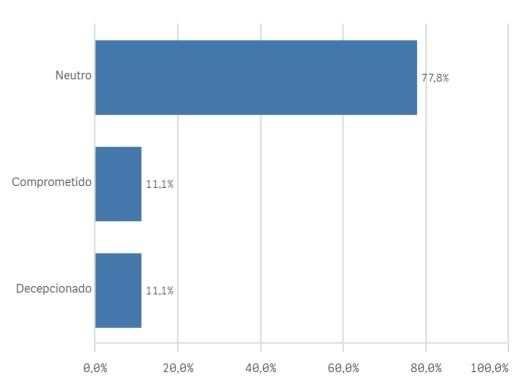
6,5



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.







Encuestas de Satisfacción CURSO: 2022-23 Doctorado

Estudiantes

VARIOS CENTROS SELECCIONADOS

TITULACIÓN: DOF. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Criterios de admisión 8,3 Perfil del profesorado 6,8 Control de la activ. formativa 6,3 Tutor/director 6,1 Proced. de evaluación anual 5,8 Activ. formativas para el investigador 5,8 Información completa y accesible 5,4 Equipamento e infraestructuras 4,8 Complementos formativos 4,5		
Perfil del profesorado 6,8 Control de la activ. formativa 6,3 Tutor/director 6,1 Proced. de evaluación anual 5,8 Activ. formativas para el investigador 5,8 Información completa y accesible 5,4 Equipamento e infraestructuras 4,8 Complementos formativos 4,5	Programa de doctorado Q	Media
Control de la activ. formativa 6,3 Tutor/director 6,1 Proced. de evaluación anual 5,8 Activ. formativas para el investigador 5,8 Información completa y accesible 5,4 Equipamento e infraestructuras 4,8 Complementos formativos 4,5	Criterios de admisión	8,3
Tutor/director 6,1 Proced. de evaluación anual 5,8 Activ. formativas para el investigador 5,8 Información completa y accesible 5,4 Equipamento e infraestructuras 4,8 Complementos formativos 4,5	Perfil del profesorado	6,8
Proced. de evaluación anual 5,8 Activ. formativas para el investigador 5,8 Información completa y accesible 5,4 Equipamento e infraestructuras 4,8 Complementos formativos 4,5	Control de la activ. formativa	6,3
Activ. formativas para el investigador 5,8 Información completa y accesible 5,4 Equipamento e infraestructuras 4,8 Complementos formativos 4,5	Tutor/director	6,1
Información completa y accesible 5,4 Equipamento e infraestructuras 4,8 Complementos formativos 4,5	Proced. de evaluación anual	5,8
Equipamento e infraestructuras 4,8 Complementos formativos 4,5	Activ. formativas para el investigador	5,8
Complementos formativos 4,5	Información completa y accesible	5,4
	Equipamento e infraestructuras	4,8
Orientación académica recibida 4,1	Complementos formativos	4,5
	Orientación académica recibida	4,1

Satisfacción	Q	Media
Orgullo estudiante UCM		6,4
Satisfaccion UCM		6,0

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	8,5
Repetir en la UCM	7,3
Recomendar doctorado	6,8
Repetir doctorado	6,8
Seguir en el doctorado	6,6
Seguir en la UCM	6,1
Recomendar doctorado UCM	6,0

Estancia en el extranjero Q	Media
Estancia en el extranjero	9,1
Formación recibida	5,2