

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 10-07-2019

Nombre y apellidos	Ramón López-Higes Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia. Facultad de Psicología		
Dirección	Campus de Somosaguas s/n. Pozuelo de Alarcón. 28223 Madrid		
Teléfono	913943134	correo electrónico	rlopezsa@ucm.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	26/05/1995
Espec. cód. UNESCO	6106-07		
Palabras clave	Psicología del lenguaje, lectura, comprensión gramatical, envejecimiento, declive cognitivo subjetivo, deterioro cognitivo leve, demencia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	1989
Doctorado	UCM	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación: 3

Fecha del último concedido: junio-2017

Número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 3

Citas totales: 109 Citas totales sin citas propias: 97 (Web of Science)

Promedio de citas por año: 10,90 (Web of Science)

Publicaciones totales en el primer cuartil (Q1): 9; en el segundo cuartil (Q2): 4.

Índice-h: 6 (Web of Science)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Comencé mi trayectoria científica en 1990 al obtener una beca de FPI, tras terminar la licenciatura y empezar mis estudios de doctorado. En 1992 defendí mi tesis doctoral, titulada “Resolución de la ambigüedad sintáctica basada en expectativas léxico-semánticas”, en la que se analizaban los movimientos oculares durante la lectura de oraciones que contenían una ambigüedad sintáctica local. La tesis obtuvo el premio extraordinario de doctorado. El interés por el procesamiento del lenguaje, su evaluación o sus alteraciones, especialmente en el ámbito de la lectura y de la comprensión, ha marcado todo mi trabajo posterior. En estos años he elaborado y publicado un test de evaluación de la lectura (Batería de Evaluación de la Lectura, BEL; 2002) y una prueba de evaluación de la comprensión de oraciones (Exploración Cognitiva de la Comprensión de Oraciones, ECCO; 2005). Esta última, se ha adaptado para su aplicación a la población de adultos mayores (ECCO_Senior) y se ha empleado en distintos estudios, algunos de los cuales se encuentran en las publicaciones seleccionadas para este currículum. También dentro de este marco general, he realizado estudios sobre el procesamiento de oraciones y las restricciones que operan a este nivel (capacidad individual de la memoria operativa, ajuste al orden sintáctico canónico, etc.). Otros trabajos se han centrado en las consecuencias de la discapacidad auditiva, del proceso de envejecimiento, o del declive cognitivo sobre la comprensión del lenguaje, sin olvidar la influencia de factores condicionantes como la reserva cognitiva, por ejemplo. Me incorporé al grupo de investigación de Magnetoencefalografía de la UCM (ref: 920283), lo que me ha permitido participar como co-autor en algunas publicaciones de impacto y como investigador principal en dos proyectos coordinados: (1) “Elementos para entender las quejas subjetivas de memoria: en el envejecimiento: efectos del entrenamiento en tareas cognitivas y en la

reorganización de redes funcionales” (PSI2012-38375-C03-03); (2) “Características cognitivas y neurofisiológicas de sujetos con alto riesgo de desarrollar una demencia: seguimiento de los efectos del entrenamiento cognitivo” (PSI2015-68793-C3-3-R); y como co-IP en el proyecto titulado “Estudio de las modulaciones del conectoma funcional en familiares de pacientes de Alzheimer jóvenes y mayores: evaluación de la influencia de una intervención y del declive cognitivo subjetivo”. Entre mis objetivos e intereses de estos últimos años, que también lo son a medio/largo plazo, estarían: (a) estudiar los rasgos que caracterizan a los mayores con declive cognitivo subjetivo frente a los mayores sin quejas, (b) verificar los efectos del entrenamiento cognitivo empleando para ello medidas neuropsicológicas y de conectividad funcional; o (c) comprobar la utilidad de los marcadores psicolingüísticos, entre otros de carácter cognitivo, como predictores del declive observado en el deterioro cognitivo leve y en la demencia tipo Alzheimer.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (en los últimos años)

C.1. Publicaciones

. López-Sanz, D., Bruña, R., Delgado-Losada, M. L., **López-Higes, R.**, Marcos-Dolado, A., Maestú, F., & Walter, S. (2019). Electrophysiological brain signatures for the classification of subjective cognitive decline: towards an individual detection in the preclinical stages of dementia. *Alzheimer's research & therapy*, 11(1), 49. Doi: 10.1186/s13195-019-0502-3. Q1 en Neurosciences (datos de 2018).

. de Frutos-Lucas, J., López-Sanz, D., Cuesta, P., Bruña, R., de la Fuente, S., Serrano, N., López, M. E., Delgado-Losada, M. L., **López-Higes, R.**, Marcos, A., & Maestú, F. (2019). Enhancement of posterior brain functional networks in bilingual older adults. *Bilingualism: Language and Cognition* 1–14. DOI: 10.1017/S1366728919000178. Q1 en Social Sciences, General y en Linguistics (datos de 2018).

. Delgado-Losada, M. L., Rubio-Valdehita, S., **López-Higes, R.**, Rodríguez-Rojo, I., Prados, J. M., García-Cid, S., & Montenegro, M. (2019). How cognitive reserve influences older adults' cognitive state, executive functions and language comprehension: A structural equation model. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 84: 103891. doi: 10.1016/j.archger.2019.05.016. Q1 en Clinical Medicine (índice de 2018).

. **López-Higes, R.**, Prados, J. M.^a, Rubio-Valdehita, S., Rodríguez-Rojo, I., de Frutos-Lucas, J., Montenegro, M., Montejo, P., Prada, D. & Delgado Losada, M^a. L. (2018). Factors explaining language performance after training in elders with and without subjective cognitive decline. *Front. Aging Neurosci.* DOI: 10.3389/fnagi.2018.00264. Q2 en Geriatrics & Gerontology.

. **López-Higes, R.**, Martín-Aragoneses, M. T., Rubio-Valdehita, S., Delgado-Losada, M. L., Montejo, P., Montenegro, M., Prados, J. M., De Frutos-Lucas, J. & López-Sanz, D. (2018). Efficacy of cognitive training in older adults with and without subjective cognitive decline is associated with inhibition efficiency and working memory span, not with cognitive reserve. *Front. Aging Neurosci.* DOI: 10.3389/fnagi.2018.00023. Q2 en Geriatrics & Gerontology.

. **López-Higes, R.**, Rodríguez-Rojo, I. C., Prados, J. M., Montejo, P., Del Río, D., Delgado-Losada, M. L., Montenegro, M., López-Sanz, D. y Barabash, A. (2017). APOE ε4 Modulation of Training Outcomes in Several Cognitive Domains in a Sample of Cognitively Intact Older Adults. *Journal of Alzheimer's Disease*, 58(4):1201-1215. Q1 en Neuroscience & Behavior.

. López-Sanz D, Bruña R, Garcés P, Martín-Buro MC, Walter S, Delgado ML, Montenegro M, **López-Higes R.**, Marcos A and Maestú F (2017) Functional Connectivity Disruption in Subjective Cognitive Decline and Mild Cognitive Impairment: A Common Pattern of Alterations. *Front. Aging Neurosci.* 9:109. Q2 en Geriatrics & Gerontology.

- . Montejo, P., Montenegro, M., **López-Higes, R.**, Estrada, E., Prada, D., Montejo-Rubio, C., & García Azorín, D. (2017). Subjective Memory Complaints in healthy older adults: Fewer complaints associated with depression and perceived health, more complaints also associated with lower memory performance. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 70: 28-37. Q2 en Clinical Medicine.
- . López-Sanz, D., Bruña, R., Garcés, P., Cámara, C., Serrano, N., Rodríguez-Rojo, I. C., Delgado, M. L., Montenegro, M., **López-Higes, R.**, Yus, M., & Maestú, F. (2016). Alpha band disruption in the AD-continuum starts in the Subjective Cognitive Decline stage: a MEG study. *Scientific Reports*, 24; 6:37685. Q1 en Multidisciplinary Sciences.
- . Montejo, P., Montenegro, M., **López-Higes, R.**, & Montejo, B. (2016). Subjective memory complaints in elderly: relationship with health status, multimorbidity, medications, and use of services in a population-based study. *International Psychogeriatrics*, 28(11), 1903-1916. Q1 en Psychiatry/Psychology.
- . **López-Higes, R.**, Prados Atienza, J. M., Rubio Valdehita, S., Montejo, P. y Del Río, D. (2016). Executive functions and linguistic performance in SCD older adults and healthy controls. *Aging, Neuropsychology and Cognition*, 14, 1-18 (on-line). Q3 en Psychiatry / Psychology.
- . Gallego, C., Martín-Aragoneses, M.T., **López-Higes, R.**, y Pisón, G. (2016). Semantic and syntactic reading comprehension strategies used by deaf children with early and late cochlear implantation. *Research in Developmental Disabilities*, 49-50, 153-170. Q1 en Education, Especial.
- . **López-Higes, R.**, Gallego, C., Martín-Aragoneses, M. T. & Melle, N. (2015). Morpho-Syntactic Reading Comprehension in Children With Early and Late Cochlear Implants. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 20, 136-146. Q1 en Rehabilitation.
- . **López-Higes, R.**, Prados, J. M., Del Río, D., Galindo, M., Reinoso, A. I., & Lozano, M. (2014). Fluidez verbal semántica de animales en el deterioro cognitivo leve de tipo amnésico. *Revista de Neurología*, 58, 493-499. Q3 en Neuroscience & Behavior.
- . **López-Higes, R.**, Rubio, S., Prados, J. M^a, & Galindo, M. (2013). Reserva cognitiva y habilidades lingüísticas en mayores sanos. *Revista de Neurología*, 57(3), 97-102. Q4 en Clinical Neurology.
- . Del Río, D., Hill, P., Low, R., García- Pacios, J., López-Higes, R., Del Pozo, F. & Maestú, F. (2012). Efficiency at rest: Magnetoencephalographic resting-state connectivity and individual differences in verbal working memory. *International Journal of Psychophysiology*, 86, 160-167. Q3 en Neurosciences.
- . Del Río, D., **López-Higes, R.** & Martín, M. T. (2012). Canonical word order and interference-based integration costs during sentence comprehension: The case of Spanish subject and object- relative clauses. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65 (11), 2108-2128. Q3 en Psychology.
- . Del Río, D., Maestú, F., **López-Higes, R.**, Moratti, S., Gutiérrez, R., Maestú, C. & Del Pozo, F. (2011). Conflict and cognitive control during sentence comprehension: Recruitment of a frontal network during the processing of Spanish object-first sentences. *Neuropsychologia*, 49, 382-391. Q1 en Behavioral Sciences.
- . **López-Higes, R.**, Rubio, S. y Martín, M. T. (2010). Comprensión gramatical en adultos mayores normales y con deterioro cognitivo: Un estudio comparativo basado en el análisis discriminante y el escalamiento multidimensional. *Psicothema*, 22(4), 745-751. Q3 en Psychology, Multidisciplinary.

. López-Higes, R., Rubio, S., Martín, M. T. y Del Río, D. (2010). Interindividual variability in Vocabulary, Sentence Comprehension and Working Memory in the Elderly: Effects of Cognitive Deterioration. *The Spanish Journal of Psychology*, 13(1), 75-87. Q3 en Psychiatry / Psychology.

LIBROS

. Martín-Aragoneses, M. T. y López-Higes, R. (2016). *Claves de la Logopedia en el siglo XXI*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-608-7328-0

. Terradillos, M. E. y López-Higes, R. (2016). *Guía de intervención logopédica en las afasias*. Madrid: editorial Síntesis. ISBN: 978-84-9077-358-1

CAPÍTULOS DE LIBROS

. Del Río, D. y López-Higes, R. (2015). Redes funcionales que sustentan los procesos lingüísticos. En F. Maestú, F. del Pozo y E. Pereda (Eds.), *Conectividad funcional y anatómica en el cerebro humano*. Madrid: Elsevier (pp. 127-139).

C.2. Proyectos

Referencia del proyecto: RTI2018-098762-B-C31

Título: Estudio de las modulaciones del conectoma funcional en familiares de pacientes de Alzheimer jóvenes y mayores: evaluación de la influencia de una intervención y del declive cognitivo subjetivo.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Investigadores principales: Fernando Maestú y Ramón López-Higes.

Duración: 01/01/2019 – 31/12/2021.

Referencia del proyecto: PSI2015-68793-C3-3-R

Título: Características cognitivas y neurofisiológicas de sujetos con alto riesgo de desarrollar una demencia: Seguimiento de los efectos del entrenamiento cognitivo.

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Ramón López-Higes

Duración: 01/01/2016 - 31/12/2018

Referencia del proyecto: PSI2012-38375-C03-03

Título del proyecto: Elementos para entender las quejas subjetivas de memoria en el envejecimiento: efectos del entrenamiento en tareas cognitivas y en la reorganización de redes funcionales.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador Principal: Ramón López-Higes

Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2012 – 31/12/2015

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

TÍTULO DEL CONTRATO: La comprensión gramatical en la lectura de niños con y sin implante coclear.

ENTIDAD FINANCIADORA: CLAVE Atención a la Deficiencia Auditiva (art. 83 LRU).

FECHA DE INICIO Y DE FINALIZACIÓN: enero de 2010 - diciembre de 2014

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Carlos Gallego López

COORDINADOR: R. López-Higes

C.4. Cargos académicos y gestión

. Vicedecano de Logopedia. Facultad de Psicología, UCM: 2006-2010

. Director del Departamento de Psicología Básica II (Procesos cognitivos): 2010-2017

C.5. Otros méritos

. Presidente de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF) de julio de 2014 a julio de 2018.