

# PROGRAMA

7 y 8 de mayo de 2026

Salón Jose Germain. Facultad de Psicología  
Universidad Complutense de Madrid



## Índice

Información de interés .....	2
Mesas PhDay Psicología 2026.....	3
Abstracts .....	7
Comunicaciones orales .....	7
Mesa 1. Sociedad, creencias y actitudes. ....	7
Mesa 2. Psicopatología y vulnerabilidad.....	10
Mesa 3. Neurociencia.....	13
Mesa 4. Respuesta al estrés, amenaza y adversidad.....	16
Mesa 5. Contextos formativos .....	19
Pósters .....	22
Jueves 7 de mayo .....	22
Viernes 8 de mayo .....	28
Comité organizador.....	37
Entidades financiadoras.....	39

## Información de interés

El **PhDay Psicología 2026** se celebrará en el **Salón de Actos José Germain** situado en el primer piso del edificio central de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. **La recogida de acreditaciones se realizará al inicio del primer día del congreso de 9.00 a 9.30, frente al propio salón de actos.** En caso de no poder asistir en ese abanico temporal, debéis poneros en contacto con cualquier miembro del **comité organizador** para que os facilite la acreditación. Procurad **estar en el Salón de Actos 10 minutos antes del inicio del evento.**

El programa incluye la presentación de **31 trabajos** distribuidos del siguiente modo: **16 comunicaciones orales** divididas en 5 mesas temáticas y **15 posters** que estarán expuestos durante toda la jornada. Cada mesa temática tendrá una duración aproximada de 45 minutos. Al final de cada ponencia, se abrirá un **turno de preguntas**. Dichas preguntas se realizarán de viva voz, y tras haber pedido turno de palabra.

Si eres estudiante de grado de la Universidad Complutense de Madrid y quieres optar al **reconocimiento de créditos optativos PAKO** (Programa de actividades complementarias de formación y promoción de competencias profesionales), no olvides escanear los códigos QR que se proyectarán en las pantallas tras la finalización de cada mesa, para poder así contabilizar la cantidad de créditos PAKO que se recibirán.

# Mesas PhDay Psicología 2026

## JUEVES 7 DE MAYO

9:00 – 9:30	Recogida de acreditaciones
9:30 – 10:00	Acto de apertura
10:00 – 11:00	<p><i>"La experiencia de los profesionales de salud mental en el uso de contenciones mecánicas: ¿Qué podemos aprender para alcanzar su eliminación?"</i></p> <p><i>Dr. Luis Nocete Navarro</i></p>
11:00 – 11:50	Mesa 1
11:50 – 12:20	Pausa y sesión de posters
12:20 – 13:05	Mesa 2
13:05 – 13:50	Mesa 3
13:50 – 14:10	Pausa y evaluación
14:10 – 14:30	Entrega de premios

## VIERNES 8 DE MAYO

9:30	Apertura del segundo día
9:30 – 10:30	<p><i>"Fracasar también es ciencia: cuando investigar no "sale bien" - y está bien"</i></p> <p><i>Dr. Pedro Altungy Labrador</i></p>
10:30 – 11:15	Mesa 4
11:15 – 11:45	Pausa y sesión de posters

11:45 – 12:30	Mesa 5
12:30 – 12:50	<b>Pausa y evaluación</b>
12:50 – 13:00	<b>Acto de clausura y entrega de premios</b>
13:00 – 15:00	<b>Actividad de encuentro entre doctorandxs y aperitivo informal</b>

## JUEVES 7 DE MAYO

9:00 – 9:30	<b>Recogida de acreditaciones</b>	
9:30 – 10:00	<b>Acto de apertura</b>	
10:00 – 11:00	<p>La experiencia de los profesionales de salud mental en el uso de contenciones mecánicas: ¿Qué podemos aprender para alcanzar su eliminación?</p> <p><b>Dr. Luis Nocete Navarro</b></p>	
11:00 – 11:50	<b>Mesa 1 “Sociedad, creencias y actitudes”</b>	
	<b>Carla Palomino Suárez</b>	Intersexualidad: Marcos normativos, epistemológicos y sociocognitivos. Las representaciones sociales como marco de las decisiones clínicas
	<b>Laura López García</b>	Del desapego a la agencia frente al cambio climático: Tres perfiles ambientales en la juventud española
	<b>Rocío Lana Blond</b>	Polarización y noticias falsas. Una revisión de la relación entre la desinformación y la polarización actitudinal
	<b>Sara Zamorano Castellanos</b>	Evaluando un estudio piloto: Programa para abordar el estigma en salud mental en profesionales de atención sociosanitaria
11:50 – 12.20	<b>Pausa y sesión de posters</b>	
	<p>“Intervenciones basadas en regulación emocional para la mejora de la salud mental en estudiantes universitarios: Una revisión sistemática y metaanálisis”</p> <p><b>Alicia Montero Hernández</b></p> <p>“Efectos de la administración repetida de poppers durante la adolescencia sobre la cognición y la neuroinflamación en la corteza prefrontal: Un estudio en modelo animal”</p> <p><b>Eva Bonilla González</b></p>	

	<p>“Los problemas emocionales se mantuvieron estables en los años posteriores a la pandemia en la población universitaria demandante de asistencia psicológica” <b>Ignacio Peña López</b></p> <p>“El agotamiento emocional como núcleo estructural del riesgo psicosocial en trabajadores de salud mental comunitaria: Un análisis multivariado” <b>Irene Mínguez García</b></p> <p>“El efecto del medio geográfico en el envejecimiento saludable: Análisis comparativo en la cognición y funcionalidad de las personas mayores” <b>Noemí López-Núñez</b></p> <p>“Con quién estás sí importa: Efectos de la distancia social sobre el procesamiento semántico” <b>Tatiana Florencia Almeida Rivera</b></p> <p>“El rol de la tecnología en la mitigación de la sobrecarga laboral en organizaciones integradoras de TI” <b>Omar Arley Sogamoso Heredia</b></p>	
	<b>Mesa 2 “Psicopatología y vulnerabilidad”</b>	
12:20 – 13:05	<b>Pedro de la Muela Folgado</b>	Descifrando la resiliencia sostenida al trauma con análisis de redes: Un estudio longitudinal retrospectivo de casos-control
	<b>Ana Sanz García</b>	¿Cuántas personas con psicopatía hay en España?
	<b>Inés González Herrera</b>	Análisis comparativo de metacognición, insight, funciones ejecutivas, impulsividad y cognición social en primeros episodios psicóticos y depresión resistente
	<b>Mesa 3 “Neurociencia”</b>	
13:05 – 13:50	<b>Blanca Carvajal Moreno de Barreda</b>	El balance de excitación/inhibición funcional como marcador electrofisiológico en personas mayores de 80 años con envejecimiento cognitivo exitoso
	<b>Danylyna Shpakivska Bilan</b>	Mechanistic modeling of inverted-U beta event dynamics in Alzheimer's disease using the human neocortical neurosolver
	<b>Diego Blanco Ortiz</b>	Actividad cerebral espontánea y evocada a través de escalas temporales: Análisis estático y dinámico
<b>13:50 – 14:10</b>	<b>Pausa y evaluación</b>	
<b>14:10 – 14:30</b>	<b>Entrega de premios</b>	

## VIERNES 8 DE MAYO

9:30	Apertura del segundo día	
9:30 – 10:30	Fracasar también es ciencia: cuando investigar no "sale bien" - y está bien <b>Dr. Pedro Altungy Labrador</b>	
10:30 – 11:15	<b>Mesa 4 "Respuesta al estrés, amenaza y adversidad"</b>	
	<b>Silvia García Torrego</b>	Sinhogarismo temprano y trayectorias vitales: Reproducción social de la pobreza y la adversidad
	<b>Sheila da Silva Sousa</b>	¿Influye el orden de las estrategias en la modificación del estado de ánimo? Un enfoque desde la polirregulación emocional
	<b>Sergio Calvo</b>	El papel de la relajación ante la inminencia de la amenaza
	<b>Patricia Mecha</b>	Comprendiendo las dinámicas de la resiliencia y sus mecanismos cognitivo-afectivos: Un estudio longitudinal de trayectorias de respuesta al estrés y el papel predictor de la memoria de trabajo
11:15 – 11:45	<b>Pausa para el café y sesión de posters</b>	
	"Extremismo y Radicalización. Revisión Sistemática de la Evidencia Empírica sobre Personalidad, Búsqueda de Significación, Espiritualidad e Intolerancia a la Incertidumbre" <b>Alicia González Luque</b>	
	"Nuevos modelos, viejas limitaciones: modelos GRT y Bayesianos en la medición del priming enmascarado" <b>Christian Andrade Vázquez</b>	
	"¿Podemos surfear las ondas de Morlet en Hyperscanning? ¡Sí se puede!" <b>Emilio Benavent López</b>	
	"Efecto de los ejercicios vocales en el tratamiento de la disfagia orofaríngea" <b>Estefanía Mejía Macas</b>	
	"Perfil lingüístico en población con síndrome de Noonan: Estudio descriptivo" <b>Hoda Benomar Simou</b>	
"Cambios cerebrales en la mujer durante el embarazo: eventos relacionados e implicaciones clínicas" <b>José Antonio Palacios Tovar</b>		

	<p>“Abuso en la infancia y alto riesgo psicométrico de psicosis: el papel de la sintomatología postraumática y el trauma complejo” <b>Malena González Salinas</b></p> <p>“Ensayo clínico para evaluar la eficacia de una fórmula probiótica sobre la función cognitiva de personas con deterioro cognitivo leve (PROBIOMIND)” <b>María Hidalgo Corbacho</b></p> <p>“Lectura y escritura en síndrome 22Q11.2: una revisión sistemática” <b>Noelia Pulido García</b></p>	
	<b>Mesa 5 “Contextos formativos”</b>	
<b>11:45 – 12:30</b>	<b>Ricardo Gassent Balaguer</b>	Práctica instrumental basada en mindfulness: Un estudio piloto de su eficacia y viabilidad
	<b>Teresa Cilleruelo Tempelmann</b>	¿Disminuye la autoeficacia del alumnado con talento académico que realizan el bachillerato de excelencia de la Comunidad de Madrid?
	<b>Estela Caballero Picazo</b>	Acciones naturalistas modulan la priorización de la memoria de trabajo en realidad virtual inmersiva
<b>12:30 – 12:50</b>	<b>Pausa y evaluación</b>	
<b>12:50 – 13:00</b>	<b>Acto de clausura y entrega de premios</b>	
<b>13:00 – 15:00</b>	<b>Actividad de encuentro entre doctorandxs y aperitivo informal</b>	

# Abstracts

## Comunicaciones orales

### Mesa 1. Sociedad, creencias y actitudes.

#### **Intersexualidad: Marcos normativos, epistemológicos y sociocognitivos. Las representaciones sociales como marco de las decisiones clínicas**

Carla Palomino Suárez<sup>1</sup>, Marta Evelia Aparicio García<sup>2</sup>

1, CEU San Pablo, UCM.

2, Universidad Complutense de Madrid. Instituto de investigaciones feministas y de género.

**Introducción:** Las creencias sociales y culturales sobre el sexo y el género, junto con el acceso a la información, desempeñan un papel fundamental en la comprensión, valoración y atención sanitaria de las personas intersex. El sistema binario de sexo-género ha estructurado históricamente la patologización de las corporalidades intersexuales y continúa funcionando como marco interpretativo predominante tanto en el ámbito social como sanitario. **Objetivo:** Analizar cómo las creencias socioculturales sobre sexo y género, la conformidad con normas de género y el acceso a la información influyen en la percepción de la diversidad corporal y en la atención sanitaria dirigida a personas intersex en el contexto español. **Métodos:** La investigación se articula en cuatro estudios complementarios orientados a explorar el impacto de la información sobre diversidad sexual en alumnado de Educación Secundaria, la conformidad con normas de género en población española, la identificación con atributos estereotipados de masculinidad y feminidad, y la influencia de variables sociocognitivas en las actitudes de profesionales sanitarios hacia las personas intersex. **Resultados:** Una mayor exposición a información sobre diversidad sexual se asoció con una reducción parcial de la rigidez actitudinal y del rechazo hacia la diversidad. La población española presentó niveles moderados o bajos de adhesión a roles tradicionales. Asimismo, se observó una flexibilización progresiva de los modelos identitarios y una creciente aceptación de perfiles andróginos. En el ámbito sanitario, el nivel de conocimiento específico sobre intersexualidad emergió como el principal predictor de actitudes afirmativas hacia las personas intersex, por encima de la adhesión a estereotipos de género o creencias deterministas. **Conclusiones:** Los resultados evidencian que la persistencia de prácticas clínicas sustentadas en marcos binarios responde principalmente a déficits estructurales de formación y a la ambigüedad normativa existente. La mejora de la atención sanitaria a personas intersex requiere fortalecer la formación especializada, actualizar los protocolos clínicos e incorporar perspectivas éticas contemporáneas orientadas al respeto de la diversidad corporal.

## **Del desapego a la agencia frente al Cambio Climático: tres perfiles ambientales en la juventud española**

Laura López García<sup>1,2</sup>, Francisco Alfonso Burgos-Julián<sup>2</sup>, Cintia Díaz-Silveira<sup>2</sup> y María Luisa Vecina<sup>1</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

2, Universidad Rey Juan Carlos.

La población joven, pese a ser una de las más preocupadas por el Cambio Climático, no es la que demuestra un mayor comportamiento proambiental, en términos generales. No obstante, sería un error tratar a los/as jóvenes como un grupo homogéneo, puesto que comprender los distintos niveles de implicación ambiental resulta esencial a la hora de diseñar intervenciones eficaces en función de las disposiciones ambientales de las personas. La mayor parte de la investigación sobre perfiles ambientales se ha centrado en utilizar comportamientos específicos y aspectos sociodemográficos como variables de configuración de los perfiles. En contraposición, el presente estudio tiene como objetivo identificar perfiles ambientales en la juventud española utilizando antecedentes clave del comportamiento pro-ambiental en jóvenes, logrando unos perfiles más orientados a realizar intervenciones directas para promover el comportamiento pro-ambiental. Estos antecedentes son la eco-preocupación, la eco-ansiedad, las estrategias disfuncionales de gestión emocional, la agencia climática y la intención general de comportarse pro-ambientalmente. Se llevó a cabo un análisis de perfiles latentes utilizando una muestra española de adultos/as jóvenes ( $N = 308$ ) extraída de una muestra representativa de la población española. Para describir los perfiles resultantes con mayor detalle, se analizaron las diferencias de medias de los perfiles en el comportamiento pro-ambiental actual e intenciones futuras específicas. Se encontraron tres perfiles diferenciados: Juventud Desapegada ( $N = 198$ ), con una baja activación emocional, una agencia climática moderada y una intención limitada a comportarse pro-ambientalmente; Juventud Ansiosa Desregulada ( $N = 76$ ), marcado por una alta eco-ansiedad, un uso frecuente de estrategias de gestión emocional disfuncionales y una agencia e intención limitadas; y Juventud Preocupada Comprometida ( $N = 34$ ), que muestra una alta eco-preocupación, baja eco-ansiedad, bajo uso de estrategias emocionales disfuncionales, una fuerte agencia climática y una gran intención de actuar. Estos hallazgos sugieren que la implicación de los jóvenes en la lucha climática no depende únicamente de si les preocupa o no el Cambio Climático, sino de cómo se combinan las respuestas emocionales, las estrategias de regulación y la agencia percibida para configurar distintas trayectorias hacia la acción en pro del medio ambiente.

## **Polarización y noticias falsas. Una revisión de la relación entre la desinformación y la polarización actitudinal**

Rocío Lana-Blond<sup>1</sup>, Miguel García-Saiz<sup>1</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

Las noticias falsas y la polarización son dos problemas de especial importancia en la sociedad actual que a menudo se han presentado como fenómenos relacionados entre sí. El objetivo de esta revisión es analizar como estos dos fenómenos se conectan realmente, así como identificar las principales temáticas en el campo de la desinformación y analizar la operacionalización de la polarización. Mediante un análisis de la literatura a través de SCOPUS y Web of Science identificamos 4 temáticas principales en la literatura, detectamos inconsistencias en la operacionalización de las noticias falsas y la polarización, en la definición del concepto de polarización y en la interrelación entre estos dos fenómenos. Esta scoping review señala la necesidad de generar metodologías rigurosas y estandarizadas y definiciones unificadas para consolidar el campo de investigación de la desinformación e impulsar su avance.

## Evaluando un estudio piloto: Programa para abordar el estigma en salud mental en profesionales de atención sociosanitaria

Sara Zamorano Castellanos<sup>1,2</sup>, Clara González-Sanguino<sup>2,3</sup> y Manuel Muñoz<sup>1,3</sup>

- 1, Universidad Complutense de Madrid.
- 2, Cátedra UCM-Grupo 5 Contra el Estigma.
3. Universidad de Valladolid

**Introducción:** El estigma entre profesionales de atención sociosanitaria hacia las personas con problemas de salud mental tiene consecuencias muy negativas para ellas, siendo la más estudiada el retraso en la búsqueda de ayuda. Las intervenciones actuales para reducir el estigma en este contexto se basan en estrategias clásicas de educación y contacto con personas con problemas de salud mental, pero no incluyen las necesidades del personal de atención. Los estudios piloto son fundamentales en la evaluación inicial de intervenciones complejas, permitiendo valorar la viabilidad de un ensayo a mayor escala antes de comprometer recursos económicos y humanos. El objetivo principal de este estudio fue evaluar el funcionamiento de un programa de reducción de estigma y la factibilidad de un futuro ensayo controlado aleatorizado. **Método:** Se diseñó un programa de intervención orientado al entrenamiento de habilidades comunicativas y a la facilitación del autocuidado en personal sociosanitario. Constó de tres módulos de 3 horas, y se desarrolló semanalmente en un grupo de 7 personas, con un grupo control de  $N = 5$ . Se analizaron como indicadores de viabilidad las tasas de reclutamiento, retención, fidelidad de implementación y aceptabilidad. Se establecieron criterios de progresión basados en estudios previos: valores altos indican viabilidad; valores intermedios requerirían ajustes en el diseño antes de avanzar a un ensayo definitivo. **Resultados:** La tasa de

reclutamiento fue del 22.54%. La tasa de retención fue del 100% en el grupo de intervención durante las tres sesiones del programa. En cuanto a la fidelidad de implementación del programa con respecto al diseño, y la satisfacción, ambas se situaron por encima del 90%. Finalmente, la media de utilidad percibida del programa por parte de las profesionales para su práctica diaria fue de 9.3. **Conclusiones:** En conjunto, estos resultados indican que, ajustando el proceso de reclutamiento, la realización de un ensayo controlado aleatorizado es factible.

## Mesa 2. Psicopatología y vulnerabilidad.

### Descifrando la resiliencia sostenida al trauma con análisis de redes: Un estudio longitudinal retrospectivo de casos-control

Pedro de la Muela<sup>1</sup>, Carmelo Vázquez<sup>1</sup>, Carmen Valiente<sup>1</sup>, Almudena Trucharte<sup>2</sup>,  
Vanessa Peinado<sup>1</sup>, Alba Contreras<sup>3</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica.

2, Universidad Camilo José Cela, Departamento de Psicología.

3, Universidad de Málaga, Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

La resiliencia, comprendida como la capacidad de sobreponerse a la adversidad, es un pilar fundamental de la salud mental. Alejándose de concepciones estáticas, las perspectivas científicas contemporáneas la entienden como una trayectoria dinámica que el individuo desarrolla a lo largo del tiempo. Bajo esta premisa, este estudio investigó la resiliencia frente al trauma provocado por la crisis sanitaria del COVID-19, entendiéndola como un evento potencialmente traumático global. A partir de una muestra representativa de 1011 participantes, se analizó la evolución sintomatológica mediante cinco evaluaciones consecutivas a lo largo de dos años. Este seguimiento permitió aislar dos perfiles: un grupo de Resiliencia Sostenida (SR), que mantuvo de forma sistemática niveles de trauma por debajo del umbral clínico, y un grupo No Resiliente (NR), que, aun partiendo inicialmente de niveles saludables, acabó excediendo el punto de corte clínico en etapas posteriores. Para dilucidar los marcadores tempranos que diferencian a ambos perfiles, aplicamos un análisis de redes que evaluó la estructura base y la conectividad inicial de los síntomas de trauma, depresión y ansiedad. Los resultados demostraron que, si bien la arquitectura general de la red no presentaba diferencias significativas entre los grupos ( $M = 0.19$ ,  $p = 0.441$ ), la conectividad global en la primera evaluación era significativamente mayor en el grupo que terminaría desarrollando el cuadro clínico (NR) ( $S = 0.90$ ,  $p = 0.013$ ). Estos hallazgos sugieren que una red de síntomas altamente interconectada

actúa como un factor de riesgo latente para el desarrollo de niveles clínicos de sintomatología, mientras que una menor cohesión sintomatológica refleja una respuesta resiliente sostenida en el tiempo. En definitiva, este trabajo subraya el valor predictivo del análisis de redes en salud mental, demostrando su utilidad para diferenciar tempranamente la vulnerabilidad de la resiliencia y abrir nuevas vías para la prevención clínica.

## ¿Cuántas personas con psicopatía hay en España?

Ana Sanz-García<sup>1</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

No existen estudios sobre la prevalencia de la psicopatía en la población general adulta española, salvo el de Sanz-García et al. (2022), que aplicaron el Inventario de Personalidad NEO-Revisado (NEO PI-R) y examinaron la prevalencia desde las principales perspectivas teóricas de la psicopatía, utilizando para ello el modelo de los cinco factores o Big Five como lenguaje común que permite la comparación e integración de los rasgos de personalidad definitorios de la psicopatía por esas diferentes perspectivas. En concreto, calcularon la prevalencia de la psicopatía clínica y subclínica según diferentes definiciones basadas en los modelos de Hare, Lilienfeld, triárquico e híbrido del DSM-5. Sin embargo, no validaron esas definiciones. El objetivo principal de este trabajo es replicar el estudio de Sanz-García et al. (2022), pero validando las definiciones con la presencia de comportamientos antisociales y de comportamientos dañinos hacia las parejas y en el trabajo. Se aplicaron el NEO PI-R y cuestionarios para medir esos comportamientos a 581 adultos de la población general española. Las tasas de prevalencia para las diferentes definiciones de psicopatía fueron bajas, similares a las de Sanz-García et al. (2022) e indicaban que la prevalencia de la psicopatía clínica y subclínica en la población general española es aproximadamente 0,53 % y 1,32 %, respectivamente. Las personas con psicopatía mostraron niveles más elevados de conductas antisociales, de coacción y agresión psicológica hacia su pareja y de acoso en el lugar de trabajo. Este último resultado valida las definiciones de psicopatía basadas en el NEO PI-R de este estudio y de Sanz-García et al. (2022). Los resultados de ambos estudios cuestionan las afirmaciones alarmistas que advierten de la existencia en la sociedad de un número muy elevado de personas con psicopatía que pueden causar muchos daños sociales, económicos, físicos y psicológicos a los demás.

## **Análisis comparativo de metacognición, insight, funciones ejecutivas, impulsividad y cognición social en primeros episodios psicóticos y depresión resistente**

Inés González Herrera<sup>1</sup>, Juan M. Espejo-Saavedra<sup>1,2</sup> y Ana Calvo<sup>1</sup>

1, Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

2, Unidad de Transición Hospitalaria. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.

**Introducción:** El deterioro de funciones ejecutivas (FFEE) se observa en trastornos mentales graves (Bora et al., 2013) y depresión (Rock et al., 2014), y se asocia a cognición social (CS) (Dos Santos et al., 2020) e insight cognitivo (IC) (López-Carrilero et al., 2024), el cual está relacionado con la metacognición (Vohs et al., 2015). Esto ha sido menos estudiado en familiares de pacientes, quienes además presentan impulsividad (Kerr-Gaffney et al., 2024). **Objetivos:** 1) Comparar las FFEE, CS, IC, impulsividad y metacognición entre pacientes con primeros episodios psicóticos (PEP) y sus familiares de primer grado; 2) Evaluar diferencias en FFEE y metacognición entre PEP y depresión resistente (DR); 3) Analizar correlaciones entre FFEE, CS, IC, impulsividad y metacognición en PEP. **Metodología:** Evaluamos FFEE con el BRIEF-A, CS con la MASC, IC con la BCIS, impulsividad con la BIS-11 y metacognición con el MCQ-30 en pacientes con PEP y sus familiares. Las FFEE y metacognición también fueron estudiadas en pacientes con DR. Empleamos la T de Student para el primer y segundo objetivo, y correlaciones de Pearson para el tercero. Además, estudiamos los tamaños del efecto. **Resultados:** Se incluyeron 6 pacientes con PEP ( $M_{\text{edad}}=28,17$ ), 9 con DR ( $M_{\text{edad}}=52$ ) y 11 familiares de PEP ( $M_{\text{edad}}=48,82$ ). Encontramos diferencias significativas entre pacientes con PEP y sus familiares en el Índice Global del BRIEF-A. Los pacientes con PEP diferían de DR en Creencias Negativas, Necesidad de Control y puntuación total del MCQ-30. En PEP, el Índice de Regulación Conductual correlacionó con Autocerteza ( $r=0,975$ ); el Índice de Metacognición, con Creencias Negativas ( $r=0,855$ ) y Autorreflexión ( $r=-0,851$ ); y la puntuación total del MCQ-30 con la BIS-11 ( $r=0,899$ ). **Conclusiones:** Los pacientes con PEP presentan mayor deterioro de FFEE que sus familiares, sin diferencias en CS, IC, impulsividad ni metacognición. Se observan más creencias metacognitivas disfuncionales en pacientes con DR que en PEP, sin diferir en FFEE. Las dificultades de regulación conductual se asocian a mayor autocerteza, y las alteraciones metacognitivas a menor autorreflexión y más creencias negativas. Al ser un estudio piloto, los resultados deben interpretarse cautelosamente.

## Mesa 3. Neurociencia.

### **El balance de excitación/inhibición funcional como marcador electrofisiológico en personas mayores de 80 años con envejecimiento cognitivo exitoso**

Blanca P. Carvajal<sup>1,2</sup>, Noemí López-Núñez<sup>1,2</sup>, Isabel Suárez-Méndez<sup>1,3</sup>, Mario Salas-Carrillo<sup>4</sup>, María Eugenia López-García<sup>1,2</sup>

1, Universidad Complutense Universidad de Madrid, Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia, Madrid, España.

2, Centro de Neurociencia Cognitiva y Computacional, Grupo de Envejecimiento Exitoso, Madrid, España.

3, Centro de Neurociencia Cognitiva y Computacional, Grupo de Neurociencia Computacional, Madrid, España.

4, Hospital Universitario Clínico San Carlos, Servicio de Geriátrica, Madrid, España.

El envejecimiento cognitivo exitoso (ECE) se define como la preservación del rendimiento cognitivo a pesar de los cambios estructurales asociados al envejecimiento. La electrofisiología permite el estudio no-invasivo de los mecanismos funcionales que subyacen a estas trayectorias exitosas del envejecimiento. Concretamente, la electroencefalografía (EEG) puede utilizarse para estimar el balance entre excitación e inhibición cortical (EI), un marcador relevante relacionado con la eficiencia neuronal. Los desequilibrios en este marcador se han asociado con la presencia de deterioro cognitivo tanto en el envejecimiento normativo, como en el deterioro cognitivo leve (DCL) y en la enfermedad de Alzheimer. Sin embargo, aunque la preservación de este equilibrio podría ser un factor protector para el rendimiento cognitivo en el ECE, el balance EI apenas ha sido explorado en personas de edad muy avanzada. El objetivo de este estudio es caracterizar la excitación-inhibición funcional (fEI) estimada mediante EEG en adultos mayores de 80 años con ECE, y con DCL, y relacionar este marcador con la edad y el rendimiento cognitivo. Para ello se reclutaron 30 participantes ( $85 \pm 2$  años), 15 con ECE y 15 con DCL, a los que se les realizó una evaluación neuropsicológica exhaustiva y un registro electrofisiológico en estado de reposo de 5 minutos con ojos cerrados y otro de 5 minutos con ojos abiertos). Se estimaron los valores de fEI mediante el algoritmo de Hardstone et al. (2022) para poder realizar las comparaciones entre los dos grupos, y se correlacionaron con la edad y el rendimiento cognitivo. No se hallaron diferencias significativas en los valores de fEI entre los grupos ECE y DCL, ni se encontraron correlaciones con la edad. Sin embargo, valores medios más altos de fEI se asociaron negativamente con el rendimiento cognitivo tanto en ECE como en DCL, lo que sugiere que un aumento de la excitabilidad podría estar relacionada con la presencia de deterioro cognitivo. Estos hallazgos, en

línea con estudios previos, respaldan el uso del equilibrio EI como biomarcador de la salud cerebral, y motivan la investigación sobre las bases electrofisiológicas de la preservación cognitiva en el ECE.

## **Mechanistic modeling of inverted-U beta event dynamics in Alzheimer's disease using the human neocortical Neurosolver**

Danylyna Shpakivska-Bilan<sup>1,2</sup>, Blanca P. Carvajal<sup>1,2</sup>, Jesús Cabrera<sup>1,2</sup>, Gianluca Susi<sup>2,3</sup>, David W. Zhou<sup>4,5</sup>, Ernesto Pereda<sup>6</sup>, María Eugenia López<sup>1,2</sup>, Ricardo Bruña<sup>2,7</sup>, Fernando Maestú<sup>1,2</sup>, Stephanie R. Jones<sup>4,5</sup>

1, Department of Experimental Psychology, School of Psychology, Complutense University of Madrid, Madrid, Spain.

2, Center for Cognitive and Computational Neuroscience, Complutense University of Madrid, Madrid, Spain.

3, Department of Structure of Matter, Thermal Physics and Electronics, School of Physics, Complutense University of Madrid, Madrid, Spain.

4, Carney Institute for Brain Sciences, Brown University, Providence, RI, United States.

5, Department of Neuroscience, Brown University, Providence, RI, United States.

6, Department of Industrial Engineering and Institute of Biomedical Technology, Universidad de La Laguna, La Laguna, Tenerife, Spain.

7, Department of Radiology, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain.

La enfermedad de Alzheimer (EA) se desarrolla a lo largo de décadas, con alteraciones neurofisiológicas que aparecen mucho antes de los síntomas clínicos. En este contexto, la M/EEG se posiciona como una herramienta clave para identificar biomarcadores tempranos, sensibles y no invasivos. Entre ellos, los eventos beta transitorios (13–30 Hz) han emergido como un marcador especialmente prometedor, no solo por su capacidad de detección precoz, sino por su potencial para informar sobre dinámicas neuronales de excitación/inhibición que subyacen esta enfermedad.

Recientemente hemos demostrado que las características de estos eventos beta en las oscilaciones de MEG en reposo del precúneo (PC) se alteran a lo largo del continuo de la EA. En pacientes con deterioro cognitivo leve (DCL) que progresan a EA en un plazo de 2,5 años (CONV;  $N=41$ ), se observa una reducción en la expresión de estos eventos en comparación con aquellos que no convierten (NOCONV;  $N=44$ ).

Al extender este enfoque a fases aún más tempranas, analizamos una cohorte preclínica de familiares de primer grado de pacientes con EA (FH;  $N=10$ ) frente a controles sanos (NR;  $N=10$ ). Los resultados preliminares indican que los individuos FH, aun siendo asintomáticos, presentan aumentos en la duración de los eventos beta, junto con tendencias similares en su tasa y potencia. Este patrón, opuesto al observado en fases prodrómicas avanzadas, revela una

dinámica no lineal en forma de U invertida a lo largo de la progresión de la enfermedad.

Este comportamiento no lineal sugiere que los eventos beta no son simplemente un marcador pasivo, sino un reflejo de cambios dinámicos en la actividad de redes neuronales. Para profundizar en esta interpretación, utilizamos el modelo neurocomputacional Human Neocortical Neurosolver (HNN), que permite vincular señales M/EEG con procesos a nivel celular y de circuito. Las simulaciones muestran que la combinación de alteraciones en la conductancia de calcio de neuronas piramidales, la sincronía del impulso tálamo-cortical y la fuerza de la inhibición sináptica puede reproducir los patrones observados.

En conjunto, estos hallazgos posicionan a los eventos beta transitorios como un biomarcador con un valor añadido clave: no solo detectan riesgo temprano de EA, sino que permiten interpretar los cambios electrofisiológicos en términos de mecanismos neuronales concretos. Esto abre la puerta a una caracterización más precisa de la fisiopatología de la enfermedad y al desarrollo de estrategias diagnósticas y terapéuticas basadas en la dinámica funcional de las redes cerebrales.

## **Actividad cerebral espontánea y evocada a través de escalas temporales: Análisis estático y dinámico**

Diego Blanco Ortiz<sup>1</sup>, Yasir Çatal<sup>2</sup>, Philipp Klar<sup>3</sup>, Manuel Martín-Loeches<sup>1</sup> y Georg Northoff<sup>2, 4</sup>

1, UCM-ISCIH Center for Human Evolution and Behavior, Madrid, Spain.

2, The Royal's Institute of Mental Health Research, University of Ottawa, Canada.

3, Medical Faculty, Heinrich Heine University of Düsseldorf, Germany.

4, Centre for Cognition and Brain Disorders, Hangzhou Normal University, China.

**Introducción:** El procesamiento de estímulos complejos, como las frases, requiere integrar información a lo largo de periodos prolongados, lo que determina las escalas temporales intrínsecas de distintas regiones cerebrales. Estas se reflejan en la ventana de autocorrelación (ACW), un marcador de la estabilidad de la actividad neuronal. De forma complementaria, la correlación intersujeto (ISC) identifica las áreas implicadas en el procesamiento según la complejidad del estímulo: las regiones que responden a estímulos simples presentan escalas temporales más cortas, mientras que las implicadas en estímulos complejos muestran escalas más largas. Sin embargo, pocos estudios han analizado directamente la relación entre ACW e ISC, especialmente desde una perspectiva dinámica. Se hipotetiza que: (H1) el ACW será mayor en frases que en palabras; (H2) los sensores asociados a frases mostrarán mayor ACW; y (H3) el ACW aumentará dinámicamente durante el procesamiento de frases en mayor medida que en palabras.

**Metodología:** Se utilizarán datos MEG de 100 participantes en condiciones de palabras y frases. El ISC permitirá identificar los sensores relevantes para cada tipo de estímulo. El ACW se calculará de forma estática (época completa) y dinámica (ventanas deslizantes de 3s). Las diferencias en ACW se analizarán controlando la amplitud de la actividad oscilatoria mediante el algoritmo FOOOF, permitiendo separar componentes periódicos y aperiódicos. Se realizarán comparaciones intrasujeto y entre sensores empleando modelos lineales mixtos.

**Resultados:** Se espera encontrar mayores valores de ACW en frases que en palabras, así como un incremento progresivo del ACW durante el procesamiento de estímulos complejos. Este efecto interactúa con las escalas temporales intrínsecas regionales, siendo más pronunciado en áreas con escalas temporales más largas, las cuales se estimarán mediante el ISC.

**Conclusiones:** Como conclusión, el ACW ofrece una herramienta para estudiar las diferencias en la escala temporal durante el procesamiento de estímulos, evidenciando una mayor integración de la información en estímulos complejos. Además, este efecto será diferencial en regiones con mayor escala temporal, reforzando la relación entre organización temporal y complejidad cognitiva. Asimismo, estos resultados permiten identificar cambios dinámicos en las propiedades del funcionamiento cerebral, mostrando cómo el cerebro adapta su actividad a la estructura del estímulo.

## Mesa 4. Respuesta al estrés, amenaza y adversidad.

### Sinhogarismo temprano y trayectorias vitales: Reproducción social de la pobreza y la adversidad

Silvia Torrego<sup>1</sup>, Sonia Panadero<sup>1</sup>, Fran Calvo<sup>2</sup>, José Juan Vázquez<sup>3</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

2, Universitat de Girona.

3, Universidad de Alcalá.

La situación sin hogar es un fenómeno creciente en numerosos países, y especialmente en el caso de los jóvenes en situación sin hogar. Además, las elevadas cifras de problemas de salud mental y la acumulación de sucesos vitales estresantes a lo largo de su vida también parecen señalar particularidades de este colectivo frente al resto de personas en situación sin hogar. Este trabajo tiene como objetivo analizar las características de personas en situación sin hogar de la ciudad de Madrid que llegaron a dicha situación durante su infancia, adolescencia o juventud, en comparación con aquellos que llegaron durante la edad adulta, para identificar patrones y trayectorias específicas del sinhogarismo

juvenil. Las personas participantes que habían llegado a la situación sin hogar en su juventud (antes de los 30 años) se habían encontrado en esta situación en más ocasiones y durante más tiempo, y habían sufrido numerosos eventos vitales estresantes desde la infancia. Además, presentaban una mayor prevalencia de victimizaciones y de problemas legales a lo largo de su vida. Asimismo, el sinhogarismo temprano se encontró asociado a un menor uso de los servicios de salud, mayor prevalencia de intentos de suicidio, y más síntomas de ansiedad, depresión y dependencia de sustancias. La adversidad y precariedad temprana y reiterada que se asocia al sinhogarismo juvenil sugiere que los sistemas de apoyo no estarían atendiendo adecuadamente a las necesidades de las familias vulnerabilizadas ni a las de sus niños y niñas. Estos fallos en la prevención y la intervención temprana pueden resultar en la transmisión intergeneracional de la pobreza, generando situaciones de mayor gravedad que son más complejas de resolver.

## **¿Influye el orden de las estrategias en la modificación del estado de ánimo? Un enfoque desde la polirregulación emocional**

Sheila Da Silva Sousa<sup>1</sup>, Laura Gómez-Carbajo<sup>2</sup>, Gonzalo Hervás Torres<sup>1</sup>, Raquel Rodríguez-Carvajal<sup>2</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid

2, Universidad Autónoma de Madrid

La polirregulación emocional se refiere al uso de varias estrategias de regulación dentro de un mismo episodio emocional. Entre ellas, la aceptación (A), característica de las terapias de tercera generación, y la reevaluación cognitiva (R), propia del enfoque cognitivo-conductual, destacan por su importancia tanto clínica como empírica. Este estudio analiza cómo el orden en que se aplican ambas estrategias influye en la recuperación del estado de ánimo (EA). En concreto, se propone que la secuencia Aceptación seguida de Reevaluación (A+R), en comparación con Reevaluación seguida de Aceptación (R+A), favorecería una mejor recuperación del EA, al fomentar primero una actitud abierta hacia la experiencia emocional antes de reinterpretarla.

Se llevó a cabo un diseño experimental donde, tras inducir un EA negativo mediante imaginación guiada de un recuerdo autobiográfico, los participantes fueron aplicaron una de las dos secuencias asignadas aleatoriamente. Se presentan los análisis del EA mediante un ANOVA mixto de medidas repetidas. Los resultados mostraron efectos estadísticamente significativos del factor tiempo sobre el EA, sin embargo, no se encontraron efectos estadísticamente significativos ni en el grupo ni en la interacción. Esto sugiere nuevas preguntas

sobre qué otros factores pueden influir en el proceso de regulación emocional y en la sinergia de las estrategias, y sus posibles implicaciones para la investigación y la práctica clínica.

## **El papel de la relajación ante la inminencia de la amenaza**

Sergio Calvo García<sup>1,2</sup>, Miriam Díaz Sánchez<sup>1,2</sup>, Sara Pampí del Río<sup>1,2</sup>, Sephan Moratti<sup>1,2</sup>

1, Facultad de Psicología UCM.

2, Centro de Neurociencia Cognitiva y Computacional (C3N).

Las señales relacionadas con la amenaza, como escenas de mutilación y ataques, desencadenan de manera consistente la respuesta de orientación cardíaca (COR), caracterizada por una desaceleración de la frecuencia cardíaca (HR) tras la aparición del estímulo. Dado que esta respuesta suele intensificarse ante estímulos relevantes para la amenaza, a menudo se denomina bradicardia del miedo. La COR se ha vinculado con un aumento en la captación sensorial y una inmovilidad atencional durante el procesamiento de amenazas, así como con respuestas adaptativas basadas en modelos que dependen de un mayor procesamiento de la información en lugar de reacciones reflejas y automáticas.

El presente estudio investigó si una intervención de relajación, la relajación muscular progresiva (PMR), inclina a los individuos hacia respuestas COR más adaptativas. Los participantes de un grupo experimental ( $N=62$ ) completaron una sesión de PMR de 20 minutos, midiéndose la variabilidad de la frecuencia cardíaca en reposo (HRV) antes y después de la intervención. Posteriormente, observaron escenas complejas relacionadas con amenazas y escenas neutras del Sistema Internacional de Imágenes Afectivas (IAPS), mientras se registraban sus respuestas de frecuencia cardíaca. Un grupo de control ( $N=54$ ) siguió el mismo procedimiento, pero en lugar de realizar PMR, escuchó una historia de ciencia ficción de 20 minutos y luego respondió preguntas de comprensión.

El grupo PMR mostró un aumento en la HRV tras la intervención, lo que indica una mayor influencia vagal, efecto que no se observó en el grupo de control. De manera crucial, el grupo PMR presentó una COR aumentada ante imágenes relacionadas con amenazas, lo que sugiere que la activación vagal inducida por la PMR favorece una orientación más intensa durante el procesamiento de amenazas.

## **Comprendiendo las dinámicas de la resiliencia y sus mecanismos cognitivo-afectivos: un estudio longitudinal de trayectorias de respuesta al estrés y el papel predictor de la memoria de trabajo**

Patricia Mecha<sup>1</sup>, Yannick Vander Zwalmen<sup>2</sup>, Kristof Hoorelbeke<sup>2</sup>, Ernst H.W. Koster<sup>2</sup>, & Álvaro Sánchez-López<sup>1</sup>

1, Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica, Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

2, Departamento de Psicología Experimental, Clínica y de la Salud, Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Gante.

**Introducción:** Las trayectorias de estrés, que se refieren a los procesos temporales del funcionamiento psicológico a lo largo del tiempo, permiten distinguir diferentes patrones de respuesta. Entre ellas la trayectoria de resiliencia, se ha reportado consistentemente como la trayectoria más frecuente. A pesar de la sólida evidencia sobre estos procesos, los mecanismos cognitivo-afectivos subyacentes a las trayectorias de resiliencia han sido poco explorados. Este estudio examinó el papel del rendimiento basal de la actualización de la memoria de trabajo afectiva (AMT) en la predicción de las trayectorias temporales de respuestas al estrés. **Método:** Se empleó un diseño longitudinal que evaluó los niveles de funcionamiento psicológico (DASS-21) durante cinco momentos temporales en una muestra de 152 adultos jóvenes. Se emplearon modelos de aprendizaje automático *growth mixture modelling* (GMM), para identificar trayectorias diferenciales de respuesta psicológica ante evento estresante agudo (e.j., exámenes finales). Se utilizó el paradigma experimental de la tarea emocional *2-back* para medir niveles basales de rendimiento en AMT dentro de contextos afectivos. Las operaciones de tarea emocional *2-back* se analizaron como predictores de las trayectorias de respuesta al estrés tras la exposición al evento estresante agudo. **Resultados:** Los análisis de GMM identificaron un modelo de tres clases que comprende individuos estables (73,7%), individuos que mejoraron con el tiempo (19,1%) e individuos que empeoraron (7,2%) con respecto a sus trayectorias de funcionamiento psicológico después del evento estresante. Los índices de AMT emergieron como predictores significativos de las diferentes trayectorias de respuesta al estrés. En concreto, se observó que una mayor facilidad para descartar información negativa se asociaba a mayor probabilidad de pertenecer a la clase estable. **Conclusiones:** Estos hallazgos respaldan la idea de que un mejor desempeño ejecutivo afectivo, particularmente en AMT, puede actuar como un mecanismo cognitivo-afectivo clave involucrado en la promoción de procesos adaptativos frente al estrés. A su vez, estos resultados resultan informativos para el desarrollo de intervenciones de entrenamiento cognitivo específico que promuevan dinámicas de resiliencia en el contexto del estrés.

## Mesa 5. Contextos formativos

## Práctica instrumental basada en Mindfulness: Un estudio piloto de su eficacia y viabilidad

Ricardo Gassent Balaguer<sup>1</sup>, Pablo Roca Morales<sup>2</sup> y Covadonga Chaves Vélez<sup>1</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

2, Universidad Villanueva.

**Introducción:** En la educación musical, mindfulness se postula como una herramienta beneficiosa para facilitar cambios en múltiples niveles (i.e., cognitivo, emocional y corporal), que pueden a su vez tener efectos positivos en la práctica musical. **Objetivos:** El objetivo general del estudio fue examinar la eficacia y viabilidad de una MBI de ocho semanas para desarrollar habilidades esenciales para la práctica musical en un contexto educativo no formal. **Método:** 34 estudiantes de una Escuela Municipal de Música participaron en un estudio con metodología mixta que incluía medidas cuantitativas (FFMQ, PHI, ERQ, EFIM) y cualitativas, con un diseño naturalista cuasi-experimental con grupos intervención y control con tres mediciones temporales: pre-post y seguimiento al mes. **Resultados:** Los resultados mostraron que la intervención produjo cambios significativos en variables relacionadas con control atencional y regulación emocional y que aumentaron sus niveles de bienestar, competencia social y dominio de las habilidades musicales. Se reportaron altos niveles de satisfacción con el programa. **Limitaciones:** Debido a nuestro diseño naturalista en un entorno comunitario real, no fue viable asignar aleatoriamente a los participantes. **Conclusiones:** Nuestros resultados sugieren que las MBI integradas en la educación musical son una herramienta eficaz para promover habilidades esenciales para su práctica musical así como su bienestar emocional y psicológico.

## ¿Disminuye la autoeficacia del alumnado con talento académico que realizan el Bachillerato de Excelencia de la Comunidad de Madrid?

Teresa M<sup>a</sup> Cilleruelo Tempelmann<sup>1</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

Las altas capacidades implican una alta habilidad intelectual, creatividad y motivación. Se pueden observar en el deporte, la música, o el arte. El alto rendimiento académico puede ser un signo de alta capacidad. La alta capacidad intelectual no garantiza buenos resultados académicos. Estudios de metaanálisis han reflejado la aportación de variables motivacionales, de aprendizaje y de

personalidad. Por otra parte, el contexto puede afectar a la motivación: compartir aula con alumnado con alto rendimiento puede impactar negativamente en el autoconcepto académico. Ha sido menos investigada la influencia en la autoeficacia académica y es importante para futuras decisiones educativas. El objetivo es conocer el perfil del alumnado que realiza un programa más exigente: el Bachillerato de Excelencia; y averiguar si compartir aula con alumnado de alto logro afecta a su autoeficacia. Se realizó un estudio cuasiexperimental y longitudinal con un grupo control. Se seleccionaron los participantes por conveniencia. Participaron 406 estudiantes de 1º de bachillerato de ciencias, de 15 a 18 años de centros educativos de la Comunidad de Madrid. Se formaron dos grupos -excelencia y estándar- según las calificaciones de 8 sobre 10 en las asignaturas obligatorias de 4º de educación secundaria obligatoria. Se administraron: un test de inteligencia, y cuestionarios: sobre características sociodemográficas y su entorno, de personalidad y de estrategias de aprendizaje-motivación. El análisis se realizó con SPSS versión 30. Según la variabilidad de los datos se emplearon pruebas paramétricas (ANOVA, *t* de Student) o no paramétricas (Mann-Whitney, Wilcoxon) y se realizó un análisis discriminante. Los resultados mostraron que La función discriminante clasificó el 66,9% de alumnado de excelencia. La motivación por el aprendizaje (percentil 75) y la motivación intrínseca (en torno al percentil 70) fueron las variables que más les diferenciaron. Además, el nivel de autoeficacia de ambos grupos (percentil 65-70) fue similar. Concluimos que el alumnado que realiza el Programa de Excelencia de Bachillerato valora el aprendizaje y está motivados intrínsecamente para estudiar. Además, compartir aula con compañeros y compañeras con alto perfil académico no perjudicó su autoeficacia. Una explicación podría ser es que las calificaciones académicas eran similares, y la comparación podía mejorar su motivación.

## **Acciones naturalistas modulan la priorización de la memoria de trabajo en realidad virtual inmersiva**

Estela Caballero-Picazo<sup>1</sup>, Francisco Rocabado<sup>2</sup>, José Antonio Hinojosa<sup>1,3</sup> y Claudia Poch<sup>2,4</sup>

1, Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain.

2, Centro de Investigación Nebrija en Cognición (CINC), Universidad Nebrija, Madrid, Spain.

3, Instituto Pluridisciplinar, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain.

4, Departamento de Educación, Universidad de Nebrija, Madrid, Spain.

La cognición humana está intrínsecamente orientada a la acción, lo que permite una interacción flexible con entornos dinámicos. La memoria de trabajo (MT) vincula percepción y acción mediante el mantenimiento de las representaciones

relevantes para la tarea. Aunque la evidencia indica que la planificación de la acción puede influir en la información que se mantiene en la MT, los paradigmas tradicionales de laboratorio suelen basarse en exigencias de respuesta simplificadas que solo capturan parcialmente el acoplamiento percepción–acción del mundo real. En el presente estudio, examinamos si la naturaleza y la complejidad de las acciones modulan la priorización de las representaciones sensoriales en la MY, y si dicha modulación difiere cuando la priorización ocurre durante la codificación o el mantenimiento.

Mediante una tarea en realidad virtual, los participantes debían responder pulsando un simple botón o realizando un movimiento más naturalista, mientras una clave espacial indicaba el ítem con mayor probabilidad de ser evaluado (pre-señal o retro-señal). La precisión se analizó mediante modelos lineales generalizados mixtos. Los resultados mostraron una mayor precisión en las condiciones de acción naturalista en comparación con las respuestas mediante botón. Por otro lado, esta ventaja se limitó a los ítems válidamente señalados, sin observarse modulación en las representaciones no atendidas en función del momento de presentación de la clave.

En conjunto, estos hallazgos sugieren que la acción asociada a una representación constituye un componente esencial de su priorización en la MT, de modo que esta no puede comprenderse plenamente al margen de su contexto de acción. Asimismo, el estudio destaca el potencial de la realidad virtual inmersiva como herramienta para investigar la memoria de trabajo en condiciones ecológicamente válidas y con control experimental, permitiendo abordar propiedades funcionales difíciles de capturar en paradigmas tradicionales de laboratorio.

## Pósters

### Jueves 7 de mayo

#### **Intervenciones basadas en regulación emocional para la mejora de la salud mental en estudiantes universitarios: una revisión sistemática y metaanálisis**

Alicia Montero Hernández<sup>1</sup> y Francisco José Estupiñá Puig<sup>1</sup>

1, Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica, Universidad Complutense de Madrid.

La salud mental de los estudiantes universitarios constituye un problema creciente, con altas tasas de ansiedad, depresión y estrés que afectan al bienestar y al rendimiento académico. La evidencia indica que las dificultades en la regulación emocional se asocian de forma significativa con estos problemas. El objetivo de este estudio es revisar de manera sistemática la literatura sobre intervenciones orientadas a la regulación emocional en estudiantes universitarios, tanto de carácter preventivo como terapéutico, así como analizar su eficacia en la mejora de la salud mental. Se llevará a cabo una revisión sistemática siguiendo las directrices PRISMA 2020, junto con un metaanálisis de efectos aleatorios. Se incluirán ensayos controlados aleatorizados realizados con estudiantes universitarios que evalúen intervenciones dirigidas a la regulación emocional, en comparación con grupos control o condiciones alternativas. La búsqueda se realizará en bases de datos como PubMed, MEDLINE, Scopus y Web of Science, y la calidad metodológica de los estudios se evaluará mediante la escala PEDro. Se espera identificar la evidencia disponible sobre la eficacia de estas intervenciones, estimar su tamaño del efecto sobre indicadores de salud mental como ansiedad, depresión y estrés, así como analizar la calidad metodológica de los estudios y los principales vacíos en la literatura, con el fin de contribuir al desarrollo de futuras guías clínicas.

## Efectos de la administración repetida de poppers durante la adolescencia sobre la cognición y la neuroinflamación en la corteza prefrontal: un estudio en modelo animal.

Eva Bonilla González<sup>1,2,3</sup>, Arley Sandoval Sánchez<sup>1</sup>, Gladys Pinto Corredor<sup>1</sup>, Leticia López-Valencia<sup>1</sup>, Laura Orio Ortiz<sup>1,2,3</sup>

1, Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.

2, Instituto de Investigación Sanitaria Hospital Universitario 12 de Octubre (imas12), Madrid, España.

3, Red de Investigación en Atención Primaria de Adicciones (RIAPAd), Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), Madrid, España.

**Introducción.** El aumento del consumo de nuevas sustancias psicoactivas (NPS) en entornos recreativos supone un desafío global para los sistemas de salud. La limitada información fiable sobre sus efectos dificulta la detección de los síntomas y su tratamiento desde un enfoque biopsicosocial. Dentro de las NPS se encuentran los nitritos de alquilo, o “poppers”: sustancias inhalables cuyos efectos psicoactivos son casi inmediatos. En España, su creciente popularidad entre los jóvenes ha despertado interés destacando que, a pesar de su larga trayectoria, existe una notable escasez de conocimiento sobre su impacto en el sistema nervioso central (SNC). **Objetivos.** Este estudio explora los efectos de la administración repetida de dos subtipos de poppers -Nitrito de Isoamilo (IAN) e Isobutilo (IBN)- en el funcionamiento cognitivo y en la corteza prefrontal (CPF) utilizando un modelo animal. **Método.** 52 ratones adolescentes (machos y hembras) recibieron dosis diarias intraperitoneal de popper (IAN/IBN) durante dos semanas, con un día de descanso. La evaluación conductual incluyó pruebas de memoria (laberinto acuático de Morris, MWM), ansiedad (laberinto en cruz elevado, EPM), depresión (test de natación forzada, FST) y motivación (preferencia por la sacarina, SPT). En la CPF se analizaron marcadores de neuroinflamación como el receptor de la respuesta neuroinmune TLR4 y de estrés oxidativo (COX2) y nitrosativo (4HNE). **Resultados.** Se encontraron diferencias sexuales en la conducta por el uso repetido de popper, en comparación con los controles. En concreto, los machos mostraron cambios en su comportamiento emocional (EPM y FST), en la motivación (SPT) y en la memoria (MWM). En cambio, en las hembras estos efectos fueron más limitados: únicamente las tratadas con IAN presentaron peor rendimiento de la memoria (MWM). Además, ambos tipos de poppers provocaron el aumento generalizado de los biomarcadores neuroinflamatorios en la CPF, sin

diferencias entre sexos. **Conclusiones.** En conjunto, estos resultados sugieren que el uso intensivo de popper puede provocar alteraciones cognitivo-emocionales, especialmente en los machos, así como procesos neuroinflamatorios en la CPF que se han relacionado con algunas de estas conductas. Todo ello subraya la necesidad de seguir investigando el potencial tóxico del uso repetido de poppers, especialmente en la etapa adolescente.

## Los problemas emocionales se mantuvieron estables en los años posteriores a la pandemia en la población universitaria demandante de asistencia psicológica

Ignacio Peña López<sup>1</sup>, Francisco José Estupiñá Puig<sup>1</sup>, Sandra Arranz Paraíso<sup>2</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

2, Universidad Autónoma de Madrid.

**Introducción.** El incremento en el malestar psicológico detectado durante la pandemia se ha mantenido relativamente estable en los años posteriores. Algunos estudios incluso han encontrado un aumento en la sintomatología depresiva y el malestar psicológico general en comparación con el año 2020, persistiendo o incluso intensificándose durante 2021 y 2022 en ciertos casos. Sin embargo, la evidencia para la sintomatología ansiosa es mixta, mostrando estabilidad o, en ciertos casos, una disminución en ese mismo período, pero siendo superior a los datos existentes antes de marzo del año 2020. **Objetivo.** Observar la evolución de la sintomatología ansiosa, depresiva e ideación en población universitaria demandante de asistencia tras la pandemia.

**Metodología.** La muestra consta de 1459 usuarios atendidos desde marzo de 2020 a diciembre de 2024 a los que se les aplicó el cuestionario PHQ-2 para la sintomatología depresiva, el cuestionario GAD-2 para la ansiosa y el ítem 9 del BDI-II para la ideación suicida. Posteriormente, se realizó una prueba de chi-cuadrado para comprobar las diferencias en las puntuaciones de los cuestionarios a lo largo de los años. **Resultados.** Las puntuaciones obtenidas en el cuestionario PHQ-2 ( $p = ,445$ ) y en el ítem 9 del BDI-II ( $p = ,563$ ) no mostraron diferencias significativas entre años. En cuanto al cuestionario GAD-2, tampoco alcanzó significación en el contraste global ( $p = ,079$ ), aunque en 2022 presentó la mayor proporción de casos positivos y una desviación relevante en el análisis de residuos, llegando a superar la significancia en el número de casos negativos encontrado (-2,01). **Conclusiones.** En conjunto, los resultados sugieren una estabilidad general de la sintomatología a lo largo de los años

analizados. No obstante, la sintomatología ansiosa sí mostró una tendencia diferencial en 2022, con una mayor proporción de positivos y una desviación mayor respecto a lo esperado, lo que podría señalar un incremento puntual de la sintomatología ansiosa en ese periodo. Estos hallazgos ponen de manifiesto la importancia de los servicios de asistencia no sólo durante el propio año de la pandemia, sino también para paliar los efectos posteriores de la misma.

## **El agotamiento emocional como núcleo estructural del riesgo psicosocial en trabajadores de salud mental comunitaria: un análisis multivariado**

Irene Mínguez-García<sup>1</sup>, Susana Rubio Valdehita<sup>1</sup>, Coral Oliver<sup>1</sup>, Irene Aliagas<sup>1</sup>, Eugenia González de Molina<sup>2</sup>

1, Department of Social, Work and Differential Psychology, Faculty of Psychology, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain.

2, Fundación Pública Andaluza Para la Integración Social de Personas con enfermedad Mental (FAISEM). MP. Sevilla, Spain.

**Introducción:** El trabajo en salud mental comunitaria expone a los profesionales a múltiples riesgos psicosociales interrelacionados, como la carga emocional, la violencia de usuarios o la ambigüedad de rol. Aunque el agotamiento emocional es reconocido como la dimensión central del burnout, su papel como núcleo estructural que integra y canaliza el impacto de estos riesgos sobre la salud mental ha sido escasamente analizado. Este estudio examina su centralidad y función mediadora en la relación entre factores psicosociales y resultados de salud en trabajadores de este ámbito. **Método:** Se realizó un estudio observacional transversal con 756 trabajadores de la Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental (FAISEM). El estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Complutense de Madrid (Ref: CE\_20251009\_06\_SOC). Se evaluaron factores de riesgo psicosocial mediante un cuestionario específico, burnout (MBI), ansiedad (GAD-7) y malestar psicológico general (GHQ-28). Se aplicaron análisis descriptivos, correlaciones de Pearson, regresiones lineales múltiples y modelos de mediación mediante ecuaciones estructurales con estimación bootstrap. **Resultados:** Los factores psicosociales explicaron el 67,7% de la varianza del agotamiento emocional, siendo la carga emocional el predictor más relevante ( $\beta = 0,642$ ;  $p < 0,001$ ). El agotamiento emocional mostró correlaciones significativas con todos los factores psicosociales y con los

indicadores de salud mental, especialmente con ansiedad ( $r = 0,627$ ) y síntomas somáticos ( $r = 0,617$ ). En los modelos predictivos, el agotamiento emergió como principal predictor de ansiedad ( $\beta = 0,446$ ;  $p < 0,001$ ) y depresión ( $\beta = 0,332$ ;  $p < 0,001$ ). Los análisis de mediación evidenciaron que el 76,6% del efecto de la violencia sobre la ansiedad se explica a través del agotamiento emocional, mientras que en la depresión la mediación fue total, desapareciendo el efecto directo. **Conclusiones:** El agotamiento emocional actúa como núcleo estructural en la red de riesgos psicosociales y como mecanismo mediador clave entre las condiciones laborales y la salud mental. Estos hallazgos sugieren que las intervenciones preventivas deben priorizar la reducción del agotamiento emocional y de sus principales determinantes, lo que podría generar un efecto positivo en cascada sobre el bienestar psicológico y la calidad asistencial.

## **El efecto del medio geográfico en el envejecimiento saludable: análisis comparativo en la cognición y funcionalidad de las personas mayores**

Noemí López-Núñez<sup>1,2</sup>, Lucía H. Orozco<sup>1,2</sup>, Blanca P. Carvajal<sup>1,2</sup>, Marina Colubi<sup>3</sup>, Brenda Chino<sup>4</sup>, Raquel Luengo<sup>5</sup>, Inmaculada C. Rodríguez-Rojo<sup>5</sup>, M<sup>a</sup> Eugenia López-García<sup>1,2</sup>

1, Centro de Neurociencia Cognitiva y Computacional (C3N).

2, Dpto. Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia (UCM).

3, Facultad de Psicología (UCM).

4, Dpto. Psicología (U. Deusto).

5, Dpto. Enfermería y Fisioterapia (UAH).

El envejecimiento exitoso se considera un fenómeno multidimensional, siendo el entorno geográfico en el que desarrolla su vida una persona, uno de los determinantes menos explorados en la literatura científica. Tradicionalmente, el entorno rural se ha relacionado con estilos de vida más saludables (mayor actividad física, alimentación más rica y variada o menos procesada, o menor exposición a contaminantes). Si bien, el entorno urbano también se ha visto vinculado con factores protectores (mayor reserva cognitiva, así como mayor acceso a recursos sociales o sanitarios). Teniendo en cuenta todo ello, el objetivo del presente trabajo es la comparación de los perfiles cognitivo, emocional, funcional y de estilo de vida; así como su interacción, en personas mayores sanas en función de su procedencia (entorno rural vs. urbano). Para ello, se empleó una muestra de 81 participantes: Rural ( $N = 41$ ;  $M = 83.24$ ; 29 mujeres) y Urbano ( $N = 40$ ;  $M = 84.18$ ; 26 mujeres), con edad superior a los 75 años.

A todos ellos se les aplicaron baterías de evaluación neuropsicológica y funcional/estilo de vida; así como pruebas de tipo emocional. Los análisis se basaron en modelos lineales generalizados multivariantes (GLMm) para la comparación entre los grupos en las distintas variables neuropsicológicas y funcionales, incluyendo el nivel educativo como covariable, sin encontrarse efectos en función de la edad ni el sexo. El primer modelo (cognición) mostró diferencias significativas según el entorno geográfico en la mayoría de los dominios cognitivos, mientras que, el segundo modelo (funcional/estilo de vida), mostró diferencias significativas entre los grupos en el estado de ánimo, el estilo alimenticio y la autonomía. En ambos modelos obtuvieron mejores resultados el grupo urbano, es decir, las personas mayores del entorno urbano presentan un mejor estado cognitivo, funcional, emocional y de estilo de vida. Estos hallazgos pueden estar relacionados con un mayor acceso a recursos y un mayor nivel de complejidad de la vida en la ciudad, exigiendo una estimulación cognitiva continua. Todo ello abre nuevas preguntas sobre qué aspectos del entorno son promotores de un envejecimiento saludable.

## **Con quién estás sí importa: efectos de la distancia social sobre el procesamiento semántico**

Tatiana Almeida-Rivera<sup>1,2</sup>, Pilar Casado<sup>1</sup>, Manuel Martín-Loeches<sup>1,3</sup>, Sabela Fondevila<sup>1</sup>, Francisco Muñoz-Muñoz<sup>1</sup>, Miguel Rubianes<sup>1,3</sup>, Laura Jiménez-Ortega<sup>1,2</sup>

1, Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Madrid, España.

2, NeuroCen, Madrid, España.

3, Centro de Evolución y Comportamiento Humanos, ISCIII-UCM, Madrid, España.

El impacto de la presencia social sobre el procesamiento semántico se refleja en amplitudes N400 mayores cuando los participantes están acompañados. Sin embargo, se desconoce en qué medida la distancia social entre el participante y el acompañante modula dicho procesamiento, pese a que las respuestas neurales se amplifican en interacciones con miembros del endogrupo. El presente estudio examina cómo el contexto social modela el procesamiento semántico mediante una tarea de lectura de oraciones en tres escenarios: solo, con un amigo y con una persona desconocida. Participaron 36 estudiantes universitarios (34 mujeres; edad media = 19,7), que realizaron una tarea de juicio de corrección sobre 240 oraciones, la mitad correctas y la mitad con una anomalía semántica. En las condiciones sociales, el amigo o el desconocido se sentaba junto al participante y respondía en un teclado independiente; el orden de las condiciones se contrabalanceó entre participantes. La actividad EEG se registró con 64

electrodos (Easy-Cap) y se analizó mediante ANOVA mixto y modelos lineales mixtos con los factores Hemisferio (derecho, izquierdo) × Región (anterior, central, posterior) × Corrección (correcta, incorrecta) × Presencia (solo, amigo, desconocido). Los resultados mostraron amplitudes N400 mayores ante la presencia de una persona desconocida, intermedias con un amigo y menores estando solo, mientras que el P600 no se vio afectado por el contexto social. En conjunto, los contextos sociales modulan las fases tempranas del procesamiento semántico, mientras que los procesos integrativos tardíos permanecen estables. Los contextos familiares, como estar con un amigo, parecen requerir un procesamiento semántico menos costoso que escenarios menos familiares, posiblemente porque las relaciones cercanas favorecen una mayor sincronía interpersonal y, con ello, una mayor eficiencia procesual. Estos hallazgos subrayan el papel de la distancia social en la modulación del procesamiento del lenguaje.

## **El rol de la tecnología en la mitigación de la sobrecarga laboral en organizaciones integradoras de TI**

Omar Arley Sogamoso Heredia<sup>1</sup>, Sonia Marcela Camacho Ahumada<sup>1</sup>

1, Universidad de los Andes, Colombia.

La sobrecarga laboral representa un desafío crítico para la salud pública y el bienestar organizacional, siendo el principal precursor del estrés crónico y el síndrome de Burnout. Este fenómeno, que afecta al 80% de los trabajadores en Colombia y a más del 60% de los profesionales de TI, se define psicológicamente como la percepción subjetiva de poseer demandas que exceden el tiempo y los recursos disponibles. El presente estudio investiga cómo la intervención con tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) y Automatización Robótica de Procesos (RPA) puede actuar como un recurso del individuo para mitigar la sobrecarga sin sacrificar la productividad. Utilizando el modelo de Demandas y Recursos Laborales (JD-R) como marco teórico, se conceptualiza el "tiempo disponible" como un recurso psicológico transversal que media entre la sobrecarga laboral y la productividad. Como mecanismo de intervención se aprovecha la efectividad de estas tecnologías para transformar el tiempo de trabajo en tiempo disponible para el empleado.

La metodología emplea un diseño cuantitativo longitudinal cuasiexperimental con una muestra de 200 profesionales de una organización integradora de TI en Colombia. Los datos se recolectan mediante un enfoque de métodos mixtos de medición: escalas psicométricas validadas (Quantity Work Inventory para carga, Chronic Time Pressure Inventory para percepción de tiempo y Employee Productivity para eficacia) y análisis de trazas digitales (DTDA) para capturar variables objetivas de tareas y tiempos reales. Como resultados esperados, se

postula que la integración de IA y RPA incrementará significativamente el recurso de tiempo disponible, disminuyendo la sobrecarga laboral y manteniendo o mejorando los niveles de productividad percibida y objetiva. Esta investigación pretende aportar a la psicología organizacional evidencia sobre cómo los recursos tecnológicos pueden restaurar el equilibrio psicosocial del trabajador en entornos de alta demanda.

## Viernes 8 de mayo

### **Extremismo y Radicalización. Revisión Sistemática de la Evidencia Empírica sobre Personalidad, Búsqueda de Significación, Espiritualidad e Intolerancia a la Incertidumbre**

Pedro Altungy<sup>1,2</sup>, Alicia González-Luque<sup>1</sup>, Sara Liébana<sup>2</sup>, Ashley Navarro-McCarthy<sup>2</sup>,  
Luís Carlos Jaume<sup>3</sup>, Marcelo Agustín Roca<sup>3</sup> y Rocío Lana<sup>2</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid, España.

2, Universidad Europea de Madrid, España.

3, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

**Introducción:** El extremismo y la radicalización presentan amenazas significativas para la seguridad nacional y estabilidad sociopolítica especialmente cuando se relacionan con el uso de la violencia: política, religiosa, terrorista, etc. El proceso de radicalización sucede cuando individuos o grupos adoptan ideas extremas relacionadas con algún ámbito y dicho proceso se puede ver influido por variables psicológicas como la espiritualidad, los rasgos de personalidad, la búsqueda de significación o la intolerancia a la incertidumbre. El objetivo del presente estudio es unificar los resultados de investigaciones empíricas recientes sobre los factores psicológicos asociados al extremismo y la radicalización en contextos diversos; un paso fundamental para desarrollar programas de prevención e intervención efectivos. **Método:** Se llevó a cabo una revisión sistemática siguiendo el método PRISMA 2020. Los estudios se obtuvieron de las siguientes bases de datos: Web of Science, Scopus, ProQuest y PubMed. Se han recopilado estudios en inglés y en español. **Resultados:** 16 estudios constituyen la revisión. A pesar de ser un campo en el que se necesita más evidencia empírica, puede sostenerse que los individuos que presentan mayores dificultades para gestionar la incertidumbre, que han experimentado pérdidas significativas de reconocimiento o estatus (por ejemplo, situaciones de infravaloración social o humillación), y que, en términos de rasgos de personalidad, muestran una limitada capacidad de regulación emocional junto con una baja apertura a experiencias novedosas o intensas, constituyen un grupo con mayor riesgo de implicarse en procesos de radicalización. **Conclusiones:**

Aunque la radicalización constituye un fenómeno de seguridad nacional, persiste una limitada comprensión de los factores que intervienen en su desarrollo, especialmente en lo relativo a variables psicológicas clínicas, dado que tradicionalmente se ha abordado desde la psicología social. Se plantea fundamental incluir estas variables clínicas en el estudio del proceso de radicalización. La presente revisión contribuye a identificar posibles variables de vulnerabilidad que permiten perfilar factores de riesgo, lo que, a su vez, facilita el diseño de programas de prevención centrados específicamente en dichos determinantes.

## **Nuevos modelos, viejas limitaciones: modelos GRT y Bayesianos en la medición del priming enmascarado**

Mikel Jiménez<sup>1</sup>, Christian Andrade<sup>2,3</sup>, José Antonio Hinojosa<sup>2,3,4</sup>, Pedro R. Montoro<sup>1</sup>, Antonio Prieto<sup>1</sup>

1, Departamento de Psicología Básica I, UNED, Spain.

2, Instituto Pluridisciplinar, Universidad Complutense de Madrid, Madrid Spain.

3, Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain.

4, Centro de Investigación Nebrija en Cognición (CINC), Universidad de Nebrija, Madrid, Spain.

¿Puede la información que permanece fuera de la consciencia de las personas influir en su comportamiento? Esta cuestión ha sido uno de los mayores retos dentro de la psicología experimental y la neurociencia cognitiva. En el presente estudio, nuestro objetivo es evaluar en qué medida las formas globales construidas mediante la agrupación perceptiva de elementos locales pueden percibirse sin que la persona sea consciente de ello, mediante la aplicación de dos métodos novedosos: (1) una regresión basada en un modelo generativo bayesiano y (2) las Sensitivity vs. Awareness curves (SvA) derivadas de la Teoría General del conocimiento (GRT), que difieren en su definición de «inconsciente» (discriminación a nivel del azar vs a ausencia de conciencia subjetiva) y de «procesamiento» (priming vs a detección), así como en sus marcos matemáticos subyacentes. Dada la gran disparidad entre los enfoques y sus diferentes supuestos, este trabajo se centra en comparar y contrastar los resultados y la convergencia entre ambos marcos. Con este fin, analizamos el procesamiento visual de estímulos enmascarados presentados brevemente utilizando dos intervalos de asincronía entre el inicio del estímulo principal y el del estímulo enmascarado (SOA): 40 ms (Experimento 1) y 67 ms (Experimento 2). Si bien ambos métodos aportan pruebas del procesamiento inconsciente de la forma global con el SOA largo (67 ms), en el Experimento 1, en condiciones con el SOA corto (40 ms), observamos una divergencia entre los análisis de la GRT (SvA), que respaldan el procesamiento inconsciente de los objetivos, y el modelo

generativo bayesiano, que aporta una evidencia fuerte en su contra. Ambos métodos y sus resultados se analizan en profundidad en lo que respecta a sus supuestos subyacentes, su validez y su robustez, prestando especial atención a las precauciones que deben tenerse en cuenta a la hora de interpretar los resultados, debido a los diferentes (y controvertidos) supuestos teóricos que siguen ambos métodos, así como a la forma en la que se obtienen los datos sobre el procesamiento inconsciente.

## **¿Podemos surfear las ondas de Morlet en hyperscanning? ¡Sí se puede!**

Manuel Martín-Loeches Garrido<sup>1,2</sup>, Laura Jiménez Ortega<sup>1,2</sup>, Emilio Benavent López<sup>1</sup>

1, Cognitive Neuroscience Section, UCM-ISCIH Center for Human Evolution and Behavior, Madrid, Spain.

2, Department of Psychobiology & Behavioral Sciences Methods, Complutense University of Madrid, Madrid, Spain.

El hyperscanning mediante EEG permite registrar simultáneamente la actividad cerebral de dos individuos en interacción, ofreciendo acceso directo a los mecanismos neuronales que subyacen a la coordinación social en tiempo real. Sin embargo, el análisis de conectividad inter-cerebral plantea retos metodológicos relevantes: la variabilidad en la resolución tiempo-frecuencia, el comportamiento diferencial de las métricas de sincronía y la necesidad de controlar el elevado número de comparaciones estadísticas. En este trabajo se presenta un paradigma de hyperscanning EEG en el que dos sujetos conocidos respondían a frases con violaciones semánticas en adjetivos o adverbios, adoptando tres roles sociales: colaboración, competición e individualmente. El registro continuo de EEG fue segmentado en épocas de 1400 ms (línea base: -200 ms), preprocesadas mediante eliminación de artefactos musculares e ICA. La sincronía inter-cerebral se calculó sobre electrodos homólogos en regiones relevantes para el procesamiento social y del lenguaje. Para abordar las limitaciones metodológicas descritas, se propone un marco basado en wavelets de Morlet armonizadas, con resolución adaptativa por frecuencia, que garantiza una comparabilidad consistente entre bandas espectrales. Este enfoque se integra con tres métricas de conectividad ampliamente utilizadas: Phase Locking Value (PLV), Pairwise Phase Consistency (PPC) y Weighted Phase Lag Index (wPLI). El análisis estadístico se realizó mediante Modelos Lineales Mixtos que incorporaron el contexto social, la corrección semántica y las ventanas temporales (temprana y tardía), complementados con Bootstrap IC95%, permutaciones para estimar el tamaño del efecto y corrección FDR. Los resultados se concentran en el electrodo P3 (parietal izquierdo) durante la

ventana tardía (~400 ms). En nuestro estudio se observó una reducción robusta de la conectividad wPLI en banda alfa en los contextos competitivo e individual frente a la interacción conjunta, así como una mayor conectividad wPLI en high-gamma para ensayos semánticamente correctos frente a incorrectos. Todos los efectos reportados superaron la corrección FDR. Estudios recientes de hyperscanning EEG han mostrado que las regiones parietales y temporo-parietales actúan como nodos dinámicos de sincronía inter-cerebral durante la interacción social, apoyando la coordinación conductual entre individuos (Li et al., 2026). Estos hallazgos demuestran que la combinación de wavelets de Morlet armonizadas e inferencia jerárquica constituye una estrategia sólida, interpretable y estadísticamente robusta para el estudio de la sincronía inter-cerebral, especialmente en el análisis del contexto social y el procesamiento semántico compartido.

## **Efecto de los ejercicios vocales en el tratamiento de la disfagia orofaríngea**

Estefanía Mejía<sup>1</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

Las funciones fonatoria y deglutoria comparten características biomecánicas. En la presbilinge disminuye el tono y fuerza de la musculatura laríngea con efectos negativos en la voz y la deglución. Los tratamientos para la disfagia orofaríngea disponibles actualmente mejoran los síntomas, pero no promueven la recuperación del funcionamiento laríngeo. Se han descrito efectos colaterales beneficiosos para la mecánica laríngea tras utilizar tratamientos que incluyan ejercicios de rehabilitación vocal junto con maniobras deglutorias ya que aumentan el grado de extrusión laríngea, el cierre glótico, la presión subglótica y posibilitan una mayor protección de la vía aérea (Calvache et al., 2024; Easterling et al., 2007).

Estudio con diseño cuasi experimental y experimental. De acuerdo al marco temporal, esta investigación será de tipo longitudinal y de acuerdo al tipo de medida será cuantitativa. Para este estudio se han planteado dos fases una exploratoria y una experimental; para el análisis metodológico se considerarán como variables de análisis medidas audioperceptuales, autoperceptuales, aerodinámicas, acústicas y funcionales relacionadas con la fonación y deglución. El análisis de los datos se realizará mediante un ANOVA mixto de dos factores. ANOVA de medidas repetidas para el análisis del pre y post tratamiento y ANOVA de dos factores para comparar las medias intra/entre sujetos. El entrenamiento propuesto será de 6 sesiones distribuidas en dos meses; los ejercicios serán enseñados y entrenados bajo los principios de

aprendizaje sensoriomotor y el entrenamiento de fuerza en la rehabilitación de la disfagia. La complejidad se irá incrementando conforme al paso de la intervención. Los ejercicios vocales con tareas fonatorias de alta resistencia que, combinados con el entrenamiento de fuerza utilizando maniobras deglutorias, y soporte respiratorio, mejoran la evolución de los síntomas de la disfagia en pacientes mayores de 60 años, ya que promueven la recuperación funcional de la laringe. La recuperación podría evidenciarse en las esferas comunicativas y de alimentación (Burkhead et al., 2007; Yamaguchi et al., 2018).

## **Perfil lingüístico en población con síndrome de Noonan: Estudio descriptivo**

Hoda Benomar Simou<sup>1</sup>, Esther Moraleda Sepúlveda<sup>1</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

El síndrome de Noonan es un trastorno genético del desarrollo asociado frecuentemente a mutaciones en el gen PTPN11, implicado en la vía RAS-MAPK, que desempeña un papel clave en el desarrollo neurológico. Se caracteriza por una elevada variabilidad clínica, especialmente en el ámbito neuropsicológico y lingüístico, observándose diferencias significativas en el perfil cognitivo, así como dificultades en el aprendizaje y el lenguaje. El objetivo de este estudio fue describir el perfil lingüístico de niños con síndrome de Noonan, analizando sus habilidades comprensivas y expresivas. Se realizó un estudio descriptivo con una muestra de 9 participantes con diagnóstico de síndrome de Noonan, con edades comprendidas entre 5 y 15 años ( $M = 9,00$ ;  $DT = 3,2$ ), siendo el 55,6% mujeres y el 44,4% hombres. La evaluación del lenguaje se llevó a cabo mediante las pruebas estandarizadas PPVT-5 y CELF-5, administradas de forma individual. Posteriormente, se realizó un análisis descriptivo de los datos obtenidos, incluyendo medias, rangos y distribución de las puntuaciones.

Los resultados del PPVT-5 muestran que la mayoría de los participantes presentan una edad equivalente inferior a su edad cronológica, lo que indica un rendimiento en vocabulario receptivo por debajo de lo esperado. En el CELF-5, la media del grupo se sitúa en valores bajos respecto a la norma, evidenciando un perfil lingüístico heterogéneo. Algunos participantes presentan puntuaciones significativamente reducidas en todos los índices, mientras que otros muestran rendimientos dentro o incluso por encima de la media normativa. En conclusión, los resultados evidencian un retraso en el desarrollo léxico-receptivo y dificultades en distintos componentes del lenguaje, especialmente en la comprensión y el contenido lingüístico. Asimismo, se confirma una elevada variabilidad interindividual. Estos hallazgos coinciden con la literatura previa y

subrayan la necesidad de continuar investigando el perfil lingüístico en el síndrome de Noonan para mejorar los procesos de evaluación e intervención logopédica.

## **Cambios cerebrales en la mujer durante el embarazo: Eventos relacionados e implicaciones clínicas**

José Antonio Palacios Tovar<sup>1,2</sup>, Susana Carmona Cañabate<sup>1,3</sup>

1, Instituto de Investigación Sanitaria del Gregorio Marañón (IiSGM).

2, Facultad de Psicología, UCM.

3, CIBER de Salud Mental, Instituto de Salud Carlos III.

El embarazo y el posparto constituyen una transición vital asociada a adaptaciones neurobiológicas profundas. La evidencia reciente sugiere que este periodo implica cambios cerebrales estructurales y funcionales con posibles repercusiones clínicas, cognitivas y psicosociales. Sin embargo, siguen siendo escasos los estudios longitudinales que, desde una línea de base preconcepcional, integren distintas dimensiones biológicas, psicológicas y contextuales para comprender mejor los perfiles de vulnerabilidad o resiliencia perinatal. En este contexto, el presente trabajo aborda específicamente el componente de neuroimagen de un estudio longitudinal más amplio sobre adaptación materna. El objetivo de esta parte del proyecto es caracterizar longitudinalmente los cambios cerebrales que ocurren durante el embarazo y el posparto, e investigar su asociación con variables clínicas, obstétricas, psicosociales y neurocognitivas. De forma específica, se evaluarán cambios en grosor cortical y volúmenes regionales, conectividad funcional en reposo, perfusión cerebral y microestructura de sustancia blanca, así como su relación con estrés percibido, sueño, sintomatología afectiva perinatal, apoyo social y desempeño neuropsicológico.

Se trata de un estudio observacional, prospectivo y longitudinal en mujeres primíparas reclutadas en fase preconcepcional y evaluadas repetidamente a lo largo de la gestación y el posparto. El protocolo de esta línea incluye resonancia magnética multimodal sin contraste, entrevista clínica, cuestionarios y evaluación neuropsicológica. No obstante, el estudio global también incorpora otras dimensiones, como evaluación hormonal mediante muestras sanguíneas, microbiota a partir de muestras fecales y otras variables psicológicas y contextuales, que serán abordadas en tesis paralelas desde marcos conceptuales y metodológicos complementarios. Asimismo, parte de las estrategias analíticas desarrolladas en el marco general del proyecto podrán aplicarse también a esta línea de investigación. Hasta el momento, la cohorte piloto ha sido cerrada y ha permitido validar la logística de las sesiones, los tiempos de evaluación, los cuestionarios online y el circuito de reclutamiento. Actualmente, el estudio

cuenta con 62 participantes activas en seguimiento longitudinal, de las cuales 10 han conseguido embarazo y avanzan en las visitas planificadas por trimestre. Esta línea busca aportar evidencia sobre la plasticidad cerebral perinatal desde un enfoque multimodal y longitudinal, y contribuir a la identificación temprana de marcadores asociados a riesgo o resiliencia en salud mental materna.

## **Abuso en la infancia y alto riesgo psicométrico de psicosis: el papel de la sintomatología postraumática y el trauma complejo**

Malena González Salinas<sup>1</sup>, Clara Gesteira Santos<sup>1</sup>, Noelia Morán Rodríguez<sup>1</sup>, Beatriz Cobos Redondo<sup>1</sup>, Rocío Fausor de Castro<sup>2</sup>, Ricardo Guinea Roca<sup>3</sup>, Julia Vanesa Peinado Tena<sup>1</sup>, Mónica Céspedes Berdonces<sup>1</sup> y Jennier Arrascue Casana<sup>1</sup>

1, Universidad Complutense de Madrid.

2, Universidad Internacional de Valencia (VIU).

3, Instituto Psiquiátrico Montreal S.L.

En personas con Estados Mentales de Alto Riesgo para psicosis (EMAR), el abuso infantil se asocia con mayor gravedad y probabilidad de transición a la psicosis. Sin embargo, no está claro el impacto diferencial de los tipos de abuso ni el papel de la sintomatología postraumática. Además, el abuso repetido puede generar trauma complejo.

Este estudio explora la relación entre tipos de abuso infantil, sintomatología postraumática y alto riesgo psicométrico de psicosis en jóvenes de un hospital de día. Se analizó la relación entre abuso infantil (físico, emocional y sexual; ETI), sintomatología postraumática (PCL-5) y alto riesgo psicométrico de psicosis (Frecuencia y Malestar del PQ-B) en 158 adolescentes y jóvenes de un hospital de día (75,9% mujeres; edad media = 17,06). En una submuestra (n = 69) se evaluó también trauma complejo (Trastorno por Estrés Postraumático-TEPT y Alteración de la Auto-Organización-AAO del ITQ).

Pruebas  $\chi^2$  y U de Mann-Whitney mostraron que el grupo de alto riesgo (53,8%) tenía una proporción significativamente mayor de mujeres (88,5% vs. 61,2%), mayores niveles de abuso, sintomatología postraumática y de trauma complejo ( $p \leq ,013$ ). Entre los tipos de abuso, solo el emocional presentó diferencias significativas cuando se utilizaron puntos de corte (89,2% vs. 56,7%;  $p < ,001$ ). Las escalas ETI, PCL-5 e ITQ correlacionaron positiva y significativamente con las escalas PQ-B, con correlaciones moderadas-altas (PCL-5 rho = ,60–,64).

Los modelos de regresión con la muestra completa fueron significativos ( $p < ,001$ ), explicando entre el 37%-40% de la varianza, pero solo la PCL-5 se mantuvo como predictor robusto ( $\beta = ,58–,61$ ;  $p < ,001$ ). En el modelo de trauma complejo, también significativo (38–42%;  $p < ,001$ ), solo las variables de trauma predijeron Malestar ( $\beta$  TEPT = ,39;  $\beta$  AAO = ,30;  $p \leq ,044$ ), y la AAO fue el único predictor de

Frecuencia ( $\beta = ,34$ ;  $p \leq ,001$ ). Especialmente el abuso emocional parece asociarse al alto riesgo psicótico. No obstante, este vínculo depende más del impacto psicológico posterior —sintomatología postraumática y alteraciones en la autoorganización— que de la exposición en sí. Estos resultados deben interpretarse con cautela debido al tamaño muestral.

## **Ensayo clínico para evaluar la eficacia de una fórmula probiótica sobre la función cognitiva de personas con deterioro cognitivo leve (PROBIOMIND).**

María Hidalgo<sup>1,2</sup>, Alejandra García Colomo<sup>1,2</sup>, Vanessa Esteves Mesquita<sup>3,4</sup>, María Fernanda Carrasco<sup>3,4</sup>, Laura María Bermejo López<sup>3,4,5</sup>, María Eugenia López García<sup>1,2</sup>, Ana María López Sobaler<sup>3,4,5</sup>

1, Centro de Neurociencia Cognitiva y Computacional, Madrid, España.

2, Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.

3, Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.

4, Grupo de Investigación VALORNUT, Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.

5, Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos (IdISSC), Madrid, España.

En la actualidad, aproximadamente 57,4 millones de personas en todo el mundo padecen demencia, representando la Enfermedad de Alzheimer (EA) entre el 50 y el 70% de estos casos. La EA se conceptualiza como un continuo biológico-clínico que abarca desde una etapa preclínica, caracterizada por la acumulación de beta amiloide y un estado de hiperexcitabilidad neuronal sin manifestaciones clínicas, hasta el deterioro cognitivo leve (DCL), donde aparecen las primeras alteraciones cognitivas, y la demencia. La electrofisiología destaca como una herramienta prometedora para la detección temprana y el seguimiento de la enfermedad. La EA presenta una etiología multifactorial, incluyendo factores modificables relacionados con el estilo de vida. Entre ellos, la microbiota intestinal ha adquirido relevancia por su papel en el eje intestino-cerebro. Los probióticos, y en particular algunas cepas de *Lactobacillus*, han emergido como una potencial estrategia terapéutica. Sin embargo, la evidencia sobre su eficacia en el deterioro cognitivo en poblaciones envejecidas es aún limitada.

Por tanto, este ensayo clínico aleatorizado y doble ciego, plantea que la administración de una fórmula probiótica producirá mejoras significativas en la función cognitiva, en marcadores neurofisiológicos, biológicos y en la microbiota intestinal en personas con DCL.

Se reclutarán 100 participantes con diagnóstico de DCL, asignados aleatoriamente a un grupo experimental ( $N=50$ ), que consumirá el complemento

AB-MIND+CECT7481, o a un grupo control ( $N=50$ ), que recibirá placebo, durante 16 semanas.

Los sujetos serán evaluados mediante:

- Electroencefalografía y resonancia magnética
- Evaluación de la función cognitiva, el nivel de reserva cognitiva, la capacidad funcional, la presencia de síntomas psiquiátricos y factores psicosociales.
- Análisis sanguíneo para determinar biomarcadores relacionados con la función cognitiva (p-tau217, NfL, o GFAP).
- Estudio de la microbiota intestinal mediante recogida de muestra de heces.
- Estudio del estilo de vida: parámetros dietéticos, de composición corporal, de actividad física y hábitos de sueño.

Tras la recogida de variables, los participantes comenzarán el consumo de 1 cápsula al día del producto asignado. Durante la intervención, se controlará la adherencia, tolerancia y aparición de efectos adversos. Transcurridas las 16 semanas, se evaluarán las mismas variables para analizar los efectos de la intervención.

## Lectura y escritura en síndrome 22Q11.2: una revisión sistemática

Noelia Pulido García<sup>1</sup>, Esther Moraleda Sepúlveda<sup>1</sup> y Nadia Loro Vicente<sup>1</sup>

<sup>1</sup>, Universidad Complutense de Madrid.

El síndrome de delección 22q11.2 (SD22q11) es una alteración genética frecuente asociada a un perfil neuropsicológico heterogéneo que impacta significativamente en el aprendizaje académico, especialmente en la lectura y la escritura. El presente estudio tiene como objetivo sintetizar la evidencia científica disponible sobre las características lectoescritoras en esta población, así como los factores neuropsicológicos implicados. Para ello, se llevó a cabo una revisión sistemática siguiendo las directrices PRISMA, mediante la búsqueda en bases de datos internacionales (Scopus, Web of Science, PubMed, PsycINFO, Dialnet y ERIC). Se identificaron 6.666 estudios, de los cuales, tras aplicar criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron 16 artículos para su análisis. La calidad metodológica de los estudios fue evaluada mediante la herramienta COSMIN. Los resultados evidencian un perfil lectoescritor característico, con una relativa fortaleza en los procesos básicos de decodificación y reconocimiento de palabras, que suelen situarse en rangos promedio bajos. Sin embargo, se observan dificultades significativas en procesos de mayor complejidad, especialmente en la comprensión lectora, la fluidez y la expresión escrita. Estas limitaciones se relacionan con alteraciones en memoria de trabajo, funciones

ejecutivas, atención, habilidades visoespaciales y velocidad de procesamiento. En escritura, destacan dificultades en la planificación, organización y coherencia del discurso, así como problemas grafomotores. En conjunto, los hallazgos indican que, aunque ciertas habilidades mecánicas de lectura y escritura pueden estar relativamente preservadas, los procesos que requieren integración cognitiva y control ejecutivo están comprometidos. Este perfil resalta la necesidad de evaluaciones integrales y de intervenciones específicas centradas no solo en habilidades básicas, sino también en los procesos lingüísticos y ejecutivos superiores. La presente revisión contribuye a una mejor comprensión del funcionamiento académico en el SD22q11 y proporciona una base para el diseño de estrategias educativas y logopédicas basadas en la evidencia.

## Comité organizador

- Inés Bueno Pascual
- Claudia Cogollos Fernández-Pacheco
- Sheila da Silva Sousa
- María Cea de Vicente
- Pedro de la Muela Folgado

- Silvia García Torrego
- Rocío Lana Blond
- Patricia Mecha Madra
- Irene Muñoz
- María Nieto Rodríguez
- Jorge Portolés
- Ana Rabasa Serrano
- Ana Sanz García
- Geraldyn Sepúlveda Páez
- Carolina Vacas Portugal
- Sara Zamorano Castellanos

## Entidades colaboradoras

- **Escuela de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid (EDUCM)**
- **Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid**
- **Delegación de Estudiantes de Psicología y Logopedia**



- **La casa del Estudiante (UCM)**





- **Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.**