

# RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE DIRECTORES DE TESIS CURSO 2023-2024

## DATOS GENERALES

Tras reunir los resultados de las encuestas de satisfacción a los directores de tesis, contamos un total de 13 participantes expuestos a 40 preguntas relacionadas con su función en la UCM, los años de experiencia, la cuantía de las reuniones con sus doctorandos, el nivel de becas recibidas por los mismos o los motivos por los que éstos abandonan o concluyen la tesis de manera satisfactoria, entre otros. Mediante el uso de preguntas de opción múltiple con respuesta única y múltiple y preguntas con respuestas abiertas, los encuestados participan en la mayoría de las preguntas. A continuación se presenta un resumen de los datos obtenidos:

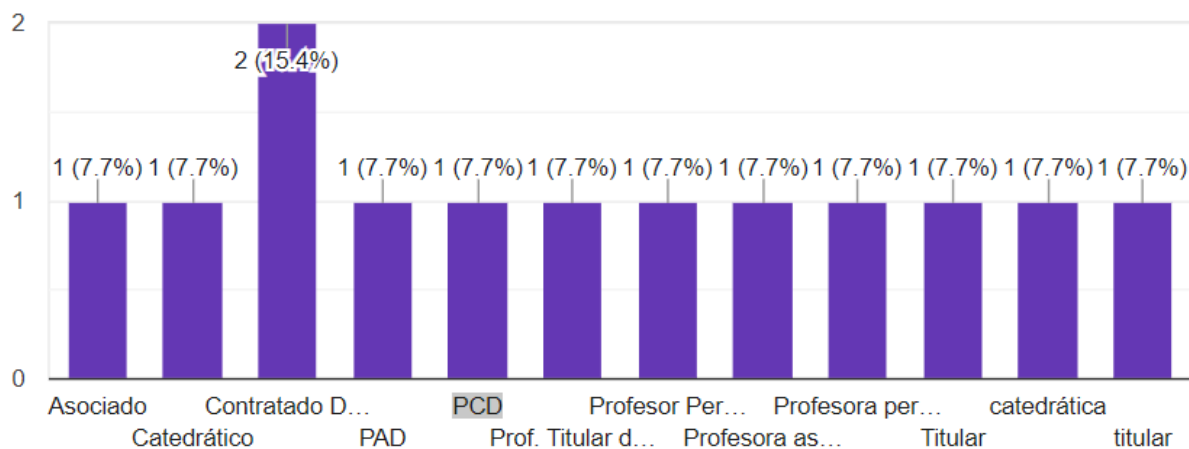
### DATOS GENERALES

#### 1. ¿Cuál es tu categoría actual en la UCM? (Catedrático/a, Titular, Contratado/a Doctor/a, etc)

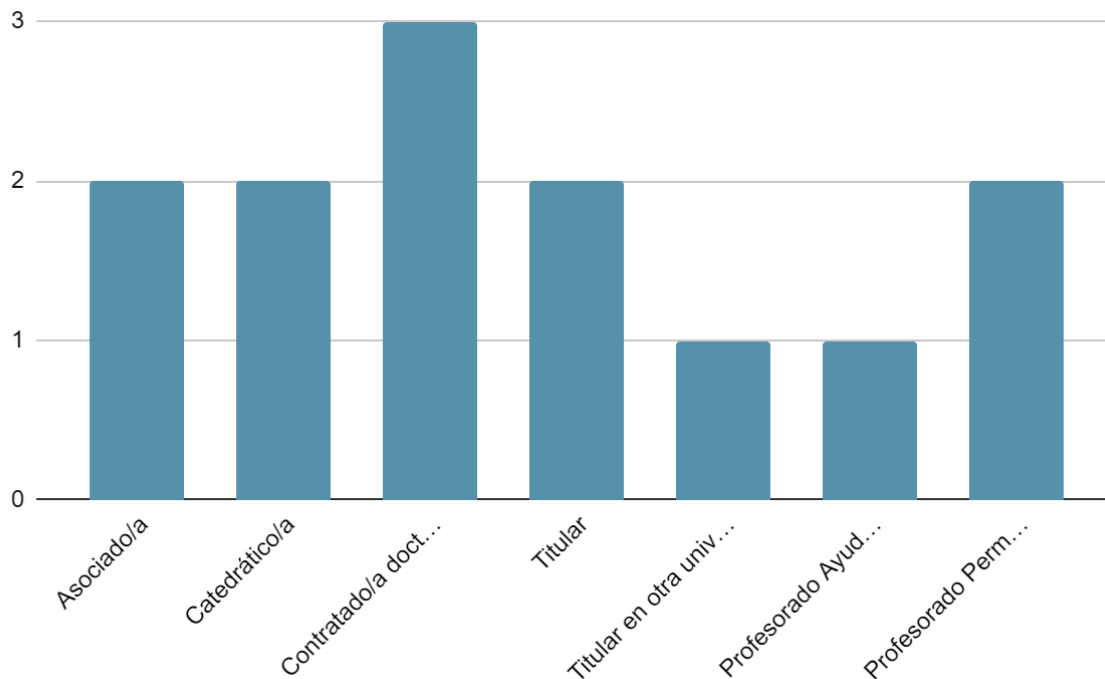
13 respuestas

RESPONSE	Nº. SUPERVISORS	%
Asociado/a	2	15,4
Catedrático/a	2	15,4
Contratado/a doctor/a	3	23,1
Titular	2	15,4
Titular en otra universidad	1	7,7
Profesorado Ayudante de Doctor (PAD)	1	7,7
Profesorado Permanente Laboral	2	15,4

(Datos extraídos de la propia encuesta)



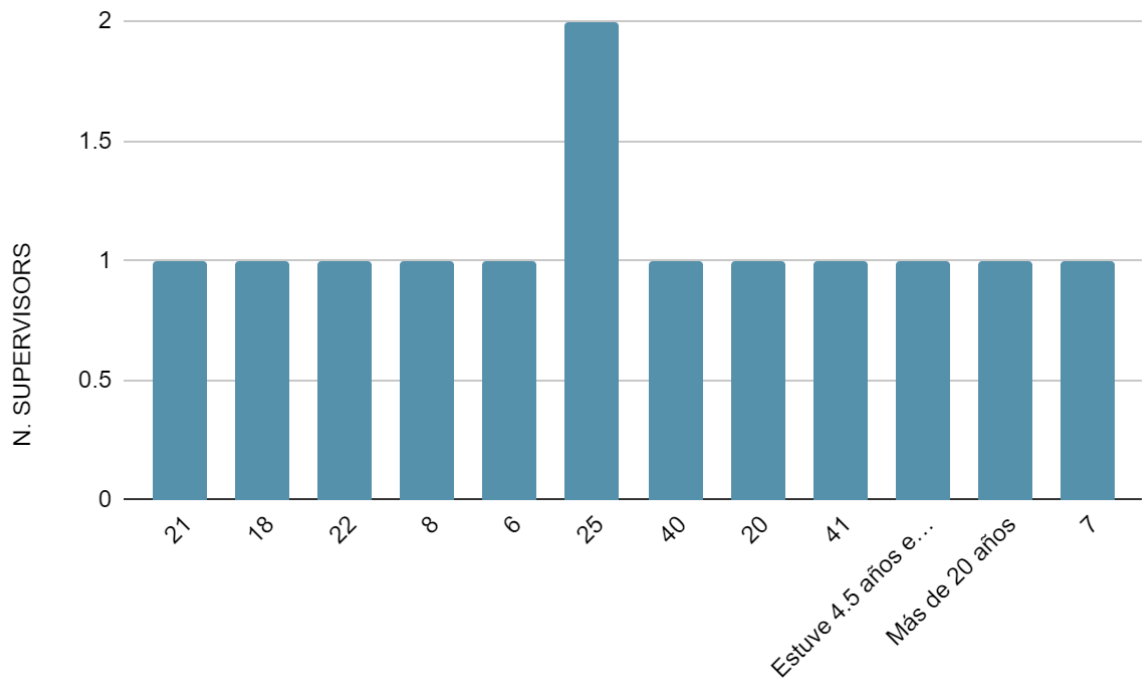
**\*Gráfico corregido según la interpretación de las respuestas:**



## 2. ¿Cuántos años llevas enseñando e investigando en la UCM?

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
21	1	7,69
18	1	7,69
22	1	7,69
8	1	7,69
6	1	7,69
25	2	15,38
40	1	7,69
20	1	7,69
41	1	7,69
Estuve 4.5 años en la UCM como Prof. Ayudante Doctor	1	7,69
Más de 20 años	1	7,69
7	1	7,69

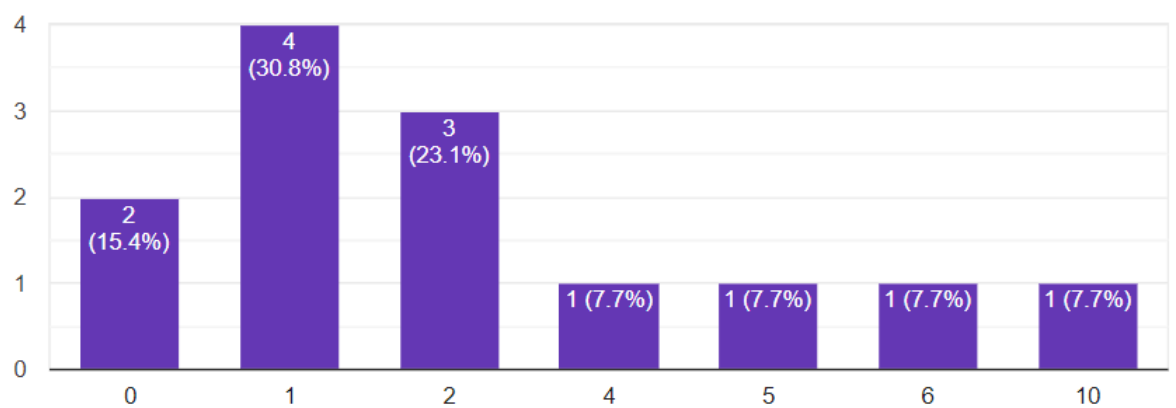


## EXPERIENCIA COMO TUTOR/A O DIRECTOR/A

### 3. ¿Cuántas tesis dirigidas han sido ya leídas?

13 respuestas

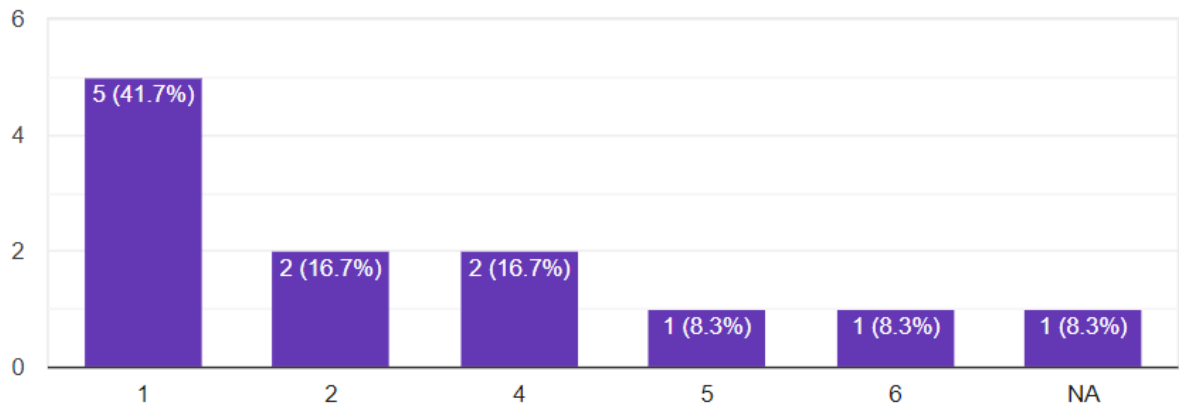
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	2	15,4
1	4	30,8
2	3	23,1
4	1	7,7
5	1	7,7
6	1	7,7
10	1	7,7



### 4. ¿Cuántas de estas tesis están adscritas dentro del programa RD99/2011?

12 respuestas

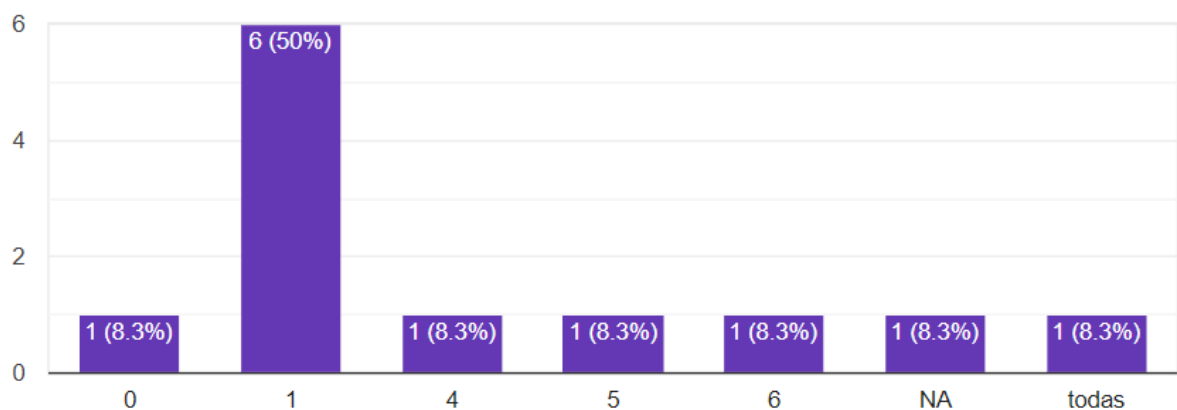
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	5	41,7
2	2	16,7
4	2	16,7
5	1	8,3
6	1	8,3
NA	1	8,3



**5. ¿Cuántas de estas tesis (leídas y del programa RD99/2011) han sido a tiempo completo?**

12 respuestas

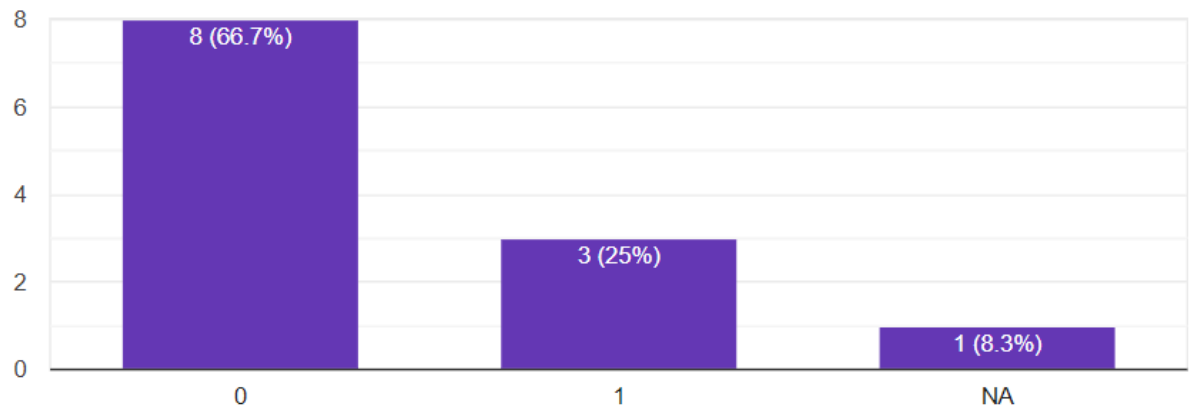
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	1	8,3
1	6	50
4	1	8,3
5	1	8,3
6	1	8,3
NA	1	8,3
todas	1	8,3



**6. ¿Cuántas de estas tesis han sido a tiempo parcial (o se han pasado a tiempo parcial)?**

12 respuestas

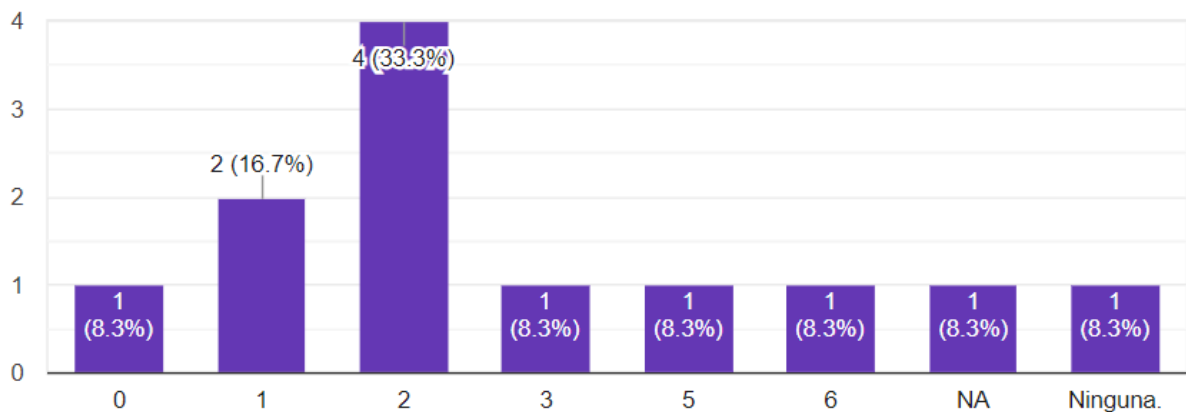
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	8	66,7
1	3	25
NA	1	8,3



**7. ¿Cuántos de los estudiantes tienen nacionalidad española?**

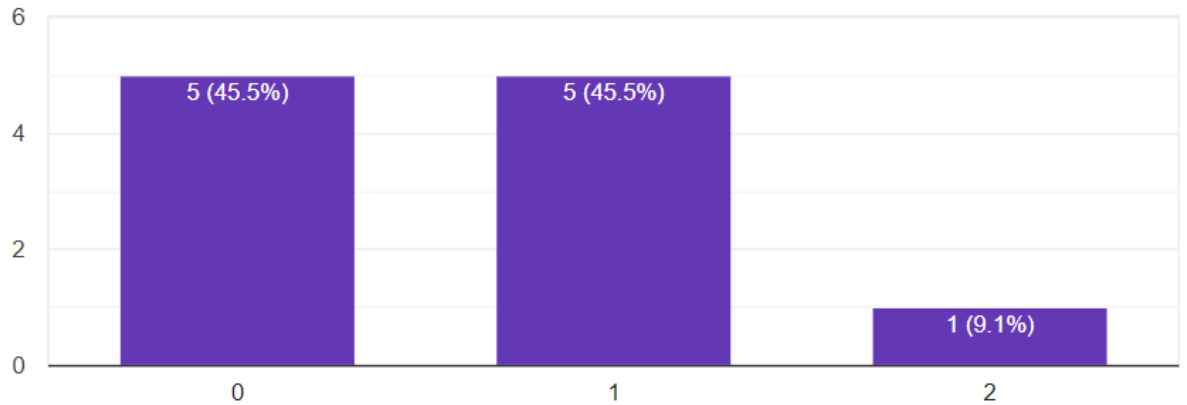
12 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	1	8,3
1	2	16,7
2	4	33,3
3	1	8,3
5	1	8,3
6	1	8,3
NA	1	8,3
Ninguna	1	8,3



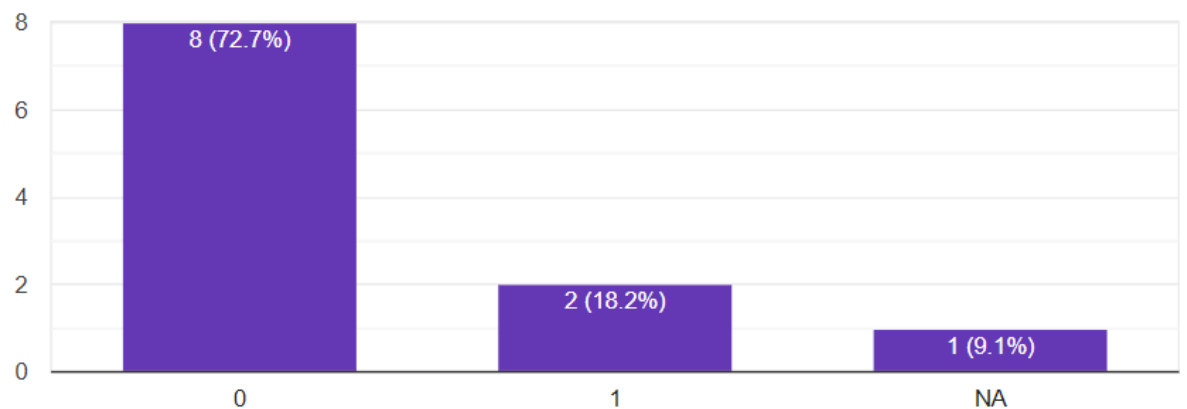
**8. ¿Cuántos de los estudiantes tienen otra nacionalidad?**  
11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	5	45,5
1	5	45,5
2	1	9,1



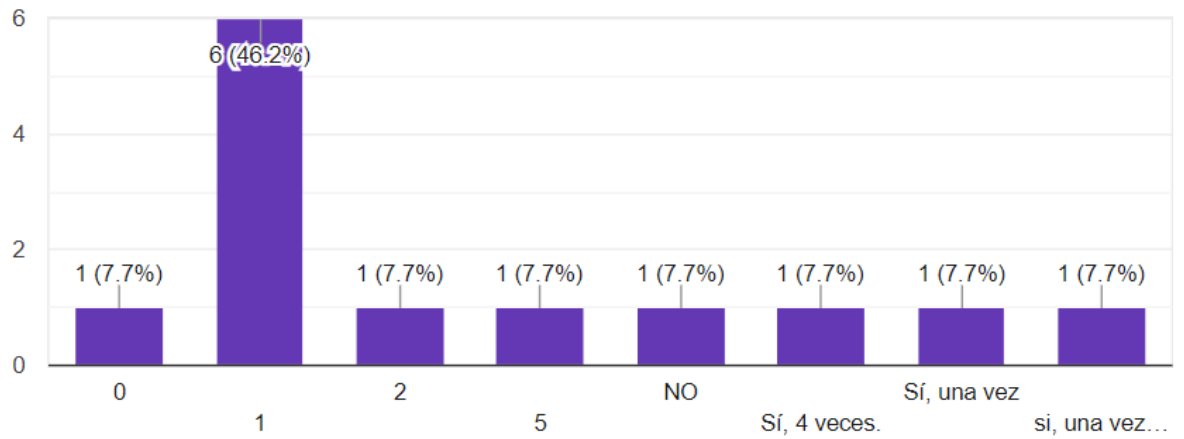
**9. ¿Cuántos de los estudiantes han contado con financiación/beca?**  
11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	8	72,7
1	2	18,2
NA	1	9,1

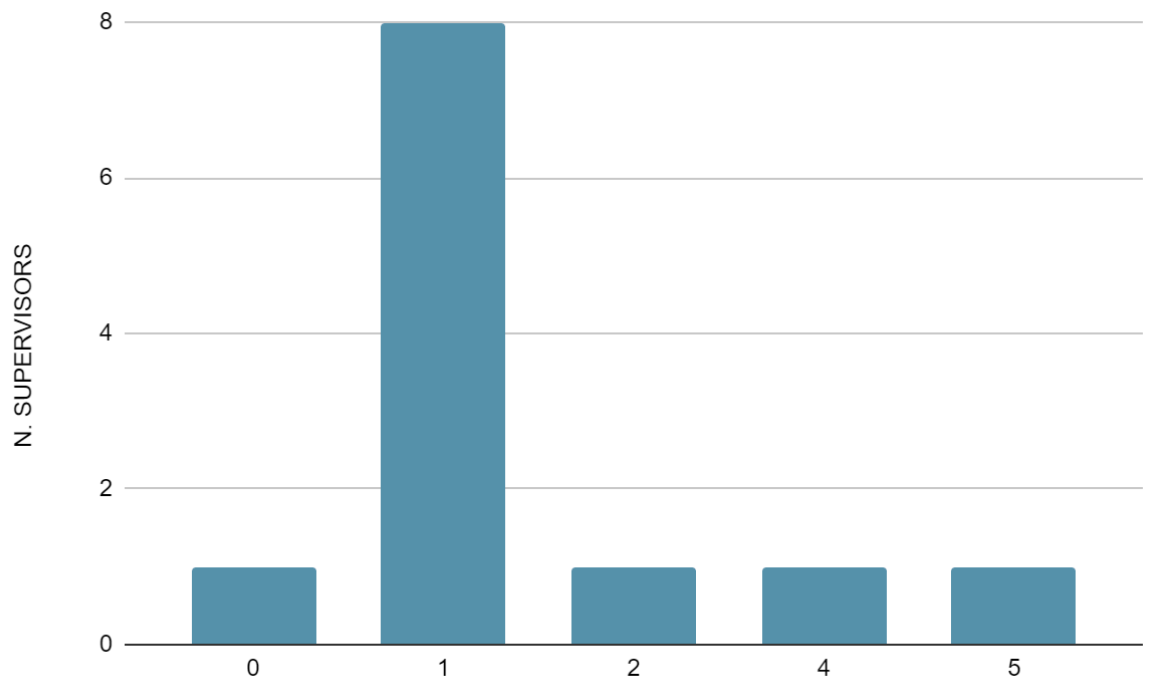


**10. ¿Has sido co-director/a en alguna ocasión? Si la respuesta es afirmativa indica cuántas veces**  
13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	1	7,69
1	8	61,54
2	1	7,69
4	1	7,69
5	1	7,69
NO	1	7,69



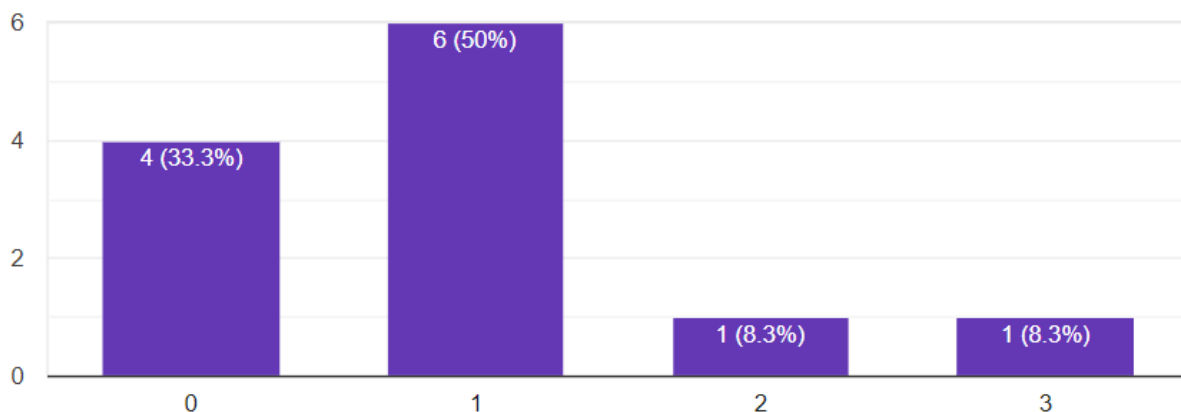
**\*Gráfico corregido según la interpretación de las respuestas:**



**11. ¿Cuántas de las tesis que has co-dirigido han sido ya leídas?**

12 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	4	33,3
1	6	50
2	1	8,3
3	1	8,3

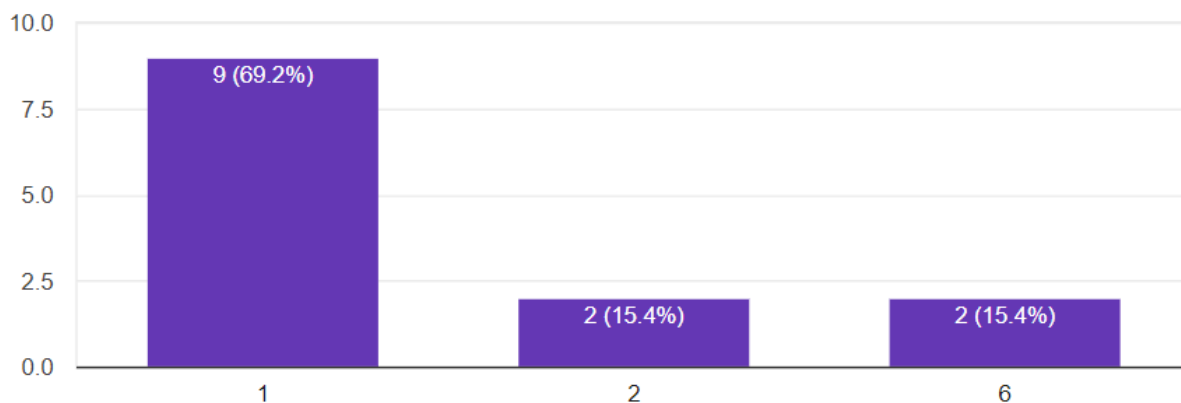


**12. Si has sido co-director/a ¿la experiencia ha sido positiva o negativa? ¿Por qué?**  
13 respuestas

RESPONSE
Relativamente positiva; el trabajo tiende a ser mayor.
Positiva.
positiva, he aprendido mucho de la otra directora
Positiva. La multiplicación de perspectivas al abordar el tema
Positiva. Hay buena comunicación entre ambos directores.
NA
Positiva. Ver los criterios y forma de trabajar de otro profesor me ha ayudado a ajustar los míos.
Positiva en lo académico, y negativa en lo burocrático.
Muy positiva, es muy enriquecedor aprender de las correcciones de otro sobre cosas que tu no has sabido/podido ver.
Nunca negativa. Siempre hemos trabajado con independencia y respeto.
Siempre positiva porque aparte de tu feedback cuentas con el de tu compañera/o, lo que es siempre muy enriquecedor.
Positiva. Se aprende mucho de la experiencia de otros/as co-directores/as.
Muy positiva, porque la otra persona no ha intentado imponer su criterio ni se ha desentendido, sino que la colaboración ha sido muy fluida y respetuosa, y para mí personalmente muy enriquecedora al poder colaborar con otra persona.

**13. El número de tesis que estás dirigiendo en la actualidad (tesis todavía no leídas) es:**  
13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	9	69,2
2	2	15,4
6	2	15,4



**14. Si quieres añadir algún comentario o sugerencia escríbelo aquí**

4 respuestas

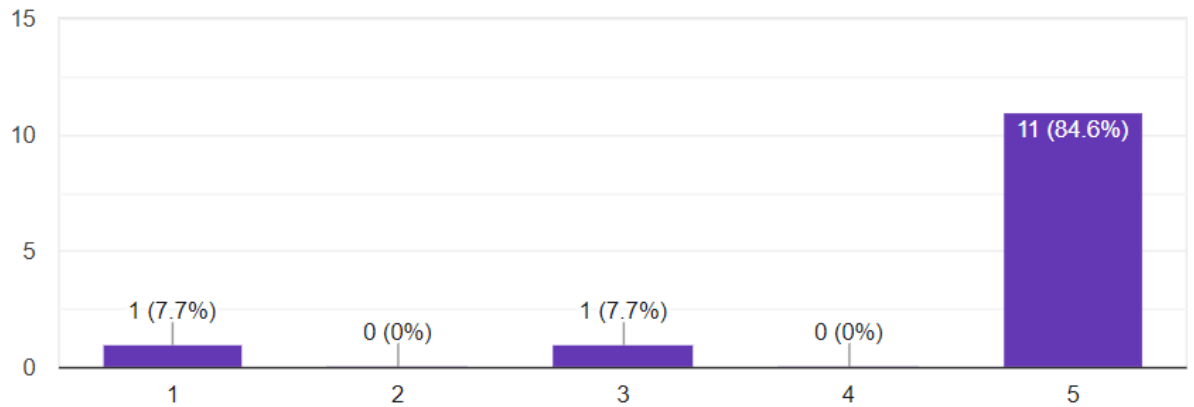
RESPONSE
Como sugerencia, me pregunto si habría alguna forma de hacer un seguimiento de los tribunales de tesis a los que pertenecemos cada año para distribuirlo de la mejor forma posible. Entiendo que a veces hay X especialistas en X temas, pero sólo en el último semestre he formado parte de 3 tribunales de la UCM siendo Secretaria (y me acaba de llegar otra convocatoria) y la gestión a veces es bastante trabajo (reserva de aulas, emails de fechas, gestión de viajes, etc). Al final he pasado gran parte del semestre enfrascada en esta tarea.
Simplificar y mejorar lo burocrático, el RAPI, etc..
Gracias
Pertenezco a las Escuelas de Doctorado de la UCM y la UNED respectivamente.

**RELACIÓN DIRECTORES - COMISIÓN DE DOCTORADO**

**15. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la asignación de tesis por parte de la Comisión?**

13 respuestas

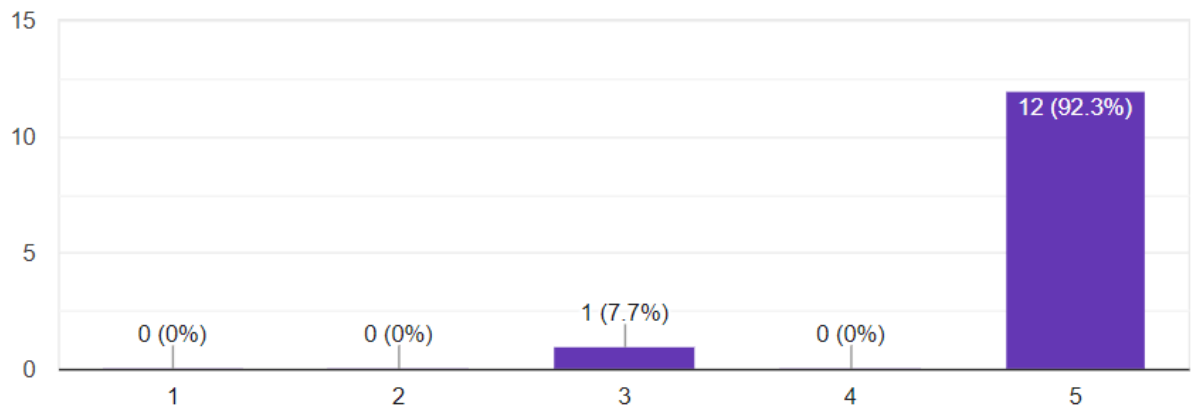
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	1	7,7
2	0	0
3	1	7,7
4	0	0
5	11	84,6



**16. ¿Cuál es tu grado de satisfacción respecto a la resolución de dudas por parte de la Comisión?**

13 respuestas

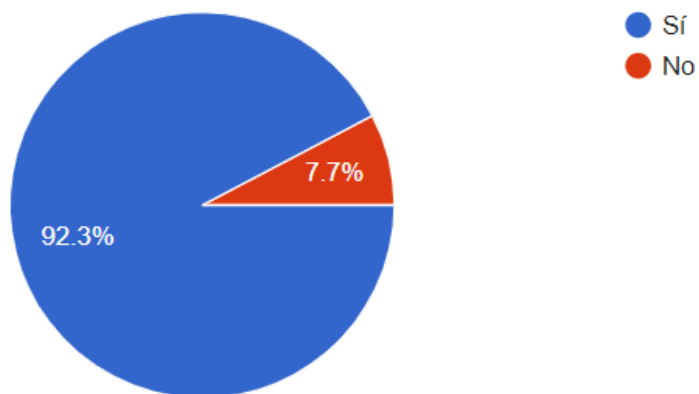
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	1	7,7
4	0	0
5	12	92,3



**17. ¿Se resuelven dichas dudas en un tiempo razonable?**

13 respuestas

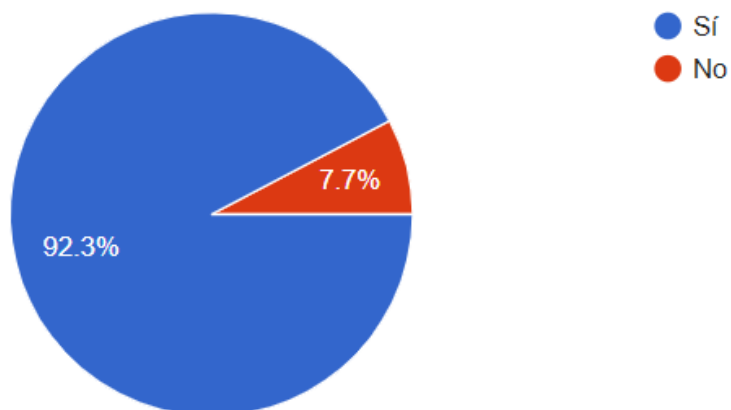
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	12	92,3
No	1	7,7



**18. ¿La Comisión de Doctorado te parece cercana y te sirve de apoyo?**

13 respuestas

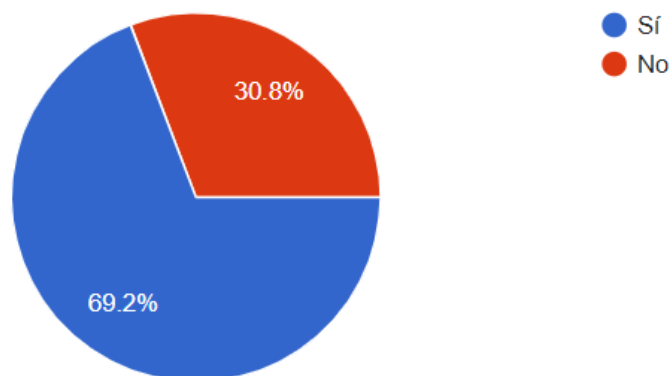
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	12	92,3
No	1	7,7



**19. ¿Has asistido a algunas de las sesiones inaugurales?**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	9	69,2
No	4	30,8

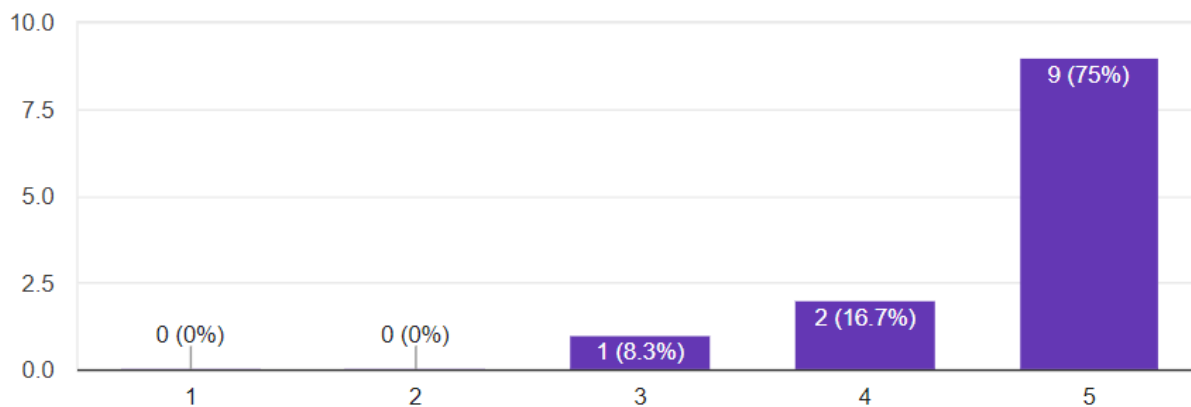


**20. ¿Cómo valoras las siguientes actividades organizadas por la Comisión de Doctorado?**

**a. Sesión inaugural del curso (se realiza a comienzos de cada año académico, con una charla inaugural, té, café, refrescos y tartas caseras)**

12 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	1	8,3
4	2	16,7
5	9	75

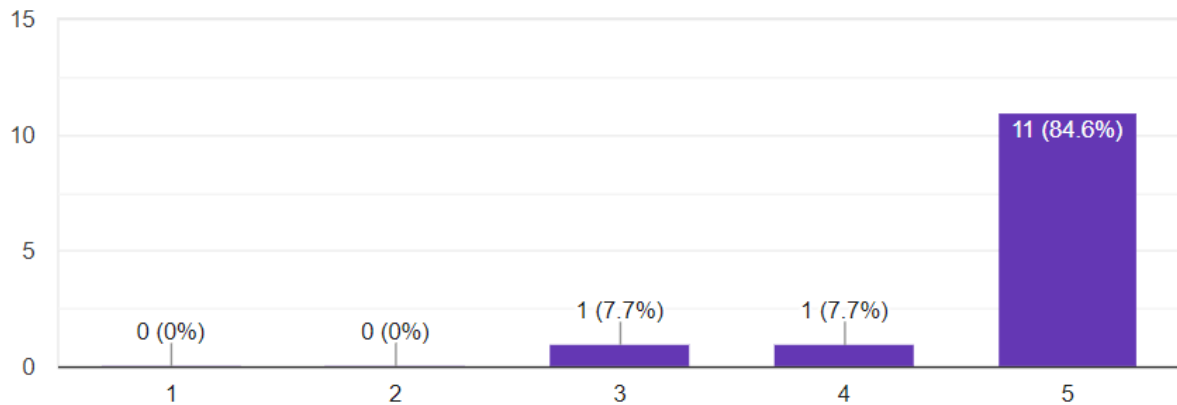


**b. Organización del Seminario Anual de Investigación Avanzada en Lingüística inglesa**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	1	7,7
4	1	7,7

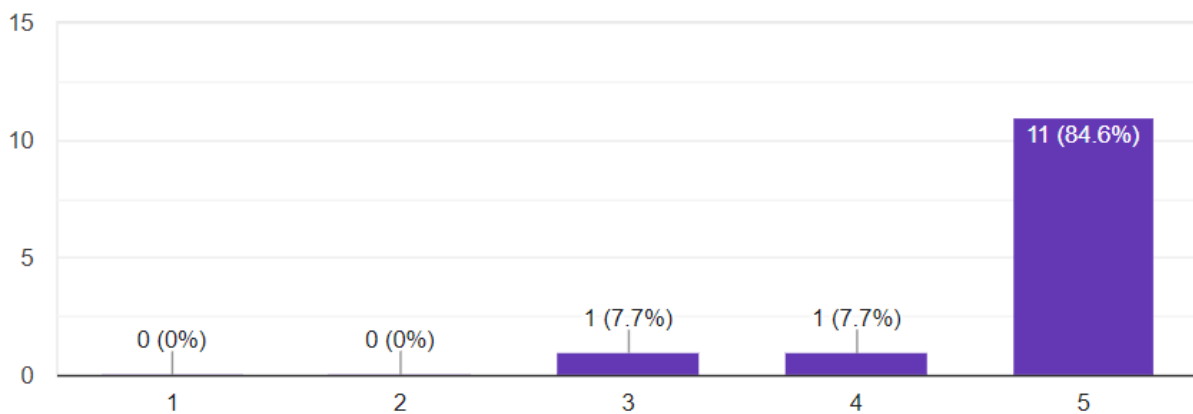
5	11	84,6
---	----	------



**c. Nuestro PhD Workshop (cada año organizamos esta sesión en la que los doctorandos exponen sus proyectos de tesis y reciben feedback)**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	1	7,7
4	1	7,7
5	11	84,6

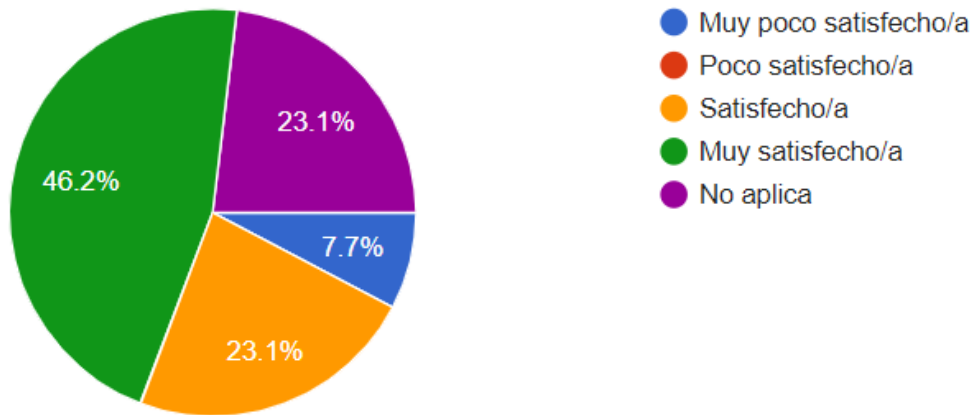


**21. Valoración de las actividades organizadas por STAM-LAB (Get Together and Green Get Together Seminars and Work Together Sessions)**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Muy poco satisfecho/a	1	7,7
Poco satisfecho/a	0	0
Satisfecho/a	3	23,1
Muy satisfecho/a	6	46,2

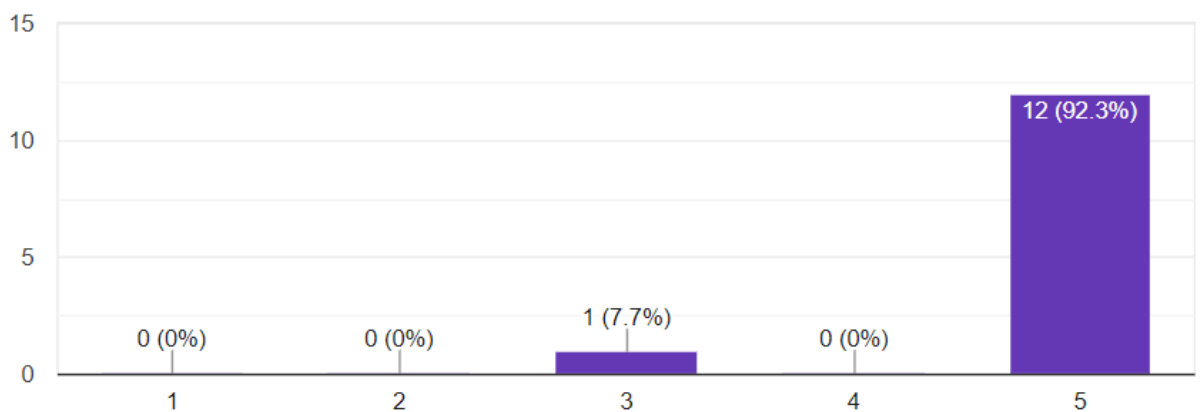
No aplica	3	23,1
-----------	---	------



**22. Organización de los UCM Predoctoral Conferences on English Linguistics (la última edición fue UPCEL IV 2022)**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	1	7,7
4	0	0
5	12	92,3

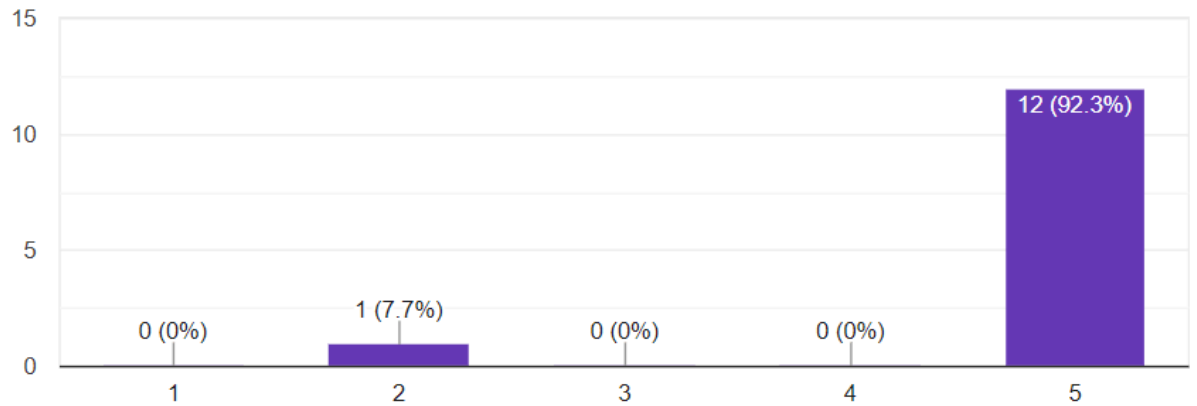


**23. Difusión de información a través del campus virtual**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	1	7,7

3	0	0
4	0	0
5	12	92,3

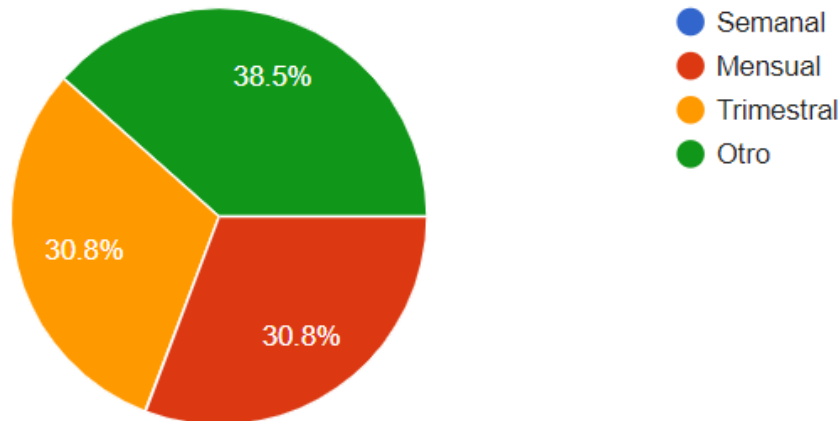


## RELACIÓN DIRECTOR/A - DOCTORANDO/A

### 24. ¿Cuál es la periodicidad de vuestras reuniones?

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Semanal	0	0
Mensual	4	30,8
Trimestral	4	30,8
Otro	5	38,5



### 25. Si es "otro", cuál:

4 respuestas

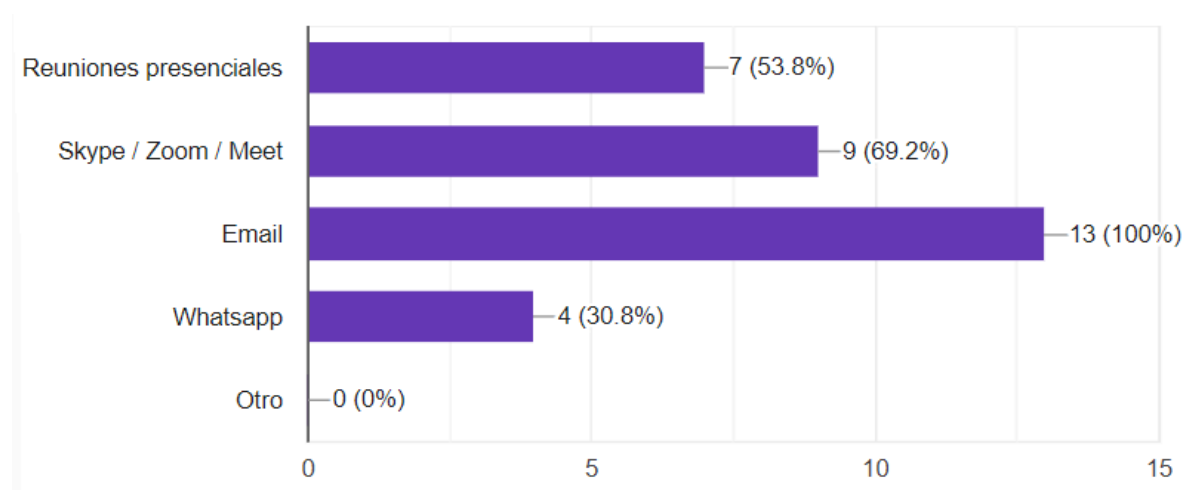
RESPUESTA
Cuando es necesario. Hay veces que cada 15 días y en otras ocasiones cada 3 meses.
Dependiendo del doctorando, puede ser una u otra.

Dependiendo de las necesidades del doctorando y del momento en el que se encuentre con la tesis.
Frecuente y fluida, sin protocolo fijo

**26. ¿Cuáles son las modalidades de la comunicación? Puedes marcar más de una opción**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Reuniones presenciales	7	53,8
Skype/Zoom/Meet	9	69,2
Email	13	100
WhatsApp	4	30,8
Otro	0	0



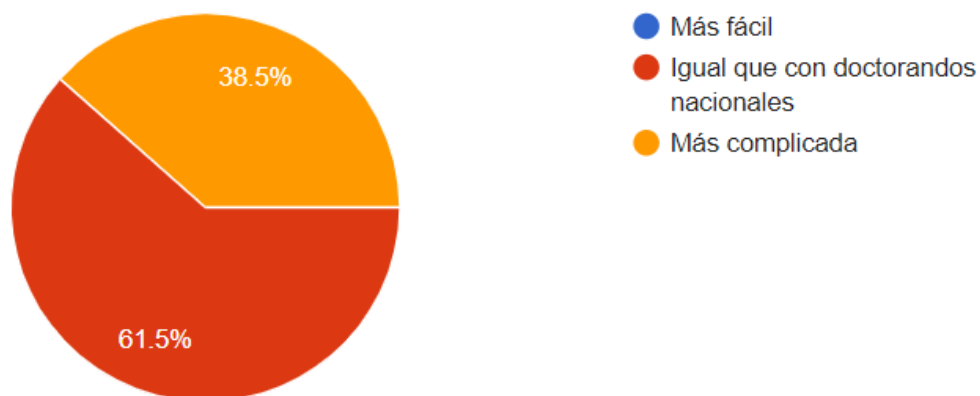
**27. Si es "otro", cuál:**

0 respuestas

**28. Tu experiencia con doctorandos internacionales, es:**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Más fácil	0	0
Igual que con doctorandos nacionales	8	61,5
Más complicada	5	38,5



**29. Explica aquí los motivos**

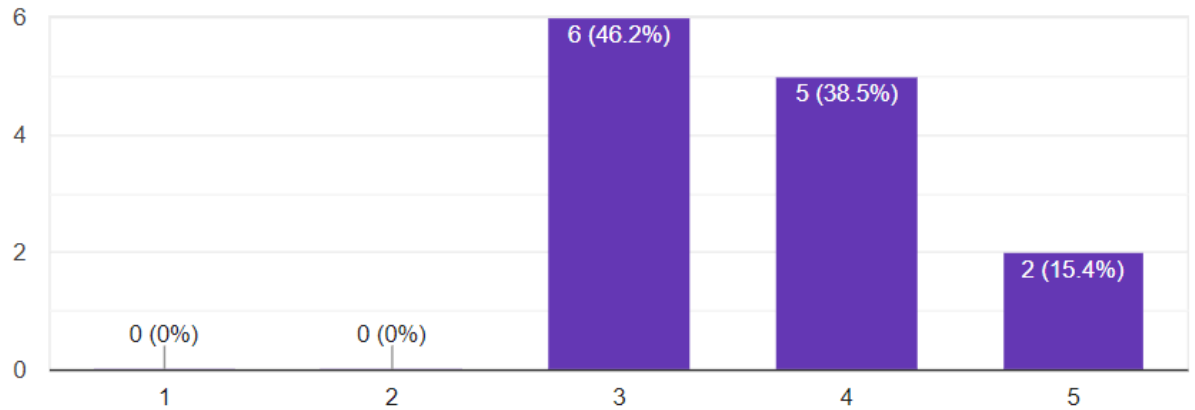
8 respuestas

RESPONSE
Suele haber más desconocimiento del sistema.
Diferencias culturales que a veces complican la comunicación
Puede resultar más complicada en ocasiones por la dificultad de encontrar espacios en los que coincidir debido a la diferencia horario, por ejemplo.
Solo he tenido una estudiante extranjera, y no noté diferencias importantes.
Por mi experiencia, el bajo nivel de español y los compromisos familiares de la doctoranda que no tiene aqui familia para apoyarla
Solo he tenido 2 estudiantes internacionales. Quizá sea una muestra insuficiente?
Por las diferencias culturales pero nunca son un problema.
Con las tecnologías actuales, la distancia no supone excesivo problema.

**30. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con el cumplimiento de las expectativas por parte de los doctorandos/as?**

13 respuestas

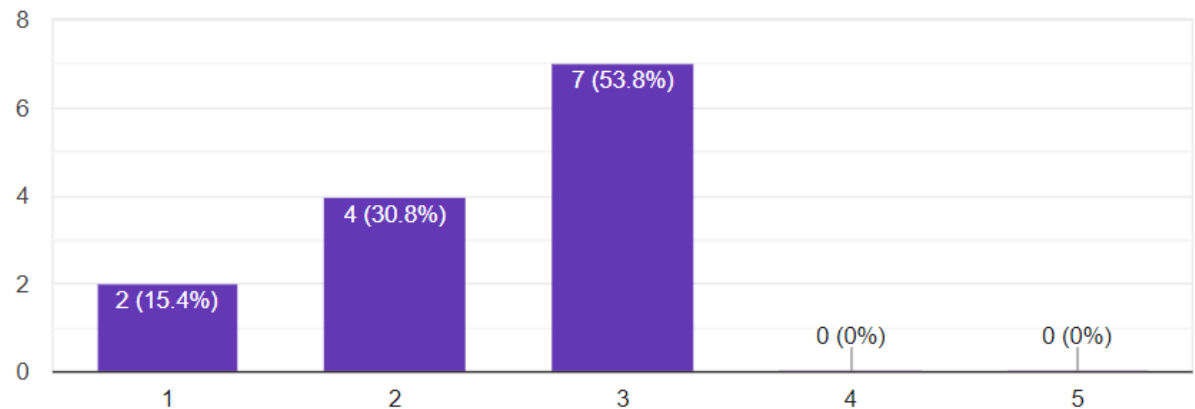
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	6	46,2
4	5	38,5
5	2	15,4



**31. ¿En qué medida consideras que son los directores los responsables de que las tesis se terminen en plazo?**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	2	15,4
2	4	30,8
3	7	53,8
4	0	0
5	0	0



**32. Cuando las cosas no marchan bien con los doctorandos, ¿cuáles son los principales motivos?**

12 respuestas

RESPONSE
Dejades por parte de los doctorandos.
problemas personales de los doctorandos
La primera razón que me viene a la mente es la falta de comunicación, que es frecuente con doctorandos con carga laboral exigente.

Falta de tiempo por parte del doctorando, sobrecarga del director, mala organización en cuanto a entregas, falta de puesta en común entre doctorando y director
Los doctorandos no dedican tiempo suficiente a la tesis.
Algunos estudiantes parecen incapaces de explorar la bibliografía y definir un tema viable para una tesis doctoral.
Excesiva carga en los directores.
dispersidad de actividades, simultaneidad con trabajos a tiempo completo
Exceso de trabajo por parte de los doctorandos que no tienen contrato de investigación. Y las implicaciones que esto conlleva en unas edades críticas.
Dificultades por una de las vías, por lo general, por parte del/de la doctoranda/o, aunque puede ser también por que no haya buena sintonía por ambas partes.
Falta de tiempo.
Distintos modos de trabajar, poca flexibilidad, falta de comprensión mutua.

**33. ¿Cuáles consideras que son las razones principales de que un estudiante abandone el doctorado?**

12 respuestas

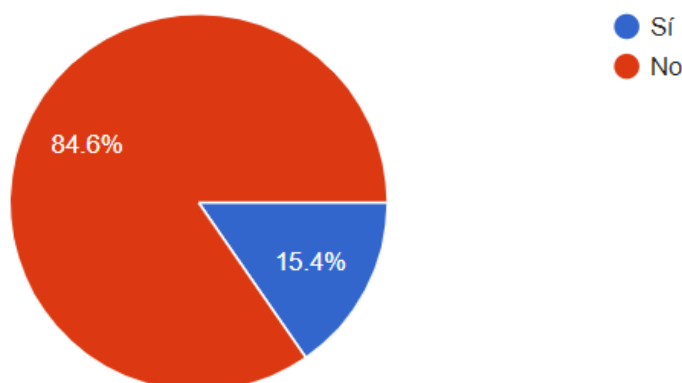
RESPONSE
falta de tiempo y dinero
Motivos personales, especialmente de salud.
problemas personales
Falta de tiempo, principalmente; aunque en ocasiones puede ocurrir que el nivel de exigencia sea más alto del que ell@s están dispuestos a aceptar.
Que tenga ya un trabajo, esté opositando, consiga otro trabajo --> que el doctorado deje de ser la prioridad del doctorando por cualquier circunstancia
Problemas personales, priorizar otros asuntos.
Descubren que es demasiado trabajo para un título que no necesitan para su carrera profesional.

Falta de financiación
Falta de financiación; obtención de puestos de trabajo dignos y bien remunerados; desgaste mental.
No lograr realizar el gran esfuerzo que implica.
Desmotivación, búsqueda de empleo en otras áreas...
Vida personal del doctorando

**34. ¿Consideras que la tasa de éxito/abandono de un doctorando/a se debe relacionar de forma directa con el éxito del programa?**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	2	15,4
No	11	84,6



**35. Si deseas aportar opiniones sobre estos temas, hazlo aquí:**

2 respuestas

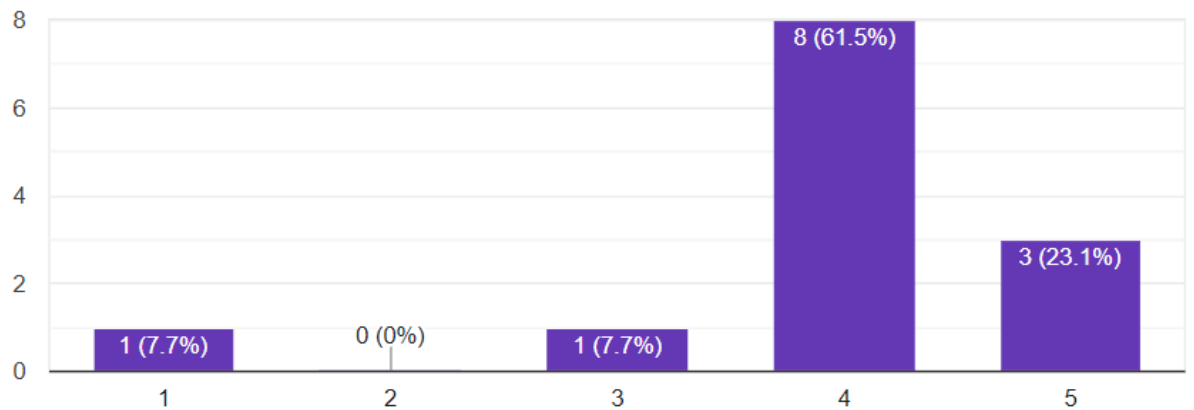
RESPONSE
<p>Quizá los plazos de finalización de tesis deberían ser más extensos para personas sin contratos de investigación. La investigación siempre es buena para un país; quienes no tienen contrato de investigación no han contraído ninguna obligación con el Estado. por lo demás, los directores de tesis no percibimos remuneración por dirigir, salvo que la tesis se lea y en tal caso solo se reconocen 2 créditos.</p> <p>Necesitamos un mayor reconocimiento de créditos por dirigir tesis en la UCM.</p> <p>Y mayor número de contratos predoctorales para Humanidades.</p>
<p>Siempre estoy más que satisfecho y agradecido con la Comisión de doctorado.</p>

## RELACIÓN DIRECTORES - PROGRAMA DE DOCTORADO (RD99/2011)

### 36. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la Escuela de Doctorado?

13 respuestas

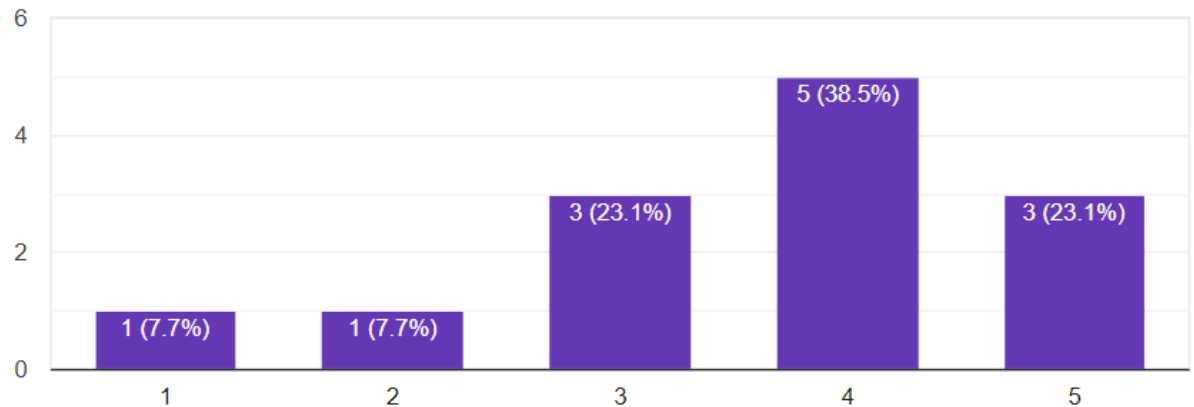
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	1	7,7
2	0	0
3	1	7,7
4	8	61,5
5	3	23,1



### 37. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con RAPI?

13 respuestas

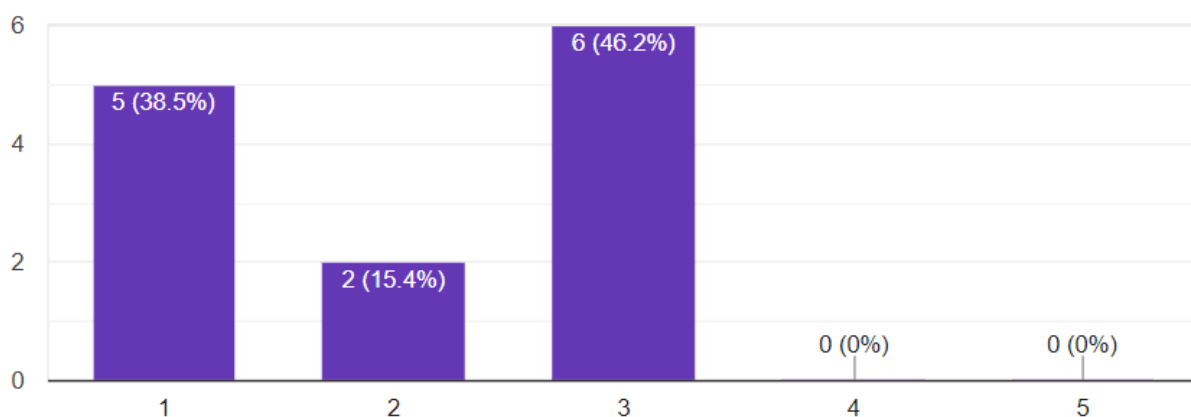
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	1	7,7
2	1	7,7
3	3	23,1
4	5	38,5
5	3	23,1



### 38. ¿Crees que hay financiación o becas suficientes para los doctorandos/as?

13 respuestas

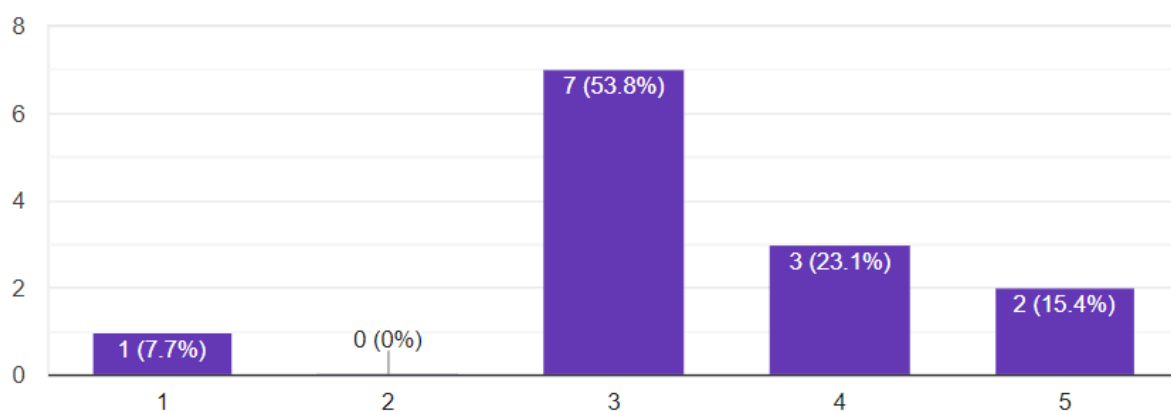
RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	5	38,5
2	2	15,4
3	6	46,2
4	0	0
5	0	0



**39. ¿Los recursos que pone la UCM a disposición de los doctorandos/as son adecuados (espacios físicos, recursos informáticos, etc)?**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	1	7,7
2	0	0
3	7	53,8
4	3	23,1
5	2	15,4



**40. En caso de seleccionar "no" ¿qué sugerencias tienes?**

3 respuestas

RESPONSE
----------

Realmente no conozco bien qué recursos pone la UCM a disposición de los doctorandos/as

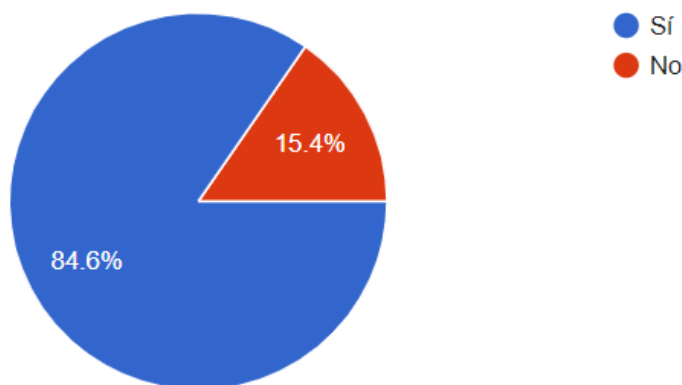
Becas para los doctorandos

Necesitamos espacios físicos y la posibilidad de realizar sesiones en streaming sin pagar a PAS, independientemente de que las actividades se realicen por la mañana o por la tarde.

**41. ¿El tiempo que le dedicas a la dirección de tesis afecta a tu docencia o investigación?**

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	11	84,6
No	2	15,4



**42. ¿Cuál es el grado de satisfacción con la valoración en horas de trabajo como director/a de tesis? ¿Consideras que esta labor es suficientemente recompensada?**

13 respuestas

RESPONSE
No suficientemente.
Ni mucho menos es suficientemente recompensada. Soy hay cierta "recompensa" cuando se leen las tesis, pero no durante el proceso de tutorización de las tesis doctorales cuando no hay ningún tipo de recompensa.
No creo que esté suficientemente recompensada, mas que a nivel económico (que podría estarlo) es en el plano del tiempo que requiere y el poco descuento

de horas que se aplica (que además solo es una vez leída la tesis, como si el resto de cursos no implicara trabajo)
No en la Complutense, pero sí en otras universidades de ámbito nacional.
No, creo que la dedicación es mucho mayor que la recompensa que se obtiene. No es que espere mucha recompensa. Simplemente poder equilibrar todo el trabajo y que me de tiempo a llevar bien mi docencia y poder dedicar tiempo a mi propia investigación junto con la dirección de las tesis ya sería suficiente recompensa, pero no es el caso.
Muchas gracias por vuestro trabajo y disponibilidad :-)) y ¡feliz verano!
No es suficientemente recompensada en ningún nivel.
Pienso que es un problema que ciertas tareas de nuestra profesión estén totalmente fuera de regulación. Quiero decir que las asignaturas se reparten sabiendo cuántas horas exactamente debo cumplir al año. El resto de tareas surgen de manera descontrolada, por lo que pueden producirse desequilibrios.
No
no, no está suficientemente reconocido en tiempo ni en incentivos
En absoluto
Creo que debería haber cierta compensación económica de alguna forma.
Se invierten muchas horas en tareas de corrección, dirección, etc. que no se ven adecuadamente recompensadas por parte de la UCM. Adicionalmente, si el alumnado abandona, ese tiempo invertido se pierde por completo.
Satisfacción media. Las tesis no leídas también requieren tiempo y se le da mucha importancia a las sí leídas.