

Fecha del CVA	01/03/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Emilio		
Apellidos	Verche Borges		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	www.emilioverche.es		
Dirección Email	everche@ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-6313-5733		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento / Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	610601 - Actividad cerebral		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Experto Universitario en Comunicación Científica	Universidad Pública de Navarra y Universidad del País Vasco / España	2020
Doctorado en Psicología	Universidad de La Laguna / España	2016
Máster en Neuropsicología Clínica	Instituto Superior de Estudios Psicológicos	2011
Diploma de Estudios Avanzados en Psicobiología	Universidad de La Laguna	2010
Licenciado en Psicología	Universidad de La Laguna / España	2008

Parte B. RESUMEN DEL CV

Bachelor of Psychology from the University of La Laguna with National End of Degree Award, Master's in Neuropsychology, and PhD in Psychology with International Mention. His research has focused on the cognitive characterization of epilepsy, with experience in neuropsychological assessment in neurological disorders, neurodevelopmental disorders, and the educational field. He is currently a lecturer in Psychobiology at the Complutense University of Madrid. He is accredited as a Contracted Doctor Professor and as an expert psychologist in Clinical Neuropsychology by the General Council of Psychology of Spain. Previously, he has been a lecturer and researcher at the International University of La Rioja, International University of Valencia-VIU, IE University, and European University of Madrid, where he was the coordinator of the English-taught Psychology Degree. He has participated in several competitive research projects and various national and international conferences. He has various scientific publications related to neuropsychology. With experience in scientific dissemination and organizing science outreach events (fairs, conferences, etc.). He participates in the science outreach podcast "Experimento Demente", within the Scenio community. He is a member of the Professional Association of Psychologists of Madrid, the Madrid Neuropsychology Association, the Spanish Association of Methodology of Behavioral Sciences, and the association La Facultad Invisible.

Researcher ID: JXY-3886-2024 / Scopus: 37066595500 / ORCID: 0000-0002-6313-5733.

Citations 467 / h-index 7 / i10 index 6

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** María de los Dolores; Celia Josefina; (3/4) Emilio; Beatriz Verónica. 2024. Creativity and Decision Making in Giftedness. Education Sciences. MDPI. 14-3, pp.251. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci14030251>
- 2 **Artículo científico.** Mariana; (2/4) Emilio; Sergio; María Ángeles. 2024. Cognitive flexibility impairment in temporal lobe epilepsy: The impact of epileptic foci lateralization on executive functions. Epilepsy & Behavior. Elsevier. 151, pp.109587. <https://doi.org/10.1016/J.YEBEH.2023.109587>
- 3 **Artículo científico.** Josué; Mariana; Emilio; África. 2023. Decision-making on an explicit risk-taking task in children and adolescents with high intellectual abilities: a neuropsychological perspective. Revista Iberoamericana de Neuropsicología. Manual Moderno. 6-2, pp.183-195.
- 4 **Artículo científico.** María Dolores; Emilio; Rubén; Fabiola. 2022. Funciones Ejecutivas en alta capacidad intelectual (ACI), trastorno por déficit de atención (TDAH), doble excepcionalidad (ACI-TDAH) e inteligencia promedio. Electronic journal of research in educational psychology ISSN: 1696-2095. 20-58, pp.495-516. ISSN 1696-2095. <https://doi.org/10.25115/EJREP.V20I58.4188>
- 5 **Artículo científico.** Triana Aguirre; Leire Aperribai; Lorea Cortabarría; Emilio Verche; África Borges. 2022. Challenges for Teachers' and Students' Digital Abilities: A Mixed Methods Design Study. Sustainability. MDPI. 14-8, pp.4729.
- 6 **Artículo científico.** Leire Aperribai; Lorea Cortabarría; Triana Aguirre; (4/5) Emilio Verche; África Borges. 2020. Teacher's Physical Activity and Mental Health During Lockdown Due to the Covid-2019 Pandemic. Frontiers in Psychology. Frontiers. 11, pp.2673.
- 7 **Artículo científico.** África Borges; (2/4) Triana Aguirre; Emilio Verche; Josué Pérez Tejera. 2020. Creatividad y flexibilidad cognitiva en niños y adolescentes con altas capacidades intelectuales. Revista de Psicologia, Educaçao y Cultura. Edições ISPGaya (Centro de Investigação e Desenvolvimento do ISPGaya. 24-1, pp.68-81. ISSN 0874-2391.
- 8 **Artículo científico.** Elena Rodríguez-Naveiras; Emilio Verche; Pablo Hernández-Lastiri; Rubens Montero; África Borges. 2019. Differences in working memory between gifted or talented students and community samples: A meta-analysis. Psicothema. 31-3, pp.255-262. ISSN 1886-144X.
- 9 **Artículo científico.** María de los Dolores Valadez Sierra; Luis Alexis Aguiñaga Maldonado; José Salvador Morales González; Emilio Verche; África Borges; Celia Josefina Rodríguez Cervantes. 2018. Attention and impulsivity in children with high intellectual ability and children with ADHD. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Universidad de Almería. 16, pp.503-516. ISSN 1699-5880.
- 10 **Artículo científico.** (1/3) Emilio Verche (AC); Concepción San Luis; Sergio Hernández. 2018. Neuropsychology of frontal lobe epilepsy in children and adults: Systematic review and meta-analysis. Epilepsy & Behavior. Elsevier. 88, pp.15-20. ISSN 1525-5050. <https://doi.org/10.1016/j.yebbeh.2018.08.008>
- 11 **Artículo científico.** Celia Josefina Rodríguez Cervantes; María de los Dolores Valadez Sierra; Emilio Verche; Rubén Soltero Avelar. 2018. Relación entre las funciones ejecutivas y la alta capacidad intelectual en alumnos escolares. Sobredotação. ANEIS Associação Nacional para o Estudo e a Intervenção na Sobredotação. 15-2, pp.113-130. ISSN 2184-237X.
- 12 **Artículo científico.** Emilio Verche; María Carmen Pérez-Llantada; Andrés López de la Llave. 2016. Epilepsia y conducta sexual. Revista Desexologia. Asociación Española de Especialistas en Sexología. 5-1, pp.14-22. ISSN 2174-4068.

- 13 Capítulo de libro.** Daniel García-Pérez; Marta Santacreu; Alberto Bellido; (4/4) Emilio Verche. 2021. Elaboración de una rúbrica para la evaluación de trabajos de fin de grado de investigación en Psicología. Cuestiones transversales en la innovación de la docencia y la investigación de las ciencias sociales y jurídicas. Dykinson. pp.1154-1179. ISBN 978-84-1377-590-6.
- 14 Capítulo de libro.** Emilio Verche; Mariana Cairós; Belén Rubio; Sergio Hernández. 2014. Trastornos neurológicos: Epilepsia infantil y juvenil. Paidopsiquiatría psicósomática: la interconsulta y la psiquiatría de enlace en Pediatría. Selene. pp.194-211. ISBN 978-84-614-1398-0.

C.2. Congresos

- 1 Emilio; Mariana. Diferencias en toma de decisiones de riesgo objetivo en epilepsias focales. XIV Congreso Nacional de Neuropsicología. Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas. 2023. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 2 Paula Lijó; Dylan Gutiérrez-Bachir; Margarita G. Márquez; Sara Vilas; Emilio Verche. Una aproximación multimétodo al estudio de la adquisición de competencias empáticas.. XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 3 Sara Vilas; Sonia Gregorio; Margarita G. Márquez; Emilio Verche; Alejandro García Pardina; Susana Rodríguez Molina. Being in patients' shoes: Self-reports of students learning empathy through simulation. ECP20 European Conference on Personality. European Association of Personality Psychology. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Álvaro Prieto; Emilio Verche. Descriptive Study of Knowledge About Epilepsy in People with Epilepsy. Annual Mid-Year Barcelona Meeting of the International Neuropsychological Society. International Neuropsychological Society. 2022. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 5 Beatriz Hidalgo; Emilio Verche. Comparison of classical and Bayesian methods in the meta-analysis of working memory outcomes in gifted students. 9th European Congress of Methodology. European Association of Methodology. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 Emilio Verche; Margarita Gómez Márquez. Symposium: Quantitative data analysisi for qualitative data: ALCESTE as a method of text analysis. 9th European Congress of Methodology. European Association of Methodology. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 Celia Josefina Rodríguez Cervantes; María de los Dolores Valadez Sierra; Emilio Verche; Fabiola González Betanzos; Rubén Soltero Avelar. Diferencias en Memoria de Trabajo Verbal en alumnos con Alta Capacidad Intelectual (ACI) con (ACITDAH) y sin Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología. Neuropsychology Learning. 2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 8 Emilio Verche. Aspectos neuropsicológicos y psicosociales de la epilepsia. Congreso Internacional de Neuropsicología Aplicada. Asociación Española de Psicología Sanitaria. 2021. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- 9 Emilio Verche; Celia Josefina Rodríguez Cervanes; María de los Dolores Valadez Sierra. Differences in executive functioning in gifted children with and without ADHD. International Neuropsychological Society 2020 Mid-Year Virtual Event. International Neuropsychological Society. 2020. Austria. Participativo - Póster. Congreso.
- 10 Celia Josefina Rodríguez Cervantes; María Dolores Valadez Sierra; Emilio Verche; Rubén Soltero Alvelar; Fabiola González Betanzos. Creativity and decision making in gifted students. 1st Thematic ECHA Conference: Creativity Research and Innovation in Gifted Education: Social, Individual, and Educational Perspective. European Council for High Abilities. 2019. Croacia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 11 Emilio Verche; Natalia Lagunas; Gustavo González Cuevas. Comunicar más ciencia psicológica con menos mitos populares. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia. Asociación Española de Comunicación Científica. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 12 Emilio Verche; Elena Rodríguez Naveiras; Pablo Hernández Lastiri; Rubens Montero; África Borges. Diferenciación del talento en la memoria de trabajo: variables relevantes en la distinción entre el alumnado más dotado y sus compañeros normativos. XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 13 Emilio Verche; Mariana Cairós; Ruth Marrero; Sergio Hernández. Diferencias en el tiempo de deliberación ante una tarea de toma de decisiones objetivas en epilepsias focales. XI Congreso Nacional de Neuropsicología. Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas. 2019. España. Participativo - Póster.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Plataforma web integral digitalizada basada en inteligencia artificial para la detección temprana y la prevención del deterioro cognitivo y la demencia. Ministerio de Ciencia e Innovación. Miguel Ángel Fernández Blázquez. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/09/2023-31/08/2026. 87.500 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** Estudio de la efectividad de la simulación en Psicología para la adquisición de competencias empáticas.. Universidad Europea de Madrid. Sara Vilas Sanz. (Universidad Europea de Madrid). 01/01/2020-31/12/2020. 4.300 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** Tako-Tsubo - Brain Project. Estudio para identificar los mecanismos psicológicos, neuropsicológicos y neurofisiológicos del síndrome de Tako-Tsubo. Instituto de Salud Carlos III. Héctor Bueno Zamora. (FUNDACION CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CARDIOVASCULARES CARLOS III). 01/01/2018-31/12/2020. 147.620 €. Miembro de equipo.