



PROGRAMA

4 y 5 de mayo de 2023
Salón Jose Germain. Facultad de Psicología
Universidad Complutense de Madrid



Índice

- Información de interés.....2.
- Mesas PhDay psicología.....3.
- Programa PhDay.....5.
- Libro de abstracts.....9.
- Comité organizador.....40.
- Entidades financiadoras.....41.

Información de interés

El **PhDay Psicología 2023** se celebrará en el **Salón de Actos José Germain** situado en el primer piso del edificio central de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. **La recogida de acreditaciones se realizará al inicio del primer día del congreso de 9.00 a 9.30, frente al propio salón de actos.** En caso de no poder asistir en ese abanico temporal, poneros en contacto con cualquier miembro del **comité organizador** para que os facilite la acreditación. Procurad **estar en el Salón de Actos 10 minutos antes del inicio del evento.**

El programa incluye la presentación de 38 trabajos distribuidos del siguiente modo: **26 comunicaciones orales** divididas en 6 mesas temáticas y **12 posters** que estarán expuestos durante toda la jornada. Cada mesa temática tendrá una duración aproximada de 60 minutos. Al final de cada mesa temática, se abrirá un **turno de preguntas**. Dichas preguntas se realizarán de viva voz, y tras haber pedido turno de palabra.

Si eres estudiante de grado de la Universidad Complutense de Madrid y quieres optar al **reconocimiento de créditos optativos PAkO** (Programa de actividades complementarias de formación y promoción de competencias profesionales), no olvides escanear los códigos QR que se proyectarán en las pantallas tras la finalización de cada mesa, para poder así contabilizar la cantidad de créditos PAkO que se recibirán.

Cada día, se realizan dos **descansos de 30 minutos**. En los descansos del jueves 4, en los **15 últimos minutos de cada uno de esos descansos**, tendrán lugar las **sesiones de poster**, en las que las y los autores/as estarán a disposición de las y los asistentes para explicar y debatir sus trabajos.

Mesas PhDay Psicología y logopedia 2023

JUEVES 4 DE MAYO:

9.00 - 9.30	Recogida de acreditaciones
9.30 - 10.00	Acto de Apertura
10.00 - 10.50	Mesa 1
10.50 - 11.50	Mesa 2
11.50 - 12.20	Pausa para el café y sesión de posters
12.20 - 13.10	Mesa 3
13.10 - 14.10	<i>Investigación aplicada en contextos de transformación de sistemas de atención a la salud mental (Dr. Francisco José Eiroa, Psicólogo)</i>
14.10 - 14.25	Pausa, sesión de posters y evaluación
14.25 - 14.35	Entrega de premios

VIERNES 5 DE MAYO:

9.00 - 9.15	Apertura del Segundo Día
9.15 - 10.05	Mesa 4
10.05 - 11.05	Mesa 5
11.05 - 11.35	Pausa para el café
11.35 - 12.25	Mesa 6
12.25 - 13.25	<i>Hacia nuevos paradigmas en la evaluación e intervención en los trastornos del neurodesarrollo: la perspectiva multimodal del lenguaje (Dr. Alfonso Igualada - Logopeda, Doctor en Ciencias del lenguaje.)</i>
13.25 - 13.40	Pausa y evaluación
13.40 - 14.10	Acto de clausura y entrega de premios

Programa PhDay Psicología y Logopedia 2023

JUEVES 4 DE MAYO:

9.00 - 9.30	Recogida de acreditaciones	
9.30 - 10.00	Acto de apertura	
10.00 - 10.50	Mesa 1	
	Omar Bachtoula González	El movimiento inducido revela una fuerte interacción entre frecuencias espaciales altas y bajas en presentaciones estímulares cortas
	Ichasus Llamas Cornejo	Estudio de los mecanismos temporales implicados en el movimiento frontoparalelo estereoscópico: análisis basado en las diferencias individuales
	Laura Vazquez Fragua	Validación de la versión abreviada del Profile of Musical Perception Skills (Mini-PROMS) en una muestra de músicos y no músicos españoles
	Elena Robles López	Validación de los estímulos de dolor del set Montreal Pain and Affective Face Clips (MPAFC) en población española
10.50 - 11.50	Mesa 2	
	Oscar Martin Garcia	Efectos de la Percepción del Estrés en el uso flexible de Autoenfoces Motivacionales en el día a día: Un Estudio de Muestreo Experiencial
	María Teresa Boemo Prieto	Sesgos de interpretación, estrategias de regulación emocional y estrés en relación a estados afectivos: un estudio de muestreo experiencial en pacientes clínicos en remisión
	Ana Mar Pacheco Romero	La reactividad afectiva diaria predice cambios psicopatológicos y está modulada por el uso de diferentes formas de rumiación
	Maidier Prieto Vila	Análisis de trayectorias de la sintomatología depresiva y variables pretratamiento relacionadas en pacientes de atención primaria: Ensayo clínico PsicAP
	Alba Hernández Gómez	¿Puede la aceptación emocional promover la reevaluación cognitiva posterior? Evidencia en una muestra de población general
11.50- 12.20	Pausa-café y sesión poster:	

	<p><i>Análisis de las motivaciones para no solicitar asistencia psicológica</i> Clara Mullet Muñoz</p> <p><i>Actividad Física como Factor de Protección ante la Conducta Suicida en Estudiantes Universitarios</i> Elvira Sonia Elvira Flores</p> <p><i>Efectividad de una intervención online para jóvenes con un primer episodio psicótico: Thinkapp. Resultados preliminares en sintomatología y funcionamiento.</i> Carla Morales Pillado</p> <p><i>Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y estrés postraumático (IITG-PPT): presentación del programa de intervención.</i> Belén Lozano Viñas</p> <p><i>Resiliencia y funciones ejecutivas: una revisión sistemática sobre las relaciones entre los componentes de las funciones ejecutivas y diferentes formas de resiliencia</i> Patricia Regina Mecha</p> <p><i>Evidencia de cambios de centralidad en redes multifrecuencia en Deterioro Cognitivo Leve</i> Ignacio Taguas</p>	
	Mesa 3	
12.20-13.10	Sara Zamorano Castellanos	Estrategias útiles para reducir el estigma de la salud mental en los entornos sanitarios: un estudio Delphi
	Rosaria Zangri	Efectos de los programas basados en mindfulness sobre variables psicológicas en un retiro intensivo: un estudio con diseño cruzado.
	Eduar Ramírez Riveros	La medición de la inteligencia: Una evaluación de los modelos multicomponentales propuestos de la teoría de respuesta al ítem
	Mónica Boada Maza	Motivación social hacia los humanos en el perro doméstico (Canis familiaris) y su relación con la sociabilidad y la cognición social
13.10-14.10	<p>Ponencia invitada. <i>Investigación aplicada en contextos de transformación de sistemas de atención a la salud mental</i> (Dr. Francisco José Eiroa, Psicólogo)</p>	
14.10 – 14.25	Pausa, evaluación de trabajos y sesión poster:	
	<p><i>Evaluación de sesgos atencionales en madres con depresión posparto: un estudio eye-tracking</i> Gloria Salgado Santamaría</p> <p><i>¿Son eficaces las intervenciones positivas para abordar la depresión postparto? Un estudio piloto.</i> Elisa Nombela Román</p> <p><i>Sintomatología ansiosa y depresiva, imagen corporal y calidad de vida prequirúrgica de las mujeres con riesgo aumentado de cáncer de mama</i> Sofía Luque Suárez</p>	

	<p><i>El apoyo social y los sucesos vitales estresantes en mujeres que están en situación sin hogar y se han encontrado en situación de prostitución</i> Olga González Arribas</p> <p><i>Eficacia del programa e-motional training para la mejora de la cognición social en personas con patología dual en entorno clínico y penitenciario: estudio neuropsicológico y proteómico</i> Elena Serrano Jiménez</p> <p><i>Metamotivación: Su Rol En El Aprendizaje Autorregulado Y Variables Individuales</i> Erika Alvarez Atencio</p>
14.25 - 14.35	Entrega de premios

VIERNES 5 DE MAYO:

9.00 - 9.15	Apertura del segundo día	
9.15 - 10.05	Mesa 4	
	Berta Escudero Moreno	La Reelina como biomarcador del deterioro cognitivo en pacientes abstinentes con Trastorno por Uso de Alcohol
	Laura Esteban Rodríguez	Recuperación a largo plazo del trastorno por uso de alcohol: bienestar psicológico y calidad de vida.
	Leticia López Valencia	Diferencias sexuales en la respuesta comportamental asociada a la abstinencia temprana tras el consumo intermitente de alcohol
	Alberto del Cerro León	Cambios longitudinales de la conectividad funcional del control inhibitorio asociado al desarrollo del consumo intensivo de alcohol
10.05 - 11.05	Mesa 5	
	Iria de la Osa Subtil	Identificando agresión severa a través de variables afectivas en maltratadores: un análisis de árboles de decisión.
	Pilar de la Higuera González	Exploración de los eventos traumáticos experimentados en pacientes con trastorno de la personalidad límite, trastornos de la conducta alimentaria y trastornos del espectro psicótico
	Silvia Sánchez-Ferrer Sánchez	Análisis de la eficacia de un tratamiento centrado en el trauma para víctimas de violencia de género en la pareja con memorias positivas: resultados preliminares
	Andrea Cuesta-García	Conocimiento y uso de los servicios de atención para la violencia de género en España: Análisis de las características y variables asociadas entre mujeres migrantes de origen rumano.
	Ashley Navarro McCarthy	Análisis de la atención psicológica telefónica ofrecida a personas afectadas por la covid-19 durante el estado de alarma
11.05- 11.35	Pausa-café	

Mesa 6	
11.35- 12.25	Alejandro Díaz-Guerra Romero Relación entre Nivel Socioeconómico y Perspectiva Temporal Futura: Evidencia desde España
	Vanessa Evellin Fernandes Isidro Gomes “Te reconozco, pero no sé quién eres”: La dificultad para recordar nombres de personas en la Demencia Tipo Alzheimer
	Lorena García Mínguez Transparencia semántica: estudio de la variable en una tarea de flancos.
	Paula Bellón Vázquez Estrategias de transmisión de lenguas en familias multilingües. ¿Qué funciona mejor?
12.25 – 13.25	Ponencia invitada. <i>Hacia nuevos paradigmas en la evaluación e intervención en los trastornos del neurodesarrollo: la perspectiva multimodal del lenguaje</i> (Dr. Alfonso Igualada - Logopeda, Doctor en Ciencias del lenguaje.)
13.25 – 13.40	Pausa y evaluación de trabajos
13.40 – 14.10	Acto de clausura y entrega de premios

Libro de Abstracts

COMUNICACIONES ORALES

La reactividad afectiva diaria predice cambios psicopatológicos y está modulada por el uso de diferentes formas de rumiación. Ana Mar Pacheco-Romero¹, Óscar Martín- García¹, Ricardo Rey-Sáez¹, Teresa Boemo¹, Iván Blanco¹, Carmelo Vázquez¹ y Álvaro Sánchez-López¹

¹Universidad Complutense de Madrid

Introducción. Modelos actuales de afecto dinámico proponen que los eventos diarios y la consecuente respuesta emocional definen los estados psicopatológicos más vulnerables o resilientes. Sin embargo, la mayoría de los estudios se centran en entender los factores implicados en la recuperación del afecto negativo (AN), olvidando el papel fundamental de promocionar el afecto positivo (AP) para entender el desarrollo y/o mantenimiento de la sintomatología afectiva. *Objetivos.* (1) estudiar si diferencias intra-individuales en la reactividad emocional positiva y negativa están asociados con cambios en sintomatología afectiva en presencia de un estresor mayor, (2) entender el papel moderador de la rumiación diaria (positiva y negativa) en la reactividad emocional intra-sujeto. *Método.* Un total de 135 participantes completaron evaluaciones online tres veces al día durante diez días, evaluándose cambios temporales e intra-individuales en la experiencia de eventos estresantes y agradables, AP y AN, y estrategias de rumiación positiva y negativa. Además, se recogieron medidas de cambio en síntomas de depresión, ansiedad y estrés, siendo la primera evaluación (T1) previa a la recogida de datos ecológica, y la segunda (T2) dos semanas antes del período de exámenes (i.e., estresor mayor en la población estudiada), con una diferencia de un mes entre ambas. *Resultados.* Modelos de regresión multinivel mostraron una asociación positiva entre la reactividad emocional negativa diaria (i.e., media de cambios momentáneos intra-sujeto en la asociación de estresores y AN) y aumento en síntomas de depresión, ansiedad y estrés en T2, y negativa entre la reactividad emocional positiva (i.e., ídem, pero con AP) y disminución de síntomas de ansiedad y estrés, pero no de depresión, en T2. La rumiación negativa diaria moderó la asociación entre estresor-AN, pero la rumiación positiva diaria no moderó la asociación entre evento agradable- AP. *Conclusiones.* La reactividad emocional negativa diaria supone un factor de riesgo en la sintomatología afectiva, mientras que la reactividad emocional positiva se contempla como un factor de protección ante síntomas de ansiedad y estrés. Rumiar negativamente está asociado con la ocurrencia de eventos estresantes que aumentan el AN, mientras que rumiar positivamente aumenta el AP en la misma medida que la ocurrencia de eventos agradables.

Efectos de la Percepción del Estrés en el uso flexible de Autoenfoces Motivacionales en el día a día: Un Estudio de Muestreo Experiencial Oscar Martín-García¹, Ana Mar Pacheco-Romero¹, Teresa Boemo¹, Iván Blanco¹ y Alvaro Sanchez-Lopez¹

¹Universidad Complutense de Madrid

Introducción: La motivación, referida a autoenfoces de promoción de resultados positivos y prevención de resultados negativos, está en la base de las dinámicas de desarrollo de vulnerabilidad emocional y de promoción del bienestar. Estudios previos han asociado mayores niveles de Promoción con mayores experiencias de emociones positivas, mientras que mayores niveles de Prevención se han asociado a una evitación de emociones negativas, relacionándose finalmente una baja Promoción con sintomatología depresiva y una alta Prevención con sintomatología ansiosa. Sin embargo, no sólo la activación predominante de los distintos autoenfoces, sino su activación momentánea como consecuencia de la percepción de estresores puede aportar información de cómo la motivación cambia temporalmente, dando lugar a dinámicas específicas de regulación.

Objetivos: En consecuencia, esta investigación se dirigió a establecer mecanismos cognitivos que modulan estos autoenfoces motivacionales a la hora de favorecer un uso flexible de éstos en el funcionamiento diario. A su vez, se examinó cómo dichas dinámicas variaban en individuos con distintos niveles de sintomatología ansiosa.

Método: 139 participantes con diferentes niveles de ansiedad realizaron un procedimiento de muestreo experiencial (ESM), 3 veces al día (10 días), donde se monitorizaron niveles momentáneos de Promoción y Prevención, así como predictores cognitivos referidos a la percepción de estrés (intensidad y control).

Resultados: Análisis multinivel mostraron que mientras que la activación momentánea del autoenfoco de Promoción aumentaba cuando lo hacía el control percibido de la situación, independientemente de la intensidad del estrés, el autoenfoco de Prevención se activaba a medida que la situación se percibía como más estresante, siendo incluso mayor cuando la situación se percibía como más controlable. Sin embargo, estos patrones se vieron influenciados por los niveles de ansiedad, de tal manera que los individuos con mayores niveles de ansiedad reducían sus niveles de Promoción en las situaciones de alta intensidad y bajo control y estos iban aumentando a medida que aumentaba el control percibido de la situación.

Conclusiones: La percepción de las demandas contextuales y el control percibido influyen en la activación momentánea de distintos enfoques motivacionales, de modo que su uso flexible puede favorecerla prevención de síntomas ansiosos y el mantenimiento de emociones positivas.

Sesgos de interpretación, estrategias de regulación emocional y estrés en relación a estados afectivos: un estudio de muestreo experiencial en pacientes clínicos en remisión Teresa Boemo¹, Iván Blanco¹ y Álvaro Sanchez-Lopez¹

¹Universidad Complutense de Madrid

Los trastornos emocionales tienen una alta prevalencia a nivel global y presentan un alto número de recaídas. Por tanto, existe la necesidad de conocer los factores de riesgo y protección implicados en el riesgo de recaída en pacientes remitidos. Sin embargo, existe escasas investigaciones en las que se evalúen y relacionen distintos factores en el día a día de los pacientes con su estado afectivo tras el alta clínica. Entre estos factores, se encuentran la interacción entre el estrés percibido y el uso de estrategias de regulación emocional, así como el papel de los sesgos de interpretación negativos. Por lo tanto, nuestro objetivo en este estudio fue analizar la contribución de estos procesos contextuales, regulatorios y cognitivos en el afecto del día a día de pacientes en remisión.

30 pacientes remitidos que acababan de finalizar un tratamiento psicológico por problemas de ansiedad y/o depresión participaron un estudio ESM (Experience Sampling Methods) completando evaluaciones 3 veces al día durante 14 días. Las evaluaciones momentáneas incluyeron medidas de afecto positivo y negativo momentáneo, intensidad del estrés, uso de diferentes estrategias de regulación y una tarea cognitiva computerizada de medición momentánea sesgos de interpretación negativos.

Los análisis multinivel mostraron que un mayor uso de la rumiación y la preocupación estaban relacionados un mayor afecto negativo y un menor afecto positivo. Un mayor uso de la reevaluación estuvo relacionado con niveles más altos de afecto positivo. Además, el mayor uso de la rumiación y la preocupación en condiciones de alto estrés se relacionó con mayores niveles de afecto negativo. La reevaluación no mostró un efecto significativo en su interacción con el estrés (ni para predecir afecto positivo o negativo). Los sesgos de interpretación negativos momentáneos se relacionaron únicamente con un menor afecto positivo momentáneo.

Nuestros resultados permiten comprender los procesos implicados en la vida diaria de los pacientes remitidos, tras finalizar el tratamiento psicológico. Este estudio tiene un valor agregado al implementar una tarea cognitiva novedosa dentro de un procedimiento ESM y ayuda a desentrañar cómo las estrategias de regulación y los sesgos cognitivos momentáneos están relacionados de manera única con las experiencias afectivas en la vida diaria.

La Reelina como biomarcador del deterioro cognitivo en pacientes abstinentes con Trastorno por Uso de Alcohol Berta Escudero^{1,2}, Leticia López-Valencia^{1,2}, Francisco Arias Horcajadas^{1,2,3} y Laura Orio^{1,2,3}

¹Universidad Complutense de Madrid

²Instituto de Investigación Sanitaria Hospital Universitario 12 de Octubre (imas12)

³RIAPAd: 'Red de investigación en atención primaria en adicciones'

Introducción. Los pacientes con Trastorno por Uso de Alcohol (TUA) pueden presentar daño neurológico que afecte a las funciones cognitivas, siendo frecuente la presencia de deterioro cognitivo. La Reelina es una proteína que comparte receptores (ApoER2, VLDLR)

con la APOE4 (biomarcador de la enfermedad de Alzheimer), y se ha expuesto como factor protector frente al deterioro cognitivo. La disminución en Reelina se ha asociado a hiperfosforilación de la proteína Tau, dando lugar a degeneración neuronal.

Objetivos. En nuestro estudio, evaluamos la asociación entre la presencia de Reelina en plasma y el deterioro cognitivo en pacientes diagnosticados con TUA durante la abstinencia temprana (4-12 semanas).

Método. Se reclutaron a 24 pacientes abstinentes con TUA del 'Programa de Alcohol' del Hospital 12 de Octubre de Madrid y 34 participantes controles. En ambos grupos se administró el test screening "Test de detección de deterioro cognitivo en alcoholismo (TEDCA)", validado en población TUA. El TEDCA identifica la presencia de deterioro y ofrece puntuaciones en inteligencia general y en tres dominios cognitivos: cognición visuoespacial, memoria/aprendizaje y función ejecutiva.

Resultados. Mayores niveles de Reelina plasmática correlacionaron con peores puntuaciones en inteligencia general, memoria/aprendizaje y función ejecutiva. La Reelina resultó ser una proteína capaz de explicar, con alto poder estadístico, la presencia de deterioro cognitivo en estos pacientes. En concreto, explicó la presencia del deterioro en un 42.8% en inteligencia general, y en más del 50% (60%) en función ejecutiva (Nagelkerke R²).

Conclusiones. La Reelina podría considerarse un biomarcador del deterioro cognitivo en pacientes TUA, ya que sus niveles en plasma explican e identifican la presencia de deterioro cognitivo, especialmente en inteligencia general y función ejecutiva.

Relación entre Nivel Socioeconómico y Perspectiva Temporal Futura: Evidencia desde España Alejandro Díaz-Guerra Romero¹ y Mirko Antino¹

¹Universidad Complutense de Madrid.

Introducción: La Perspectiva Temporal Futura (PTF) es un constructo multidimensional con vínculos con un amplio abanico de comportamientos: laborales, de salud, económicos o ecológicos, entre otros. Entre sus antecedentes, la bibliografía especializada suele citar el nivel socioeconómico de los individuos. Si bien el debate no está cerrado, puesto que la evidencia aún no es muy profusa, parece ser que un mayor nivel socioeconómico está relacionado con una mayor predisposición hacia el futuro.

Objetivo: El presente estudio tiene como objetivo ahondar en la asociación entre nivel socioeconómico y Perspectiva Temporal Futura. Específicamente, se han tenido en cuenta tres facetas de la PTF: la planificación del futuro, el optimismo hacia el futuro y el fatalismo (considerar que el futuro está escrito y no puede ser cambiado). De esta forma, se han formulado las siguientes hipótesis: un mayor nivel socioeconómico estará relacionado 1) positivamente con la planificación que se hace del futuro, 2) positivamente con el optimismo hacia el futuro, y 3) negativamente con el desarrollo de creencias fatalistas.

Método: Se ha realizado una búsqueda de bases de datos públicas con información representativa a nivel nacional español - como los barómetros del CIS - que contengan

indicadores que permitan estudiar la relación entre las tres dimensiones de la PTF propuestas y tres operacionalizaciones del nivel socioeconómico: nivel educativo, clase social subjetiva e ingresos mensuales del hogar. En total, se han encontrado 175 encuestas (que reúnen a más de 300.000 participantes) que permiten estudiar una o varias de las relaciones objeto de estudio. A continuación, se ha aplicado metodología meta-analítica para así obtener una estimación combinada de la relación. Todos los cálculos se han llevado a cabo en R.

Resultados: Todas las correlaciones medias resultaron significativas y en el sentido planteado por las hipótesis. Asimismo, su valor (en torno a 0,10) se encuentra en línea con la literatura especializada.

Conclusiones: Los hallazgos corroboran la relación entre nivel socioeconómico y PTF. En este sentido, sería interesante profundizar en la comprensión de los mecanismos subyacentes a dicha asociación, para así facilitar el diseño de políticas y programas que permitan atenuarla, especialmente, en niveles socioeconómicos bajos.

Diferencias sexuales en la respuesta comportamental asociada a la abstinencia temprana tras el consumo intermitente de alcohol Leticia López-Valencia^{1,2}, Mateo Vázquez¹, Berta Escudero^{1,2} y Laura Orio^{1,2,3}

¹Universidad Complutense de Madrid

²Instituto de Investigación Sanitaria Hospital Universitario 12 de Octubre (imas12)

³RIAPAd: 'Red de investigación en atención primaria en adicciones'

El consumo de alcohol en atracón (CAA) induce neuroinflamación en roedores y sus efectos se han relacionado con ansiedad, comportamiento depresivo y alteraciones en la memoria de los animales. La mayoría de los estudios comportamentales con CAA están descritos en ratas macho, pero en Psicofarmacología se hace cada vez más necesaria la investigación comparativa teniendo en cuenta la perspectiva de género/sexo. Aquí, hemos estudiado el efecto del CAA en el estado ansioso, depresivo, amotivacional y función cognitiva en ratas hembra.

Para ello, ratas Wistar hembras (200-225g) fueron expuestas a episodios intermitentes de atracón de alcohol que han mostrado validez predictiva para emular características del consumo en botellón en humanos. El protocolo consistió en la administración intragástrica de 3g/Kg (3 veces/día) 2 días sí-2 días no, hasta un total de 12 dosis. Al final del tratamiento, las ratas fueron evaluadas en tareas conductuales de ansiedad (laberinto en cruz elevado), anhedonia (test de sacarina), estado de tipo depresivo (test de natación forzada) y función cognitiva (reconocimiento de objetos). Los experimentos se hicieron por duplicado para aumentar la validez interna de los resultados, que se presentan en un pool de datos de ambos experimentos.

El CAA produjo durante la abstinencia temprana comportamientos de tipo depresivo y anhedónico, similar a lo descrito en ratas macho en la literatura. Sin embargo, los efectos ansiogénicos y sobre la memoria que el CAA produce en abstinencia en machos fueron contrarios en las hembras, que manifestaron un mayor número de salidas a los brazos abiertos en el test de ansiedad (relacionado con ansiólisis o con desinhibición cortical) y un

mayor índice de discriminación frente a un objeto nuevo en el test de memoria (indicativo de buena capacidad retentiva). Estos resultados sugieren que el CAA podría predisponer a las hembras a un mayor estado exploratorio y menos ansiogénico durante la abstinencia temprana y tener menos impacto en la memoria que en los machos. En cualquier caso, este estudio refuerza la necesidad de reevaluar las herramientas metodológicas disponibles en el ámbito de la Psicofarmacología y sugiere un estudio profundo y diferencial para las intervenciones en ambos sexos.

Análisis de trayectorias de la sintomatología depresiva y variables pretratamiento relacionadas en pacientes de atención primaria: Ensayo clínico PsicAP Mainer Prieto Vila¹, Francisco José Estupiñá¹, César González-Blanch², Joshua Buckman³, Rob Saunders³ y Antonio Cano Vindel¹

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Hospital Universitario Marqués de Valdecilla

³ University College London

Introducción: La heterogeneidad del curso de la depresión entre los pacientes es elevada. Sin embargo, la evidencia sobre las trayectorias y las variables pretratamiento asociadas es escasa. Especialmente en atención primaria, a pesar de ser el contexto de tratamiento más frecuente para los pacientes con depresión leve-moderada.

Objetivos: Este estudio pretende identificar los subgrupos de pacientes que tracen diferentes trayectorias de la sintomatología depresiva y las variables pretratamiento relacionadas.

Método: Se seleccionaron un total de 483 participantes del ensayo clínico PsicAP que mostrasen: 1) sintomatología depresiva pretratamiento (PHQ-9 \geq 5); y 2) hubieran realizado las evaluaciones pretratamiento, postratamiento y al menos una evaluación de seguimiento (3, 6, 12 meses). Para identificar las trayectorias de la sintomatología depresiva se realizaron análisis de clases latentes y para asociar las variables pretratamiento con las trayectorias se emplearon regresiones logísticas multinomiales y binomiales.

Resultados: El modelo de 4 trayectorias es el que mostró un mejor ajuste. Las trayectorias se dividieron en: recuperación (64,18%), recuperación tardía (10,15%) recaída (13,67%), y cronicidad (12%). Los análisis de regresión señalan que existe una mayor probabilidad de que los pacientes tracen la trayectoria de recuperación si mostraban: 1) menor puntuación en gravedad depresiva, comorbilidad (ansiedad generalizada, síntomas somatomorfos y/o pánico), discapacidad, rumiación y supresión emocional; 2) puntuaciones más altas en calidad de vida; 3) recibir tratamiento psicológico además del tratamiento habitual; 4) menor consumo de medicación antidepresiva; 5) tener estudios universitarios o superiores, y ser más joven.

Conclusiones: Se ha hallado asociación de múltiples variables pretratamiento con las cuatro trayectorias identificadas. Este conocimiento podría ayudar a los clínicos a identificar la trayectoria más probable para cada paciente, permitiendo la mejora de las intervenciones y optimizando la prestación de servicios.

Recuperación a largo plazo del trastorno por uso de alcohol: bienestar psicológico y calidad de vida

Laura Esteban Rodríguez¹, Rosa Jurado Barba^{1,2}, Ana Sion^{1,3}, Enrique Rubio Escobar⁴, David Lora^{1,5} y Gabriel Rubio^{1,6}

¹ Instituto para la investigación Biomédica del Hospital 12 de Octubre

² Universidad Camilo José Cela

³ Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

⁴ Federación Alcohólicos Comunidad de Madrid

⁵ Facultad de Estudios Estadísticos, Universidad Complutense de Madrid

⁶ Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid

Introducción: Los consensos sobre la recuperación en el trastorno por uso de alcohol (TUA) deben englobar dimensiones del bienestar psicológico y la calidad de vida. Son escasos los trabajos que han estudiado la recuperación a largo plazo. Por ello, se conoce poco sobre las dimensiones, estilos, tiempos y modos en los que evoluciona la recuperación.

Objetivo: Explorar cómo, cuándo y en qué medida los individuos con TUA recuperan su bienestar psicológico y calidad de vida, así como la asociación de otras dimensiones clásicas con la recuperación a largo plazo.

Método: Se realizó un estudio transversal con 348 participantes con TUA con diferentes períodos de abstinencia (1 mes-28 años) y 171 controles. Se evaluó mediante medidas de autoinforme el bienestar psicológico, la calidad de vida, la emocionalidad negativa y las estrategias de afrontamiento para evitar el consumo. El análisis estadístico incluyó modelos de regresión lineal y no lineal entre las dimensiones psicológicas y el mantenimiento de la abstinencia; gráficos de dispersión para explorar los puntos de inflexión; y pruebas de comparación de medias entre los grupos TUA y control, y por género.

Resultados: Según los modelos de regresión, se produjeron aumentos pronunciados en los índices de bienestar y estrategias de afrontamiento (y descensos pronunciados en la emocionalidad negativa) durante los primeros 5 años de abstinencia, seguidos de mejoras más paulatinas en períodos de abstinencia posteriores. La equiparación de los sujetos con TUA en los índices de bienestar y emocionalidad negativa con los controles se produjo en diferentes momentos: 1 año o menos para salud física; 1-4 años para salud psicológica; 4-10 años para relaciones sociales, bienestar y emocionalidad negativa; y más de 10 años para autonomía y autoaceptación. También se encontraron diferencias estadísticamente significativas por género para las variables emocionalidad negativa y salud física.

Conclusiones: La recuperación del TUA es un proceso largo que implica mejoras en el bienestar y la calidad de vida. Se pueden describir al menos cuatro etapas, siendo los cambios más pronunciados durante los primeros 5 años, pero se requiere más tiempo para obtener puntuaciones similares a las de los controles.

El movimiento inducido revela una fuerte interacción entre frecuencias espaciales altas y bajas en presentaciones estímulares cortas Omar Bachtoula González¹ e Ignacio Serrano Pedraza¹

¹ **Universidad Complutense de Madrid**

El movimiento inducido es un fenómeno ilusorio que se da cuando un estímulo estático parece desplazarse en dirección contraria al movimiento de un estímulo que le rodea. El objetivo de este estudio consistió en caracterizar este movimiento ilusorio, empleando diferentes frecuencias espaciales y temporales, condiciones de presentación de los estímulos (binocular y dicóptica), y duraciones estímulares cortas. Realizamos dos experimentos, donde los estímulos estaban compuestos por una parte central circular, que contenía un enrejado sinusoidal vertical de 1 c/gav (estímulo test), rodeada de una banda circular con otro enrejado vertical (estímulo inductor). Utilizando un procedimiento adaptativo, determinamos la fuerza de la inducción de movimiento a través de la velocidad del estímulo test que cancela la ilusión de movimiento producida por el estímulo inductor (i.e. velocidad de cancelación). En el primer experimento, medimos el efecto de la frecuencia espacial del inductor (0.5-6 c/gav) sobre la velocidad de cancelación con dos duraciones cortas (50 y 100 ms). Los resultados mostraron que la frecuencia espacial tiene un efecto paso-banda sobre el movimiento inducido, alcanzando el máximo en 2 c/gav para la duración más corta. En el segundo experimento, estimamos la influencia de la frecuencia temporal del inductor (2-24 Hz) sobre la velocidad de cancelación usando una duración corta (50 ms) para 2 y 3 c/gav. Los resultados revelaron que la velocidad de cancelación aumenta con la frecuencia temporal hasta 12-16 Hz, a partir de la cual se mantiene constante. En general, el movimiento inducido fue más fuerte con presentaciones binoculares que con dicópticas, y las duraciones cortas aumentaron la intensidad de la ilusión de movimiento. Estos resultados muestran una fuerte interacción, en la percepción del movimiento, entre frecuencias espaciales altas y bajas cuando el estímulo test y el inductor se presentan en posiciones diferentes de la retina.

Validación de la versión abreviada del Profile of Musical Perception Skills (Mini-PROMS) en una muestra de músicos y no músicos españoles Laura Vázquez-Fragua¹, Miguel Ángel Fernández-Blázquez² y José María Ruiz Sánchez de León¹

¹ **Universidad Complutense de Madrid**

² **Universidad Autónoma de Madrid**

A pesar de los esfuerzos realizados a lo largo del siglo XX para desarrollar baterías estandarizadas para medir las habilidad musical, no parece haber consenso sobre cuál es el gold standard. El Perfil de Habilidades de Percepción Musical (PROMS, Law y Zentner, 2012) se creó con el objetivo de superar todas estas limitaciones. El Mini-PROMS (Zentner y

Strauss, 2017) es la versión abreviada de la batería completa, que tiene un tiempo de aplicación mucho más corto, de tan solo quince minutos. El objetivo del presente estudio es validar la batería Mini-PROMS en una población de músicos y no músicos con el fin de proporcionar baremos útiles para el desarrollo de investigaciones en el campo de las habilidades musicales en la población española. Los resultados muestran que el Mini-PROMS en español es un instrumento fiable y válido para medir la habilidad musical de músicos y no músicos. Además, este estudio proporciona información sobre las diferencias entre la población de músicos y no músicos, ofreciendo escalas útiles para comparar las habilidades musicales en la población española, ofreciendo baremos útiles para comparar los resultados de un individuo con los de su población de referencia.

Análisis de la eficacia de un tratamiento centrado en el trauma para víctimas de violencia de género en la pareja con memorias positivas: resultados preliminares Silvia Sánchez-Ferrer¹, Ana A. Antón¹, Alejandro Miguel-Alvaro¹, Carlos Hornillos¹ y María Crespo¹

¹ **Universidad Complutense de Madrid**

Introducción Contractor et al. (2018) proponen un modelo integrador para la implementación y evaluación de la intervención centrada en las memorias positivas para el TEPT. Señalan la importancia de evocar dichas memorias como un objetivo terapéutico en el trauma. Fernández-Lansac y Crespo (2015; 2017) plantean que los aspectos lingüísticos de las narrativas positivas pueden ser mejores predictores que las narrativas traumáticas en el estado emocional y psicológico de las mujeres víctimas de violencia de género en la pareja (VGP).

Objetivo El objetivo general es evaluar la eficacia y efectividad de un programa de intervención centrado en el trauma que incorpora el trabajo con memorias positivas en mujeres víctimas de VGP con sintomatología postraumática.

Método El estudio implementa un ensayo clínico aleatorizado simple y ciego. El diseño es multigrupo con medidas repetidas con 2 niveles (pre-tratamiento y post-tratamiento). Los tres grupos de tratamiento son: Grupo control en lista de espera (LE; N=8); Tratamiento cognitivo-conductual (TCC; N=28); y Tratamiento cognitivo-conductual con módulo de memorias positivas (TCC-M+; N=30).

Resultados En la adherencia al tratamiento, de las 58 mujeres que accedieron a los tratamientos un 44,8% abandonaron el programa. En la medida principal, estrés postraumático, tanto en la severidad total como en los síntomas intrusivos, cognitivos/estado de ánimo y de hiperactivación se observa una reducción estadísticamente significativa en el grupo TCC y en el TCC-M+, pero no en el grupo LE. Además, en los síntomas de evitación, la reducción de la sintomatología pre-post es significativa únicamente en el grupo TCC-M+. En las medidas secundarias, se observa que existen diferencias en función del tiempo en la salud mental general, la sintomatología ansiosa y el afecto positivo.

Conclusiones La diferencia de los abandonos entre los grupos no fue estadísticamente significativa. En la eficacia de los tratamientos, se puede observar cómo los efectos principales en función del tiempo (pre-post) son significativos. En las medidas secundarias como la ansiedad, depresión y autoestima en el grupo TCC-M+ se obtienen valores más beneficiosos que en el resto de los grupos. No hubo diferencias significativas entre las dos modalidades de tratamiento.

Exploración de los eventos traumáticos experimentados en pacientes con trastorno de la personalidad límite, trastornos de la conducta alimentaria y trastornos del espectro psicótico de la Higuera-González, P.^{1,2}, Gálvez-Merlín, A.^{1,3}, López-Villatoro, J. M.^{1,3,4}, Guillén, A. I.², de la Torre-Luque, A.^{3,4}, Díaz-Marsá, M.^{1,3,4} y Carrasco-Perera, J. L.^{1,3,4}

¹ **Fundación para la Investigación Biomédica HCSC. Instituto de Investigación Sanitaria Hospital Clínico San Carlos (IdISSC), Madrid**

² **Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid**

³ **Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid (UCM) Madrid**

⁴ **Centro para la Investigación Biomédica en Red para la Salud Mental (CIBERSAM ISCII), Madrid**

Introducción: Las vivencias traumáticas son frecuentes en trastornos psiquiátricos graves, como trastornos psicóticos, trastornos de la conducta alimentaria -TCA- y trastorno de personalidad límite -TLP-, así como altos niveles de impulsividad, depresión y ansiedad. Sin embargo, el tipo de evento traumático (ET) experimentado, su relación con el diagnóstico y sintomatología clínica no está bien delimitado.

Objetivos: Explorar el tipo de ET experimentado en función del diagnóstico y estudiar su relación con variables clínicas.

Método: 59 pacientes mujeres adultas fueron reclutadas en el Hospital Clínico San Carlos con diagnóstico de TLP (n = 37); TCA, (n = 18) y Trastornos del espectro psicótico, TESQ (n = 7). Los ET fueron evaluados con el Cuestionario para Experiencias Traumáticas, la impulsividad con la Escala de Impulsividad de Barrat, la sintomatología depresiva con la Montgomery-Asberg Depression Rating Scale y la sintomatología ansiógena con la Hamilton Anxiety Rating Scale. Las diferencias entre grupos en ET se examinaron mediante la prueba de Kruskal-Wallis; la diferencia de proporción de ET con la prueba Chi Cuadrado de Pearson y la relación entre las variables mediante correlaciones no paramétricas.

Resultados: El número de ET para el grupo con TLP fue M = 3.59, DT = 3.193; TCA M = 2.13, DT = 2.232 y TESQ fue M = 2.29, DT = 2.059. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el número ni proporción y tipo de ET experimentados en función del diagnóstico. Se obtuvieron relaciones significativas entre el número de ET y la impulsividad cognitiva, motora y total en el grupo TLP y entre el número de ET y la sintomatología depresiva y ansiógena en el grupo TCA.

Conclusiones: La vivencia de ET está presente en las pacientes con TLP, TCA y TESQ, sin diferencias entre los grupos diagnósticos en la cantidad de ET experimentados ni en la proporción ni tipo de ET. Ello indicaría la influencia general del trauma en los diagnósticos psiquiátricos más que una influencia específica del tipo de ET. Además, el número de ET se relaciona con algunas variables clínicas, sugiriendo una influencia entre los ET y la sintomatología clínica en algunos trastornos.

Análisis de la atención psicológica telefónica ofrecida a personas afectadas por la covid-19 durante el estado de alarma A. Navarro McCarthy¹, N. Morán Rodríguez^{1,2}, J. Sanz¹ y M.P. García-Vera¹

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros (UCM)

Introducción: La Covid-19 ha generado una importante crisis sanitaria y socioeconómica en España, lo que hacía prever la aparición de malestar psicológico en la población. Con la intención de abordar la elevada demanda psicológica de los ciudadanos españoles, el Ministerio de Sanidad y el Consejo General de la Psicología de España activaron un servicio telefónico de asistencia psicológica para la población afectada por la Covid-19.

Objetivos: Analizar la demanda y la atención psicológica prestada desde el servicio.

Método: El número total de llamadas atendidas desde el servicio fue de 15.170, de las cuales se realizó algún tipo de intervención psicológica en 11.417. En este estudio se han realizado diferentes análisis de frecuencias y de comparación entre grupos de llamantes sobre los motivos de llamada, el tipo de intervención psicológica realizada y la sintomatología ansioso-depresiva medida a través del PHQ-2 y del GAD-2 (Cano-Vindel et al., 2018).

Resultados: Los motivos de consulta más frecuentes fueron la presencia de sintomatología ansiosa, sintomatología depresiva y el inicio del proceso de duelo, registrándose en un 53,6%, 27,9% y 16,3% de los casos, respectivamente. En lo que respecta a la sintomatología que presentaron los llamantes, la presencia de sintomatología ansiosa y depresiva fue mayor en mujeres que en hombres, encontrándose diferencias estadísticamente significativas en el PHQ-2 ($\chi^2=18,02$; $p<0,001$) y en la GAD-2 ($\chi^2=21,21$; $p<0,001$). También se encontraron diferencias significativas en el número de personas que puntuaron significativamente en el PHQ-2 ($\chi^2=81,22$; $p=0,000$) en función de la línea telefónica a la que pertenecían, siendo más común la presencia de sintomatología depresiva en el grupo de familiares. Las técnicas más utilizadas por los psicólogos durante la llamada telefónica fueron la ventilación emocional, la normalización de los síntomas y la psicoeducación, siendo empleadas en un 73,2%, un 50,5% y un 42,8% de los casos, respectivamente.

Conclusiones: Los resultados exponen la elevada presencia de malestar psicológico en la población española durante el estado de alarma y las intervenciones psicológicas realizadas, lo que refleja la importancia y necesidad del servicio prestado.

Cambios longitudinales de la conectividad funcional del control inhibitorio asociado al desarrollo del consumo intensivo de alcohol Alberto Del Cerro-León^{1,3}; Luis F. Antón-Toro^{1,2}; Danylyna Shpakivska-Bilan^{1,3}; Ricardo Bruña^{1,4}; Marcos Uceta^{1,5}; Luis M. García-Moreno⁶ y Fernando Maestú^{1,3}

¹ Centro de Neurociencia Cognitiva y Computacional (C3N), Universidad Complutense de Madrid

² Departamento de Psicología, Universidad Camilo José Cela (UCJC)

³ Departamento de Psicología Experimental, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

⁴ Departamento de Radiología, Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid

⁵ Departamento de Biología Celular, Facultad de Biología, Universidad Complutense de Madrid

⁶ Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

Introducción: El consumo intensivo de alcohol o "Binge Drinking" (BD) es un patrón de consumo prevalente entre los adolescentes, especialmente preocupante por su vulnerabilidad crítica a los efectos neurotóxicos del etanol. El neurodesarrollo adolescente se caracteriza por cambios neurobiológicos críticos de las regiones prefrontal, temporal y parietal, importantes para el desarrollo de procesos de control ejecutivo, como el control inhibitorio (CI). En el presente estudio de Magnetoencefalografía (MEG), nos propusimos describir la relación entre la Conectividad Funcional (CF) durante una tarea de CI y el desarrollo del BD, así como su impacto en la neuromaduración funcional.

Métodos: Realizamos un protocolo longitudinal de dos años con dos etapas. En la primera etapa, antes del inicio deL BD, registramos la actividad electrofisiológica cerebral de una muestra de 67 adolescentes (edad media = 14,6 ± 0,7) durante una tarea de CI. El consumo de alcohol se midió mediante el test AUDIT y una entrevista semiestructurada. Dos años más tarde, en la segunda etapa, 32 de los 67 participantes (edad media 16,7 ± 0,7) completaron un protocolo similar. Al igual que para el análisis en la primera etapa, se calculó la matriz de CF a nivel de fuentes corticales y, a continuación, a partir de la correlación de Spearman y mediante una prueba de permutación basada en clusters (CBPT), se calculó la correlación entre la FC de cada fuente cortical y el número de unidades estándar de alcohol consumidas dos años después. Para el análisis del cambio longitudinal, seguimos un enfoque similar. Calculamos el cambio porcentual simetrizado (CPS) entre FC en ambas etapas y realizamos un análisis CBPT, analizando la correlación entre el cambio de FC y el nivel de consumo.

Resultados: Los resultados revelaron una asociación entre una mayor CF en la banda beta en las regiones prefrontal y temporal y un mayor consumo años después. Los resultados longitudinales mostraron que un mayor consumo de alcohol en el futuro se asociaba con una reducción mas marcada de la FC en estas regiones.

Discusión: Estos resultados subrayan la existencia de diferencias neurofuncionales previas al consumo abusivo de alcohol y el impacto del mismo en el neurodesarrollo.

Estrategias de transmisión de lenguas en familias multilingües. ¿Qué funciona mejor? Paula Bellón¹

¹ **Universidad Complutense de Madrid**

En un contexto social en el que cada vez existen más familias en las que los/as hijos/as están expuestos/as a más de una lengua, la gran diversidad lingüística que se genera provoca que los/as padres y madres tengan que plantearse diferentes estrategias de transmisión de su lengua y herencia cultural. Las dinámicas y estilos de crianza que existen en los diferentes núcleos familiares son diversas, pero en ocasiones se pueden observar experiencias comunes en entornos familiares diferentes. Este estudio busca profundizar en estas experiencias, describiendo las diferentes estrategias que llevan a cabo los/as padres y madres con sus hijos/as, indagando en qué aspectos pueden tener un mayor o menor éxito en relación con el desarrollo lingüístico de los/as niños/as multilingües. Para ello, se realizaron entrevistas semiestructuradas por videollamada a padres y madres de niños/as de 5 a 10 años residentes en el Estado Español que estén expuestos/as a más de una lengua habitualmente, dentro o fuera del entorno familiar. Tras un análisis cualitativo de las experiencias compartidas por las familias que participaron, los resultados informan sobre las diferentes estrategias y actividades que los/as padres y madres realizan con sus hijos de forma implícita y explícita, la manera en la que estas se llevan a cabo y cómo los propios intereses y perspectivas de los/as hijos/as pueden moldear y dirigir esta gestión lingüística. Los resultados van en línea con los hallazgos y reflexiones reflejados en estudios anteriores, enfatizando la importancia de tener en cuenta no solo la perspectiva de los/as padres y madres, sino también la de los/as hijos/as al estudiar las dinámicas lingüísticas y el desarrollo del lenguaje en un entorno multilingüe.

Validación de los estímulos de dolor del set Montreal Pain and Affective Face Clips (MPAFC) en población española Elena Robles López¹ y Carmelo Vázquez Valverde¹

¹ **Universidad Complutense de Madrid**

Introducción: El estudio de la atención visual hacia estímulos relacionados con el dolor se ha incrementado en los últimos años. Por esta razón, se han validado y utilizado una variedad de estímulos faciales para analizar los sesgos atencionales hacia la información relacionada con el dolor. Este estudio tiene como objetivo validar las caras de dolor del set Montréal Pain and Affective Face Clips (MPAFC) en población española.

Método: Un total de 291 participantes completaron algunas medidas psicológicas y relacionadas con el dolor y evaluaron ocho rostros de dolor calificando dos dimensiones (en una escala de 0 a 10 puntos): prototipicidad e intensidad emocional. La muestra se dividió en tres grupos según la presencia de dolor agudo, crónico o ausencia de dolor.

Resultados: Tres de los ocho rostros evaluados no obtuvieron una calificación superior a 5 en ambas dimensiones. En relación con la presencia de dolor, no hubo diferencias significativas entre los tres grupos. También se encontró que los rostros femeninos fueron evaluados como más prototípicos e intensos emocionalmente que los rostros masculinos.

Discusión: La presencia de dolor agudo o crónico no influye en la valoración de las caras relacionadas con el dolor. El sexo de las caras influyó significativamente en su valoración, de modo que los rostros femeninos se interpretaron como más prototípicos y emocionalmente más intensos que los masculinos. Dados estos resultados, los estudios experimentales sobre dolor deberían explorar sistemáticamente la fiabilidad de los estímulos empleados para tener información más precisa de su utilidad.

Estrategias útiles para reducir el estigma de la salud mental en los entornos sanitarios: un estudio Delphi Sara Zamorano^{1,4}; Lorena Paola Chávez², Clara González-Sanguino^{3, 4} y Manuel Muñoz^{1, 4}

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Servicio de Psicopatología del Hospital Nacional de Clínicas, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

³ Universidad de Valladolid

⁴ Cátedra Contra el Estigma UCM- Grupo 5

Introducción: El estigma existente entre los profesionales de la salud hacia las personas con trastornos mentales ha recibido una atención escasa en España. Ocurre lo mismo con las intervenciones en el ámbito sanitario dirigidas hacia la reducción de ese estigma. Las consecuencias más significativas para las personas con trastorno mental, derivadas del estigma en contextos socio/sanitarios, están relacionadas con una disminución considerable de la calidad de su atención sanitaria, con deficiencias en la atención de patologías médicas. En última instancia, el estigma se identifica como la principal barrera para la búsqueda de ayuda, lo que hace que los pacientes no acudan a los servicios de salud mental.

Objetivo: El objetivo de este estudio fue identificar estrategias útiles y consensuadas para reducir el estigma hacia las personas con trastornos mentales en los entornos socio/sanitarios.

Método: Se realizó un estudio con metodología Delphi para alcanzar un acuerdo consensado entre personas expertas sobre estas estrategias, con un total de N = 23 expertos/as en estigma en salud mental y práctica clínica de Argentina y España. Se realizó una primera entrevista abierta, cuyo análisis de contenido permitió generar un cuestionario

ad hoc. En dos rondas sucesivas se presentaron los ítems a las personas expertas. Posteriormente, se analizó el acuerdo entre jueces (rWG).

Resultados: El entrenamiento en habilidades de comunicación y empatía es la estrategia más útil para la reducción del estigma en salud mental en contextos socio/sanitarios señalada por el panel de personas expertas. Le siguen las estrategias de trabajo multidisciplinar, la supervisión de las prácticas clínicas y el desarrollo de espacios de reflexión.

Conclusiones: Este estudio Delphi sugiere que la formación en habilidades de comunicación y empatía es una estrategia central para la reducción del estigma hacia los problemas de salud mental en contextos socio/sanitarios. Por tanto, sería adecuado promover estas estrategias formativas centrando los esfuerzos en conseguir cambios actitudinales y comportamentales. Esto sería posible mediante la enseñanza de habilidades que potencien la autoeficacia de los profesionales socio/sanitarios ante situaciones de salud mental en diferentes contextos. De especial relevancia sería incluir esta formación en las primeras etapas (grado, postgrado, residencias IREs, etc.).

Conocimiento y uso de los servicios de atención para la violencia de género en España: Análisis de las características y variables asociadas entre mujeres migrantes de origen rumano Andrea Cuesta-García¹, Violeta Fernández-Lansac² y María Crespo¹

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Ayuntamiento de Coslada (Madrid)

Introducción: La violencia de género en la pareja (VGP) es un problema de salud pública presente en todos los países y niveles socioculturales. En España, los datos indican que la prevalencia de VGP entre las mujeres migrantes es mayor en comparación con las españolas. No obstante, parecen hacer un menor uso de los servicios especializados. Este menor conocimiento o uso de los servicios puede estar relacionado con diversos factores.

Objetivos: 1) Identificar las características específicas del conocimiento y uso de los servicios especializados de VGP entre las mujeres migrantes de origen rumano, y; 2) Analizar las variables relacionadas con la VGP y el uso de servicios entre las mujeres migrantes de origen rumano.

Método: Se realizó un estudio transversal a través de la aplicación de una encuesta anónima y autoaplicada. La población diana eran residentes de 16 o más años de Coslada (Madrid), donde hay una alta prevalencia de población migrante (17,3%) y de origen rumano (13,3%) en particular. El muestreo fue estratificado y por conglomerados. Un total de 1.773 residentes completaron la encuesta. Se presentan en este estudio los datos de las 976 mujeres participantes.

Resultados: Se encontró que las mujeres españolas conocían los servicios sociales generales y los específicos de VGP significativamente más que las mujeres migrantes ($p < ,01$). Las mujeres migrantes de origen rumano y de otros países declararon una VGP a lo largo de la

vida significativamente mayor (58,7% y 61,3% respectivamente) que las españolas (41,5%) ($p < ,01$). Entre las víctimas de VGP, el 51,8% no utilizó ningún recurso. Las mujeres de origen rumano mostraron un uso significativamente mayor de los juzgados para la VGP (29,7%) y de servicios policiales (27%). Se analizan las variables asociadas al uso de servicios.

Conclusión: En línea con la literatura, este estudio mostró una mayor prevalencia de VGP entre mujeres migrantes. Se detectó un uso diferencial de los servicios entre las mujeres migrantes de origen rumano, pudiendo sufrir esta población procesos más judicializados en comparación con otras víctimas. Conocer las características específicas y variables asociadas a este uso, puede servir como guía para la adaptación de los servicios.

“Te reconozco, pero no sé quién eres”: La dificultad para recordar nombres de personas en la Demencia Tipo Alzheimer Vanessa Evellin Fernandes Isidro Gomes¹, Teresa Simón López ¹ y Miguel Lázaro López-Villaseñor¹

¹ **Universidad Complutense de Madrid**

Introducción: Recordar el nombre de una persona conocida a partir de su rostro implica reconocerlo, acceder a la información semántica sobre ella y recuperar y producir su nombre. En la Demencia Tipo Alzheimer (DTA) esta capacidad está gravemente deteriorada, pero se desconoce si este déficit proviene de una disfunción en el procesamiento visual, o de una alteración semántica o postsemántica. Por ello, se pretende dilucidar si la naturaleza de la dificultad de recuperación de nombres propios en personas con DTA refleja problemas presemánticos, semánticos o postsemánticos.

Método: Participaron 85 personas mayores de ambos sexos con edad media de 74,54 años ($DE=6,59$) distribuidas en dos grupos, 35 personas con DTA y 50 personas con cognición preservada (CP). Los grupos estaban equiparados en edad, género y niveles de reserva cognitiva. Se administró una tarea con 28 rostros de personas famosas con tres etapas: reconocimiento, denominación y preguntas semánticas sobre los personajes no denominados. Adicionalmente, se registraron los errores tras los intentos de denominación espontánea.

Resultados: El grupo con DTA mostró puntuaciones sistemáticamente inferiores que las del grupo con CP en las tres etapas. Se observó en ambos grupos una mayor capacidad de reconocimiento que de denominación, pero esta diferencia era mayor en el grupo con DTA. Los grupos no difirieron en la distribución de los errores de denominación. En ambos, los errores más frecuentes fueron las respuestas “no sé” seguidas de los errores semánticos, y apenas hubo errores fonológicos. No obstante, el grupo con DTA mostró más respuestas “no sé” y menos errores semánticos que el grupo con CP. Respecto al desempeño en las preguntas semánticas, el grupo con CP mostró significativamente más respuestas de conocimiento semántico general, específico y completo que el grupo con DTA. En cuanto a la especificidad del conocimiento, ambos grupos produjeron más conocimiento general que específico y completo.

Conclusiones: El grupo con DTA presenta un deterioro en todos los procesos implicados en la recuperación de nombres propios, pero esta dificultad refleja en mayor medida una degradación semántica.

La medición de la inteligencia: Una evaluación de los modelos multicomponentiales propuestos de la teoría de respuesta al ítem Eduar S. Ramírez¹, Marcos Jiménez Enriquez² y Jesus M. Alavarado¹

¹ **Universidad Complutense de Madrid**

² **Universidad Autónoma de Madrid**

El razonamiento analógico es un predictor comúnmente utilizado de la inteligencia general. Su habilidad para identificar patrones, comprender relaciones complejas entre conceptos y resolver problemas de manera creativa ha demostrado ser una habilidad predictiva en una amplia variedad de situaciones y contextos (Cattell, 1971; Spearman, 1904; Sternberg, 1977; Wolf Nelson y Gillespie, 1991). Además, se considera que esta habilidad es fundamental para la construcción de nuevo conocimiento (Gentner y Smith, 2012). Desde la perspectiva psicométrica los modelos basados en procesos de respuesta han sido útiles para comprender las estrategias y estructuras de conocimiento involucradas en la resolución cognitiva de tareas de razonamiento analógico. Al modelar estos procesos, se puede medir la inteligencia de forma más precisa y completa. Sin embargo, los modelos históricamente más utilizados, como el modelo logístico lineal (LLTM, Fischer, 1973), tienen limitaciones en el análisis de datos multicomponentes o en la evaluación de parámetros en tareas cognitivas. Por lo tanto, planteamos la hipótesis de que un modelo psicométrico generalizado multicomponente (GMLTM-D) con tres parámetros tendrá mejor ajuste y reproducirá mejor los componentes emergentes al analizar analogías.

Objetivos: Proponer un modelo psicométrico multicomponente (GMLTM-D) de tres parámetros que logre reproducir y analizar los procesos de respuesta de los examinados.

Método: 422 participantes contestaron a un test de razonamiento analógico figural, compuesto por 30 ítems contruidos a partir de 5 reglas. Para el análisis de datos se usó el modelo general multicomponental GMLTM-D que incluye la estimación de varios componentes y los parámetros de dificultad, discriminación, pseudo azar. Adicionalmente se comparó el rendimiento del modelo con el LLTM y el modelo MLTM-D (Embretson, 2013)

Resultados: El modelo GMLTM-D muestra que han emergido dos componentes divididos en características locales de las figuras y características globales. Así mismo, se evidencia que los ítems poseen buenas cualidades métricas. En cuanto al ajuste la comparación con los índices absolutos señala que el modelo GMLTM-D es superior al modelo MLTM-D y al LLTM.

Conclusiones: El modelo GMLTM-D reproduce mejor las características heterogéneas de los datos aportando flexibilidad frente a los demás modelos usados para analizar el razonamiento analógico.

Motivación social hacia los humanos en el perro doméstico (*Canis familiaris*) y su relación con la sociabilidad y la cognición social Mónica Boada¹, Fernando Colmenares¹, Josep Call² y María Victoria Hernández Lloreda¹

¹ Universidad Complutense de Madrid

² University of St. Andrews, Reino Unido

La motivación social hacia los humanos ha sido propuesta como objeto fundamental de la selección durante la domesticación del perro. Al igual que los humanos, se ha planteado que los perros poseen una motivación social hipertrofiada [1]. Al haber compartido nicho ecológico durante mucho tiempo, rasgos convergentes pueden haber evolucionado en perros y humanos. Por todo esto, los perros constituyen una especie modelo particularmente interesante para el estudio comparado de la motivación social. Chevallier et al. (2012) propusieron tres tipos de manifestaciones conductuales del interés social en humanos: 1) orientación social, 2) recompensa social, 3) mantenimiento social [2]. En nuestro estudio hemos adoptado este marco teórico para analizar la motivación social hacia los humanos en el perro. Evaluamos 104 sujetos en una batería de pruebas que valoraban varias conductas sociales utilizadas como indicadores de esos 3 componentes de la motivación social, así como de la sociabilidad y de la cognición social. Tres fueron los objetivos planteados en el estudio: 1) analizar la asociación entre distintas manifestaciones de la motivación social, así como 2) la correlación entre estas manifestaciones y la sociabilidad, y 3) determinar si diferencias individuales en motivación social y/o sociabilidad estaban asociadas con las habilidades sociocognitivas de los perros. Nuestras predicciones eran que, 1) el análisis estructural de las conductas en las pruebas de motivación social produciría una solución de tres factores que se corresponderían con las tres categorías del modelo conceptual, 2) los indicadores de motivación social correlacionarían positivamente con los niveles de sociabilidad, y 3) las habilidades sociocognitivas estarían correlacionadas positivamente con la motivación social y la sociabilidad. En contra de nuestras hipótesis, se encontraron muy pocas correlaciones significativas, de magnitud débil-moderada, tanto entre las manifestaciones de motivación social, como entre las medidas de motivación social, sociabilidad y cognición social. Se discutirán posibles explicaciones para la falta de correlaciones entre las variables de las pruebas de la batería.

Efectos de los programas basados en mindfulness sobre variables psicológicas en un retiro intensivo: un estudio con diseño cruzado Rosaria Maria Zangri¹, Carmelo Vázquez Valverde¹, Pablo Roca Morales² e Ivan Blanco Martinez¹

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Universidad Villanueva

La optimización y agilización de las intervenciones en salud mental es un gran desafío para diseminar y hacer los tratamientos accesibles. Intervenciones estructuradas como los programas basados en mindfulness cuentan con una variedad de formatos que tras

cuarenta años de investigación han demostrado mejoras en los resultados psicológicos y fisiológicos (Creswell, 2017). El objetivo de este estudio es investigar los efectos de dos programas basados en mindfulness, Reducción del Estrés Basada en Mindfulness (MBSR) y Entrenamiento en Cultivo de la Compasión (CCT), en diversas variables psicológicas en un grupo de adultos voluntarios que asisten a un programa intensivo en formato de retiro y con un diseño cruzado, en el que los participantes reciben ambos programas en orden aleatorio durante 7 días. Después de completar el primer entrenamiento de 3 días, los participantes completaron el segundo entrenamiento de 3 días con el otro programa. El estudio midió el impacto de MBSR y CCT, así como su combinación, en medidas autoinformadas en diferentes dominios psicológicos, como mindfulness, compasión, bienestar y funcionamiento general. Las evaluaciones se realizaron en 3 ocasiones distintas: la mañana del día 1 (pre-programa), el día 4 (después de terminar el primer programa y antes de comenzar el segundo programa) y el día 7 (post-segundo programa). Se realizó un seguimiento de 3 meses para un subconjunto de medidas de autoinforme. Se realizaron modelos mixtos introduciendo la variable grupo (inicio con mindfulness vs compasión) y tiempo (pre, inter (cambio), post y seguimiento) como factores fijos, y las diferencias inter-sujetos como factores aleatorios (ID). Se encontró una interacción significativa grupo x tiempo en las variables de compasión hacia uno mismo, regulación emocional, mindfulness, afecto positivo y negativo de alto arousal y afecto negativo de bajo arousal ($p < .05$). Estos hallazgos destacan los beneficios de las intervenciones basadas en mindfulness en un formato breve e intensivo para el funcionamiento psicológico. Se discuten las implicaciones para la práctica clínica, tanto de estos programas específicos de intervención como de la conveniencia de formatos intensivos de administración de tratamientos psicológicos.

¿Puede la aceptación emocional promover la reevaluación cognitiva posterior? Evidencia en una muestra de población general Alba Hernández Gómez¹ y Gonzalo Hervás¹

¹ Universidad Complutense de Madrid

Introducción. Desde la perspectiva de la poliregulación emocional, hay evidencia de que la aceptación podría promover la reevaluación cognitiva subsiguiente, aunque la mayoría es de naturaleza correlacional. Encontrar una estrategia de regulación emocional que pudiera favorecer la reevaluación cognitiva adquiere relevancia porque esta estrategia es menos elegida, y más difícil de implementar de lo que parece a simple vista, siendo costosa cognitivamente. En este contexto, el objetivo principal de este estudio fue determinar si la aceptación promovía la reevaluación cognitiva subsiguiente frente a un grupo control no activo y activo (i. e., etiquetado emocional).

Método. Se realizó un estudio experimental en modalidad virtual, en el que participaron 153 personas adultas de la población general (66.01% mujeres). Los participantes fueron expuestos a dos inducciones de estado de ánimo negativo, consecutivas y relacionadas entre sí, a través de escenas de vídeo validadas. Antes de la primera inducción anímica, los participantes fueron asignados de forma aleatoria a una de las siguientes condiciones

experimentales: aceptación emocional, grupo control no activo, o grupo control activo (i. e., etiquetado emocional). Antes de la segunda inducción anímica, los participantes de todas las condiciones experimentales recibieron un entrenamiento en la estrategia de reevaluación cognitiva. Además, se evaluó la calidad de la reevaluación cognitiva realizada por medio de un análisis del acuerdo interjueces.

Resultados. Tras la aplicación de la reevaluación cognitiva (i. e., después de la recuperación de la segunda inducción anímica), el grupo de aceptación mostró una menor puntuación en irritabilidad en contraste con el grupo control activo (i. e., etiquetado emocional). Además, en comparación con la condición control no activa y activa (i. e., etiquetado emocional), la aceptación promovió una reevaluación cognitiva de mayor calidad.

Conclusiones. Aunque los resultados no son consistentes, hay evidencia preliminar de que la aceptación puede tener efectos beneficiosos en la reevaluación cognitiva, en concreto, en la reducción de la irritabilidad, y en una mayor calidad de los cambios cognitivos generados. Por lo tanto, la aceptación y la reevaluación cognitiva pueden tener efectos sinérgicos.

Identificando agresión severa a través de variables afectivas en maltratadores: un análisis de árboles de decisión Iria de la Osa Subtil^{1,2} y Pedro Vicente Mateo Fernandez²

¹ ControlAltSup, SL

² Universidad Complutense de Madrid

En el estudio de la conducta violenta las variables emocionales y afectivas han mostrado desempeñar un papel relevante, concretamente en el contexto de violencia interpersonal. Además, con frecuencia se incluyen en análisis de las variables individuales correspondientes al agresor de violencia contra la pareja hacia la mujer (IPVAW). En este contexto, se entiende que los agresores tienen déficit en habilidades psicológicas necesarias para la interacción social en la intimidad, entre esas habilidades se encuentran la gestión de la ira y de la ansiedad, la forma de vincular o la impulsividad. El objetivo de este estudio fue conocer qué variables predicen la agresión física y psicológica severas. Se emplearon análisis de árboles de decisión con el algoritmo CART y con ganancia de información para examinar qué variables de tipo afectivo predicen la agresión psicológica y la agresión física en una muestra de 222 hombres condenados por un delito de violencia de género. Los resultados indican que los predictores más importantes tanto de agresión psicológica como física fueron expresión de la ira, edad y necesidad de aprobación. La impulsividad también fue un predictor relevante para la agresión psicológica. Estos hallazgos tienen importantes implicaciones para la prevención e intervención con agresores que ejercen violencia íntima de forma severa.

Estudio de los mecanismos temporales implicados en el movimiento frontoparalelo estereoscópico: análisis basado en las diferencias individuales Ichasus Llamas-Cornejo¹, David Peterzell² e Ignacio Serrano-Pedraza¹

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Fielding Graduate University, Santa Barbara, California, and National University (JFK), Pleasant Hill, California, USA

Experimentos de enmascaramiento, utilizando corrugaciones de profundidad sinusoidal vertical y horizontal, han sugerido la existencia de más de dos mecanismos de disparidad selectivos a la frecuencia espacial (Serrano-Pedraza et al., 2013, JoV). Este resultado también fue confirmado a través de un estudio de diferencias individuales (Peterzell, et al., 2017, VR). En este estudio, analizando las diferencias individuales, pretendemos inferir el número mínimo de mecanismos existentes el procesamiento de la frecuencia temporal implicados en el movimiento frontoparalelo ciclópeo o estereoscópico. Los estímulos utilizados fueron corrugaciones sinusoidales generadas mediante estereogramas de puntos aleatorios con una tasa de refresco de 120 Hz. De esta manera, no se generaban claves monoculares de movimiento de luminancia, solo se movía la corrugación sinusoidal. La muestra es de 34 participantes a los cuales se les ha medido los umbrales de disparidad para el movimiento vertical (arriba y abajo) y el movimiento horizontal (derecha e izquierda). Los estímulos contienen una frecuencia espacial de 0.4 cpd y distintas frecuencias temporales (0.25,0.5,1,2,4,6 y 8Hz). Los resultados muestran una leve anisotropía de orientación con umbrales más altos para las corrugaciones verticales. Los umbrales de disparidad fueron constantes desde 0.25 hasta 1 Hz y, a partir de esta frecuencia los umbrales crecieron de manera constante. El análisis de componentes principales reveló dos factores que explicaban el 72% de la variabilidad. La rotación Varimax mostró que un componente cargaba de 0.25 a 2 Hz y un segundo componente de 4 a 8 Hz. La rotación oblimin muestra una correlación moderada entre factores. Nuestros resultados sugieren la existencia de dos mecanismos de frecuencia temporal moderadamente interdependientes en el movimiento ciclópeo (lento y rápido), como los encontrados en el dominio de la luminancia, lo que sugiere un mecanismo de movimiento de bajo nivel similar para ambos dominios.

PÓSTERS

Eficacia del programa e-motional training para la mejora de la cognición social en personas con patología dual en entorno clínico y penitenciario: estudio neuropsicológico y proteómico Elena Serrano Jiménez¹, Esperanza Vergara Morales², Adolfo Piñón Blanco³ y Carlos Spuch Calvar⁴

¹Investigadora en el Grupo de Investigación en Neurociencia Traslacional, Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur. CIBERSAM-ISCIII y Psicóloga en Fundación FAER

² Universidad de Cádiz

³ Neuropsicólogo. Unidad Asistencial de Drogodependencias CEDRO. Área Sanitaria de Vigo. Investigador sénior. Grupo de Investigación en Neurociencia Traslacional, Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur. CIBERSAM-ISCIII.

⁴ Translational Neuroscience Group, Galicia Sur Health Research Institute (IIS Galicia Sur), SERGAS-UVIGO, Vigo, and CIBERSAM, ISCIII, 36213 Vigo, Spain.

Introducción: Existen evidencias sobre la existencia de disfunciones de la cognición social (CS) en pacientes con Patología Dual y se han postulado sus potenciales implicaciones en la etiopatogenia, curso clínico y respuesta al tratamiento. A nivel asistencial, debería tenerse en cuenta las disfunciones de la CS y las diferencias de género en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en personas con Patología Dual de los centros clínicos y penitenciarios. La detección de disfunciones de la CS y la implementación de tratamiento específico para las mismas contribuirán a mejorar la respuesta terapéutica de estos pacientes.

Objetivo: Estudiar desde la perspectiva de género la eficacia terapéutica del programa E-Motional Training (ET[®]) en los pacientes con Patología Dual que presenten disfunciones de la CS. Además, queremos encontrar biomarcadores en saliva que nos permitan determinar qué pacientes se van a beneficiar de estas técnicas de rehabilitación.

Metodología: Diseño experimental multicéntrico con dos grupos aleatorios con una N estimada de ± 100 personas con Patología Dual. Se reclutaron pacientes en centros asistenciales de Madrid y en el centro penitenciario de Cuenca. Grupo ET[®]: TAU + 12 sesiones E-Motional Training (1 sesión a la semana de +/-1 hora) durante +/-3 meses. Grupo Control: TAU. Se administrarán pruebas neuropsicológicas y clínicas y se recogerán muestras de saliva antes y después de la intervención.

Resultados: En estudios previos realizados por nuestro grupo de investigación hemos encontrado que tras el programa de intervención, en el grupo ET[®] se encontraron mejoras estadísticamente significativas en las emociones de miedo ($p=,040$), tristeza ($p=,040$), ira ($p=,004$) y asco ($p=,002$) del FEEST y en el número total ($p=,007$), errores ($p=,007$) y TOM-Excesiva ($p=,001$) del MASC.

Conclusiones: Estos resultados preliminares obtenidos sugieren que el “E-Motional Training” se ha demostrado eficaz a la hora de mejorar la Teoría de la Mente, produciendo mejoras significativas tanto en la ToM global, en el número de errores y en la HiperToM

(característica de los rasgos paranoides). Otro dato alentador es la mejoría de los pacientes en el reconocimiento de emociones negativas muy evidente en ira y asco pero también en miedo y tristeza.

Resiliencia y funciones ejecutivas: una revisión sistemática sobre las relaciones entre los componentes de las funciones ejecutivas y diferentes formas de resiliencia Patricia Mecha¹, María Rodríguez-Morales¹ y Álvaro Sánchez-López¹

¹Universidad Complutense de Madrid

Introducción: En la actualidad existe un creciente interés por estudiar el papel de las funciones ejecutivas (ej., FFEE) como marcadores de la resiliencia rasgo y mecanismos causales en las respuestas resilientes a la adversidad. Esto podría tener implicaciones significativas para la promoción de la salud mental, si bien aún hay falta de integración de la evidencia empírica actual. Por ello, en el presente trabajo se realizó una revisión sistemática de la evidencia existente acerca de las relaciones de los componentes de las FFEE conocidas como inhibición, flexibilidad y actualización de la memoria de trabajo, en su modalidad no afectiva y afectiva (ej., frías y calientes), con todas las diferentes formas de resiliencia (ej., rasgo, proceso y/o resultado).

Método: Se llevaron a cabo búsquedas sistemáticas a través de las bases de datos de PubMed y PsychInfo. Inicialmente, se identificaron un total de 449 artículos. Después de realizar dos cribados por título y resumen (n=449), así como filtrado de lectura de texto completo (n=67), se analizaron, finalmente, 11 estudios.

Resultados: De los estudios revisados, 3 evaluaron el papel de la capacidad de actualización de la memoria de trabajo, 2 evaluaron las capacidades de inhibición y 6 la flexibilidad. Sólo un estudio incluyó más de una medida de FFEE. La mayoría de los estudios fueron transversales y analizaron la resiliencia como rasgo (n=10), mientras que 1 estudio fue longitudinal (analizando la resiliencia como proceso y/o resultado tras la vivencia de una situación adversa). De los trabajos revisados, 6 estudios incluyeron medidas de FFEE frías, 5 calientes. Los resultados principales respaldan la hipótesis de que las FFEE explican mayores niveles de resiliencia, especialmente en sus formas frías. Los resultados de las FFEE calientes fueron más heterogéneos y requieren de una investigación más extensiva.

Conclusiones: Los resultados obtenidos en esta revisión sistemática destacan la necesidad de aumentar la investigación sobre el papel de las FFEE en los procesos y resultados resilientes, integrando el análisis de todos los componentes de FFEE y ampliando el uso de medidas de FFEE en su forma caliente o afectiva. Esto proporcionará información precisa sobre los mecanismos que explican las respuestas resilientes y las estrategias adecuadas para intervenir en ellas.

Análisis de las motivaciones para no solicitar asistencia psicológica Clara Mullet Muñoz¹, María Crespo López¹ y Francisco J. Labrador¹

¹Universidad Complutense de Madrid

Introducción: Los psicólogos son eficaces en el tratamiento de problemas de salud y un alto porcentaje de personas busca ayuda psicológica. Aún así, existe un grupo indeterminado de personas que no lo hace o, incluso, muestra cierta oposición.

Objetivos: Este trabajo pretende examinar la estructura de los motivos para no solicitar asistencia psicológica y medir la fuerza de cada motivo para obtener una perspectiva global de la población española y analizar las características específicas de la misma.

Método: A partir de la Reversal Theory de Michael Apter, se realizó un cuestionario de 69 ítems que recogen los motivos que podrían influenciar esta decisión. El estudio se llevó a cabo con una muestra de 581 participantes.

Resultados: Los resultados del análisis factorial exploratorio identificó seis tipos de motivos, en orden de importancia: Tengo pocos recursos, Consultar es poco agradable, Sería inútil para mí, No quiero perder mi autonomía, Perdería mi reputación y Mis modelos favoritos no lo hacen.

Conclusiones: Se ofrece una base para la creación de un instrumento capaz de detectar los motivos para no acudir a consulta psicológica en España, en otros países hispanohablantes y en países en vía de desarrollo en los cuales el papel del psicólogo no está necesariamente reconocido. Puede ser utilizado por psicólogos en su propia consulta, pero también por el Ministerio de Sanidad o Colegios de Psicólogos para realizar campañas de información con el fin de incitar a la población en acudir a un psicólogo clínico.

Evaluación de sesgos atencionales en madres con depresión posparto: un estudio eye-tracking Gloria Salgado¹, Almudena Duque², Covadonga Chaves¹ y Manuel Sánchez²

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Universidad Pontificia de Salamanca

El objetivo principal de este estudio fue evaluar un sesgo atencional específico en madres con síntomas de depresión posparto (DPP), utilizando índices de procesamiento atencional visual proporcionados por la tecnología eye-tracking. La muestra consistió en un total de 34 madres en su primer año postparto, con una edad media de 33,32 (DT= 5,67). Se utilizó la Escala de Depresión Postparto de Edimburgo (EPDS) para separar a las madres en dos grupos. Todas las participantes completaron una tarea atencional de visión libre diseñada con 96 ensayos, 48 ensayos para cada categoría emocional (feliz, triste y enfadado), combinada con la expresión neutra del mismo adulto/niño. Los análisis realizados fueron ANOVAs mixtos 2 (Grupo: DPP, controles) x 3 (Categoría emocional: feliz, triste, enfadado) x 2 (Tipo de imagen: adulto, niño). Los resultados indican que las madres con síntomas de DPP mostraron una menor preferencia por los estímulos neutros de los niños que por los estímulos emocionales negativos en los índices de tiempo total de fijación y número total

de fijaciones, en relación con las madres control. También se hallaron correlaciones elevadas entre la sintomatología DPP y la preferencia atencional por las caras neutras frente a las emociones negativas en los niños. Aunque los datos no concuerdan con la literatura científica en cuanto a la evitación atencional de estímulos infantiles negativos por parte de madres con DPP, sí encontramos un factor protector en las madres del grupo control a la hora de procesar estímulos infantiles emocionales.

Sintomatología ansiosa y depresiva, imagen corporal y calidad de vida prequirúrgica de las mujeres con riesgo aumentado de cáncer de mama

Sofía Luque Suárez¹, María Eugenia Olivares Crespo^{1,2}, Helena Olivera Pérez-Frade², Juana María Brenes Sánchez², Amanda López Picado², Miriam de la Puente Yagüe², Jorge Ruíz Rodríguez² y María Herrera de la Muela²

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Hospital Clínico San Carlos

Introducción Hay una predisposición genética en el 5-10% de todos los casos de cáncer de mama. Existen diferentes procedimientos que ayudan a disminuir esta vulnerabilidad genética como la mastectomía reductora de riesgo

Objetivo Determinar la sintomatología ansiosa y depresiva, imagen corporal y calidad de vida en mujeres con riesgo aumentado de cáncer de mama previa a mastectomía reductora de riesgo. Analizar las diferencias entre las mujeres antecedentes oncológicos frente a las mujeres sin ellos en las variables psicológicas anteriormente mencionadas.

Método 171 mujeres con riesgo aumentado de cáncer de mama. Los instrumentos de evaluación fueron aplicados en un periodo de entre 15-30 días antes de la intervención quirúrgica. Este protocolo estaba compuesto por: Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria (HADS), Escala de Imagen Corporal (BIS) y Calidad de vida (EORTC QLQ C30 y BR23). Los análisis estadísticos empleados fueron: análisis descriptivos, T de Student para muestras independientes y D de Cohen.

Resultados Datos sociodemográficos: La edad media de la muestra era de 47,65 años. Datos clínicos: 61,10% de las participantes presentaban una mutación patogénica en los genes BRCA1/2 (n=112). El 70,1% (n=131) tenía antecedentes oncológicos personales. Datos psicológicos: solo las variables sintomatología ansiosa y depresiva, excedían los datos normativos de la prueba (clínicos y subclínicos, respectivamente). Sintomatología ansiosa y depresiva: no se hallaron diferencias. Imagen corporal: Las mujeres con antecedentes oncológicos previos mostraban una mayor insatisfacción corporal (p=0,001; d=0,97). Calidad de vida: global, las participantes con antecedentes oncológicos previos mostraban peores valores (p=0,001; d=0,65), poseían un mayor deterioro cognitivo (p=0,01; d=0,49), físico (p=0,001; d=0,51), peor imagen corporal (p=0,02; d=0,43). Así como, mayor pérdida de apetito (p=0,01; d=0,20), niveles mayores en fatiga (p=0,03; d=0,63), mayores niveles de dolor general (p=0,01; d=0,46), en la mama (p=0,01; d=0,39) y en el brazo (p=0,001; d=0,59) y mostraban menor disfrute sexual (p=0,05; d=0,39) que las mujeres sin ellos.

Conclusiones Las participantes presentaban niveles clínicos en sintomatología ansiosa y subclínicos en sintomatología depresiva. Las mujeres con antecedentes oncológicos manifestaban, mayor insatisfacción con la imagen corporal, niveles inferiores de calidad de vida en comparación con las mujeres sin diagnósticos previos.

Efectividad de una intervención online para jóvenes con un primer episodio psicótico: Thinkapp. Resultados preliminares en sintomatología y funcionamiento Carla Morales-Pillado¹, M. Mayoral², C. Arango², L. León-Quismondo³, A. Ibáñez^{3,4}, J. Rico⁵, S. Ochoa⁵, E. Rubio-Abadal⁵, M. Coromina⁵, A. Calvo¹

¹ Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid

² Departamento de Psiquiatría del niño y del adolescente, Hospital General Universitario Gregorio Marañón; Facultad de Medicina- Universidad Complutense- IISGM- CIBERSAM

³ Departamento de Psiquiatría, Hospital Universitario Ramón y Cajal

⁴ CIBERSAM, IRYCIS, Universidad de Alcalá, Madrid

⁵ Fundación AMAFE, Madrid; Parc Sanitari Sant Joan de Déu, CIBERSAM, ISCIII, Sant Boi de Llobregat, Barcelona

Introducción: La sintomatología psicótica supone un impacto en el funcionamiento de la persona con un primer episodio psicótico (PEP), con lo que la intervención debería priorizar la intervención en estas áreas (Izquierdo et al., 2021; McGinty y Upthegrove, 2020). Además, en las últimas décadas cada vez son más los programas de intervención que incluyen intervenciones online (Torous et al., 2016).

Objetivos: Evaluar la efectividad de una intervención móvil (Thinkapp) para mejorar el funcionamiento y la sintomatología en jóvenes con PEP.

Método: Veintiséis pacientes con PEP de 14 a 30 años reclutados del Hospital Gregorio Marañón, Ramón y Cajal, Sant Joan de Déu y Fundación AMAFE recibieron su tratamiento habitual más 5 módulos de intervención psicológica (psicoeducación, reconocimiento de síntomas y prevención de recaídas, resolución de problemas, mindfulness y muro de contacto) a través de Thinkapp durante 3 meses. Las evaluaciones se realizaron al inicio, a los 3 meses tras la intervención y 6 meses de seguimiento. La sintomatología se evaluó con la Escala de Síndrome Positivo y Negativo (PANSS) y con la Escala de Depresión de Hamilton (HDRS); y el funcionamiento, con la Evaluación Global del Funcionamiento (GAF). Realizamos un ANOVA de medidas repetidas para analizar los cambios a lo largo del tiempo.

Resultados: hay diferencias significativas en los resultados de PANSS total basal, $M = 40.33$, $SD = 12.20$; PANSS total 3 meses, $M = 33.63$, $SD = 3.50$ $p = 0.012$; y PANSS total seguimiento, $M = 33.5$, $SD = 4.29$, $p = 0.023$. La HDRS muestra resultados significativos entre la evaluación basal y seguimiento, $p = 0.032$ (HDRS basal, $M = 6.15$, $SD = 3.79$; HDRS 3 meses, $M = 4.31$, $SD = 4.39$; HDRS 6 meses, $M = 3.35$, $SD = 4.34$). En funcionamiento, no hay cambios estadísticamente significativos.

Conclusiones: Estos resultados preliminares muestran que el uso de una intervención móvil, como complemento al tratamiento habitual, puede ayudar en la reducción de los síntomas en pacientes con PEP. La aplicación móvil podría aumentar el alcance y mejorar la accesibilidad del tratamiento, convirtiéndose en un complemento a la terapia presencial.

Una intervención integral de tercera generación para personas con psicosis y estrés postraumático (IITG-PPT): presentación del programa de intervención Belén Lozano¹, Carmen Valiente¹, Regina Espinosa², Alba Contreras³, Almudena Trucharte² y Vanesa Peinado¹

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Universidad Camilo José Cela

³ Universidad Católica San Antonio de Murcia

Muchas personas con diagnóstico del espectro psicótico presentan a su vez sintomatología de estrés postraumático (TEPT) (Grubaugh y cols., 2011; Gottlieb y cols., 2018). Esta comorbilidad se relaciona con mayor gravedad de la sintomatología psicótica, un cuadro clínico más complejo, mayor número de hospitalizaciones y una peor adherencia a los servicios de rehabilitación (Grubaugh y cols., 2011; Mueser y cols., 2010; Mueser y cols., 2004; Lysaker y cols., 2005). Aunque las intervenciones centradas en el trauma son las recomendadas para trabajar el TEPT según las guías de tratamiento actuales (NICE, 2020), muchos terapeutas se muestran reticentes a intervenir directamente sobre la sintomatología postraumática con pacientes con diagnóstico psicótico (Meyer y cols., 2014). Aunque los estudios aleatorizados en pacientes con psicosis y TEPT son limitados, los existentes muestran que estas intervenciones son seguras (Goodnight y cols., 2019) y que deben aplicarse en los servicios de primera línea (van der Berg y cols., 2020). Por todo ello, se quiere comprobar la viabilidad, efectividad y eficacia de un protocolo integral para personas con psicosis y síntomas de TEPT. Para ello se diseña un estudio aleatorizado de dos brazos con participantes en una condición experimental que recibe la intervención IITG-PPT y una condición que recibe tratamiento usual en lista de espera. En el presente trabajo se presenta el protocolo de intervención IITG-PPT. Se trata de una intervención de once sesiones basada en las tres fases de recuperación del trauma de Herman (2015): 1) establecer seguridad en el cuerpo y en el proceso; 2) procesar el evento traumático mediante Eye Movement Desensitization and Reprocessing (Shapiro, 2001) y 3) reconectar con uno mismo, los demás y el futuro utilizando técnicas de Psicología Positiva (Valiente y cols., 2020) y de Acceptance and Commitment Therapy (Jansen y cols., 2020).

Actividad Física como Factor de Protección ante la Conducta Suicida en Estudiantes Universitarios Elvira Sonia Elvira-Flores¹, I. Sánchez-Iglesias², E. Huguet-Cuadrado³, I. Fernández-Arias⁴ y F. J. Estupiñá⁴

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento, Universidad Complutense de Madrid

³ Universidad Europea de Madrid

⁴ Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica, Universidad Complutense de Madrid

El suicidio se sitúa como primera causa de muerte en los jóvenes españoles. Una de las poblaciones con mayor riesgo de desarrollar conducta suicida (CS) es la universitaria. La actividad física (AF) puede ser un factor de protección ante la CS en la población general, y entre los más jóvenes en particular. El propósito de esta investigación es observar la relación del riesgo suicida (RS) con el nivel de AF, depresión, edad y género, en estudiantes de una gran universidad presencial española. Los participantes ($n = 1.782$; Medad = 23,1; DTedad = 6,8) realizaron una encuesta anónima online. El 64,9% de la muestra presentó RS; el 44,2% depresión leve; el 15% no cumplió con las recomendaciones de AF para obtener beneficios sobre la salud. Los resultados de regresión lineal múltiple jerárquica por bloques indicaron que la depresión fue la variable predictora con mayor varianza explicada del RS ($\beta = .727$; $p < .001$; $R2_{adj} = .531$). En un bloque anterior donde no se incluyó la variable depresión, resultaron significativas las variables género ($\beta = .080$; $p < .001$; $R2_{adj} = .006$) y niveles de AF medio ($\beta = -.053$; $p = .025$; $R2_{adj} = .008$) y alto ($\beta = -.140$; $p < .001$; $R2_{adj} = .017$). Pese a los pequeños tamaños del efecto encontrados, en este contexto, la práctica de AF puede considerarse relevante para prevenir la CS en universitarios, pudiendo tener una influencia importante y, en última instancia, evitar un desenlace fatal. Palabras clave: Riesgo suicida, conducta suicida, actividad física, depresión, estudiantes universitarios.

¿Son eficaces las intervenciones positivas para abordar la depresión postparto? Un estudio piloto. Elisa Nombela¹, Gloria Salgado¹, Covadonga Chaves¹, Almudena Duque²

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Universidad Pontificia de Salamanca

La depresión perinatal es un trastorno que afecta a las mujeres en la etapa pre o postnatal y puede tener efectos negativos tanto en la salud de la madre como en el desarrollo del bebé. La investigación sobre las terapias psicológicas para la depresión en el periodo de postparto se ha centrado en la terapia cognitivo conductual que, a pesar de ser eficaz, presenta limitaciones en cuanto a su eficacia y adherencia. Nuevas aproximaciones terapéuticas plantean que, más allá de reducir la sintomatología, es necesario abordar el bienestar durante esta etapa. El objetivo de este estudio es comparar la eficacia de una intervención positiva (IP) con una intervención cognitivo-conductual (TCC) en mujeres con depresión postparto. 13 mujeres adultas con un diagnóstico de depresión postparto fueron asignadas aleatoriamente al grupo de TCC ($n = 8$) y al grupo IP ($n = 5$), intervenciones

empíricamente validadas que se realizaron en un formato grupal de 10 sesiones online. El análisis mostró que ambas fueron eficaces para reducir los síntomas clínicos, aumentar el bienestar y el vínculo con los bebés. Sin embargo, no hubo diferencias significativas entre los grupos de IPP y TCC. Los resultados indican que la depresión postparto puede tratarse eficazmente no sólo reduciendo síntomas negativos sino también fomentando la construcción de recursos positivos. Además, estos resultados amplían las opciones de tratamiento para pacientes y profesionales.

Evidencia de cambios de centralidad en redes multifrecuencia en Deterioro Cognitivo Leve Ignacio Taguas Garzón^{1,2}, Sandra Doval^{1,2}, Fernando Maestú^{1,2} y David López-Sanz^{1,2}

¹ Departamento de psicología experimental, procesos cognitivos y logopedia

² Centro de Neurociencia Cognitiva y Computacional

Los primeros signos de disfunción neuronal de enfermedad de Alzheimer (EA) tienen lugar entre diez y quince años antes de que se manifieste cualquier síntoma clínico. Por ello, la evaluación de la función neuronal en el Deterioro Cognitivo Leve amnésico (DCLa), mediante el estudio de las redes cerebrales, es un potencial marcador para la detección precoz de la EA. Se ha reportado que la conectividad funcional (CF), comúnmente utilizada para estudiar redes cerebrales, está alterada en pacientes con DCL. La teoría de grafos es una metodología de vanguardia utilizada para estudiar la topología de las redes cerebrales, representándolas como un conjunto de nodos (sustratos neuronales) conectados por enlaces (valores de FC). En el presente estudio, hemos abordado los cambios de centralidad en pacientes con aMCI utilizando un enfoque de frecuencia cruzada. Esperamos que las alteraciones de centralidad apoyen las alteraciones de la FC encontradas previamente en la EA, implicando aumentos y disminuciones de centralidad en regiones cerebrales anteriores y posteriores, respectivamente. Se realizó una magnetoencefalografía (MEG) en estado de reposo con los ojos cerrados en 105 pacientes con DCL y 172 controles. Se calculó la FC entre cada par de fuentes en cada banda (considerando las cinco bandas de frecuencia clásicas) utilizando la Amplitude envelope correlation corregida. Usando esta matriz, utilizamos tres medidas como indicadores de centralidad: strength, eigenvector centrality y betweenness centrality. Las tres se calcularon para cada banda y para una media de bandas, y luego se fusionaron en una sola, denominada centrality score. Los resultados de la puntuación de centralidad se compararon entre los grupos de control y de DCL, utilizando un ANOVA de tres factores y una prueba de permutación basada en clusters (10.000 permutaciones). Se encontraron clusters significativos en todas las bandas. Los clusters positivos (encontrados en las regiones anteriores del cerebro) indican un aumento de la centralidad en los DCL con respecto a los controles, mientras que los clusters negativos (más prominentes en las regiones posteriores) indican lo contrario. Estos resultados muestran que los cambios en conectividad funcional conllevan cambios en la topología de las redes funcionales.

El apoyo social y los sucesos vitales estresantes en mujeres que están en situación sin hogar y se han encontrado en situación de prostitución Olga González Arribas¹, Sonia Panadero Herrero¹ y José Juan Vázquez Cabrera²

¹ Universidad Complutense de Madrid

² Universidad de Alcalá de Henares

Introducción: El padecimiento de sucesos vitales estresantes (SVE) supone una vulnerabilidad para sufrir situaciones de victimización posteriores, entre ellas el sinhogarismo. Si a estas vivencias se le añaden la falta de red de apoyo, esta situación se agrava, especialmente en el caso de las mujeres.

Objetivos: El objetivo de este trabajo es analizar tanto la vivencia de sucesos vitales estresantes como la percepción de apoyo social entre mujeres en situación sin hogar que nunca han estado en situación de prostitución frente a aquellas que sí. *Método:* La muestra final constó de 135 mujeres en situación de sinhogarismo en Madrid. El 81% nunca se había encontrado en situación de prostitución, mientras el 19% se había encontrado en esta situación en algún momento de su vida. Para la recolección de datos se utilizó una entrevista estructurada heteroaplicada. Constaba de diversos apartados, de los cuales para este trabajo únicamente se utilizaron las preguntas referentes a apoyo social y el cuestionario de sucesos vitales estresantes.

Resultados: Los resultados obtenidos muestran que las mujeres en situación sin hogar que se han encontrado alguna vez en situación de prostitución presentan un mayor número de sucesos vitales estresantes, tanto en la infancia como a lo largo de la vida. En cuanto al apoyo social, únicamente se encontraron diferencias en la variable referente a poseer amigos con hogar; siendo mayor el índice de respuestas afirmativas en mujeres en situación de sinhogarismo que nunca habían ejercido la prostitución.

Conclusiones: En vista de estos resultados, resulta necesaria la implementación de políticas públicas y programas de intervención con perspectiva de género, accesibles a estas mujeres, y que fomenten su inclusión en el tejido social y la creación de redes de apoyo protectoras frente a posibles revictimizaciones futuras.

Metamotivación: Su Rol En El Aprendizaje Autorregulado Y Variables Individuales Erika Alvarez Atencio¹

¹ Universidad Viña del Mar, Chile

Se pretende profundizar respecto de la relación entre los componentes de la metamotivación y las dimensiones que componen el aprendizaje autorregulado (SRL), generando como hipótesis inicial que tal como la dimensión cognitiva presenta mecanismos de control y regulación, la dimensión motivacional posee mecanismos y procesos propios de regulación, constituidos por elementos del constructo metamotivacional. Esta propuesta dinámica viene a diferenciar los mecanismos reguladores presentes en las demás

dimensiones y a proponer la metamotivación como un elemento constitutivo del SRL. El enfoque metamotivacional es una frontera en desarrollo en ciencias de la motivación, cuyo objetivo es el estudio de la regulación de los estados motivacionales y la conceptualización de los procesos mediante los cuales los individuos supervisan y controlan sus estados motivacionales para alcanzar sus objetivos, mediados por el conocimiento metamotivacional (Miele et al., 2020). Se pretende además indagar en las variables individuales que se observan en los sujetos que presentan desarrollo de la metamotivación, tales como la capacidad interoceptiva y autoconciencia (Pintrich, 2002), la determinación (Jachimowicz et al., 2018), y el desarrollo de la competencia oral en relación al conocimiento metamotivacional de carácter tácito o implícito (Reber, 1989; Wagner y Sternberg, 1985). El objetivo es generar a partir de las propuestas existentes un modelo de aprendizaje autorregulado comprensivo fundamentado en el constructo metamotivacional. Para ello se analizarán las relaciones entre los componentes de la metamotivación y las dimensiones del aprendizaje autorregulado, junto con determinar las variables psicológicas individuales de los sujetos en los cuales se observa desarrollo metamotivacional. El diseño de investigación es de tipo correlacional con un diseño no experimental y transversal. Se utilizará muestreo por cuota de entre 500 y 600 estudiantes, pertenecientes a educación terciaria universitaria en Chile. Las características de las cuotas atienden a variables sociodemográficas y socioacadémicas. Los instrumentos a utilizar son el Motivated Strategies Learning Questionnaire (MSLQ) de Pintrich et al. (1991), Brief Regulation of Motivation Scale BRoMS (Kim et al., 2018) (versión adaptada), evaluación multidimensional de la conciencia interoceptiva MAIA (Mehling et al. (2012), Grit-S scale (Jachimowics et al., 2018), y la Interpersonal Communication Skills Inventory (Learning Dynamics, 2002, versión adaptada al español).

Comité organizador

- **David Almaraz Morocho**
- **Omar Bachtoula González**
- **Andrea Cuesta García**
- **Berta Escudero Moreno**
- **Fabiola Espinosa García**
- **Olga González Arribas**
- **Ichasus Llamas Cornejo**
- **Iria de la Osa Subtil**
- **Ana Mar Pacheco Romero**
- **Patricia Regina Mecha**
- **Alejandro de Miguel Álvaro**
- **Sara Zamorano Castellanos**

Entidades financiadoras

- Escuela de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid (EDUCM)



- Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid



- Delegación de Estudiantes de Psicología y Logopedia



- La casa del Estudiante (UCM)



