UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Vicerrectorado de Calidad

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la encuesta a PDI

Curso 2020-2021

Nivel Facultad



DOCTORADO EN FÍSICA

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

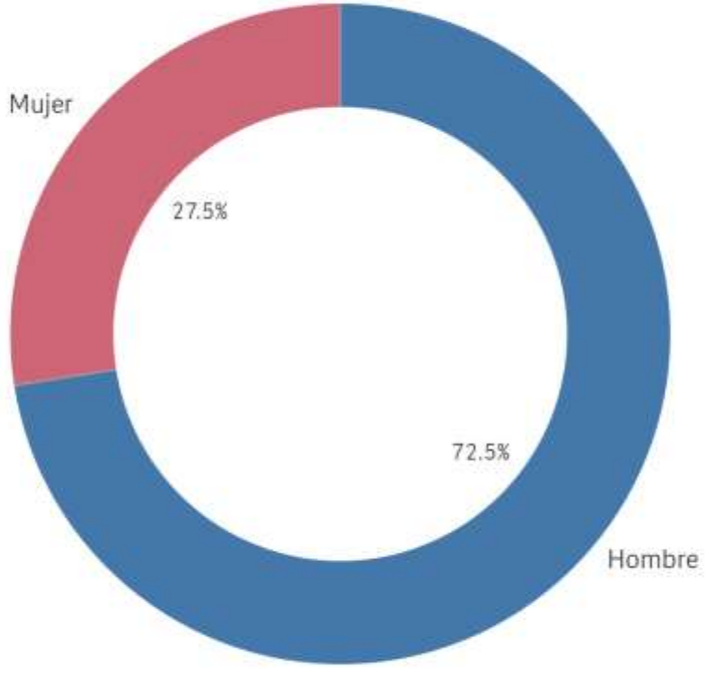
CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: DOF. FÍSICA

VARIOS CENTROS SELECCIONADOS

Población N	%_Participacion	Participación n
40	100,0%	40

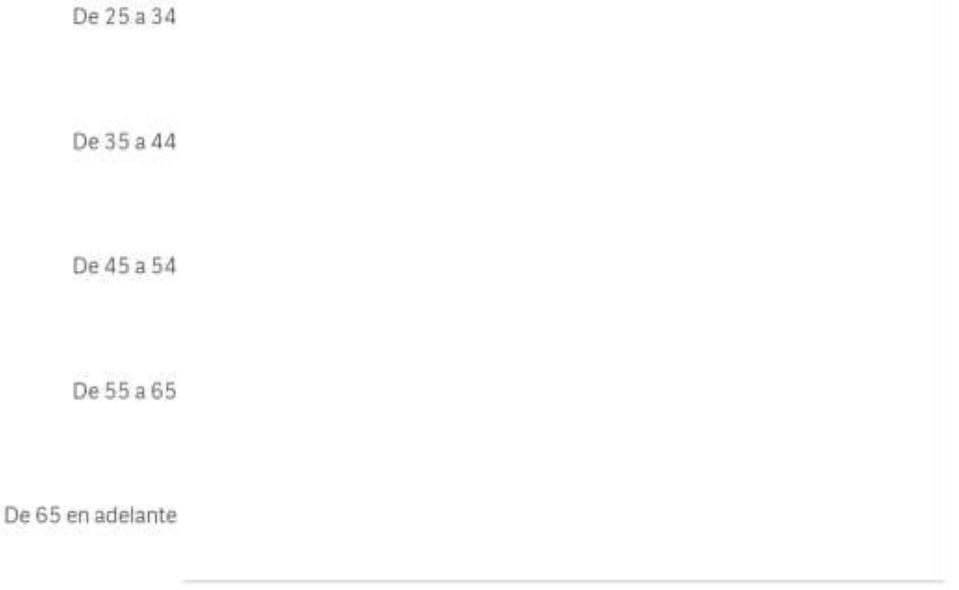
Genero



Hombre Mujer

Edad (años)

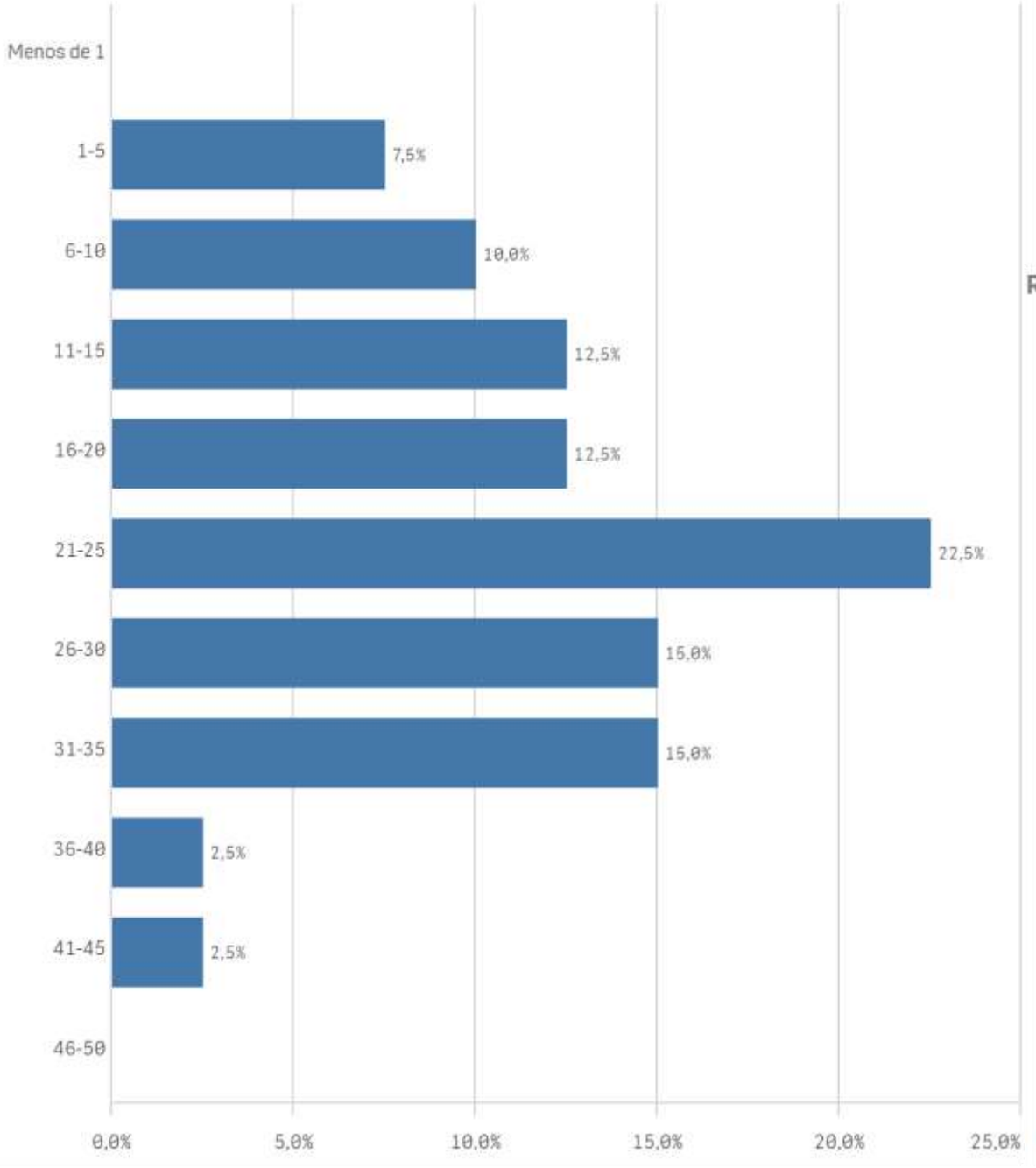
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Titpica
-	-

Experiencia docente (años)

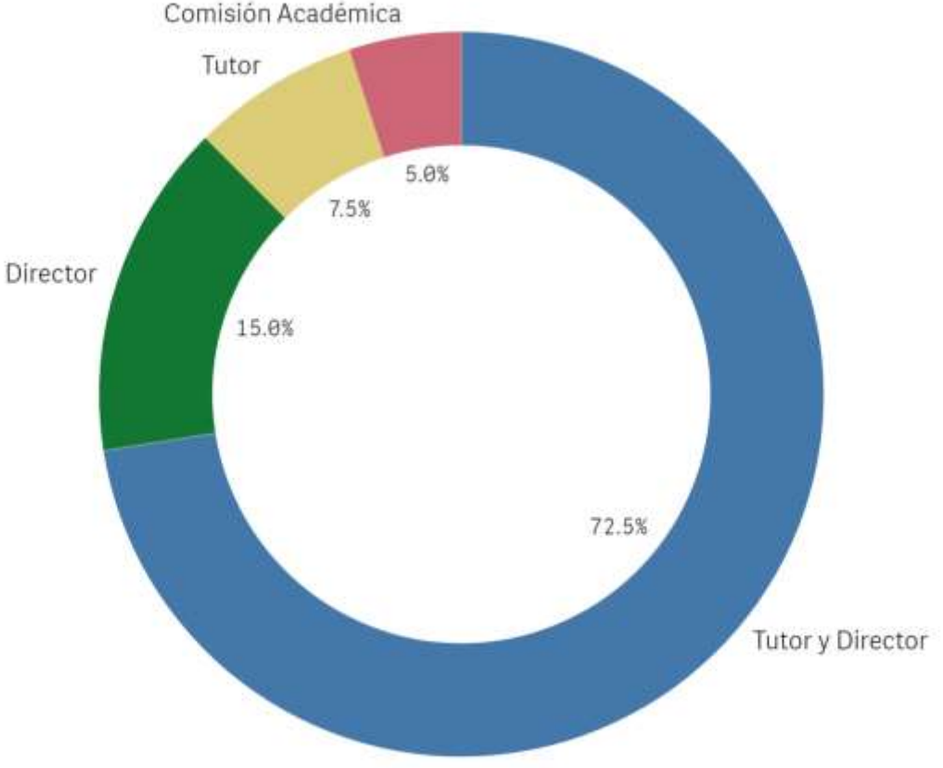
(%) Porcentaje por franjas



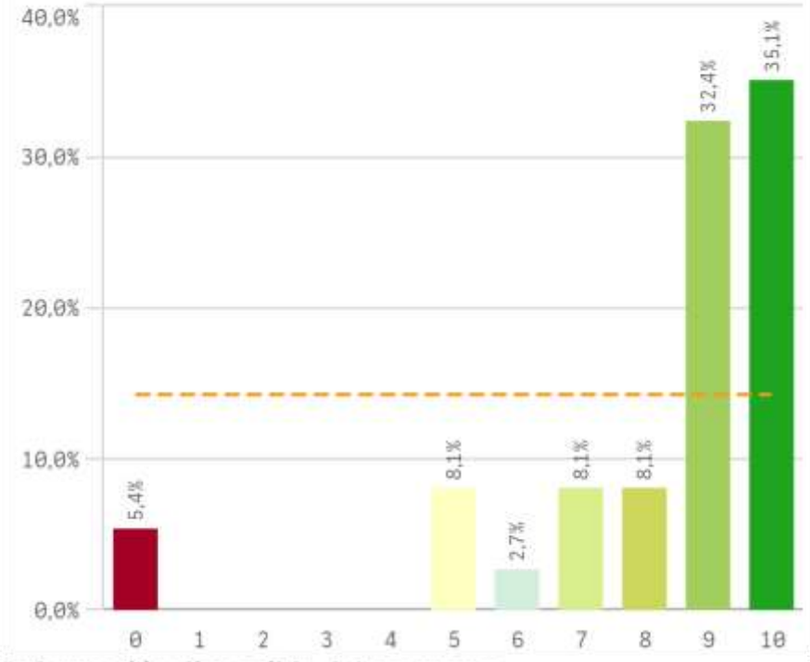
Participa en el doctorado



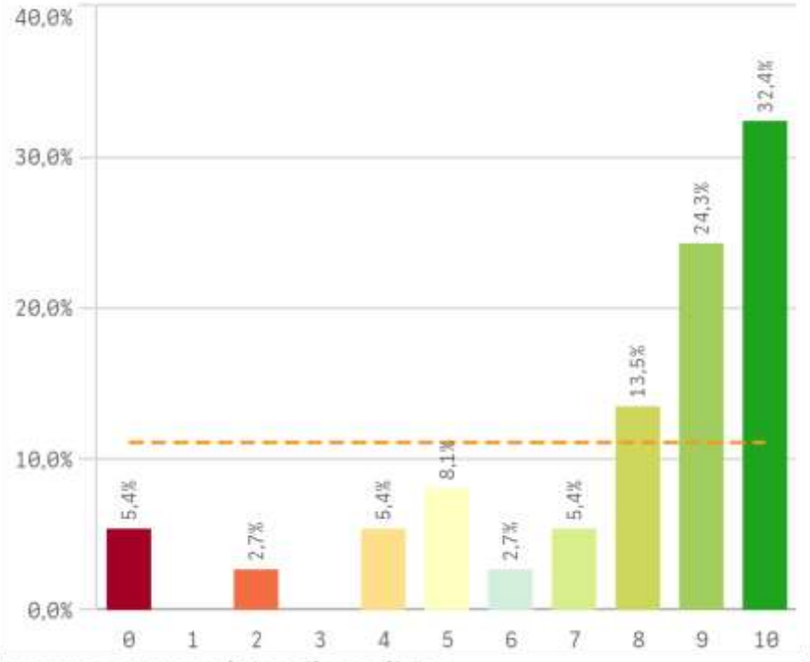
Rol en el doctorado



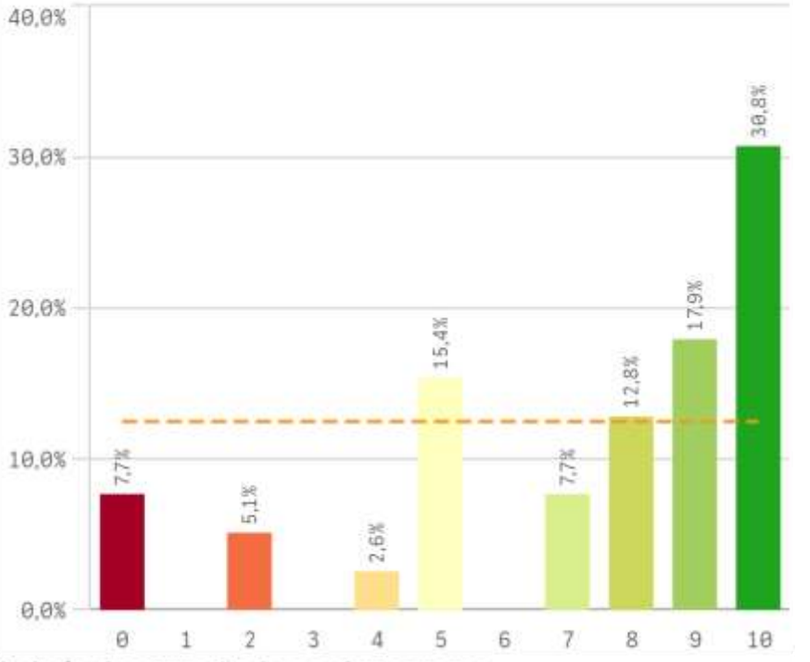
Cantidad de actividades formativas



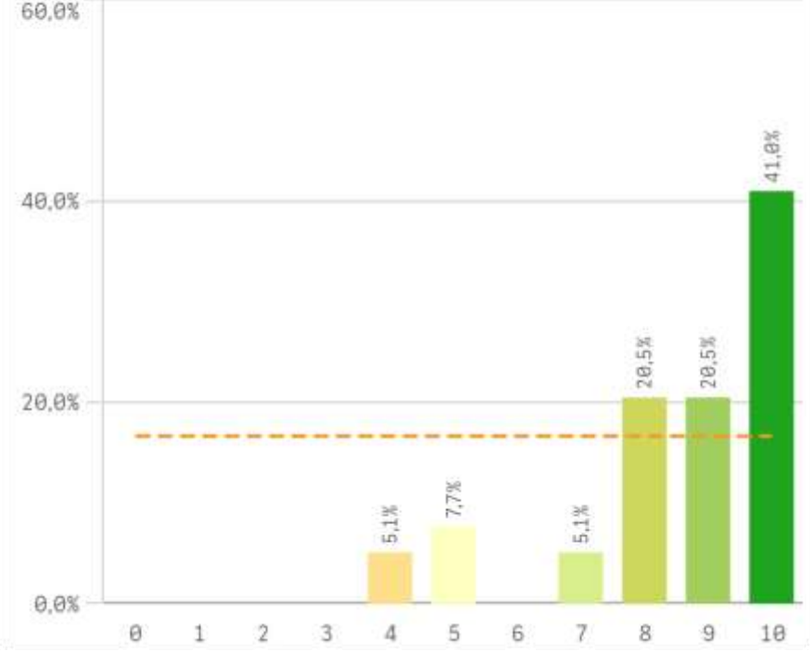
Control de las actividades formativas



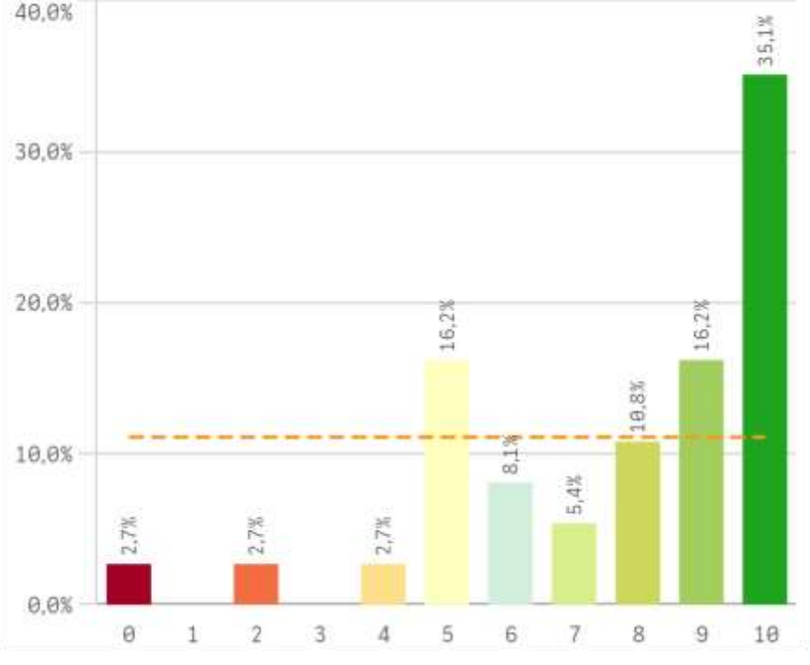
Procedimiento de evaluación anual



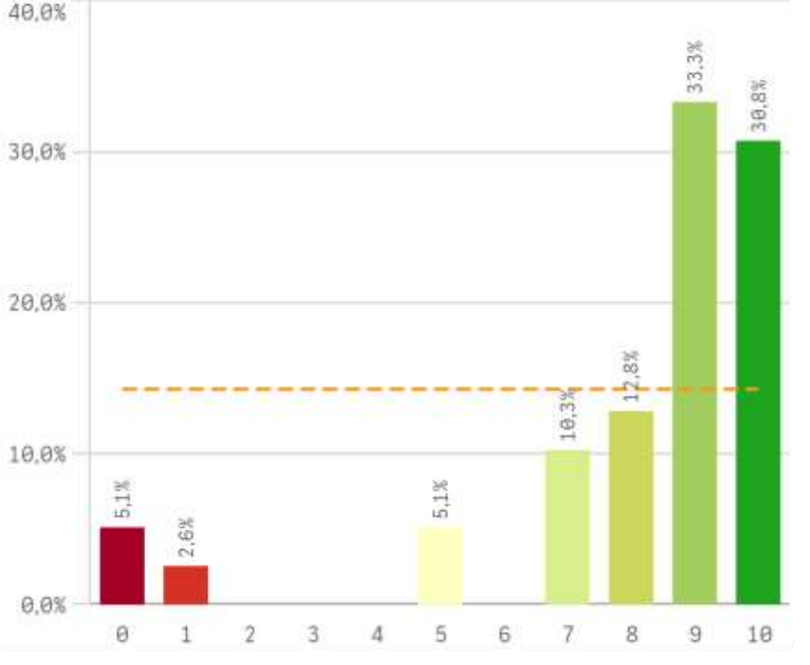
Información disponible del programa



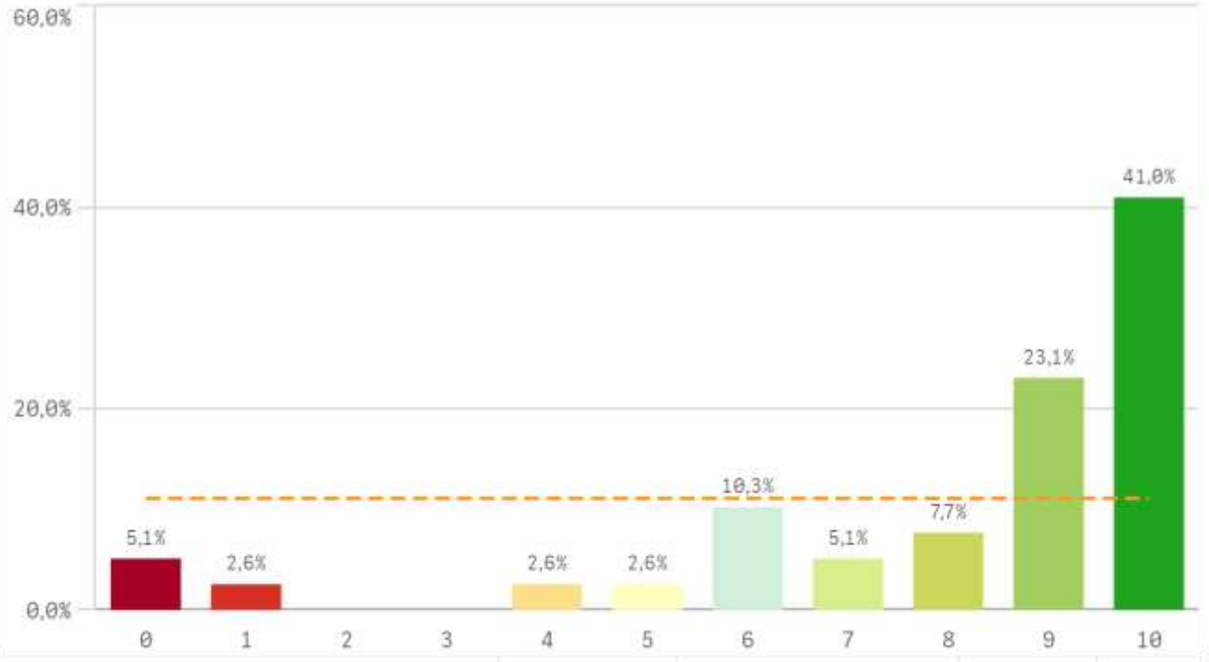
Recursos y materiales disponibles



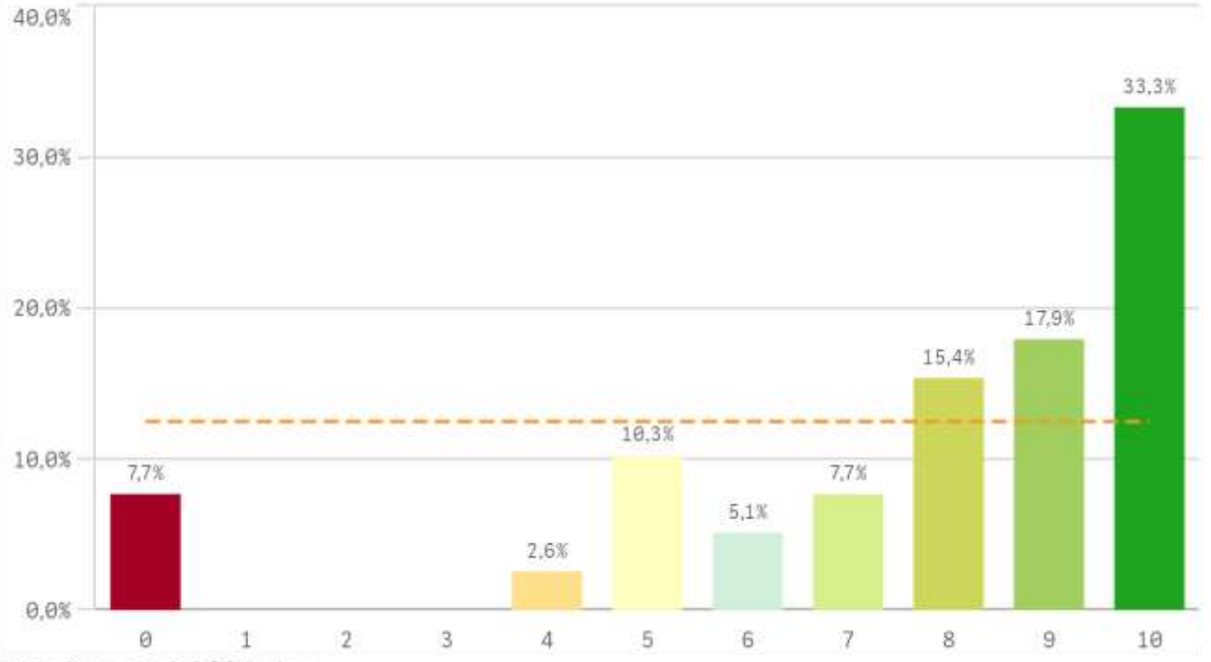
Trabajo desempeñado en el programa



Mecanismos de coordinacion

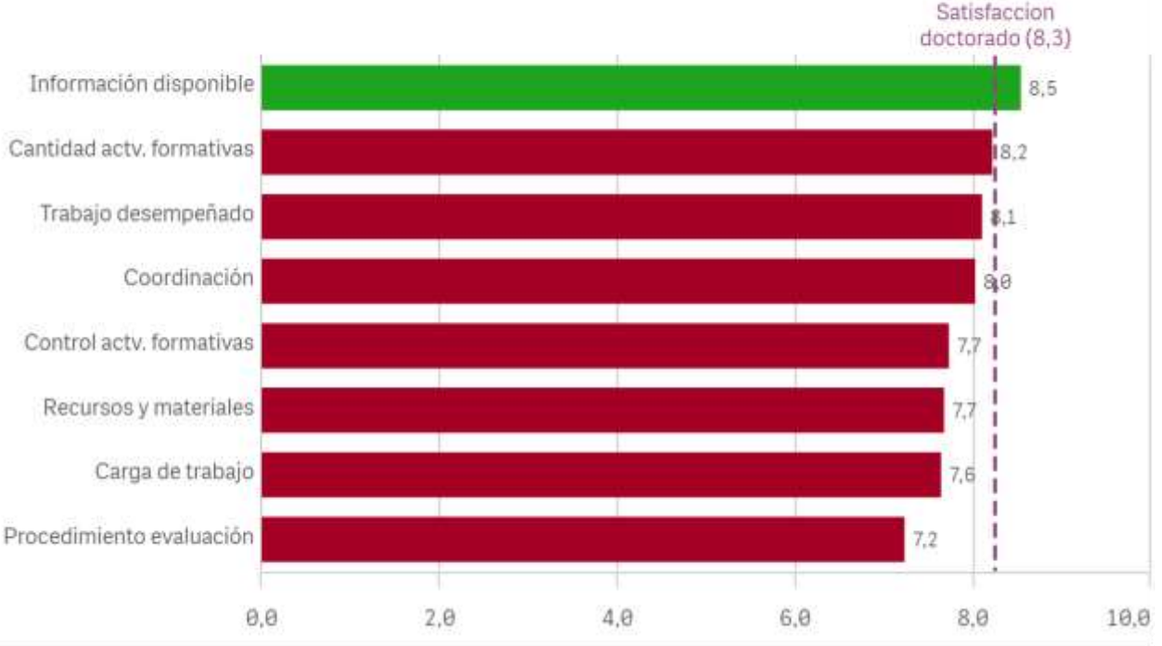


Carga de trabajo del programa



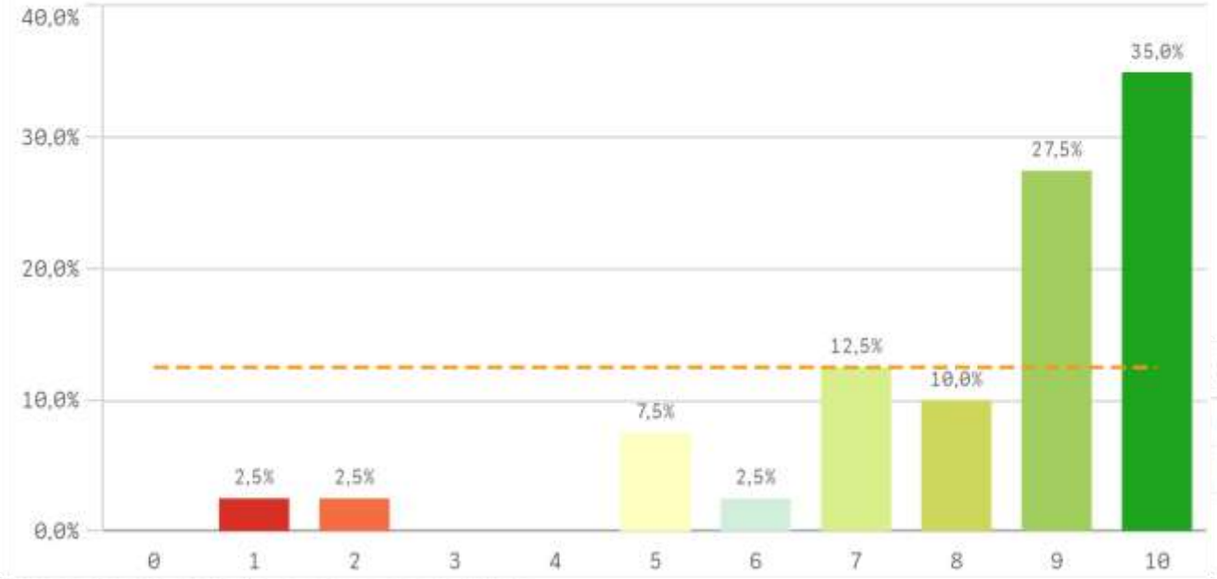
Aspectos del doctorado	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información disponible	8,5	1,8	9,0	10,0
Cantidad actv. formativas	8,2	2,5	9,0	10,0
Trabajo desempeñado	8,1	2,6	9,0	9,0
Coordinación	8,0	2,8	9,0	10,0
Control actv. formativas	7,7	2,8	9,0	10,0
Recursos y materiales	7,7	2,6	9,0	10,0
Carga de trabajo	7,6	2,9	9,0	10,0
Procedimiento evaluación	7,2	3,1	8,0	10,0

Fortalezas y debilidades

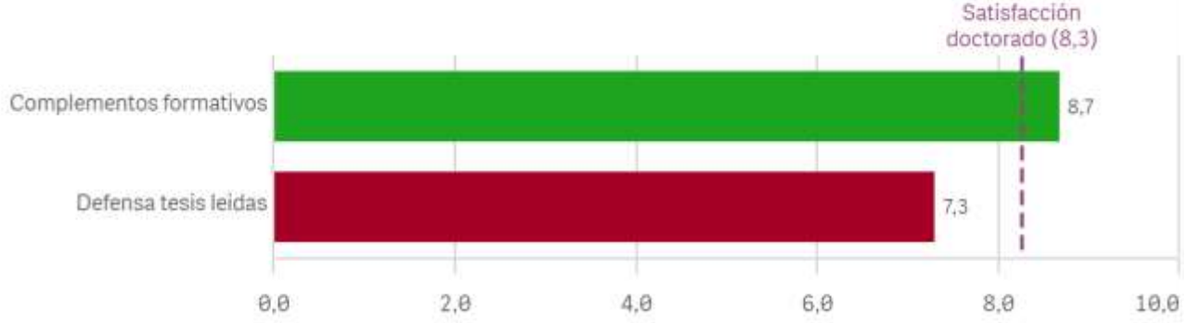


Centro	Observaciones
FÍSICAS	A los profesores que intervienen en el Doctorado se le deberían dar créditos docentes por dirección de tesis. Los plazos de admisión al doctorado se deberían revisar ya que hay estudiantes extranjeros, en particular sudamericanos, que pueden pedir becas de sus países si están admitidos en programas de doctorado nuestros y muchas veces no la pueden pedir porque las fechas de beca y admisión no van coordinadas.
FÍSICAS	Considero que el programa de doctorado actual impone una carga de trabajo y burocracia adicional a la que ya estamos sufriendo, tanto los estudiantes de doctorado, como los tutores, directores y comisiones asociadas. Si este trabajo adicional tuviese una contrapartida positiva en nuestros estudiantes, podría ser justificable, pero considero que nuestros estudiantes salen tan bien formados como antes, sin la necesidad de esta burocracia y control externo adicional. Por otro lado, la reducción a 3 años considero que es muy negativa. A las pruebas
FÍSICAS	Esta encuesta está llena de preguntas estúpidas y consecuentemente son las respuestas
FÍSICAS	La carga burocrática es desproporcionada. Ningún "mecanismo de control de la calidad" tiene sentido alguno (controlan cualquier cosa menos la calidad de la formación y de la investigación). Sin embargo, debo dejar constancia de que considero al Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid como el único responsable de este sinsentido. Las personas que gestionan el programa de doctorado de la Facultad hacen lo que pueden para sortear las dificultades creadas por un diseño deficiente desde la Escuela de Doctorado. Resulta
FÍSICAS	Los programas de formación me parecen actividades aisladas y específicas para las tesis no para los estudios en general.
FÍSICAS	Más confianza en los tutores y directores y menos mecanismos de control y burocracia que solo hacen perder tiempo a investigadores y a la comisión académica.
FÍSICAS	Se necesita más soporte del rectorado. El sistema RAPI2 debería permitir cargar cosas como certificados. Se ha hecho un gran esfuerzo en digitalización, pero siguen quedando trabajo por hacer. Por ejemplo hay formularios poco "digitales" (por ejemplo: en 2020 el Anexo de modificación había que firmarlo varias veces. ¿En el mismo documento digital? No tenía sentido) y documentos con erratas (al menos en "Visto bueno del tutor": documento con redacción poco clara y una interrogación final sin interrogación inicial).
FÍSICAS	Se podría proponer más complementos de formación de los estudiantes (e.g. herramientas para escribir artículos científicos, presentación de trabajos en púbico, etc.),
FÍSICAS	Una propuesta de mejora sería simplificar y mejorar el programa RAPI

Satisfacción doctorado

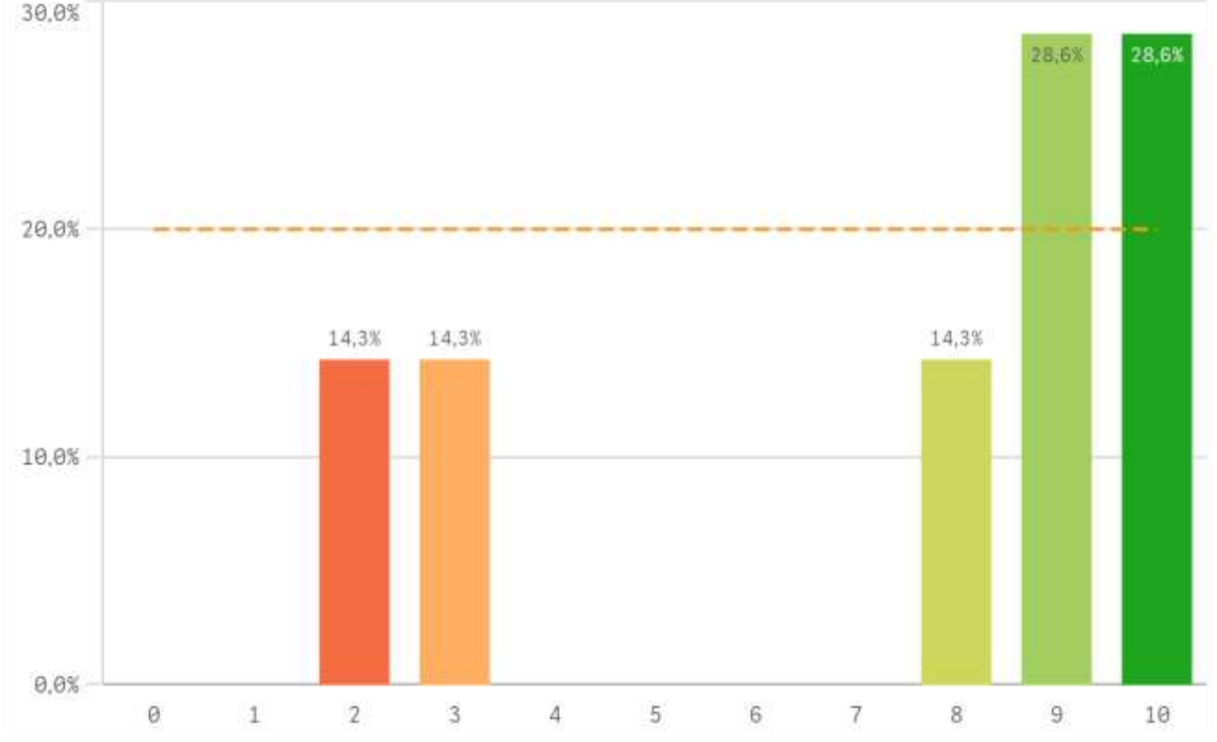


Fortalezas y debilidades

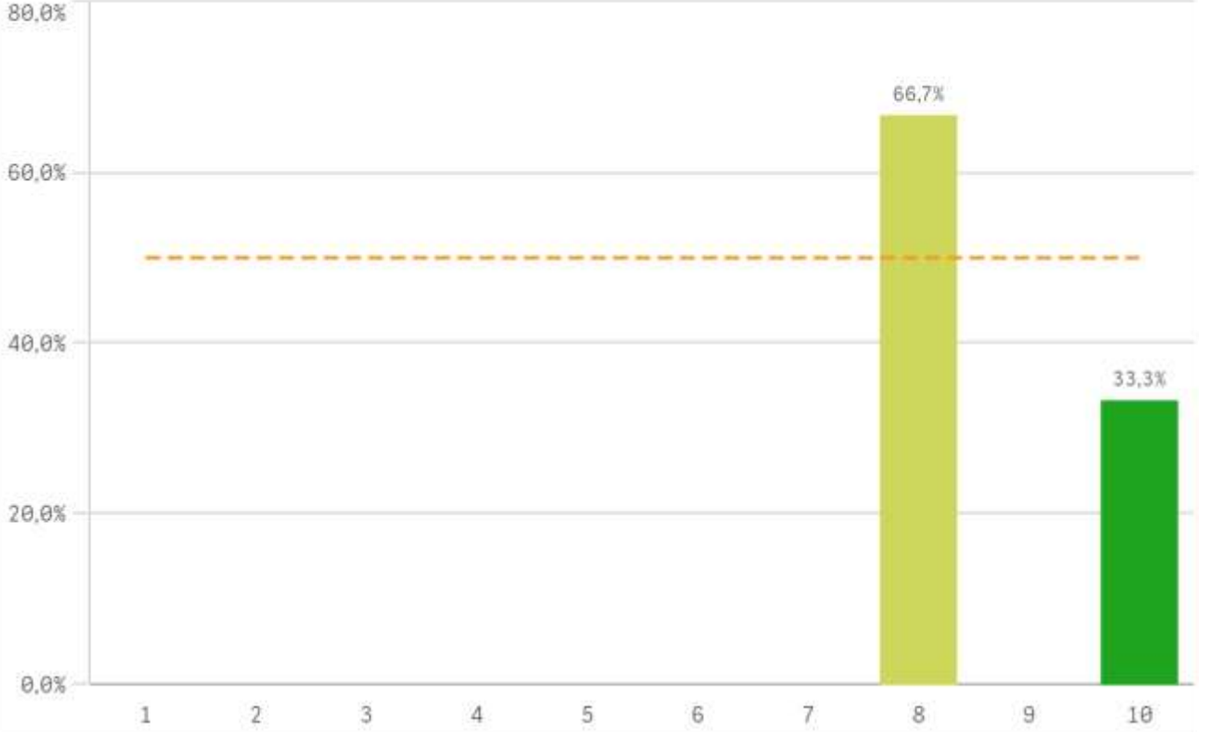


Satisfacción del doctorado	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Complementos formativos	8,7	1,2	8,0	8,0
Defensa tesis leidas	7,3	3,4	9,0	-

Presentación y defensa de la tesis leidas



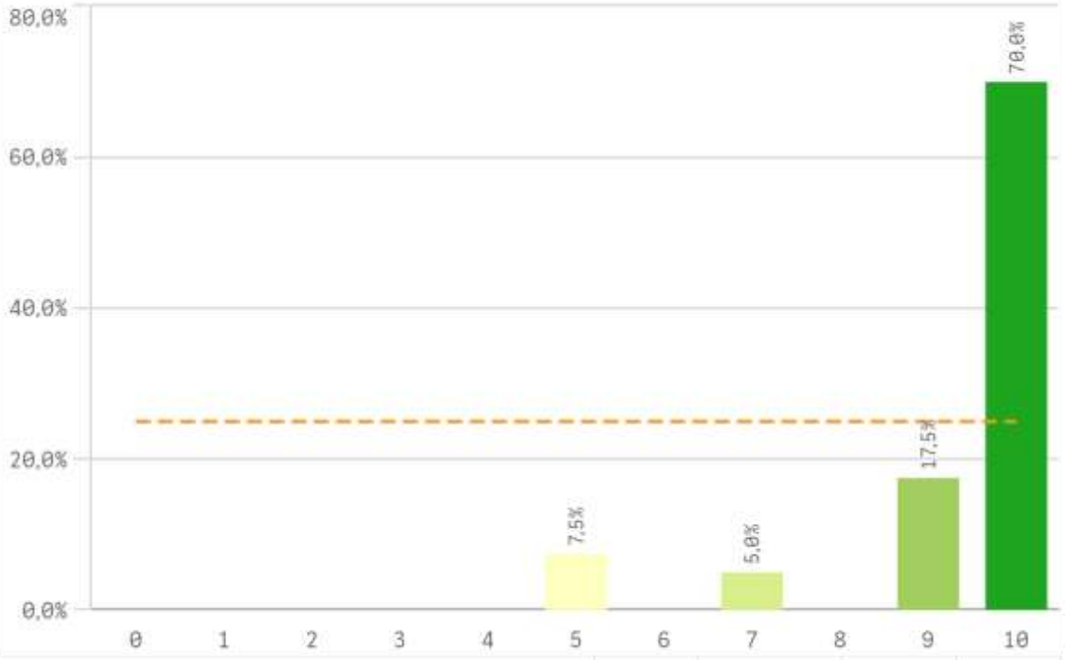
Realización de los complementos de formación



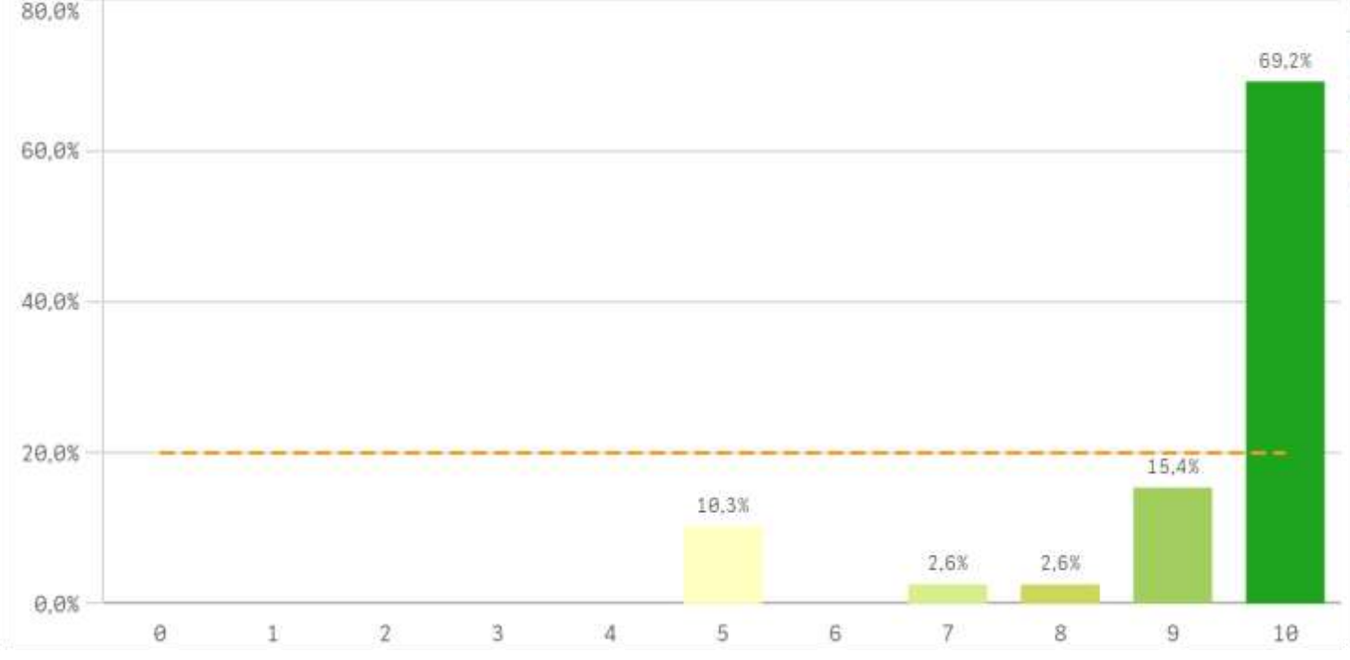
Recomendar estudios de doctorado (preinscripción)



Volver a participar en el programa de doctorado (fidelidad)



Seguir participando en el programa de doctorado (vinculación)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudios de doctorado	9,0	1,7	10,0	10,0
Volver a participar en el programa de doctorado	9,2	1,6	10,0	10,0
Seguir participando en el programa de doctorado	9,3	1,4	10,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

