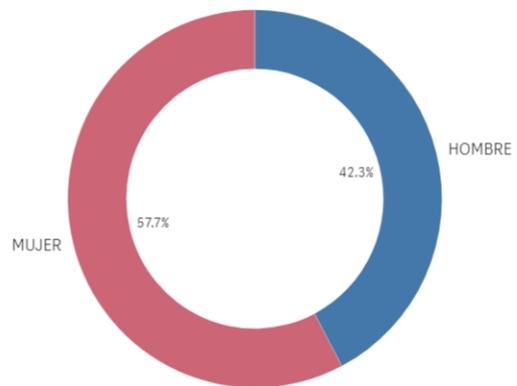


Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Poblacion N

160

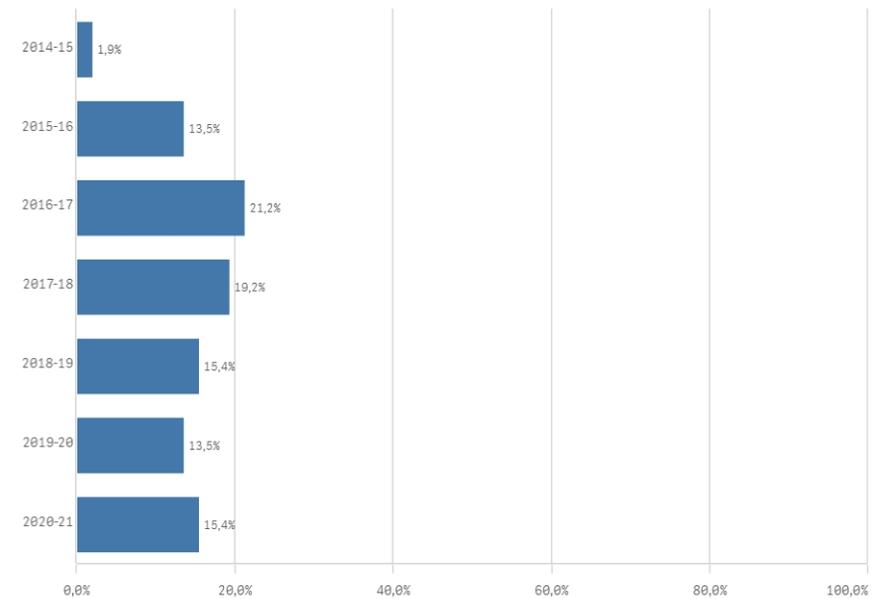
% Participación

32,5%

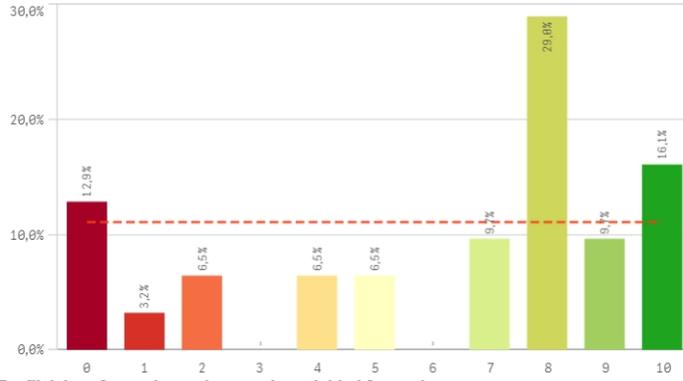
Participacion n

52

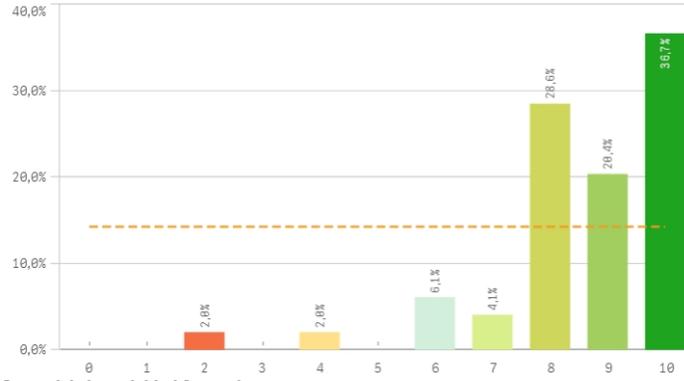
Curso de inicio de los estudios de doctorado



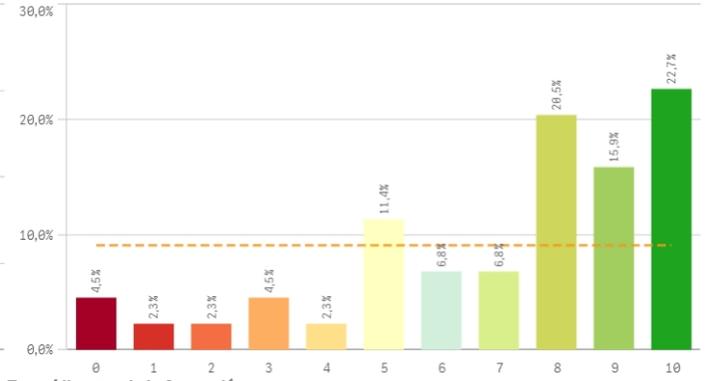
Complementos formativos



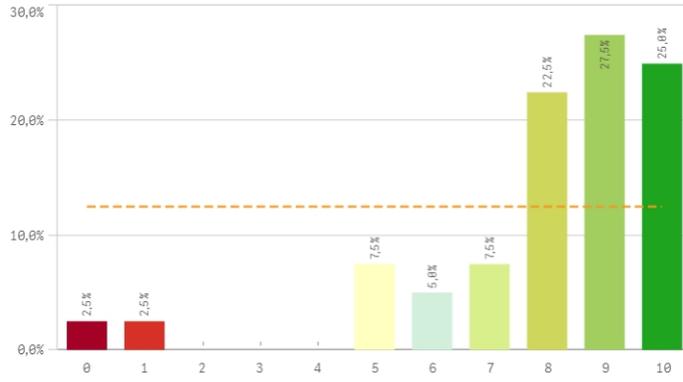
Criterios de admisión



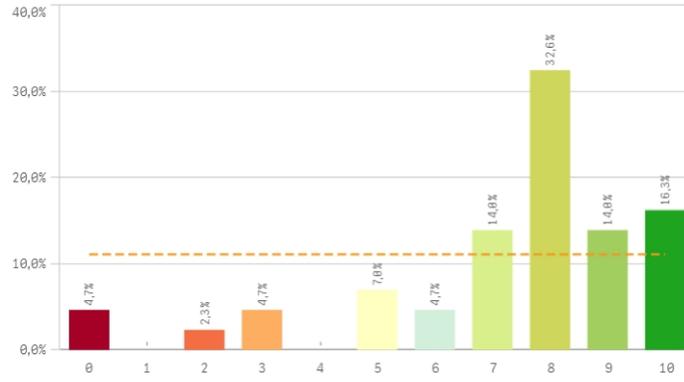
Actividades formativas adecuadas para el investigador



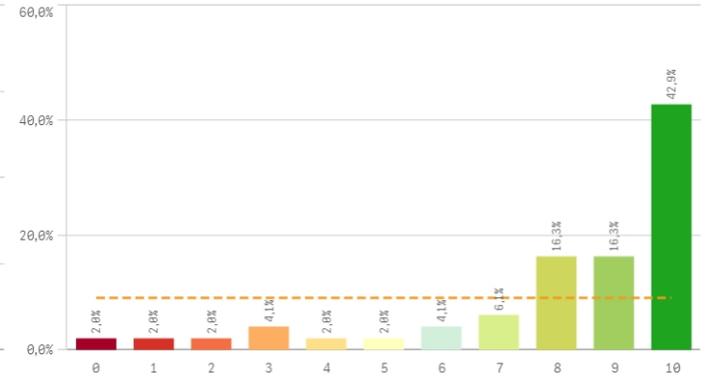
Perfil del profesorado que imparte la actividad formativas



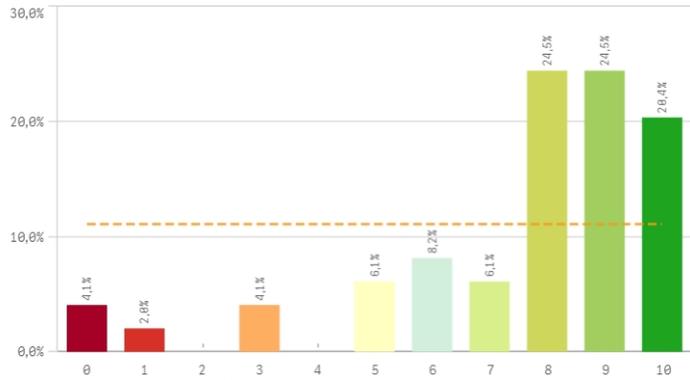
Control de la actividad formativa



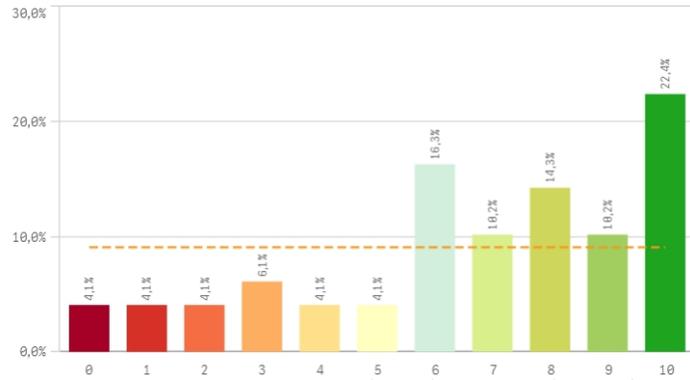
Tutor/director de la formación



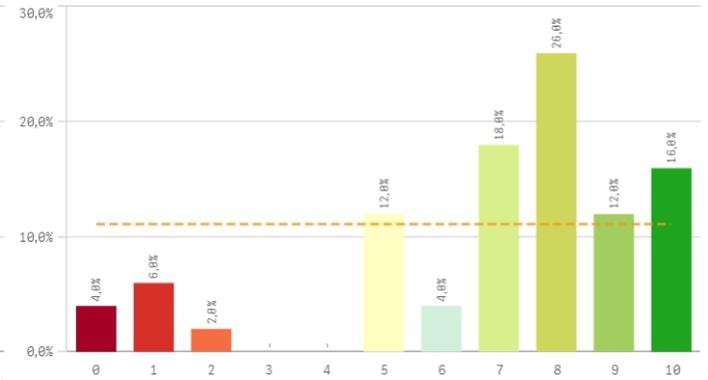
Procedimientos de evaluación anual



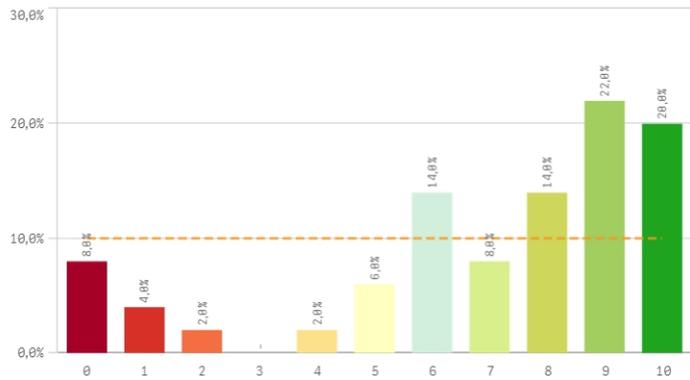
Información completa y accesible



Equipamientos e infraestructuras

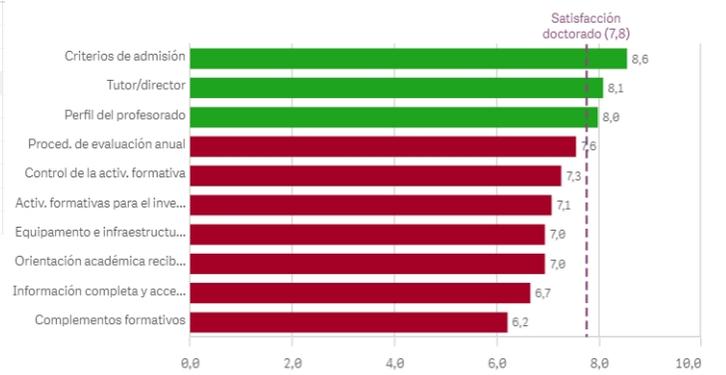


Orientación académica recibida

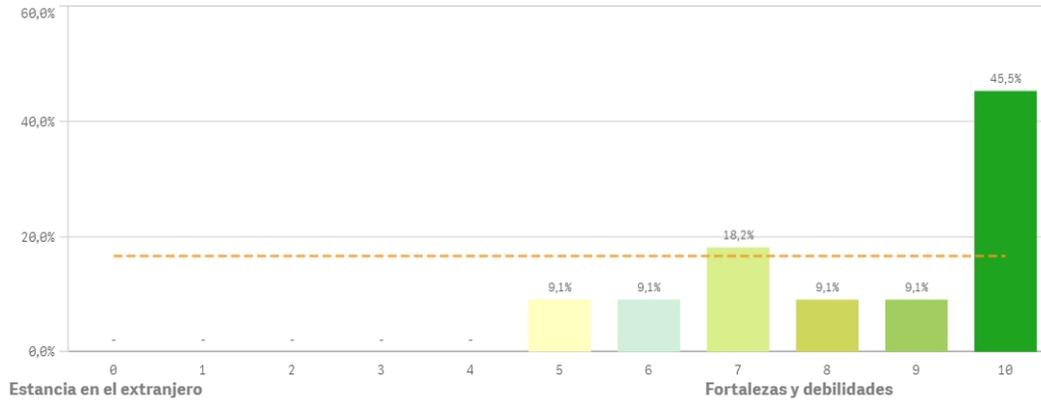


Programa de doctorado	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Criterios de admisión		8,6	1,7	9,0	10,0
Tutor/director		8,1	2,6	9,0	10,0
Perfil del profesorado		8,0	2,3	9,0	9,0
Proced. de evaluación anual		7,6	2,6	8,0	-
Control de la activ. formativa		7,3	2,5	8,0	8,0
Activ. formativas para el investigador		7,1	2,9	8,0	10,0
Equipamento e infraestructuras		7,0	2,7	8,0	8,0
Orientación académica recibida		7,0	3,1	8,0	9,0
Información completa y accesible		6,7	3,0	7,0	10,0
Complementos formativos		6,2	3,4	8,0	8,0

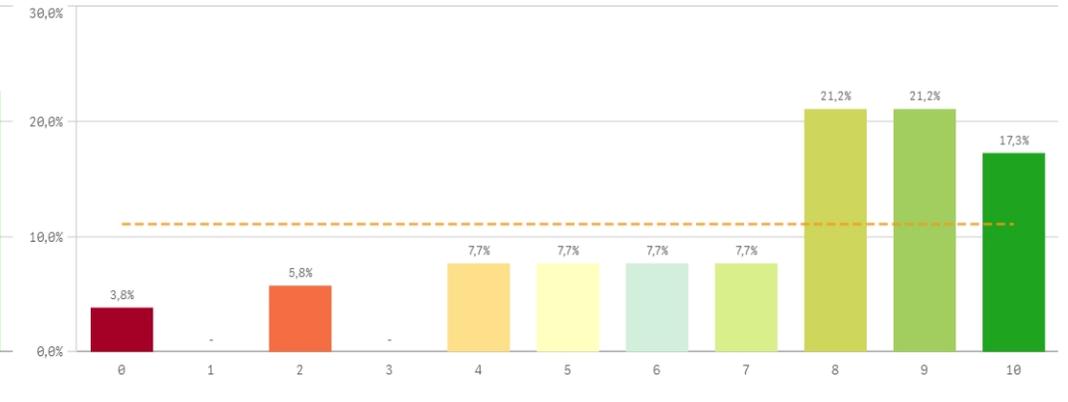
Fortalezas y debilidades



Satisfacción estancia en el extranjero

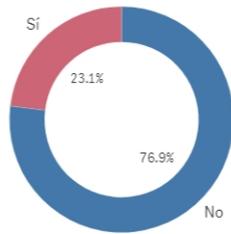


Satisfacción con la formación recibida



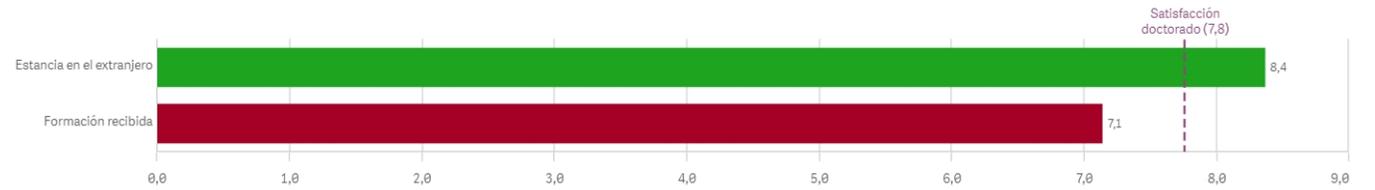
Estancia en el extranjero

Fortalezas y debilidades



Si
12

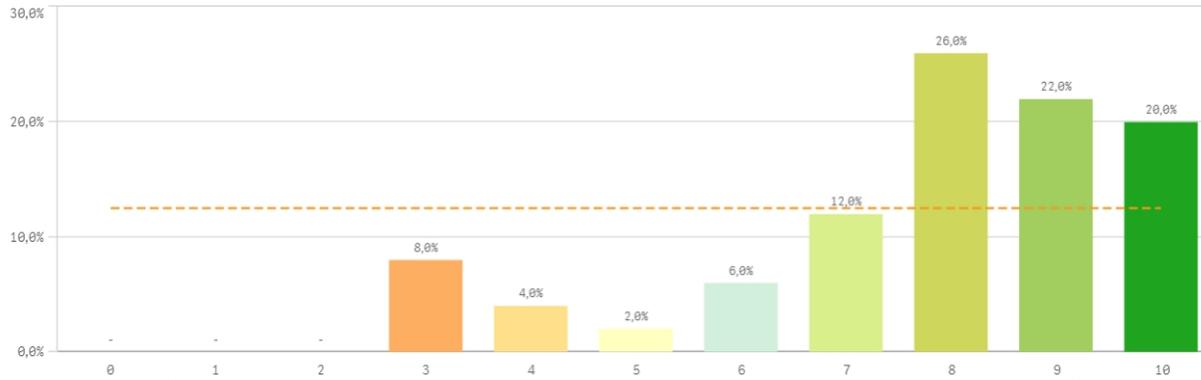
No
40



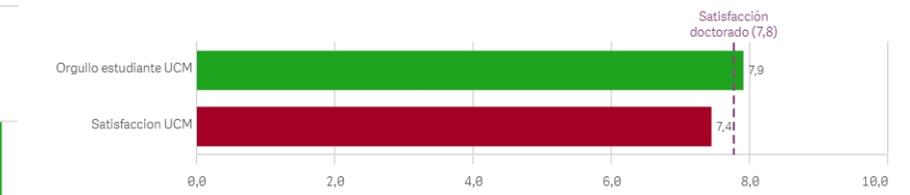
	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Estancia en el extranjero		8,4	1,9	9,0	10,0
Formación recibida		7,1	2,7	8,0	-

Centro	Q	Observaciones	Q
QUÍMICAS		Creo que debería haber más información directa con la Escuela de Doctorado y en el caso concreto del Dpto. de Química analítica se deberían iniciar actividades formativas o ciclos de conferencias, hasta ahora inexistentes, para poder cumplir con los requisitos del programa.	
QUÍMICAS		Creo que existe demasiada desinformación de los procedimientos que tenemos que realizar los estudiantes en relación a diferentes aspectos del doctorado como por ejemplo la realización del plan de investigación; como se gestionan los desplazamientos; formalización de la matrícula de tesis, etc. Creo que se deberían dar reunión informativas para enseñar a los alumnos.	
QUÍMICAS		Debería haber posibilidad de incorporar algún trabajo olvidado a RAPI.	
QUÍMICAS		El Programa de Doctorado en Química Avanzada no ofrece unas actividades de formación como tal. El estudiante lleva a cabo su investigación bajo la dirección de sus tutores, y lo que el programa de Doctorado evalúa son actividades que el doctorando y su director buscan. En mi opinión el programa debería ofrecer unos contenidos o actividades, así como asesoría sobre las opciones como postdoc, dentro y fuera del mundo de la investigación.	
QUÍMICAS		El programa está bastante bien pero la financiación que nos ofrecen es nula y no puede ser que haya gente sin cobrar.	
QUÍMICAS		El unico que me gustaria proponer , a reducir el volumen de la tesis hasta 100 paginas, como se requiere en Italia/ paices scandinavias, por ejemplo. Gracias por todo!	
QUÍMICAS		Estoy orgulloso del Programa.	
QUÍMICAS		Incluir a los alumnos de Doctorado que no han realizado el máster previo en la universidad, en cursos de formación que permitan mejorar sus actividades de investigación, incluida la bibliográfica, preparándolos para poder publicar artículos en revistas especializadas.	
QUÍMICAS		La información sobre el deposito de tesis no está bien redactada y no es de facil comprensión	
QUÍMICAS		La organización de charlas o seminarios por parte de la universidad que permitieran aumentar el conocimiento de los estudiantes. Durante el COVID no hubo noticias de ningún tipo de actividad, y hasta el momento seguimos sin realizar nada de formación complementaria	
QUÍMICAS		Las actividades formativas del programa de doctorado han sido bastante reducidas. Si bien es cierto que al principio había ciclos de seminarios (interesantes, pero nada relacionados), no había una oferta periódica de cursos que se adaptase a los intereses de los alumnos. Puesto que había que completar unas horas de formación, al final nos hemos tenido que buscar fuera esas horas de cursos/conferencias, muchas veces asistiendo solo para poder completar esas horas. Sería mucho más interesante que los alumnos de doctorado pudieran acceder, impulsados por el programa, a cursos formativos que les vayan a ser de utilidad. También hubiese sido muy interesante recibir más charlas o workshops de expertos.	
QUÍMICAS		Los departamentos donde se desarrollan las tesis deberían otorgar actividades formativas para poder complementar la formación (como por ejemplo el Dpto. de Química Analítica). La escuela de Doctorado no avisa vía mail a los estudiantes de los diferentes cursos.	
QUÍMICAS		Más oferta de formación específica con los programas de doctorado y más posibilidad de becas para realizar estancias, congresos y cursos dentro y fuera de Madrid	
QUÍMICAS		Mayor información ya sea por correo de las distintas actividades de doctorado disponibles de forma periódica con sus fechas de inscripción.	
QUÍMICAS		Me parece que ha llegado demasiado tarde un procedimiento de depósito de tesis online en los tiempos que se están viviendo. Así mismo, la ayuda prestada al respecto no me parece suficiente.	
QUÍMICAS		Mejorar el proceso de deposición online ya que no se ha gestionado bien y se ha tardado mucho tiempo en aplicarlo.	

Satisfacción con el doctorado

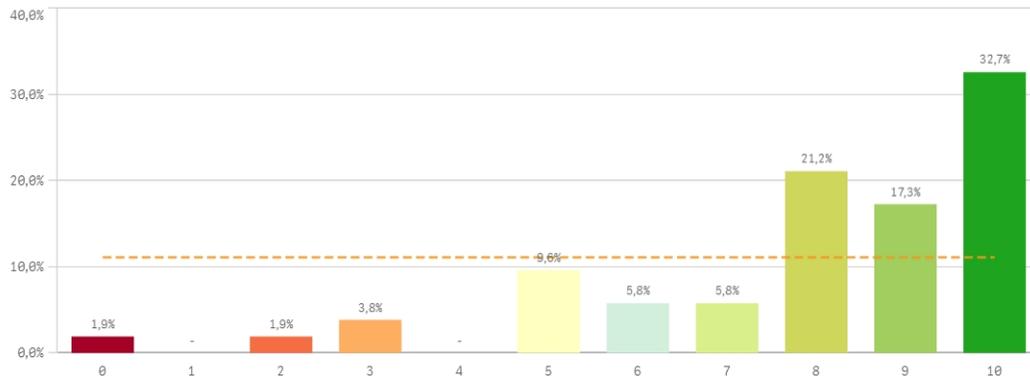


Fortalezas y debilidades

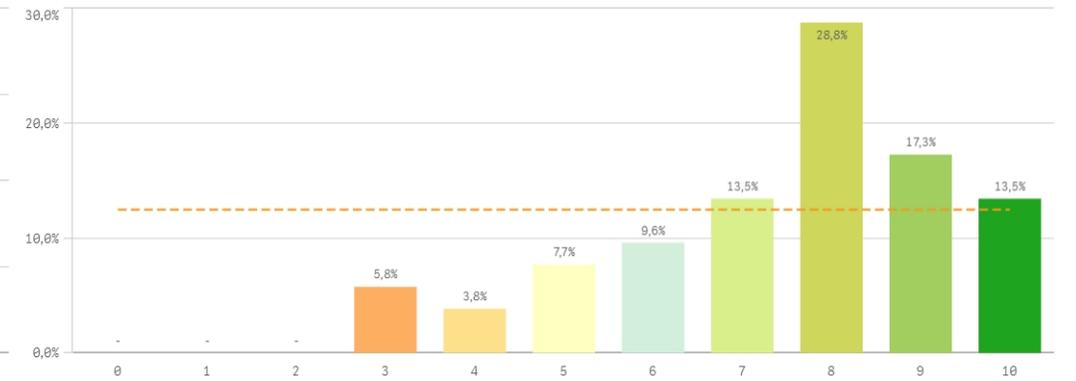


Satisfacción	Q	Media	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		7,9	8,5	10,0
Satisfacción UCM		7,4	8,0	8,0

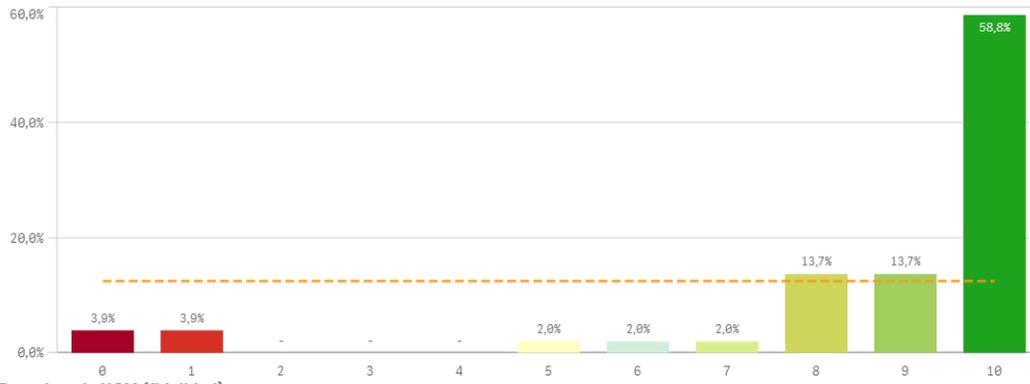
Orgullo estudiante UCM



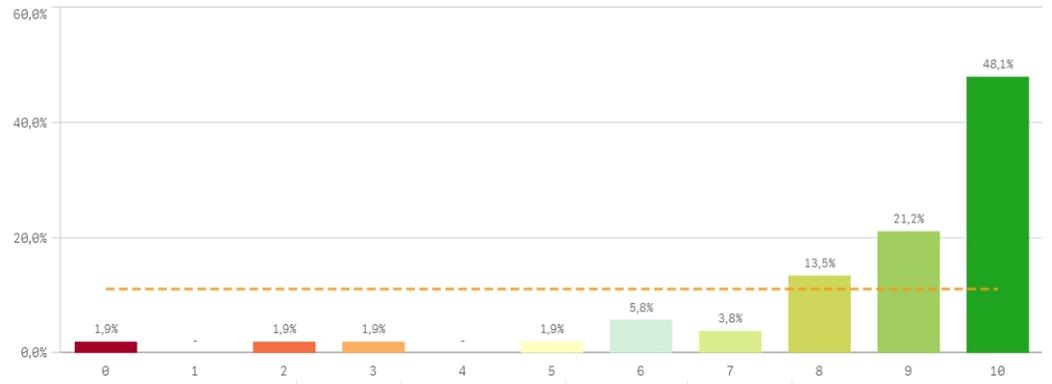
Satisfacción UCM



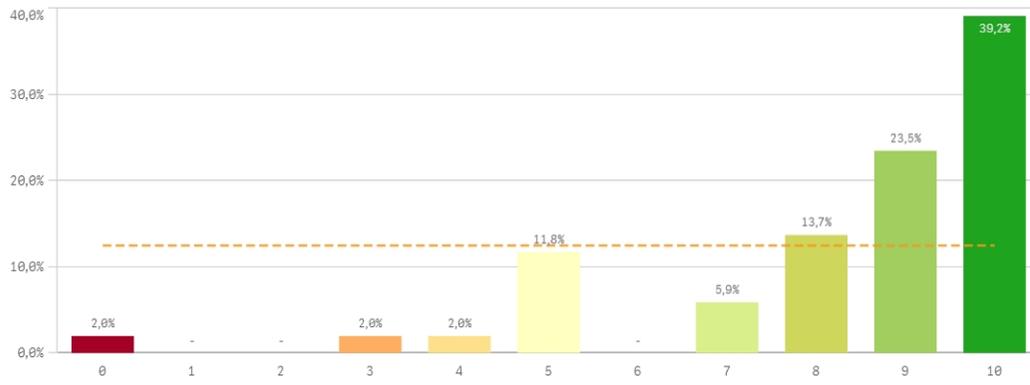
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir doctorado (fidelidad)

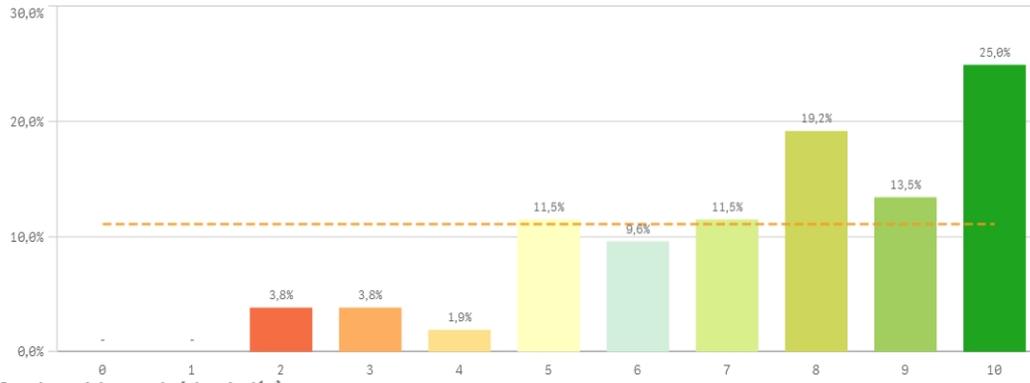


Repetir en la UCM (fidelidad)

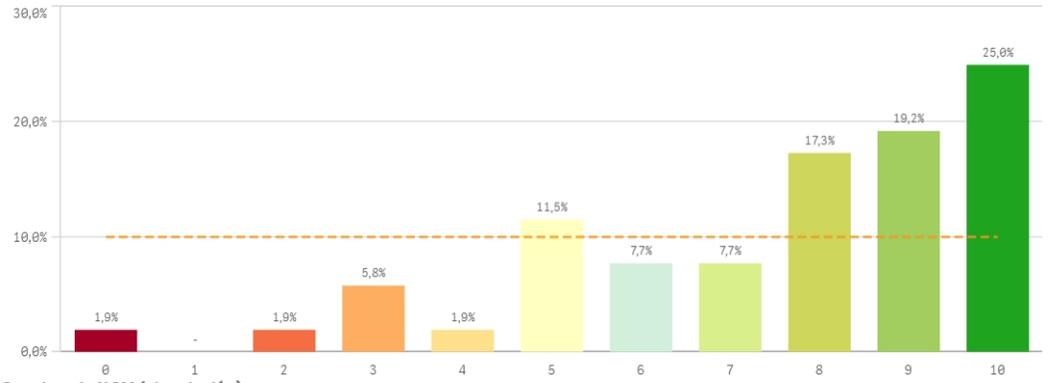


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		8,6	2,6	10,0	10,0
Repetir doctorado		8,6	2,2	9,0	10,0
Repetir en la UCM		8,3	2,2	9,0	10,0
Seguir en la UCM		7,6	2,6	8,0	10,0
Recomendar doctorado		7,5	2,3	8,0	10,0
Recomendar doctorado UCM		7,5	2,5	8,0	10,0
Seguir en el doctorado		7,4	2,8	8,0	10,0

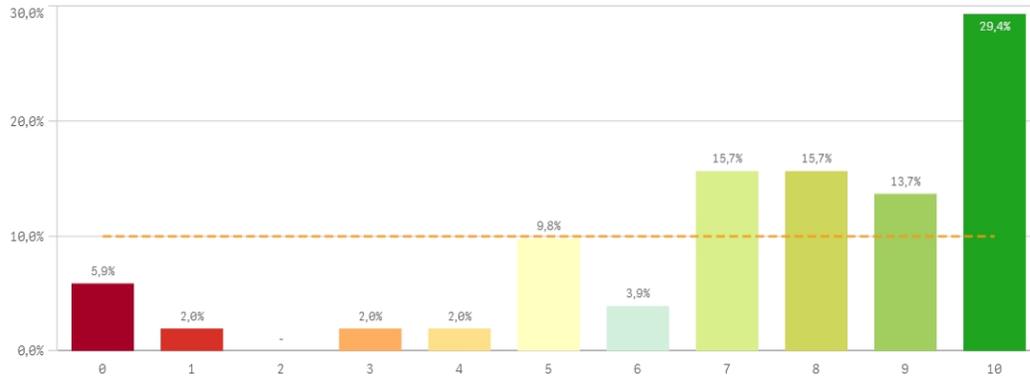
Recomendar doctorado (preinscripción)



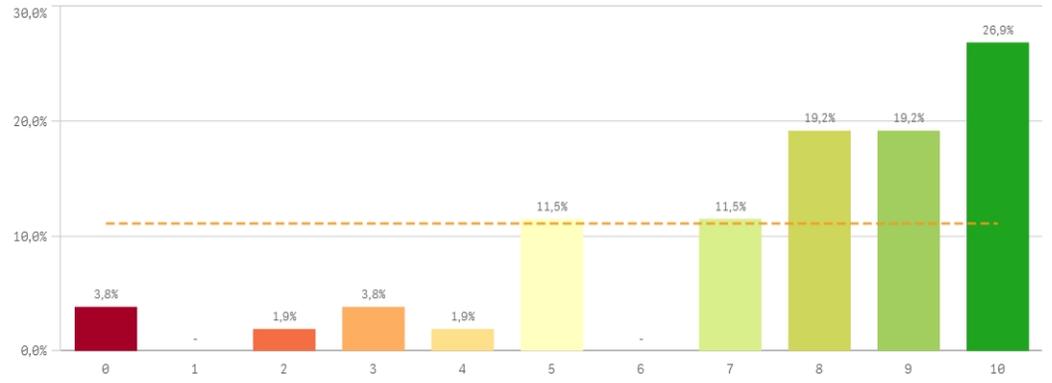
Recomendar doctorado UCM (preinscripción)



Seguir en el doctorado (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

