

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE DIRECTORES PROGRAMA DE DOCTORADO
EN LINGÜÍSTICA INGLESA
CURSO 2021-2022**

DATOS GENERALES

1. ¿Cuál es tu categoría actual en la UCM? (Catedrático/a, Titular, Contratado/a Doctor/a, etc.?)

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Asociado/a	2	14,3
Contratado/a doctor/a	4	28,6
Titular	5	50
Catedrático/a	1	7,1

2. ¿Cuántos años llevas enseñando e investigando en la UCM?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
16	3	21,4
18	2	14,3
19	1	7,1
20	1	7,1
21	2	14,3
22	1	7,1
23	1	7,1
24	1	7,1
26	1	7,1
39	1	7,1

3. ¿Cuántas tesis dirigidas han sido ya leídas?

13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
0	1	7,7
1	5	38,5
2	4	30,8
6	1	7,7
8	2	15,4

4. ¿Cuántas de estas tesis están adscritas dentro del programa RD99/2011?

13 respuesta

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
0	2	15,4
1	5	38,5
2	3	23,1
4	1	7,7
6	1	7,7
7	1	7,7

5. ¿Cuántas de estas tesis (leídas y del programa RD99/2011) han sido a tiempo completo?

13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
0	4	30,8
1	4	30,8
2	2	15,4
4	2	15,4
No lo sé	1	7,7

6. ¿Cuántas de estas tesis han sido a tiempo parcial (o se han pasado a tiempo parcial)?

10 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
0	4	40
1	3	30
2	1	10
3	1	10
No lo sé	1	10

7. ¿Cuántos de los estudiantes tienen nacionalidad española?

13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
0	2	15,4
1	5	38,5
2	2	15,4
4	3	23,1
5	1	7,7

8. ¿Cuántos de los estudiantes tienen otra nacionalidad?

11 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
0	5	45,5
1	3	27,3
2	3	27,3

9. ¿Cuántos de los estudiantes han contado con financiación/beca?
12 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
0	9	75
1	2	16,7
2	1	8,3

10. ¿Has sido co-director/a en alguna ocasión? Si la respuesta es afirmativa indica cuántas veces
14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	5	35,7
2	6	42,9
3	3	21,4

11. ¿Cuántas de las tesis que has co-dirigido han sido ya leídas?
13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
0	3	23,1
1	6	46,2
2	4	30,8

12. Si has sido co-director/a ¿la experiencia ha sido positiva o negativa? ¿Por qué?
13 respuestas

RESPUESTA
Positiva
Positiva, me parece que todos ganan en la co-dirección
Positiva. Trabajo colaborativo muy interesante.
Positiva. Buena colaboración
Neutra. En ningún caso negativa.
Positiva. Por el intercambio de perspectivas y la oportunidad de aprender de otras personas con más experiencia.
Positiva, hemos colaborado cada una de nosotras en las partes y áreas de la tesis de nuestra especialidad y, aunque no se corrige menos, lo cierto es que se aprende más, porque se aprende del otro compañero/a.

una vez positiva y otra negativa. En el caso negativo se debía a la falta de coordinación y una distribución no equitativa del trabajo de dirección.
muy positiva
En dos casos ha sido indiferente, apenas tenía contacto con el otro director. En otro caso ha sido positiva porque tenían alguien con quien intercambiar impresiones y que me sirviese como punto de referencia.
negativa - no ha habido una coordinación idónea, por decirlo suavemente
Muy positiva. Buena relación con las co-directoras y aprendizaje mutuo.

13. El número de tesis que estás dirigiendo en la actualidad (tesis todavía no leídas) es:

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	4	28,6
2	4	28,6
3	1	7,1
4	3	21,4
5	1	7,1
6	1	7,1

14. Si quieres añadir algún comentario o sugerencia escríbelo aquí

RESPUESTA
Enhorabuena y agradecimiento al excelente equipo de coordinación con Paloma al frente. Un lujo! Gracias!
Muchas gracias!
Gracias a los coordinadores del Programa por ayudar a que todo el trabajo salga adelante.
La información sobre el TC o TP de los tesinandos a veces cambia durante la elaboración de la tesis. Es por ello que no tengo una información al 100% fiable de este asunto. Lo siento!

RELACIÓN DIRECTORES-COMISIÓN DE DOCTORADO

15. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la asignación de tesis por parte de la Comisión?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0

2	0	0
3	0	0
4	2	14,3
5	12	85,7

16. ¿Cuál es tu grado de satisfacción respecto a la resolución de dudas por parte de la Comisión?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	14	100

17. ¿Se resuelven dichas dudas en un tiempo razonable?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Sí	14	100
No	0	0

18. ¿La Comisión de Doctorado te parece cercana y te sirve de apoyo?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Sí	14	100
No	0	0

19. ¿Has asistido a algunas de las sesiones inaugurales?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Sí	12	85,7
No	2	14,3

20. ¿Cómo valoras las siguientes actividades organizadas por la Comisión de Doctorado?

- a. Sesión inaugural del curso (se realiza a comienzos de cada año académico, con una charla inaugural, té, café, refrescos y tartas caseras)

12 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	12	100

- b. Organización del Seminario Anual de Investigación Avanzada en Lingüística inglesa

13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	7,7
5	13	92,3

- c. Nuestro PhD Workshop (cada año organizamos esta sesión en la que los doctorandos exponen sus proyectos de tesis y reciben feedback)

13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	7,7
5	13	92,3

21. Valoración de las actividades organizadas por STAM-LAB (Get Together and Green Get Together Seminars and Work Together Sessions)

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Muy poco satisfecho	2	14,3
Poco satisfecho	0	0
Satisfecho	0	0
Muy satisfecho	7	50
No aplica	5	35,7

22. Organización de los UCM Predoctoral Conferences on English Linguistics (la última edición fue UPCEL IV 2022)

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	14	100

23. Difusión de información a través del campus virtual

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	7,1
5	13	92,9

RELACIÓN DIRECTOR/A-DOCTORANDO/A

24. ¿Cuál es la periodicidad de vuestras reuniones?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Semanal	0	0
Mensual	4	28,6
Trimestral	2	14,3
Otro	8	57,1

25. Si es "otro", cuál:

RESPUESTA
depende de las necesidades del doctorando
Siempre que resulta necesario, no hay un calendario periódico de reuniones pautadas
Una vez al año e intercambios de correo.
Siempre que el doctorando /-a lo requiere, o que como directora intuyo que puede ser beneficioso
La periodicidad ha sido variable; siempre que el doctorando ha solicitado tener una sesión para valorar el progreso.
Se fijan reuniones periódicas pero depende del estadio en el que esté la investigación. Hay periodos en los que las reuniones son más necesarias y frecuentes que en otros. Pero "grosso modo" solemos estar en contacto de manera muy frecuente (mensual o bimensual)
unos 15 o 20 días. No llega al mes, pero no es todas las semanas
Adaptado a las necesidades. Hay bastante comunicación (y revisión de trabajo) vía email.

26. ¿Cuáles son las modalidades de la comunicación? Puedes marcar más de una opción

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Reuniones presenciales	12	85,7
Skype/zoom/meet	12	85,7
Email	13	92,9
WhatsApp	7	50
Otro	1	7,7

27. Si es "otro", cuál:

RESPUESTA
En ocasiones también ha habido comunicación telefónica

28. Tu experiencia con doctorandos internacionales, es:
12 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Más fácil	0	0
Igual que con doctorandos nacionales	8	66,7
Más complicada	4	33,3

29. Explica aquí los motivos

RESPUESTA
Por cuestiones pragmáticas a veces el trato lleva a confusiones.
Son todos iguales para mí
Entiendo por internacionales aquellos que han realizado su formación fuera de España. Hasta ahora no he tenido problema. Se han adaptado bien al sistema español, parece.
Salvo una excepción, mi experiencia con los doctorandos extranjeros es igual de positiva que con los doctorandos de nacionalidad española.
Por las diferencias culturales que puedan surgir, sobre todo en lo referente a las culturas académicas y la burocracia del modelo español.
No residen en Madrid y es más complicado reunirse y hacer seguimiento
No noto gran diferencia
Menor formación en lingüística (inglesa), en el manejo de la información relevante de las fuentes y en cuestiones metodológicas de selección y justificación del corpus.

30. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con el cumplimiento de las expectativas por parte de los doctorandos/as?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	1	7,1
3	3	21,4
4	8	57,1
5	2	14,3

31. ¿En qué medida consideras que son los directores los responsables de que las tesis se terminen en plazo?

14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	1	7,1
2	5	35,7
3	8	57,1
4	0	0
5	0	0

32. Cuando las cosas no marchan bien con los doctorandos, ¿cuáles son los principales motivos?

13 respuestas

RESPUESTA
Problemas personales de los doctorandos.
Falta de tiempo y trabajo por su parte, falta de actitudes y aptitudes
Problemas de comunicación. Diferencias entre las prioridades.
Trabajo, motivos personales (de ellos)
Nunca he tenido la experiencia de que las cosas no marchen bien. Sí he tenido muchas experiencias de personas que no han terminado la tesis en los 3-5 años previstos. Eso se debe a la falta de financiación a través de becas y la necesidad que tienen lxs candidatxs de buscar una estabilidad económica y vital en muchos casos.
Imagino que cuando eso ocurre, las razones pueden ser muchas y variadas. Habría que ver cada caso en su contexto.
Normalmente, creo que muchos de ellos no son conscientes de la carga de trabajo que supone hacer una tesis doctoral, especialmente cuando están a tiempo parcial y tienen que trabajar. Eso les quita mucho tiempo y, en mi experiencia, suelen estar más desconectados de la tesis (aunque no en todos los casos).

Falta de comunicación por su parte o no atenerse a los plazos establecidos.
Desmotivación personal.
falta de interés por una de las partes, desmotivación del doctorando o falta de tiempo para hacer avances razonables en un curso
Que tienen una idea clara y viable de lo que quieren hacer
falta de becas, principalmente. Si tienen que trabajar hasta los fines de semana, cómo van a hacer la tesis?
Razones personales y/o laborales que les impiden dedicar el tiempo suficiente a avanzar en la tesis.

33. ¿Cuáles consideras que son las razones principales de que un estudiante abandone el doctorado?
14 respuestas

RESPUESTA
imposibilidad de combinarlo con trabajo y familia
Problemas personales, principalmente de salud o económicos.
Desconocimiento del esfuerzo y dedicación real que requiere la elaboración de una tesis doctoral
Desmotivación.
Igual que arriba
Básicamente las necesidades económicas. Tras la pandemia, el replanteamiento de jerarquías vitales y en algún caso problemas psicológicos.
En mi experiencia, el COVID-19 ha tenido un impacto grande en las posibilidades y expectativas de algunos doctorandos.
Normalmente es la falta de tiempo, generalmente vinculada a la falta de financiación para poder dedicarse por completo al doctorado. Cuando tienen que combinar ambas cosas es cuando suelen producirse los abandonos (al menos en mi experiencia). En otros casos más concretos, ha sido también por la falta de realismo una vez que se enfrentan con una investigación de más envergadura (en comparación con un TFM). No se ven capaces (en algunos casos realmente no lo son) de investigar a una escala mayor y finalmente abandonan.
Falta de motivación intrínseca y falta de tiempo

Falta de financiación, tener que compaginar con trabajo/vida familiar.
falta de tiempo o de interés
Les abruma la tarea, no saben por dónde empezar y les desborda el trabajo
misma respuesta que en la pregunta anterior
Falta de tiempo para poder completar la tesis doctorales o cambios en su vida personal.

34. ¿Consideras que la tasa de éxito/abandono de un doctorando/a se debe relacionar de forma directa con el éxito del programa?

13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Sí	1	7,7
No	12	92,3

35. Si deseas aportar opiniones sobre estos temas, hazlo aquí:

4 respuestas

RESPUESTA
Las tesis de humanidades se hacen en muchas ocasiones por el mero deseo intelectual de aprender más, de ser mejor profesional en determinados ámbitos, o por razones que no son materiales ni materialistas. Desde el punto de vista laboral, lamentablemente, ser doctor no es casi nunca una ventaja. Y eso pese a que las competencias y las capacidades que se adquieren convierten a los doctores en general y a los doctores en Humanidades en particular en mejores profesionales y ciudadanos más informados y más críticos. Las tesis de Humanidades no financiadas salen gratis a un gobierno, tristemente. Los profesores apenas obtienen compensación por dirigir y los candidatos realizan su investigación por encima de sus obligaciones laborales. Eso implica 1. que el tiempo de realización de tesis debería ser ilimitado para estas personas; 2. que las instituciones gubernamentales / académicas no deberían evaluar los programas de acuerdo con el ritmo de investigación de candidatos no financiados.
Creo que el doctorado es una experiencia muy individual, a pesar de los esfuerzos del programa y de los tutores y directores por ayudar, depende de factores puramente individuales como que el candidato tenga que trabajar para poderse financiar (lo que le resta tiempo), que tenga "cargas" familiares, etc. Es un trabajo muy disciplinado que algunos candidatos no siempre pueden afrontar por circunstancias personales y profesionales y tiene una duración extensa en el tiempo (4 años), por lo que no me parece justo que la tasa de abandono esté relacionada directamente ni con los directores, ni con el programa.

Considero que una tasa alta de abandono no resulta positivo para un programa pero relacionarlo de manera causal resulta a todas luces injusto, pues son muchos los factores que entran en juego.
Con relación a la pregunta anterior, la tasa de éxito sí podría considerarse estrechamente relacionada con el éxito del programa en la medida en que ambos pertenecen al ámbito académico. Sin embargo, la tasa de abandono, al estar a menudo motivada por razones personales o laborales no implica un fracaso del programa de Doctorado.

36. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la Escuela de Doctorado?
14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	0	0
3	8	57,1
4	6	42,9
5	0	0

37. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con RAPI?
14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0
2	0	0
3	5	35,7
4	8	57,1
5	1	7,1

38. ¿Crees que hay financiación o becas suficientes para los doctorandos/as?
13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	9	69,2
2	2	15,4
3	2	15,4
4	0	0
5	0	0

39. ¿Los recursos que pone la UCM a disposición de los doctorandos/as son adecuados (espacios físicos, recursos informáticos, etc)?
13 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
1	0	0

2	4	30,8
3	4	30,8
4	5	38,5
5	0	0

40. En caso de seleccionar "no" ¿qué sugerencias tienes?
5 respuestas

RESPUESTA
Espacios físicos, sobre todo.
Los recursos informáticos son insuficientes (pero tb para los investigadores!) necesitamos software actualizado y de acceso libre para la investigación como otras universidades nacionales e internacionales
espacios de reunion para crear comunidad de aprendizaje /trabajo entre los doctorandos
No conozco bien de qué recursos disponen los doctorandos, y tampoco estoy seguro de qué necesitan
un espacio propio, físico PROPIO, no una sala donde entran y salen muchas personas a lo largo del día

41. ¿El tiempo que le dedicas a la dirección de tesis afecta a tu docencia o investigación?
14 respuestas

RESPUESTA	N. DIRECTORES	%
Sí	12	85,7
No	2	14,3

42. ¿Cuál es el grado de satisfacción con la valoración en horas de trabajo como director/a de tesis? ¿Consideras que esta labor es suficientemente recompensada?
14 respuestas

RESPUESTA
Escasamente recompensada
No, considero que debería remunerarse económicamente y en mayor descuento de horas de docencia, es ridículo que sólo se descuenten 20 horas una vez leída la tesis.
No
Pocas labores son suficientemente recompensadas.
Sí, pero no todo lo que la rodea(tribunales de tesis, p.e.)

En absoluto.
La recompensa mayor, sin duda, es ver que un/a estudiante cumple su objetivo. No obstante, sería muy deseable que tuviera un reconocimiento mayor en número de horas equivalentes a créditos docentes.
Lamentablemente, y aunque depende del caso concreto de cada doctorando/a, creo que no está suficientemente reconocida. Hay doctorandos que requieren muchísima atención y mucha guía en su trabajo (tanto de investigación en sí en lo que respecta a la recogida de datos o revisión de la literatura) como en el proceso de escritura de la misma tesis. Son, en efecto, muchas horas dedicadas a esta corrección, más en nuestro caso, en la que escriben en inglés y, a pesar del alto nivel que tienen, siempre hay errores que corregir y estilos que pulir. Un caso especialmente injusto es el de los doctorandos que pese a haber sido muy “dirigidos” acaban abandonando. Son horas de trabajo que se pierden por completo, ya que, al no leerse la tesis, no se reconoce la labor, a pesar de haberla realizado.
Pues, sinceramente no. 10 horas por 4 años de trabajo (de media) con una persona a la que formas, asesoras, consuelas, animas, aconsejas, etc, etc, no está pagado. Pero tb es cierto que en otras universidades NO hay descarga de ningún tipo :(
No. No se recompensa en absoluto.
no está suficientemente recompensada
Aunque se están haciendo esfuerzos por incluir las horas en el PDA, creo que la dirección de tesis sigue siendo una de esas tareas no reguladas en nuestra dedicación
No es una labor lo suficientemente valorado. Debería descargarse varios créditos por cada tesis leída. Dirigir un TFM vale lo mismo, y no puede ser.
Lo ideal sería que pudieran valorarse también las horas que se dedican a la supervisión de las tesis en curso, si bien, entiendo que esto es difícil de medir. Al menos, se reconocen las horas por tesis dirigidas (y defendidas). Sin embargo, en el cómputo del PDA estas horas (20) se dividen de manera proporcional cuando hay co-dirección, algo que, a mi juicio carece de argumentos sólidos. Por mi experiencia, una co-dirección implica más trabajo de lectura y revisión que una dirección, puesto que se tienen que leer también los comentarios del co-director/a e incluso, si es necesario, reunirse con el/ella en franjas diferentes para hablar del progreso del doctorando/a.