

Fecha del CVA

11/02/2020

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y Apellidos	Miguel Lázaro López-Villaseñor		
DNI/NIE/Pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Scopus Author ID		
	Código ORCID	0000-0001-8073-3957	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto. / Centro	Psicología Experimental, procesos cognitivos y Logopedia / Psicología		
Dirección			
Teléfono	913943181	Correo electrónico	<a href="mailto:miguel.lazaro@ucm.es">miguel.lazaro@ucm.es</a>
Categoría profesional	Contratado Doctor	Fecha inicio	2017
Espec. cód. UNESCO	610205 - Patología del lenguaje		
Palabras clave	Procesamiento del lenguaje; Lectura		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Clínica de los trastornos del lenguaje	Universidad Complutense de Madrid	2008
Doctorado. Facultad de Psicología. Programa de Trastornos del lenguaje	Universidad Complutense de Madrid	2008
Licenciado en Antropología Social y Cultural	Universidad Complutense de Madrid	2007
Licenciado en Lingüística	Universidad Complutense de Madrid	2004
Estimulación cognitiva del daño cerebral	Universidad Complutense de Madrid	2002
Diplomado en Logopedia	Universidad Complutense de Madrid	2002

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Se presenta un CV con un total de 28 textos científicos publicados. De ellos, la mayor parte son artículos en revistas científicas, si bien hay tres capítulos de libro y tres libros en distintas Editoriales (Elsevier, Síntesis), además del libro en que trabajé en calidad de coordinador. El CV muestra también 24 aportaciones a congresos.

Del total de artículos publicados, la mayor parte (19) se encuentran en revistas indexadas dentro del abanico JCR. Si consideramos adicionalmente la base de Scopus, entonces es prácticamente total el número de artículos indexados. Los cuartiles de las publicaciones que se presentan muestran que la mitad de los trabajos (8) se ubican en el primer o segundo nivel. En este momento el trabajo con más citas tiene ya acumuladas 18, si bien hay otros 5 artículos con más de 10 citas.

Destacaría, por su relevancia a efectos formativos, que en los artículos que configuran este CV figuran como autores tres estudiantes de doctorado y una estudiante de último curso de Grado becada por el MINECO. Esto avala, a mi entender, la calidad de los trabajos de Tesis que dirijo y co-dirijo.

Otro aspecto que me permito resaltar es que en la mayor parte de las publicaciones que configuran este CV firmo como primer autor, lo que claramente implica liderazgo sobre esos trabajos. En cuanto a los coautores, existe un buen número de colegas que han firmado trabajos conjuntos. El hecho de haber producidos distintos resultados con varios compañeros

avalaría una buena capacidad de trabajo en equipo y adaptación a distintas áreas, personas y estilos. Entre los coautores con los que he podido trabajar destacaría las figuras de Robert Schreuder (Holanda) o Cristina Burani (Italia), ambos con varios miles de citas en su haber. Respecto de la presentación de investigaciones en congresos, conviene indicar que la mayor parte de los 23 trabajos presentados ha sido mediante el formato de Comunicación. Solo en unos pocos casos la presentación ha consistido en la defensa de pósteres. En relación con lo anterior, la mayor parte de los congresos en que he participado ha tenido carácter internacional y solo unos pocos ha tenido carácter nacional. Como en el caso de los textos científicos, puede observarse con respecto a los trabajos presentados en congresos científicos que soy primer autor o, incluso en ciertos casos, autor único. Entre los congresos en que he participado destacaría por ejemplo el de la Society of Scientific Studies of Reading (Carolina del Norte), el Cognitive Science Congress (Amsterdam) o el 9th International Morphological Processing Conference (Postdam).

En cuanto a los criterios objetivos del impacto de mis publicaciones, en estos momentos cuento con 188 citas según GoogleScholar. El índice H es de 9 según la misma compañía. Conviene indicar, por su importancia para interpretar el dato, que el número de citas en los últimos cinco años es de 157, es decir, prácticamente igual al total acumulado.

Según ResearchGate el número de citas es de 130. En esta última plataforma se han descargado más de 30.000 veces mis trabajos.

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo científico.** Miguel; Elisa Pérez; Rosario Martínez. 2020. Perceptual salience of derivational suffixes in visual word recognition *Scandinavian Journal of Psychology*. Wiley.
- 2 **Artículo científico.** Irene Rujas; et al. 2019. Effects of grammatical category and morphology on fast mapping in typically developing and late talking toddlers *First Language*. SAGE. pp.249-280.
- 3 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; et al. 2018. Morphological effects in word identification: Tracking the developmental trajectory of derivational suffixes in Spanish *Revista: Reading and Writing*. Springer.
- 4 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; Víctor Illera; Javier Sainz. 2018. Priming effects in the recognition of simple and complex words and pseudowords *Psicológica*. 40, pp.57-81.
- 5 **Artículo científico.** Marta Casla; et al. 2018. Validation of a scale for a nonword repetition task to assess lexical development *Anales de Psicología*. 34, pp.92-100.
- 6 **Artículo científico.** Irene Rujas; et al. 2017. Word and nonword repetition abilities in Spanish language: longitudinal evidence from typically developing and late talking children *Spanish Journal of Psychology*. 20, pp.1-12.
- 7 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; et al. 2016. Exploring the derivative suf?x frequency effect in Spanish speaking children *Reading and Writing*. Springer.
- 8 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; et al. 2016. Written type and token frequency measures of fifty Spanish derivational morphemes *Spanish Journal of Psychology*. Cambridge.
- 9 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; Víctor Illera; Javier Sainz. 2016. The suffix priming effect: further evidence for an early morpho-orthographic process independent of its semantics status *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. Tylor and Francis.
- 10 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; Laura García; Cristina Burani. 2015. How orthographic transparency modulates morphological processing in young readers with and without reading disability *Scandinavian Journal of Psychology*. Wiley.
- 11 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; Victor Illera; Javier Sainz. 2015. The role of derivative suffix productivity in the visual word recognition of complex *Psicológica*. 36, pp.165-184.
- 12 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; Lourdes Camacho; Cristina Burani. 2013. Morphological processing in reading disabled and skilled Spanish children *Dyslexia*. Wiley. 19, pp.178-188.

- 13 **Artículo científico.** Esther Moraleda; Miguel Lázaro; Elena Garayzábal. 2013. Can individuals with Down syndrome improve their grammar International Journal of Language and Communication Disorders. Wiley. 34, pp.343-349.
- 14 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; José Antonio Calvo. 2013. Rehabilitación morfológica en trastornos del lenguaje: necesidad clínica avalada por evidencia experimental Revista Latinoamericana de Psicología. 45, pp.111-120.
- 15 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; Elena Garayzábal; Esther Moraleda. 2013. Differences on morphological and phonological processing between typically developing children and children with Down syndrome Research in Developmental Disabilities. Elsevier. 34, pp.2065-2074.
- 16 **Artículo científico.** Miguel Lázaro; Javier Sainz. 2012. The effect of family size on Spanish simple and complex words. Journal of Psycholinguistic Research. Springer. 41, pp.181-193.
- 17 **Artículo científico.** 2012. The effects of Base Frequency and Affix Productivity in Spanish Spanish Journal of Psychology. Cambridge. 15, pp.515-522.
- 18 **Artículo científico.** Miguel Lázaro. 2012. A study of base frequency in Spanish skilled and reading-disabled children: all children benefit from morphological processing in defining complex pseudowords Dyslexia. Wiley. 18, pp.130-138.
- 19 **Libro o monografía científica.** Elena Garayzábal; Miguel Lázaro; Esther Moraleda. 2018. Guía de intervención Logopédica en el síndrome de Down Editorial Síntesis. Síntesis.
- 20 **Libro o monografía científica.** Maite Fernández-Urquiza; et al. 2015. Protocolo Rápido de Evaluación Pragmática Revisado Protocolo Rápido de Evaluación Pragmática Revisado. Universidad de Valencia.

## C.2. Proyectos

- 1 Acompañar y promover el desarrollo del lenguaje en el primer ciclo de educación infantil: indicadores multimodales tempranos de los procesos de comunicación y autorregulación Eva Murillo Sanz. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2019-31/12/2021. 32.000 €.
- 2 Evaluación y trayectorias de desarrollo comunicativo y lingüístico hasta los cuatro años: un análisis multifuncional e integrador Ignacio Montero García-Celay. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/01/2015-31/12/2018. 30.000 €.
- 3 Ampliación y adaptación del corpus PERLA de datos clínicos en el marco del proyecto internacional Childes/Talkbank: perfiles pragmáticos y propuestas de intervención Ministerio de Economía y Competitividad. Beatriz Gallardo Pauls. (Universitat de València). 01/01/2013-31/12/2015. 10.000 €.
- 4 Aplicación de técnicas logopédicas al aprendizaje de español como L2 Miguel Lázaro López-Villaseñor. (Bergische Universität Wuppertal). 01/06/2014-31/08/2014. 1.500 €.
- 5 Tratamiento del déficit de atención por hiperactividad con neuroretroalimentación y biorretroalimentación del movimiento Universidad de Castilla-La Mancha. Luis Garra Palud. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2011-31/12/2012. 2.600 €.
- 6 El cuento en la enseñanza de lenguas: Aspectos filológicos y didácticos (Universidad Autónoma de Madrid). 01/03/2009-31/12/2009. 2.000 €.

## C.3. Contratos

Plan de detección de niños con necesidades especiales de lectura e implantación de protocolos de actuación educativa Miguel Lázaro. 01/09/2016-01/09/2017. 4.000 €.

## C.4. Patentes