

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE DIRECTORES DE TESIS (2024-2025)

Tras reunir los resultados de las encuestas de satisfacción a los directores de tesis, contamos un total de 12 participantes expuestos a 40 preguntas relacionadas con su función en la UCM, los años de experiencia, la cuantía de las reuniones con sus doctorandos, el nivel de becas recibidas por los mismos o los motivos por los que éstos abandonan o concluyen la tesis de manera satisfactoria, entre otros. Mediante el uso de preguntas de opción múltiple con respuesta única y múltiple y preguntas con respuestas abiertas, los encuestados participan en la mayoría de las preguntas. A continuación se presenta un resumen de los datos obtenidos:

Datos generales

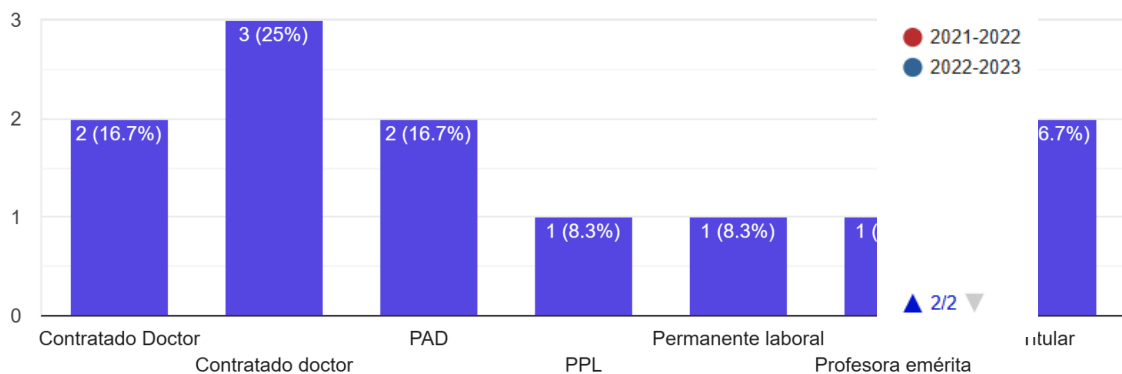
1. ¿Cuál es tu categoría actual en la UCM? (Catedrático/a, Titular, Contratado/a Doctor/a, etc)

12 respuestas

RESPONSE	Nº. SUPERVISORS	%
Contratado/a doctor/a	5	41,7
Titular	2	16,7
Profesorado Ayudante de Doctor (PAD)	2	16,7
Profesorado Permanente Laboral	2	16,7
Profesor/a emérito/a	1	8,3

¿Cuál es tu categoría actual en la UCM? (Catedrático/a, Titular, Contratado/a Doctor/a, etc)

12 respuestas



*Gráfico corregido según la interpretación de las respuestas.

2. ¿Cuántos años llevas enseñando e investigando en la UCM?

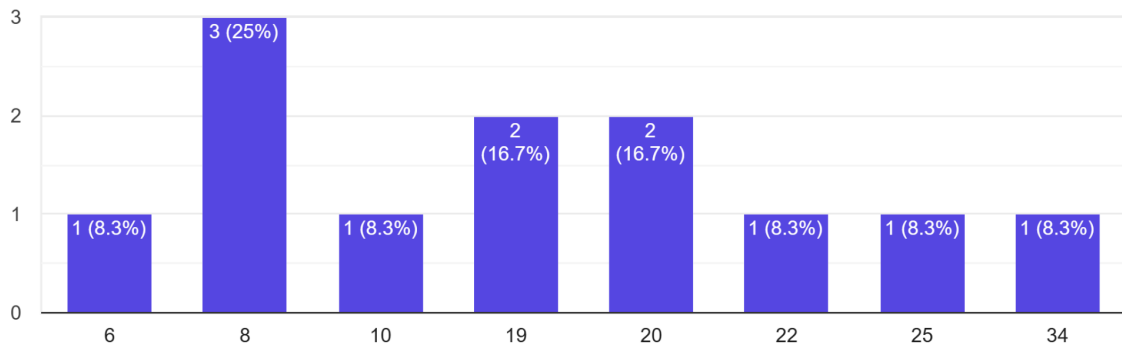
12 Responses

YEARS	N. SUPERVISORS	%
8	3	25
19	2	16,7

20	2	16,7
6	1	8,3
10	1	8,3
22	1	8,3
25	1	8,3
34	1	8,3

¿Cuántos años llevas enseñando e investigando en la UCM?

12 responses



Experiencia como Tutor/a o Director/a

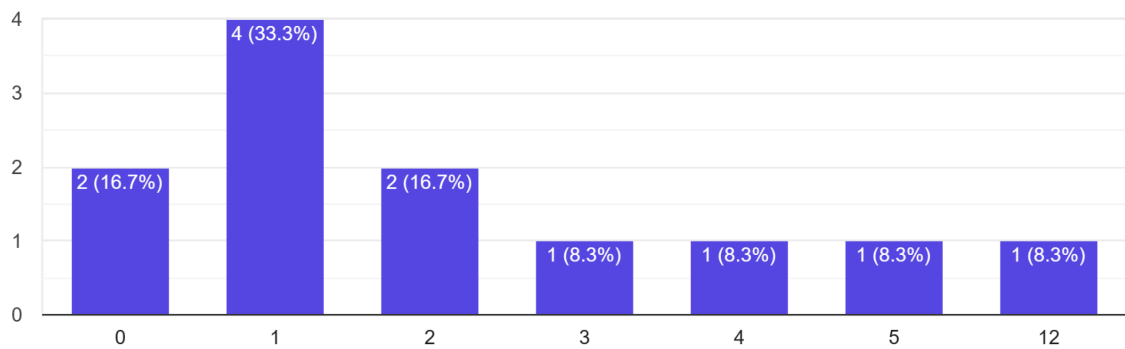
3. ¿Cuántas tesis dirigidas han sido ya leídas?

12 responses

N. THESES	N. SUPERVISORS	%
0	2	16,7
1	4	33,3
2	2	16,7
3	1	8,3
4	1	8,3
5	1	8,3
12	1	8,3

¿Cuántas tesis dirigidas han sido ya leídas?

12 responses



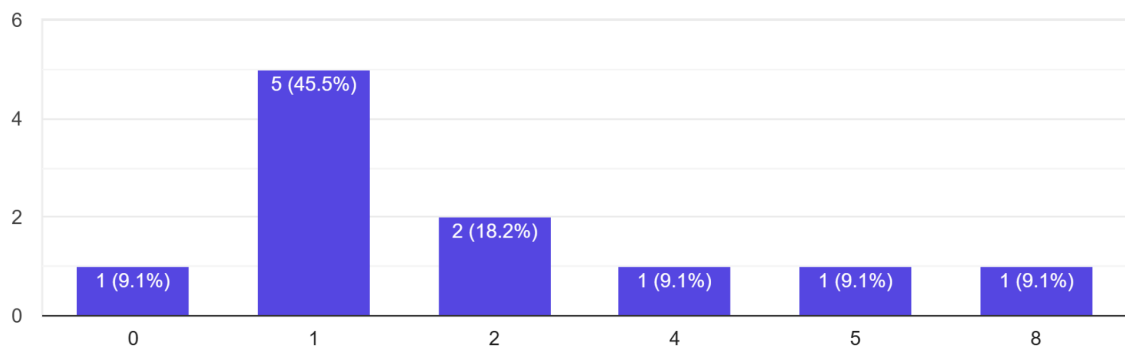
4. ¿Cuántas de estas tesis están adscritas dentro del programa RD99/2011?

11 responses

N. THESES	N. SUPERVISORS	%
0	1	9,1
1	5	45,5
2	2	18,2
4	1	9,1
5	1	9,1
8	1	9,1

¿Cuántas de estas tesis están adscritas dentro del programa RD99/2011?

11 responses



5. ¿Cuántas de estas tesis (leídas y del programa RD99/2011) han sido a tiempo completo?

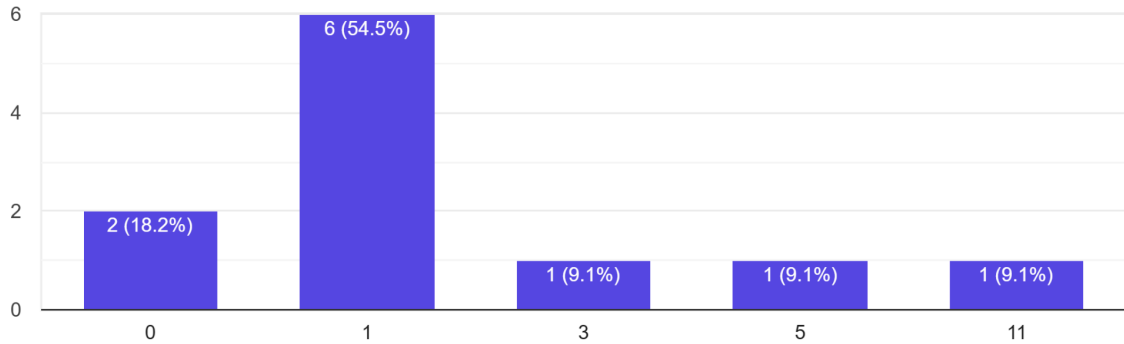
11 responses

N. THESES	N. SUPERVISORS	%
0	2	18,2
1	6	54,5

3	1	9,1
5	1	9,1
11	1	9,1

¿Cuántas de estas tesis (leídas y del programa RD99/2011) han sido a tiempo completo?

11 responses



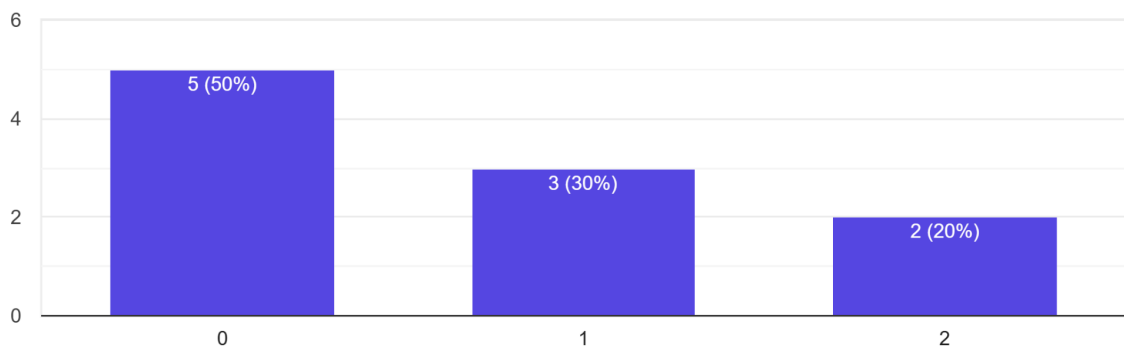
6. ¿Cuántas de estas tesis han sido a tiempo parcial (o se han pasado a tiempo parcial)?

10 responses

N. THESES	N. SUPERVISORS	%
0	5	50
1	3	30
2	2	20

¿Cuántas de estas tesis han sido a tiempo parcial (o se han pasado a tiempo parcial)?

10 responses



7. ¿Cuántos de los estudiantes tienen nacionalidad española?

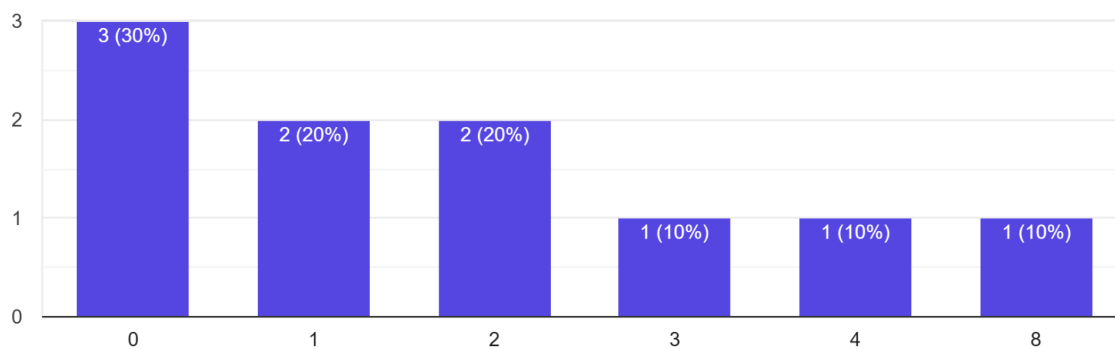
10 responses

RESPONSE	N. STUDENTS	%
0	3	30
1	2	20

2	2	20
3	1	10
4	1	10
8	1	10

¿Cuántos de los estudiantes tienen nacionalidad española?

10 responses



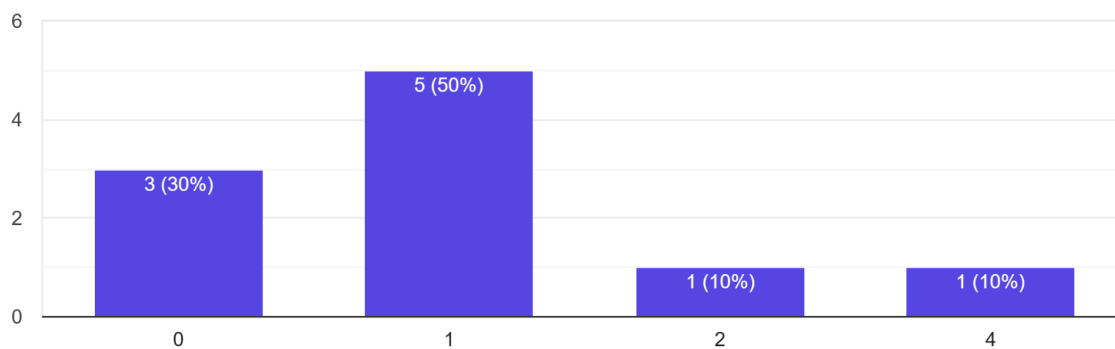
8. ¿Cuántos de los estudiantes tienen otra nacionalidad?

10 responses

RESPONSE	N. STUDENTS	%
0	3	30
1	5	50
2	1	10
4	1	10

¿Cuántos de los estudiantes tienen otra nacionalidad?

10 responses



9. ¿Cuántos de los estudiantes han contado con financiación/beca?

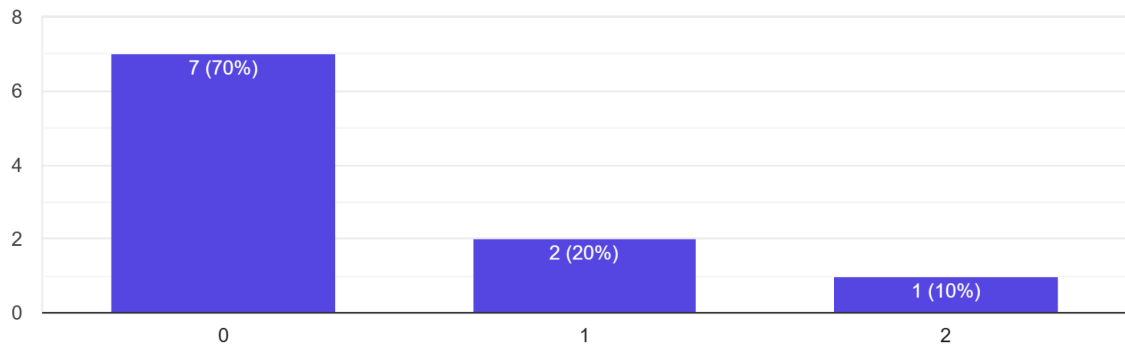
10 responses

RESPONSE	N. STUDENTS	%
----------	-------------	---

0	7	70
1	2	20
2	1	10

¿Cuántos de los estudiantes han contado con financiación/beca?

10 responses



10. ¿Has sido co-director/a en alguna ocasión? Si la respuesta es afirmativa indica cuántas veces

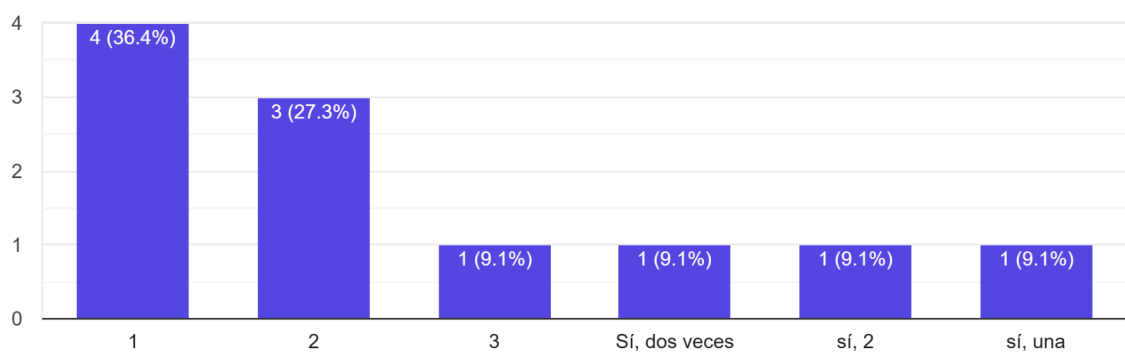
11 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	6	54,5
2	4	36,4
3	1	9,1

*Gráfico corregido según la interpretación de las respuestas.

¿Has sido co-director/a en alguna ocasión? Si la respuesta es afirmativa indica cuántas veces

11 responses



11. ¿Cuántas de las tesis que has co-dirigido han sido ya leídas?

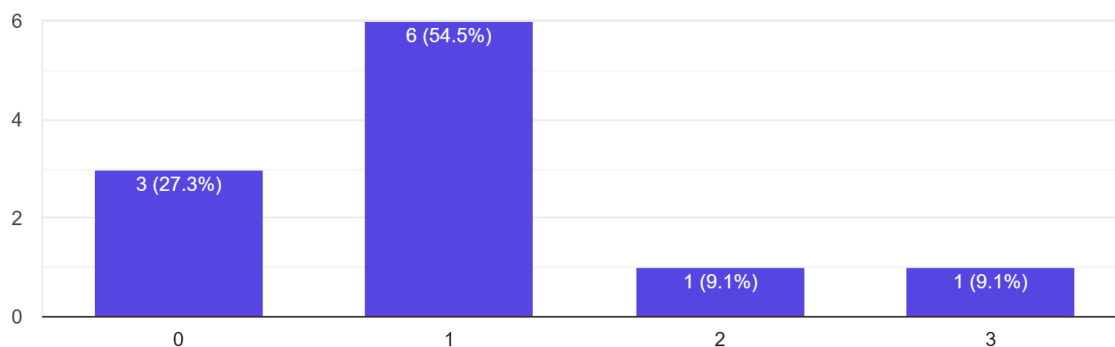
11 responses

RESPONSE	N. THESES	%
0	3	27,3
1	6	54,5

2	1	9,1
3	1	9,1

¿Cuántas de las tesis que has co-dirigido han sido ya leídas?

11 respuestas



12. Si has sido co-director/a ¿la experiencia ha sido positiva o negativa? ¿Por qué?

10 respuestas

Muy positiva. Nos hemos coordinado muy bien y hemos aprendido mucho la una de la otra. La doctoranda ha estado encantada.
Positiva, buena coordinación.
Positiva. Tener un compañero en el que apoyarse para compartir esfuerzos y situaciones difíciles es de ayuda.
Positiva en una ocasión y regular en otra. En la positiva, porque la otra persona estaba muy pendiente y yo podía ir aprendiendo de lo que hacía. Además, daba indicaciones muy claras para la doctoranda y yo podía ver una línea clara de actuación que seguir también para ir ambas personas a la par. En la regular, por los motivos contrarios: no estaba tan pendiente y las reuniones no dejaban una línea clara de actuación.
Una muy positiva, otra no tanto ya que después del trabajo que implican los primeros años, la doctoranda ha desaparecido del programa.
Positiva.
Positiva.
Positiva, porque es imposible llegar a todos los temas con la misma profundidad y enriquece tener a alguien que controle estos temas que no controlamos, para darle mayor solidez a la supervisión. También resulta muy positivo poder compartir opiniones con otro colega, no sólo con los doctorandos.
Positiva, se aprende unos de otros.
Muy positiva, aprendí mucho del co-director que era más senior que yo y de otro ámbito de estudio.

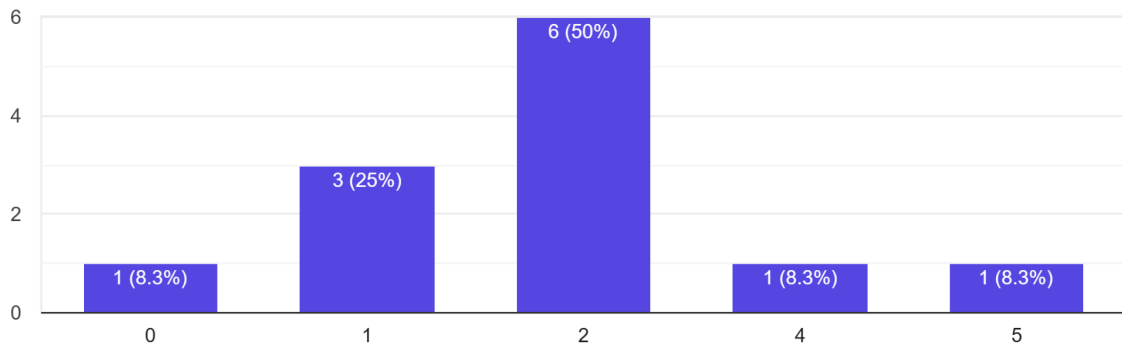
13. El número de tesis que estás dirigiendo en la actualidad (tesis todavía no leídas) es:

12 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	1	8,3
1	3	25
2	6	50
4	1	8,3
5	1	8,3

El número de tesis que estás dirigiendo en la actualidad (tesis todavía no leídas) es:

12 responses



14. Si quieres añadir algún comentario o sugerencia escríbelo aquí

4 responses

Gracias por vuestro trabajo :)
Gracias por el trabajo de la Comisión y el apoyo que nos ofrecéis durante el curso.
Estoy muy satisfecha de pertenecer al programa, creo que se está haciendo una excelente labor de coordinación. Lo único que me preocupa hasta cierto punto es el nivel de entrada de algunos candidatos, que a veces no es del todo adecuado (no sólo por su nivel de inglés, sino de formación investigadora en general).
Gracias por vuestra labor!!

Relación Directores - Comisión de Doctorado

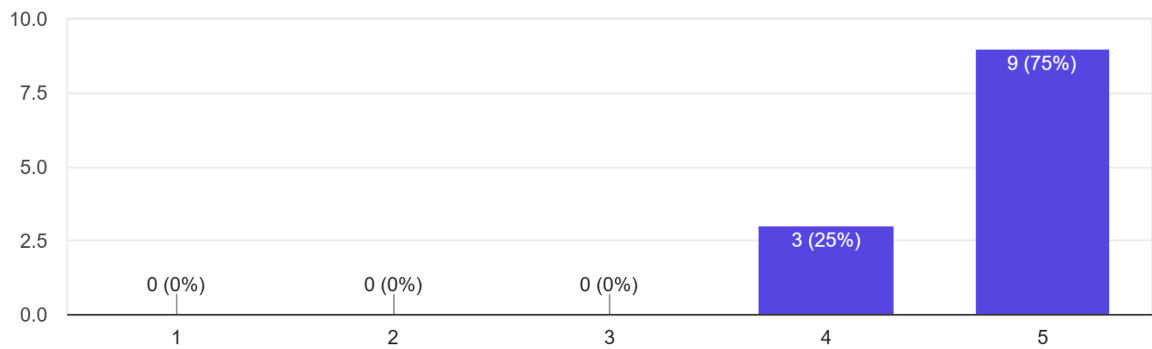
15. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la asignación de tesis por parte de la Comisión?

12 responses

DEGREE OF SATISFACTION	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	3	25
5	9	75

¿Cuál es tu grado de satisfacción con la asignación de tesis por parte de la Comisión?

12 responses



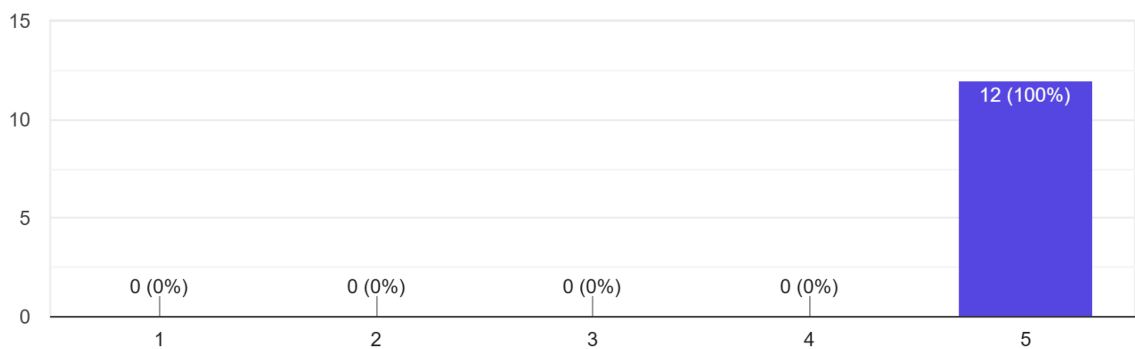
16. ¿Cuál es tu grado de satisfacción respecto a la resolución de dudas por parte de la Comisión?

12 responses

DEGREE OF SATISFACTION	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	12	100

¿Cuál es tu grado de satisfacción respecto a la resolución de dudas por parte de la Comisión?

12 responses



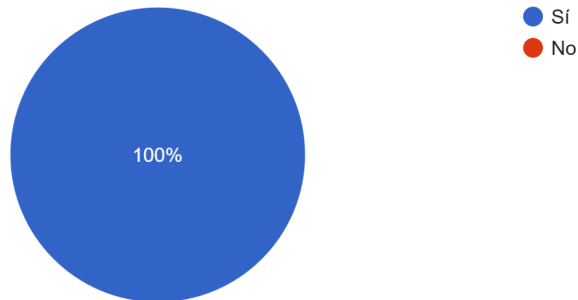
17. ¿Se resuelven dichas dudas en un tiempo razonable?

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	12	100
No	0	0

¿Se resuelven dichas dudas en un tiempo razonable?

12 responses



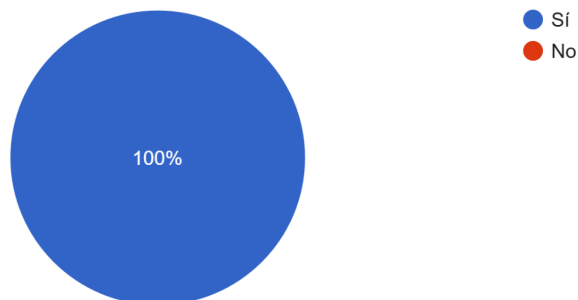
18. ¿La Comisión de Doctorado te parece cercana y te sirve de apoyo?

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	12	100
No	0	0

¿La Comisión de Doctorado te parece cercana y te sirve de apoyo?

12 responses



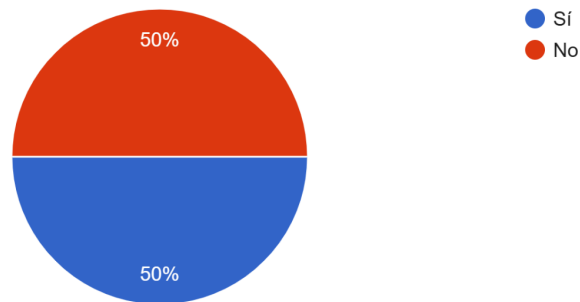
19. ¿Has asistido a algunas de las sesiones inaugurales?

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	6	50
No	6	50

¿Has asistido a algunas de las sesiones inaugurales?

12 responses



¿Cómo valoras las siguientes actividades organizadas por la Comisión de Doctorado?

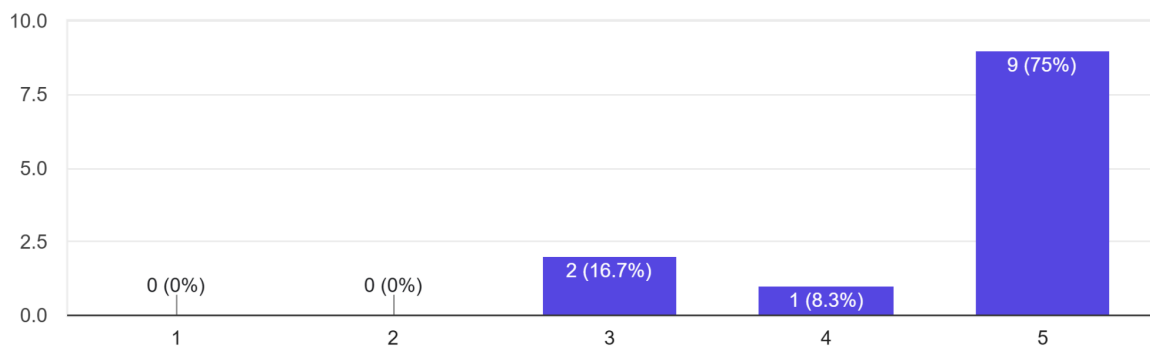
20. Sesión inaugural del curso (se realiza a comienzos de cada año académico, con una charla inaugural, té, café, refrescos y tartas caseras)

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	2	16,7
4	1	8,3
5	9	75

Sesión inaugural del curso (se realiza a comienzos de cada año académico, con una charla inaugural, té, café, refrescos y tartas caseras)

12 responses



21. Organización del Seminario Anual de Investigación Avanzada en Lingüística inglesa

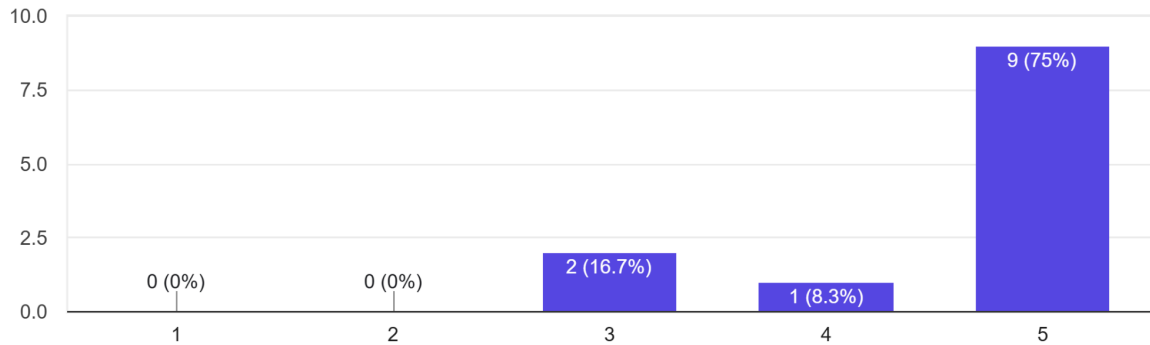
12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
----------	----------------	---

1	0	0
2	0	0
3	2	16,7
4	1	8,3
5	9	75

Organización del Seminario Anual de Investigación Avanzada en Lingüística inglesa

12 responses



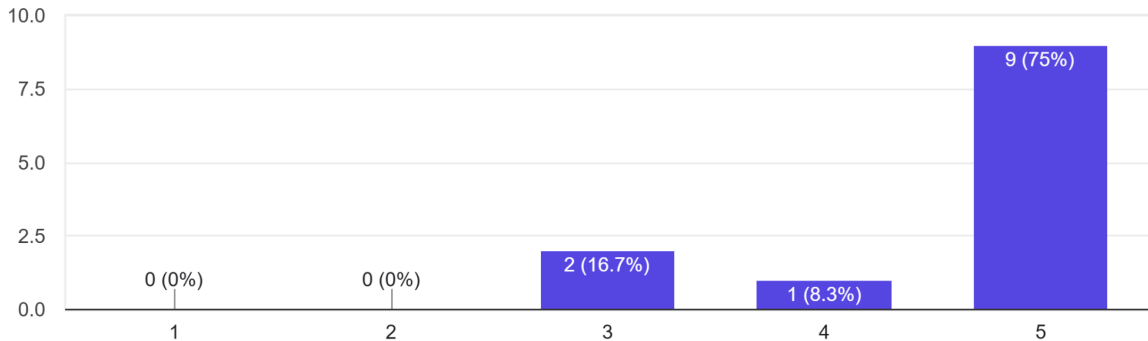
22. Nuestro PhD Workshop (cada año organizamos esta sesión en la que los doctorandos exponen sus proyectos de tesis y reciben feedback)

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	2	16,7
4	1	8,3
5	9	75

Nuestro PhD Workshop (cada año organizamos esta sesión en la que los doctorandos exponen sus proyectos de tesis y reciben feedback)

12 responses



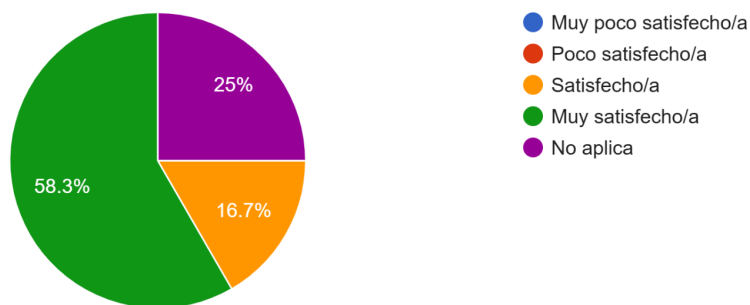
23. Valoración de las actividades organizadas por STAM-LAB (Get Together and Green Get Together Seminars and Work Together Sessions)

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Muy poco satisfecho/a	0	0
Poco satisfecho/a	0	0
Satisfecho/a	2	16,7
Muy satisfecho/a	7	58,3
No aplica	3	25

Valoración de las actividades organizadas por STAM-LAB (Get Together and Green Get Together Seminars and Work Together Sessions)

12 responses



24. Organización de los UCM Predoctoral Conferences on English Linguistics (la última edición fue UPCEL V 2024)

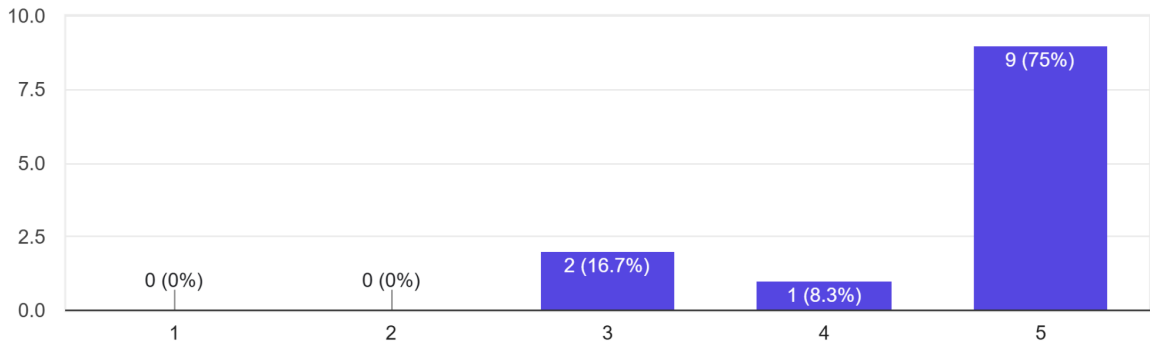
12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0

2	0	0
3	2	16,7
4	1	8,3
5	9	75

Organización de los UCM Predoctoral Conferences on English Linguistics (la última edición fue UPCEL V 2024)

12 responses



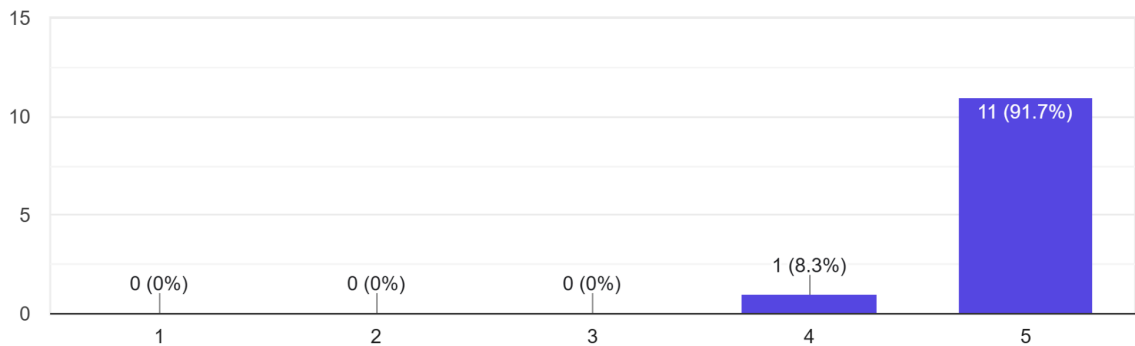
25. Difusión de información a través del campus virtual

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	8,3
5	11	91,7

Difusión de información a través del campus virtual

12 responses



Relación Director/a - Doctorando/a

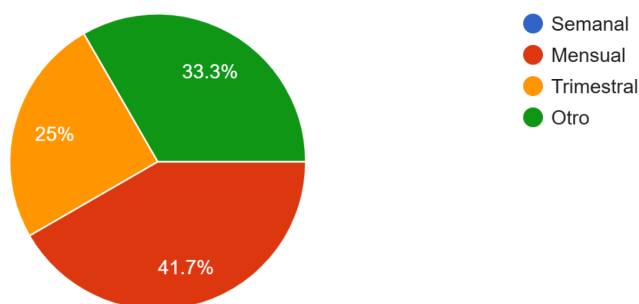
26. ¿Cuál es la periodicidad de vuestras reuniones?

12 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Semanal	0	0
Mensual	5	41,7
Trimestral	3	25
Otro	4	33,3

¿Cuál es la periodicidad de vuestras reuniones?

12 respuestas



27. Si es "otro", cuál:

5 respuestas

Cuando lo solicite bien el director bien el doctorando.
Es muy variable. A veces hay largos periodos de inactividad y otras veces hay contacto frecuente.
A veces semanal, a veces mensual, pero intercambiamos emails por lo menos 3 veces por semana.
Actualmente ya no estoy dirigiendo ninguna tesis. La última se defendió en mayo 2025.
Cada 15 días, aunque depende del progreso de cada tesis. Suele ser así con los estudiantes que ya están más avanzados y mensual con los que están todavía en las primeras fases.

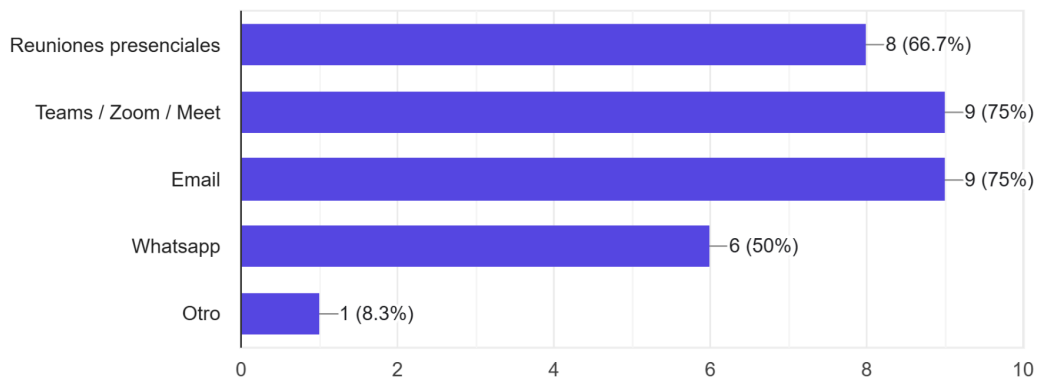
28. ¿Cuáles son las modalidades de la comunicación? Puedes marcar más de una opción

12 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Reuniones presenciales	8	66,7
Skype/Zoom/Meet	9	75
Email	9	75
WhatsApp	6	50
Otro	1	8,3

¿Cuáles son las modalidades de la comunicación? Puedes marcar más de una opción

12 respuestas



29. Si es "otro", cuál:

1 response

Usamos el drive con comentarios.

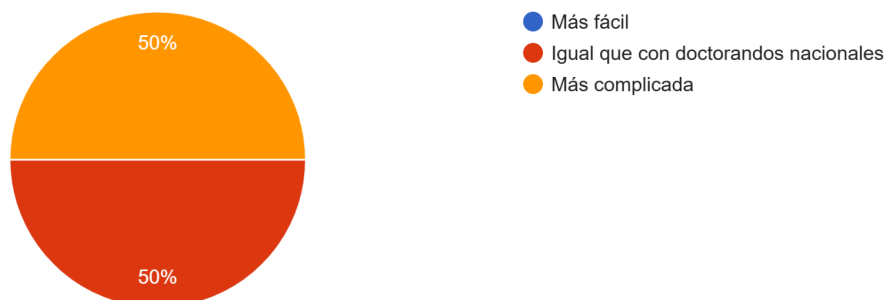
30. Tu experiencia con doctorandos internacionales, es:

10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Más fácil	0	0
Igual que con doctorandos nacionales	5	50
Más complicada	5	50

Tu experiencia con doctorandos internacionales, es:

10 respuestas



31. Explica aquí los motivos

6 respuestas

Desconocimiento del sistema español.

No tienen los mínimos conocimientos sobre investigación o lingüística. En ocasiones dan la impresión de querer escribir la tesis sin tener que leer otras fuentes.

Tienen formas de comprender las cosas diferentes y necesidades diferentes.

No he tenido doctorandos internacionales.

Diferencias culturales.

No se maneja bien en español y se le escapa mucha información administrativa.

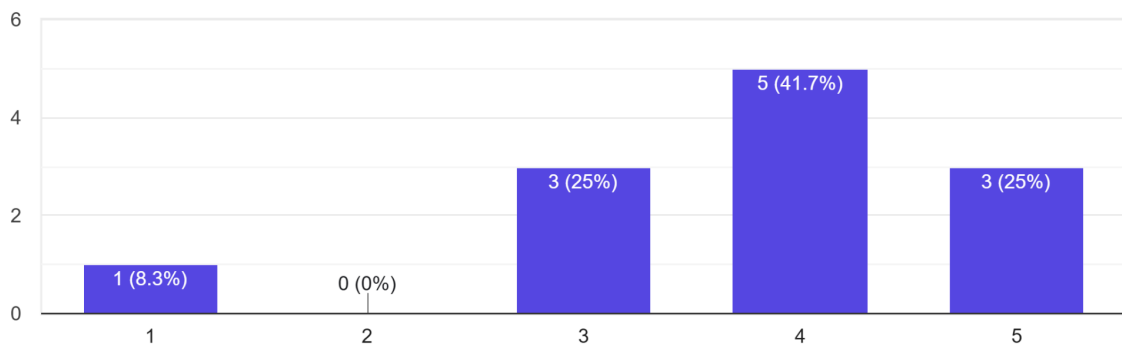
32. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con el cumplimiento de las expectativas por parte de los doctorandos/as?

12 respuestas

DEGREE OF SATISFACTION	N. SUPERVISORS	%
1 (Muy poco satisfecho/a)	1	8,3
2	0	0
3	3	25
4	5	41,7
5 (Muy satisfecho/a)	3	25

¿Cuál es tu grado de satisfacción con el cumplimiento de las expectativas por parte de los doctorandos/as?

12 respuestas



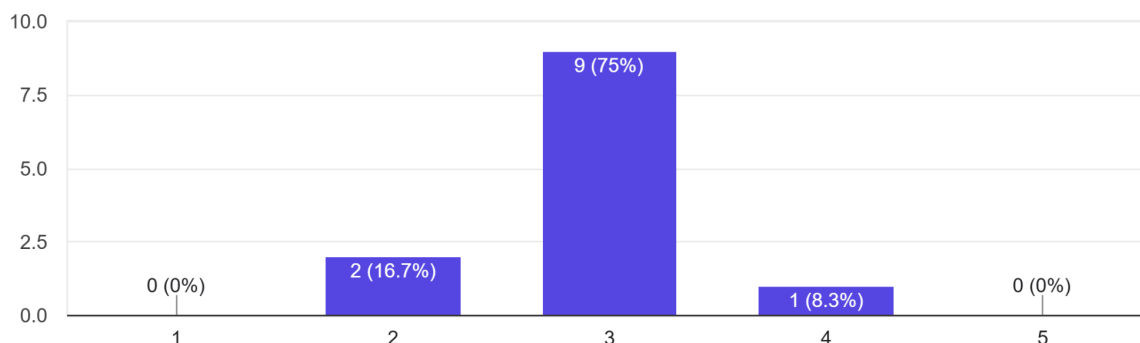
33. ¿En qué medida consideras que son los directores los responsables de que las tesis se terminen en plazo?

12 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1 (Nada de acuerdo)	0	0
2	2	16,7
3	9	75
4	1	8,3
5 (Totalmente de acuerdo)	0	0

¿En qué medida consideras que son los directores los responsables de que las tesis se terminen en plazo?

12 responses



34. Cuando las cosas no marchan bien con los doctorandos, ¿cuáles son los principales motivos?

10 responses

Falta de motivación por parte del doctorando.
Falta de tiempo por parte del doctorando.
Parecen esperar que les digas exactamente qué tienen que escribir. Si no haces tú prácticamente todo, lo que entregan no tiene sentido (no por el idioma).
No siguen las indicaciones. No están pendientes de las cosas. Van por libre.
Las prisas de los doctorandos.
Nunca he tenido problemas.
Depende del problema y la situación.
Falta de financiación, cargas laborales y familiares incompatibles con la investigación.
Como he señalado antes, hay candidatos que entran al programa sin ser plenamente conscientes de lo que implica hacer una tesis doctoral y, en términos coloquiales, “les viene muy grande”. En estos años he tenido experiencias distintas con cada candidato, porque tanto ellos como su forma de trabajar son muy diferentes entre sí y algunos necesitan muchísima más supervisión que otros, es muy difícil generalizar, por lo tanto. Otro motivo adicional son las propias circunstancias personales, en general la falta de financiación, que llevan a muchos de los estudiantes a compaginar estudios y trabajo y, al tener una dedicación a tiempo completo, tienen problemas para cumplir plazos y avanzar de forma correcta en su proyecto doctoral.
Asuntos personales.

35. ¿Cuáles consideras que son las razones principales de que un estudiante abandone el doctorado?

11 responses

Falta de motivación por parte del doctorando.
Necesidad de acceder al mercado laboral o cargas familiares.
No les compensa el esfuerzo que deben hacer con el resultado.

La vida.
El esfuerzo y el tiempo que implica realizar un doctorado, que junto con un trabajo no es fácil de compaginar.
Ningún doctorando mío ha abandonado.
Falta de compromiso, falta de organización por parte del estudiante.
Falta de financiación, cargas laborales y familiares incompatibles con la investigación.
Como he mencionado, suele ser un tema económico, por falta de financiación, los estudiantes tienen que compaginar estudios y trabajo y no consiguen llegar a los plazos. Muchos terminan abandonando, ya he tenido al menos un caso de esas características, y fue una auténtica pena porque la candidata era una excelente investigadora.
Enfermedad, ansiedad, falta de tiempo por trabajo.
Tiempo y motivación.

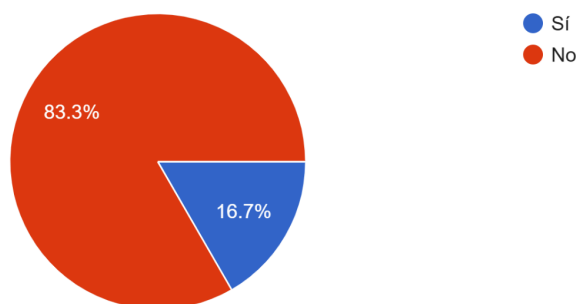
36. ¿Consideras que la tasa de éxito/abandono de un doctorando/a se debe relacionar de forma directa con el éxito del programa?

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	2	16,7
No	10	83,3

¿Consideras que la tasa de éxito/abandono de un doctorando/a se debe relacionar de forma directa con el éxito del programa?

12 responses



37. Si deseas aportar opiniones sobre estos temas, hazlo aquí:

1 response

Sé que no es realista, pero una práctica común en otras universidades europeas es que todos los candidatos aceptados en el programa de doctorado (en número mucho menor que en el nuestro) firman un contrato de financiación por parte de la universidad por cuatro años, lo que garantiza (al menos en mayor grado) la finalización de sus estudios. Creo que es un problema de base que tiene difícil solución en nuestra universidad, pero que hay que seguir planteando.

Relación Directores - Programa de Doctorado (RD99/2011)

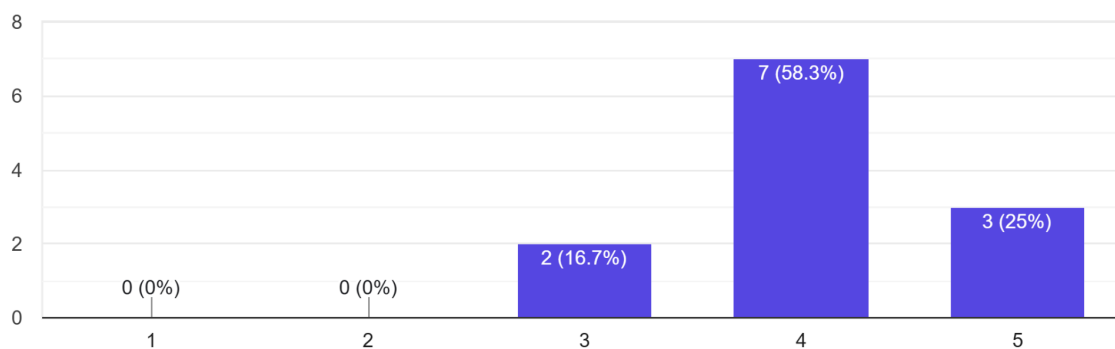
38. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la Escuela de Doctorado?

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1 (Muy poco satisfecho/a)	0	0
2	0	0
3	2	16,7
4	7	58,3
5 (Muy poco satisfecho/a)	3	25

¿Cuál es tu grado de satisfacción con la Escuela de Doctorado?

12 responses



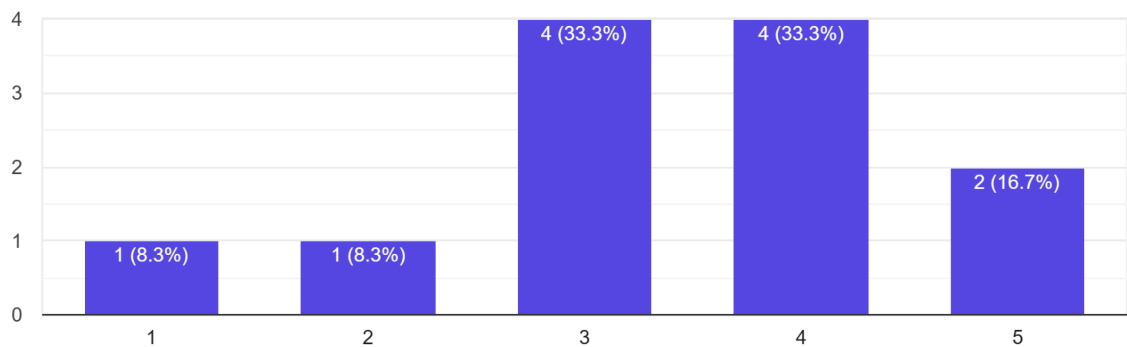
39. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con RAPI?

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1 (Muy poco satisfecho/a)	1	8,3
2	1	8,3
3	4	33,3
4	4	33,3
5 (Muy poco satisfecho/a)	2	16,7

¿Cuál es tu grado de satisfacción con RAPI?

12 responses



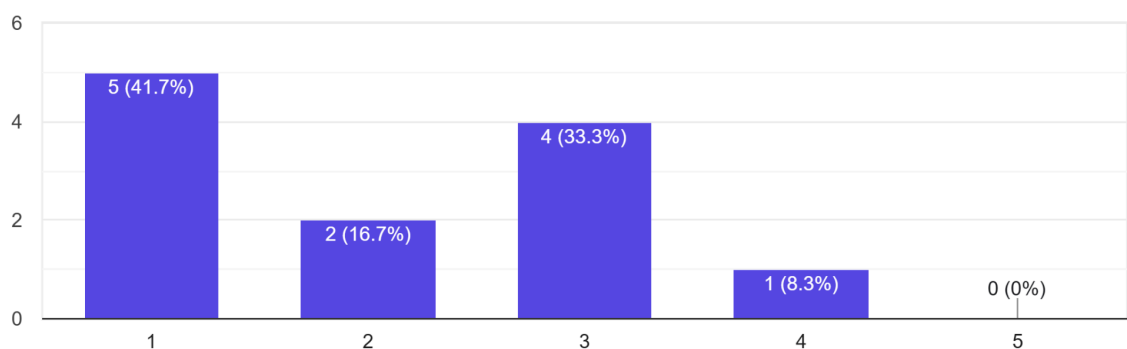
40. ¿Crees que hay financiación o becas suficientes para los doctorandos/as?

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1 (Nada de acuerdo)	5	41,7
2	2	16,7
3	4	33,3
4	1	8,3
5 (Totalmente de acuerdo)	0	0

¿Crees que hay financiación o becas suficientes para los doctorandos/as?

12 responses



41. ¿Los recursos que pone la UCM a disposición de los doctorandos/as son adecuados (espacios físicos, recursos informáticos, etc)?

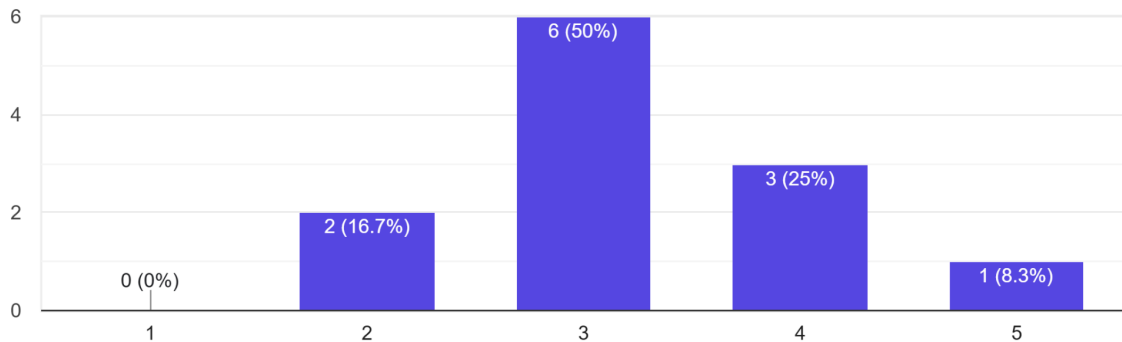
12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1 (Nada de acuerdo)	0	0
2	2	16,7

3	6	50
4	3	25
5 (Totalmente de acuerdo)	1	8,3

¿Los recursos que pone la UCM a disposición de los doctorandos/as son adecuados (espacios físicos, recursos informáticos, etc)?

12 responses



42. En caso de seleccionar "no" ¿qué sugerencias tienes?

1 response

Igual que en otras respuestas anteriores, sé que no es nada realista, pero creo que los doctorandos deberían disponer al menos de un espacio-sala permanente al que acudir a trabajar y conectar con otros compañeros del programa. Dada la situación de espacios en nuestra facultad, dudo mucho que esto se pueda solventar, pero creo que sería ideal. A lo mejor se podría hacer una reserva "permanente" de una sala de reuniones para doctorandos del programa en la Biblioteca María Zambrano, como una posible solución.

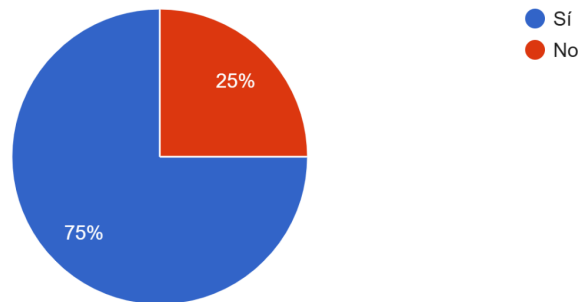
43. ¿El tiempo que le dedicas a la dirección de tesis afecta a tu docencia o investigación?

12 responses

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	9	75
No	3	25

¿El tiempo que le dedicas a la dirección de tesis afecta a tu docencia o investigación?

12 responses



44. ¿Cuál es el grado de satisfacción con la valoración en horas de trabajo como director/a de tesis? ¿Consideras que esta labor es suficientemente recompensada?

12 responses

No, no está suficientemente recompensada.
No está recompensada suficientemente.
No.
Considero que dirigir un par de tesis es asumible entre las tareas de docencia.
Como en muchas cosas de nuestra profesión, la dedicación varía de persona a persona. Es difícil valorar si está recompensado porque al final el nivel de implicación y de qué te merece la pena o no es muy personal. Creo que yo me implico mucho y no estará nunca recompensado, pero bien podría implicarme menos.
Aunque la labor es muy grata (en la mayoría de las ocasiones), no está valorada y recompensada como debería.
Muy mal. Nunca se nos ha reconocido dentro de la dedicación docente anual la cantidad de horas, a veces ingentes, que hemos dedicado a la dirección de tesis.
No está suficientemente recompensado, pero no me quejo.
No. Demasiadas horas y escasa recompensa.
No, como he señalado antes, hay candidatos que necesitan muchísima supervisión y que lo consultan absolutamente todo (incluso temas que no están directamente relacionados con su tesis doctoral, como si deben de aceptar un trabajo o no). En mi caso, que además estoy dirigiendo (o codirigiendo) 5 tesis ahora mismo, es una gran cantidad de horas. Me parece también muy injusto que, cuando un candidato finalmente abandona el programa, no se nos tenga en cuenta aunque hayamos dedicado mucho tiempo a supervisarlos, corregir, etc.
No está suficientemente recompensada.
Poco reconocida, es más vocación de servicio a la comunidad universitaria.