

**Parte A. DATOS PERSONALES****Fecha del CVA**

Febrero, 2020

Nombre y apellidos	Juan Fernández Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Investigación y Psicología en Educación, Facultad de Psicología		
Dirección	Campus de Somosaguas. Madrid 28223		
Teléfono	913943162	correo electrónico	jfernandez@psi.ucm.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	19/12/2005
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Evaluación de la calidad, roles y estereotipos de género		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Complutense de Madrid	1978
Doctor en Psicología	Complutense de Madrid	1982

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**Índices de citas del autor (Google Académico, febrero, 2020)**

	Total
Citas	1.528
Índice h	22
Índice i10	41

Índice h (web of science): 9**Sexenios: 5 (el último activo: 2014)****Evaluación docente: muy positiva****Para ampliación del CV digitalizado: <https://sites.google.com/site/jfsprofile/jfsprofile>****Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Inicia su primer programa de investigación sobre **la doble realidad del sexo y el género** a comienzos de los 80, con su Memoria de Licenciatura y su Tesis doctoral. Sus aportaciones más básicas se recogen en cuatro libros publicados en la Editorial Pirámide. Los artículos más actuales han visto la luz tanto en español como en inglés.

Inicia su segundo programa de investigación sobre la **evaluación de la calidad docente** a mediados de la década de los 80 y lo continúa en nuestros días. Ha realizado evaluaciones para distintas instituciones públicas y privadas (universidades, institutos, ayuntamientos, sociedades médicas,...), que han dado lugar a cientos de informes técnicos. Ha publicado sobre estos asuntos en inglés (*Educational and Psychological Measurement*,...) y español (*Psicothema*,...). Su modelo de evaluación ha visto la luz en la revista de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE): *Higher Educational Management*. Ha publicado un libro en el que se enmarca su modelo de evaluación circular dentro del complejo mundo de la evaluación de la calidad docente (e-book descargable en la página web antes mencionada).

Los primeros **instrumentos de evaluación** sobre la calidad docente aparecen publicados en los 90, mientras que el de la atracción sexual y el de los roles de género surgen al inicio del siglo XXI. En total: **19**.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**C.1. Publicaciones****Evaluación****Artículos:**



- Fernández, J., & Mateo, M. A. (1997). [Student and faculty gender in ratings of university teaching](#). *Sex Roles*, 37, 997-1003.
- Fernández, J., & Mateo, M. A. (1992). [Student evaluation of university teaching quality: Analysis of a questionnaire for a sample of university students in Spain](#). *Educational and Psychological Measurement*, 52, 675-686.
- Fernández, J., & Mateo, M. A. (1993). [The development and factorial validation of the Academic Setting Evaluation Questionnaire](#). *Educational and Psychological Measurement*, 53, 425-435.
- Fernández, J., Mateo, M. A., & Muñiz, J. (1995). [Evaluation of the academic setting in Spain](#). *European Journal of Psychological Assessment*, 11, 133-137.
- Fernández, J., Mateo, M. A. y Muñiz, J. (1996). [Valoración por parte del profesorado de la evaluación docente realizada por los alumnos](#). *Psicothema*, 8, 167-172.
- Fernández, J., Mateo, M. A., & Muñiz, J. (1998). [Is there a relationship between class size and student ratings of teaching quality?](#) *Educational and Psychological Measurement*, 58, 596-604.
- Mateo, M. A. y Fernández, J. (1993). [Dimensiones de la calidad de la enseñanza universitaria](#). *Psicothema*, 5, 265-275.
- Mateo, M. A., & Fernández, J. (1995). [Evaluation of the setting in which university faculty carry out their teaching and research functions: The ASEQ](#). *Educational and Psychological Measurement*, 55, 329-334.
- Mateo, M. A., & Fernández, J. (1996). [Incidence of class size on the evaluation of university teaching quality](#). *Educational and Psychological Measurement*, 56, 771-778.

Capítulos:

- Fernández, J. (2001). [La evaluación dentro del contexto educativo](#). En J. Fernández (Coord.), *La psicología, una ciencia diversificada* (pp. 77-99). Madrid: Pirámide.

Libros:

- Fernández, J. (2008). [Valoración de la calidad docente: el profesorado. Un modelo de evaluación circular](#). Madrid: Editorial Complutense. ISBN: 978-84-7491-943-1.
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbngxZnNwYXBlcnN8Z3g6MjUxNzBkZDRmNzE5MGVhZQ>
- Angulo, F., Fernández, J. y Martínez, M. R. (1987). [La evaluación de la enseñanza universitaria](#). Madrid: Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 84-600-5262-1.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD/OCDE)

- Fernández, J. (1992). [Evaluation and decision making in the Complutense University of Madrid](#). *Higher Education Management*, 4, 336-345.
- Fernández, J. (1997). [A Spanish evaluation model in higher education: Circular evaluation](#). *Higher Education Management*, 9, 71-84.
- Fernández, J., & Mateo, M. A. (1994). [The circular evaluative process of higher education: A Spanish sample](#). In OECD (Ed.), *Evaluation and the decision making process in higher education: French, German, and Spanish experiences* (pp. 83-94). Paris: OECD Publications.

Desarrollo del sexo y el género

Artículos:

- Coello, M.T., & Fernández, J. (2011). [Actitudes hacia las mujeres de los esquemáticos frente a los no esquemáticos de género](#). *Psicothema*, 23, 180-188.
- Fernández, J. (2000). [¿Es posible hablar científicamente de género sin presuponer una generología?](#) *Papeles del psicólogo*, 75, 3-12.
- Fernández, J. (2010). [El sexo y el género: dos dominios científicos diferentes que debieran ser clarificados](#). *Psicothema*, 22, 256-262.
- Fernández, J. (2011). [Un siglo de investigaciones sobre masculinidad y feminidad: una revisión crítica](#). *Psicothema*, 23, 167-172.
- Fernández, J. & Coello, M. T. (2010). [Do the BSRI and PAQ really measure masculinity and femininity?](#) *The Spanish Journal of Psychology*, 13, 1000-1009.
- Fernández, J., Quiroga, M. A., & Del Olmo, I. (2006). [Is sexual attraction independent of the instrumental and expressive traits?](#) *The Spanish Journal of Psychology*, 9, 162-170.
- Fernandez, J., Quiroga, M. A., & Del Olmo, I. (2006). [Is there any relationship between sexual attraction and gender typology?](#) *The Spanish Journal of Psychology*, 9, 3-9.
- Fernández, J., Quiroga, M. A., Del Olmo, I., Aróztegui, J., & Martín, A. (2011). [Objective assessment of gender roles: Gender Roles Test \(GRT-36\)](#). *The Spanish Journal of Psychology*, 14, 899-911.

- Fernández, J., Quiroga, M. A., Del Olmo, I., Buizza, C., & Imbasciati, A. (2009). [Temporal stability and cross-national consistency of the dimensional structure of the Sexual Attraction Questionnaire \(SAQ\)](#). *The Spanish Journal of Psychology*, 12, 725-736.
- Fernández, J., Quiroga, M. A., Del Olmo, I., & Rodríguez, A. (2007). [Escala de masculinidad y feminidad: estado actual de la cuestión](#). *Psicothema*, 19, 357-365.
- Fernández, J., Quiroga, M. A., Escorial, S., & Privado, J. (2014). [Explicit and implicit assessment of gender roles](#). *Psicothema*, 26, 244-251.
- Fernández, J., Quiroga, M. A., Escorial, S., & Privado, J. (2016). [The gendered division of housework](#). *Psicothema*, 28, 130-136.
- Fernández, J., Quiroga, M. A., Icaza, V. J., & Escorial, S. (2012). [Dimensionality and transcultural specificity of the Sexual Attraction Questionnaire \(SAQ\)](#). *The Spanish Journal of Psychology*, 15, 323-333.
- Fernández, J., Quiroga, M. A., & Rodríguez, A. (2006). [Dimensionalidad de la atracción sexual](#). *Psicothema*, 18, 392-399.

Capítulos:

- Fernández, J. (2004). [Perspectiva evolutiva: identidades y desarrollos de comportamientos según el género](#). En E. Barberá y M. Martínez-Benlloch (Eds.), *Psicología y género* (pp.35-53). Madrid: Pearson Educación.
- Fernández, J. (2011). [Genere, sesso, identità: termini e concetti](#). En A. Imbasciati, C. Buizza (Eds.), *L'Emozione sessuale* (pp. 69-86). Napoli: Liguori.

Libros:

- Fernández, J. (1983). [Nuevas perspectivas en la medida de la masculinidad y la feminidad](#). Madrid: Editorial Complutense. ISBN: 84-699-1796-X.
- Fernández, J. (Coord.).(1988). [Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género](#). Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-0435-X.
- Fernández, J. (Coord.).(1996). [Varones y mujeres](#). Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1000-7.
- Fernández, J. (Coord.).(1998). [Género y Sociedad](#). Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1161-5.
- Fernández, J. (Coord.).(2000). [Intervención en los ámbitos de la sexología y de la generología](#). Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1436-3.

Otros temas: artículos

- Rodríguez, G., López-Pérez, B., Férreo, M., Fernández, E., & Fernández, J. (2017). Impact of the Intensive Program of Emotional Intelligence (IPEI) on middle managers emotional intelligence. *Psicothema*, 29, 508-513.
- Manzanero, A. L., Fernández, J., Gómez-Gutiérrez, M. M., Álvarez, M. A., El-Astal, S., Hemaid, F. y Veronese, G. (2018). Between happiness and sorrow: Phenomenal characteristics of autobiographical memories concerning war episodes and positive events in the Gaza Strip. *Memory Studies*. First Published November, 2018.

C.2. Proyectos

Un total de **23 Proyectos financiados**. Se proporciona una **muestra de 6**, que tiene en cuenta los diversos momentos de la carrera académica, la condición de investigador y los asuntos investigados:

1.- CONFECCIÓN Y VALIDACIÓN DE PRUEBAS PARA MEDIR EL GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA REFORMA DE LAS ENSEÑANZAS MEDIAS (*Concurso convocado mediante "Resolución del 15 de enero de 1985, aparecida en el BOE del 18 de enero", y concedido en fecha de 27 de marzo de 1985*). Este proyecto fue financiado por el CIDE (Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa), con una dotación de 4 millones de pesetas.

ENTIDAD FINANCIADORA: MEC (BOE de 18 de enero de 1985).

DURACION DESDE: 31/03/85

HASTA: 31/01/86.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Fernández (Codirector).

2.- CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS (concurso convocado por Resolución de la Secretaría General del Consejo de Universidades del 20 de mayo de 1986 -BOE de 18 de junio de 1986-). La institución patrocinadora fue la propia Secretaría General del Consejo de Universidades, con una dotación de siete millones y medio de pesetas.

ENTIDAD FINANCIADORA: MEC (BOE de 18 de junio de 1986).

DURACION DESDE: septiembre 86

HASTA: septiembre 87.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Fernández (Codirector).

3.- VALORACIÓN DEL CUADRO MÉDICO DE SANITAS. La institución financiadora fue la propia Sanitas, a través de un Artículo 83 de la LOU (38.324,79 €, sin IVA). Esta investigación se inició el 3 de febrero de 2003 y se terminó en febrero de 2004.

ENTIDAD FINANCIADORA: SANITAS (Art. 83 de la LOU).

DURACION DESDE: 3 de febrero de 2003

HASTA: 3 d febrero de 2004.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Fernández (Codirector).

NÚMERO DE CONTRATO: 257-2002.

4.- EL TRATAMIENTO QUE LOS DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL DAN A LA FAMILIA. La institución financiadora fue la Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, a través de un Artículo 83 de la LOU (17.095,52 €).

ENTIDAD FINANCIADORA: CONSEJERÍA DE FAMILIA Y ASUNTOS SOCIALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID (Art. 83 de la LOU).

DURACION DESDE: 15 de junio de 2006

HASTA: 20 de noviembre de 2006.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Fernández.

NÚMERO DE CONTRATO: 208-2006.

5.- ESTUDIOS E INFORMES TÉCNICOS RELACIONADOS CON LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. Se trata de evaluar los programas que sobre la prevención de drogodependencias se están llevando a cabo en la Comunidad de Madrid. La institución financiadora fue la Agencia antidroga de la Comunidad de Madrid, a través de un Artículo 83 de la LOU (59983,60 €).

ENTIDAD FINANCIADORA: AGENCIA ANTIDROGA DE LA COMUNIDAD DE MADRID (Art. 83 de la LOU).

DURACION DESDE: 1 de enero de 2013

HASTA: 31 de diciembre de 2013.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Antonio López Moreno.

INVESTIGADOR-COLABORADOR: Juan Fernández.

NÚMERO DE CONTRATO: 349-2012.

6.- EVALUACIÓN DE NECESIDADES PSICOSOCIALES EN REFUGIADOS Y SOLICITANTES DE ASILO.

Se trató de una investigación de carácter internacional, tanto si se tiene en cuenta el equipo investigador, como los países o los instrumentos de valoración utilizados.

ENTIDAD FINANCIADORA: Santander – Universidad Complutense de Madrid.

DURACION DESDE: 22/12/2016

HASTA: 21/12/2017.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio L. Manzanero.

INVESTIGADOR-COLABORADOR: Juan Fernández.

REFERENCIA DEL PROYECTO: PR26/16-20330.

FINANCIACIÓN RECIBIDA: (en euros): 2.000.

C.4. Patentes

Instrumentos de Evaluación Elaborados

- 1.- Cuestionario de Evaluación del Profesorado de la Universidad Complutense: CEPUC (Coautor).
- 2.- Cuestionario de Evaluación del Profesorado de la Universidad Complutense (Escala Reducida): CEPUC-R (Autor).
- 3.- Escala de Dimensiones del Profesorado Universitario: DPU (Coautor).
- 4.- Cuestionario de Evaluación del Contexto Académico: CECA (Autor).
- 5.- Evaluación del Profesorado de la Valoración de los alumnos: EPVA (Autor).
- 6.- Cuestionario de Evaluación del Curso de Aptitud Pedagógica: CECAP (Autor).
- 7.- Cuestionario de Evaluación de los Cursos de Logopedia: CELOG (Autor).
- 8.- Escala de Evaluación de la Primera Escuela de Verano de Madrid: ESCU87-P (Coautor).
- 9.- Escala de Evaluación de la Primera Escuela de Verano de Madrid: ESCU87-A (Coautor).
- 10.- Cuestionario de Evaluación de Departamentos: CED (Coautor).
- 11.- Cuestionario de Evaluación de Centros: CEC (Coautor).
- 12.- Cuestionario de Evaluación de Profesores: CEP (Autor).
- 13.- Cuestionario de Evaluación de Alumnos: CEA (Coautor).
- 14.- Cuestionario de Evaluación de Drogodependencias: CEDO (Autor).
- 15.- Instrumento de Evaluación del Nuevo Plan de Estudios de Profesores: IDENPEP (Autor).
- 16.- Instrumento de Evaluación del Nuevo Plan de Estudios de Alumnos: IDENPEA (Autor).
- 17.- Valoración del Cuadro Médico de Sanitas: VACUMS (Autor).
- 18.- Cuestionario de Atracción Sexual: CAS (Coautor)
- 19.- Roles de Género: RG36 (Coautor)