

## RESULTADOS ENCUESTAS internas a ALUMNOS EGRESADOS

2023-2024

Tras reunir los resultados de las encuestas de satisfacción a aquellos estudiantes egresados del Programa de Doctorado en Lingüística Inglesa, contamos con un total de 5 participantes (cuatro menos que durante el curso 2022/2023) que han respondido a preguntas que versan desde el año de matriculación de la tesis, a la satisfacción con el Programa y las actividades relacionadas con este, hasta su actividad profesional actual. Se ha empleado metodología de preguntas de opción múltiple con respuesta única, escalas de Likert, preguntas dicotómicas de “Sí/No” y de respuesta abierta. Los encuestados participan en la mayoría de las preguntas.

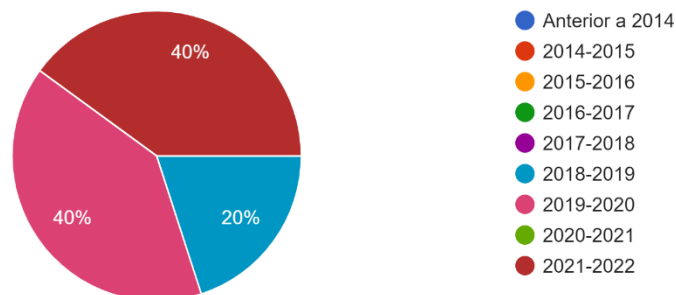
### 1. In which year did you enroll in the PhD programme for the first time?

5 responses

YEAR	N. Students	%
Anterior a 2014	2	22,2
2014-2015	0	0
2015-2016	0	0
2016-2017	0	0
2017-2018	0	0
2018-2019	1	20
2019-2020	2	40
2020-2021	0	0
2021-2022	2	40

In which year did you enrol in the PhD programme for the first time?

5 respuestas



En cuanto al perfil de los egresados, la matriculación en el programa se ve claramente afectada por la pandemia de COVID 19(2020/2021) en la que no hay matriculados, mientras que el curso anterior (2019/2020) y posterior (2021/2022) a la pandemia acumulan el 80 % de los resultados ( 40% en cada caso). El restante 20% se matricularon en el curso 2018/2019.

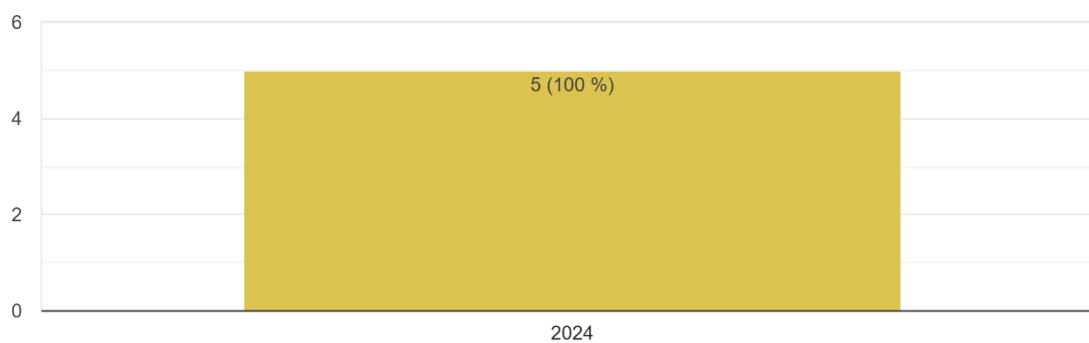
## 2. In which year did you defend your thesis?

5 Responses

YEAR	N. Students
2024	5

In which year did you defend your thesis?

5 respuestas



Las defensas de tesis de los perfiles egresados se llevaron a cabo en su totalidad en 2024.

## Satisfaction with the programme

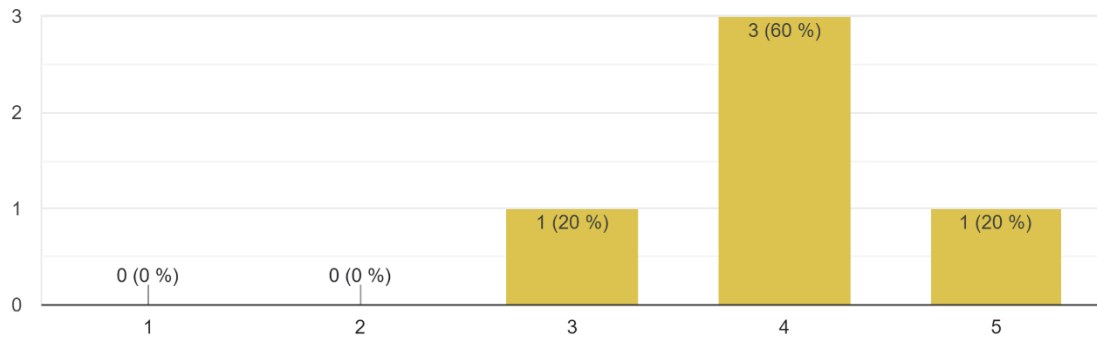
### 3. Please, select your level of global satisfaction with the PhD Programme in English Linguistics

5 responses

Level of satisfaction	N. Students	%
1 (Very dissatisfied)	0	0
2	0	0
3	1	20
4	3	60
5 (Very satisfied)	1	20

Please, select your level of global satisfaction with the PhD programme in English Linguistics

5 respuestas



La mayoría de los egresados declara estar “bastante satisfecho” (60% y “muy satisfecho” (20%) con el Programa de Doctorado en Lingüística Inglesa y una minoría lo califica como “satisfecho” (20%).

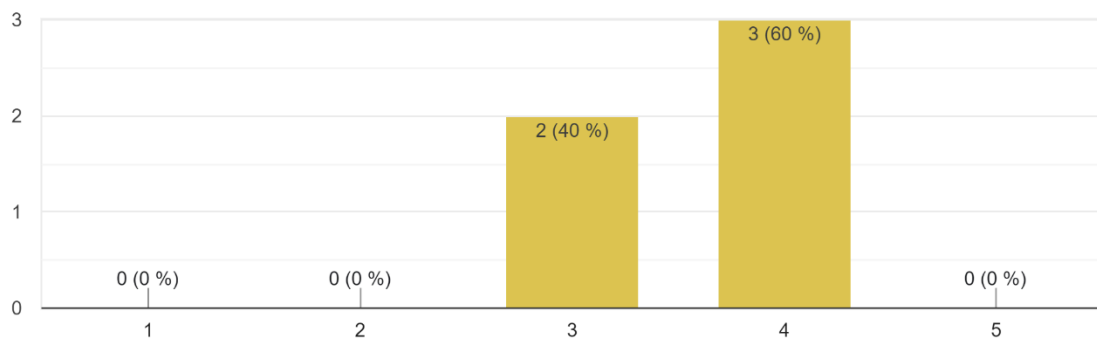
**4. How satisfied are you with the activities within the Programme, i.e.: Advanced Research Seminar and Proposal Workshop?**

5 respuestas

Level of satisfaction	N. Students	%
1 (Very dissatisfied)	0	0
2	0	0
3	2	40
4	3	60
5 (Very satisfied)	0	0

How satisfied are you with the activities within the Programme, i.e. Advanced Research Seminar and Proposal Workshop?

5 respuestas



Respecto al grado de satisfacción con las actividades realizadas en el Programa como el Seminario de Investigación Avanzada y el taller de consolidación de la propuesta de tesis, una mayoría del 60% lo valora con un cuatro sobre cinco “bastante satisfecho” y el restante 40% lo valora como 3/5 “satisfecho”.

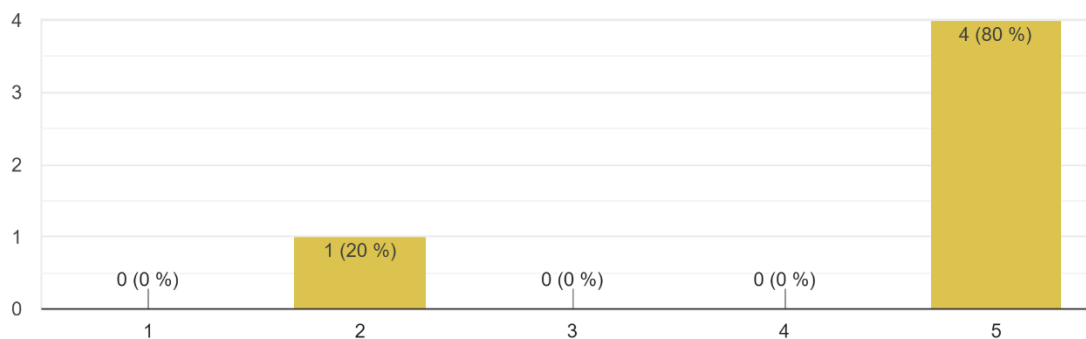
**5. How satisfied are you with the help and guidance offered by your supervisor(s)?**

5 responses

Level of satisfaction	N. Students	%
1 (very dissatisfied)	0	0
2	1	20
3	0	0
4	0	0
5 (very satisfied)	4	80

How satisfied are you with the help and guidance offered by your supervisor(s)?

5 respuestas



En cuanto a la valoración del seguimiento y ayuda ofrecido por los supervisores de tesis, la gran mayoría (80%) se considera “muy satisfecho” con dicho apoyo . Por otro lado, el 20% evalúa con un 2/5 su satisfacción.

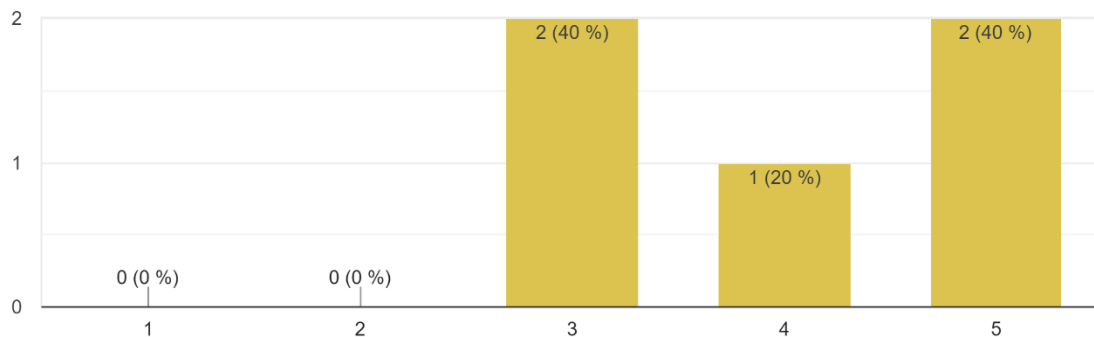
**6. How would you rate the annual assessment of the PhD candidate's performance?**

5 responses

Level of satisfaction	N. Students	%
1 (Very dissatisfied)	0	0
2	0	0
3	2	40
4	1	20
5 (Very satisfied)	2	40

How would you rate the annual assessment of the PhD candidate's performance?

5 respuestas



El sistema de evaluación de rendimiento del doctorando recibe puntuaciones altas, el 40% la máxima puntuación(5), el 20% se valora como 4/5 y el 20% restante como 3/5. En general, se puede decir que la respuesta media está en el rango entre “bastante satisfecho” y “muy satisfecho”.

#### 7. In your opinion, what could be done to improve the PhD programme?

3 responses

1. I think different disciplines of Linguistics could be offered to the students and ideas for these topics. Many students have no idea of what topics they can investigate.
2. More varied presentations and research topics for the ARS. Different candidates organising these activities. It would be nice to give all of the candidates in the programme the opportunity to organise them and get familiar with these academic procedures.
3. Improve online facilities: make Moodle more intuitive to use and organise the contents a bit better (place all information in one place, classified by subjects, and all tasks together in a different one... etc.).

En el apartado de mejoras para el Programa contestan tres participantes, que proponen mejoras relativas a la definición de las temáticas a tratar en las diferentes tesis, así como favorecer la participación de los doctorandos en las distintas actividades del Programa. También se sugiere que se mejore la organización de la información del Programa en la aplicación Moodle.

#### 8. How relevant is it for you to keep in touch with the PhD community?

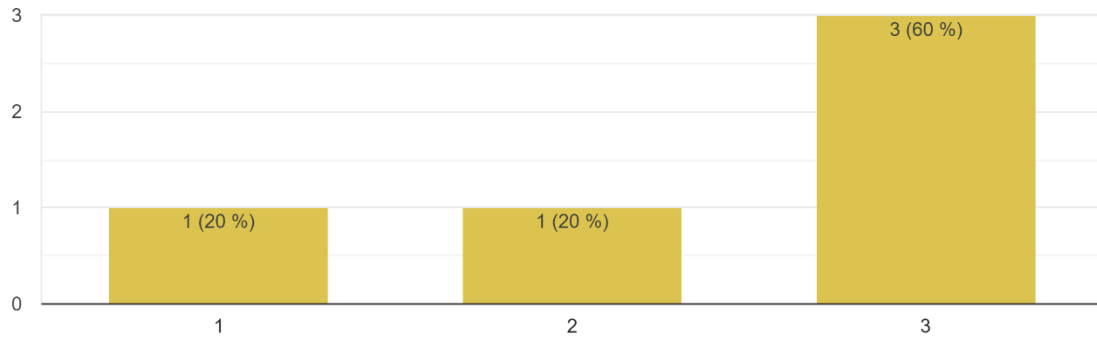
5 respuestas

Level of relevance	N. Students	%
1 (not very relevant)	1	20

2	1	20
3 (very relevant)	3	60

How relevant is it for you to keep in touch with the PhD community?

5 respuestas



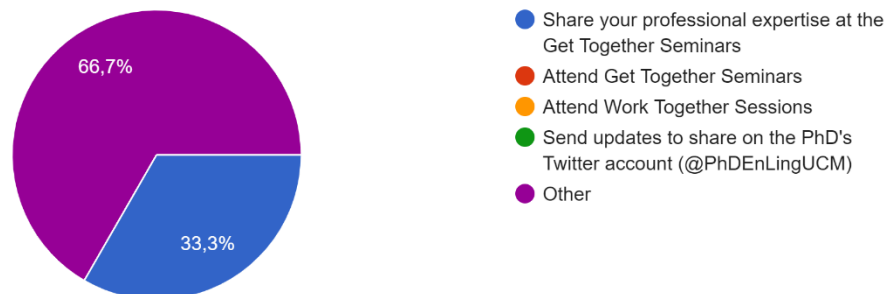
Una mayoría de egresados concuerda que es muy relevante mantener el contacto con la comunidad de doctorandos (60%) , mientras que el resto se divide entre “relevante” (20%) y “ y “menos relevante” (20%).

**9. If relevant, would you like to collaborate with any of the following?**

3 respuestas

If relevant, would you like to collaborate with any of the following?

3 respuestas



Todos los egresados que contestaron a la pregunta de colaboración contestan que están dispuestos a colaborar con el Programa, el 33% ofrece su consejo profesional en seminarios organizados de “Get Together”, mientras que el 66% restante se ofrecen para colaborar en todos los apartados incluidos.

**10. If other, please comment:**

3 respuestas

I can review other theses and I could give an online seminar. Since this was my second PhD I have now supervised 22 master theses and 8 phds. If the department needs any help and I can give it, I'm willing.

I'd be available for anything you need :)

All of the above (it didn't let me select more than one option)

### Current professional activity

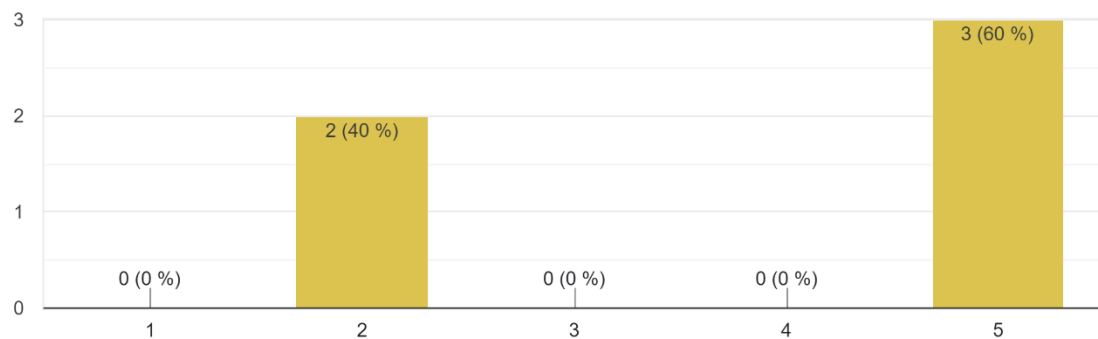
11. In terms of career development, how has completing a PhD contributed to obtaining your current position/achieving your professional goals?

5 responses

Level of agreement	N. Students	%
1 (Completely disagree)	0	0
2	2	40
3	0	0
4	0	0
5 (Completely agree)	3	60

In terms of career development, how has completing a PhD contributed to obtaining your current position/achieving your professional goals?

5 respuestas



Respecto a la situación profesional actual, una mayoría (60%) coincide que el doctorado les ha ayudado a alcanzar sus objetivos profesionales. Por otro lado, el 40% considera que el doctorado influye "bastante poco" en su profesión actual.

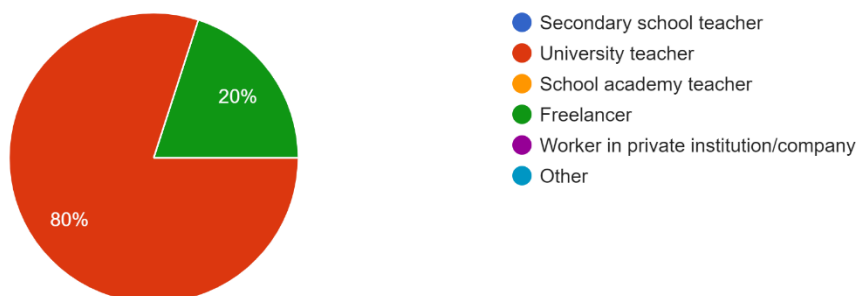
## 12. Describe your job

5 responses

Occupation	N. Students	%
Secondary school teacher	0	0
University teacher	4	80
School academy teacher	0	0
Freelancer	1	20
Worker in private institution/company	0	0

Describe your job:

5 respuestas



De las cinco respuestas, un 80% afirman que trabajan como profesor universitario, mientras que el 20% restante trabaja como freelance en un instituto de idiomas.

## 13. If other, please state which:

3 responses

Own an Institute of Languages since 2010
Freelancer
I stated "University teacher"

Dos de estas respuestas se pueden añadir a la tabla de la pregunta anterior, así que tenemos una nueva tabla:

Occupation	N. Students	%
Secondary school teacher	0	0
University teacher	5	71.43
School academy teacher	0	0
Freelancer	2	28.57

Worker in private institution/company	0	0
---------------------------------------	---	---

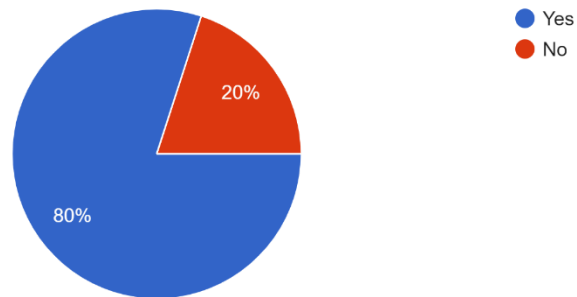
#### 14. Are you pursuing a career in research?

5 responses

Response	N. Students	%
Yes	4	80
No	1	20

Are you pursuing a career in research?

5 respuestas



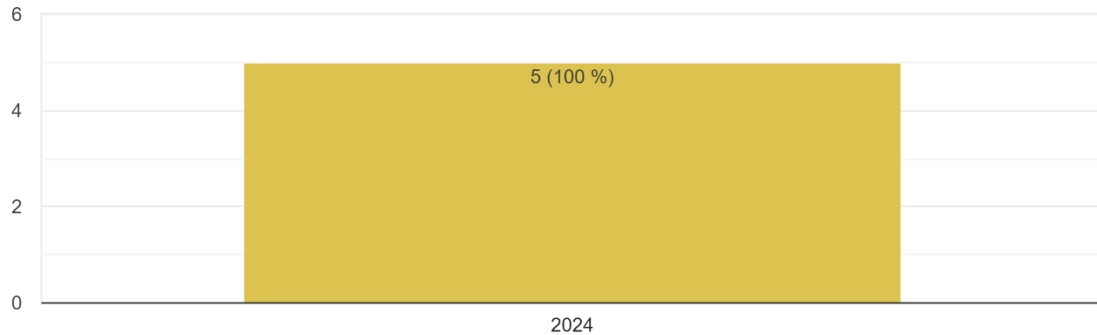
La gran mayoría de egresados están interesados en continuar con la carrera de investigación (80%), solo el (20%) no lo está.

#### 15. If appropriate, which year did you publish your last article?

Year of publication	N. Students	%
2024	5	100

If appropriate, which year did you publish your last article?

5 respuestas



Cuando se les pregunta sobre la publicación de artículos académicos, el 100% de las respuestas indican el año 2024 como el de su publicación más reciente.

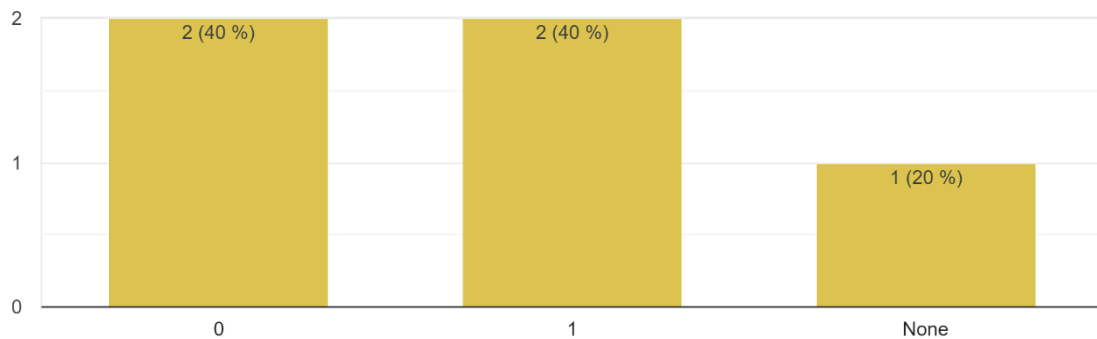
**16. How many articles have you published since you defended your thesis?**

5 responses

Publications	N. Students	%
0	3	60
1	2	40

How many articles have you published since you defended your thesis?

5 respuestas



El bajo número de publicaciones, el 40 % cuenta con una y el 60% restante ninguna, se puede asociar al corto espacio de tiempo transcurrido desde la presentación de la tesis. De acuerdo con las respuestas obtenidas, puesto que el 100% de los egresados se ha titulado en el curso 2023-2024.