ENCUESTA A PROFESORES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

La encuesta ha sido completada por 43 profesores del programa de doctorado

La valoración global del programa es altamente positiva, siendo considerado por más de un 85% como sobresaliente o excelente en comparación con otros programas hispanoamericanos, y por más de un 60% como sobresaliente o excelente en relación con los equivalentes europeos. Hay un amplio consenso acerca del tesoro que suponen los recursos bibliográficos que aporta la red de bibliotecas de la UCM y, en particular, la de filosofía, una valoración positiva de la oferta de cursos de doctorado, y la consideración prácticamente unánime de que las relaciones entre directores y alumnos son excelentes o muy buenas. Se considera también mayoritariamente como muy buena o excelente la estructura administrativa, en especial en lo que concierne al consejo académico. La valoración es menos positiva en lo que respecta a la financiación de los estudios. Un 35% de las respuestas consideran manifiestamente insuficiente o insuficiente las becas disponibles, mientras que un 47'6 las estima solo aceptables. No sorprende por tanto que las principales dificultades que se reputan dificultan el trabajo doctoral sean financieras y de conciliación de la vida personal y familiar. En términos académicos, se estima que muchos alumnos tienen dificultades para manejar adecuadamente su tiempo, y se echa de menos un mayor reconocimiento de la labor de supervisión de tesis doctorales.

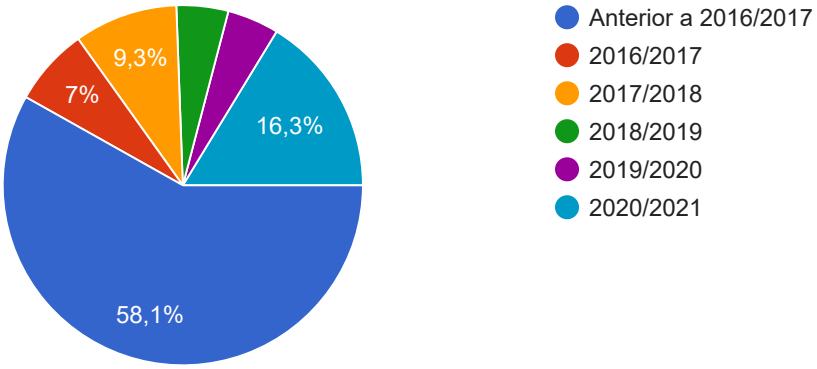
Encuesta al profesorado del programa de doctorado de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense

43 respuestas

Publicar datos de análisis

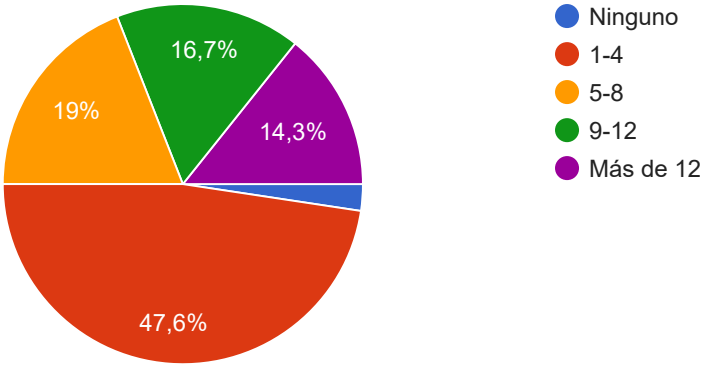
1. Indique desde qué curso académico es parte del profesorado del programa de doctorado de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense

43 respuestas



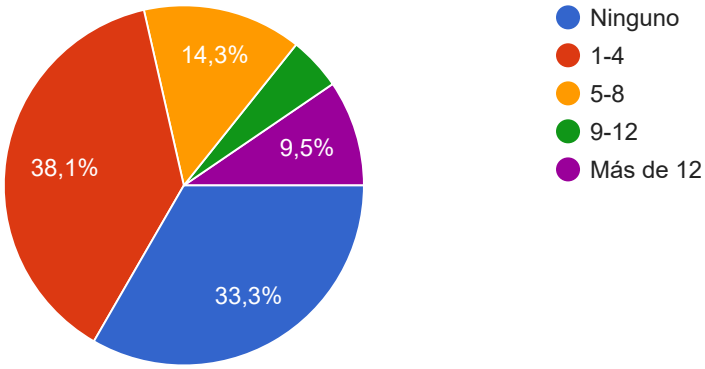
2. Indique el número de doctorand@s de los que vd. ha sido director de tesis en la UCM hasta la fecha

42 respuestas



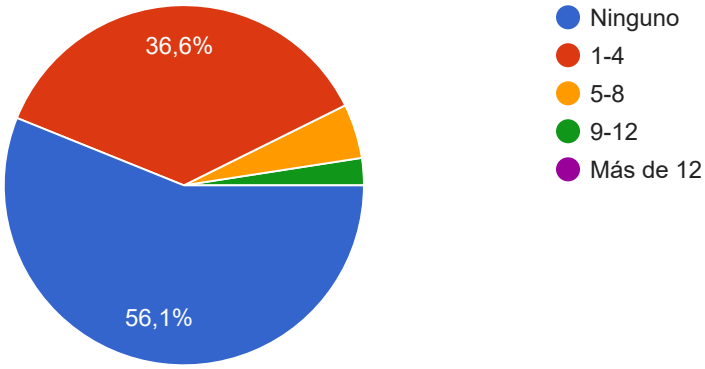
3. Indique el número de sus doctorand@s que han terminado la tesis

42 respuestas



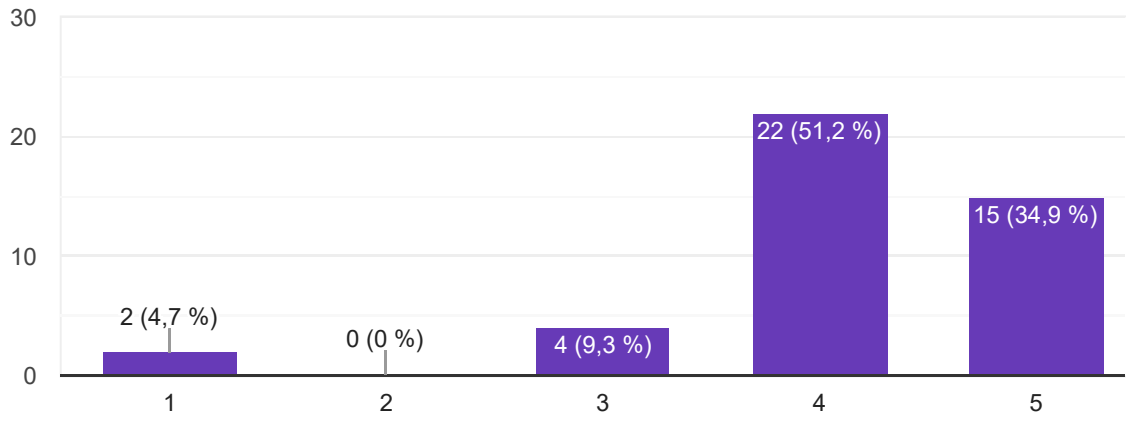
4. Indique el número de sus doctorand@s que han desistido de completar la tesis

41 respuestas



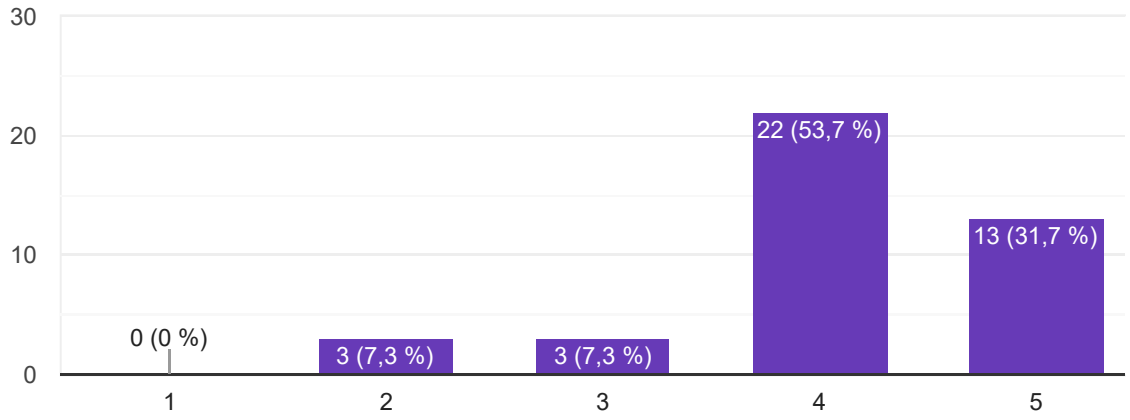
5. ¿En qué medida cree vd. que el programa de doctorado de la Facultad es atractivo para quienes están considerando realizar estudios de posgrado en filosofía? (5=Muy Atractivo; 1=En modo alguno atractivo)

43 respuestas



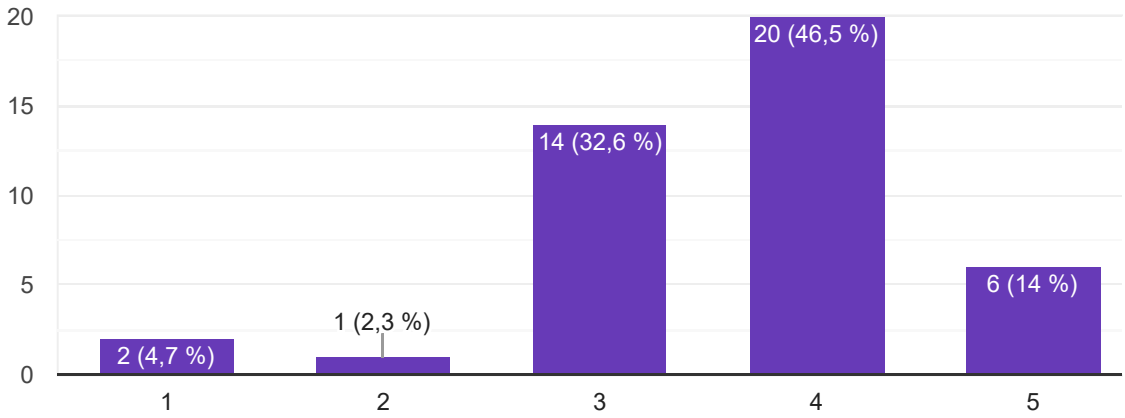
6. ¿Cómo calificaría el programa de Doctorado comparándolo con los ofertados por otras universidades españolas e hispanoamericanas? (5=Excelente; 1=Pésimo)

41 respuestas



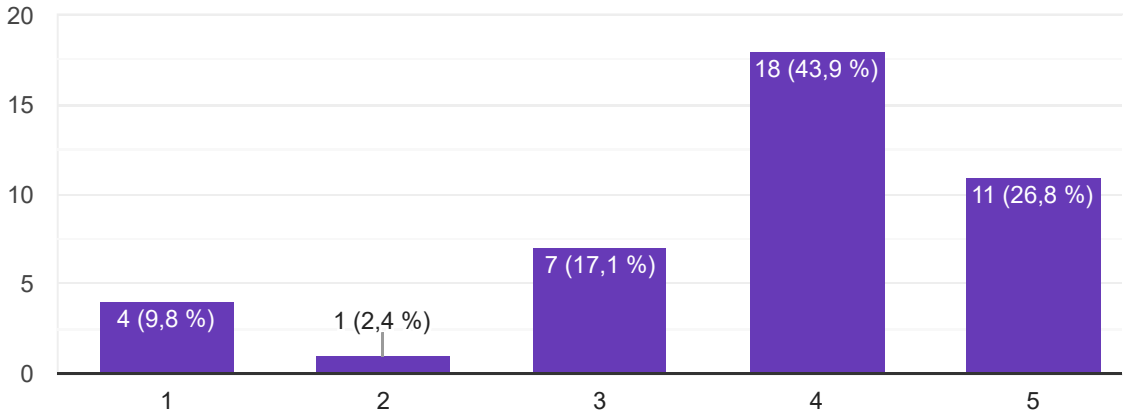
7. ¿Cómo calificaría el programa de Doctorado comparándolo con los ofertados por otras universidades europeas? (5=Excelente; 1=Pésimo)

43 respuestas



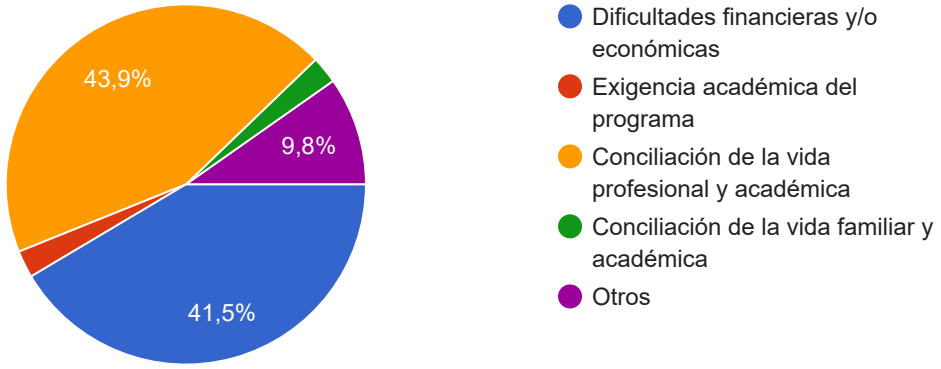
8. ¿Cómo valora la información a la que se accede a través de la página web del programa ¿En qué medida está de acuerdo con que la misma permite obtener información adecuada y pertinente a quienes están considerando matricularse en el programa? (5=Muy de acuerdo; 1=En completo desacuerdo)

41 respuestas



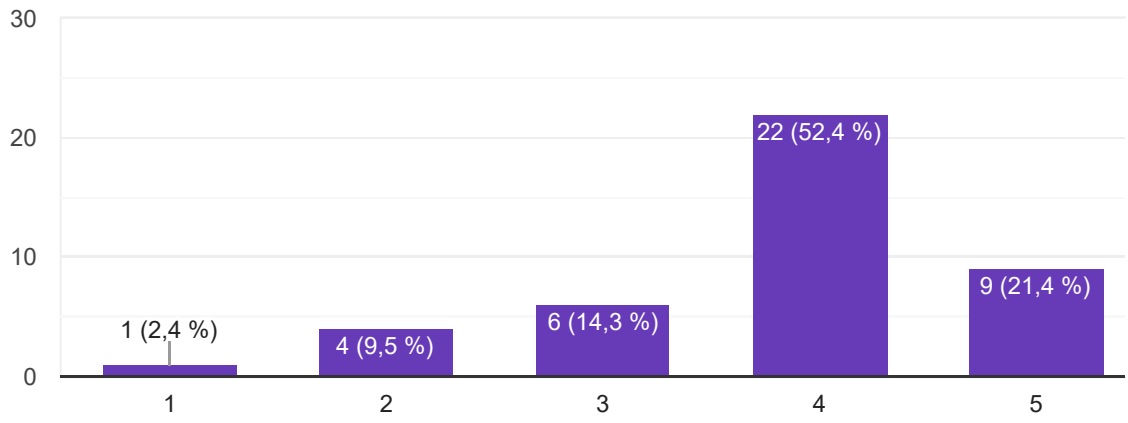
9. A su juicio, ¿cuál es el principal factor que disuade a l@s candidat@s al programa que no formalizan su candidatura de hacerlo?

41 respuestas



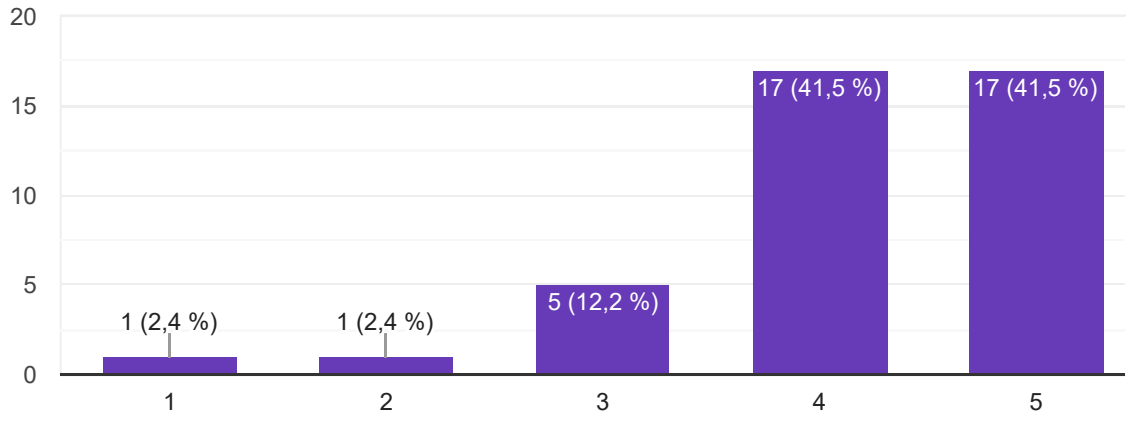
10. ¿Qué valoración le merece la estructura administrativa del programa de doctorado? (5=Muy Buena; 1=Muy Mala)

42 respuestas



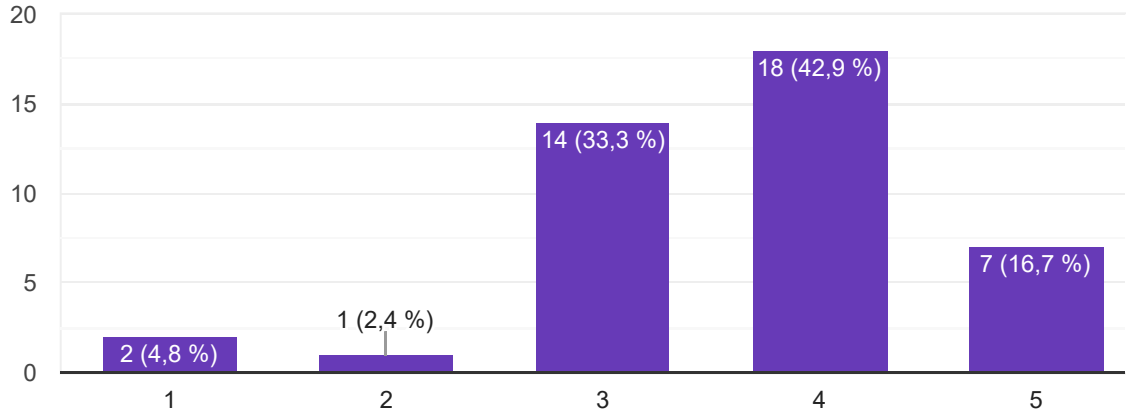
11. ¿Qué valoración le merece la Comisión Académica del programa de Doctorado? (5=Muy buena; 1=Muy mala)

41 respuestas



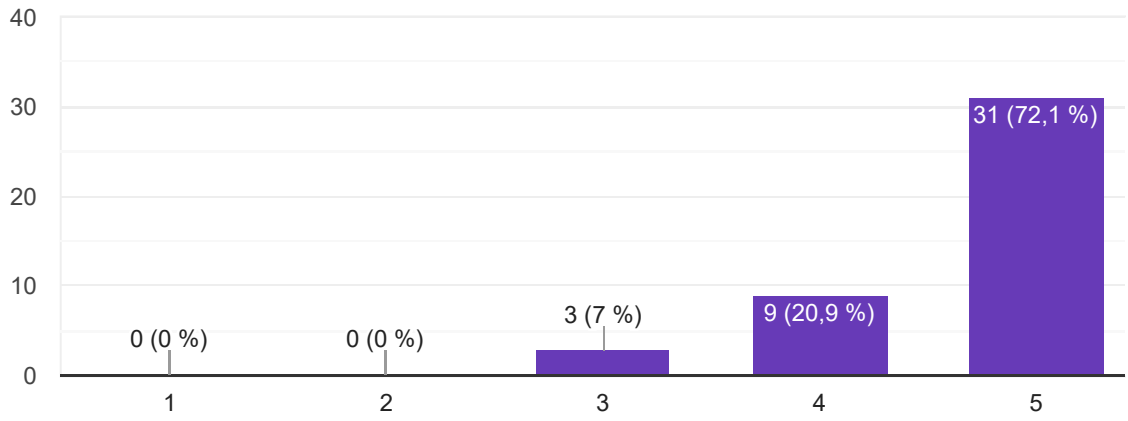
12. ¿Cómo calificaría las instalaciones –aulas, salas de reunión —disponibles para el programa de doctorado? (5=Excelentes; 1=Pésimas)

42 respuestas



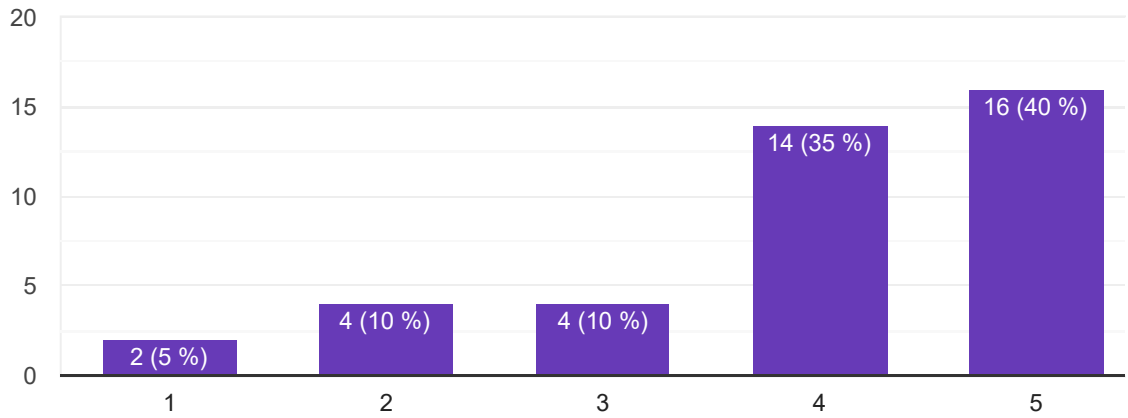
13. ¿Cómo calificaría los recursos bibliográficos, en la propia biblioteca y a través del servicio de préstamo interbibliotecario, a disposición de l@s estudiantes de doctorado? (5=Excelentes; 1=Pésimos)

43 respuestas



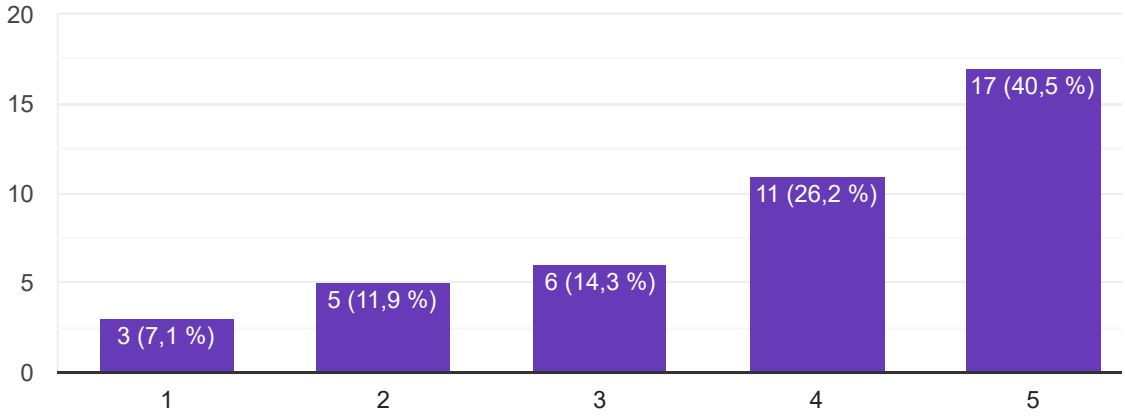
14. ¿En qué medida está de acuerdo con que la afirmación según la cual la Facultad presta el apoyo adecuado para el desempeño de su labor docente en el marco del programa de doctorado? (5=Muy de acuerdo; 1= En total desacuerdo)

40 respuestas



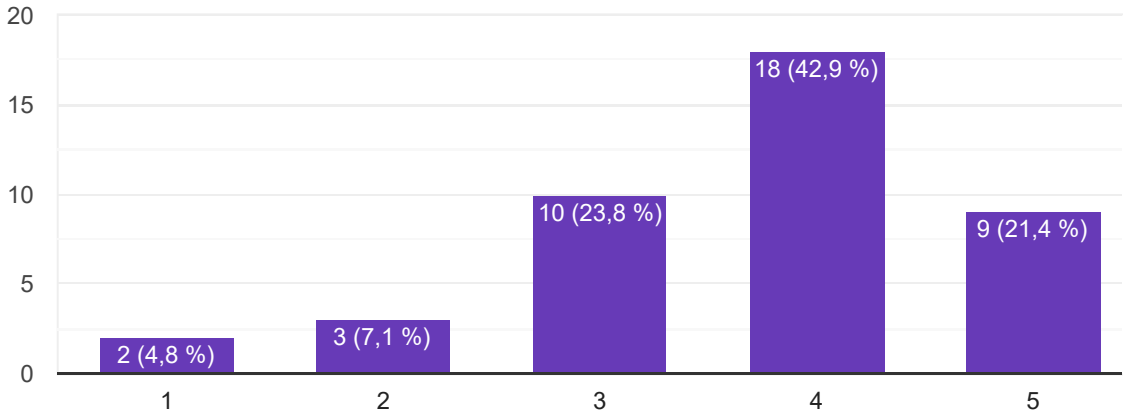
15. ¿En qué medida está de acuerdo con que la afirmación según la cual la Facultad presta el apoyo adecuado para el desempeño de la labor de director de tesis? (5=Muy de acuerdo; 1=En total desacuerdo)

42 respuestas



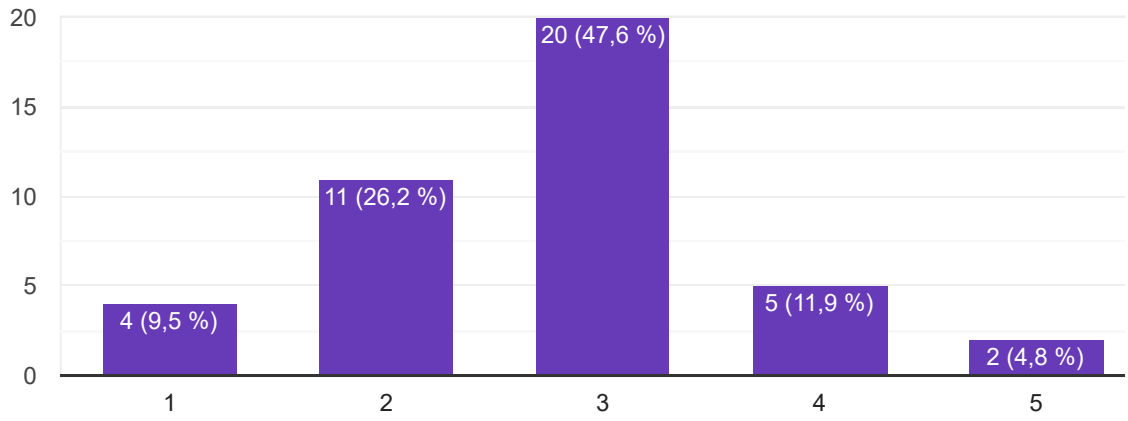
16. ¿Cómo valora la oferta de cursos de formación a l@s doctorand@s? (5=Excelente; 1=Pésima)

42 respuestas



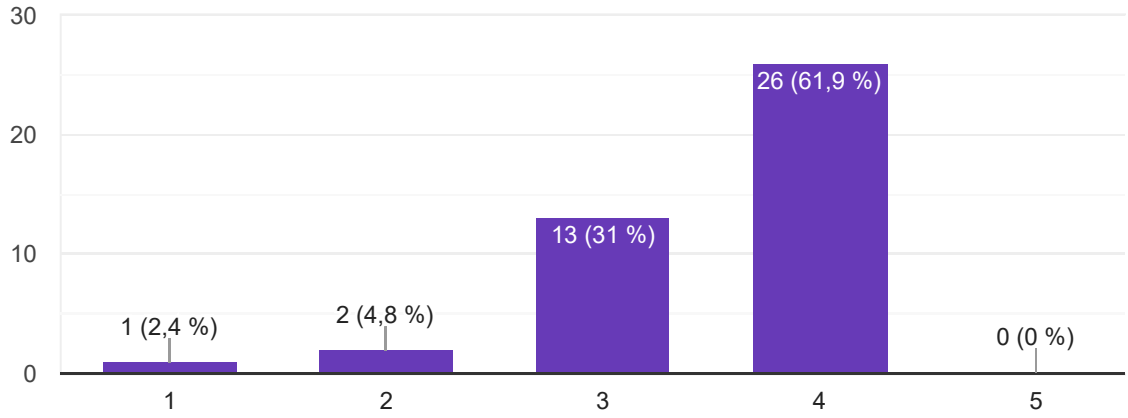
17. ¿En qué medida está vd. de acuerdo con que la oferta de becas y ayudas para cursar el Programa de Doctorado es adecuada? (5=Muy de acuerdo; 1=En total desacuerdo)

42 respuestas



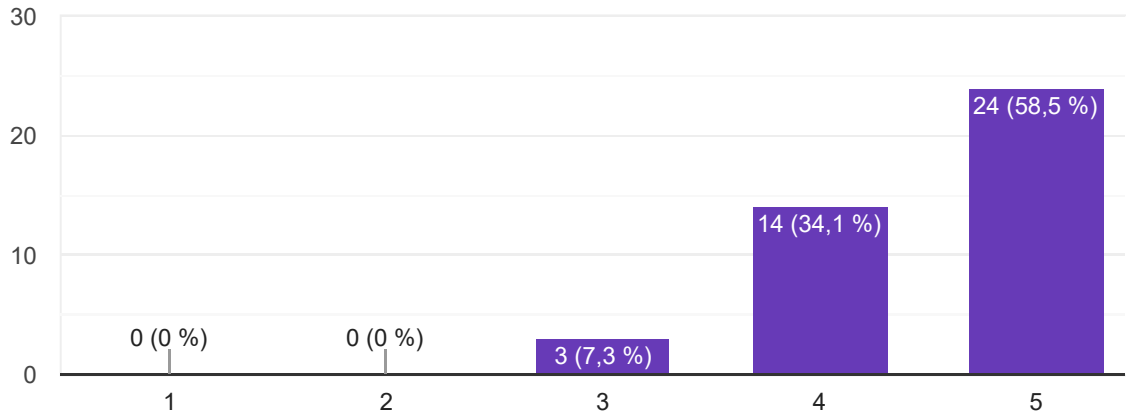
18. ¿Cómo calificaría el perfil académico de l@s estudiantes que ingresan en el programa de doctorado? (5=Excelente; 1=Pésimo)

42 respuestas



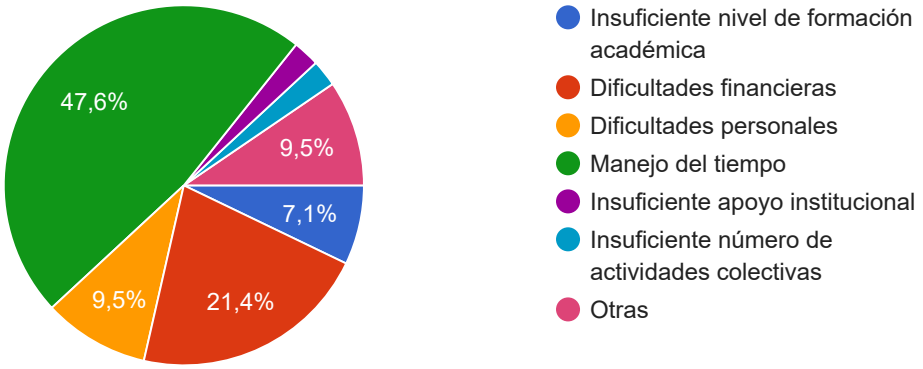
19. ¿Cómo calificaría en términos generales su relación con l@s alumn@s de los que es vd. director de tesis? (5=Excelente; 1=Pésima)

41 respuestas



20. ¿Cuáles cree vd. que son las principales dificultades a las que se enfrentan l@s alumn@s de doctorado en la escritura de la tesis?

42 respuestas



21. En el caso de que en la pregunta 20 haya contestado otros, por favor especifique:

4 respuestas

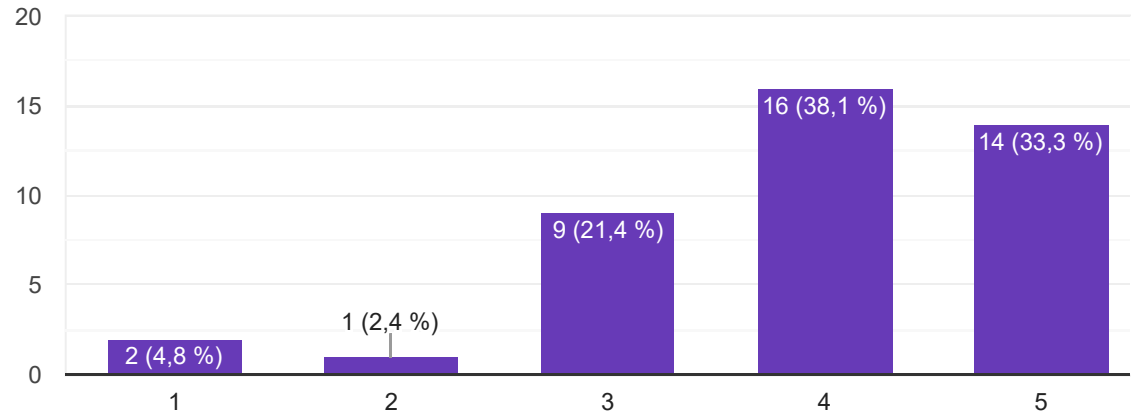
Insuficiente formación científica y ética profesional

La insuficiente cantidad de tiempo dedicada al trabajo académico.

La formación académica de los doctorandos procedentes del sistema de grado y máster (5 años de estudios previos al inicio de la tesis) es insuficiente, pero a ello se une la limitación del tiempo de que los doctorandos disponen para ampliar y profundizar sus estudios de filosofía durante su período de doctorado, la falta de cursos de doctorado propiamente dichos, reconocidos como actividad docente e investigadora del profesorado (falta de reconocimiento que se extiende a la dedicación del profesorado a dirección de tesis, redacción de informes, participación en tribunales, etc.) y la desaparición del tipo de trabajo intermedio que era la tesina o trabajo de investigación tutelado con el que se concluía el DEA (el TFM no puede en modo alguno compararse con este género de escritos). Las previsiones normativas sobre el tiempo máximo disponible para la elaboración (y adecuada dirección) de la tesis en estas condiciones dejan inferir una mezquina concepción de lo que significa una tesis doctoral, y hacen muy difícil que los alumnos con obligaciones laborales y familiares puedan terminarla. Naturalmente siempre cabe la trampa de renunciar a la exigencia académica y facilitar así la apariencia de productividad. Y si a todo ello se suma, en el

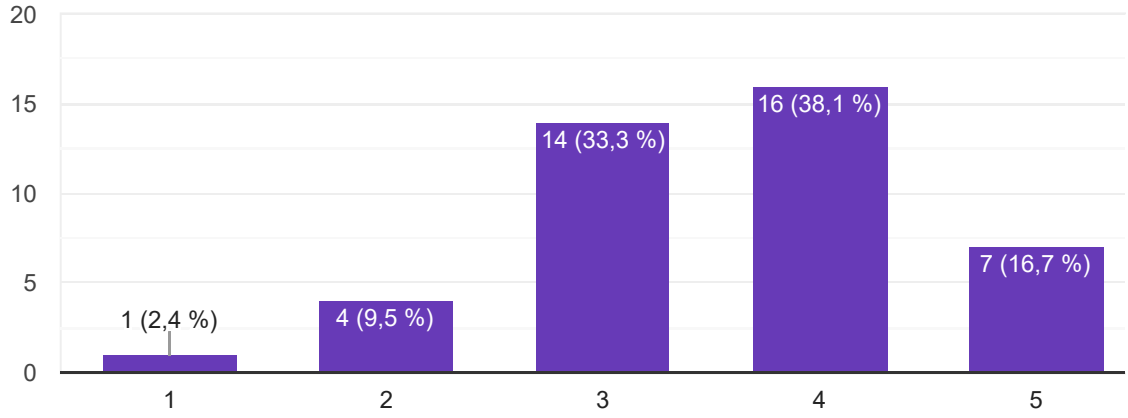
22. ¿En qué medida cree que el programa de doctorado está adecuadamente organizado? (5=Muy organizado; 1=Totalmente desorganizado)

42 respuestas



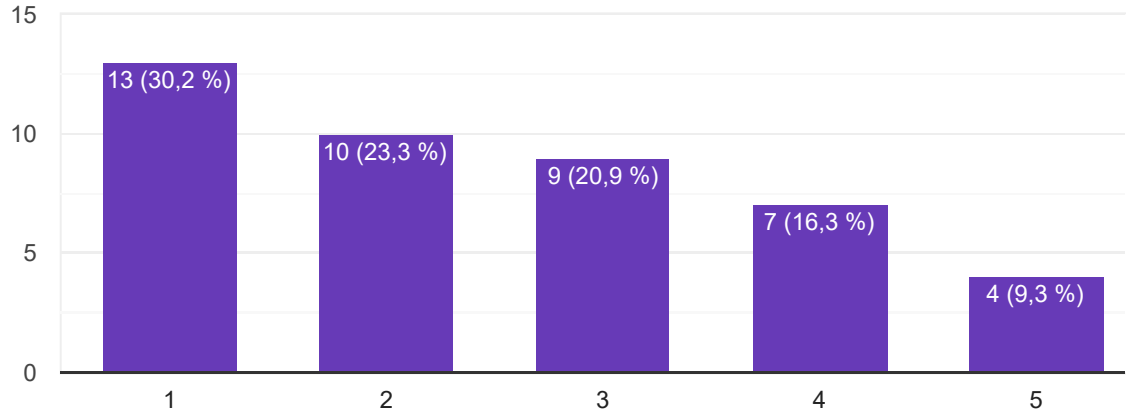
23. ¿En qué medida cree que el servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado para la gestión de aspectos relacionados con el Doctorado es adecuado?(5=Gran Medida; 1=Nula Medida)

42 respuestas



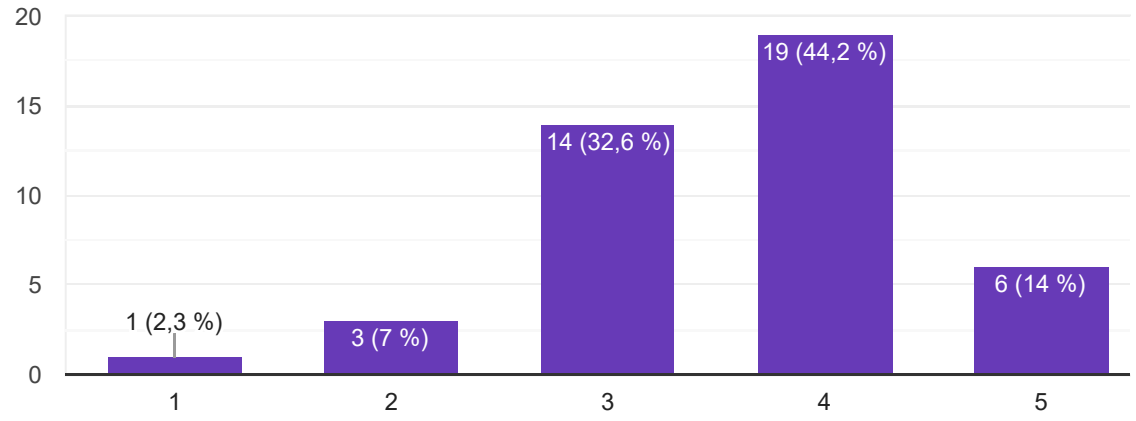
24. ¿Cree vd. que los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis son adecuados? (5=Gran Medida; 1=Nula Medida)

43 respuestas



25. ¿Cree vd. que las tesis defendidas son innovadoras y de calidad? (5=Gran medida; 1=Nula medida)

43 respuestas



26. Indique en esta sección cualquier comentario u otra observación que desee realizar en relación con el Programa de Doctorado en Filosofía o con algunas de las preguntas formuladas en esta encuesta:

8 respuestas

Tengo la impresión de que hay una sobreabundancia de tesis histórico-filosóficas o centradas en la glosa de aspectos muy concretos del pensamiento de un autor o autora y una carencia de tesis en sentido fuerte: proponer una idea original o una idea no original apoyada por nuevos argumentos que la fortalecen.

Debería asegurarse que los estudiantes que ingresan en el Programa de Doctorado en Filosofía cuenten con un Grado en Filosofía. En caso contrario, la calidad de las tesis doctorales será cada vez más baja.

Sólo he participado como docente en tres de los Seminarios de Doctorado ofrecidos por la Facultad y no he dirigido ninguna tesis doctoral, de ahí que haya dejado algunas cuestiones sin responder.

Una excesiva regulación consume demasiado tiempo de directores y doctorandos en cuestiones no centrales.

Deseo poner de manifiesto que el programa de doctorado ha mejorado bastante desde el punto de vista de la organización administrativa y académica en el curso 20 20-20 21

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad

Google Formularios