



**Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación**

**Currículum vitae
Impreso normalizado**

Número de hojas que contiene: 8

Nombre: Ana García Gutiérrez

Fecha: 28 de Febrero de 2020

DOCUMENTO ELECTRÓNICO 3

Apellidos: GARCÍA GUTIÉRREZ

Nombre: ANA

Situación profesional actual

Entidad: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dpto./Secc./Unidad: PSICOLOGÍA BÁSICA I

Dirección postal: Departamento de Psicología Básica I-Universidad Complutense de Madrid
Campus de Somosaguas, 28223

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 913943155

Fax:

Correo electrónico: anagarci@ucm.es

Especialización (Códigos Unesco): 6106

Categoría profesional: TITULAR DE UNIVERSIDAD- Fecha de inicio: 2009

4687508335A0504

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo

A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras clave, de la especialización y de las líneas de investigación actuales.

- Interacciones entre procesos atencionales, emocionales y de aprendizaje asociativo.
- Evaluación de diferencias en el procesamiento afectivo entre poblaciones clínicas (esquizofrenia) y no clínicas.
- Exploración de los mecanismos subyacentes a operaciones de control cognitivo y emocional usando tareas duales.
- Efecto de diferentes estrategias de meditación sobre los procesos de memoria, atención y regulación emocional en población clínica (oncología) y no clínica.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada (1999)

Doctora en Psicología por la Universidad de Jaén (2002)

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad Complutense de Madrid

FACULTAD: Psicología

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Psicología Básica I

CATEGORIA PROFESIONAL: Titular de Universidad-Vicedecana de Ordenación Académica

DIRECCION POSTAL: Campus de Somosaguas 28223 - Pozuelo de Alarcón (MADRID)

TELÉFONO: 91 3943154

CUERPO AL QUE PERTENECE: Funcionario de carrera

DEDICACIÓN: A tiempo completo

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN QUE TIENE ACREDITADOS: Uno

DOCUMENTO ELECTRÓNICO 3

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

TÍTULO DEL PROYECTO:

Las expresiones faciales de la emoción como estímulos afectivos: Evaluación psicofisiológica y conductual en muestra normal y patológica

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia y Tecnología (PSI2010-18682)

DURACIÓN DESDE: 1 de Enero de 2011 *HASTA:* 1 de Diciembre de 2013

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Luis Aguado Aguilar

TÍTULO DEL PROYECTO:

Aprendizaje asociativo y procesamiento de la expresión facial de la emoción

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia y Tecnología (SEJ2006-01576/PSIC).

DURACIÓN DESDE: 1 de Enero de 2006 *HASTA:* 1 de diciembre de 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Luis Aguado Aguilar

TÍTULO DEL PROYECTO:

Extinción, interferencia y mecanismos de recuperación de la información

ENTIDAD FINANCIADORA:

Ministerio de Ciencia y Tecnología (BSO 2002-03398-2002-005).

DURACIÓN DESDE: 1 de Noviembre de 2001 *HASTA:* 31 de Octubre de 2005

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan Manuel Rosas Santos

TÍTULO DEL PROYECTO:

Psicología comparada: aprendizaje, atención y memoria

ENTIDAD FINANCIADORA:

Junta de Andalucía (HUM-624).

DURACIÓN DESDE: Junio de 2000 *HASTA:* diciembre de 2005

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan Manuel Rosas Santos

LIBROS

AUTORES (p.o. de firma): Rosas, J.M., García-Gutiérrez, A., y Callejas-Aguilera, J.E. (2005)

TÍTULO: Fundamentos del aprendizaje humano

EDITORIAL: del Lunar

ISBN: 84-95331-24-1

DOCUMENTO ELECTRÓNICO 3

CAPÍTULOS DE LIBROS

AUTORES (p.o. de firma): Bouton, M. E., Woods, A., Moody, E., Sunsay, C. y García-Gutiérrez, A. (2006)

TÍTULO: Fear and Learning: From basic processes to clinical implications.

LIBRO: En Craske, M. G. Hermans, D. y Vansteenwegen, D. (Eds.). Counteracting the Context-Dependence of Extinction: Relapse and Tests of Prevention Methods (págs. 175-196).

EDITORIAL: Washington, DC: APA.

ISBN: 1-59147-414-0

AUTORES (p.o. de firma): Rosas, J.M., García-Gutiérrez, A., y Fernández-Abad, M.J., Callejas-Aguilera, J.E. (2005)

TÍTULO: Contexto y recuperación de la información: ¿Qué hace que la recuperación de la información sea dependiente de contexto?

LIBRO: En N.J. Vila y J.M. Rosas (Eds.). Aprendizaje causal y recuperación de la información (págs. 47-61). Jaén: del lunar.

ISBN: 84-95331-29-2

AUTORES (p.o. de firma): Rosas, J. M. y García-Gutiérrez, A. (2004)

TÍTULO: Aprendizaje.

LIBRO: En Mestre Navas J.M. y Palmero Cantero F. (Eds.) Procesos psicológicos básicos. Una guía académica para los estudios en psicopedagogía (págs. 77-102). Mc Graw-Hill.

ISBN: 84-481-4184-8

AUTORES (p.o. de firma): Rosas, J. M., García-Gutiérrez, A. y Romero, M. (2003)

TÍTULO: Contexto y tiempo en la recuperación de la información.

LIBRO: En Vila, J., Nieto, J. y Rosas, J.M. (Eds.) Investigación contemporánea en aprendizaje asociativo. Estudios en España y México (págs. 191-206). Jaén: del lunar.

ISBN: 84-95331-15-2

AUTORES (p.o. de firma): García-Gutiérrez, A., Gámez, M. y Rosas, J. M. (2002).

TÍTULO: El modelo de Rescorla y Wagner.

LIBRO: En Rosas, J. M. (Ed.) Teorías asociativas del aprendizaje (págs. 15-25). Jaén: del lunar.

ISBN: 84-95331-12-8

ARTÍCULOS

AUTORES (p.o. de firma): Pérez-Moreno, E., Romero-Ferreiro, V., y García-Gutiérrez, A. (2016)

TÍTULO: Where to look when looking at faces: scanning is determined by gender, expression and tasks demands

REF. REVISTA: Psicológica, 37, 127-150

I.S.S.N: 0211-2159

AUTORES (p.o. de firma): Aguado, L., Serrano-Pedraza, I. y García-Gutiérrez, A. (2014)

TÍTULO: A comparison of backward masking of faces in expression and gender identification

REF. REVISTA: Psicológica, 41 (2), 150-162

I.S.S.N: 0211-2159

DOCUMENTO ELECTRÓNICO 3

AUTORES (p.o. de firma): Rosas J.M., Paredes-Olay, M. C., García-Gutiérrez, A., Espinosa, J., y Abad, M. J. (2010)

TÍTULO: Outcome-Specific transfer between predictive and instrumental learning is unaffected by extinction but reversed by counterconditioning in human participants

REF. REVISTA: Learning and Motivation, 41, (2), 150-162

I.S.S.N: 0023-9690

AUTORES (p.o. de firma): Aguado, L., García-Gutiérrez, A. y Serrano-Pedraza, I. (2009)

TÍTULO: Symmetrical interaction of sex and expression in face classification tasks

REF. REVISTA: Attention, Perception & Psychophysics, 71(1), 9-25

I.S.S.N: 1943-393X

AUTORES (p.o. de firma): Aguado, L., García-Gutiérrez, A., Castañeda, E. y Saugar, C. (2007)

TÍTULO: Effects of prime task on affective priming by facial expressions of emotion.

REF. REVISTA: The Spanish journal of Psychology, 2, 209-217

I.S.S.N: 1138-7416

AUTORES (p.o. de firma): Rosas J.M., García-Gutiérrez, A. y Callejas-Aguilera, J. E. (2007)

TÍTULO: AAB and ABA renewal as a function of the number of extinction trials in conditioned taste aversion

REF. REVISTA: Psicológica, 28, 129-150

I.S.S.N: 0211-2159

AUTORES (p.o. de firma): Rosas J.M., García-Gutiérrez, A. y Callejas-Aguilera, J. E. (2006)

TÍTULO: Effects of context change upon retrieval of first and second-learned information in human predictive learning.

REF. REVISTA: Psicológica, 27, 35-56

I.S.S.N: 0211-2159

AUTORES (p.o. de firma): Bouton, M. E., y García-Gutiérrez, A. (2006)

TÍTULO: Intertrial Interval as a contextual stimulus.

REF. REVISTA: Behavioral Processes, 71, 307-317

I.S.S.N: 0376-6357

AUTORES (p.o. de firma): Bouton, M., García-Gutiérrez, A., Zilsky, J., y Moody, E. (2006).

TÍTULO: Extinction in multiple contexts does not necessarily make extinction less vulnerable to relapse.

REF. REVISTA: Behaviour Research and Therapy, 44, 983-994

I.S.S.N: 0005-7967

AUTORES (p.o. de firma): García-Gutiérrez, A., Nelson, B. y Rosas, J.M. (2005).

TÍTULO: Extensive interference attenuates reinstatement in human predictive judgments.

REF. REVISTA.: International Journal of Comparative Psychology, 18, 240-248

I.S.S.N: 0889-3667

AUTORES (p.o. de firma): Espinosa-Fernández, L., de la Torre Vacas, L., García-Viedma, M. R., García-Gutiérrez, A., y Torres Colmenero, C. J. (2004).

TÍTULO: Temporal performance in 4–8 year old children. The effect of chronometric information in task execution.

REF. REVISTA: Acta Psychologica, 117, 295-312.

I.S.S.N: 0001-6918

AUTORES (p.o. de firma): García-Gutiérrez, A. y Rosas, J. M. (2003).

TÍTULO: Recuperación de la relación clave-consecuencia por el cambio de contexto después de la interferencia en aprendizaje causal.

REF. REVISTA: Psicológica, 24, 245-271.

I.S.S.N.: 0211-2159

DOCUMENTO ELECTRÓNICO 3

AUTORES (p.o. de firma): García-Gutiérrez, A. y Rosas, J. M. (2003).

TÍTULO: The role of number of cues on retroactive interference in causal learning.

REF. REVISTA: Psicológica, 24, 273-289.

I.S.S.N.: 0211-2159

AUTORES (p.o. de firma): García-Gutiérrez, A. y Rosas, J. M. (2003).

TÍTULO: Context change as the mechanism of reinstatement in causal learning.

REF. REV.: Journal of Experimental Psychology: Animal Behaviour Processes, 29(4), 292-309.

I.S.S.N.: 0097-7403

AUTORES (p.o. de firma): García-Gutiérrez, A. y Rosas, J. M. (2003).

TÍTULO: Empirical and theoretical implications of additivity between reinstatement and renewal after interference in causal learning.

REF. REVISTA: Behavioural Processes, 63, 21-31.

I.S.S.N.: 0376-6357

OTROS MÉRITOS

03/03/2005 Premio extraordinario de doctorado. Universidad de Jaén

Las publicaciones han sido presentadas como comunicaciones orales y póster en diversos congresos nacionales e internacionales. Algunos de ellos son: la SEPEX (Sociedad Española de Psicología Experimental) y la SEPC (Sociedad Española de Psicología comparada)

Estancias en el extranjero: Universidad de Burlington (Vermont) durante los años 2003-2005 colaborando con el Profesor Mark Bouton