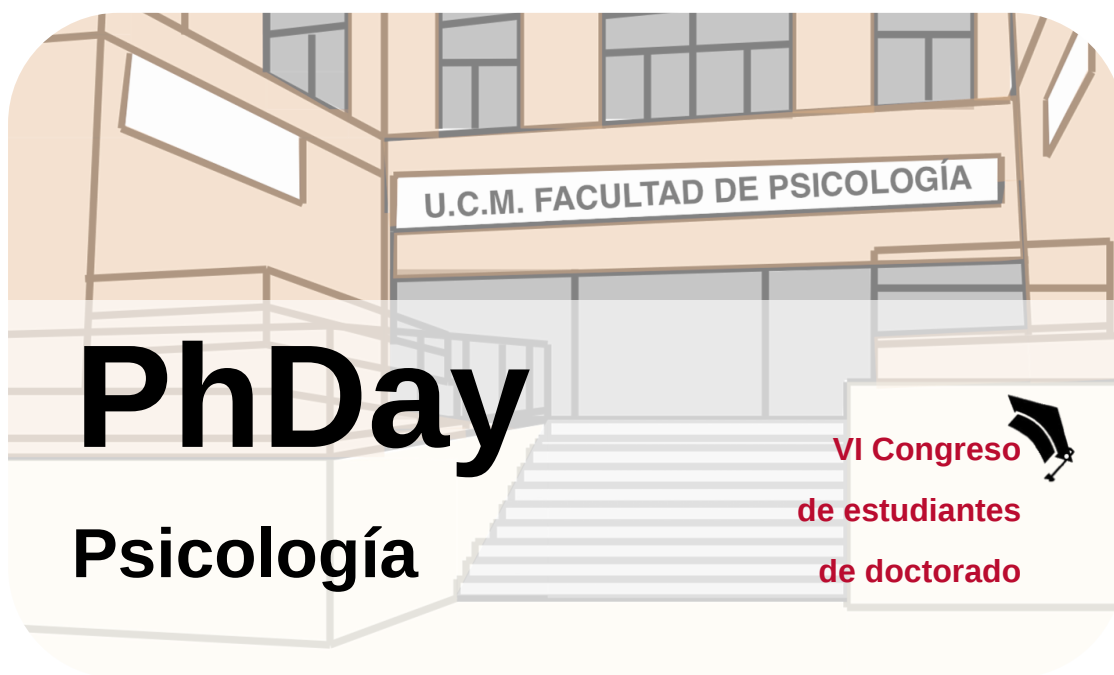




PROGRAMA

7 de octubre de 2022

Facultad de Psicología UCM



Índice

- Información de interés.....2.
- Mesas PhDay psicología.....3.
- Programa PhDay.....4.
- Libro de abstracts.....8.
- Comité organizador.....29.
- Entidades financiadoras.....30.

Información de interés

El **PhDay Psicología 2022** se celebrará en el **Salón de Actos José Germain** situado en el **1** piso del edificio central de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. **La recogida de acreditaciones será el mismo día 7 de octubre a partir de las 8.30, frente al propio salón de actos.** Procura estar en la **puerta del Salón de Actos 10 minutos antes del inicio del evento.**

El programa incluye la presentación de 24 trabajos distribuidos del siguiente modo: **22 comunicaciones orales** divididas en 4 mesas temáticas y **2 posters** que estarán expuestos durante toda la jornada. Al final de cada mesa temática, se abrirá un **turno de preguntas**. Para facilitar la fluidez de las preguntas, se utilizará la **web** interactiva para conferencias y eventos “**sli.do**”, a través de la cual podéis enviar vuestras preguntas y seguir el debate en directo en vuestro móvil, Tablet o PC. Las preguntas que acumulen más “likes” serán formuladas por el moderador a los ponentes. Sli.do es totalmente gratuita y compatible con todos los dispositivos.

Si eres alumno de grado de la Universidad Complutense de Madrid y quieres optar al **reconocimiento de créditos optativos** a través del Programa de actividades complementarias de formación y promoción de competencias profesionales (**PAkO**), deberás realizar el registro previo en el programa a través del código QR que se publicará en la web (pincha en este [link](#) para acceder). Además, al final de cada mesa temática, se facilitará un código QR proyectado en la pantalla que deberás escanear, de manera que podamos tener constancia de tu asistencia a las distintas sesiones del PhDay Psicología 2022.

Se realizarán dos **descansos breves de 10 minutos para el cambio de mesas y dos pausas de 30 minutos para el café**. Durante los últimos minutos de las pausas se podrán apreciar las sesiones de **posters**, en las que los autores estarán a disposición del público asistente para explicar y debatir sus trabajos.

Mesas PhDay Psicología 2022

8.30 – 9.00	Recogida de acreditaciones
9.00 – 9.20	Acto de apertura
9.20 – 10.35	Mesa 1.
10.35 – 11.05	Pausa café y sesión de posters
11.05 – 12.05	Mesa 2.
12.05 – 12.15	Descanso – cambio de mesa
12.15 – 13.15	<i>Herramientas para salir airoso/a del doctorado</i> (Dra. Begoña Haro Escribano)
13.15 – 15.00	Descanso comida
15.00 – 16.15	Mesa 3.
16.15 – 16.25	Descanso – cambio de mesa
16.25 – 17.25	Mesa 4.
17.25 – 18.00	Pausa café y sesión de posters
18.00 – 18.30	Acto de clausura y entrega de premios

Programa PhDay Psicología 2022

8.30 - 9.00	Recogida de acreditaciones	
9.00 - 9.20	Acto de apertura	
9.20 - 10.35	Mesa 1.	
	Paula Ruiz-Zorrilla	Liderazgo transformacional y bienestar: cómo la estimulación intelectual repercute diferencialmente sobre supervisores y empleados
	Alejandra García Colomo	Cambio longitudinal en redes de conectividad asociadas al riesgo de desarrollar enfermedad de Alzheimer
	Alberto Nebreda Pérez	Alteraciones electrofisiológicas tempranas en individuos con riesgo de Alzheimer durante la fase de recuperación de una tarea de memoria de trabajo con caras
	Vanessa Evellin Fernandes Isidro Gomes	Anomia del nombre propio en la Demencia Tipo Alzheimer: un estudio sobre la naturaleza del déficit
	Lorena García Mínguez	Transparencia semántica y reconocimiento visual de palabras: un estudio en español
	Inés Ábalo	Influencia de alucinaciones inducidas por condicionamiento clásico en la amplitud del MMN
10.35 - 11.05	Pausa-café y sesión de posters: ¿Qué aspectos de la religión y la espiritualidad afectan a la salud física de los pacientes con cáncer? Una revisión sistemática. David Almaraz - Evaluación en hombres condenados por un delito de Violencia de Género: Disociación. Pedro Vicente Mateo Fernández	

11.05 - 12.05	Mesa 2.	
	Elena Varea Fernández	¿Podemos combatir los mitos y falsas creencias en psicología? Refutación a través de textos científicos
	María Campos Rams	Evidencias de la potencial capacidad de cambio de los fundamentos morales y su relación con variables morales
	María Cabezas García	Indicadores psicológicos, socio-familiares y criminológicos asociados a la credibilidad del testimonio en abuso sexual infantil
	Alejandro de Miguel Álvaro	Memoria autobiográfica en mujeres víctimas de violencia de género: análisis de narrativas positivas
	Rosa María Otero Mateo	Salud Mental de la Mujer Migrante en Situación de Prostitución
12.05 - 12.15	Descanso – cambio de mesa	
12.15 - 13.15	Ponencia invitada. <i>Herramientas para salir airoso/a del doctorado</i> (Dra. Begoña Haro Escribano)	
13.15 - 15.00	Descanso Comida	

15.00 - 16.15	Mesa 3.	
	Patricia Regina Mecha	Papel del apoyo social y los factores de resiliencia en la salud mental: un estudio sobre sus vías de influencia en menores tasas de depresión y ansiedad en adultos jóvenes
	María Teresa Boemo Prieto	Factores de riesgo y protección de recaídas en pacientes en remisión. El uso momentáneo de estrategias de regulación emocional predice los síntomas a largo plazo en un seguimiento de un año después del alta
	Ana Mar Pacheco Romero	Análisis integral de mecanismos potencialmente involucrados en la disminución del afecto positivo en la depresión: un estudio ecológico de muestreo experiencial
	Óscar Martín García	Entrenamiento en flexibilidad afectiva ante la resiliencia al estrés: un estudio de eye-tracker
	Rosaria María Zangri	Eficacia diferencial de las estrategias de reparación del estado de ánimo mediante autocompasión y reelaboración tras la recuperación de recuerdos autobiográficos negativos
	Fabiola Espinosa García	Mecanismos cognitivo-afectivos implicados en el desarrollo de situaciones de acoso escolar: un estudio longitudinal
16.15 - 16.25	Descanso - cambio de mesa	
16.25 - 17.25	Mesa 4.	
	Elena Robles López	Efectos de un programa de MBSR adaptado al dolor: Mecanismos atencionales
	Sandra Arranz Paraíso	La fuerza de la interacción entre escalas finas y gruesas en la discriminación de la dirección del movimiento está sintonizada al tamaño del estímulo
	Miguel Rubianes Méndez	Dinámicas neuronales de la identidad del yo en contextos sociales y lingüísticos
	Rebeca Moreno	La intervención logopédica basada en rutinas conversacionales
	David Paniagua Sánchez	Calidad de las publicaciones psicométricas en los últimos años

17.25- 18.00	Pausa-café y sesión poster: • ¿Qué aspectos de la religión y la espiritualidad afectan a la salud física de los pacientes con cáncer? Una revisión sistemática. David Almaraz • Evaluación en hombres condenados por un delito de Violencia de Género: Disociación. Pedro Vicente Mateo Fernández
18.00 - 18.30	Acto de clausura y entrega de premios

Libro de Abstracts

Liderazgo transformacional y bienestar: cómo la estimulación intelectual repercute diferencialmente sobre supervisores y empleados. Paula Ruiz-Zorrilla Blanco, Alfredo Rodríguez, Mirko Antino y Francisco Gil

Introducción: El estudio sobre la relación entre liderazgo y bienestar ha sido un tópico de interés en los últimos años. No obstante, la mayoría de estudios se focalizan sobre la influencia del estilo de liderazgo sobre el bienestar de los empleados, mientras dejan de lado los efectos sobre los propios responsables/supervisores. De igual forma, la mayoría de trabajos dejan de lado el examen de comportamientos y prácticas concretas para abordar constructos amplios (y, en ocasiones, inespecíficos) como el de liderazgo transformacional.

En este estudio se han analizado las consecuencias sobre indicadores de bienestar de una dimensión controvertida del liderazgo transformacional (la estimulación intelectual), teniendo en cuenta el efecto diferencial que pueden tener en función del rol asumido.

Método: Se llevó a cabo un estudio longitudinal de diario durante 5 semanas sobre una muestra de díadas empleado/supervisor (N=83 díadas). Se midieron cuatro indicadores de bienestar (agotamiento emocional, sintomatología ansiosa, bajo estado de ánimo y desapego psicológico) y dos potenciales mediadores (afecto y conflicto trabajo-familia). Se utilizaron modelos de mediación longitudinal para analizar efectos directos e indirectos.

Resultados: Pese a que no se observó un efecto directo entre la cantidad de estimulación intelectual ejercida/recibida y ninguno de los indicadores de bienestar, sí se observaron distintos efectos indirectos. En el caso de los supervisores, el grado de estimulación intelectual ejercida se relacionó con mayor grado de conflicto en el entorno familiar, mayor presencia de emociones desagradables y menor presencia de emociones agradables, y con mayor puntuación en los tres indicadores negativos de bienestar. En el caso de los empleados, recibir mayor estimulación intelectual se relacionó con el incremento de emociones agradables, lo que pareció relacionarse tanto con la disminución del agotamiento y el bajo estado de ánimo como con el aumento del desapego psicológico.

Conclusiones: Pese a que el liderazgo abarca una gran cantidad de estudios y resultados, algunas conclusiones siguen pareciendo inconsistentes. Focalizándonos en el examen de una dimensión concreta, hemos intentado analizar cómo la relación entre las prácticas de liderazgo y el bienestar depende de factores como el rol asumido y el nivel de demandas/recursos disponibles.

Cambio longitudinal en redes de conectividad asociadas al riesgo de desarrollar enfermedad de Alzheimer. Alejandra García Colomo, Alberto Nebreda, Martín Carrasco Gómez, Jaisalmer de Frutos Lucas, Federico Ramírez Toraño y Fernando Maestú

La enfermedad de Alzheimer (EA) es la forma más común de demencia, pero actualmente no disponemos de un tratamiento que consiga prevenir su aparición. Esto se debe a que, una vez se realiza el diagnóstico de la enfermedad, cuando existen problemas cognitivos medibles, el deterioro neurológico subyacente está demasiado extendido. Esto pone de manifiesto la necesidad de encontrar biomarcadores tempranos que puedan identificar personas en riesgo de desarrollar la enfermedad.

La EA se caracteriza por la presencia de placas de beta amiloide, ovillos neurofibrilares de proteína tau hiperfosforilada y degeneración sináptica. Las especies solubles de beta amiloide contribuyen a la alteración del balance de excitación/inhibición neuronal del cerebro, ya que resultan tóxicas para las neuronas GABAérgicas. Esto genera, en un primer momento, una hiperexcitabilidad neuronal que termina resultando excitotóxica y finalmente se encuentra hipoexcitabilidad. Estos cambios tempranos en la actividad neuronal pueden medirse con magnetoencefalografía (MEG): una técnica electrofisiológica sensible a los campos magnéticos generados por la actividad neuronal con una elevada resolución temporal y espacial.

Durante el periodo de tesis se ha participado en la recolección de muestra, registro de datos y análisis de los mismos. Se ha conseguido realizar el seguimiento longitudinal de 151 adultos sanos, con mayor o menor riesgo de desarrollar la enfermedad por ser familiares de un paciente. Este seguimiento incluyó registro de MEG, pruebas neuropsicológicas y análisis de sangre, entre otras.

En el primer estudio de la tesis se han evaluado cambios longitudinales en la conectividad funcional de redes clásicamente afectadas por la patología de EA, que en estudios previos han mostrado patrones alterados entre grupos de riesgo. Se estudiaron los cambios longitudinales en conectividad en el grupo de alto y bajo riesgo utilizando cluster-based permutation test (CBPT). Se encontraron aumentos de conectividad en clústers que, en el caso de los asociados al grupo de alto riesgo, comparten un alto porcentaje de nodos con los reportados en estudios previos. Además, la conectividad de los clusters encontrados en el grupo de riesgo presenta correlación con los niveles circulantes de p-tau231. Esta correlación no se encuentra en el grupo de bajo riesgo.

Alteraciones electrofisiológicas tempranas en individuos con riesgo de Alzheimer durante la fase de recuperación de una tarea de memoria de trabajo con caras. Alberto Nebreda, Alejandra García-Colomo, Martín Carrasco, Jaisalmer de Frutos, Ricardo Bruña, Federico Ramírez-Toraño y Fernando Maestú.

Introducción

Los primeros signos patológicos de la enfermedad de Alzheimer (EA) aparecen décadas antes de su diagnóstico. Cuando aparecen síntomas cognitivos diagnosticables, el deterioro a nivel neurológico es ya muy amplio, lo que podría constituir una de las principales razones por las cuales no se ha encontrado todavía un tratamiento efectivo. Por este motivo es muy importante encontrar biomarcadores que puedan predecirla en etapas iniciales y abrir la puerta al estudio de tratamientos tempranos o intervenciones preventivas.

Métodos

235 sujetos sanos, 166 con antecedentes familiares de EA y 69 sin antecedentes, se sometieron a un análisis exhaustivo, incluyendo magnetoencefalografía (MEG), resonancia magnética y genotipado, entre otros. Seleccionamos una submuestra de 53 sujetos entre 50 y 80 años, maximizando la diferencia de riesgo genético: 26 sin antecedentes familiares y bajo riesgo genético; y 27 con antecedentes familiares y alto riesgo genético.

Estudiamos la potencia de la señal MEG en tiempo-frecuencia durante el periodo de recuperación de una tarea cognitiva del tipo “delayed-match-to-sample” con caras.

Resultados

Analizamos un conjunto de tiempos y frecuencias asociados a la actividad visual primaria durante el periodo de recuperación. Los sujetos con mayor riesgo genético presentaron clústeres con mayor potencia en dicho periodo. Encontramos clústeres significativos tanto en el espacio de sensores, como en los giros fusiformes izquierdo y derecho tras la reconstrucción de fuentes. Encontramos un clúster con la misma tendencia positiva en la corteza calcarina, pero no alcanzó la significación.

Al realizar el mismo análisis, pero durante el periodo de codificación, no encontramos clústeres significativos en ninguno de los espacios mencionados.

Conclusiones

Estos resultados podrían indicar una afección temprana del sistema visual, como hemos encontrado en artículos previos relacionando medidas oftalmológicas y MEG. No obstante, dado que los efectos son más prevalentes en los giros fusiformes que en la corteza calcarina, y que aparecen únicamente

durante el periodo de recuperación, y no durante la codificación, esto podría indicar anomalías en actividad cognitiva, no puramente sensorial.

Los clústeres encontrados proporcionan un posible biomarcador que, en combinación con otros, pueda ayudar a predecir si el sujeto ha empezado a desarrollar signos de AD.

ANOMIA DEL NOMBRE PROPIO EN LA DEMENCIA TIPO ALZHEIMER: UN ESTUDIO SOBRE LA NATURALEZA DEL DÉFICIT. Vanessa Evellin Fernandes Isidro Gomes, Teresa Simón López y Miguel Lázaro López-Villaseñor

Introducción: La dificultad para recordar nombres de personas es un síntoma común en la Demencia Tipo Alzheimer (DTA). Sin embargo, no está claro si resulta de una alteración en el reconocimiento visual, en el procesamiento semántico o en el procesamiento léxico y fonológico. En relación con lo anterior, este estudio pretende analizar si la naturaleza de la dificultad de recuperación de nombres propios en personas con DTA refleja problemas presemánticos, semánticos o postsemánticos. **Método:** Participaron 54 personas mayores de ambos sexos con edad media de 73,98 años (DT= 6,14), distribuidas en dos grupos, 27 personas con DTA y 27 personas con cognición preservada (CP). Los grupos estaban equiparados en género, edad y años de educación. Todos realizaron una tarea con 28 rostros de personas famosas que evaluaba cuatro aspectos: reconocimiento, denominación espontánea, capacidad de responder a preguntas semánticas sobre los personajes no nombrados y denominación con ayuda de tres pistas fonológicas. Se realizó un análisis estadístico descriptivo e inferencial para comparación de medias. **Resultados:** El grupo con DTA mostró un rendimiento significativamente más bajo en las cuatro situaciones de la tarea que las personas sin deterioro cognitivo. Las personas con DTA mostraron un conocimiento semántico muy limitado acerca de los personajes que previamente habían reconocido. En concreto, los participantes con DTA en la mayoría de los casos no pudieron responder correctamente a ninguna pregunta semántica. Estos datos sugieren que sus déficits en la denominación no se explican fundamentalmente por una dificultad en el reconocimiento facial, sino que se atribuyen principalmente a una ruptura semántica en el proceso de denominación. Respecto al beneficio de las pistas fonológicas, el grupo con CP se benefició en mayor medida que el grupo con DTA. Los grupos no difirieron cualitativamente respecto al beneficio de estas pistas, y ambos se beneficiaron más de la rima con respecto al sonido inicial y al completamiento de oraciones. **Conclusiones:** Los resultados apuntan a que el grupo con DTA muestra un deterioro en todos los aspectos implicados en el procesamiento de rostros y nombres de personas, pero su dificultad para recuperar nombres propios refleja principalmente una alteración semántica.

Transparencia semántica y reconocimiento visual de palabras: un estudio en español. Miguel Lázaro, Lorena García y Víctor Illera

El objetivo del presente estudio es analizar el papel de la transparencia semántica en el reconocimiento visual de palabras. Ha quedado demostrado de forma sistemática la facilitación existente bajo el paradigma de priming enmascarado, tanto para las palabras opacas como para las transparentes respecto de los controles ortográficos. No obstante, las diferencias en la facilitación entre las dos primeras condiciones siguen sin demostrarse de forma concluyente. Por ello, presentamos dos tareas de decisión léxica bajo el paradigma del priming enmascarado en español. Hasta donde sabemos, es la primera investigación realizada al respecto en este idioma. En el experimento 1, un diseño típico de cuadrado latino, se observaron diferencias entre las condiciones transparente y ortográfica, pero ninguna entre las demás condiciones en los análisis de las tasas de error. Estos resultados podrían deberse a que la potencia del análisis estadístico fue baja, a pesar de un tamaño de muestra razonable. Un diseño intra-sujeto podría ser una alternativa, al reducir la variabilidad y el tamaño de muestra requerido. Por lo tanto, se propone el experimento 2 en el que los participantes acudieron al laboratorio en dos ocasiones, con un intervalo de una semana entre ambas. Se pidió a los participantes que respondieran a una de las listas experimentales en cada uno de los días. Los resultados obtenidos en este segundo experimento mostraron diferencias significativas entre las condiciones opaca y transparente, en comparación con la condición ortográfica, pero sin diferencias entre las dos primeras condiciones. Los resultados de este segundo experimento son coherentes con las teorías que proponen un procesamiento morfológico temprano y automático en una etapa anterior al procesamiento semántico. Se discuten estos resultados desde la perspectiva de los modelos actuales de procesamiento léxico visual.

Influencia de alucinaciones inducidas por condicionamiento clásico en la amplitud del MMN. Abalo-Rodríguez, Inés & Moratti, Stephan

INTRODUCCIÓN

El Mismatch Negativity (MMN) es un potencial evocado cuya amplitud se encuentra reducida en personas con el diagnóstico de esquizofrenia. En los últimos años, diversos estudios señalan que la reducción del MMN está específicamente relacionada con la presencia de alucinaciones auditivas (AH), en lugar de con el diagnóstico. Sin embargo, atribuir de manera específica esta alteración a las AH no está exento de dificultades, debido principalmente a la alta heterogeneidad del diagnóstico de la esquizofrenia.

MÉTODO

Con el objetivo de aislar la influencia de las alucinaciones auditivas de otras variables extrañas, decidimos inducir las artificialmente en una muestra no clínica. Para ello, llevamos a cabo un paradigma de condicionamiento clásico que asocia claves visuales a tonos y que ha sido avalado por diferentes estudios realizados en el campo. Tras varios ensayos, los participantes de este estudio

reportaban escuchar el tono ante la sola presentación de la clave visual. Antes y después de esta tarea, los participantes realizaban un oddball paradigm que evocaba el MMN. Se utilizaron dos tipos diferentes de estímulos deviant: de frecuencia y de duración, debido a que diferentes estudios reportan que la alteración del MMN se encuentra sobre todo con el último tipo de estímulo. De este modo, el experimento nos permite comparar si experimentar alucinaciones auditivas ejerce algún tipo de influencia en la amplitud del MMN y si esta influencia es diferente en función del tipo de estímulo empleado.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos muestran que el número de alucinaciones experimentadas durante el paradigma predice el tamaño de la reducción del MMN cuando éste último es evocado con estímulos de duración y no de frecuencia. Este resultado es acorde a lo que la literatura reporta en la población de personas con esquizofrenia, pues es precisamente este estímulo el que se encuentra asociado a las alucinaciones. Además de ello, hemos encontrado una correlación significativa entre la propensión de experimentar alucinaciones (medida con la escala Launay-Slade) y el número de alucinaciones experimentadas en el paradigma. La especificidad del efecto reportado es difícil de reconciliar con interpretaciones más generales (como un efecto de fatiga general).

¿Podemos combatir los mitos y falsas creencias en psicología? Refutación a través de textos científicos. Elena Varea, Ileana Enesco y Silvia Guerrero

Introducción:

Las falsas creencias sobre psicología son muy comunes y, a veces, peligrosas. Existe una interesante producción científica que evalúa su mantenimiento frente a la evidencia científica y qué condiciones favorecen o dificultan su modificación. Sin embargo, por el momento, no se ha encontrado una forma eficaz de eliminarlas. El objetivo de este estudio es conocer la eficacia en la reducción de las falsas creencias de los textos refutatorios que las desmontan y, a su vez, ofrecen información alternativa veraz.

Método:

Para las medidas pre-test y post-test se empleó un cuestionario con 20 ítems sobre psicología evolutiva, con tres opciones de respuesta (Verdadero, Falso y NS/NC). Tras cada ítem se presenta una escala Likert para establecer el nivel de seguridad de la respuesta dada. Para la fase de intervención se crearon tres textos escritos refutatorios de carácter científico sobre los tres mitos con mayor prevalencia en el estudio piloto.

Los 430 participantes eran estudiantes de 1º, 3º y máster de la facultad de psicología. Dentro de cada nivel de formación, se dividieron en tres grupos según el nivel de interacción que tendrían con el texto refutatorio: “solo lectura”, “lectura y resumen” y grupo control.

Los análisis realizados son de tipo no paramétrico.

Resultados:

En aquellos grupos con intervención (lectura y lectura + resumen) se ha producido un descenso significativo de la prevalencia de falsas creencias, así como una modificación en el nivel de seguridad con el que dan sus respuestas. Además, aquellos sujetos que han leído y elaborado un resumen del texto son los que mejores resultados obtienen en la medida post-test. También el nivel de formación parece haber afectado a los resultados, siendo los alumnos de niveles más avanzados los que muestran una mayor reducción en la asunción de falsas creencias tras la intervención.

Conclusiones:

Las falsas creencias son resistentes al cambio, sin embargo, existen algunas formas de poder enfrentarlas. La lectura comprensiva y reelaboración del texto refutatorio parece una de ellas. En cualquier caso, es necesario seguir investigando en este ámbito para encontrar técnicas más eficaces y que puedan llegar a un público más amplio.

Evidencias de la potencial capacidad de cambio de los fundamentos morales y su relación con variables morales. María Campos Rams

La moralidad ha sido tradicionalmente entendida como cuidado (Gilligan y Attanucci, 1988) y justicia (Kohlberg, 1994). Estos valores son considerados el corazón de la moralidad (Sauer, 2015) ya que son compartidos por personas de todas las culturas (Graham et al., 2011; Schwartz, 2007). La Teoría de los Fundamentos Morales definen la moralidad como cinco sistemas psicológicos innatos y universales disponibles para detectar y reaccionar emocionalmente ante situaciones morales: cuidado, justicia, lealtad, autoridad, pureza.

Los principios morales propuestos por la Teoría de los Fundamentos Morales han sido relacionados con actitudes y conductas controvertidas (Hirschberger y Pyszczynski, 2012; Smith, Aquino, Koleva y Graham, 2014; Vecina y Chacón, 2019) demostrando que las personas que presentan principios morales elevados no necesariamente se comportan de manera moral.

Por esto, el principal objetivo del presente trabajo de doctorado es obtener evidencias de la potencialidad del cambio en los fundamentos morales. Así como evaluar la relación existente entre algunos variables morales relevantes, desenganche moral, absolutismo moral y emociones morales tales como culpa y vergüenza, y los fundamentos morales.

Durante el proceso del trabajo se recogerán datos tanto de población general como de muestras sensibles a través de cuestionarios estandarizados y se llevarán a cabo pruebas estadísticas tales como correlaciones, moderaciones, mediaciones, ANOVAS, modelos de regresión, etc. Por el momento se ha recogido parte de las muestras y se han obtenido datos de hombres y mujeres en prisión. En concreto, 230 hombres y 137 mujeres en cárceles Polacas participaron voluntaria y anónimamente en el estudio.

Hasta el momento se han obtenido los siguientes resultados: Se detectó un patrón consistente de relaciones negativas entre los fundamentos morales de cuidado y justifica y el desenganche moral. Se observó que los hombres tendían a considerar menos importantes dichos valores que las mujeres y que tendían a desenganchar moralmente más. Los valores de cuidado y justicia predijeron negativamente el desenganche moral y de manera positiva la intención de cambiar la conducta. Demostrando la implicación práctica que los valores de cuidado y justicia podrían tener en las intervención con población que ha cometido conductas inmorales.

Indicadores psicológicos, socio-familiares y criminológicos asociados a la credibilidad del testimonio en abuso sexual infantil. María Cabezas García

Introducción: La credibilidad del testimonio en Abuso Sexual Infantil (ASI) es un reto para la psicología forense dada la escasa existencia de pruebas que determinen la ocurrencia del abuso. La mayoría de los procedimientos para valorar la credibilidad están basados en el análisis de la declaración verbal del menor, sin embargo, no están exentos de inconvenientes. El objetivo general del presente proyecto es analizar la influencia de diversos factores psicológicos, socio-familiares y criminológicos en la credibilidad del testimonio. Método: Se cuenta con una muestra de 324 menores inmersos en un procedimiento penal por un presunto delito de ASI; extraídos principalmente de la Clínica Médico Forense (CMF) de Madrid y de la Unidad de Valoración de Abuso Sexual Infantil de Mallorca. Los criterios de inclusión son que se haya emitido un informe pericial psicológico y que exista un dictamen de credibilidad a través del SVA. Los criterios de exclusión son la presencia de retraso madurativo y que los menores tengan menos de 4 años. Para la recogida de las variables se ha utilizado el protocolo desarrollado por Ruiz-Tejedor et al. (2016) que incluye variables psicológicas, socio-familiares y criminológicas. Se realizará un estudio cuasi-experimental retrospectivo en el que se tomará como variable dependiente el resultado pericial (creíble o no creíble) y como variables predictoras, los factores psicosociales mencionados. Se utilizarán estadísticos descriptivos, tablas de contingencia y regresión logística binaria para determinar el peso predictivo. Resultados: Se ha realizado un estudio preliminar en el que se examinó la relación entre el dictamen pericial y los factores psicosociales analizados mediante tablas de contingencia y análisis X2. Se han encontrado diferencias significativas en variables como la presencia de desajustes sexuales y emocionales, una dinámica familiar disfuncional o litigio entre progenitores. Conclusiones: Los resultados apuntan a la existencia de una serie de indicadores presentes de forma habitual en los casos no creíbles, como la presencia de desajustes sexuales, dinámicas disfuncionales, litigio entre los progenitores o el padre biológico como presunto abusador. De

confirmarse estos resultados, estos factores psicosociales podrían ayudar a valorar la credibilidad de testimonio de forma complementaria a otros métodos de evaluación de credibilidad.

Memoria autobiográfica en mujeres víctimas de violencia de género: análisis de narrativas positivas. Alejandro Miguel-Alvaro, Violeta Fernández-Lansac y María Crespo

Introducción: Tradicionalmente, en el ámbito del trastorno por estrés postraumático (TEPT), la investigación se ha centrado en el estudio de las memorias traumáticas. No obstante, en los últimos años ha aumentado el interés por conocer las características de los recuerdos autobiográficos positivos de las víctimas. Existen trabajos que afirman que determinadas características de las narrativas de estos recuerdos pueden ser buenos predictores de la gravedad de la sintomatología postraumática. El objetivo del presente estudio es sumar evidencia en esta área analizando las características de las memorias positivas en una población de la que no conocemos datos hasta el momento: las víctimas de violencia de género en la pareja. **Método:** Se compararon las características de las narrativas de acontecimientos positivos de 50 mujeres maltratadas (grupo expuesto al trauma) con las de 50 mujeres no expuestas al trauma (controles). **Resultados:** Los resultados muestran que, frente al grupo control, las narrativas positivas de las mujeres víctimas de violencia de género contenían menos emociones positivas y palabras relacionadas con el logro, y más pronombres en primer persona y palabras relacionadas con el maltrato. Además, el número de emociones positivas correlacionó positiva y significativamente con todos los grupos de síntomas postraumáticos, excepto con la evitación de estímulos relacionados con el suceso traumático. **Discusión:** Los resultados apoyan la hipótesis de que las consecuencias del trauma pueden impactar en las características de las memorias autobiográficas positivas. Se discuten las implicaciones clínicas de los hallazgos en torno a la posible adecuación del trabajo con memorias positivas en el abordaje psicoterapéutico del TEPT.

Salud Mental de la Mujer Migrante en Situación de Prostitución. Rosa María Otero Mateo, María Crespo López, Ignacio G. Fernández Arias

La prostitución, desde su dimensión de abuso físico, psicológico y sexual, se considera una de las formas de violencia más antiguas. La explotación sexual en los contextos de prostitución impacta de forma directa en la salud mental de las mujeres, asociándose con una mayor vulnerabilidad en la exposición a la violencia ejercida sobre las mismas. Las consecuencias psicopatológicas se manifiestan a través de la caracterización de trastornos como el estrés postraumático, la ansiedad generalizada o la depresión mayor. A su vez, otros acontecimientos vitales estresantes, como el proceso migratorio o el propio historial de prostitución, se convierten en estresores psicológicos y sociales añadidos que derivan en el inicio o cronificación de la sintomatología psicopatológica. A pesar de la particular situación de riesgo de estas mujeres, no existen en nuestro país investigaciones específicas que se centren en caracterizar su salud mental y establecer los factores que se asocian a la misma. Precisamente este es el objetivo de este estudio, que pretende

profundizar en la salud mental y los factores relacionados con la misma en mujeres migrantes en situación de prostitución. Para ello, se aplicó una batería de evaluación a N = 73 mujeres en prostitución con episodio de migración internacional, para evaluar la salud mental de estas mujeres y tomando como variables predictoras aquellas referidas a las características asociadas al proceso migratorio y otros acontecimientos vitales estresantes. La batería heteroaplicada consistió en una entrevista desarrollada ad hoc, junto con dos cuestionarios referidos al historial de prostitución y trata de seres humanos. La batería autoaplicada se componía de distintas pruebas psicométricas centradas en la evaluación de sintomatología depresiva y ansiosa, elementos de trauma y salud. Se presentarán datos relativos a la presencia de sintomatología de ansiedad, depresión y salud general en estas mujeres y se compararán con los datos tanto normativos como de poblaciones clínicas, discutiéndose las implicaciones clínicas y sociales de los resultados.

Papel del apoyo social y los factores de resiliencia en la salud mental: un estudio sobre sus vías de influencia en menores tasas de depresión y ansiedad en adultos jóvenes. Patricia Regina Mecha, Nuria Martín-Romero, Álvaro Sánchez López

Introducción. La adultez temprana (i.e., 18 a 29 años) supone un período crítico en el desarrollo, asociado a un mayor riesgo de sufrir problemas de salud mental como la depresión y la ansiedad. La investigación inicial centrada en la promoción de la resiliencia en este período vital apunta a la importancia de factores protectores tanto relacional (i.e., apoyo social percibido) e individual (i.e., factores de resiliencia) que reducirían la incidencia de aparición de estas psicopatologías. No obstante, la integración del estudio de estos factores y sus mecanismos de influencia en la promoción de una mayor salud mental durante la adultez temprana aún no han sido claramente establecidos.

El siguiente estudio propone el diseño de un modelo integrador en el que diferentes dimensiones del apoyo social (familia, amigos, otros significativos) y factores personales de resiliencia (enfrentamiento y persistencia, capacidad de superación y logro de objetivos, valoración positiva y confianza) contribuyen a través de diferentes vías de interrelación a la predicción de menores niveles de depresión y ansiedad en adultos jóvenes.

Método. El estudio se llevó a cabo con una muestra representativa de 500 adultos jóvenes españoles (entre 18 y 29 años) a los que se aplicaron escalas de resiliencia (CD-RISC), apoyo social (MPSS), depresión (CES-D) y ansiedad (GAD).

Resultados. Análisis de regresión lineal múltiple encontraron que el apoyo social de la familia fue la dimensión con mayor poder predictivo en la promoción de factores de resiliencia. Además, análisis mediacionales múltiples mostraron un papel mediador de tres factores de resiliencia (enfrentamiento y persistencia, capacidad de superación y logro de objetivos y valoración positiva) en la relación entre un mayor apoyo social percibido de amigos y de un otro significativo y menores

tasas de depresión y ansiedad. La dimensión de apoyo social de la familia ejerció, por el contrario, un efecto directo en su relación con niveles más bajos de depresión y ansiedad.

Conclusiones. Estos resultados muestran la necesidad de desarrollar nuevos programas de promoción de salud mental en adultos jóvenes mediante la consideración de diferentes fuentes de apoyo social y su influencia en la promoción de diferentes factores individuales de resiliencia.

Factores de riesgo y protección de recaídas en pacientes en remisión. El uso momentáneo de estrategias de regulación emocional predice los síntomas a largo plazo en un seguimiento de un año después del alta. Teresa Boemo, Iván Blanco, Gonzalo Hervás y Álvaro Sánchez López

Introducción. El uso de diferentes estrategias de regulación emocional tiene efectos en las cogniciones, emociones y comportamientos que ocurren en el funcionamiento diario, y puede reflejar distintos factores de riesgo y protección para diferentes formas de psicopatología. El uso de métodos de muestreo de experiencias (ESM), nos permite comprender cómo se utilizan estas estrategias de regulación en la vida diaria, pero rara vez se han aplicado en pacientes en remisión de trastornos de ansiedad y/o depresión. Por lo tanto, en este estudio evaluamos cómo, después del alta clínica, el uso de estrategias de regulación en el día a día se relaciona con el desarrollo de psicopatología (recaída) durante un seguimiento de un año.

Método. 42 pacientes remitidos fueron derivados para completar un protocolo de ESM de 2 semanas (3 evaluaciones al día), así como 6 seguimientos a lo largo de un año (un cuestionario cada 2 meses). En protocolo ESM se evaluaba el uso momentáneo de estrategias de regulación emocional en respuesta al estrés (rumiación, evitación y reevaluación positiva). Los seguimientos incluyendo indicadores de recaída en depresión y ansiedad. Las métricas sobre las dinámicas de las estrategias de regulación (media, variabilidad e inestabilidad) se extrajeron del protocolo ESM y se consideraron como predictores de recaídas de depresión y ansiedad durante el año posterior. Se aplicaron modelos de regresión logística para llevar a cabo los análisis.

Resultados. Los resultados mostraron que el uso promedio de la rumiación y la inestabilidad en el uso de la evitación durante el ESM predecían un mayor número de recaídas durante el seguimiento a largo plazo. Además, el uso promedio de la reevaluación positiva predecía un menor número de recaídas durante el seguimiento de 1 año.

Conclusión. Estos resultados resaltan la importancia de la realización de evaluaciones ecológicas de las dinámicas de regulación emocional en la vida diaria de los pacientes para comprender los factores involucrados en la sintomatología afectiva y el riesgo de recaídas después del alta. El papel diferencial de cada estrategia en la posterior sintomatología podría utilizarse para generar nuevas pautas de prevención de recaídas, dirigidas a estos procesos de regulación después del alta.

Análisis integral de mecanismos potencialmente involucrados en la disminución del afecto positivo en la depresión: un estudio ecológico de muestreo experiencial. Pacheco-Romero, Ana Mar; Vázquez, Carmelo & Sánchez-López, Álvaro

Introducción. Los niveles reducidos de afecto positivo (AP) constituyen un pilar sintomatológico de la depresión. Modelos recientes sugieren que estos déficits se deben a una reactividad emocional positiva disminuida, el uso de estrategias de regulación emocional (RE) disfuncionales (i.e., mayor uso de sabotaje, menor uso de rumiación positiva), y a la activación de preferencias emocionales (i.e., lo que se quiere sentir) desadaptativas. Sin embargo, estos mecanismos, claves para la comprensión y tratamiento de la depresión, permanecen infra-estudiados. El objetivo de este estudio es establecer cómo estos procesos se ven implicados en la disminución del AP propia de la depresión y entender cómo se desarrollan en un contexto ecológico de funcionamiento diario.

Método. Un total de 135 participantes completaron evaluaciones online tres veces al día durante diez días, evaluándose cambios temporales intra-sujeto en la reactividad emocional positiva, las relaciones bidireccionales entre AP, preferencias emocionales, y uso de estrategias de RE positiva, así como el papel moderador de la sintomatología depresiva en estas relaciones.

Resultados. Análisis de ecuaciones estructurales multinivel mostraron resultados significativos en la relación entre AP y un posterior menor nivel de preferencias emocionales positivas, de éstas y un posterior mayor uso de rumiación positiva, así como entre un menor uso de sabotaje y mayor uso de rumiación positiva y posteriores incrementos de AP. El nivel de sintomatología depresiva moderó la relación entre el uso de rumiación positiva y un posterior incremento de AP. No se encontraron diferencias en reactividad emocional positiva en función de los niveles de sintomatología depresiva, pero sí un efecto directo de la depresión con un menor AP y un mayor uso de sabotaje.

Conclusiones. Las fluctuaciones diarias del AP están relacionadas con el uso de estrategias como el sabotaje y la rumiación positiva. Sin embargo, mientras que el uso de la rumiación positiva varía, en función de preferencias emocionales positivas momentáneas, el uso del sabotaje es menos dependiente del contexto, siendo habitual en personas con mayores niveles de depresión. En último término, la rumiación positiva parece ser un claro factor protector en personas con mayores síntomas depresivos, pudiendo ser clave su entrenamiento mediante nuevas intervenciones.

Entrenamiento en flexibilidad afectiva ante la resiliencia al estrés: un estudio de eye-tracker. Oscar Martín García y Álvaro Sánchez López

Introducción: La flexibilidad afectiva, entendida como la capacidad del individuo de cambiar entre metas emocionales en función del contexto, se ha relacionado con distintos mecanismos emocionales y un mejor funcionamiento psicológico, como, por ejemplo, mayores niveles de resiliencia o menor uso de rumiación. Esto puede enfocarse desde un punto de vista atencional, de tal manera que la maximización de un patrón atencional hacia lo positivo o lo negativo no sería inherentemente (des)adaptativo, sino su desajuste con las características del contexto. En consecuencia, el entrenamiento en este mecanismo a nivel atencional puede generar consecuencias positivas en el día a día del individuo.

Método: En este estudio, participaron 56 individuos con problemáticas afectivas, ya sea de tipo depresivo o ansioso. La mitad realizaron un entrenamiento en flexibilidad afectiva a través de reforzamientos musicales contingentes al patrón atencional del individuo (condición entrenamiento), mientras que la otra mitad simplemente recibía música sin que hubiera alguna asociación con su atención (condición control). Después de dicho entrenamiento, los participantes realizaron una tarea de inducción de estrés social donde se medía su patrón atencional ante feedback evaluativo y su variabilidad de tasa cardíaca (HRV), como indicador objetivo de reactividad al estrés.

Resultados: Con respecto al patrón atencional, los resultados evidenciaron que los participantes en la condición de entrenamiento visualizaron el feedback positivo durante más tiempo cuando este era mayoritariamente positivo, en comparación con los participantes en la condición control. Con respecto a la HRV, los participantes en la condición de entrenamiento mostraron un patrón de semireactividad al estresor social, mientras que en los participantes controles estaba totalmente embotado. En consecuencia, el entrenamiento favoreció un patrón de flexibilidad tanto hacia información positiva como a nivel psicofisiológico.

Conclusión: los resultados sugieren que la flexibilidad afectiva es un mecanismo que puede ser entrenado y que, a su vez, genera un comportamiento flexible de la atención y de la psicofisiología en tareas que simulan situaciones reales. Por lo tanto, el hecho de ser flexible ante la información afectiva que nos rodea parece ser un mecanismo importante a la hora de entender procesos como la regulación de emociones o estresores.

Eficacia diferencial de las estrategias de reparación del estado de ánimo mediante autocompasión y reelaboración tras la recuperación de recuerdos autobiográficos negativos. Rosaria M. Zangri, Carmelo Vázquez, Iván Blanco y Teodoro Pascual

Las intervenciones basadas en mindfulness (MBIs) se han usado frecuentemente para la regulación emocional (RE) de emociones inducidas en el laboratorio. Este estudio preliminar examinó el efecto diferencial reparador de diferentes instrucciones (autocompasión, reevaluación centrada en encontrar beneficios (Benefit-finding) y una condición de control sin instrucciones de regulación después de un procedimiento de inducción del estado de ánimo negativo (Mood Induction Procedure - MIP) consistente en el recuerdo detallado y guiado de un suceso autobiográfico negativo.

Estudiantes universitarios participaron en el estudio online (81% mujeres, edad media: 21 años). Tras recordar un suceso negativo personal de forma guiada, fueron aleatorizados a cada condición de reparación anímica [(Compasión: $n = 32$, Reelaboración con búsqueda de beneficios: $n = 26$) o a una condición de control ($n = 39$)].

La inducción anímica fue efectiva pues el estado de ánimo negativo (tristeza, vergüenza y culpa) empeoró significativamente tras el recuerdo autobiográfico en todos los grupos ($p < .001$). Respecto a la eficacia de las estrategias de RE, los participantes en las condiciones de compasión y búsqueda de beneficios mostraron una reducción significativa del estado de ánimo tras la intervención ($p < .005$), que no se observó en el grupo de control. Además, se encontraron diferencias significativas en emociones como culpa $F(2, 95) = 10.24$; $p < .001$, y vergüenza $F(1, 95) = 4.65$; $p = .012$, solo entre el grupo de compasión y el grupo control tras la recuperación del estado de ánimo.

Los hallazgos apoyan el papel de la compasión y la reevaluación de beneficios como estrategias de reparación del estado de ánimo después de la recuperación de experiencias personales negativas. Se discuten las implicaciones en el contexto de los déficits de memoria autobiográfica en poblaciones clínicas.

Mecanismos cognitivo-afectivos implicados en el desarrollo de situaciones de acoso escolar: un estudio longitudinal. Fabiola Espinosa, Nuria Martín-Romero & Álvaro Sánchez-López

Introducción. Las situaciones de acoso tienen un alto impacto en diferentes áreas de la vida del menor y conllevan un mayor riesgo de desarrollar psicopatología tanto en la etapa adolescente como en la vida adulta. La investigación previa se ha centrado en establecer las consecuencias psicológicas del acoso escolar, siendo aún muy escasa la investigación de antecedentes que permitan detectar y prevenir su desarrollo. El objetivo de este estudio longitudinal fue analizar el papel de diferentes mecanismos cognitivo-afectivos protectores y de riesgo en la predicción de los diferentes tipos de acoso escolar.

Método. La muestra se compuso de 88 adolescentes de entre 12-17 años. Los datos fueron recogidos en su centro educativo en dos tiempos, al inicio y final de un trimestre académico. Se evaluaron tanto la ocurrencia de situaciones de acoso escolar, como sintomatología afectiva, uso de estrategias de regulación, autocrítica, apoyo social percibido y sesgos atencionales a información negativa (mediante una novedosa tarea cognitiva basada en la Scramble Sentence Task). Los análisis incluyeron el análisis de relaciones entre variables en el tiempo 1, así como el papel predictor de las variables psicológicas en el tiempo 1 en la ocurrencia de nuevas situaciones de acoso en el tiempo 2.

Resultados. En cuanto a las relaciones transversales al inicio del trimestre, una mayor presencia de sintomatología afectiva y de autocrítica se relacionaron positivamente con diferentes procesos de victimización (i.e., acoso físico, verbal y ciber-acoso). Un mayor acoso verbal-relacional se asoció a su vez con menores niveles de apoyo social percibido, mayor uso de estrategias de rumiación y un mayor sesgo atencional negativo, el cual se asoció a su vez con mayores niveles de acoso físico. Los síntomas de depresión predijeron mayores niveles de acoso verbal-relacional a los dos meses de seguimiento, mientras que el uso de estrategias de regulación adaptativas (i.e., planificación) predijo menores situaciones de ciberacoso a los dos meses.

Conclusión. Estos resultados muestran la necesidad de seguir investigando la capacidad de mecanismos afectivos y conductuales en adolescentes a la hora de detectar y prevenir posibles situaciones de acoso.

Efectos de un programa de MBSR adaptado al dolor: Mecanismos atencionales

Elena Robles y Carmelo Vázquez

Introducción

El dolor crónico es uno de los problemas de salud más incapacitantes, y uno de los aspectos que parece tener un importante rol en su desarrollo y mantenimiento son los sesgos atencionales hacia información que expresa dolor. Recientemente se han empezado a aplicar terapias centradas en la práctica de meditación para modificar ciertas variables implicadas en el dolor crónico. En este estudio analizamos los efectos de un programa de reducción del estrés basado en mindfulness (MBSR) en el patrón atencional hacia estímulos de dolor en personas con dolor crónico.

Método

36 personas con dolor crónico y sin experiencia previa en mindfulness participaron en el estudio. Ambos grupos, experimental (n=21) y control (n=15) realizaron una tarea experimental con estímulos visuales antes y después de realizar un programa de MBSR. Dicha tarea se componía de dos partes: una tarea de visualización libre y otra tarea de desenganche atencional. Los movimientos oculares de los participantes fueron registrados durante la realización de la tarea atencional mediante el uso de eye-tracker, con el objetivo de analizar las diferencias existentes en distintos índices atencionales.

Resultados

Resultados preliminares muestran que no existen diferencias significativas en cuanto a la medida de desenganche entre el grupo experimental y el grupo control tras la realización del programa. Tampoco hay diferencias significativas entre ambos grupos en cuanto a los índices atencionales analizados, excepto para los índices relacionados con la duración de las fijaciones y la latencia hasta la primera fijación.

Discusión

El estudio del efecto de programas basados en mindfulness es muy reciente, pero ha arrojado resultados prometedores no solo en cuanto a su capacidad para reducir el impacto de determinadas variables relacionadas con el dolor (como la intensidad o la catastrofización del dolor), sino también para reducir sesgos atencionales hacia información que implica dolor. Este estudio va en la línea de lo que muestra la investigación hasta ahora, reflejando el posible efecto mediador de la práctica de mindfulness sobre el patrón atencional de personas con dolor crónico. Sin embargo, aún se requiere de mayor investigación en este área.

La fuerza de la interacción entre escalas finas y gruesas en la discriminación de la dirección del movimiento está sintonizada al tamaño del estímulo.

Sandra Arranz-Paraíso, Francisco Prados-Rodríguez & Ignacio Serrano-Pedraza

La discriminación del movimiento empeora al añadir un componente estático de baja frecuencia espacial a un estímulo de alta frecuencia espacial con movimiento, pero se ve facilitada al añadir un componente estático de alta frecuencia espacial a un estímulo de baja frecuencia espacial con movimiento (Serrano-Pedraza et al., 2013 JoV). Este fenómeno, que se conoce como interacción entre escalas finas y gruesas, depende del contraste y del tamaño (Serrano-Pedraza y Derrington, 2010, JoV). Sin embargo, aún no se conoce el efecto de aumentar el tamaño del estímulo por encima de 4 gav de diámetro, por lo que en el presente trabajo se exploraron ocho diámetros: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 gav. Mediante una tarea de discriminación de la dirección del movimiento se midieron umbrales de duración. El contraste de los estímulos, parches verticales de Gabor, fue de 46%. Se presentaron cuatro condiciones: estímulos simples de 3c/gav en movimiento (3m) y 1c/gav en movimiento (1m), y estímulos complejos, 1c/gav estático añadido a 3c/gav en movimiento (1s+3m), y 1c/gav en movimiento añadido a 3c/gav estático (1m+3s). Los resultados muestran que al aumentar el tamaño hasta 3-4 gav los umbrales de duración aumentan, disminuyendo estos en tamaños mayores (6-8 gav). En la condición 1m+3s se observa lo opuesto, los umbrales de duración se reducen al aumentar el tamaño hasta 2-4 gav y aumentan con el incremento del tamaño. Para cuantificar la fuerza de la interacción se restaron los umbrales de duración (en unidades logarítmicas) del estímulo complejo menos el simple, estimando así el índice de interacción. En la condición 1s+3m el índice de interacción representado en función del tamaño del estímulo tiene una forma paso banda, mostrando un máximo alrededor de 3-4 gav, mientras que para la condición 1m+3s tiene una forma opuesta a la otra condición. Esta es la primera evidencia acerca de que la interacción entre escalas está sintonizada al tamaño.

Dinámicas neuronales de la identidad del yo en contextos sociales y lingüísticos. Miguel Rubianes, Francisco Muñoz, Manuel Martín-Loeches

El desarrollo de una identidad propia tiene un papel clave en procesos de comunicación e interacción social. Estudios previos han sugerido que los estímulos relacionados con la identidad del yo son procesados de forma preferente, debido probablemente a que gozan de una mayor información emocional y semántica/episódica. No obstante, sigue siendo objeto de debate si este procesamiento preferencial es debido a un efecto de familiaridad, o si es característico de nuestra propia identidad. Además, se desconoce si este mecanismo puede afectar otros procesos psicológicos, como puede ser la comprensión lingüística.

Para ello, se presentan dos estudios mediante electroencefalografía (EEG). El objetivo del primer estudio era estudiar las bases neurales de la identidad facial del yo y de otras identidades, y si puede

ser modulada por la perspectiva temporal (20 participantes). En el segundo estudio, se investigó la percepción subliminal de la identidad facial durante el procesamiento lingüístico (36 participantes).

Los resultados del estudio 1 muestran que el componente N170 no ha sido sensible a los efectos de la identidad, mientras que el componente N250 reflejó el índice neural más temprano asociado a un acceso priorizado de la identidad del yo, probablemente debido a una facilitación en el acceso en la memoria. El componente positivo tardío (LPC) fue capaz de distinguir la continuidad del yo a lo largo del tiempo. Las fuentes cerebrales mostraron que el procesamiento del yo involucra regiones cerebrales anteriores y posteriores en función de la perspectiva temporal. Estos datos sugieren que la priorización de los estímulos referidos a nuestra identidad no se debe a un efecto de familiaridad.

Los resultados del estudio 2 replican los resultados del estudio 1 en cuanto a los componentes N170 y N250, pero empleando un paradigma implícito/subliminal. Con relación al contexto lingüístico, un mayor efecto LAN fue encontrado ante la presencia de caras de uno mismo y las caras familiares. También se observó una mayor supresión de la banda alfa en el giro frontal inferior izquierdo cuando las caras de uno mismo precedían la palabra target. Estos resultados sugieren que la identidad es rápidamente decodificada y puede influir en la comprensión lingüística.

La intervención logopédica basada en rutinas conversacionales. Rebeca Moreno Lázaro y Silvia Nieva

Numerosos autores han constatado una relación entre determinadas conductas comunicativas y lingüísticas de los padres y el desarrollo léxico infantil posterior (Tamis Le-Monda, Bornstein, y Baumwell, 2001). Asimismo, varios estudios han mostrado una influencia positiva de estos estilos conversacionales sensibles a las producciones infantiles en el desarrollo sintáctico (Huttenlocher, et al., 2002; Masur, Flynn, V. y Eichorst, 2005).

En el ámbito de la atención temprana, como consecuencia de la evidencia científica anterior, algunos modelos de intervención actuales plantean que la intervención resulta más adecuada si se efectúa en el entorno familiar, al facilitar a los padres el desarrollo de estilos conversacionales sensibles a las conductas comunicativas de sus hijos (Buschmann et al., 2015, Sitch et al., 2015).

El objetivo de esta investigación es aportar evidencia empírica a favor este modelo de intervención, comprobando el posible efecto de las rutinas conversacionales en el desarrollo expresivo del léxico-expresivo y sintáctico infantil.

Los participantes son 16 familias cuyos hijos entre 2;00 y 2;04 años manifiestan dificultades tempranas en el desarrollo de lenguaje.

La línea de base pretratamiento se obtiene a partir de medidas indirectas: informes parentales estandarizados, y medidas directas: registro y análisis de conductas comunicativas en situación de interacción espontánea. Posteriormente, los participantes son asignados a una de las condiciones

experimentales (con intervención o sin intervención). La fase de tratamiento tiene una duración de cuatro meses y consta de 10 visitas domiciliarias con los cuidadores principales. Al finalizar la intervención se realiza, de nuevo, una evaluación de la comunicación y el lenguaje del niño para determinar la eficacia de la intervención.

Se observan diferencias entre los dos grupos a nivel léxico y sintáctico. Asimismo, los adultos que participan en el programa aumentan el uso de estilos conversacionales ajustados.

La intervención logopédica basada en rutinas conversacionales parece tener efectos positivos en el desarrollo lingüístico de los niños con trayectorias lentas puesto que se observan progresos en cuanto al número de palabras que emplean y a la longitud de las emisiones que producen. Estos cambios parecen relacionarse con el aumento de la imitación y la expansión por parte de los padres en las rutinas conversacionales que comparten con sus hijos.

Calidad de las publicaciones psicométricas en los últimos años. David Paniagua, Jesús Alvarado, Marta Aparicio, Iván Sánchez, Raimundo Aguayo

Durante los últimos años existen distintos movimientos de introspección sobre cómo se hace y/o cómo se debería hacer ciencia. Este tipo de movimientos se asientan en la crisis de replicabilidad y las prácticas cuestionables en investigación. Las publicaciones en psicometría no están exentas de esta problemática y se plantean los resultados de un estudio donde se revisan las publicaciones de validaciones en una revista internacional desde 2018.

Método: Revisión extensiva. Se revisaron todos los artículos (109) publicados desde 2018 hasta la actualidad de análisis factorial exploratorio en la revista RIDEP y se valoró la calidad de la publicación. Se compararon dichos resultados con los encontrados en una revisión previa y en revisiones similares en otras revistas.

Resultados: Las publicaciones en psicometría valoradas tienen cierta tendencia a la omisión de información (que afecta directamente a la replicabilidad) así como problemas en el uso de las técnicas.

Discusión: Se valoran los motivos y soluciones a esta problemática que no se circunscribe únicamente a la psicometría si no a todas las investigaciones que después utilicen dichas herramientas.

Póster

¿Qué aspectos de la religión y la espiritualidad afectan a la salud física de los pacientes con cáncer? Una revisión sistemática. David Almaraz, Jesús Saiz, Florentino Moreno Martín, Iván Sánchez-Iglesias, Antonio J. Molina y Tamara L. Goldsby

En los últimos años, la literatura sobre la relación entre la religión y la espiritualidad (R/E) y la salud de los pacientes de cáncer ha crecido de manera considerable. Si bien la mayoría de estudios se centran en la salud mental, muchos ponen su foco sobre la salud física de estas personas. Para resumir los resultados de estos estudios, revisamos las investigaciones más recientes sobre este tema utilizando las bases de datos PubMed y PsycInfo. El objetivo de esta revisión sistemática fue reconocer las principales variables de R/E estudiadas en la investigación sobre la salud física en contextos oncológicos. Encontramos que el bienestar espiritual era la variable más investigada en los estudios de estas características, seguida por las luchas religiosas/espirituales y otras variables como el afrontamiento religioso, el compromiso o la práctica religiosa, o la R/E autoevaluada. En general, la R/E parece presentar una asociación positiva con la salud física de los pacientes de cáncer, aunque los resultados son bastante heterogéneos y, en ocasiones, no existen relaciones o la asociación es negativa. Nuestros resultados pueden ayudar a mejorar las intervenciones que incluyen la espiritualidad en entornos clínicos, así como el desarrollo de enfoques holísticos (es decir, que engloben aspectos físicos, psicosociales y espirituales), que pueden tener un impacto positivo en la calidad de vida y el bienestar de los pacientes de cáncer. Asimismo, reconocer que variables R/E se relacionan con la salud puede contribuir a la comprensión de los determinantes psicosociales que subyacen a esta relación.

Evaluación en hombres condenados por un delito de Violencia de Género: Disociación. Pedro Vicente Mateo Fernández

Las investigaciones en agresores contra la pareja defienden una heterogeneidad en características y variables, así como la posibilidad de existencia de psicopatologías. Al respecto, aparece un subgrupo de agresores con experiencias disociativas durante la comisión de actos violentos a la pareja. Este tipo de experiencias disociativas se caracterizan por mostrar despersonalización (verse a sí mismo desde la distancia), desrealización (entorno o situación que parecen irreales) y amnesia de los episodios violentos. Por ello, son consideradas como muy peligrosas al no responder el agresor a aspectos como el dolor o el sufrimiento de la otra persona y se hace, por tanto, necesaria una valoración de la presencia de estas características disociativas en esta población. Metodología: los participantes del presente estudio fueron varones ($n=254$, $RE^*=20-80$ años, $M=38.93$, $DT=11.11$)

condenados a penas privativas de libertad menores a 2 años de prisión, sustituyéndose estas penas por un programa de intervención a maltratadores. El procedimiento de recogida de datos para la evaluación de la presencia de características disociativas se obtuvo con la utilización de la Escala de Violencia Disociativa en la Pareja (DPVS) adaptada a partir de los ítems graves de la Entrevista de Violencia Disociativa (DVI; Simoneti et al., 2000), la Escala de Experiencias Disociativas (DES; Bernstein & Putnam 1986) y la Entrevista Clínica Estructurada para Trastornos Disociativos de DSM-IV (SCID-D; Steinberg 1993). Resultados: Según la DES, encontramos síntomas disociativos en el 18,50% (n=47) y trastornos disociativos en el 10,63% (n=27). En lo referente a la confusión y alteración de la identidad, la SCID-D muestra valores ligeramente superiores en la primera (M=22.25, DT=9.48) con respecto a la segunda (M=17.33, DT=6.12) y si observamos los datos del agresor durante la comisión de actos violentos sin estar bajo la influencia del alcohol o drogas, la DPVS indica la presencia de experiencias disociativas mientras agredía a su pareja en un 17,32% de los sujetos (n=44). Conclusiones: parece que las experiencias disociativas podrían ser una variable a tener en cuenta en la comisión de actos violentos contra la pareja o ex pareja, pero harían falta más estudios para poder generalizar estas afirmaciones.

*RE= Rango de Edad

Comité organizador

- Sandra Arranz Paraíso
- Omar Bachtoula González
- Andrea Cuesta García
- Vanessa Evellin Fernandes Isidro Gomes
- Ichasus Llamas Cornejo
- Alejandro de Miguel Álvaro
- María Teresa Boemo Prieto
- Maider Prieto Vila
- Luz Sofía Vilte Rosas

Colaborador:

- Daniel

Entidades financiadoras

- Escuela de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid (EDUCM)



- Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid



- Delegación de Estudiantes de Psicología y Logopedia

