

## MEJORAS IMPLANTADAS COMO CONSECUENCIA DEL DESPLIEGUE DEL SGIC.

### Acciones de mejora curso 2021-22

1. **Se ha aumentado la periodicidad de las reuniones de la Comisión Académica** del Programa. Para abordar otros temas de carácter rutinario o puramente administrativo se han realizado cuantas comunicaciones han sido precisas mediante correo electrónico. En concreto, el año pasado la Comisión se reunió hasta 13 veces, entre otros motivos, para preparar el informe de renovación de la acreditación del Programa.
2. **Se ha llevado a cabo una política de rejuvenecimiento de la plantilla** de todos los Departamentos de la Facultad de CC. Químicas de la UCM, creándose numerosas plazas de PAD y PCD y procediéndose a la estabilización de investigadores RyC y JdC. El plan de promoción y estabilización de la UCM (<https://www.ucm.es/plan-actuaciones-profesorado-2020-23>) asegura la correcta progresión en la carrera académica del personal incorporado.
3. Gracias en parte a la tarea de difusión de la Comisión entre los departamentos implicados, se ha registrado la primera **Tesis doctoral con Mención Industrial** dentro del Programa.
4. **La tasa de movilidad** de los estudiantes del Programa es elevada. Desde la página web del Programa se accede a las secciones de movilidad de la Escuela de Doctorado, Facultad de CC. Químicas y Servicio de Investigación e Internacional de la UCM.
5. Se ha realizado un esfuerzo muy grande desde la SGIC para **incentivar la participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción** que se está viendo reflejado en la mayor participación de los estudiantes en los últimos cursos. Adicionalmente, se han realizado encuestas particulares y reuniones con los distintos colectivos para recabar información sobre el funcionamiento del Programa y proponer mejoras.
6. **La tasa de empleabilidad de los egresados al año de terminar la Tesis Doctoral ha aumentado en los últimos años**, situándose en valores cercanos al 90 % con niveles de adecuación laboral más que aceptables.