Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	17/02/2020

Nombre y apellidos	Carlos Gallego López		
DNI/NIE/pasaporte	[redacted]	Edad	[redacted]
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Fac. de Psicología, Depto. de Ps. Experimental, Procesos		
Dirección	Campus de Somosaguas, crta Húmera s/n, 28223 Madrid		
Teléfono	[redacted]	correo electrónico	carlosgallego@ucm.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	30/01/1990
Espec. cód. UNESCO	6104.04		
Palabra clave	Trastornos Específicos del Desarrollo del Lenguaje, Adquisición del Lenguaje, Evaluación temprana del lenguaje		

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1979
Doctor en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

3 sexenios de investigación, último sexenio concedido 2018

Estadísticas en Research Gate (17/02/2020):
Score: 14.61,
Lecturas 29291
Citas 241

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM *(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)*

Mi investigación se ha centrado en el Procesamiento del lenguaje y más específicamente en los Trastornos del desarrollo del lenguaje y la Adquisición del lenguaje.

Recientemente he investigado sobre medidas pupilares como reflejo del proceso de adquisición de nuevas palabras. Fruto de ello ha sido una publicación en Frontiers y otra que está en vías de publicación sobre este mismo proceso pero con niños muy pequeños con riesgo de padecer TEA donde estas medidas se convierten además en un predictor diagnóstico.

También recientemente trabajé sobre la comprensión morfosintáctica en niños sordos profundos con implante coclear, en concreto sobre los beneficios del implante temprano. Fruto de ello son por el momento dos artículos, uno sobre comprensión morfosintáctica (*Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 2015) y otro sobre el uso de estrategias sintácticas en la comprensión publicado en *Research in Developmental Disabilities*.

Pero mi principal línea de interés son los predictores tempranos de los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje. Así mi investigación se dirige a poner a punto tareas diagnósticas potentes que permitan un diagnóstico temprano rápido. Fruto de ello ha sido la elaboración de una tarea de repetición de palabras y pseudopalabras para niños entre 2 y 4 años, resultados presentados en diversos congresos nacionales e internacionales y cuyos preliminares pueden verse en el artículo publicado en la *Revista de Investigación en Logopedia* (2013). Actualmente estoy preparando un artículo más extenso y elaborado y dirijo una tesis doctoral sobre la capacidad predictiva de esta tarea. En esta misma línea se enmarca mi interés por la tarea de denominación de imágenes sobre la que he realizado varios trabajos (Denominación de imágenes en niños TEL-E Congreso de Aelfa 2010,

AEAL 2019), dirección de un trabajo para la obtención del DEA y un TFG y he dirigido un proyecto de investigación del que en breve se publicarán datos. Recientemente se ha leído una tesis doctoral dirigida por mí que ha verificado las características del proceso de denominación de imágenes en niños TEL para lo que se ha construido una prueba rápida de evaluación.

Fruto de mi interés por la Adquisición del lenguaje y sus alteraciones han sido otros trabajos publicados como una investigación sobre el papel de las construcciones elípticas en la adquisición del lenguaje (*Anales de Psicología*, 2013) o una sobre el diagnóstico diferencial entre la apraxia y la disartria en adultos (*The Spanish Journal of Psychology*, 2012).

Sin embargo, puede considerarse que el punto determinante en mi trayectoria investigadora fue la investigación para la adaptación y publicación finalmente en el año 2005 de la adaptación al español de los Inventarios de desarrollo comunicativo MacArthur-Bates, inventarios para la medida del desarrollo lingüístico temprano de difusión mundial adaptados a 65 lenguas diferentes. Esto posibilitó mi incorporación al grupo de investigación EQUIAL, grupo reconocido por la UCM y la CAM y que ahora codirijo. De la investigación sobre el desarrollo del lenguaje en bebés (8 a 30 meses) han surgido numerosas contribuciones a congresos, presentaciones, reuniones científicas y publicaciones. Entre estas últimas destacan las publicadas en *Psicothema*, 2007, *The Spanish Journal of Psychology*, 2012, y sobre todo un estudio sobre la comparación de género en el desarrollo del lenguaje en 10 lenguas europeas (*British Journal of Developmental Psychology*, 2012).

Finalizo este resumen de mi trayectoria investigadora refiriéndome al inicio de mi investigación con el estudio del proceso de comprensión del lenguaje, primero en la memoria de licenciatura sobre la realidad psicológica de la gramática transformacional y luego en la Tesis doctoral sobre la Comprensión del lenguaje metafórico, ambas merecedoras de Premio extraordinario.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

López-Ornat, S., Karousou, A., Gallego, C., Martín, L., & Camero, R. (2018). Pupillary measures of the cognitive effort in auditory novel word processing and short-term retention. Frontiers in Psychology, 2018, 9 (2248), 1-5. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02248

Gallego, C., Martin-Aragoneses, M.T., López-Higes, R., & Pisón, G. (2016). Semantic and syntactic reading comprehension strategies used by deaf children with early cochlear implantation. *Research in Developmental Disabilities, 49-50*, 153-170. doi: 10.1016/j.ridd.2015.11.020

López-Higes, R., Gallego, C., Martin-Aragoneses, M.T., & Melle, N. (2015). Morpho-syntactic Reading comprehension in Spanish children with early and late cochlear implants. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 20* (2), 136-146. doi: 10.1093/deafed/env004

Melle, N., Martín-Aragonses, M. T., & Gallego, C. (2014). The Nature, Assesment and Treatment of Dysarthria and Apraxia of Speech in Spanish. En N. Miller & A. Lowit (Eds.), *Motor, Speech Disorders. A Cross-Language Perspective*. Multilingual Matters. ISBN 9781783092321

Mariscal, S, & Gallego, C. (2013). La imitación como herramienta para investigar y evaluar el desarrollo lingüístico temprano: un estudio piloto de repetición de palabras y pseudopalabras. *Revista de Investigación en Logopedia, 3* (1). 53-75.

Gómez Martínez-Piñeiro, F., López-Ornat, S., Gallego, C., & Martínez, M. (2013). Ellipsis and dialogue in the early acquisition of syntax. *Anales de Psicología*, 29 (3), 996-1005. doi: 10.6018/analesps.29.3.139381

Eriksson, M., Marschik, P. B., Tulviste, T., Almgren, M., Pérez Pereira, M., Wehberg, S., Marjanovič-Umek, L., Gayraud, F., Kovacevic, M. & Gallego, C. (2012). Differences between girls and boys in emerging language skills: Evidence from 10 language communities. *British Journal of Developmental Psychology*, *30* (2), 326–343. doi: 10.1111/j.2044-835X.2011.02042.x

Mariscal, S. & Gallego, C. (2012). The relationship between early lexical and grammatical development in Spanish: Evidence in children with different linguistic levels. *The Spanish Journal of Psychology*, *15* (1), 112-123. doi: 10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n1.37293

Melle, N. & Gallego, C. (2012). Differential Diagnosis between apraxia and dysarthria based on acoustic analysis. *The Spanish Journal of Psychology*, *15* (2), 495-504. doi: 10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n2.38860

Mariscal, S., López Ornat, S., Gallego, C., Karousou, A., Martínez, M. (2007). La evaluación del desarrollo comunicativo y lingüístico mediante la versión española de los inventarios MacArthur-Bates. *Psicothema*, *19* (2). 190-197.

C.2. Proyectos

- Denominación verbal de imágenes en niños TEL (Trastorno específico del lenguaje) y disléxicos. MCYT BSO 2002-01988, de 1/11/2002 a 31/10/2005, Investigador principal 24000 €

- Actividad vocal comunicativa y no comunicativa, propiedades, evolución y valor predictivo sobre el primer lenguaje (AVOCOM). DGI Nº SEJ2007-67810, de 1/10/2007 a 30/3/2011. Investigador. 72000 €

- "Medidas de la memoria fonológica a corto plazo aplicables a niños de lengua española de entre 2 y 4 años" (cont.). UCM GR35/10-A, Financiación a Grupo: 940733, de 01.01.2011 a 31.12.2011. Investigador principal.

- "Medidas de la memoria fonológica a corto plazo aplicables a niños de lengua española de entre 2 y 4 años". Financiación a EQUIAL (940733): 3.800 € Investigador. UCM-BCSH (convocatoria GR58/08) 1-1-2009 a 31-12-2010. Investigador.

- - "Relación temprana entre los procesos de adquisición léxica y gramatical". CAM, CCG07-UCM/HUM-2566, Ayuda Grupo 940733 (Equial) 1-01-2008 a 31-12-2008. Investigador.

- "Adquisición temprana del vocabulario: Adaptación al castellano de los Inventarios de desarrollo comunicativo MacArthur" PETRI 95-0412-OP. Investigador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Contrato Art.83, "La comprensión gramatical en niños con o sin implante coclear". Proyecto financiado por la Fundación Clave, de 1.1.2011 a 31.12.20142014 nº proyecto 417/2010, 40/2014 (Investigador principal) 92497,22 €

- Contrato Art. 83, "Evaluación de la eficacia inmediata y a largo plazo de un dispositivo corrector de la tartamudez basado en la retroalimentación alterada (en frecuencia y tiempo) de la señal de habla" Contrato de investigación Art. 83 de la LOU con Audivox Sistemas Médicos, S.A. 27 Marzo 2006 a Diciembre de 2006. In vestigador principal 5000€

- Contrato "Amplitud de la MA y acceso a la MLP en niños con disfasia funcional infantil. Efectos de primacía y recencia en recuerdo inmediato e interferido con diferentes tipos de materiales verbales". Empresa financiadora: Centro de Rehabilitación del Lenguaje,

Madrid, duración desde: 1-10-95 hasta 1-12-96. Investigador principe

- Adaptación al español de los Inventarios Comunicativos MacArthur-Bates, Manual y Test (cuadernillos): López Ornat, S., Gallego, C., Gallo, P., Karousou, A., Mariscal, S. y Martínez. M. (2005). *Inventario de Desarrollo Comunicativo MacArthur.* Adaptación española. TEA, Madrid. (Manual y Test) ISBN: 84-7174-820-7.

- Contribución al informe del Mº de Educación sobre la atención a la Dislexia en el sistema educativo español: Cuetos, F., Defior, S., Fernández-Zúñiga, A., Gallego, C. & Jiménez, J.J. (2012). Marco Teórico de la Dislexia. En Grañeras, M. y colbs., *La atención al alumnado con dislexia en el sistema educativo en el contexto de las necesidades específicas de apoyo educativo.* Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, pp. 21-49.

Aplicación de resultados y conocimientos actuales sobre la lectura a la enseñanza. contribución a un método de enseñanza de la lectura para Educación Infantil: Gallego, C., Camino, S., Iglesias, R., de Juana, L., López, M. y Serrano, P. *Veo y Leo. Lectoescritura Edelvives.* Edelvives, Zaragoza, 1999-2000 ISBN: 84-263-4247-7; 84-263-4252-3; 84-263-4111-X; 84-263-4110-1; 84-263-4109-8; 84-263-4108-X; 84-263-4107-1; 84-263-4106-3*(Libro de lectura, propuesta didáctica, 3 libros del profesor, 3 libros del alumno)*

C.4. Patentes

C.5. Premios

Premio extraordinario de Licenciatura curso 1979-1980 (20-06-1981). Tesina de Licenciatura "Complejidad transformacional de la Pasiva Española"

Premio Extraordinario de Doctorado curso 1987-1988 (17-01-1992). Tesis Doctoral "Comprensión del lenguaje metafórico"

C.6. Gestión de la investigación científica

Director del Grupo de Investigación complutense EQUIAL (Equipo de investigación sobre Adquisición del Lenguaje) oficialmente reconocido por la UCM y la CAM (nº 940733). Diciembre de 2010 a la actualidad
Investigador del Grupo de Investigación Complutense Equial. Grupo investigador UCM nº 940733, desde su constitución a diciembre 2010

Organizador Co-presidente, del XXIV Congreso Internacional de Logopedia, Foniatría, Aaudiología y Psicología del Lenguaje junio 2004, MCyT Acción Especial BSO2002-12138-E Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2000-2003. Investigador responsable

Organizador (co-presidente) del XXVIII Congreso Internacional de Logopedia, Foniatría y Audiología, y Psicología del Lenguaje, julio 2012

C.7.Otros méritos

Editor asociado de la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología.

Evaluador para agencias ANEP, ASUCYL, CAM, Gobierno Vasco..