

RESULTADOS ENCUESTAS internas a ALUMNOS EGRESADOS

2025-2026

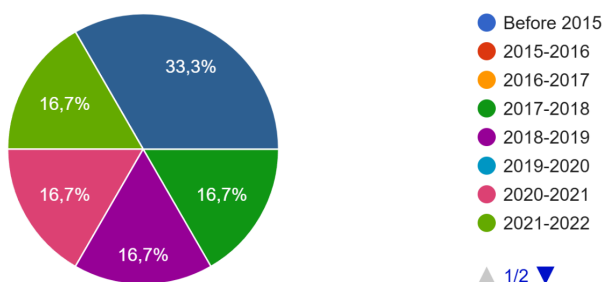
Tras reunir los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas a estudiantes egresados del Programa de Doctorado en Lingüística Inglesa, se contó con un total de 6 participantes. Las preguntas abordaban aspectos relacionados con el año de matriculación y defensa de la tesis, el grado de satisfacción con el programa y sus actividades formativas, la supervisión académica, el desarrollo profesional y la continuidad en la carrera investigadora. Se emplearon preguntas de opción múltiple, escalas de Likert, preguntas dicotómicas y preguntas abiertas. Los participantes respondieron a la mayoría de las cuestiones planteadas, aunque el número total de respuestas varía ligeramente en algunas preguntas concretas.

Perfil de los estudiantes egresados

1. In which year did you enrol in the PhD programme for the first time?

6 responses

| YEAR | N. Students | % |
|-----------|-------------|------|
| 2017-2018 | 1 | 16,7 |
| 2018-2019 | 1 | 16,7 |
| 2020-2021 | 1 | 16,7 |
| 2021-2022 | 1 | 16,7 |
| 2023-2024 | 2 | 33,3 |



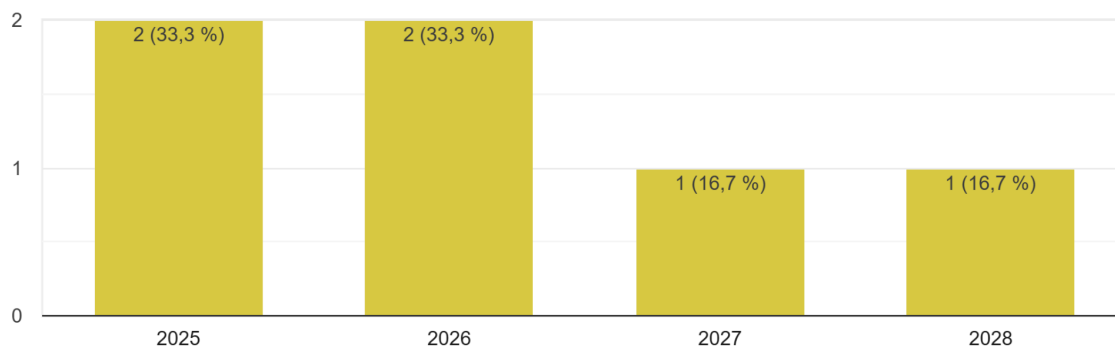
En cuanto al perfil de los egresados, los resultados muestran una mayor representación de estudiantes matriculados en 2023-2024 (33,3%). El resto de participantes se distribuye equitativamente entre los cursos 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 y 2021-2022, cada uno con un 16,7% de las respuestas.

2. In which year did you defend your thesis?

6 responses

| YEAR | N. Students | % |
|------|-------------|------|
| 2025 | 2 | 33,3 |
| 2026 | 2 | 33,3 |

| | | |
|------|---|------|
| 2027 | 1 | 16,7 |
| 2028 | 1 | 16,7 |



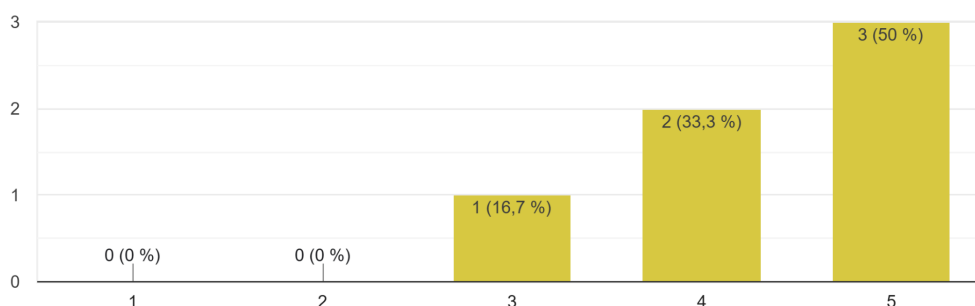
Las defensas de tesis de los egresados encuestados se distribuyen principalmente entre los años 2025 y 2026, ambos con un 33,3% de las respuestas. Asimismo, un 16,7% de los participantes prevé defender su tesis en 2027 y otro 16,7% en 2028.

Satisfacción con el programa

3. Please, select your level of global satisfaction with the PhD Programme in English Linguistics

6 responses

| Level of satisfaction | N. Students | % |
|-----------------------|-------------|------|
| 1 (Very dissatisfied) | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 16,7 |
| 4 | 2 | 33,3 |
| 5 (Very satisfied) | 3 | 50 |

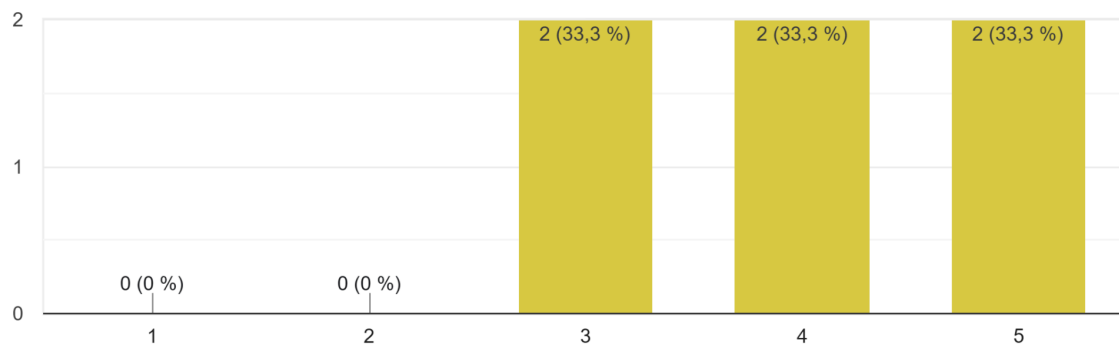


La mayoría de los participantes muestra un alto nivel de satisfacción con el Programa de Doctorado en Lingüística Inglesa. El 50% de los encuestados se declara “muy satisfecho”, mientras que un 33,3% lo valora positivamente con una puntuación de 4. Solo un participante otorga una valoración intermedia.

4. How satisfied are you with the activities within the Programme, i.e. Advanced Research Seminar and Proposal Workshop?

6 responses

| Level of satisfaction | N. Students | % |
|-----------------------|-------------|------|
| 1 (Very dissatisfied) | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 33,3 |
| 4 | 2 | 33,3 |
| 5 (Very satisfied) | 2 | 33,3 |

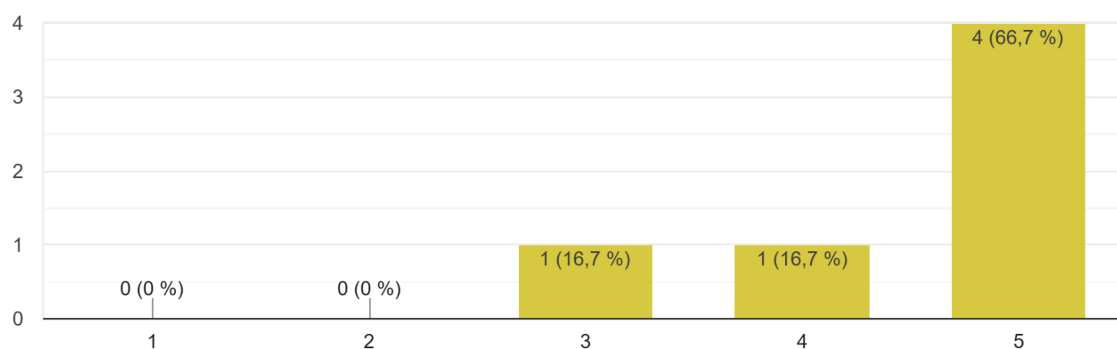


Respecto al grado de satisfacción con las actividades organizadas dentro del Programa, como el Advanced Research Seminar y el Proposal Workshop, las respuestas muestran una distribución equilibrada entre las valoraciones 3, 4 y 5. Estos resultados reflejan una percepción generalmente positiva de las actividades formativas ofrecidas.

5. How satisfied are you with the help and guidance offered by your supervisor(s)?

6 responses

| Level of satisfaction | N. Students | % |
|-----------------------|-------------|------|
| 1 (Very dissatisfied) | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 16,7 |
| 4 | 1 | 16,7 |
| 5 (Very satisfied) | 4 | 66,7 |

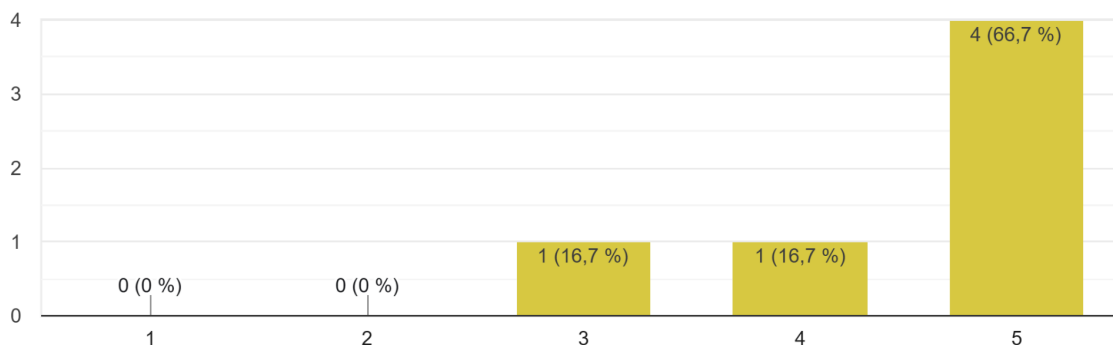


En relación con la supervisión académica, la mayoría de los participantes (66,7%) se muestra muy satisfecha con la ayuda y orientación proporcionada por sus supervisores. Además, un 16,7% otorga una valoración positiva de 4 y otro 16,7% muestra una valoración intermedia.

6. How would you rate the annual assessment of the PhD candidate's performance?

6 responses

| Level of satisfaction | N. Students | % |
|-----------------------|-------------|------|
| 1 (Very dissatisfied) | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 16,7 |
| 4 | 1 | 16,7 |
| 5 (Very satisfied) | 4 | 66,7 |



La evaluación anual del rendimiento del doctorando recibe valoraciones muy positivas por parte de los egresados. El 66,7% de los participantes la evalúa con la puntuación máxima, mientras que el resto de respuestas se distribuye entre las valoraciones 3 y 4.

7. In your opinion, what could be done to improve the PhD programme?

3 responses

Entre las principales sugerencias de mejora propuestas por los participantes destacan la necesidad de organizar reuniones y seminarios más compatibles con horarios laborales, especialmente para aquellos doctorandos que compaginan sus estudios con trabajo a tiempo completo. Asimismo, se propone establecer reuniones periódicas entre supervisores y doctorandos para garantizar un seguimiento más constante y homogéneo del progreso investigador.

Los participantes también sugieren incorporar actividades más dinámicas durante las sesiones de Get Together y reforzar mecanismos de evaluación y apoyo intermedio a lo largo del desarrollo de la tesis doctoral.

Students' comments:

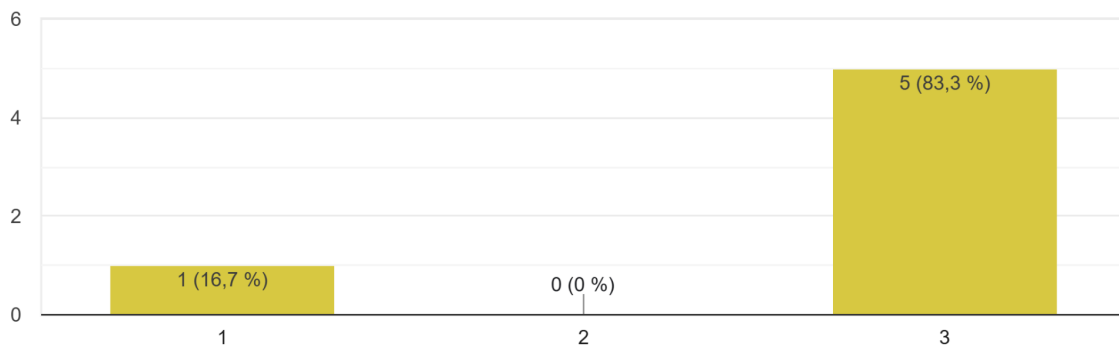
- More work-schedule-friendly meetings or lectures. Sometimes it was impossible for me to attend since I have an 8-5 job
- If there are some activities to do in get together session, it would be great.

Relación con la PhD community

8. How relevant is it for you to keep in touch with the PhD community?

6 responses

| Level of relevance | N. Students | % |
|--------------------|-------------|------|
| 1 | 1 | 16,7 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 83,3 |

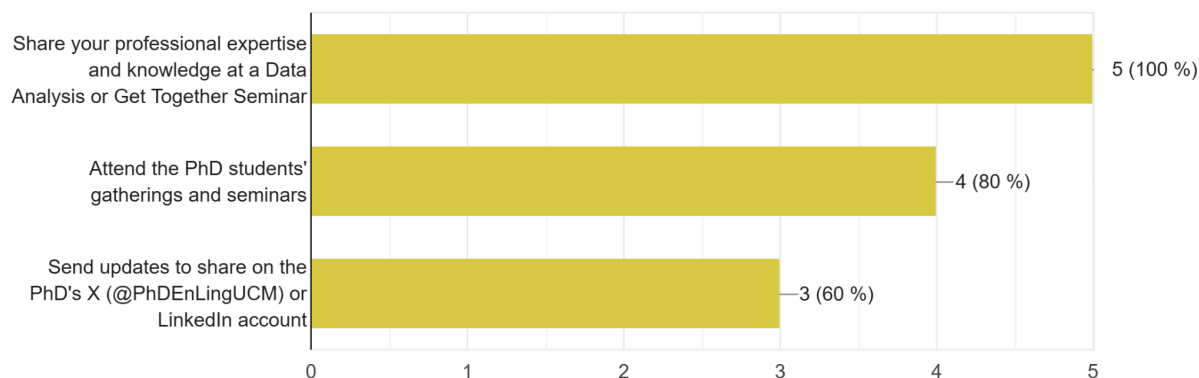


La mayoría de los participantes considera muy relevante mantener el contacto con la comunidad del Programa de Doctorado, representando un 83,3% de las respuestas. Solo un participante considera este aspecto poco relevante.

9. If relevant, would you like to participate in any of the following?

5 responses

| Collaboration activity | N. Students | % |
|--|-------------|-----|
| Share your professional expertise and knowledge at a Data Analysis or Get Together Seminar | 5 | 100 |
| Attend the PhD students' gatherings and seminars | 4 | 80 |
| Send updates to share on the PhD's X (@PhDEnLingUCM) or LinkedIn account | 3 | 60 |



La totalidad de los participantes que respondieron a esta pregunta manifiesta interés en compartir su experiencia profesional mediante seminarios o actividades organizadas por el Programa. Además, el 80% asistiría a reuniones y seminarios del doctorado y un 60% colaboraría compartiendo contenido para las redes sociales oficiales del Programa.

10. If other, please comment:

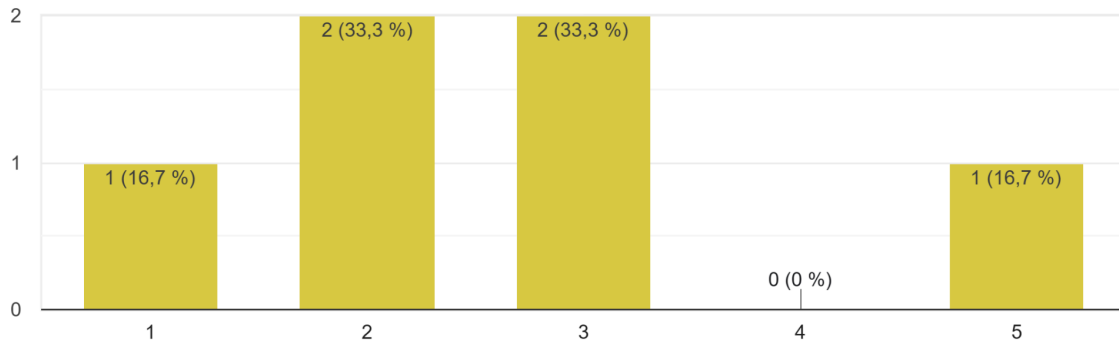
No additional comments were provided.

Desarrollo profesional

11. In terms of career development, how has completing a PhD contributed to obtaining your current position/achieving your professional goals?

6 responses

| Level of agreement | N. Students | % |
|--------------------|-------------|------|
| 1 | 1 | 16,7 |
| 2 | 2 | 33,3 |
| 3 | 2 | 33,3 |
| 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 16,7 |

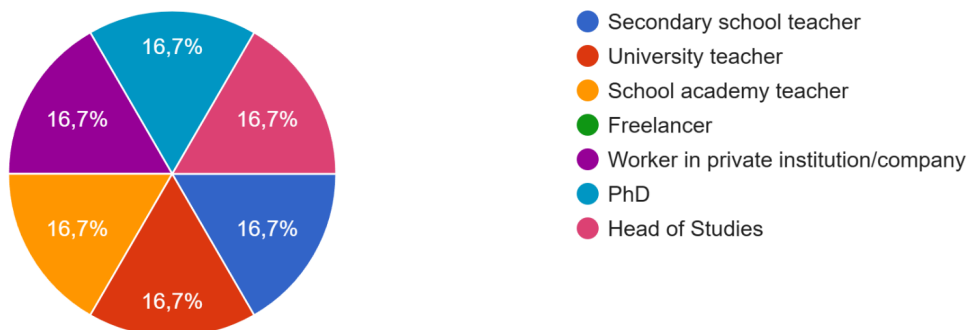


Las respuestas reflejan opiniones diversas sobre el impacto del doctorado en el desarrollo profesional de los egresados. Mientras que algunos participantes consideran que el doctorado ha contribuido significativamente a alcanzar sus objetivos profesionales, otros mantienen valoraciones más moderadas o limitadas respecto a su impacto laboral.

12. Describe your job

6 responses

| Occupation | N. Students | % |
|---------------------------------------|-------------|------|
| Secondary school teacher | 1 | 16,7 |
| University teacher | 1 | 16,7 |
| School academy teacher | 1 | 16,7 |
| Worker in private institution/company | 1 | 16,7 |
| Head of Studies | 1 | 16,7 |
| PhD | 1 | 16,7 |



Las respuestas muestran una gran diversidad de perfiles profesionales entre los egresados del Programa. Los participantes desempeñan funciones relacionadas con la docencia universitaria y secundaria, academias, gestión educativa, instituciones privadas y estudios doctorales.

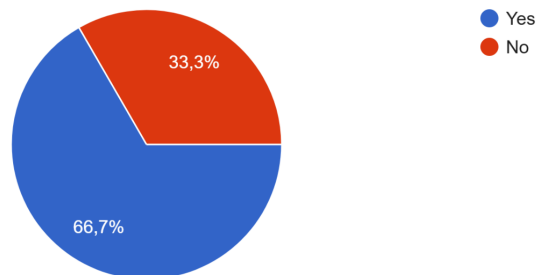
13. If other, please state which:

No additional comments were provided.

14. Are you pursuing a career in research?

6 responses

| Response | N. Students | % |
|----------|-------------|------|
| Yes | 4 | 66,7 |
| No | 2 | 33,3 |

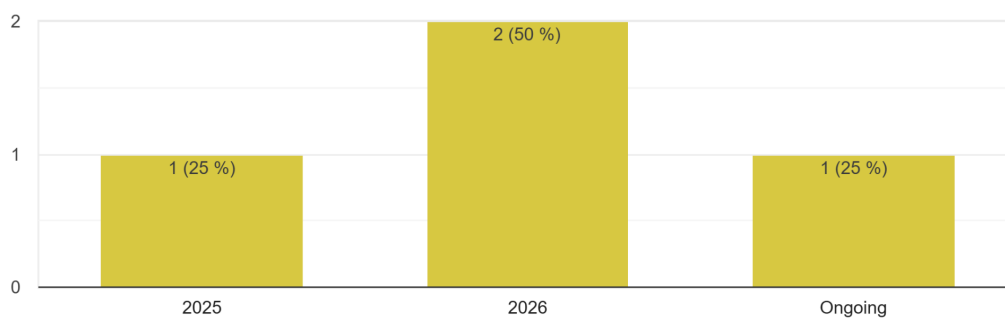


La mayoría de los egresados encuestados (66,7%) continúa vinculada a la investigación o manifiesta interés en desarrollar una carrera investigadora, mientras que el 33,3% restante no se encuentra actualmente siguiendo esta trayectoria.

15. If appropriate, which year did you publish your last article?

4 responses

| Year of publication | N. Students | % |
|---------------------|-------------|----|
| 2025 | 1 | 25 |
| 2026 | 2 | 50 |
| Ongoing | 1 | 25 |

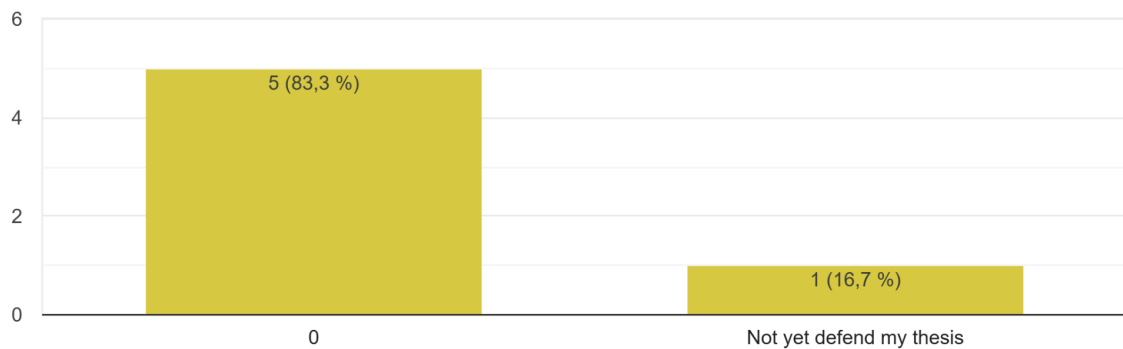


En relación con la producción científica, la mayoría de participantes sitúa su publicación más reciente en el año 2026 (50%). Asimismo, otros participantes indican haber publicado en 2025 o encontrarse actualmente en proceso de publicación.

16. How many articles have you published since you defended your thesis?

6 responses

| Publications | N. Students | % |
|----------------------------|-------------|------|
| 0 | 5 | 83,3 |
| Not yet defended my thesis | 1 | 16,7 |



La mayoría de participantes indica no haber publicado todavía artículos después de la defensa de la tesis doctoral. No obstante, estos resultados pueden estar condicionados por el hecho de que algunos egresados todavía se encuentran finalizando o defendiendo su tesis en próximos cursos académicos.