

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 20/09/2022

Nombre y apellidos	Rubén Palomo Seldas		
DNI/NIE/pasaporte		Edad:	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)		
	SCOPUS Author ID(*)		
	WoS Researcher ID (*)		

(*) Recomendable (**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid (UCM)		
Dpto./Centro	Psicología Experimental, Procesos Psicológicos y Logopedia		
Dirección	Campus de Somosaguas, Ctra. de Húmera, s/n, 28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	2022
Palabras clave	autismo, desarrollo temprano, detección temprana, atención conjunta, neuroconstructivismo,		
Palabras clave inglés	autism, early development, early detection, joint attention, neuroconstructivism,		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	2015
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad Autónoma de Madrid	2003
Cursos de Doctorado. Programa Cognición y Trastornos.	Universidad Autónoma de Madrid	1999-2001
Licenciado en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas (Google Scholar): Totales: 462 Desde 2017: 201
Índice h/i10 (Google Scholar): Total: 6/5 Desde 2017: 5/4

He publicado 2 libros (1 desde 2017), 6 capítulos de libro (1 desde 2017), 9 artículos JCR (3 desde 2017) más uno en revisión actualmente.

Promedio de citas al año (2017-2022)= 33.5

Artículos publicados en revistas Q1=3 (1 desde 2017)

Premio Extraordinario de Doctorado por la Facultad de Psicología de la UAM por la Tesis Doctoral “El desarrollo social y comunicativo de los niños con TEA entre los 9 y los 12 meses: un estudio con grabaciones familiares previas al diagnóstico”.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi vinculación al autismo y a la investigación comenzó en 1998, al ganar una Beca de último curso de la Facultad de Psicología de la UAM para trabajar con A. Rivière. Posteriormente hice las prácticas en un centro específico de autismo (CEPRI) y al licenciarme trabajé como investigador en formación en el pionero estudio de necesidades de las personas con autismo en la Comunidad de Madrid (Belinchón y cols., 2001). En 2004 gane la Beca de Formación Investigador de la Comunidad de Madrid, que me permitió realizar mi Tesis Doctoral dirigida por la Dra. Mercedes Belinchón, (“El desarrollo social y comunicativo de niños con autismo con y sin discapacidad intelectual entre los 9-12 meses: un estudio con grabaciones familiares



previas al diagnóstico”), la cual ha recibido el permiso Extraordinario de Doctorado y cuya introducción ha sido publicada en formato libro (Autismo: Teorías Explicativas Actuales) en la Editorial Alianza. La Tesis se desarrolló en colaboración con la Dra. Ozonoff del MIND Institute y su equipo, centro en el que realicé 3 estancias de investigación. Durante mi etapa como personal investigador en formación en la UAM colaboré con varias investigaciones dirigidas por Ricardo Canal para adaptar culturalmente y validar el M-CHAT - una herramienta de detección de autismo a los 18-24 meses - con población Española. Para realizar la Tesis fue necesario formarme en la evaluación y diagnóstico de niños con TEA. La experiencia acumulada me llevó a participar en la cofundación del Equipo IRIDIA en 2008, cooperativa dedicada a la formación y la evaluación y diagnóstico de trast. del desarrollo, reconocida a nivel nacional, en el que trabajé (compaginando esta tarea con la de investigar) durante 5 años, a partir de terminar mi período de formación investigadora. Una vez terminada la Tesis, continué mi línea investigadora sobre el desarrollo temprano del autismo, entrando a formar parte en 2016 del grupo de investigación TRABERITEA, en el que estudiamos los procesos de especialización cognitiva (concretamente el estrechamiento perceptivo) que se inician en el primer año de vida. El grupo ha recibido 2 ayudas I+D+i del Ministerio para estudiar estos procesos en población en riesgo genético de TEA (hermanos de niños con TEA) (2016-2019) y en prematuros (2021-2024). Durante 2018 y 2019 trabajé para la Fundación Miradas dirigiendo dos investigaciones que evaluaban la efectividad de la intervención con bebés en riesgo de presentar autismo, que habían sido detectados dentro del programa bbMiradas, del que he sido consultor. En la actualidad dirijo un proyecto de investigación que tiene como objetivo adaptar culturalmente y validar en España la herramienta de detección de autismo First Years Inventory, que pretende detectar autismo al año de edad. Formo parte de dos *grupos de investigación* reconocidos, 1) Trayectorias del desarrollo de bebés en riesgo de presentar autismo (UAM) y 2) el Grupo de Investigación de Psicología del Testimonio (UCM). He publicado artículos (7 publicados y 2 enviados), libros (2) y capítulos de libros (6) y he presentado conferencias/comunicaciones en Congresos Internacionales (3/10) y Nacionales (15/29). En relación con la docencia, en 2014 fui contratado como Profesor Asociado en la Facultad de Psicología de la UCM, en 2019 promocioné a Ayudante Doctor y en 2022 a Prof. Contratado Doctor. Imparto la asignatura de Psicología de la Memoria. Además de en múltiples cursos de formación, he dado clase en varios posgrados universitarios vinculados al autismo y recientemente a la psicología de la memoria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo.** Palomo, R., Hernández, C., Cañadas, M. y Martínez, T. (en revisión) “Ya no soy un jarrón, ahora soy su madre”: Estudio cualitativo de la experiencia de un grupo de familias con hijos e hijas con autismo con el Proyecto ImPACT, un programa de atención temprana centrado en la familia” *Psicothema*
- 2 **Artículo.** DuBay, M., Lee, H. y Palomo, R. (en revisión). Evidence Map of Spanish Language Screening and Diagnostic Tools for Autism Spectrum Disorder. *Spanish Journal of Psychology*.
- 3 **Artículo.** Palomo, R., Ozonoff, S., Young, G y Belinchón, M. (2022). Social Orienting and Initiated Joint Attention behaviors in 9 to 12 month old children with Autism Spectrum Disorder: a family home movies study. *Autism Research*, 15:1109–1119. [10.1002/aur.2695](https://doi.org/10.1002/aur.2695)
- 4 **Artículo.** Belinchón, M., Palomo, R. y Campos, R. (2020). Glances over autism in 2020: monograph in tribute to Ángel Rivière. Introduction (*Miradas sobre el autismo en 2020: monografía homenaje a Ángel Rivière. Introducción*). *Journal for the Study of Education and Development*, 43:4, 683-695. <https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1814594>



- 5 **Artículo**. Palomo, R. (2020). The young child with autism: a review of Ángel Rivière's vision about the early development of autism. *Journal for the Study of Education and Development*, 43:4, 730-747. <https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1802150>
- 6 **Artículo**. Manzanero, A.L. y Palomo, R. (2020). Dissociative amnesia: beyond the evidence about the functioning of memory. *Anuario de Psicología Jurídica* 30(1), pp.43-6. <https://doi.org/10.5093/apj2019a14>
- 7 **Libro**. Palomo, R. (2017). *Trastorno del Espectro Autista. Teorías explicativas*. Madrid: Alianza Editorial. 3, pp.1-397. ISBN: 978-84-9104-581-6.
- 8 **Capítulo de libro**. Palomo, R. (2017). Los alumnos con trastornos del espectro del autismo. *Respuestas educativas a las dificultades de aprendizaje*. Madrid: Alianza Editorial. 3, pp.445-485.

C.2. Proyectos

- 1) **La detección de Autismo en niños menores de 18 meses: validación del First Year Inventory y análisis de diferentes estrategias de detección**. Financia: Fundación Alicia Koplowitz (CIF G-83837286). Convocatoria 2021. Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Sevilla, Universidad de Virginia (EEUU). Duración: nov. 2021 a oct. 2023. Dotación económica: 45.000 Euros. Investigador responsable: Rubén Palomo.
- 2) **Trayectorias del desarrollo en bebés en riesgo de presentar autismo: procesos de especialización neurocognitiva, interacción temprana y resultados fenotípicos (TRABERITEA-2)**. Financia: Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: PID2020-117087GB-I00. Entidades participantes: UAM, UCM, UNED, Fed. Autismo España, Plena Inclusión y Asociación Alanda. Duración: 2016 – 2019. Dotación económica: 54.450 euros. Puesto: Investigador.
- 3) **Programa de investigación sobre el fomento del desarrollo social y comunicativo de los bebés con riesgo de presentar un trastorno del espectro del autismo**. (II – Intervención mediada por familias). Financia: Ministerio de Economía y Competitividad. Referencia: 101/2018/95/1. Programas Estatales de Investigación Aplicada y de Difusión del conoc. generado en el campo de la atención a pers. con Necesidades Sociosanitarias. Eje A. Prog. 3. Prioridad 2. Entidades participantes: Fundación Miradas (CIF G-09543968). Duración: 2019. Dotación económica: 69.000 euros. Investigador responsable: Rubén Palomo.
- 4) **Proyecto de intervención con bebés en riesgo de autismo**. Financia: Ministerio de Economía y Competitividad. Ref.: 101/2017/170/015. Programas Estatales de Investigación Aplicada y de Difusión del conocimiento generado en el campo de la atención a personas con Necesidades Sociosanitarias. Eje A. Programa 3. Prioridad 2. Entidades participantes: Fundación Miradas (CIF G-09543968). Duración: 2018. Dotación económica: 69.000 euros. Investigador responsable: Rubén Palomo.
- 5) **Trayectorias de desarrollo en bebés con riesgo de presentar autismo. Procesos de especialización neurocognitiva e interacción temprana (TRABERITEA)**. Financia: Ministerio de Economía y Competitividad. Ref.: PSI2015-66366-P. Entidades participantes: UAM, UCM, UNED, Birkbeck University of London, Fed. Autismo España, Plena Inclusión y Asociación Alanda. Duración: 2016 – 2019. Dotación económica: 10.043 euros. Investigadora responsable: Ruth Campos García (UAM). Puesto: Investigador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Gestión de actividad científica.

Miembro del comité organizador y del comité científico en los siguientes **Congresos Nacionales** organizados por la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI, <http://aetapi.org/congresos/>): “Autismo: un reto comunitario”, Madrid, 2022; “AutismoS, entendiendo la diversidad”, **Cartagena, 2018**; “Sumando Fortalezas”, León, 2016; “Construimos Capacidad”, Barcelona, 2016.



Miembro del comité organizador y del comité técnico en las **II Jornadas de Investigación** organizadas por AETAPI (Valladolid, 2019).

C.6. Premios.

Diciembre 2020. **Premio Extraordinario de Doctorado de la Facultad de Psicología de la UAM (2014-2015) por la Tesis Doctoral** “El desarrollo de las conductas de atención conjunta en niños con trastorno del espectro de autismo sin discapacidad intelectual entre los 9 y los 12 meses de vida: un estudio observacional con vídeos familiares.”

C.7. Otros méritos

2018-actualidad. Revisor habitual del Journal of Autism and Developmental Disorders

2012 - actualidad. Vocal de la Junta Directiva de la **Asociación Española de Profesionales del Autismo** (AETAPI, www.aetapi.org). Dentro del trabajo en la Asociación, he sido responsable del Eje de Formación.