



VICERRECTORADO DE CALIDAD

RUCT	MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO
5601237	PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

Universidad/es participantes	Centro
UCM	FACULTAD DE FILOGÍA

Primer curso de implantación
2016-17

ÚLTIMA EVALUACIÓN DE LA AGENCIA EXTERNA			
Verifica	Modificación Verifica	Seguimiento externo	Acreditación
X			

INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

El enlace de la página Web que contiene esta información es el siguiente:

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/>

Se ha verificado que los requisitos que debe cumplir la página (indicados en la Guía) están presentes en la página web del Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada. Se detalla a continuación la información que contiene la página del Programa D9BU

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Denominación del Título:

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/presentacion-1>

Centro responsable:

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/presentacion-1>

Código de área ISCED:

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/presentacion-1>

Centro en el que se imparte:

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/presentacion-1>

Curso académico en el que se implantó:

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/presentacion-1>

Líneas de investigación

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/lineas-de-investigacion>

Coordinación y Comisión Académica

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/coordinacion>

Profesorado

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/profesorado>

Grupos de investigación

<https://filologia.ucm.es/grupos/grupos-centros-orden/3>

Requisitos de acceso

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/requisitos>

Recursos materiales y servicios

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/recursos-materiales-y-servicios>

Localización y contacto

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/localizacion-y-contacto>

FORMACIÓN DOCTORAL

Actividades formativas

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/actividades-formativas>

Distribución de horas

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/distribucion-de-las-horas-de-las-actividades-complementarias>

Evaluación de la actividad

<https://edotorado.ucm.es/documento-de-actividades-y-plan-de-investigacion>

Calendario de evaluación

<https://edotorado.ucm.es/calendario-evaluacion-doctorado>

TESIS DOCTORAL

Tutela y dirección de la tesis

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/tutela-y-direccion-de-la-tesis-1>

Presentación y tramitación de la tesis

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/presentacion-y-tramitacion-de-la-tesis>

Normas de formato y encuadernación

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/normas-de-formato-y-encuadernacion->

Doctorado internacional

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/doctorado-internacional-1>

ESCUELA DE DOCTORADO

<https://edotorado.ucm.es/>

NORMATIVA Y DOCUMENTOS

Admisión

<https://edotorado.ucm.es/admision>

Matrícula

<https://edotorado.ucm.es/matriculadoctorado>

Impresos

<https://edotorado.ucm.es/documentacion-1>

Compromiso documental

<https://edotorado.ucm.es/compromiso-documental>

Código de buenas prácticas

https://edotorado.ucm.es/data/cont/docs/1348-2018-01-24-V_2%20CBP%20UCM%20_OK%20Com.Doct.%2023.1.2018.pdf

Prórroga

<https://edotorado.ucm.es/prorrogas>

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Evaluación de la calidad

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/evaluacion-de-la-calidad>

Buzón de quejas y sugerencias

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

RESULTADOS Y TRANSFERENCIA

Tesis defendidas

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/tesis-defendidas>

Publicaciones de los doctorandos

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/publicaciones-de-los-doctorandos>

ÁREA DE LINGÜÍSTICA GENERAL

<https://www.ucm.es/linguistica/>

ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

1.- ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

1.1.- Relación nominal de los responsables del SGIC y colectivo al que representan.

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/evaluacion-de-calidad->

Nombre	Apellidos	Categoría y/o colectivo	Línea investigación
María	Matesanz del Barrio	Presidente	Línea 1 Programa
Juan Antonio	Álvarez-Pedrosa Nuñez	Vocal	Línea 1 Programa
Margarita Natalia	Borreguero Zuloaga	Vocal	Línea 1 Programa
Ana María	Fernández-Pampillón Cesteros	Vocal	Línea 2 Programa
Raquel Ángela	Hidalgo Downing	Vocal	Líneas 1 y 2 Programa
Ahmed-Salem	Ould Mohamed Baba	Vocal	Línea 2 Programa
Irene	Szumlakowski Morodo	Vocal	Línea 2 Programa
Luis	Vegas Montaner	Vocal	Línea 2 Programa
Amalia	Rodríguez Somolinos	Vocal	Línea 1 Programa
Antonio	Moreno Sandoval	Miembro externo	Línea 1 Programa
Iván	Arias Rodríguez	Representantes Estudiantes	Línea 2 Programa
María Victoria	De Vicente Villar	Representante PAS	

1.2.- Normas de funcionamiento y sistema de toma de decisiones.

De acuerdo con la memoria VERIFICA del Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada, el garante de la calidad del Programa es la Facultad de Filología. Esta Comisión ha sido la encargada de garantizar la calidad del programa desde el curso en el que se implantó el programa (curso 2016-2017). Desde el 5 de junio de 2018 funciona la SGIC del Programa, que reporta a la SGIC de la Facultad de Filología siempre que es requerida por ella. El 19 de junio de 2019 la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado fue renovada (estudiante y miembro externo) y ha quedado constituida como consta en el apartado 1.1. El día 26 de febrero de 2021 la Comisión de Calidad de la Facultad de Filología aprobó el REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA (<https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2018-06-01->

SGIC%20PD%20Ling%C3%BC%C3%ADstica%20Te%C3%B3rica%20y%20Aplicada.%20Definitivo.pdf), que es por el que se rige en la actualidad.

La Presidenta de la Comisión de Calidad es responsable de trasladar las decisiones de dicha Comisión a los miembros del Programa, a los directores de tesis y a los doctorandos (en aquellas decisiones que les afecten). Asimismo, la Presidenta de la Comisión es responsable de transmitir las cuestiones más relevantes a la Comisión de Calidad de la Facultad mediante su participación como miembro de dicha Comisión de Calidad. Finalmente, siempre que sea necesario, la Coordinadora puede contactar directamente con el Vicedecanato de Calidad de la Facultad de Filología y con el Vicedecanato de Investigación y, si fuera necesario, con la Escuela de Doctorado.

1.3.- Periodicidad de las reuniones y acciones emprendidas.

La Comisión de Calidad se reúne una vez al trimestre en sesión ordinaria y tantas veces como sea necesario en sesiones extraordinarias, o en sesión ordinaria si así lo requiriera la situación. Durante el curso pasado y debido a la situación de pandemia, la Comisión, excepcionalmente, no celebró sesión ordinaria en el segundo trimestre del curso. No se hacen constar los asuntos de trámite tratados en las sesiones (ni tampoco se consignan las sesiones extraordinarias convocadas para resolver trámites).

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados	Acciones de mejora, acuerdos adoptados
9 de diciembre de 2020	Aprobación de la Memoria de calidad correspondiente al curso 2019-2020.	La Comisión realiza una revisión detallada de las debilidades del Programa (consignados en la memoria anterior). En particular, analizó cómo afectaba al Programa la situación de pandemia, puesto que se optó por desarrollar todas las actividades <i>on line</i> . También se produjeron bajas por causa sobrevenida por el COVID 19. Se retrasaron los trabajos experimentales de muchos doctorandos, perjudicando mucho el progreso de muchas tesis doctorales.	Facilitar lo máximo el seguimiento de las tesis por videoconferencia. Realizar todas las actividades en modalidad <i>on line</i> (incluida la Jornada de Doctorado). Facilitar la tramitación de las bajas y prórrogas solicitadas.
22 de diciembre de 2020	Matrícula terminada con 22 nuevos doctorandos inscritos.	Aunque se han recibido 68 solicitudes y se había admitido a 30 estudiantes,	Se trata de un problema sobre el que no podemos incidir

	<p>Tramitación de las prórrogas solicitadas para la permanencia en el programa de los doctorandos que cumplían próximamente la permanencia en el Programa</p> <p>Inicio de la actividad del curso <i>on line</i>. En la página web del programa y en el campus virtual están anunciadas todas las actividades del primer semestre. Se vuelve a organizar la Jornada de doctorandos.</p> <p>Propuesta de Reglamento interno de la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada.</p>	<p>finalmente solo han formalizado la matrícula 22. Se analizan las causas, entre ellas, la solicitud simultánea en varios Programas UCM (y posiblemente en otras universidades, de lo que no tenemos constancia).</p> <p>Se observa un aumento en las solicitudes de bajas temporales provocada por la pandemia</p> <p>Todas las actividades serán <i>on line</i>.</p>	<p>desde el Programa.</p> <p>Observar la evolución de los datos el próximo curso.</p> <p>Hasta el curso próximo no se estudiará un cambio en la presencialidad.</p> <p>Se aprueba el Reglamento Interno, que debe ser ratificado por la Comisión de Calidad de la Facultad.</p>
9 de julio de 2021	Planificación de las actividades para el nuevo curso.	No conocemos cómo se adaptará la Universidad en el nuevo curso ante la	Se toma la decisión de realizar algunas actividades <i>on line</i> y otras presenciales o semipresenciales, en la medida en que esto

	<p>Propuesta de la Escuela de Doctorado (ED) de webinar de especialistas con reconocimiento mundial para el próximo curso</p> <p>Solicitud de un correo .ucm para los miembros externos ya que no tienen acceso a nuestro campus del Programa</p>	<p>pandemia, que continúa.</p> <p>Los conferenciantes propuestos son profesores muy conocidos, por lo que puede que las invitaciones que se quieren hacer estén por encima de las posibilidades económicas previstas.</p> <p>Los miembros externos no tienen acceso al campus y no pueden seguir las informaciones y actividad del Programa ya que en la web no se comunican informaciones internas.</p>	<p>fuera posible.</p> <p>Esperamos la respuesta de la ED para la planificación del próximo curso.</p> <p>Se solicitará al responsable de campus virtual de la Facultad.</p>
--	---	--	---

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Se consolida el funcionamiento de la Comisión con el Reglamento que se aprueba.</p> <p>Se ha introducido en redes el Programa, que ahora dispone de Twitter: Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada (UCM)</p>	<p>Se observa un aumento en las solicitudes de bajas temporales provocada por la pandemia.</p> <p>Se constata que retrasan las defensas de tesis al no poder realizar los trabajos experimentales previstos en las tesis por causa de la pandemia. Este problema no se ha normalizado y queda pendiente su seguimiento para el curso próximo.</p>

2.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA

La composición de la Comisión Académica se recoge en la tabla que se adjunta a continuación.

Nombre	Apellidos	Categoría y/o colectivo	Línea investigación
María	Matesanz del Barrio	Coordinadora	Línea 1 Programa

Juan Antonio	Álvarez-Pedrosa Nuñez	Vocal	Línea 1 Programa
Margarita Natalia	Borreguero Zuloaga	Vocal	Línea 1 Programa
Ana María	Fernández-Pampillón Cesteros	Vocal	Línea 2 Programa
Raquel Ángela	Hidalgo Downing	Vocal	Líneas 1 y 2 Programa
Ahmed-Salem	Ould Mohamed Baba	Vocal	Línea 2 Programa
Irene	Szumlakowski Morodo	Vocal	Línea 2 Programa
Luis	Vegas Montaner	Vocal	Línea 2 Programa
Amalia	Rodríguez Somolinos	Vocal	Línea 1 Programa
Antonio	Moreno Sandoval	Miembro externo	Línea 1 Programa
Iván	Arias Rodríguez	Representantes Estudiantes	Línea 2 Programa
María Victoria	De Vicente Villar	Representante PAS	

La Comisión se reúne de forma regular durante el curso académico, por lo que se superan ampliamente las tres reuniones anuales (con distribución trimestral) de esta Comisión.

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados	Acciones de mejora, acuerdos adoptados
7 de julio de 2020	Propuesta del baremo de admisión a los estudios de Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada.	Precisión de los criterios para que los evaluadores puedan analizar los expedientes de forma homogénea	Se pide a los candidatos de nuevo ingreso un resumen breve de 500 palabras máximo sobre la propuesta de proyecto de tesis, avalado, si es posible, por un director (propuesto). Se solicita que se especifiquen la línea del Programa en que se desarrollará la tesis, de las dos líneas que propone el Programa. Para los candidatos que sean extranjeros y no tengan el español como lengua materna se solicita un nivel C1. Son válidos los certificados de nivel de

	<p>Admisión de nuevos doctorandos al curso 2020-2021. El número de solicitudes ha duplicado el número de plazas y hay un número elevado de solicitudes de candidatos procedentes de otras Universidades, en particular de Universidades extranjeras.</p> <p>La Comisión ha revisado los expedientes presentados y ha resuelto publicar la resolución de la Comisión en la plataforma de inscripción con los admitidos y excluidos</p>		español emitidos por las instituciones reconocidas por la Universidad.
22 de octubre de 2020	<p>Solicitud de la Dra. Dña. Victoria Escandell Vidal, catedrática de Lingüística General, para formar parte del profesorado del Programa.</p> <p>Aprobación de las actividades para el próximo curso académico 2020-2021.</p>	Decisión sobre la modalidad (presencial/ <i>on line</i>) en la que se realizarán las actividades	<p>La Comisión académica aprueba la solicitud por unanimidad y publicará sus datos en la página web del Programa.</p> <p>La Comisión aprueba las primeras actividades formativas, que tendrán lugar antes del final del semestre. Se están cerrando las actividades del segundo semestre. Las actividades serán <i>on line</i>.</p>
22 de diciembre de 2020	Asuntos de trámite		Se resuelven los trámites solicitados a la Comisión.
28 de enero de 2021	<p>Actividades docentes del Programa.</p> <p>Matrículas definitivas en el Programa.</p>	No se ha	<p>Se ha cerrado ya la mayoría, pero aún quedan por concretar Actividades del segundo semestre.</p> <p>Este curso el Programa está por debajo del límite, debido a renuncias</p>

	<p>El Vicerrectorado de calidad ha enviado su respuesta al informe. Algunos de los comentarios no se comprenden porque lo que piden está en la página web, o explicado en el texto.</p> <p>Las defensas telemáticas de las tesis están siendo lo habitual, dada la situación.</p>	<p>llegado al tope de matrícula del Programa.</p> <p>Se solicita la subsanación de algunos puntos</p>	<p>posteriores a la matrícula.</p> <p>Se presentan alegaciones</p>
25 de marzo de 2021	<p>Las actividades de este curso están planificadas y en marcha</p> <p>La Escuela de doctorado ha convocado dos reuniones con los directores de los Programas de Doctorado. En ellas se han abordado los siguientes temas:</p> <p>a) Nueva interpretación de las reglas sobre permanencia, en beneficio de los doctorandos. Antes de la terminación del periodo de permanencia debe haberse depositado oficialmente la tesis ante la Comisión Académica (a través del llamado "Trámite 1" del procedimiento de depósito telemático de tesis). A partir de ese momento se abre el periodo para que la CAPD dé el visto bueno, encargue informes a evaluadores externos, proponga tribunal y se desarrollen los</p>	<p>Se ha observado que este curso, en el que se están celebrando todas las actividades de forma no presencial, la asistencia ha aumentado de forma muy notable.</p>	<p>Esto nos hace pensar que cuando se vuelva a la enseñanza presencial se debe mantener de también la posibilidad de seguir las actividades en <i>streaming</i>.</p> <p>Se informa a la Comisión Académica.</p>

	<p>demás trámites del procedimiento de defensa. Los eventuales procedimientos internos previstos por un Programa con carácter previo a este “Trámite 1” deben realizarse dentro del periodo de permanencia. Los estudiantes deberán estar matriculados – tutela completa- en el momento de defensa de la tesis: aunque depositen en un curso académico, habrán de matricularse para el siguiente si se prevé que la defensa se realizará en él.</p> <p>b) Recomendaciones de la Escuela y de la Comisión de Doctorado en relación con las llamadas “estancias virtuales” de cara a la posterior obtención de la mención internacional. Se recuerda que no son una regulación vinculante y duradera: prevalecerá el criterio de las CAPDs y serán objeto de revisión en cuanto cambie la situación sanitaria y su incidencia sobre la movilidad de los doctorandos.</p> <p>c) Programa “Iuvenis-Joven Director UCM”, para la promoción de la incorporación de jóvenes doctores a la (co-)dirección de tesis doctorales. El programa aún tiene que ser perfilado y aprobado, pero aspira a estimular la incorporación de jóvenes directores a la dirección de tesis en la UCM. Se cuenta con las CAPDs para fomentar una mayor ‘apertura’ en la asignación de directores.</p> <p>d) Reconocimiento en el PDA de la UCM de la labor de los Coordinadores y de los Coordinadores Adjuntos. Está pendiente de negociación y aprobación final, pero la posición</p>		
--	---	--	--

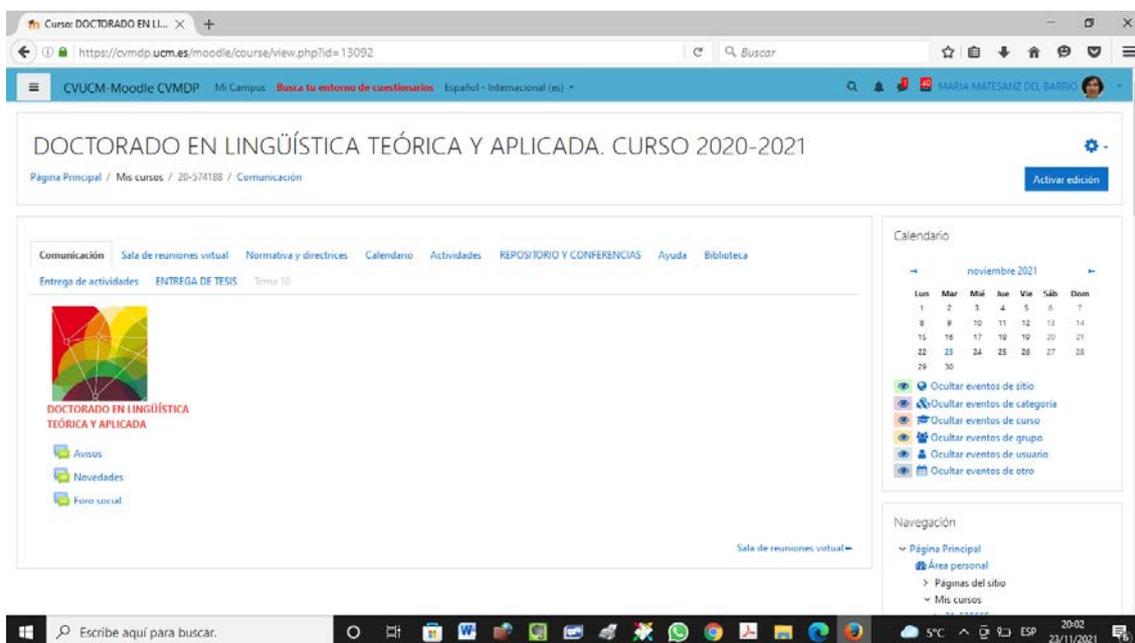
	<p>de partida es favorable al reconocimiento de la figura del Coordinador Adjunto.</p> <p>e) Programa de ayudas de la Escuela para la realización de estancias breves y la asistencia a congresos y encuentros científicos. Existe una partida presupuestaria habilitada al efecto y se espera efectuar una convocatoria lo antes posible, que cubra el año natural 2021.</p> <p>f) Establecimiento de cauces de cooperación con la Fundación General UCM. Se informa de la celebración de una reunión con el Director de la Fundación General y el Director de los Cursos y Escuelas de Verano, con el objetivo de implicar a los Programas de Doctorado en la celebración de Escuelas de Verano y Webinars Internacionales de Excelencia.</p> <p>g) La Escuela de Doctorado anima a los programas a proponer actividades en la Escuela de verano y en la Escuela de invierno de la Universidad Complutense.</p> <p>Por último, la coordinadora informa a la Comisión de los pormenores de la III Jornada de Doctorado, de la que está ya todo en marcha y que tendrá lugar el próximo 14 de abril.</p> <p>Se han solicitado estancias virtuales.</p>	<p>Los doctorando han tenido dificultad para realizar las estancias presenciales o estas se han</p>	<p>Se aprueban dos de las estancias solicitadas, ya que los doctorandos no han podido realizarlas porque</p>
--	--	---	--

		visto interrumpidas	no es posible viajar a los países en lo que se iban a celebrar las estancias (Brasil y Portugal) y terminan este curso su permanencia en el programa. Se deniegan aquellas previstas a países a los que es posible viajar y existe la posibilidad de realización presencial.
12 de mayo de 2021	Asuntos de trámite		resueltos
8 de junio de 2021	<p>Las actividades del Programa, finalizarán el día 16 de junio con una última conferencia sobre el <i>Companion</i> del MCER, a cargo de Dña. Virginia Gil, especialista en este tema.</p> <p>Algunos alumnos han avanzado que en breve enviarán su solicitud de prórroga. El hecho de no tener financiación específica hace que la mayoría tenga que compaginar sus estudios con trabajo, lo que hace necesaria la prórroga.</p>	<p>Los doctorandos han asistido en mayor número este curso a los seminarios y conferencias propuestos. Al haber sido en línea en su mayoría, esto ha facilitado mucho la asistencia, puesto que muchos de nuestros doctorandos residen fuera de Madrid.</p> <p>El hecho de no tener financiación específica hace que la mayoría tenga que compaginar sus estudios con trabajo, lo que hace necesaria la prórroga.</p>	<p>El curso próximo se intentará que sean o bien en línea o bien en un formato mixto.</p> <p>Se estudiarán las solicitudes caso por caso para adoptar la resolución más justa y acorde a las causas que originan la solicitud.</p>

	<p>Propuesta de webinars Internacionales UCM de nuestro Programa a la Escuela de Doctorado.</p> <p>Solicitud para realizar prácticas en el marco del Programa de Doctorado.</p>	<p>Hasta este momento no se había contemplado esta posibilidad. Una doctoranda del programa solicita realizar prácticas en el Centre d'Idiomes de la Universitat de València</p>	<p>La Escuela de Doctorado ha propuesto que los Programas de doctorado envíen sus propuestas de cursos o conferencias a cargo de relevantes profesores e investigadores de nuestra Área. Podemos enviar las propuestas hasta el día 15 de julio. Se inicia una lista de propuestas que se completará en los próximos días. Se aprobará en la próxima sesión.</p> <p>En la Escuela de Doctorado le han informado de que sí es posible este tipo de prácticas, pero que se requiere la firma de un convenio específico del Programa con la entidad en la que se realizan las prácticas. Estos convenios se tramitan a través de la Sección de Convenios de la UCM. La oficina de convenios ya ha facilitado toda la documentación que es necesario tener para poder firmar un acuerdo.</p> <p>Se aprueba la tramitación de este convenio.</p>
<p>9 de julio de 2021</p>	<p>La coordinadora informa a la Comisión del desarrollo global de las actividades de este año.</p> <p>Informes de evaluación de directores y tutores a los doctorandos. Se acuerda abrir para el curso próximo una carpeta en Google Drive para poder compartir los informes.</p>	<p>Sin incidencias.</p> <p>Dada la burocracia que implican con las firma, en algunos</p>	<p>La coordinadora solicita a los miembros de la Comisión que los miembros propongan actividades para el curso próximo.</p> <p>Se acuerda abrir para el curso próximo una carpeta en Google Drive para poder compartir los informes.</p>

	<p>Propuesta a la Escuela de Doctorado de webinars Internacionales UCM de nuestro Programa.</p>	<p>casos de cuatro profesores distintos, pero, en muchos casos de tutor y director. Se entabla un breve discurso sobre como optimizar este proceso, complicado en muchos casos.</p>	<p>La Comisión ultima en esta sesión la propuesta que va a enviar a la Escuela de Doctorado. Se van a proponer para un seminario a los investigadores siguientes (por orden de prioridad): Profesor STEVEN PINKER. Universidad de Harvard; Profesor GEORGES LAKOFF. Universidad de Berkeley; Profesor STEPHEN C. LEVINSON. Max Planck Institute; Profesora REBECCA OXFORD. The University of Alabama at Birmingham, Profesor ROD ELLIS. Curtin University; Profesor PATRICK DENDALE. Universidad de Amberes y Profesor DIRK GEERAERTS. Universidad de Lovaina.</p>
--	---	---	--

La Comisión Académica, a pesar de la situación de pandemia ha intentado en todo momento mantener la cohesión en el programa, favoreciendo en encuentro de los doctorandos vía telemática ya que dispone de un campus virtual al que se da acceso a los doctorandos una vez que han formalizado la matrícula en el programa. Este campus, al que también tienen acceso los miembros del Programa, se ha revelado una herramienta muy eficaz para mantener informados a los doctorandos y profesores de todas las novedades (plazos, actividades, defensas de tesis, conferencias propias y recomendadas) y además dispone de una sala virtual que ha permitido desarrollar con completa normalidad las actividades programadas y reuniones. Se muestra a continuación una vista del campus del curso 2020-2021:



Se inició la actividad del Programa con una sesión de bienvenida y presentación del programa y de sus hitos, cuyo documento y grabación estuvieron accesibles en campus virtual todo el curso (el campus virtual del curso 2021-2022 es distinto, como ocurre con todas las asignaturas de la Universidad). Esta sesión no solamente va dirigida a los doctorandos que entran en el programa sino que a ella se invita a todos los doctorandos, puesto que se da información relevante sobre lo que denominamos hitos del programa, que son tres: 1) Formación en metodología de la investigación y en Lingüística; 2) Redacción de la memoria de tesis; 3) Defensa de la tesis. Nos centraremos en el hito 1, que es el que conlleva un trabajo directo de la Comisión Académica.

1) Formación en metodología de la investigación y en Lingüística

El programa propone un calendario de actividades de formación que elabora la Comisión Académica. Este programa de formación se realiza durante los años de inscripción en el doctorado. Las actividades académicas se anuncian en la página web del Programa y también en la sección de Avisos de nuestro campus virtual. Para poder certificar las horas ofrecidas y realizadas en las actividades los doctorandos que llevar a cabo algún trabajo (resumen o tarea específica), que se indicará en el espacio de Entregas del CV (en la actividad correspondiente). Además de las actividades propuestas por nuestro programa, podrán realizar otras actividades que deben ser autorizadas por los tutores y directores. Son tres los tipos de actividades anunciadas y propuestas: (i) actividades propuestas en el marco de este Programa; (ii) actividades propuestas la Escuela de Doctorado (<https://edocorado.ucm.es/area-de-formacion>); (iii) actividades elegidas por los doctorandos y consensuadas con los tutores y

directores. En este último caso, los doctorandos disponen de una tabla de equivalencias de número de horas que les guiará en el cómputo de las horas que tienen que consignar en RAPI2 <https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguistica/distribucion-de-las-horas-de-las-actividades-complementarias> (la tabla se encuentra al final de esta página).

Las actividades de nuestro Programa (i) están categorizadas de la siguiente forma:

Seminarios

- Seminarios sobre metodología de investigación
- Seminarios de Lingüística Teórica
- Seminarios de Lingüística Aplicada

Conferencias

Jornadas científicas

Se detallan a continuación todas las actividades ofrecidas

SEMINARIOS

Seminario sobre Análisis de datos en investigación, impartido por el Dr. Jorge Mañana (Universidad Carlos III)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info.
7 de abril de 2021, de 15:30 a 17:30 horas	Sesión I: Aspectos Teóricos		
14 de abril de 2021, de 15:30 a 17:30 horas	Sesión II: Análisis exploratorio, estadística descriptiva e inferencial	Google Meet (inscripción previa) →	<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción para alumnos UCM: inscripción en formulario • Inscripción para alumnos no UCM: escriban un correo a doctoradoling@ucm.es indicando RE, APELLIDOS y UNIVERSIDAD PROCEDENCIA
21 de abril de 2021, de 15:30 a 17:30 horas	Sesión III: Muestreo y sesión práctica		

Seminario impartido por la Dra. M^a Luisa Ortiz (Universidad de Brasilia)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info.
5 de marzo de 2021, de 16:00 a 17:30h	La naturaleza de la tesis doctoral: criterios esenciales, sugerencias y pasos para su elaboración	Sala virtual (enlace)	

Seminarios impartidos por la Dra. Gemma Muñoz-Alonso López (Facultad de Filosofía, UCM) y Dña. Elena Garralón García-Quismondo (Biblioteca UCM)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a	Más i
--------------	--------	----------------	-------

		sala virtual	
Lunes 14 de diciembre de 2020, de 16:00h a 18:00h	SEMINARIO I: Implementación del gestor del conocimiento Citavi	Sala de Google Meet	Inscripción a SEMINA
Jueves 14 de enero de 2021, de 16:00h a 18:00h	SEMINARIO II: Uso y optimización de las bases de datos	Sala de Google Meet	Inscripción a SEMINA
Lunes 22 de febrero, martes 23 de febrero y miércoles 24 de febrero, de 16:00h a 18:00h	SEMINARIO III: Escritura, diseño y defensa del trabajo académico	Sala de Google Meet (enlace)	Inscripción a SEMINA Descargar
Lunes 28 de enero, de 12:00h a 14:00h	Gestores bibliográficos y su aplicación en la realización de tesis doctorales e investigaciones	Sala de Google Meet	
Lunes 8 de febrero, de 16:00h a 18:00h	Gestores bibliográficos y su aplicación en la realización de tesis doctorales e investigaciones	Sala de Google Meet	Descargar

ACTIVIDADES SOBRE LINGÜÍSTICA TEÓRICA

SEMINARIOS

Seminario Internacional UCM: Nuevas perspectivas y enfoques sobre el estudio de la (des)cortesía

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info
16 de marzo de 2021, de 15:15h a 16:15h	"Variación pragmática en interacciones digitales", a cargo de la Dra. Raquel Hidalgo Downing	Sala virtual en Google Meet (enlace)	
17 de marzo de 2021, de 15:15h a 16:15h	"«¡Hay, Amigo! -dixo ella, vos seades bien venido»: fórmulas de saludo y (de despedida) en la historia del español", a cargo del Dr. Andrzej Zieliński	Sala virtual en Google Meet (enlace)	Para obtener el certificado es necesario realizar un breve resumen de las tres conferencias del seminario, y subirlo al campus virtual antes del 1 de abril
18 de marzo de 2021, de 15:15h a 16:15h	"¿Cómo puede contribuir la etnografía a la comprensión de la (des)cortesía?", a cargo de la Dra. Rosina Márquez Reiter (Open University, Reino Unido)	Sala virtual en Google Meet (enlace)	

Seminario impartido por la Dra. Paloma Sánchez Hernández (Facultad de Filología, UCM)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info
Del 8 al 12 de marzo de 2021, de 18:30 a 20:30h	Morfología léxica contrastiva alemán-español	Pendiente de confirmación	El idioma de impartición del seminario será alemán. Descargar ficha informativa

Seminario impartido por la Dra. Ana Roldán-Riejos (UPM)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info
26 de noviembre de 2020, de 16:30 a 18:30h	Usos prácticos de la lingüística cognitiva en la fraseología del lenguaje general y especializado	El enlace a la videoconferencia se enviará por correo (inscripción por correo previa)	Organizan: Dpto. de Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción (Fac. de Filología, UCM), Centro de Investigación UCM-PAREFRAS y Grupo DISCYT UPM. Inscripción previa (solicitar a kerstins@ucm.es) Descargar cartel

ACTIVIDADES SOBRE LINGÜÍSTICA APLICADA

SEMINARIOS

Seminario "Aprender desde la perspectiva de la neurociencia" (Facultad de Filología, UCM)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info.
8 de enero de 2021, a las 16:30h	Die Grundlagen des Lernens aus neurowissenschaftlicher Perspektive	Enlace a sala virtual	CONFERENCIA I (Descargar cartel), a cargo de la Dra. Grein (Johannes Gutenberg Universität in Mainz)
8 de enero de 2021, a las 18:00h	La neurodidáctica como disciplina que supera el neuroescepticismo	Enlace a sala virtual	CONFERENCIA II (Descargar cartel), a cargo de la Dra. Floriana di Gesù (Università degli Studi di Palermo)
15 de enero de 2021, a las 16:30h	Lernendenvariablen und die Entwicklung des	Enlace a sala virtual	CONFERENCIA III (Descargar cartel), a cargo de la Dra.

	Gehirns vom Kleinkind bis hin zum Erwachsenen		Grein (Johannes Gutenberg Universität in Mainz)
15 de enero de 2021, a las 18:00h	Neurodidattica ludica: presupposti e linee metodologiche	Enlace a sala virtual	CONFERENCIA IV (De cartel), a cargo de la Dra. Giuseppa Compagno

JORNADAS CIENTÍFICAS

JORNADA CIENTÍFICA: I JORNADA DE LEXICOGRAFÍA EN EL CONTEXTO DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info.
10 de mayo de 2021	I Jornada de lexicografía en el contexto del aprendizaje de lenguas	Sala virtual	Para consultar las bases y de envío de propuestas, AQUÍ

JORNADA CIENTÍFICA (Coordina: Dra. Margarita Borreguero Zuloaga, Facultad de Filología UCM)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info.
10 de marzo de 2021, de 15:00 a 19:00h	¿Cómo hablan los jóvenes? Los corpus lingüísticos como base para la reflexión teórica y el aprendizaje de lenguas	Salón de Grados (Fac. Filología, Edif. A)	La jornada se organiza en el marco del Proyecto INNOCENCIA Docencia 315 Programa

CONFERENCIAS

Conferencia impartida por el Dr. Enrique Bernárdez (prof. emérito de la Fac. de Filología, UCM)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info.
26 de abril de 2021, a las 11:30h	Multilingüismo social: su papel en la historia y la tipología de las lenguas (título provisional)	Sala virtual	Permanezcan atentos a la publicación del enlace a sala virtual

Conferencia a cargo de la Dra. María Matesanz del Barrio (Facultad de Filología, UCM), invitada del Dr. Taisir Mahmudo Karim (PPGL/UNEMAT)

Fecha y hora	Título	Lugar/Enlace a sala virtual	Más info.
30 de noviembre de 2020, a las 10:00h de Mato	Discurso multilingüe e intercomprensión	Enlace a sala virtual (canal de YouTube)	Descargar cartel

Grosso (15:00h hora española)

III JORNADAS DEL DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

Los días **14 y 15 de abril** se celebrarán las **III Jornadas de Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada (en línea)**. En el espacio *Actividades* del Campus Virtual encontrarán la descripción y requisitos de las Jornadas. Tienen también disponible la ficha que tienen en a que tienen que entregar el resumen y cuyo uso es obligatorio. Está ya abierto el espacio de entrega del resumen hasta el día 15 de marzo y el día 12 de abril se abrirá el espacio de envío de las presentaciones.

Los estudiantes que se encuentran en el último año del doctorado y aquellos doctorandos que van a defender su tesis durante este año o primer trimestre de 2022, si no han participado con anterioridad en ellas, tienen que presentar obligatoriamente sus avances en la presente convocatoria de las Jornadas, puesto que la participación en ellas es un requisito imprescindible del Programa.

El resumen debe tener el visto bueno del director/directores de la tesis, como se indica en el documento de descripción de la actividad.

Esta III Jornada se realizó en línea y fue muy bien valorada por los doctorandos. Además, se ha elaborado un libro de resúmenes con las presentaciones. El programa de la Jornada fue el siguiente:

9:30 INAUGURACIÓN DE LAS III JORNADAS DEL DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA Dra. Dña. ANA ISABEL JIMÉNEZ SAN CRISTÓBAL, Vicedecana de Postgrado e Investigación		
9:45 Conferencia inaugural <i>Herramientas para el futuro</i> a cargo de la Dra. Dña. M. VICTORIA ESCANDELL VIDAL, Catedrática de Lingüística General de la UCM		
10:45 - 11:00 → DESCANSO		
LINEA 1: LINGÜÍSTICA, COGNICIÓN Y COMUNICACIÓN (10 minutos de exposición + 5 minutos de debate)		
11:00	Elena del Olmo Suárez	<i>A hombros de gigantes: aplicación de la teoría de la Progresión Temática a la generación</i>

		<i>automática de esquemas conceptuales</i>
11:15	Victoria Leonetti Escandell	<i>La interpretación de los pronombres omitidos y explícitos en español: investigación a través de tareas de interpretación y de continuación del enunciado</i>
11:30	Francisco Javier Villatoro López	<i>El modelo de doble eje como base del funcionamiento del sistema verbal español</i>
11:45	Tiantiang Jiang	<i>La transferencia de rasgos fónicos de los principales sistemas dialectales chinos al español</i>
12:00 - 12:15 → DESCANSO		
12:15	Morgan Mok-won Park	<i>Discurso ambiental: un análisis contrastivo de metáfora</i>
12:30	Nomi Drachinsky	<i>El campo semántico judío en los diccionarios de la Real Academia Española en los siglos XIX-XXI</i>
12:45	E. Mercedes Duarte Alvarado	<i>Análisis del Discurso Político y Religioso en la Interacción gobierno-Iglesia Católica en Venezuela (2002-2013). Avances de la Investigación</i>
13:00	Tong Wu	<i>Comunicación en salud de los inmigrantes de origen chino. Percepciones y barreras lingüísticas, estrategias pragmáticas, y materiales de aprendizaje</i>
13:15 - 15:00 → DESCANSO (pausa almuerzo)		
LINEA 2: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS: ENFOQUES CULTURALES, COMPARADOS Y DIDÁCTICOS (10 minutos de exposición + 5 minutos de debate)		
15:00	Ximena Caro Vallejo	<i>El aprendizaje y desarrollo de la competencia sociocultural en ELE. Un análisis desde el contexto universitario en Colombia</i>

15:15	Manuela del Carmen Rojas	<i>Textos expositivos orales formales en ELE: cohesión discursiva y estrategias comunicativas</i>
15:30	Anna Ilina	<i>Intercomprensión románica en Educación Primaria. Los resultados de un proyecto piloto</i>
15:45 - 16:00 → DESCANSO		
16:00	Lu Li	<i>El aprendizaje del chino como lengua heredada y la formación de la identidad china: un estudio sobre los hijos de inmigrantes chinos de la Comunidad de Madrid</i>
16:15	Song Zhang Li	<i>La clasificación de caracteres chinos</i>
16:30	David Sevillano López	<i>Poesía y legitimación: Intertextualidad en los himnos de la emperatriz Wu Zetian</i>
16:45	Jean Pierre Daquila	<i>A perspective of music in the improvement of Emirati English and the interinfluence between Emirati English and Emirati Arabic</i>
17:00 → CLAUSURA		

Por lo que se refiere a la gestión del Programa ha trabajado con intensidad para mantener niveles de calidad del Programa y ser eficiente en todos los trámites administrativos. Se ha gestionado en tiempo y forma todo lo relativo a admisión de estudiantes, realización y tramitación de tesis doctorales, organización, evaluación y seguimiento de actividades formativas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>El campus virtual para el Programa, creado en el curso anterior se ha revelado un medio muy eficaz de informar a los doctorandos de las actividades, novedades y plazos que deben tener en cuenta. Además, contribuye a crear una comunidad de colaboración y permite a los estudiantes conocerse, algo complicado en el formato actual del doctorado.</p> <p>Aunque la Jornada de Doctorando se celebró online, esta reunión científica anual permite conocer la progresión de las investigaciones de</p>	<p>Los doctorandos han solicitado durante este curso más bajas y prórrogas ya que la pandemia ha obligado a interrumpir o ralentizar muchas investigaciones.</p> <p>La carga de trabajo</p>

<p>los doctorandos y debatir sobre sus progresos. Además permite a los doctorandos prepararse para otras citas fuera del Programa, como el PhDay o Tesis en 3 minutos.</p> <p>Se ha firmado un acuerdo con el Centre d'Idiomes de la Universidad de Valencia para realizar prácticas en el Programa de Doctorado.</p> <p>Se incorporan al Programa nuevos miembros con una dilatada trayectoria investigadora.</p> <p>El uso de las videoconferencias ha permitido durante este curso no solo mantener sino acrecentar la actividad. Ha permitido a muchos doctorandos la asistencia ya que durante la pandemia muchos doctorandos regresaron a sus lugares de origen. Además, estas herramientas de comunicación han permitido proseguir con las defensas telemáticas durante el curso.</p> <p>Se ha realizado un gran número de actividades formativas y conferencias, anunciadas en la página web (https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/actividades-del-curso-2020-21)</p>	<p>de gestión del Programa es muy grande y una gran parte del tiempo no son tareas académicas, como sería lo esperable sino que lo ocupan tareas administrativas.</p> <p>No hay suficiente personal de apoyo para las gestiones administrativas que conlleva un programa antes de la gestión que realiza la secretaría de alumnos.</p>
--	--

3.- ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO

	1º curso de seguimiento o curso auto informe acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-24 N.º de profesores UCM	No procede	21	29	30
IDUCM-25 N.º de sexenios	No procede	57	68	74
IDUCM-35 N.º de Proyectos de Investigación activos cuyo IP sea PDI del PD	No procede	13 (5 de extensión universitaria)	10 (todos I+D Nacionales e internacionales)	11 (todos I+D Nacionales e internacionales)

IDUCM-24. El Programa cuenta en este curso académico con 30 profesores. Estos profesores pertenecen a 10 Áreas de conocimiento distintas, según la siguiente distribución: Área de Lingüística General: 9 profesores (4 catedráticos, 3 titulares; 2 contratados doctor); Área de Estudios Árabes e Islámicos: 1 profesor (catedrático) ; Área de Estudios Hebreos y Arameos: 2 profesores (1 catedrático y 1 titular); Área de Filología Vasca: 1 profesor (titular) ; Área de

Estudios de Asia Oriental: 1 profesor (titular); Área de Filología Griega y Lingüística Indoeuropea: 3 profesores (3 catedráticos); Área de Filología Francesa: 2 profesores (1 catedrático 1 titular); Área de Filología Italiana: 1 profesor (1 titular); Área de Traducción e Interpretación: 2 profesores (1 catedrático, 1 titular); Área de Filología Alemana: 4 profesores (2 titulares; 2 contratados doctor); Área de Filología Eslava: 4 profesores (1 catedrático; 2 titulares, 1 contratado doctor).

IDUCM-25. Se ha incrementado el número de sexenios al incorporarse un miembro al programa con cinco sexenios y la concesión de un sexenio de transferencia a uno de sus miembros.

IDUCM-35. No disponemos de datos en SIDI. No obstante, hemos solicitado directamente esta información a los miembros del Programa y, como puede verse, el número de proyectos activos es muy alto, tanto internacionales como nacionales (también de extensión universitaria, aunque estos no se han contabilizado ni explicitado en esta memoria). Además, son muchos los grupos de investigación que tienen presencia en el Programa a través de sus miembros en el Programa, ya que todos ellos dirigen grupos o están integrados en distintos grupos de investigación de la UCM. Estos grupos, descritos en la página web de la UCM (<https://www.ucm.es/grupos/grupos-centros-orden/3>) son los siguientes:

930074 LALINGAP (Laboratorio de Lingüística Aplicado: textos, nuevas tecnologías y enseñanza de las lenguas) dirigido por la Dra. Dña. María Matesanz del Barrio al que pertenece la Dra. Dña. Covadonga López Alonso y el Dr. D. Ángel Alonso-Cortés.

970865 LINGÜÍSTICA, DISCURSO Y CORPUS: APLICACIONES TECNOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS. Dirigido por la Dra. Dña. Raquel Hidalgo Downing y al que pertenecen los profesores del programa Dr. D. B. Horcajada y Dr. D. J.L. Rodrigo, la Dra. Dña. Margarita Borreguero Zuloaga, la Dra. Dña. Paloma Sánchez.

941085 TEXTOS RELIGIOSOS DE LA ANTIGÜEDAD: MUNDO CLÁSICO Y ORIENTE PRÓXIMO. Dirigido por el Dr. D. Alberto Bernabé y al que pertenecen el Dr. D. Juan Antonio Álvarez Pedrosa, el Dr. D. Eugenio Luján y la Dra. Dña. Julia Mendoza.

930250 BIBLIA: TEXTOS E ICONOGRAFÍA dirigido por la Dra. Dña. Guadalupe Seijas y al que pertenece el Dr. D. Luis Vegas Montaner.

930810 NUEVA EDICIÓN POLÍGLOTA DE TEXTOS BÍBLICOS dirigido por el profesor Dr. D. Pablo Torijano.

930277 ONOMÁSTICA Y DEONOMÁSTICA: 1. ESTUDIO DE LOS SISTEMAS ONOMÁSTICOS EN ESPAÑA. 2. ESTUDIO DEL LÉXICO DEONOMÁSTICO DEL ESPAÑOL. Dirigido por la Dra. Dña. Consuelo García Gallarín. UCM y del que forma parte el Dr. D. Ahmed Ould Mohamed-Baba.

930824 ENUNCIACIÓN Y SEMÁNTICA PRAGMÁTICA DEL FRANCÉS. Dirigido por la Dra. Dña. Amalia Rodríguez Somolinos y al que pertenece la Dra. Dña. Sonia Nathalia Gómez Jordana Ferary.

930235 FRASEOLOGÍA Y PAREMIOLOGÍA. Dirigido por la Dra. Dña. Julia Sevilla.

Los proyectos de investigación en los que participan los miembros del programa son nacionales, del Plan de I+D+i, 4 proyectos, de instituciones públicas y privadas 4 proyectos y de innovación docente (UCM) 5 proyectos. Además algunos miembros han participado como investigadores en proyectos nacionales competitivos.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Ha aumentado el número de sexenios del programa como consecuencia de la nueva incorporación de un catedrático al Programa y de la concesión de un sexenio de transferencia.	Dado que el programa se ha consolidado y hay en este momento muchas tesis en curso, se hace necesario incrementar el número de profesores al programa (observando siempre los criterios que para ello estableció

Además de los proyectos competitivos nacionales e internacionales que se consignan, algunos de los miembros del Programa son IP de proyectos de la CAM y de extensión universitaria.	la Comisión en el curso pasado).
--	----------------------------------

4.- ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

El programa ha implementado un buzón específico de quejas y sugerencias, al que se puede acceder con facilidad desde la página web del Programa. <https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/buzon-de-quejas-y-sugerencias>.

Además, ha implementado en campus virtual un foro en el que los doctorandos pueden manifestar sus quejas, dudas y sugerencias. Se solicitó a los doctorandos que enviaran sus sugerencias para las actividades del curso.

El Programa no ha recibido quejas en este curso. Sí han remitido los doctorandos a la coordinadora del Programa muestras de agradecimiento por el buen funcionamiento del Programa. Además, hay que señalar que doctorandos de otras universidades han seguido de forma asidua y activa nuestras actividades, y han agradecido a la coordinadora la oferta y variedad de conferencias y seminarios ofrecidos.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Los doctorandos no han manifestado quejas sobre el funcionamiento del Programa	No se han detectado

5.- INDICADORES DE RESULTADO

5.1.- Indicadores Académicos y análisis de estos.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-1 N.º de plazas de nuevo ingreso ofertadas		30	30	30
IDUCM-2 Número de preinscripciones		76	65	68
IDUCM-3 Número de preinscripciones en 1ª opción		38	34	41
IDUCM-4 N.º de matriculados de nuevo ingreso		22	20	18
IDUCM-5 N.º de matriculados		35	73	85
IDUCM-6 Porcentaje de matriculados a tiempo parcial		7%	35,62%	37,65
IDUCM-7 Tasa de cobertura		73,33%	66,67%	60%
IDUCM-8 Tasa de demanda		243,33%	216,67%	226,67%
IDUCM-9 Tasa de demanda en primera opción		126,67%	113,33%	136,67%

IDUCM-10 Porcentaje de extranjeros matriculados		59,46%	52,05%	50,59%
IDUCM-11 Porcentaje de matriculados procedentes de otras universidades		75,78%	67,12%	75,29%
IDUCM-12 Porcentaje de matrículas subvencionadas por becas		1	4,11%	4,71%
IDUCM-13 Tasa de Abandono		0	0,00%	0,00%
IDUCM-14 Tasa de Graduación doctoral		1	0,00%	0,00%
IDUCM-16 N.º. de tesis		1	1	2
IDUCM-17 Porcentaje de tesis a tiempo parcial		0	0,00%	0,00%
IDUCM-18 Porcentaje de tesis defendidas en formato "Publicaciones"		0	0,00%	0,00%
IDUCM-19 Porcentaje de tesis defendidas con mención "Internacional"		0	100,00%	50,00%
IDUCM-20 Porcentaje de tesis defendidas con calificación "Cum Laude"		0	100,00%	100,00%
IDUCM-21 Porcentaje de tesis defendidas con cotutela internacional		0	100,00%	0,00%
IDUCM-22 Porcentaje de tesis defendidas con mención "Industrial"		0	0,00%	0,00%
IDUCM-32 Contribuciones científicas resultantes de la tesis (desde la fecha de primera matrícula hasta el abono de tasas para la defensa de la tesis)		Sin datos	1	SIN DATOS
IDUCM-23 N.º de profesores UCM que han dirigido tesis		Sin datos	2	2
IDUCM-33 N.º de profesores que han tutorizado tesis		Sin datos	1	2
IDUCM-34 N.º de profesores no UCM que han dirigido tesis		Sin datos	Sin datos	SIN DATOS

Son particularmente interesantes los datos que tenemos de los IDUCM-2 e IDUCM-3 en relación a los IDUCM-1 e IDUCM-4, ya que se observa un gran interés por el Programa en números totales, puesto que la demanda está muy por encima de las plazas ofertadas. Los porcentajes con los que se relacionan estos indicadores (IDUCM-7, IDUCM-8, IDUCM-9, IDUCM-10, IDUCM-11) revelan que el Programa resulta muy atractivo para estudiantes extranjeros y de otras universidades ya que los porcentajes son verdaderamente elevados. La baja matrícula que existe se debe a que los criterios de exigencia del Programa son muy altos, en particular para los estudiantes extranjeros, que a menudo no reúnen las exigencias

específicas del Programa. Estos criterios selectivos los propuso la Comisión Académica, al observar en las dos primeras convocatorias del Programa la disparidad en la formación de los doctorandos de nuevo ingreso. Con el fin de crear un Programa que pudiera mantener sus estándares de calidad, se optó por perfilar mejor los criterios de ingreso. No disponemos de datos porcentuales de una gran parte de los indicadores, por lo que no podemos comentar esos indicadores ya que los números totales de que disponemos para algunos de ellos no podemos cuantificarlos en porcentajes fiables que de verdad sean indicadores relevantes que permitan valorar el Programa.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>El grado de internacionalización del programa es grande, con más de la mitad de alumnos extranjeros.</p> <p>Poder de atracción también interesante ya que son mayoritarios los estudiantes procedentes de otras universidades, sin tener estudios de máster que sirvan de canalizador.</p> <p>Los doctorandos que eligen este programa como primera opción sobrepasan el número de plazas ofertadas.</p> <p>La tasa de abandono hasta este momento es nula.</p> <p>El número de tesis 'cum laude' continúa siendo del 100% por segundo año consecutivo.</p>	<p>No disponemos de datos oficiales sobre algunos de los ítem solicitados y sus porcentajes por lo que el seguimiento de los IDUCM de este apartado no son todo lo eficaces que sería deseable.</p> <p>El número de becas y contratos predoctorales es muy bajo, lo que dificulta que los doctorandos terminen las tesis en los plazos acordados. También hemos detectado algunos abandonos al final del primer curso al no haber podido conseguir los doctorandos medios de financiación de estos estudios. A diferencia de muchos programas europeos, los programas carecen de recursos para poder ofrecer becas de investigación.</p> <p>Las solicitudes de estudios a tiempo parcial ha aumentado, debido a las dificultades que encuentran los doctorandos para poder realizar estos estudios y compaginarlos con la vida laboral, necesaria para su mantenimiento.</p> <p>Todavía es baja la tasa de tesis defendidas</p>

5.2.- Análisis de los resultados obtenidos relativos a la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y agentes externos).

No se reflejan ni comentan los indicadores de satisfacción por no estimarse adecuados los mecanismos de acceso habilitados.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-26 Satisfacción de los Doctorandos con el Programa de Doctorado				

IDUCM-27 Satisfacción de los Egresados con el Programa de Doctorado				
IDUCM-28 Satisfacción del PDI con el Programa de Doctorado				

FORTALEZAS	DEBILIDADES
	Los mecanismos de acceso habilitados para acceder a los resultados de las encuestas de satisfacción resultan complicados y, en ocasiones, la información no es suficiente.

5.3.- Análisis de los resultados de la inserción laboral de los doctorados y de su satisfacción con la formación recibida.

No se reflejan ni comentan los indicadores de satisfacción por no estimarse adecuados los mecanismos de acceso habilitados.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-30 Tasa de Inserción Laboral				
IDUCM-31 Tasa de Adecuación de la Inserción Laboral				

FORTALEZAS	DEBILIDADES
	Los mecanismos de acceso habilitados para acceder a los resultados de las encuestas de satisfacción resultan complicados y, en ocasiones, la información no es suficiente.

5.4.- Análisis de la calidad de los programas de movilidad.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso acreditación
IDUCM-15 Tasa de Movilidad				0,00%
IDUCM-29 Satisfacción con la Movilidad				SIN DATOS

Aunque hemos reflejado en esta memoria los datos que suministra SIDI, esta información es inconsistente con la propia información que se suministra en el IDUCM IDUCM-19,

Porcentaje de tesis defendidas con mención "Internacional", que es el 50,00%. No es posible una mención internacional sin movilidad. La Comisión Académica, con el fin de conocer cuál es la movilidad de los doctorandos y el seguimiento de ella, solicita a los doctorandos que informen de la movilidad que quieren realizar, además de que les apoya y ayuda en los trámites que para ello se requiera. Además de solicitar un plan de investigación para la

movilidad, a su vuelta solicita una breve memoria. D2 acuerdo con los datos de los que dispone el Programa, en el curso 2020-2021 se han realizado 6 estancias de investigación predoctoral 1 en la Universidad de Aveiro y 1 en la Universidad de Beira Interior (2 en total en PT); 1 estancia en la Universidad de Brasilia (BR); 1 estancia en la Universidad de Verona (IT); 1 estancia en la Universidad de Frankfurt (DE); 1 estancia en la Universidad de Nancy (FR). Creemos que es un resultado muy positivo de este curso el hecho de que se haya incrementado la movilidad. Se ha cumplido, por tanto, el objetivo marcado como debilidad en la anterior memoria, que era la necesidad de incrementar la tasa de movilidad.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Incremento grande en la solicitud de movilidad de investigación.	SIDI no refleja esta movilidad salvo cuando se producen las defensas de tesis, por lo que hay un gran desfase entre los datos de los que dispone la Comisión Académica y los datos que se registran como resultado de una mención internacional.

6.- TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

6.1.- Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de Evaluación de la Solicitud de Verificación del Título, realizado por la Agencia externa.

En el informe de Verificación se pedían dos mejoras, relativas a los criterios 1 y 3. En el Criterio 1 se pedía lo que se translitera a continuación:

“CRITERIO 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO No existen colaboraciones internacionales específicas del programa de Lingüística Teórica y Aplicada, justificándolo en que el Programa aún no se ha puesto en marcha. Los solicitantes se comprometen a promover convenios de cotutela con universidades europeas cuando se ponga en marcha. Esos convenios son necesarios para que el Programa alcance el grado de internacionalización exigible, por lo que se recomienda agilizar su negociación y tramitación. Este aspecto será objeto de especial atención en el proceso de seguimiento y acreditación del Programa”.

Acción realizada. En la actualidad, el Programa cuenta con cuatro cotutelas firmadas, una de ellas ya ha acabado y tres cotutelas activas, con la Universidad de Mato Grosso (BR), con la Universidad de Brasilia (BR) y con la Universidad de Ausburgo (Alemania). La cotutela con la Universidad de Mato Grosso ha dado lugar ya a la firma de un acuerdo de colaboración en programas de posgrado con esa Universidad y la colaboración de un miembro del programa (la coordinadora) en su Programa de doctorado, a través de tribunales de tesis y conferencias en el programa.

CRITERIO 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES Se aclara que las competencias CG3, CG4 y CG5 (eliminadas del apartado 2, Competencias de la memoria) se mantienen únicamente como competencias asociadas a los complementos formativos. Ahora bien, la función de dichos complementos es subsanar carencias de formación previas de los estudiantes que acceden al programa de doctorado, y por tanto corresponden a lo sumo al nivel de máster. Sin embargo la competencia CG4, Capacidad para llevar a cabo investigaciones de carácter teórico y/o práctico, plasmando sus resultados en artículos, ensayos y/o tesis doctorales, corresponde claramente al nivel de doctorado, y por ello debe reformularse en el apartado 3.4. En este mismo aspecto, la inclusión de TESIS DOCTORALES en el último término de la enumeración puede tener una interpretación ambigua: 1) Esto es propio de un programa de doctorado; 2) esto es una preparación -como corresponde a complementos formativos- para poder abordar una investigación que tenga como resultado un artículo, un ensayo o (cuando haga el

doctorado) una tesis doctoral. Dada esta ambigüedad, se recomienda reformular esta competencia o suprimirla de cara a futuras revisiones de la memoria.

Acción realizada. La Comisión de Calidad en el momento de la Acreditación revisará todas las competencias y, de acuerdo con la argumentación que se ha presentado, considerará su supresión para evitar ambigüedades innecesarias.

6.2.-Se han realizado las acciones necesarias para corregir las Advertencias y las Recomendaciones establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título realizado por la Agencia externa.

NO PROCEDE

6.3.-Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título, realizado por la Oficina para la Calidad de la UCM, para la mejora del Título.

INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

1.- La página Web del Título ofrece información sobre el Título que considera crítica, suficiente y relevante de cara al estudiante.

CUMPLE PARCIALMENTE

Se recomienda incluir información acerca de los recursos materiales del programa, o en su defecto enlazar a los recursos de la facultad.

Acción: realizado <https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolingüística/recursos-materiales-y-servicios>

Se recomienda publicar algunos aspectos no disponibles en la categoría de descripción del título en los ítems de código de área ISCED, tipo de enseñanza, idiomas en los que se imparte, y normas de permanencia.

Acción: realizado <https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolingüística/presentacion-1>
<https://edocorado.ucm.es/prorrogas>

Se recomienda publicar los periodos y requisitos para formalizar la matrícula.

Acción: realizado
<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolingüística/requisitos>
<https://edocorado.ucm.es/matriculadoctorado>

Se recomienda incluir información acerca del buzón de quejas y sugerencias.

Acción: realizado
<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolingüística/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Se recomienda publicar la descripción de las actuaciones y criterios de movilidad.

Acción: realizado
<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolingüística/normativa-docs> y a través del enlace a la Escuela Doctoral (en la página principal de la web del Programa).

2.- La estructura de la web permite un fácil acceso a la información puesta a disposición.

Se recomienda unificar la información de las páginas web del programa de doctorado y la página web de la escuela de doctorado relativa al programa (p.e., unificar la información relativa al sistema de garantía de calidad, incluir las competencias en la web del programa...).

Acción: Se ha realizado un esfuerzo por seguir las recomendaciones recibidas y se ha armonizado en la medida de lo posible las informaciones

3.- Esta información está actualizada.

CUMPLE PARCIALMENTE

Se recomienda actualizar la información de las actividades formativas al curso 2019-2020. Se recomienda mantener el calendario de evaluación actualizado.

Acción: realizado

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/actividades-formativas>. Además del curso sobre el que se realiza esta memoria, está disponible la información de las actividades del curso anterior y del presente, de modo que los doctorandos pueden encontrar actividades pasadas y puedan completar su actividad en la plataforma. Sobre las actividades del presente curso, además de que está disponible la información en la página web, se informa a los estudiantes a través de un aviso en campus virtual (que llega al correo ucm de los doctorandos) de las actividades de la semana que comienza.

ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL TÍTULO

Aspectos a valorar

1.- Estructura y funcionamiento del sistema de garantía de calidad del título.

CUMPLE PARCIALMENTE

Se recomienda indicar la fecha de aprobación del reglamento. Se recomienda detallar las funciones de la Comisión responsable del SGIC. Se recomienda indicar la estructura, funcionamiento, toma de decisiones de Comisión de Calidad del Centro y como la Comisión de calidad del programa de doctorado se relaciona con dicha comisión. Se recomienda que en la página web del título se publique la composición de Comisión de Calidad del Centro y la composición de la Comisión de calidad del programa de doctorado, así como un resumen de sus funciones, normas de funcionamiento y tomas de decisiones. Se recomienda reflexionar sobre el sistema adoptado.

La comisión de Calidad no tiene todavía reglamento propio, que ya ha elaborado y que está estudiando para aprobar en este trimestre. En todo caso, en la página web los doctorandos pueden encontrar información sobre el Sistema de garantía de calidad, la composición de la Comisión y acciones realizadas.

<https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/evaluacion-de-la-calidad>

2.- Análisis de la organización y funcionamiento de la Comisión Académica.

CUMPLE PARCIALMENTE

Se recomienda detallar la representación en la Comisión Académica con las líneas de investigación.

Acción: realizado <https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/coordinacion>

Se recomienda reflexionar sobre la idoneidad del modelo de Comisión Académica adoptado. La Comisión Académica fue informada de los resultados de la evaluación y adoptó algunas medidas, como fue regular su actividad y cohesión, de modo que, como puede verse, en el curso analizado se han producido muchas más sesiones que el curso anterior, de modo que el funcionamiento del Programa se ha visto mejorado en cuanto a la atención y resolución de los problemas cotidianos de los doctorandos.

4.- Análisis del funcionamiento del sistema de quejas y sugerencias.

CUMPLE PARCIALMENTE

Se recomienda analizar la información recibida por el sistema de quejas y sugerencias y el tratamiento dado. Se recomienda reflexionar sobre el sistema adoptado.

Acción. No hemos recibido quejas durante el curso analizado. En cuanto a las sugerencias, relacionadas todas con las actividades, como han pedido los doctorandos, hemos realizado una propuesta más variada, con más actividades en distintas áreas y hemos reforzado la formación tecnológica, sobre la que algunos doctorandos habían manifestado carencias de formación. Las actividades del presente curso han tenido en cuenta las sugerencias formuladas en curso pasado en esta cuestión.

5.- Indicadores de resultados

5.2- Análisis de los resultados obtenidos relativos a la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y agentes externos).

CUMPLE PARCIALMENTE

Se recomienda recabar información sobre satisfacción de PAS y agente externo.

Acción. Como se refleja en los indicadores, se ha tenido en cuenta la opinión de estos dos sectores. Además, participan activamente en las Comisiones. Es de particular interés la participación del agente externo, el Dr. Moreno Sandoval, de la UAM, ya que cuenta con una amplia experiencia en programas de doctorado de Lingüística y aporta valiosas sugerencias para el funcionamiento de nuestro Programa.

6.4.- Se ha realizado el plan de mejora planteada en la última Memoria de Seguimiento a lo largo del curso a evaluar.

PLAN DE MEJORAS	Puntos débiles	Grado de consecución
Estructura y funcionamiento del SGIC	Se funciona con el reglamento de la Facultad	Ítem logrado El día 26 de febrero de 2021 la Comisión de Calidad de la Facultad de Filología aprobó el REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2018-06-01-SGIC%20PD%20Ling%C3%BC%C3%ADstica%20Te%C3%B3rica%20y%20Aplicada.%20Definitivo.pdf
Organización y funcionamiento de la Comisión Académica	Muchos asuntos de trámite que requieren reuniones muy frecuentes	Ítem logrado Se ha establecido un calendario de fechas para trámites no urgentes, de modo que se ha logrado disminuir el número de reuniones. Al mismo tiempo, se han incrementado las reuniones diferidas (por correo electrónico) con fecha de aprobación y ratificación en la siguiente reunión ordinaria.
Personal Académico	En algunas áreas de conocimiento el Programa cuenta con pocos especialistas	Ítem logrado parcialmente Es necesario incrementar el número de miembros del Programa y se trabaja en ello.
Sistema de quejas y sugerencias	No se disponía de canales para quejas y sugerencias	Ítem logrado Se ha habilitado en la página web un canal específico para estos fines https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/buzon-de-quejas-y-sugerencias
Indicadores de resultados	Los resultados de internacionalización, aun siendo buenos, dejan margen de mejora	Ítem logrado Se han firmado varios acuerdos de cotutela (Universidad de Brasilia, Universidad de Mato Grosso y Universidad de Augsburg).

Programas de movilidad	Debe incrementarse la tasa de movilidad, que no es tan baja como la indicada oficialmente, pero proporcionalmente baja.	Ítem logrado Se ha incrementado de forma muy notable la movilidad (aunque SIDI no lo refleje). Se apoya a los doctorandos en este punto al considerarlo en el Programa de interés estratégico.
Satisfacción de los diferentes colectivos	Los datos relativos a la satisfacción del PDI y doctorandos dejan margen de mejora y debe lograrse.	No disponemos de datos de la UCM y no podemos valorar este índice
Inserción laboral	En esta convocatoria no hay puntos débiles en este apartado.	No disponemos de datos de la UCM y no podemos valorar este índice
Tratamiento dado a las recomendaciones de los informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	No se han detectado. Se han intentado seguir las recomendaciones que se hicieron en el informe anterior	
Modificación del plan de estudios	NO PROCEDE	

6.5.-Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de la Renovación de la Acreditación del título, realizado por la Agencia externa para la mejora del Título.

NO PROCEDE

FORTALEZAS	DEBILIDADES

7.- MODIFICACIONES DE LA MEMORIA DEL TÍTULO VERIFICADO

En este subcriterio queda recogida cualquier modificación del Plan de Estudios que se haya realizado durante el curso con el consiguiente análisis y posterior descripción de las causas que la han motivado.

7.1.- Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación ordinaria.

NO PROCEDE EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

7.2.- Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación abreviado.

NO PROCEDE EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

8.- RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	<p>Se consolida el funcionamiento de la Comisión con el Reglamento que se aprueba.</p> <p>Se ha introducido en redes el Programa, que ahora dispone de Twitter: Doctorado en Lingüística Teórica y Aplicada (UCM)</p>	Descrito en el punto 1.3	<p>Desarrollar en todos los puntos el Reglamento y velar por su actualización y adecuación a su finalidad.</p> <p>Ser más activos en redes sociales y animar a los doctorandos a participar.</p>
Organización y funcionamiento de la Comisión Académica	<p>El campus virtual para el Programa, creado en el curso anterior se ha revelado un medio muy eficaz de informar a los doctorandos de las actividades, novedades y plazos que deben tener en cuenta. Además, contribuye a crear una comunidad de colaboración y permite a los estudiantes conocerse, algo complicado en el formato actual del doctorado.</p> <p>Aunque la Jornada de Doctorando se celebró online, esta reunión científica anual permite conocer la progresión de las investigaciones de los doctorandos y debatir sobre sus progresos. Además permite a los doctorandos prepararse para otras citas fuera del Programa, como el PhDay o Tesis en 3 minutos.</p> <p>Se ha firmado un acuerdo con el Centre d'Idiomes de la Universidad de Valencia para realizar prácticas en el Programa de Doctorado.</p> <p>Se incorporan al Programa nuevos miembros con una dilatada trayectoria investigadora.</p> <p>El uso de las videoconferencias ha permitido durante este curso no solo mantener sino acrecentar la actividad. Ha permitido a muchos doctorandos la asistencia ya que durante la pandemia muchos doctorandos regresaron a sus lugares de origen. Además, estas herramientas de comunicación han permitido proseguir con las</p>	Descrito en el punto 2	<p>Mantener activo y actualizado el campus virtual como medio de mantener informados a los doctorandos y crear cohesión en el Programa.</p> <p>Proponer la próxima Jornada de Doctorando en un formato mixto, presencial y <i>on line</i>.</p> <p>Fomentar la firma de nuevos convenios</p> <p>Buscar y proponer la incorporación de nuevos miembros al programa.</p> <p>Proponer actividades presenciales y no presenciales de forma combinada con el propósito de incrementar la presencialidad y participación.</p> <p>Mantener la calidad de las actividades propuestas y buscar nuevas propuestas, como es la participación en los webinar propuestos por la Escuela de Doctorado.</p>

	defensas telemáticas durante el curso. Se ha realizado un gran número de actividades formativas y conferencias, anunciadas en la página web (https://www.ucm.es/doctorado/doctoradolinguitica/actividades-del-curso-2020-21)		
Personal académico	Se ha incrementado el número de profesores UCM en el programa Ha aumentado sensiblemente el número de sexenios del programa Además de los proyectos competitivos nacionales e internacionales que se consignan, algunos de los miembros del Programa son IP de proyectos de la CAM y de extensión universitaria.	Descrito en el punto 3	El programa procurará la incorporación de nuevos miembros al programa que contribuyan a ampliar la oferta investigadora y que apoyen la capacidad y calidad investigadora del programa.
Sistema de quejas y sugerencias	Se ha habilitado un canal de sugerencias y quejas en la página web de fácil acceso. El Programa no ha recibido ninguna queja. Se ha preguntado a los alumnos en una encuesta interna aspectos que les gustaría incluir en el programa y se han tenido en cuenta. Algunos doctorandos han felicitado al Programa	Descrito en el punto 4	Se fomentará la participación de los doctorandos para que hagan sugerencias que permitan mejorar el Programa.
Indicadores de resultados	El grado de internacionalización del programa es grande, con más de la mitad de alumnos extranjeros. Poder de atracción también de estudiantes de otras universidades es muy alto, máxime teniendo en cuenta que no existen estudios de máster de Lingüística que sirvan de canalizador. No obstante se vio la necesidad de un máster que complete los estudios.	Descrito en el punto 5	Se fomentará que los indicadores de internacionalización, de mención internacional y de cotutela se mantengan en niveles altos. Se buscará la calidad de los resultados en la tesis de modo que alcancen los mejores resultados posibles. Se ha solicitado un Máster en Lingüística, pendiente de aprobación y cuya implantación se prevé en el curso 2022-2023
Programas de movilidad	Se ha conseguido que dos estudiantes hayan hecho una estancia con financiación de ERASMUS +. Además, otros doctorandos, por iniciativa propia y con fondos gestionados por ellos han realizado estancias predoctorales. Se ha gestionado una cotutela con resultado positivo en este curso	Descrito en el punto 5.4	Se van a potenciar estas acciones de movilidad intentando buscar formas de financiación para los doctorandos.
Satisfacción de los diferentes colectivos	SIN DATOS		
Inserción laboral	SIN DATOS		
Informes de	Los informes de seguimiento han estimulado las mejoras que se	Descrito en el punto 7	Mantener los logros alcanzados y mejorar en aquello en lo que

verificación, seguimiento y renovación de la Acreditación	han seguido, en particular en todo lo relacionado con la página web.		todavía se detectan debilidades.
---	--	--	----------------------------------

9.- RELACIÓN Y ANÁLISIS DE PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO, Y PROPUESTA DE MEJORA

9.1.- Relación de los puntos débiles o problemas encontrados en el proceso de implantación del título, elementos del sistema de información del SGIC que ha permitido su identificación y análisis de las causas.

- Dificultad para tener actividades el primer trimestre por el tardío cierre de matrícula y porque los gastos en la Facultad solamente pueden efectuarse con anterioridad al 30 de noviembre, lo que dificulta enormemente que se hagan actividades con profesores e investigadores externos durante los primeros meses.
- Los doctorandos solicitan frecuentemente cambios de dedicación porque al tener que compaginarlo con un trabajo remunerado (escasez de contratos predoctorales) necesitan más tiempo para terminar el doctorado.
- Es necesario ampliar el profesorado en algunas áreas para aumentar el número de tutores y directores que puedan dirigir proyectos de tesis.
- Es conveniente fomentar más las sugerencias de los doctorandos para mejorar el Programa.
- Hay un bajo número de becas y contratos predoctorales, lo que dificulta que los doctorandos terminen las tesis en los plazos acordados.

9.2.- Propuesta del nuevo Plan de acciones y medidas de mejora a desarrollar.

PLAN DE MEJORAS	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Se observa un aumento en las solicitudes de bajas temporales.	COVID 19.	Seguimiento más personalizado de los doctorandos	Descenso del número de bajas	Comisión de Calidad	Curso 2021-2022	En proceso
Organización y funcionamiento de la Comisión Académica	<p>Los doctorandos han solicitado durante este curso más bajas y prórrogas ya que la pandemia ha obligado a interrumpir o ralentizar muchas investigaciones.</p> <p>La carga de trabajo de gestión del Programa es muy grande y una gran parte del tiempo no son tareas académicas, como sería lo esperable sino que lo ocupan tareas administrativas.</p> <p>No hay suficiente personal de apoyo para las gestiones</p>	<p>COVID- 19.</p> <p>Poco personal administrativo de apoyo para programas con muchos doctorandos y con un alto número de estudiantes extranjeros, que requieren un seguimiento y atención mayor.</p>	<p>Intentar realizar un seguimiento más personalizado y apoyar a los doctorandos con problemas para continuar en el Programa.</p> <p>Solicita más personal administrativo y la automatización de los procedimientos</p>	<p>Menor número de solicitudes de bajas.</p> <p>Disminución de la carga de trabajo burocrática de la coordinadora y de las Comisiones</p>	Comisión Académica	Curso 2021-2022	En proceso

	administrativas que conlleva un programa antes de la gestión que realiza la secretaría de alumnos.						
Personal Académico	Dado que el programa se ha consolidado y hay en este momento muchas tesis en curso, se hace necesario incrementar el número de profesores al programa (observando siempre los criterios que para ello estableció la Comisión en el curso pasado).	En algunas áreas de concurriendo el Programa cuenta con pocos especialistas	Intentar conseguir esta información	Contactar para su incorporación miembros de prestigio en investigación de las Áreas que conforman el Programa	Comisión Académica	Curso 2021-2022	En proceso
Sistema de quejas y sugerencias	No se han detectado `	No se han recibido quejas			Comisión de Calidad	Curso 2021-2022	
Indicadores de resultados	No disponemos de datos oficiales sobre algunos de los ítem solicitados y sus porcentajes por lo que el seguimiento de los IDUCM de este apartado no son todo lo eficaces	La UCM no suministra todos los datos necesarios para poder completar lo que se solicita en esta memoria.	Solicitar a la Escuela de Doctorado su colaboración para obtener datos necesarios para el análisis.	Aumento del número de contratos predoctorales y becas.	Comisión Académica	Curso 2021-2022	En proceso

	<p>que sería deseable. El número de becas y contratos predoctorales es muy bajo,</p> <p>También hemos detectado algunos abandonos al final del primer curso</p> <p>A diferencia de muchos programas europeos, los programas carecen de recursos para poder ofrecer becas de investigación.</p> <p>Las solicitudes de estudios a tiempo parcial ha aumentado, debido a las dificultades que encuentran los doctorandos para poder realizar estos estudios y compaginarlos con la vida laboral, necesaria para su mantenimiento.</p>	Financiación insuficiente	Solicitar mecanismos de financiación				
Programas de movilidad	SIDI no refleja esta movilidad salvo cuando se producen	Desajuste en los momentos y métodos de contabilización de la	Intentar que las acciones puedan ser más	Datos coincidentes entre SIDI y los datos disponibles en	Servicios informáticos de la UCM y la Comisión	Curso 2021-2022	En proceso

	las defensas de tesis, por lo que hay un gran desfase entre los datos de los que dispone la Comisión Académica y los datos que se registran como resultado de una mención internacional.	movilidad.	coordinadas	los archivos del Programa	Académica		
Satisfacción de los diferentes colectivos	SIN DATOS OFICIALES				Comisión de Calidad	Curso 2021-2022	En proceso
Inserción laboral	SIN DATOS OFICIALES				Comisión de Calidad	Curso 2021-2022	En proceso
Tratamiento dado a las recomendaciones de los informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Tratamiento dado a las recomendaciones de los informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	No se han detectado. Se han intentado seguir las recomendaciones que se hicieron en el informe anterior		Se revisarán periódicamente, en particular los canales de comunicación con el exterior (página web en prioridad)	Comisión de Calidad	Curso 2021-2022	En proceso
Modificación del plan de estudios	NO PROCEDE						

MEMORIA APROBADA POR LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE FILOLOGÍA EL DÍA
26 DE NOVIEMBRE DE 2021.