



VICERRECTORADO DE CALIDAD

<b>RUCT</b>	<b>MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO</b>
5600669	PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS FRANCESES

<b>Universidad/es participantes</b>	<b>Centro</b>
UCM	FACULTAD DE FILOLOGÍA

<b>Primer curso de implantación</b>
2013-14

ÚLTIMA EVALUACIÓN DE LA AGENCIA EXTERNA			
Verifica	Modificación Verifica	Seguimiento externo	Acreditación
23/07/2013			

CURSO 2022-23  
OFICINA PARA LA CALIDAD

## INDICE

<u>INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO</u> .....	2
<u>ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO</u>	
<u>1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO</u> .....	2
<u>2.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA</u> .....	2
<u>3. ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO</u> .....	2
<u>4. ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y SUGERENCIAS</u> .....	3
<u>5. INDICADORES DE RESULTADO</u> .....	3
<u>6. TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN</u> .....	5
<u>7. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</u> .....	6
<u>8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO</u> .....	6
<u>9. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO, Y PROPUESTA DE MEJORA</u> .....	8

## INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

URL: <https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/>

La página está disponible en tres idiomas: español, francés e inglés.

## ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

### 1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

#### 1.1.- Relación nominal de los responsables del SGIC y colectivo al que representan.

Nombre	Apellido	Cargo
Isabelle	Marc	Presidenta, Representante PDI, TU
Julia	Ori	Representante PDI, CD
Marco	Carmelo	Representante PDI, CD
Sergio Marcelo	Rodríguez	Representante doctorandos
Carmen	Quintero	Representante doctorandos, (suplente), PA
Camino	Álvarez de Castro	Agente Externo, TU, Universidad de Oviedo
Antonio Fernando	Solís	Representante PAS

#### 1.2.- Normas de funcionamiento y sistema de toma de decisiones.

La Comisión de Calidad del programa de doctorado en Estudios Franceses tiene como funciones, entre otras:

1. Gestionar y coordinar todos los aspectos relativos a dicho Sistema de Garantía Interna de Calidad
2. Realizar el seguimiento y evaluación de los objetivos de calidad del programa.
3. Realizar propuestas de revisión y de mejora, y hacer un seguimiento de las mismas
4. Proponer modificaciones de calidad del programa.
5. Recoger información y evidencias sobre el desarrollo y aplicación del programa de actividades y de formación investigadora
6. Gestionar el Sistema de Información del Programa
7. Establecer y fijar la política de calidad del programa de acuerdo con la política de calidad del Centro y con la política de calidad de la UCM.

La Comisión de Calidad del programa está compuesta por:

- Un profesor doctor que ejercerá como presidente, por delegación del Decano, y que será también vocal de la Comisión de Calidad del Centro;
- dos profesores doctores;
- un estudiante;
- un agente externo;
- y un miembro del personal de administración y servicios.

La propuesta de los miembros de la comisión de calidad de la titulación recae en la Comisión Académica del Programa de Doctorado y es aprobada posteriormente en Junta de Facultad.

La propuesta de los miembros de la comisión de calidad de la titulación recaerá en los Departamentos implicados en dicha titulación y será aprobada por la Junta de Facultad.

Las medidas adoptadas se comunicarán a los implicados en las mismas, así como a la Junta de Facultad para su ratificación, si ésta fuera necesaria.

Todo el reglamento de la comisión se encuentra disponible en

<https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-garantia-de-calidad>

[https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2013-09-06-](https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2013-09-06-SGIC%20Doctorado%20Estudios%20Franceses%20junio%202013%20DEFINITIVO.pdf)

[SGIC%20Doctorado%20Estudios%20Franceses%20junio%202013%20DEFINITIVO.pdf](https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2013-09-06-SGIC%20Doctorado%20Estudios%20Franceses%20junio%202013%20DEFINITIVO.pdf)

Este programa de doctorado dispone de un buzón de sugerencias y reclamaciones:

<https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-sugerencias-reclamaciones>

La Comisión de Calidad del programa de DEF trabaja en estrecha colaboración con la Comisión de Coordinación y se establecen reuniones conjuntas siempre y cuando se considere oportuno.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Filología está presidida por el Decano o por la persona en quien delegue, siendo ahora en el Vicedecano de Calidad e Innovación. Son miembros de la misma, además de los coordinadores de los 26 títulos del centro, un representante del profesorado del centro, un representante del alumnado, un representante del PAS y dos agentes externos. Estos 32 miembros se reúnen una vez al año con el fin de aprobar las memorias anuales de seguimiento de todos los títulos previamente a su elevación al Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad de la Universidad. Además, debaten y aprueban las modificaciones respecto a la calidad de cada titulación, las propuestas de mejora y las demás funciones que prevé el documento sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Documento Verifica de cada título.

Durante el curso académico, sin embargo, para obtener mayor operatividad, el Vicedecano responsable de la calidad del centro convoca reuniones con todos o algunos de los coordinadores de los títulos para organizar la realización de las Memorias anuales de seguimiento. Por lo demás, este Programa de Doctorado se atiene a la descripción del funcionamiento del SIGC, tal y como figura en los documentos Verifica del Título.

Las mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGIC son las siguientes:

- El reglamento del SGIC fue aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad de Filología en junio 2019.
- Siguiendo las recomendaciones del Informe de Seguimiento, en este curso 2022-2023, se he incorporado la figura del agente externo en la Comisión de Calidad. A propuesta de la Comisión Académica, el nombramiento ha recaído en la profesora Camino Álvarez Castro, Profesora Titular de la Universidad de Oviedo.
- La Comisión de Calidad ha realizado un seguimiento del funcionamiento del doctorado mediante reuniones con la Comisión Académica y mediante las encuestas realizadas por el profesorado y el alumnado.
- La Comisión de Calidad y de la Comisión Académica participan en las reuniones de la Comisión de Calidad de La Facultad de Filología. Concretamente, el 7 de noviembre de 2022, en reunión asíncrona, se procedió a aprobar las memorias de seguimiento de la Facultad de Filología.
- Sobre el sistema de quejas y sugerencias: no se han recibido quejas o sugerencias directas del profesorado, PAS o alumnado, ni a través del buzón de sugerencias.

### 1.3.- Periodicidad de las reuniones y acciones emprendidas

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados	Acciones de mejora, acuerdos adoptados
02/02/2022	Análisis Informe de seguimiento de la Memoria 21-22 del Programa de Doctorado en Estudios Franceses Nombramiento del agente externo en la Comisión. Modificación del Reglamento de la Comisión de Calidad del DEF-UCM con tal fin.		Se valora positivamente el informe de seguimiento A propuesta de la Comisión Académica, y siguiendo las indicaciones del Informe de seguimiento, se procede a incluir el agente externo en la Comisión de Calidad, en la persona de Camino Álvarez Castro. Se modifica el Reglamento de la Comisión de Calidad del DEF-UCM con tal fin.
15/06/2023	Encuestas de calidad para estudiantes, profesores y egresados curso 2022-23 Revisión de la gestión de la información en la página Web del Programa de Doctorado para seguir las indicaciones del informe de seguimiento curso 2021-22 del Vicerrectorado de Calidad UCM.	Preparación de encuestas para estudiantes, profesores y egresados curso 2022-2023.	Envío de encuestas para estudiantes, profesores y egresados curso 2022-23 Actualización de la página web de acuerdo con las indicaciones del informe de seguimiento del curso 2022-23.
11/10/2023	Análisis de encuestas para estudiantes, profesores y egresados curso 2022-2023.	Observaciones de los estudiantes que desearían tener más formación específica, sobre todo en literatura y cultura. También solicitan más información sobre actividades específicas	Organización de más acciones formativas, concretamente en el área de Literatura y Cultura, de acuerdo con las observaciones de los estudiantes en las encuestas. La presidenta acuerda invitar al menos a tres conferenciantes extranjeros de esta área para el curso 2023-24. Inclusión de un seminario de Metodología y Redacción Académica en el SEMDOC y materiales específicos en la web. Inclusión de información sobre congresos y eventos en Estudios Franceses en la web del Programa de Doctorado, así como a asociaciones científicas de la especialidad.
13/10/2023	Reunión con la Coordinadora del Programa - Puesta en común de análisis de la Comisión de Calidad con respecto a las encuestas del curso 2023-24		Traslado a la Coordinadora del programa de las decisiones y propuestas de la Comisión de Calidad.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Se dispone de un SGIC cuya estructura, funciones y toma de decisiones están claramente delimitados y accesibles en su página web. No ha habido quejas ni reclamaciones por parte de los estudiantes inscritos en el programa de DEF. Como se verá en el apartado 5.2., el grado de satisfacción de los estudiantes resulta muy elevado.	No resulta fácil recabar información por parte de los egresados. No resulta fácil determinar si las encuestas son representativas de los estudiantes que efectivamente están realizando el programa de DEF-UCM.

## 2.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA

### 2.1. Composición de la Comisión Académica con las líneas de investigación.

La Comisión Académica del Programa DEF-UCM está integrada por cinco Profesores del área de Estudios Franceses del Departamento ERFITEI, además de su coordinadora de misma área.

Coordinadora del DEF-UCM: Sonia Gómez-Jordana Ferary, Catedrática de Universidad

Miembros de la CA del DEF:

- María Lourdes Carriedo López, Catedrática de Universidad, línea 2 de Literatura.
- María Luisa Guerrero Alonso, Profesora Titular de Universidad, línea 2 de Literatura.
- Laurence Rouanne, Profesora Titular de Universidad, línea 1 de Lingüística.
- Anne-Marie Reboul, Catedrática Emérita, línea 2 de Literatura.
- Marta Saiz Sánchez, Profesora Contratada Doctora, línea 1 de Lingüística.

Esta Comisión se caracteriza por su constancia, su gran experiencia y la armonía reinante entre sus miembros. Respeta y cumple con la representatividad de las dos líneas investigadoras del programa, 1) la línea 1 de Lingüística francesa teórica y aplicada y su relación con otras áreas lingüísticas y 2) la línea 2 de Literatura francesa y comparada, y su relación con otras áreas afines. En su conjunto, la Comisión contabiliza 19 sexenios de investigación y participa en 5 proyectos I+D, además de ocupar otros puestos de responsabilidad académica como el de gestión - coordinación del Máster en Lenguas Francesa Aplicada (MLFA, Dra. Saiz) y coordinación doble Máster con Formación del Profesorado (Dra. Ori).

## 2.2. Normas de funcionamiento y tomas de decisiones de la Comisión Académica

La Comisión Académica del DEF-UCM se ha dotado de un reglamento propio en noviembre de 2020 (véase más abajo la convocatoria del 13/11/2020). Fue aprobado por unanimidad por todos sus miembros.

Además de delimitar la estructura de la Comisión y sus funciones, el Reglamento recoge un procedimiento más ágil para el tratamiento y aprobación de asuntos de trámites que representa una parte sustantiva de su trabajo. Para mayor agilidad, se hace por mediación del correo electrónico y por asentimiento a las 48 horas si no hay ninguna observación en contra. El Reglamento establece además tres subcomisiones regulares: 1) de admisión al programa y baremación de los expedientes preinscritos; 2) de organización de los seminarios SEMDOC y SEMDEF; y 3) de campaña anual y difusión del Programa.

El reglamento de la Comisión Académica del Programa DEF-UCM se encuentra disponible en la web en español y francés, bajo la pestaña de "Comisión académica":

<https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-coordinacion-comisiones>.

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados	Acciones de mejora, acuerdos adoptados
3/10/2022	Tramitar la baja temporal para la tesis doctoral de Jingyao Wu		Se aprueba por unanimidad
10/10/2022	Información de preinscritos Organización SEMDEF	Se analizan las candidaturas	Se aprueban las candidaturas Se establece el primer calendario para el seminario
17/10/22	Reunión con Vicedecanos de investigación y de estudios. Explicación trámites tesis. Presentes todos los coordinadores de Doctorado de la Facultad.		
25/10/2022	Prórrogas tesis Filippo Testa (tutora. Marisa Guerrero) y Vinciane Vauclin (dir. Marta Saiz).		Se aprueba por unanimidad.
12/12/2022	Reincorporación Martina Decio a tiempo parcial		Se aprueba por unanimidad.

20/12/2022	Asignación y firmas de directores y tutores de doctorandos en primer año.		Trámite realizado.
09/01/2023	Aprobación prórroga de varias tesis.		Se aprueba por unanimidad.
14/02/2023	Confirmación solicitud becas FPU: Camille Joubert, Henri Berger, Juliette Rivet.		Trámite realizado.
24/02/2023	Modificaciones título tesis (Marcelo Rugiero)		Trámite realizado.
04/05/2023	Solicitud de baja temporal (Yulia Melesh, Jingyao WU),		Se aprueba por unanimidad.
12/05/2023	Modificación título tesis Vinciane Vauclin		Se aprueba por unanimidad.
31/05/2023	Solicitud de tiempo parcial: Tamara Alcolea		Se aprueba por unanimidad.
01/06/2023	Consejo de coordinación presencial, balance del curso. Propuesta de un desayuno de despedida de los doctorandos. Explicación Rapi.		Se aprueba el desayuno para los doctorandos.
05/07/2023	modificaciones título tesis Guadalupe Álvarez de Eulate Estudio de los informes de evaluación de las tesis de Amelia Morrá, Sergio Marcelo y Jingyao Wu.		Se aprueba por unanimidad.
01/09/2023	Aprobación de todos los informes para las tesis de Jingyao Wu, Amelia Morra y Sergio Marcelo Rodríguez Se informa sobre la concesión de una beca Erasmus: Justine Scarlaken Beca Erasmus Paris Sorbonne junio-julio 2023		Se aprueba por unanimidad.
25/09/2023	Admisión candidatos al doctorado. Propuesta SEMDOC 23-24. Propuesta SEMDEF 23-24	Se analizan las candidaturas. Se estudian invitados para seminarios.	Se aprueban las candidaturas. Se pone en marcha la organización de los seminarios SEMDOC y SEMDEF.

Como puede comprobarse en el cuadro anterior, la Comisión Académica se reúne con regularidad, tanto de forma presencial como virtual, para tratar de asuntos de trámite (renovación de matrículas, ampliación de plazos, concesión de prórrogas, bajas, etc.) como para realizar acciones de mejora y organización del programa. Las reuniones tienen por objeto analizar el buen funcionamiento del programa, realizar acciones de mejora junto con la Comisión de Calidad, organizar acciones formativas y todas aquellas funciones que entren dentro de sus competencias. A tenor de las encuestas del RUCT y de la Comisión de Calidad, la Comisión Académica lleva a cabo una buena labor de coordinación e información del programa. En las reuniones que coinciden con el principio de curso (10/10/2022 y 25/10/2023) ha participado también la presidenta de la Comisión de Calidad.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia científica y profesionalidad de la Comisión Académica.</li> <li>- Experiencia en gestión de la CA y su consecuencia en el tratamiento de los asuntos.</li> <li>- Agilidad de la CA en el tratamiento de los asuntos de puro trámites.</li> <li>- Trabajo en colaboración con la Comisión de Calidad del DEF-UCM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de recursos económicos para realizar actividades formativas invitando profesores extranjeros para conferencias de relieve.</li> <li>- Falta de recursos para la movilidad de los doctorandos.</li> <li>- Gran carga de trabajo por parte del personal PDI</li> </ul>
--	---

### 3. ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-24 N.º de profesores UCM	21	20	20 <sup>1</sup>	23
IDUCM-25 N.º de sexenios	50	50	50	53 <sup>2</sup>
IDUCM-35 N.º de Proyectos de Investigación activos cuyo IP sea PDI del PD	5	5	5	5

El programa DEF-UCM tiene dos equipos de profesores, asociados a las 2 grandes líneas investigadoras con un total, en el curso 2022-2023 de 23 profesores:

Equipo nº1. Corresponde a la línea de investigación: *Lingüística francesa teórica y aplicada, y su relación con otras áreas lingüísticas*. En el equipo de profesores de la línea de investigación de lingüística, la Profesora Laurence Rouanne ha obtenido hace un año y medio la plaza de Profesora Titular de Universidad, y la Profesora Marta Saiz Sánchez, la plaza de Profesora Contratada Doctor hace un año. Añadimos a la Profesora Yaiza Hernández, Doctora y Profesora Asociada en el Departamento y a la Profesora Carmen Quintero, Profesora Ayudante del Departamento. La Profesora Carmen Quintero está finalizando una tesis en cotutela entre la Universidad de Paris Nanterre y la UCM dirigida por las Profesoras Alexandra Oddo (Paris Nanterre) y Sonia Gómez-Jordana (UCM).

- Dr. Álvaro Arroyo Ortega, TU
- Dra. Lola Asensio, Profesora Ayudante Doctor
- Carmen Quintero Álvarez de Eulate, P.Ayudante
- Dra. Sonia Gómez-JordanaFerary, CU
- Dra. Yaiza Hernández, P.Asociada
- Dra. Amalia Rodríguez Somolinos, CU
- Dra. Laurence Rouanne, TU
- Dra. Marta Saiz, PCD
- Dra. Julia Sevilla Muñoz, CU

<sup>1</sup>Contamos con 22 profesores ya que en el curso 20-21 participaron dos nuevas profesoras asociadas doctoras, Yaiza Hernández y María Álvarez que han participado en tareas del doctorado, por ejemplo participar en tribunales de tesis (la Doctora Yaiza Hernández acaba de ejercer, en octubre de 2021, en tanto que Secretaria del tribunal de tesis de Amina Mostafa Hassan). Sin embargo, al no formar parte de los profesores activos del programa, indicamos esta participación únicamente en nota a pie de página.

<sup>2</sup>Aunque no aparecen correctamente las cifras en SIDI, contamos con 3 sexenios más que el curso pasado. Son los obtenidos por las Profesoras María Luisa Guerrero, Sonia Gómez-Jordana, Marta Saiz.

Equipo nº2. Corresponde a la 2ª línea investigadora del programa: *Literatura francesa y comparada, y su relación con otras áreas afines*. Por su parte, constaba en 2021-22 de 14 miembros. El Profesor Silvano Carrasco ha obtenido la plaza de Profesor contratado doctor.

- Dr. Sergio Adillo, P. Asociado
- Dra. Pilar Andrade Boué, TU
- Dr. Silvano Carrasco, PCD
- Dra. Lourdes Carriedo López, CU
- Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Ciprés Palacín, CU
- Dra. M<sup>a</sup> Luisa Guerrero Alonso, TU
- Dr. José Manuel Losada Goya, CU
- Dra. Isabelle Marc, TU
- Dr. José Antonio Millán Alba, CU honorífico
- Dra. Julia Ori, PAD
- Dr. M<sup>a</sup> Dolores Picazo González, CU
- Dra. Anne-Marie Reboul Díaz, CU emérita
- Dra. Amelia Sanz Cabrerizo, CU
- Dra. Cristina Vinuesa Muñoz, PCD

Los 2 equipos del programa de doctorado reúnen en 2022-23 a 10 profesores Catedráticos de Universidad (CU), uno de los cuales es de carácter honorífico, 5 profesores Titulares de Universidad (TU), 3 profesores Contratados Doctores (PCD), y 1 profesora Ayudante Doctor (PAD), 2 Profesores Asociados Doctores, y 1 Profesora Ayudante. Todos sus miembros tienen en su haber una investigación avalada por la ANECA (cuando su categoría permite solicitar su reconocimiento) y un número muy importante de publicaciones en artículos o libros en ediciones indexadas. A modo de ejemplo, la Profesora Laurence Rouanne ha co-editado en 2023 un libro en la editorial Peter Lang, Rouanne, L, Anscembre, J.C. & Kleiber, G. (Eds.), *Histoires de dire 3. Petit glossaire des marqueurs discursifs formés sur le verbe dire*, Peter Lang, Berna, Col. *Sciences pour la communication* nº 133. La Profesora Gómez-Jordana ha publicado uno de los capítulos del mencionado libro : « *Dis voir : étude d'un marqueur entre le dire et le faire* », in Jean-Claude Anscembre, Laurence Rouanne, Georges Kleiber, *Histoires de dire (3)*, Peter Lang. En el campo de la lingüística, la Profesora Marta Saiz ha publicado, entre otros, en la revista internacional *Linguisticae Investigationes* el artículo "Anaphore et marqueurs du discours : le fonctionnement référentiel de *oui, non* et *si*", *Linguisticae Investigationes*, 2022, 45(1), p. 1-30. Las Profesoras Sonia Gómez-Jordana y Marta Saiz han co-escrito un artículo publicado en la revista *Cédille* en 2023, « Étude diachronique de la locution *voyonsvoir* (XVIe-XXIesiècles) », *Cédille* 23, pp.155-182.

En el ámbito de la literatura francesa y francófona, la Profesora Isabelle Marc ha publicado el artículo: "La recepción de Teoría King Kong, de Virginie Despentes, en España: clubs de lectura y emancipación en la era post #MeToo" en la revista internacional *Designis*, vol.22, 2022 y el libro *Feminismos e industrias culturales. Conversaciones con mujeres de la cultura española contemporánea*. Coordinación y edición. Madrid: Círculo de Bellas Artes. 2022, <https://www.circulobellasartes.com/libros/feminismos-industrias-culturales/>. Asimismo, ha publicado

El Profesor José Manuel Losada ha publicado la monografía, *Mitocrítica cultural: Una definición del mito*, en las Ediciones Akal, 2022, 832 pp.

La Profesora María Luisa Guerrero ha publicado en una revista internacional el artículo "La memoria creativa de Thésée de Toledo: una propuesta de reescritura del mito de Teseo" in *Bérénice* nº 65 *Rivista Quadrimestrale di Studi Comparati e Ricerchesulle Avanguardia*, Giunio 2022. Pp: 51-65. La Profesora Lourdes Carriedo ha publicado, dentro de su investigación sobre la francofonía, el capítulo de libro "La figure de l'artiste chez Henri Lopes: sur les rives des arts et des continents" in *Migration des hommes dans les arts*, Rey Mimoso-Ruiz, B. (dir.), Institut Catholique de Toulouse, 2022, pp. 23-43. La Profesora Pilar Andrade ha publicado en la Revista *Cédille* el artículo "La précarité sociale et environnementale dans les romans franco-mauriciens de Nathacha Appanah", *Cédille, revista de estudios franceses*, dic. 2022, nº 22, pp. 41-60. Por último, citaremos a la Profesora Julia Ori quien forma parte de un proyecto de investigación

Europeo, TRIP (Training and Realising Innovations in Internationalisation at Home Pedagogies, referencia:2021-1-IE02-KA220-HED-000032151).

No son más que algunos ejemplos de las publicaciones y proyectos a nivel internacional del equipo de doctorado tanto en la línea de investigación lingüística como en la literaria. El nivel de investigación del equipo docente revierte en los doctorandos que son preparados por académicos activos y de alto nivel y proyección internacional.

En el momento de cumplimentar la memoria, los dos equipos investigadores representan **un total de 53 sexenios aprobados**. Asimismo, y en el día de hoy, 4 de sus miembros son IP de proyectos de investigación I+D del Ministerio o similares, con un altísimo número de profesores UCM, o de otras universidades españolas y extranjeras trabajando bajo su dirección:

- Dra. Marta Saiz Sanchez
- Dr. José Manuel Losada
- Dra. Amalia Rodríguez Somolinos
- Dra. Julia Sevilla

El programa cuenta además con la colaboración de un número representativo de profesores de la UCM o de otras universidades españolas y extranjeras. Se trata de tres profesores de la Facultad de Filología de la UCM para el área de Traducción, de trece profesores de otras universidades españolas y de seis profesores de universidades extranjeras: Alexandra Oddo de la Universidad de Paris Nanterre, Giulia d’Andrea de la Universidad del Salento (Italia), Olivier Soutet de Sorbonne Université, Corinne Mencé-Caster de Sorbonne Université, Maxime Decout de Paris Université, Olivier Bara (Université de Lyon 2), Juliette Delahaie (Université de Lille) o Romuald-Blaise Fonkoua (Sorbonne Université). En la mayoría de los casos se trata de cotutelas de tesis entre dos universidades, o de tesis codirigidas con Mención internacional. En los casos nacionales, todos los profesores UCM y de otras universidades codirigen algunas de las tesis inscritas en el programa. Otros ocho profesores cualificados han manifestado su deseo de colaborar con nuestro programa y de entrar a formar parte de los equipos científicos, por lo que figuran en nuestra web como un activo potencial. En síntesis, bajo el epígrafe “Investigación y profesorado”, tenemos dos apartados que recogen los nombres, apellidos y CVs de estos compañeros disponibles para asumir la dirección de trabajos doctorales:

- “Otros colaboradores para el área de la Traducción” y
- “Otros colaboradores UCM y de otras universidades españolas”.

Puede verse en: <https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-investigacionyprofesorado>

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>- Hay cada vez un número mayor de tesis en cotutela. Tenemos que señalar la defensa de tesis realizada el 28 de septiembre de 2023 en la Universidad de París Sorbona de una tesis en cotutela entre París Sorbona y la UCM (tesis de la Dra. Jingyao Wu, codirigida por los Profesores Olivier Soutet – París Sorbona – y Sonia Gómez-Jordana– UCM). La tesis obtuvo la calificación de Sobresaliente <i>cum laude</i> y se presenta a Premio extraordinario. Además, tenemos un número importante de tesis inscritas en cotutela (tesis de los doctorandos Camille Joubert, Henri Berger, Océane Hurez, Vinciane Vauclé, entre otros). Es una modalidad compleja pero muy atractiva para los doctorandos y que muestra una proyección internacional.</p> <p>- El doctorado en Estudios Franceses representa una continuidad del Máster Hispano-Francés en lengua francesa aplicada, como lo demuestra el número cada vez más elevado de egresados del Máster que se inscriben en nuestro Programa de Doctorado (el curso 22-23 han sido 4 los</p>	<p>- La participación de los profesores del Programa de doctorado en los seminarios de formación, principalmente en el SEMDOC, a veces no es suficientemente nutrida. Desde la coordinación se velará por fomentar la asistencia de todo el profesorado activo, al menos en la sesión de presentación de las tesis de sus propios doctorandos. Las distintas tareas de gestión y de investigación a veces ocupan todo el tiempo laboral de los profesores del Departamento, razón por la cual no todos logran asistir al SEMDOC. Sin embargo, seguiremos motivándolos para que puedan asistir y aportar así sus conocimientos a los doctorandos.</p>

<p>candidatos admitidos procedentes del Máster Hispano-Francés y en el curso 23-24, 4 nuevos egresados han sido admitidos en el Doctorado en Estudios franceses). La cantera de egresados de nuestro Máster en lengua francesa aplicada representa un número considerable de nuestros doctorandos, con un alto nivel cultural, intelectual y de lengua francesa que nos asegura unas defensas de tesis doctorales de calidad, como ha sido el caso de la ya Doctora Jingyao Wu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En este sentido, durante el curso 23-24, se organizará el SEMDOC en colaboración con el Máster en Lengua francesa aplicada, en el que participan muchos de los profesores del programa de Doctorado. Ello da visibilidad al doctorado ante los estudiantes del Máster.</li><li>- El número total de sexenios de investigación de los profesores del DEF demuestra que sus trabajos son de calidad, lo que repercute positivamente en los doctorandos.</li><li>- La calidad de la investigación es garantía de que la autorización y dirección de las tesis doctorales será la adecuada, como de hecho se muestra en las encuestas de satisfacción y en las calificaciones otorgadas a las tesis tras el acto de lectura pública.</li><li>- Los doctorandos obtienen también ayuda para orientar sus trabajos de investigación (comunicaciones en congresos y seminarios, artículos, actividades de transferencia) a lo largo del doctorado e incluso con posterioridad, encontrando en sus tutores y directores firmes aliados para su carrera profesional.</li><li>- Las actividades formativas que ofrece el programa (SAMD, SEMDOC, SEMDEF y actividades específicas de los diferentes equipos) son de calidad.</li><li>- Profesores de otras universidades nacionales y extranjeras participan en el programa. Así, y como lo desarrollaremos más adelante, el seminario de investigación SEMDEF ha abierto las puertas del Doctorado a Profesores Doctores procedentes de distintos países europeos, lo que ha creado vínculos entre dichos investigadores y nuestros doctorandos.</li></ul>	
---	--

#### 4. ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

Desde sus inicios, el programa de Estudios Franceses dispone de un buzón de Sugerencias y Quejas en cada una de sus 3webs, es decir en español, en francés y en inglés. No se ha recibido ni una sola información por esa vía.

Por esa razón, ese buzón, inicialmente muy visible junto al espacio de localización del programa, se ha trasladado para formar parte ahora del apartado consagrado a la Presentación general del programa:

<https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-sugerencias-reclamaciones>

Por la especificidad del programa y el hecho de que exista entre la Coordinadora del Programa y los doctorandos una vía de comunicación permanentemente abierta, los problemas que encuentran en su gestión –incluso los que puedan tener que ver con su matrícula u otros aspectos de secretaría- le llegan directamente a su correo UCM. Y se resuelven de inmediato por la Coordinadora; o se dan las indicaciones para su solución. En caso de que el problema planteado no se pudiera resolver por la Coordinadora, se daría traslado del mismo a la Comisión Académica del Programa, para aportar una solución consensuada. Pero no tenemos ningún caso específico que mencionar. La relación entre los doctorandos y la coordinación del Doctorado es muy fluida y constante, tanto a través de la dirección de correo del propio doctorado como a través de la dirección institucional de la propia coordinadora. Desde el curso 2022-23, los encuentros entre la coordinadora y los doctorandos es muy constante debido principalmente a la puesta en marcha del

Seminario de investigación en Estudios franceses del Doctorado – SEMDEF – que ha tenido lugar una vez cada dos meses aproximadamente, a veces una vez al mes. Hemos celebrado además una reunión de bienvenida en noviembre y una de despedida a finales de junio, invitando a los Doctorandos a un posterior desayuno con todos los Profesores del programa. Estos encuentros asiduos han permitido conversaciones fluidas entre los doctorandos y la coordinadora, además de poder intercambiar con los demás profesores. En estos encuentros, los doctorandos sí han podido manifestar las dificultades o las dudas que pueden encontrarse a nivel administrativo a la hora de realizar un cambio de modalidad – de total a parcial – por ejemplo. Pero tenemos que decir que ningún problema ha quedado sin resolver y la ayuda desde Secretaría ha sido igualmente fundamental. Si tuviera que tipificar los problemas que han podido surgir durante el curso, mencionaría las dudas ante los documentos que deben aportar a la hora de solicitar un tipo de modalidad. La solución propuesta ha consistido en explicar a los doctorandos lo que aparece en la página web de la Escuela de doctorado y reenviarles, ya con la explicación aportada, a las páginas web de nuestro Programa de Doctorado y de la Escuela de Doctorado. Han preguntado igualmente por la documentación que deben aportar a la hora de realizar una tesis en cotutela. Del mismo modo, hemos resuelto las dudas ateniéndonos a lo que está explicado en la web de la Escuela de doctorado y escribiendo a María José Serna del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Finalmente, los trámites a la hora de depositar las tesis son quizás los puntos más complejos para los doctorandos. Tienen que pasar por 4 trámites que a veces les plantean muchas dudas por lo que se dirigen a la coordinadora. Gracias a la comunicación entre coordinadora y secretaría, se han resuelto siempre las dudas a la hora de depositar la tesis. Por lo tanto, tanto la vía presencial en Seminarios y reuniones como la vía a distancia, mediante el correo electrónico permiten fácilmente que los doctorandos puedan expresar sus quejas y sugerencias.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Tratamiento directo y personalizado.  Canal abierto de modo permanente entre coordinadora, doctorandos y profesores, gracias a los Seminarios y a las reuniones de bienvenida y despedida del curso.	

## 5. INDICADORES DE RESULTADO

### 5.1.- Indicadores académicos y análisis de estos

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-1 N.º de plazas de nuevo ingreso ofertadas	10	10	10	10
IDUCM-2 Número de preinscripciones	19	12	22	18
IDUCM-3 Número de preinscripciones en 1ª opción	15	10	17	14
IDUCM-4 N.º de matriculados de nuevo ingreso	7	8	9	8
IDUCM-5 N.º de matriculados	28	29	31	32
IDUCM-6 Porcentaje de matriculados a tiempo parcial	46,43	41,38	29,03%	34,38%
IDUCM-7 Tasa de cobertura	70%	80%	90%	80%
IDUCM-8 Tasa de demanda	190%	120%	220%	180%
IDUCM-9	150%	100%	170%	140%

Tasa de demanda en primera opción				
IDUCM-10 Porcentaje de extranjeros matriculados	46,43%	44,83%	41,94%	43,75%
IDUCM-11 Porcentaje de matriculados procedentes de otras universidades	60,71%	58,62%	58,06%	53,13%
IDUCM-12 Porcentaje de matrículas subvencionadas por becas	0	0,03	0* <sup>3</sup> %	0%
IDUCM-13 Tasa de Abandono	0%	0%	0%	0%
IDUCM-14 Tasa de Graduación doctoral	42,85%	37,5%	40% <sup>4</sup>	40% <sup>5</sup>
IDUCM-16 N.º de tesis	3	2	2	3
IDUCM-17 Porcentaje de tesis a tiempo parcial	66,67%	65%	50%	6
IDUCM-18 Porcentaje de tesis defendidas en formato "Publicaciones"	0	0	0%	0%
IDUCM-19 Porcentaje de tesis defendidas con mención "Internacional"	0	0	0%	0%
IDUCM-20 Porcentaje de tesis defendidas con calificación "Cum Laude"	100%	100%	100%	100%
IDUCM-21 Porcentaje de tesis defendidas con cotutela internacional	0	0	0%	25%
IDUCM-22 Porcentaje de tesis defendidas con mención "Industrial"	0	0	0%	0%
IDUCM-32 Contribuciones científicas resultantes de la tesis (desde la fecha de primera matrícula hasta el abono de tasas para la defensa de la tesis)	6	5	6	6
IDUCM-23 N.º de profesores UCM que han dirigido tesis	4	2	2	3
IDUCM-33 N.º de profesores que han tutorizado tesis	2	2	2	3
IDUCM-34 N.º de profesores no UCM que han dirigido tesis	0	0	0	No aparece

En lo relativo a los indicadores de Oferta, demanda y Matrícula, los datos se mantienen en los límites de lo marcado por el Verifica del Programa. Se observa más demanda que plazas – 18 solicitudes para 10 plazas - pero el número de matrículas vuelve a colocar las cifras del DEF-UCM en lo estipulado. Un año más, los matriculados lo son todos del perfil 1, recomendado, es decir “estudiantes con formación específica de postgrado en las áreas de conocimiento de las Filologías, la lingüística o lingüística aplicada, la traducción, la literatura y/o la literatura general y comparada, en lengua francesa o en alguna otra lengua.” El IDUCM-9 es importante al representar el 100 por 100 de los matriculados e indicar con claridad – si aún fuera necesario demostrarlo- que la concepción del Programa DEF-UCM responde a una demanda específica. Resaltamos de nuevo que el Doctorado en Estudios Franceses representa cada vez más una continuación natural, para los

<sup>3</sup> Aunque SIDI ofrece este dato, dos de nuestras doctorandas chinas, Jingyao Wu y Zhuoran Zhang tienen becas de investigación del gobierno de China similares a las FPI.

<sup>4</sup> Proponemos una estimación dado que, por algún error informático, SIDI refleja la cifra, errónea, de 0%.

<sup>5</sup> Proponemos una estimación dado que, por algún error informático, SIDI refleja la cifra, errónea, de 0%.

egresados que deseen dedicarse a la investigación y a la docencia universitaria, del Máster hispano-francés en lengua francesa aplicada (UCM-Sorbona). En el curso 2022-23, 4 de los doctorandos matriculados eran egresados de nuestro Máster. Lo mismo sucede en el curso 2023-24. Además, cabe indicar que en todos estos casos en los que los egresados del Máster Hispano-Francés continúan su formación en el Doctorado en estudios franceses, solicitan una cotutela internacional de tesis. También se mantienen los índices de los IDUCM 10 Y 11, de los porcentajes de extranjeros y de matriculados procedentes de otras universidades, en torno al 45% y al 55% respectivamente. Nuestro Programa de Doctorado, al igual que nuestro Máster, tiene repercusión fuera de nuestras fronteras y son varios los doctorandos de otras nacionalidades quienes desean cursarlos. Hemos dado visibilidad al Doctorado igualmente vía el seminario SEMDEF en modalidad híbrida. Ello ha permitido que profesores y estudiantes de otros países se conectaran para escuchar las conferencias. Este tipo de modalidad representa una vía más a la hora de dar a conocer un título fuera de nuestras fronteras.

El porcentaje de matriculados a tiempo parcial (IDUCM-6) es de un 35% aproximadamente. Es cierto que algunos doctorandos se dan cuenta una vez matriculados de que, sin becas de investigación, les resulta difícil dedicarse al doctorado a tiempo completo. De hecho, uno de nuestros doctorandos que ha solicitado el cambio de modalidad, uno de los egresados del Máster Hispano-francés, ha obtenido un puesto de profesor de francés en la *Alliance française* de Abu Dabi, con un sueldo muy considerable, lo que le permitirá terminar su tesis en buenas condiciones pero pasando a la modalidad de tiempo parcial. A pesar de todo, el porcentaje de parcialidad ha descendido en los dos últimos cursos.

Un año más, lo que no nos parece exacto es el IDUCM-13, con una Tasa de abandono del 0%. Sabemos que existen abandonos, todos los años. No obstante, no resulta fácil calcularlo y proponer un dato fiable, pues los doctorandos no lo comunican a la coordinación del programa; a veces, ni siquiera a sus directores de tesis. De modo intuitivo, diríamos que debe estar próximo al 15 o 20%.

En lo relativo al indicador de resultado IDUCM 16, hay un error en SIDI donde no aparece ninguna tesis defendida. Sin embargo, se ha defendido una tesis, en cotutela con París Sorbona, la de Jingyao Wu, el 28 de septiembre de 2023. Además, se han defendido otras dos tesis doctorales durante el curso 22-23, las de Amina Mostaffa Hassan, en octubre de 2022 y la de Alexis Brunilda en septiembre de 2022. Sin embargo, estas dos últimas tesis no se contabilizan para el curso 22-23 ya que cuentan únicamente las tesis defendidas entre el 15 de octubre del 2022 y el 15 de octubre del 2023. Durante el curso siguiente, 23-24, es muy probable que se defiendan más tesis doctorales, ya que dos están ya programadas para este otoño de 2023 – han pasado y a los trámites 2 y 3 - y otras dos tesis están a punto de depositarse. En principio, durante el curso 23-24 se defenderán por lo menos 4 tesis doctorales de nuestro programa. En cuanto a los indicadores 19 y 21, en relación a las tesis en cotutela o con mención internacional, se dará cada vez más el caso de tesis terminadas en cotutela o con mención internacional a lo largo de estos cursos. La tesis de Jingyao Wu, defendida en París Sorbona en septiembre de 2023 es el resultado de una cotutela de tesis entre la UCM y Sorbona. Dicha tesis ha sido un éxito por diversos motivos. Por una parte, se trata de una estudiante egresada de nuestro máster hispano-francés. Por otra parte, la tesis ha sido una cotutela co-dirigida por uno de los lingüistas de más renombre en Francia y director del Máster en Sorbona durante muchos años, el Profesor Olivier Soutet. Además, la tesis era brillante lo cual quedará reflejado en los informes. Por ello igualmente la doctoranda obtuvo Sobresaliente *cum laude / Félicitations du jury à l'unanimité* y se presenta a Premio extraordinario. Además, la doctoranda ha obtenido un puesto de Profesora Titular en la Universidad de Pekín – en una selección de 100 candidatos - en parte gracias a haber realizado una tesis en cotutela entre dos universidades de prestigio internacional. Muchas de las tesis inscritas, en particular aquellas que proceden de egresados del Máster Hispano-francés, se llevan a cabo bajo la modalidad de cotutelas internacionales. Dichas tesis son codirigidas o bien por profesores de Paris Sorbona – dado que nuestro Máster es conjunto con París Sorbona – o con otros profesores de universidades extranjeras, gracias a los contactos de cada uno de los profesores de nuestro programa de doctorado. A modo de ejemplo, la doctoranda Carmen Quintero, además Profesora Ayudante de nuestro Departamento, realiza la tesis en cotutela con Paris Nanterre (co-directora Dra. Alexandra Oddo), Vinciane Vauclin realiza la tesis en cotutela con Sorbonne Université (co-directora Dra. Corinne Mencé-Caster), Yulia Melesh hace su tesis doctoral en cotutela internacional con la Université de Lille (Dir. Juliette Delahaie), Justine Scarlaken realiza su tesis en codirección con mención internacional con Paris Université (co-director Dr. Maxime Decout). Henri Berger realiza su tesis en cotutela con la Universidad de

Lyon 2 (Prof. Olivier Bara), Camille Joubert por último hace su tesis en París Sorbona y Complutense bajo la dirección del Profesor Romuald-Blaise Fonkoua. Por lo tanto, y como podrá comprobarse en los cursos siguientes, empezando ya por el 23-24, estos datos van a evolucionar en los próximos informes presentando cada vez más tesis con mención internacional o con cotutelas internacionales. Se insistirá además a partir de ahora en la posibilidad que tienen nuestros doctorandos, y que deberían aprovechar, de acogerse a becas Erasmus o a las becas Avenir del gobierno francés. De hecho, como lo desarrollaremos más adelante, Justine Scarlaken ya ha disfrutado de una beca Erasmus durante el curso 22-23. Con todo ello, pensamos que el Doctorado en Estudios franceses está adquiriendo cada vez una orientación más internacional.

En conclusión, es una satisfacción para el Doctorado en Estudios franceses la defensa de tres tesis doctorales este curso, aunque solo se contabilice una de ellas por fechas, una de ellas en cotutela internacional, y el número de preinscritos e inscritos, lo cual corresponde con creces a los números reflejados en el Verifica. El doctorado en estudios franceses es elegido como primera opción por la gran mayoría de preinscritos porque tiene su propia especificidad reflejada ya con el Master Hispano-Francés.

Además, los doctorandos son cada vez más conscientes de la necesidad de publicar y de participar en congresos durante su etapa pre-doctoral.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una demanda del programa muy específica y conforme al perfil recomendado.</li> <li>- Alto grado de internacionalización del programa a través de las cotutelas internacionales y menciones internacionales</li> <li>- Excelente calidad de la tesis defendida (cum laude/<i>félicitations du jury par unanimité</i>); opción a Premio extraordinario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Errores en algunos de los datos de SIDI.</li> <li>- Insuficiente garantía de otros datos en SIDI.</li> <li>- Falta de fiabilidad de los datos en RAPI2.</li> </ul>

## 5.2.- Análisis de los resultados obtenidos relativos a la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y agentes externos).

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-26 Satisfacción de los Doctorandos con el Programa de Doctorado	7,4	8,1	7,4	8,1
IDUCM-27 Satisfacción de los Egresados con el Programa de Doctorado	5 (una respuesta)	10 (una respuesta)	10 (una respuesta)	10
IDUCM-28 Satisfacción del PDI con el Programa de Doctorado	8,8	9,3	8,7	9,3

Comenzaremos con las encuestas de satisfacción de los estudiantes, donde analizaremos los siguientes datos, procedentes de las encuestas realizadas por el programa de Doctorado y de los recabados en QlikSense. En los anexos incluimos las encuestas realizadas por el propio programa de Doctorado.

Programa de doctorado	Q	Media			
Proced. de evaluación anual		9,8			
Tutor/director		9,4	Compromiso	Q	Media
Control de la activ. formativa		8,8	Repetir estudios superiores		10,0
Perfil del profesorado		8,8	Repetir doctorado		8,8
Complementos formativos		8,6	Recomendar doctorado		8,2
Criterios de admisión		8,6	Recomendar doctorado UCM		8,0
Activ. formativas para el investigador		8,4	Repetir en la UCM		7,5
Orientación académica recibida		8,2	Seguir en el doctorado		7,0
Información completa y accesible		8,0	Seguir en la UCM		7,0
Equipamiento e infraestructuras		7,4			
Estancia en el extranjero	Q	Media	Satisfacción	Q	Media
Estancia en el extranjero		9,5	Orgullo estudiante UCM		8,4
Formación recibida		8,2	Satisfacción UCM		8,2

Los datos del curso 22-23 procedentes de QlikSense son ligeramente superiores en cuanto a satisfacción de los estudiantes que los recabados en el 2021-22. Señalamos que han contestado 5 doctorandos. De los siguientes datos, los estudiantes están muy satisfechos con el procedimiento de evaluación anual, así como con sus tutores y directores de tesis. Por los datos recabados, vemos que también puntúan muy positivamente el perfil del profesorado y todo lo relativo a las actividades formativas y la orientación académica recibida. La puntuación es algo más baja en el Equipamiento e infraestructuras 7,4. Vemos que en el curso 21-22 la puntuación era baja en cuanto a las actividades formativas y los complementos formativos (alrededor de un 6). La puntuación ha subido considerablemente en estos aspectos (8,6 y 8,4). Pensamos que puede deberse a la puesta en marcha del seminario SEMDEF, un nuevo seminario anual, de carácter científico y metodológico, donde los estudiantes han asistido a conferencias de profesores procedentes de universidades extranjeras a lo largo del curso. Por falta de medios económicos, los profesores desplazados lo han hecho mediante becas Erasmus STA. Además, durante el seminario SEMDOC, este curso 22-23, hemos propuesto una charla de orientación académica de la mano de un Profesor recién Doctorado, de la Universidad de Sorbonne Nouvelle, Pierre Vermander. Esta charla fue muy motivante para los doctorandos ya que veían a un Profesor cercano a ellos, que les explicó la metodología empleada durante su tesis: sus dificultades y sus aciertos. El SEMDOC fue cerrado por una Profesora Ayudante doctor del Departamento de Hispánicas de la UCM, la Dra. Carmen Chacón, especializada en bases de datos y corpus. Impartió una charla teórico-práctica sobre la plataforma *Sketchengine* que fue muy útil para los doctorandos. Además, el Profesor Silvano Carrasco, del Programa de Doctorado, cerró la jornada del SEMDOC orientando a los doctorandos no solo en relación a sus tesis sino también a la estrategia a seguir para, al terminar sus tesis doctorales, poder optar a la acreditación de la Aneca como Ayudante Doctor y a posibles plazas. La presentación de su charla estará puesta a disposición de los estudiantes en la web del máster.

Por otra parte, los estudiantes indican en las observaciones que querrían menos procesos burocráticos – lo cual es una queja igualmente de los profesores – ya que tienen que rellenar demasiados trámites a la hora de depositar la tesis. Indican igualmente que desearían más información sobre congresos en la página web, lo cual intentaremos solventar cara al curso que viene.

Seguiremos con las encuestas a los egresados - QlickSense solo recoge la respuesta de 1 egresado<sup>6</sup>- a partir del análisis de los siguientes datos:

Programa de doctorado	Q	Media	
Activ. formativas para el investigador		10,0	
Control de la activ. formativa		10,0	
Información completa y accesible		10,0	
Perfil del profesorado		10,0	
Proced. de evaluación anual		10,0	
Tutor/director		10,0	
Complementos formativos		9,0	
Orientación académica		9,0	
Equipamiento e infraestructuras		6,0	
Criterios de admisión		0,0	

Como podemos comprobar, en el caso de los egresados, y al igual que en el curso anterior, la satisfacción es total. Estos datos han de ser interpretados, sin embargo, dentro de su contexto donde son muy pocos los egresados que han respondido a la encuesta.

A pesar de todo, y por el contacto que mantenemos con los egresados del Doctorado, la satisfacción con el programa es alta.

Las encuestas que hemos realizado desde el propio programa indican el mismo tipo de resultados. Los egresados muestran una satisfacción del 100% con el programa. En los comentarios personales destacan principalmente la atención personalizada a los doctorandos y la interdisciplinaridad. Uno de los encuestados solicita más formación en cuanto a escritura académica. Podemos valorar esta posibilidad dentro del seminario SEMDOC o SEMDEF para el curso que viene.

En cuanto a las encuestas al Personal docente del programa de doctorado – donde han participado 8 profesores<sup>7</sup>- y basándonos en los datos recogidos de QlickSense:

---

<sup>6</sup> En las encuestas realizadas desde el Programa de Doctorado han respondido 2 egresados.

<sup>7</sup> En las encuestas realizadas desde el Programa de Doctorado han respondido 10 profesores.

Aspectos del doctorado	Q	Media		
Cantidad actv. formativas		9,7		
Control actv. formativas		9,2		
Información disponible		9,0		
Coordinación		8,8		
Trabajo desempeñado		8,8		
Carga de trabajo		8,1		
Procedimiento evaluación		7,6		
Recursos y materiales		7,1		
			Satisfacción del doctorado	Q Media
			Complementos formativos	10,0
			Defensa tesis leídas	-
			Compromiso	Q Media
			Recomendar estudios de doctorado	9,3
			Seguir participando en el programa de doctorado	9,3
			Volver a participar en el programa de doctorado	9,3

Podemos decir que los resultados varían algo con respecto al curso pasado. La coordinación, el trabajo desempeñado y la carga de trabajo bajan unas décimas. En cambio, los complementos formativos obtienen un 10 frente a un 5 obtenido el curso anterior.

En cuanto a las encuestas realizadas desde el Programa de Doctorado, los resultados son similares, aunque los comentarios realizados por los profesores del mismo resultan más esclarecedores. En resumen, consideran que los puntos fuertes del programa son la coordinación, el aumento del número de cotutelas así como el aspecto internacional tanto de las tesis (menciones internacionales y cotutelas) como de los seminarios ofertados.

En cuanto a los puntos débiles, se insiste en la falta de becas y de financiación tanto para doctorandos como para profesores. Recordamos que la organización del seminario de investigación en estudios franceses (SEMDEF) se ha podido llevar a cabo con coste 0, gracias a que los participantes han costeadado su colaboración mediante moviidades Erasmus. Por otra parte, a pesar de que son pocas las becas existentes, el doctorando Henri Berger ha obtenido una beca FPU, lo que le permitirá realizar su tesis doctoral en buenas condiciones.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación del Profesorado</li> <li>- Internacionalización</li> <li>- Seminarios y actividades formativas ofertadas</li> <li>- Buena comunicación con directores y tutores de tesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de medios y de financiación (becas)</li> <li>- Excesiva burocracia (principalmente a la hora de depositar las tesis).</li> <li>- Excesiva burocracia para poner en marcha una cotutela. El trabajo que se requiere por parte del profesor UCM es ingente.</li> </ul>

### 5.3.- Análisis de los resultados de la inserción laboral de los doctorados y de su satisfacción con la formación recibida.

	1º curso de seguimiento o	2º curso de seguimiento o	3º curso de seguimiento o	4º curso de seguimiento o

	curso autoinforme acreditación	1º curso acreditación	2º curso acreditación	3º curso acreditación
IDUCM-30 Tasa de Inserción Laboral	77,77%*	72,72%**	72,72%***	100%
IDUCM-31 Tasa de Adecuación de la Inserción Laboral	77,77%*	72,72%**	72,72%***	72,72%****

\* Los datos se refieren al conjunto de los egresados desde los inicios del programa de doctorado.

\*\* Los datos se refieren igualmente al conjunto de los egresados desde los inicios del programa de doctorado, contabilizando, en este caso, las dos tesis defendidas en el curso 2020-2021.

\*\*\* Los datos se refieren igualmente al conjunto de los egresados desde los inicios del programa de doctorado, contabilizando, en este caso, las dos tesis defendidas en el curso 2021-2022.

\*\*\*\* Los datos se refieren igualmente al conjunto de los egresados desde los inicios del programa de doctorado, contabilizando, en este caso, las dos tesis defendidas en el curso 2022-2023.

Tenemos que indicar que es difícil cumplimentar este punto por parte del Programa de Doctorado. Tendríamos que ser capaces de seguir a los egresados para saber cómo han evolucionado tras terminar sus tesis doctorales. A nivel personal, podemos decir que la Doctora Jingyao Wu, quien defendió su tesis en septiembre de 2028, ha obtenido un puesto de Profesora Titular de Universidad en la Universidad de Pekín, en el departamento de Lenguas modernas, tras un proceso selectivo frente a 100 candidatos. La Doctora Jingyao Wu nos ha trasladado que el Máster Hispano-Francés, con la consiguiente obtención de un doble diploma UCM-Sorbona, así como la tesis en cotutela entre las dos Universidades fueron unos de los puntos clave a la hora de obtener la plaza. Este resultado lo hemos podido obtener a nivel personal, pero deberíamos conseguir este tipo de información a través de los medios previstos para este efecto, desde los Vicerrectorados correspondientes. Aunque aún no ha finalizado su tesis, el doctorando Mathieu Ménard, egresado del Máster Hispano-Francés y actual estudiante de nuestro Programa de Doctorado, ha obtenido un puesto de Profesor de francés en la *Alliance française* de Abu Dabi, gracias en parte a su trabajo de doctorado en lingüística francesa.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
La carrera académica que llevan a cabo nuestros egresados.	Falta de seguimiento por parte de los Vicerrectorados.

#### 5.4.- Análisis de la calidad de los programas de movilidad.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-15 Tasa de Movilidad	25%*	25%*	25%*	25%*
IDUCM-29 Satisfacción con la Movilidad	100%	100%	100%	100%

\*Los datos en SIDI dicen 0,00% porque los doctorandos en movilidad no están registrados, al no tener becas oficiales.

En estos momentos, al haber varias tesis en régimen de cotutela, como hemos indicado en el punto 5.1., hay un número importante de doctorandos que llevan a cabo una movilidad con, o sin programa de movilidad. Es el caso de todos los doctorandos ya mencionados, que realizan tesis con París Sorbona, Université de Lyon2, Université de Rennes o Université de Nanterre entre otras. Para realizar la tesis en cotutela, deben pasar un tiempo en la universidad extranjera, lo que todos ellos están llevando a cabo. Además, la doctoranda Justine Scarlaken ha obtenido una beca Erasmus en el 2022-23, gracias a la cual ha podido desplazarse con financiación europea a Sorbonne Université. Cada curso, insistimos en la posibilidad de solicitar becas Erasmus. Desde la Embajada francesa han organizado una reunión para explicar a los doctorandos las posibilidades ofertadas mediante las becas Erasmus. Existen igualmente las Becas Avenir, de la Embajada

francesa y convenios con la Universidad de Toulon y con la Ecole Normale Supérieure de París y de Lyon donde nuestros estudiantes pueden llevar a cabo prácticas. Por el momento, estos convenios no han sido aprovechados, pero seguiremos presentándolos a los doctorandos para que puedan disfrutarlos. Por último, la beca FPU obtenida por el doctorando Henri Berger<sup>8</sup> le permitirá desplazarse a la Universidad Lyon2 con financiación del Ministerio.

En este sentido, el curso 2022-23 representa un pequeño avance en la movilidad financiada de los doctorandos. Movilidad que resulta fundamental a la hora de llevar a cabo un trabajo de investigación en el área de los Estudios Franceses.

El seguimiento de la movilidad se hace por una parte a través del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, donde llevan el cómputo de las movilidades financiadas llevadas a cabo. Se realiza además, principalmente, desde la propia coordinación del programa, por el conocimiento del paradero de los doctorandos quienes indican a la coordinadora las estancias que llevan a cabo. Como ya hemos indicado, un gran número de tesis se realizan en cotutela – coordinadas desde el Programa – por lo que sabemos que los doctorandos de esta modalidad realizan desplazamientos principalmente a Francia.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importante red de profesores y universidades internacionales colaboradoras del DEF-UCM, como se ha demostrado en los puntos anteriores.</li> <li>- Convenio específico para doctorandos del DEF-UCM con la Escuela Normal Superior de París y Universidad de Toulon.</li> <li>- Facilidad lingüística y dominio de otras lenguas por parte de los doctorandos.</li> <li>- <b>preselección para la Obtención de una beca Erasmus y de una beca FPU.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de financiación para la movilidad (necesidad de más becas)</li> <li>- Necesidad de los doctorandos de trabajar para financiar su doctorado, lo que dificulta también y desde otro punto de vista no estrictamente económico, su movilidad.</li> </ul>

## 6. TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.

6.1.- Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de Evaluación de la Solicitud de Verificación o modificación del Título, realizado por la Agencia externa.

No procede

6.2.- Se han realizado las acciones necesarias para corregir las “Recomendaciones” o “Recomendaciones de Especial Seguimiento” establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título realizado por la Agencia externa.

No procede

6.3.- Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título, realizado por la Oficina para la Calidad de la UCM, para la mejora del Título.

La memoria del curso 21-22 obtuvo una valoración de “muy favorable”. Aun así, la Oficina de Calidad sugirió algunas acciones para la mejora del título. Así, en el punto 1, se señalaba falta de información en la web, que ha sido subsanada. En el Sistema de Garantía de Calidad, se recomendaba incluir a un agente externo en la Comisión de Calidad lo que se ha hecho. En el punto 4, se sugería - bajo el epígrafe “Cumple” - “describir las sugerencias propuestas en el Seminario de Formación Doctoral y las acciones llevadas a cabo para su mejor”.

<sup>8</sup> La beca FPU del doctorando Henri Berger aparece en “Relación provisional de candidaturas seleccionadas” y terminará de confirmarse en enero de 2024.

Hemos explicado las acciones llevadas a cabo durante el curso 22-23 en el marco del Seminario SEMDOC con por ejemplo la participación de 3 profesores – uno procedente de Sorbonne Nouvelle, otra del Departamento de Hispánicas de la UCM y otro de nuestro propio programa. Los doctorandos quedaron muy satisfechos con la jornada donde no solo pudieron exponer sus trabajos sino aprender de un profesorado competente, internacional e interdisciplinar. De igual modo, y como nos sugerían en el punto 4, hemos tipificado los problemas comunicados a la coordinadora y la consiguiente resolución.

En el punto 5.2., donde también se ponía “Cumple”, la Oficina de Calidad sugería obtener información del PAS. En este caso, no hemos podido subsanarlo. Por una parte, la plataforma QlikSense no proporciona dicha información. Por otra parte, contamos con solo una PAS para todo el departamento de Estudios románicos, franceses, italianos y traducción. El curso que viene podríamos quizás hacer encuestas desde nuestro propio programa a la secretaria del Departamento y al personal de Secretaría del Doctorado de la Facultad. Pensamos sin embargo que estos datos deberían ser recabados desde el Vicerrectorado y que quedaran reflejados en QlikSense.

En el punto 5.3. cumplíamos parcialmente. Se recomendaba realizar un seguimiento más profundo de la empleabilidad de los egresados. En este caso, a pesar de que hemos especificado un caso de empleabilidad de una egresada del curso 22-23, es difícil a nivel personal seguir en contacto con todo doctorando egresado. Pensamos de nuevo que se trata de una labor que debería realizarse desde el Vicerrectorado y no que los propios Profesores del Programa busquemos el paradero de nuestros egresados.

Cumplíamos parcialmente el punto 5.4. Se recomendaba especificar el tipo de ayudas de movilidad y cómo se ha realizado el seguimiento de dicha movilidad. Punto que hemos desarrollado en la actual memoria.

Por todo ello, pensamos que hemos realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones que se nos habían hecho desde la Oficina de Calidad.

#### 6.4.- Se ha realizado el plan de mejora planteada en la última Memoria de Seguimiento a lo largo del curso a evaluar.

Uno de los puntos principales de mejora planteado en la última Memoria de Seguimiento fue el de la creación de un nuevo Seminario formativo, el SEMDEF. Efectivamente, los doctorandos habían emitido quejas y sugerencias en relación a la posibilidad de un mayor número de actividades formativas. Pensamos haber resuelto este punto. También planteábamos un mayor número de cotutelas y de internacionalización y se ha defendido una tesis en cotutela en el 2022-2023 con una posterior inserción laboral en el mundo universitario. Cada vez es mayor el número de cotutelas y de menciones internacionales inscritas en nuestro programa que, sin lugar a dudas, se caracteriza por la internacionalización.

En nuestra memoria de seguimiento de 2021-2022, así como en la anterior de 2020-2021, apuntábamos como déficit algunos datos de la plataforma SIDI. La anterior coordinadora solicitó a las instancias superiores, por mediación del anterior equipo decanal la revisión de los datos. Debe decirse que no se lograron cambios en este aspecto, por no depender de la Comisión Académica del programa ni de su Comisión de la Calidad.

#### 6.5.- Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de la Renovación de la Acreditación del título, realizado por la Agencia externa para la mejora del Título.

No procede

## 7. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1.- Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación ordinaria.

NO PROCEDE

7.2.- Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación abreviado.

NO PROCEDE

## 8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizan encuestas internas anuales desde 2014. Son accesibles en las webs del programa.</li> <li>- Trabajo de la Comisión Académica en sintonía con la Comisión de Calidad.</li> <li>- Se ha incluido como se nos solicitaba a un agente externo. La Profesora Camino Álvarez Castro, Profesora Titular de la Universidad de Oviedo.</li> </ul>	<p>Ver en:</p> <p><a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-garantia-de-calidad">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-garantia-de-calidad</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar aún más la relación entre Comisión de la Calidad y la Comisión Académica.</li> <li>- Potenciar las redes sociales que se han ido implantando en el curso pasado: Facebook, Twitter e Instagram. Aunque pueda contener un aspecto algo superficial, cada vez son más las fotografías que colgamos en la web de los distintos seminarios y actividades. Pensamos que esto es atractivo para el público de los doctorandos y futuros doctorandos.</li> </ul>
Organización y funcionamiento de la Comisión Académica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una Comisión Académica con la incorporación de la Profesora Marta Saiz en el curso anterior.</li> <li>- La CA representa las 2 líneas de investigación del DEF.</li> <li>- Reconocimiento de su adecuada gestión en el Informe sobre la Memoria de Seguimiento. En su evaluación, el informe evalúa los puntos 1 y 2 bajo el epígrafe "Cumple".</li> </ul>	<p>Ver en:</p> <p><a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-coordinacion-comisiones">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-coordinacion-comisiones</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener la comunicación vía el Campus Virtual inaugurado en el curso 2020-2021.</li> <li>- Seguir trabajando para mantener las 3 webs del DEF-UCM actualizadas.</li> </ul>

<p>Personal académico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelencia del personal académico que contabiliza 53 sexenios y 5 proyectos de investigación I+D.</li> <li>- Número de catedráticos y profesores titulares.</li> <li>- Colaboración con otras universidades nacionales y extranjeras, en parte gracias a las cotutelas y gracias al seminario SEMDEF.</li> </ul>	<p>Ver en: <a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-investigacionyprofesorado">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-investigacionyprofesorado</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir ampliando la red de colaboradores nacionales e internacionales, así como las tesis en cotutela.</li> </ul>
<p>Sistema de quejas y sugerencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buzón propio de Sugerencias y Reclamaciones en 3 idiomas.</li> </ul>	<p>Ver en: <a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-sugerencias-reclamaciones">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/plan-de-estudios-sugerencias-reclamaciones</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir muy atentos a todas las dificultades que los doctorandos puedan encontrar en el seno del programa y/o en el desarrollo de su trabajo investigador.</li> <li>- Seguir con el contacto fluido y regular entre la coordinación y los doctorandos.</li> </ul>
<p>Indicadores de resultados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alta tasa de demanda.</li> <li>- Preinscripciones mayoritarias en 1ª opción.</li> <li>- Porcentaje elevado de doctorandos extranjeros y de otras universidades.</li> <li>- Escasa tasa de abandono.</li> </ul>	<p>Ver tesis defendidas en: <a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/tesis-doctoral">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/tesis-doctoral</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la difusión del programa de doctorado, entre otros medios gracias al nuevo seminario de investigación SEMDEF y a las redes sociales que los estudiantes utilizan hoy en día para acceder a este tipo de información.</li> <li>- Seguir difundiendo el programa a nuestros estudiantes del Máster Hispano-Francés, algunos de los cuales tienen intención de realizar tesis y en muchos casos tesis en cotutela.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesis de alta calidad científica, avaladas por publicaciones.</li> <li>- El doctorado en Estudios Franceses representa una continuidad del Máster Hispano-Francés en lengua francesa aplicada, como lo demuestra el número cada vez más elevado de egresados del Máster que se inscriben en nuestro Programa de Doctorado (el curso 22-23 han sido 4 los candidatos admitidos procedentes del Máster Hispano-Francés, al igual que en el curso 23-24.)</li> </ul>		
<p>Satisfacción de los diferentes colectivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alta satisfacción de los doctorandos con su programa de doctorado.</li> <li>- Satisfacción en relación con la coordinación y la tutorización o dirección de su trabajo investigador.</li> <li>-Satisfacción de los doctorandos con las actividades formativas.</li> </ul>	<p>Ver en:  <a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/seguimiento-de-la-calidad">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/seguimiento-de-la-calidad</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solicitar más ayuda para las tareas burocráticas de los profesores.</li> <li>- Informar sobre los déficits de la aplicación RAPI2.</li> </ul>

<p>Inserción laboral</p>	<p>- Plena satisfacción del programa con la inserción laboral de sus doctorandos que inician una carrera académica en la universidad en un 75% de los casos.</p>	<p>- Se cuelgan en las webs los CVs de los doctorandos: <a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/doctorandos-del-programa">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/doctorandos-del-programa</a></p>	<p>- Mantener la vía de comunicación del DEF-UCM con los egresados del programa.</p>
<p>Programas de movilidad</p>	<p>Existencia de programas de movilidad (Erasmus) y becas Avenir que los doctorandos empiezan a aprovechar. Concesión de una beca FPU para una tesis en cotutela con Lyon 2</p>	<p>Ver en: <a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/movilidad">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/movilidad</a></p>	<p>- Difundir mejor todas las convocatorias de movilidad y fuente de financiación posible. - Potenciar la movilidad mediante becas Erasmus y becas Avenir del Gobierno francés.</p>
<p>Informes de verificación, seguimiento y renovación de la Acreditación</p>	<p>- El informe final de la memoria de seguimiento del rectorado califica todos los aspectos evaluados como “cumple” o “cumple parcialmente” (únicamente en dos casos). - El informe final de la memoria califica el informe en términos de Muy Favorable.</p>	<p>- Informes colgados en la web del Programa de Doctorado en Estudios franceses: <a href="https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/seguimiento-de-la-calidad">https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-estudios-franceses/seguimiento-de-la-calidad</a></p>	<p>- Seguir trabajando para obtener mayor adhesión de todos los miembros de que se compone el DEF-UCM (profesores, doctorandos, egresados...) con su propio programa.</p>



## 9. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO, Y PROPUESTA DE MEJORA

### 9.1.- Relación de los puntos débiles o problemas encontrados en el proceso de implantación del título, elementos del sistema de información del SGIC que ha permitido su identificación y análisis de las causas.

En el informe de la Memoria del curso 2021-2022, los problemas estaban relacionados principalmente con el seguimiento de los egresados y con la poca movilidad de los doctorandos. Se solicitaba igualmente un mayor número de actividades formativas y las acciones llevadas a cabo para la mejora del seminario formativo SEMDOC.

Es cierto que las movilidades de los doctorandos eran escasas. Sin embargo, la realidad actual ha variado considerablemente. Son numerosas las tesis en cotutela o con mención internacional. Ello conlleva una movilidad necesaria de nuestros doctorandos. Así, la próxima tesis que va a defenderse en el otoño de 2023, dirigida por la Profesora Laurence Rouanne, consiste en una mención internacional, lo que ha conllevado varias estancias en Francia del doctorando Marcelo Sergio Rodríguez. La doctoranda Jingyao Wu, cuya tesis era en cotutela, ha pasado parte de su etapa doctoral en París Sorbona, donde de hecho ha defendido su tesis doctoral. Todos los doctorandos en cotutela realizan este tipo de estancias. El problema radica en que muchas de las veces no están financiadas. Sin embargo, este curso, la doctoranda Justine Scarlaken ha solicitado y obtenido una movilidad Erasmus, gracias a la cual se ha desplazado a París Sorbona. La doctoranda Yulia Melesh obtuvo una beca Mobililex de un año, por la Université de Lille. El doctorando Henri Berger está preseleccionado para la obtención de una beca FPU, lo cual le permitirá desplazarse a la Universidad de Lyon2 durante unos meses, donde realiza una tesis en cotutela. Por lo tanto, consideramos que este escollo está siendo resuelto.

Otro punto que se podía fortalecer es el de los seminarios formativos. Existían hasta el momento dos seminarios de formación, el SAMD, Seminario de actualización digital, y el SEMDOC donde los doctorandos exponen sus trabajos. La puesta en marcha del SEMDEF -Seminario de doctorado en estudios franceses – ha sido un acierto por varios motivos. Los profesores que han impartido las conferencias – una vez al mes o cada dos meses – procedían todos de universidades extranjeras (Universidad de Viena, Universidad de Chester, Universidad de Paris Nanterre, Universidad de Toulon, Università del Salento, Université Paris Eiffel...). Presentamos el programa en el Anexo. Puede consultarse igualmente en la [página web](#). Por otra parte, el haber propuesto una modalidad híbrida, donde los oyentes podían seguir las conferencias desde el aula de la Facultad de filología o desde sus casas, ha permitido que doctorandos, profesores e investigadores de otras ciudades y de otros países pudieran conectarse. En cada conferencia, unos 30 oyentes se conectaban además de los doctorandos y profesores presentes en el aula. Ha sido un seminario muy enriquecedor para todos y se mantendrá en el curso 23-24.

Una última debilidad serían los errores presentes en SIDI y Rapi, lo cual hace perder mucho tiempo al coordinador del programa a la hora de elaborar este tipo de memorias.

### 9.2.- Propuesta del nuevo Plan de acciones y medidas de mejora a desarrollar.

PLAN DE MEJORAS	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Doctorandos participantes en encuestas internas	Tal vez el cansancio frente a tantas encuestas	Desde el curso 2020-2021, se han pasado a otro semestre para no coincidir con las de la UCM.	Sin resultados visibles	La Comisión de la Calidad del DEF-UCM	Junio de 2023	Realizado
Organización y funcionamiento de la Comisión Académica	Exceso de trabajo burocrático. Fallos en las aplicaciones RAPI2 y SIDI. Falta de apoyo administrativo y financiación	Memorias de seguimiento por cumplimentar antes de recibir informes de las anteriores. Datos aportados por la UCM en SIDI y RAPI2 insuficientes y a veces erróneos.	Solicitar a las instancias superiores la revisión de los datos de las plataformas. Solicitar a la UCM que las memorias de seguimiento se realicen mejor de modo bianual. Solicitar apoyo administrativo y financiación	Escucha atenta de los responsables de los vicedecanatos de la Facultad.	La Comisión Académica del programa	Otoño 2023	Realizado en diversas reuniones
Personal Académico	Exceso de tareas burocráticas	El sistema y las exigencias de rendimiento en la docencia, en la investigación, en los asuntos académicos...	Petición de flexibilidad y reducción de tareas según las encuestas de los profesores	No se observan	La UCM	—	En proceso
Sistema de quejas y sugerencias	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
Indicadores de resultados	Déficit de resultados en cuanto a los egresados	Dificultad a la hora de seguir la evolución de los estudiantes que han terminado el doctorado.	Solicitar al Vicerrectorado de Calidad que diseñe un sistema de seguimiento de los egresados	Se hablará de ello con los Vicedecanos correspondientes	La Comisión Académica del programa	En el curso 2022-23	En proceso

Satisfacción de los diferentes colectivos	Satisfacción de los doctorandos publicada en red y observaciones de los profesores, ya reseñadas en un párrafo anterior	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Inserción laboral	El alto grado de inserción de los doctorandos en la universidad española no parece presentar déficit, aunque resulta difícil saber realmente dónde trabajan los egresados por lo señalado en puntos anteriores	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
Programas de movilidad	Bajo número de estancias financiadas en el extranjero	Falta de financiación y por tener que compaginar trabajo y tesis doctoral	Se seguirá incentivando a los doctorandos desde la Comisión Académica informando sobre los programas Erasmus y becas Avenir.	Los estudiantes están empezando a solicitar becas Erasmus. Obtención de 1 beca Erasmus y de una beca FPU por confirmar.	La Escuela Doctoral de la UCM	En el curso 2021-22, 2022-23 y 23-24	En proceso
Tratamiento dado a las recomendaciones de los informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Resueltas la mayoría de las sugerencias y recomendaciones señaladas en informe del 21-22. Difícil solución de los temas que no atañen al programa	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Modificación del plan de estudios	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede

