

Encuesta Satisfacción Directores Doctorado D9AY PhDENGLing

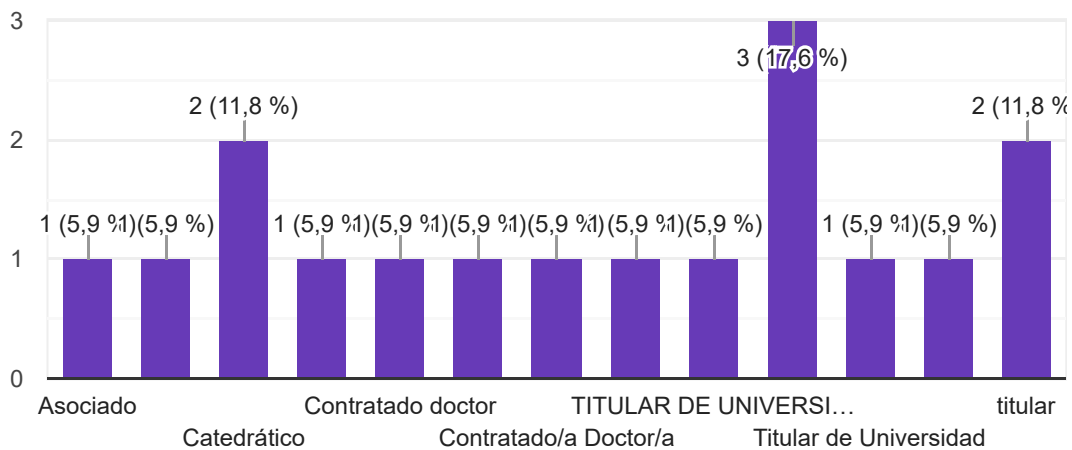
21 respuestas

Sección sin título

1. Datos Generales

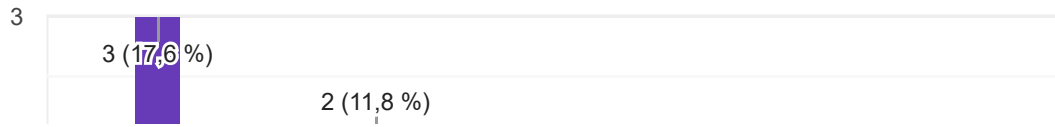
¿Cuál es tu categoría actual en la UCM? (Catedrático/a, Titular, Contratado/a Doctor/a, etc)

17 respuestas



¿Cuántos años llevas enseñando e investigando en la UCM?

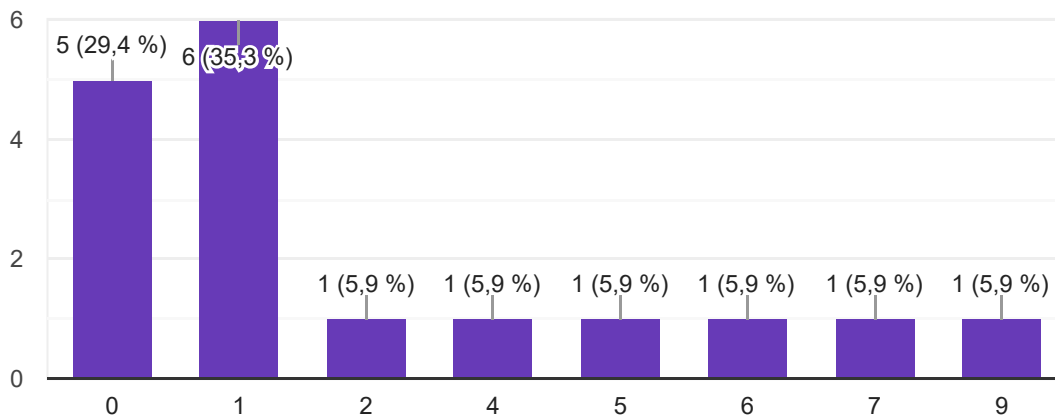
17 respuestas



2. Experiencia como Tutor/a

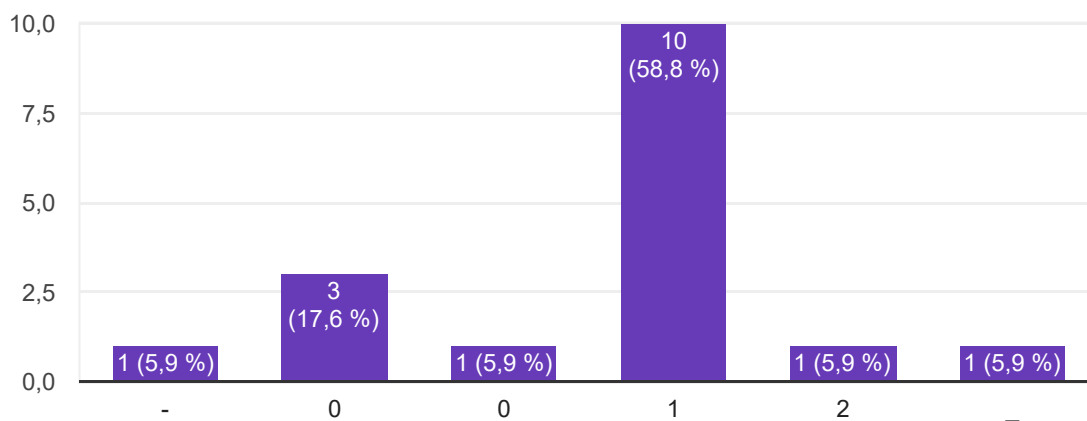
¿Cuántas tesis dirigidas han sido ya leídas?

17 respuestas



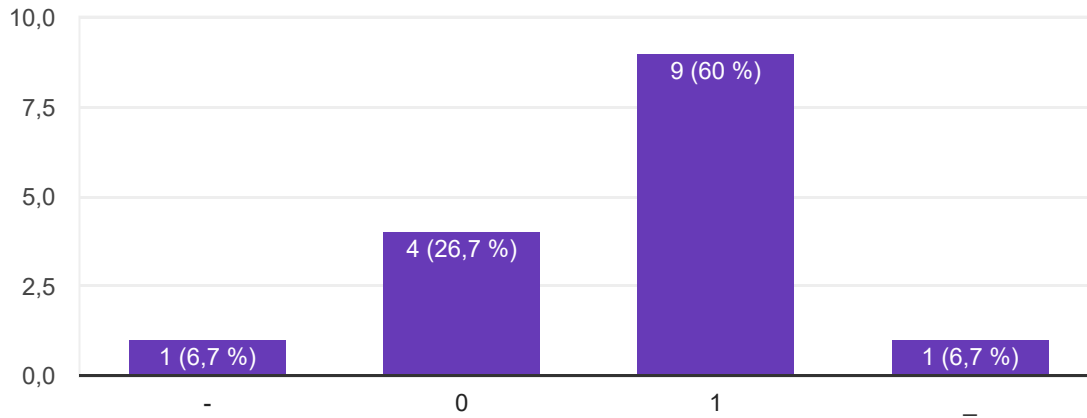
¿Cuántas de estas tesis dentro del programa nuevo (RD99/2011)?

17 respuestas



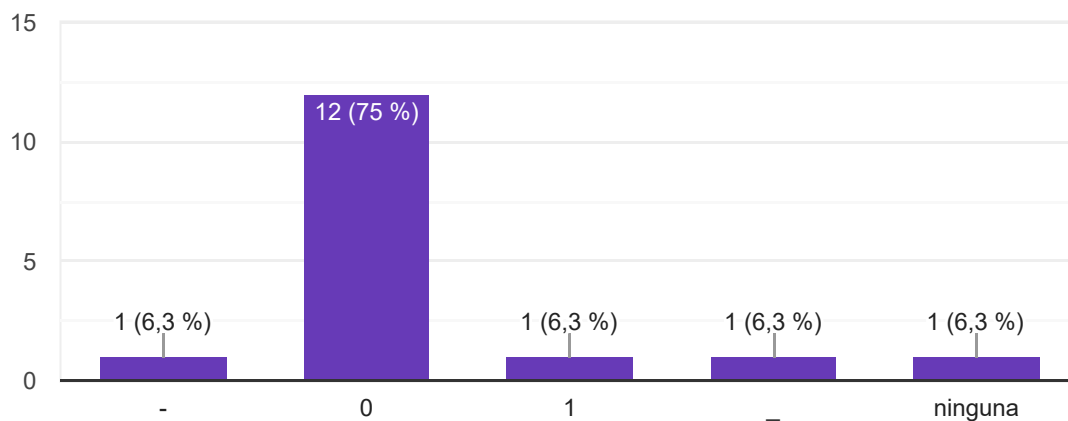
¿Cuántas de estas tesis (leídas y del programa RD99/2011) han sido a tiempo completo?

15 respuestas



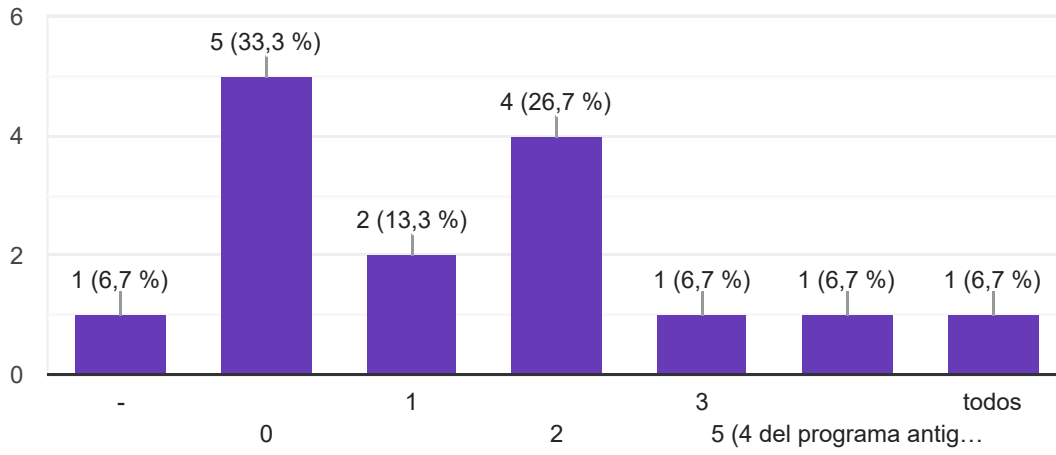
¿Cuántas de estas tesis han sido a tiempo parcial (o se han pasado a tiempo parcial)?

16 respuestas



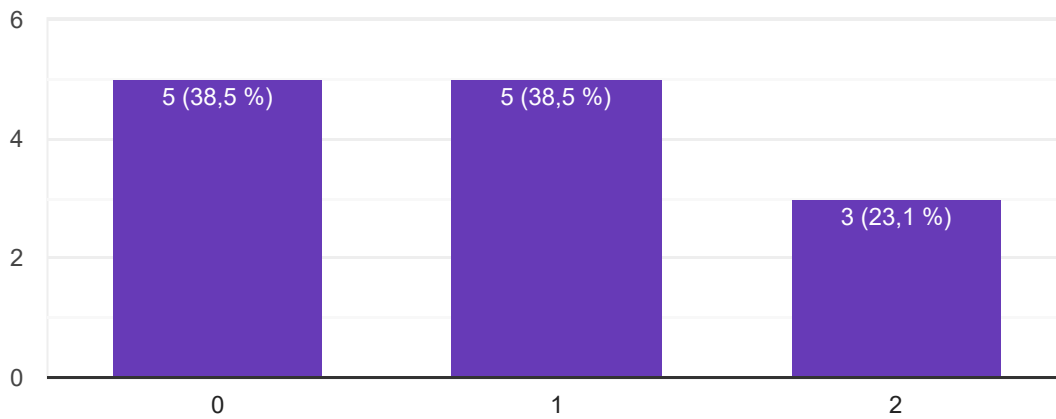
¿Cuántos de los estudiantes tienen nacionalidad española?

15 respuestas



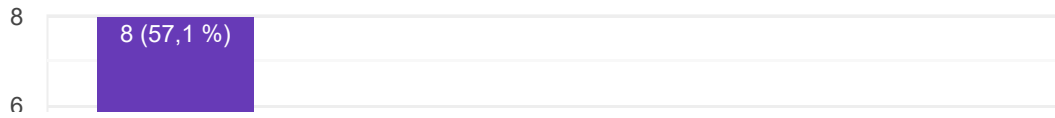
¿Cuántos de los estudiantes tienen otra nacionalidad?

13 respuestas



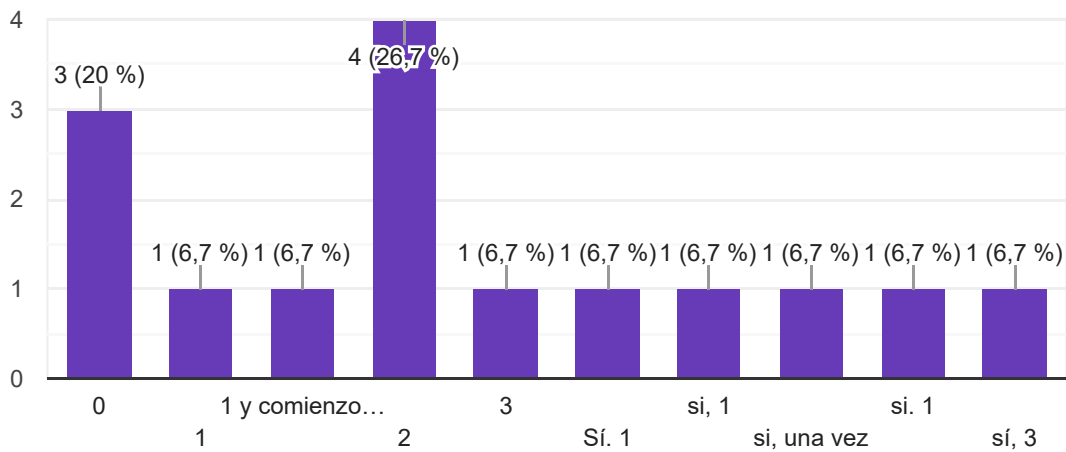
¿Cuántos de los estudiantes han contado con financiación/beca?

14 respuestas



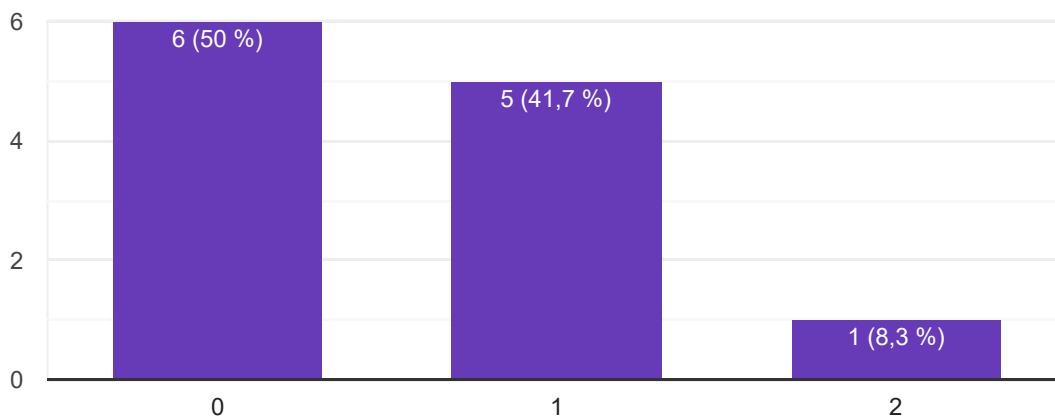
¿Has sido co-director/a en alguna ocasión? Si la respuesta es afirmativa indica cuántas veces

15 respuestas



¿Cuántas de las tesis que has co-dirigido han sido ya leídas?

12 respuestas



Si has sido co-director/a ¿la experiencia ha sido positiva o negativa? ¿Por qué?

12 respuestas

Tiene aspectos positivos, pero quizás más para el alumno, que puede contar con dos supervisiones. La cantidad del trabajo para el director puede ser la misma.

Positiva, porque contribuyó a ampliar el punto de vista

Diría que no muy positiva. Si la doctorando se comunica con sus co-directores, pero no hay a la vez una comunicación fluida entre ellas/ellos, la tesis queda como un plato cocido de una manera en muchos capítulos y de otra manera en muchos otros.

Similar

La experiencia ha sido positiva. En los dos casos, el codirector fue fundamental para enriquecer el trabajo con sus conocimientos y perspectivas. Ambos trabajamos con regularidad, lo que fue un motivo determinante de que las tesis terminaran con éxito.

positiva, he aprendido mucho y es más sencillo al compartir ideas

Positiva. Había buen entendimiento con la otra persona que dirigía.

Mejor sin co-dirección. Solo funciona bien cuando es necesaria interdisciplinariedad de los directores.

Positiva. Dos directores ofrecen un asesoramiento más completo al doctorando, sobre todo cuando se trata de personas de especialidades distintas. Además, dos personas gestionan mejor los trámites administrativos del doctorado.

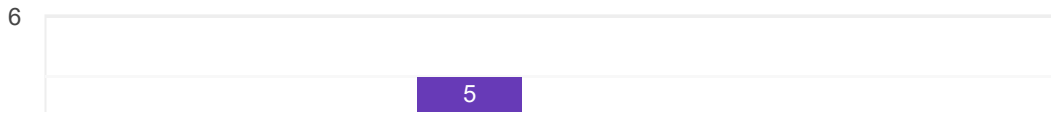
Positiva, se comparten ideas y conocimientos y la carga de trabajo es más llevadera.

Mucho. Co-tutela europea

Negativa. La co-directora no contó conmigo y ahora está "desaparecida"

El número de tesis que estoy dirigiendo en la actualidad (tesis todavía no leídas) es:

17 respuestas



Si quieres añadir algún comentario o sugerencia escríbelo aquí

2 respuestas

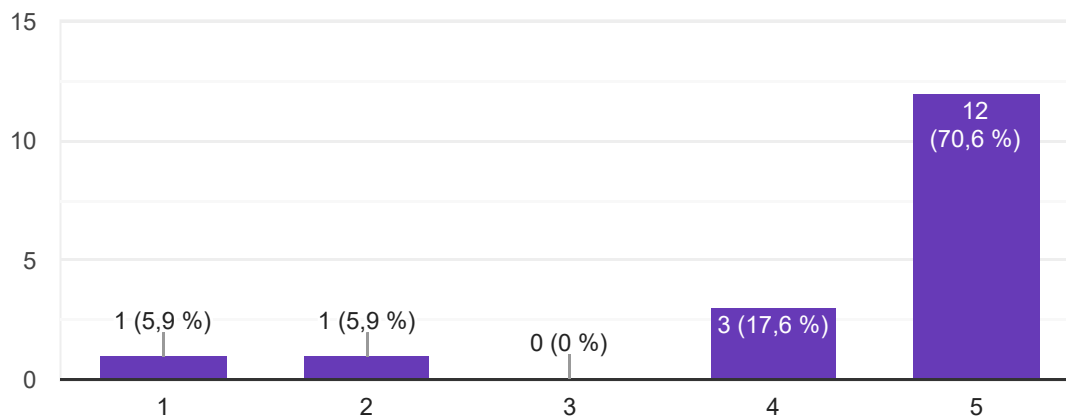
tres de estas 5 son codirigidas.

Dirijo dos tesis doctorales una de ella está siendo realizada por un alumno de nacionalidad polaca y la otra está siendo realizada por una alumna de Libia

3. Relación Directores - Comisión de Doctorado

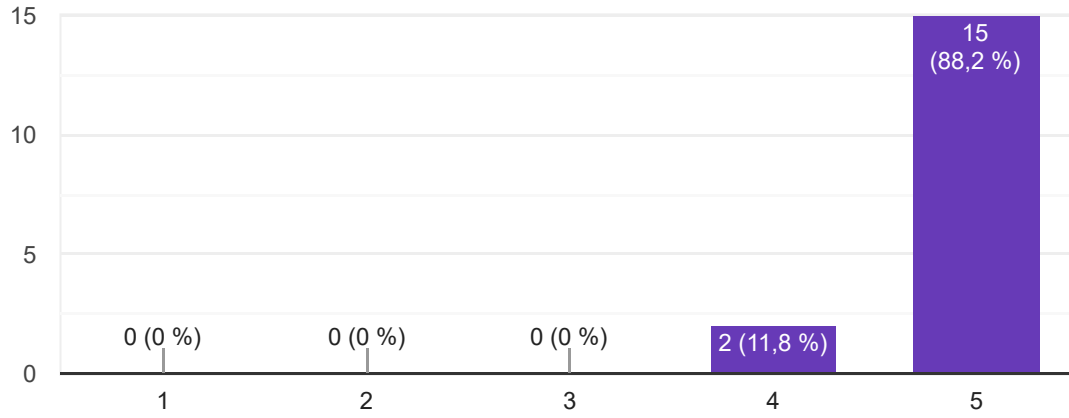
¿Cuál es tu grado de satisfacción con la asignación de tesis por parte de la Comisión?

17 respuestas



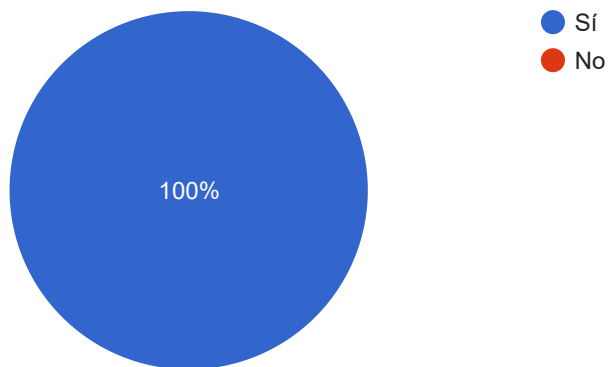
¿Cuál es tu grado de satisfacción respecto a la resolución de dudas por parte de la Comisión?

17 respuestas



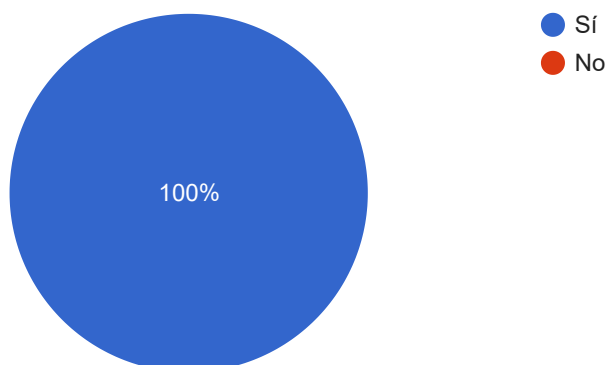
¿Se resuelven dichas dudas en un tiempo razonable?

16 respuestas



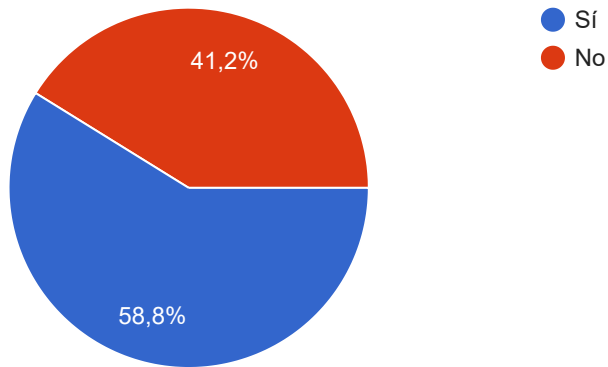
¿La Comisión de Doctorado te parece cercana y te sirve de apoyo?

17 respuestas



¿Has asistido a algunas de las sesiones inaugurales?

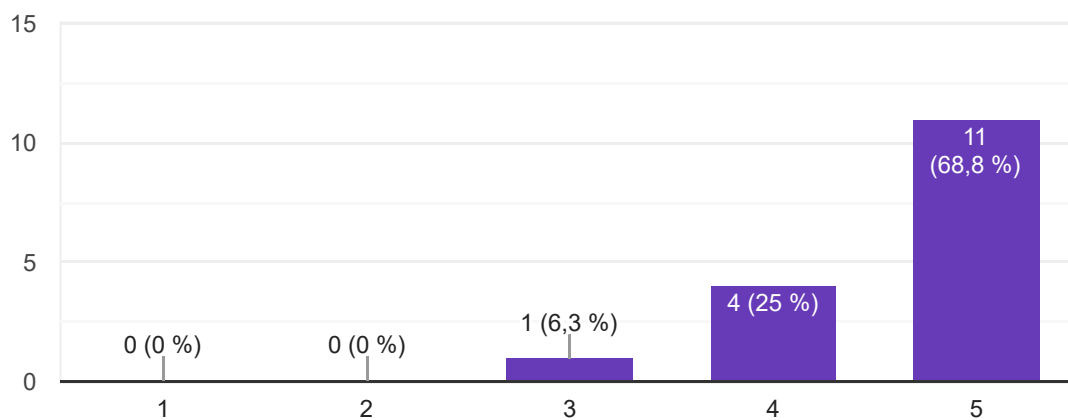
17 respuestas



¿Cómo valoras las siguientes actividades organizadas por la Comisión de Doctorado?

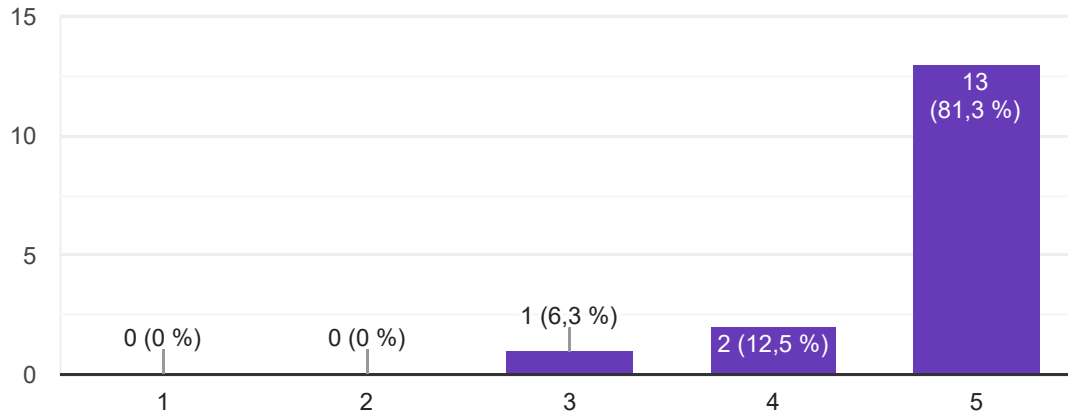
Sesión inaugural del curso (se realiza a comienzos de cada año académico, con una charla inaugural, té, café, refrescos y tartas caseras)

16 respuestas



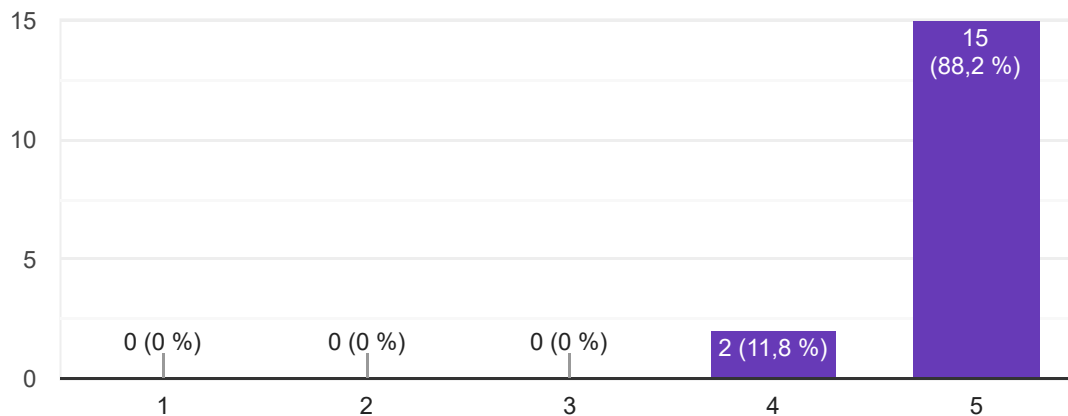
Organización del Seminario Anual de Investigación Avanzada en Lingüística inglesa

16 respuestas



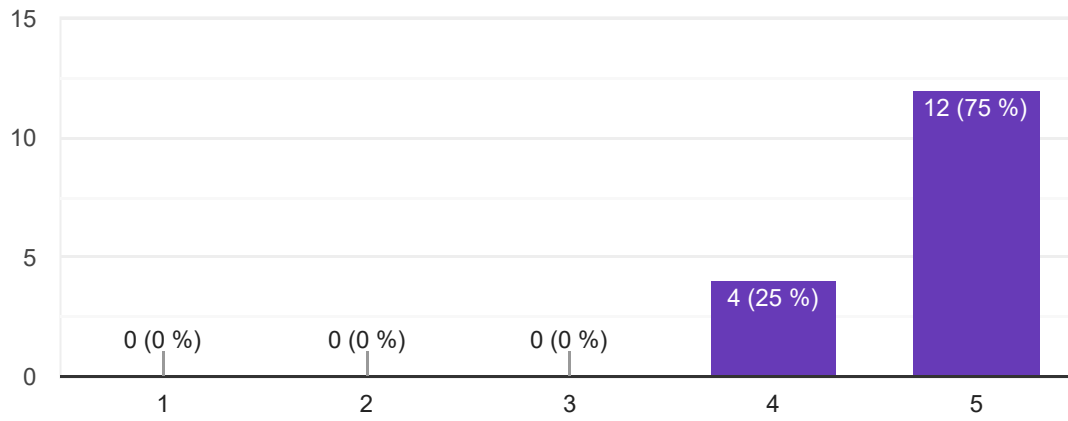
Nuestro PhD Workshop (cada año organizamos esta sesión en la que los doctorandos exponen sus proyectos de tesis y reciben feedback)

17 respuestas



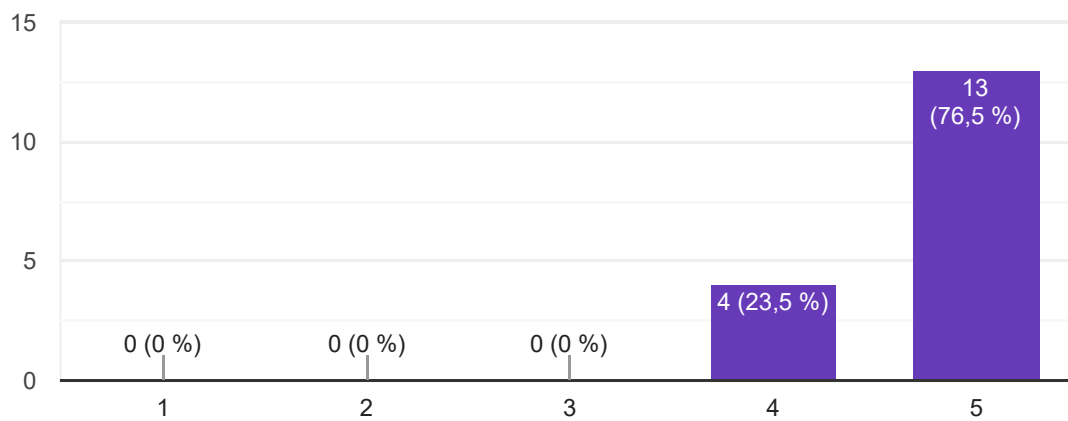
Organización de los tres UCM Predoctoral Conferences on English Linguistics (UPCEL I 2015, UPCEL II 2017, UPCEL III 2019)

16 respuestas



Difusión de información a través del campus virtual

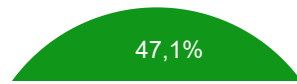
17 respuestas



4. Relación Director/a - Doctorando/a

¿Cuál es la periodicidad de vuestras reuniones?

17 respuestas



- Semanal
- Mensual

Si es "otro", cuál:

8 respuestas

Depende del periodo. Hay épocas en las que mantenemos reuniones semanales y en otros periodos son mensuales.

Cuando el doctorando lo requiere, normalmente inferior a mensual

Semanal o mensual según los progresos y la autonomía de los doctorandos

Depende del momento, mensuales o incluso semanales

Varía según el estudiante y el momento

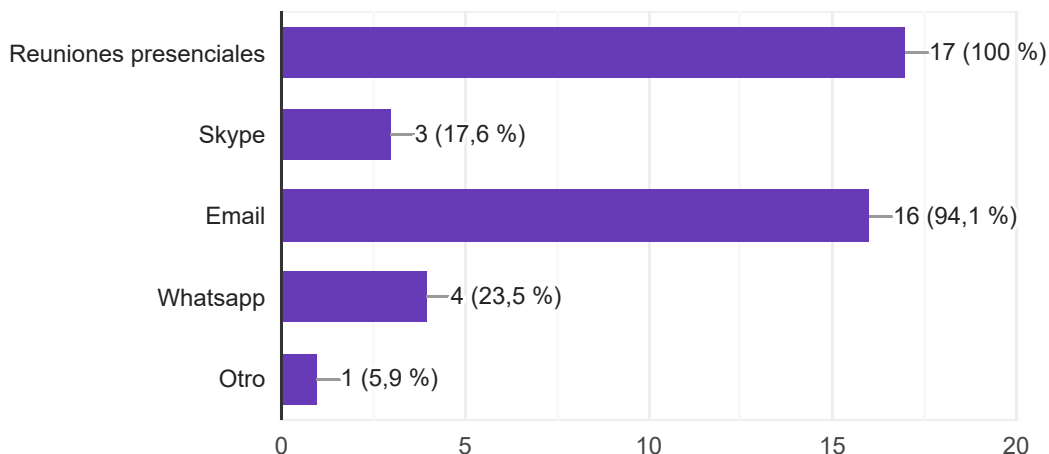
Realmente, depende de cada caso concreto. Por ejemplo, con una de mis doctorandas me reúno con mucha frecuencia por cercanía, mientras que con las otras dos nos vemos menos personalmente pero solemos estar más en comunicación a través de email.

Cada vez que los doctorando lo necesitan y lo solicitan

Cuando el/la doctoranda lo requiere.

¿Cuáles son las modalidades de la comunicación? Puedes marcar más de una opción

17 respuestas



Si es "otro", cuál:

4 respuestas

También por email.

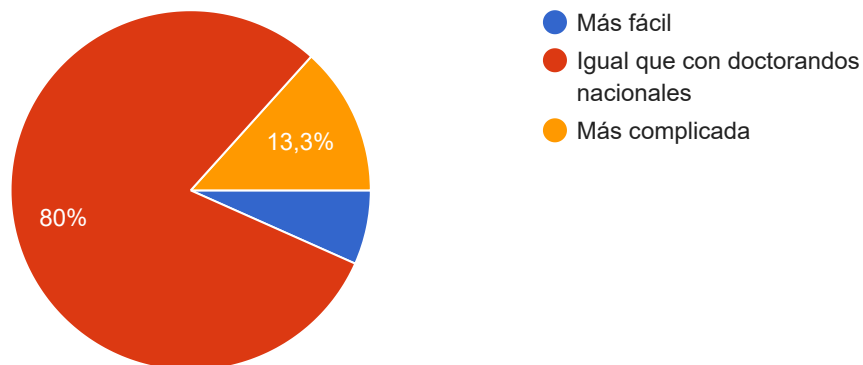
Conversaciones telefónicas

Drive

teléfono

Tu experiencia con doctorandos internacionales, es:

15 respuestas



Explica aquí los motivos

6 respuestas

Si el doctorando vive en la misma ciudad, es sencilla la comunicación. La relación (reuniones, seguimiento, etc.) se complica cuando viven fuera del país, la nacionalidad del doctorando no ha sido relevante.

Aunque yo no he tenido ningún doctorando internacional, algunos colegas que sí los han tenido comentan que han tenido dificultades por motivos burocráticos.

Una de las mayores dificultades es la falta de conocimiento de la cultura académica en España y de los procesos de gestión de la UCM que dificultan un poco la tutorización del doctorando. Hay que supervisar

muy de cerca los trámites burocráticos que el alumno debe realizar y comprobar que están hechos en el caso de una de mis alumnas el bajo nivel de español le dificultará altura de la normativa oficial y de los procesos que tiene la Universidad. Con los temas que dependen del departamento no hay problema porque en muchas ocasiones la comunicación se hace en inglés

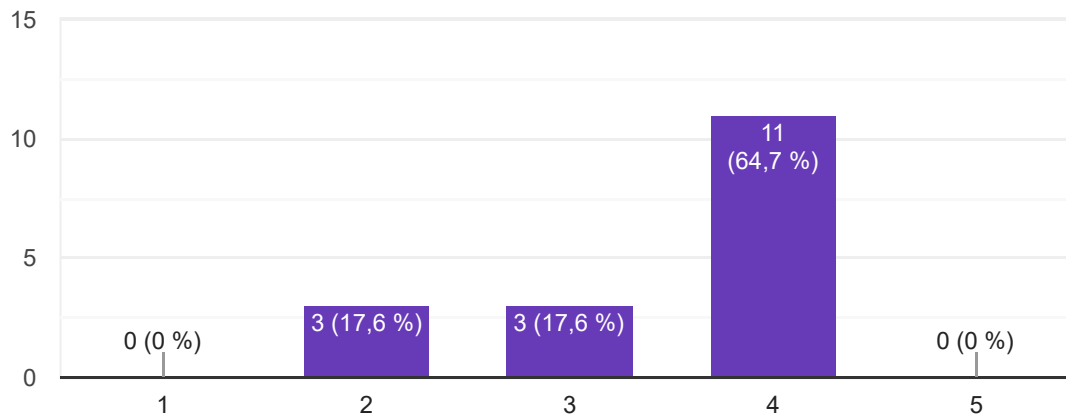
nada que indicar

No he notado diferencia, tal vez porque estaban asimilados a la cultura española.

Puesto que tanto la tesis como las reuniones se llevan a cabo en inglés, no he experimentado ningún problema. Tal vez lo más complicado es el tema de papeleo, porque ahí sí suelen necesitar más apoyo y ayuda con algunos de los documentos que no tienen traducción al inglés.

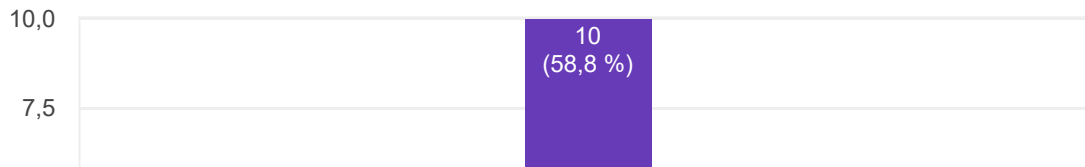
¿Cuál es tu grado de satisfacción con el cumplimiento de las expectativas por parte de los doctorandos/as?

17 respuestas



¿En qué medida consideras que son los directores los responsables de que las tesis se terminen en plazo?

17 respuestas



¿Cuáles consideras que son las razones principales de que un estudiante abandone el doctorado?

16 respuestas

Incompatibilidad con su vida laboral. Desmotivación. Pocas opciones profesionales.

Falta de financiación

La dificultad a la hora de conseguir financiación para su doctorado. Ningún doctorando en el centro o norte de Europa en su sano juicio haría un doctorado sin beca, y trabajando a la vez.

Falta de financiación y de tiempo por cuestiones laborales.

Otras prioridades de tipo personal o profesional

-Motivos profesionales: los doctorandos muchas veces son profesionales a tiempo completo que realizan la tesis doctoral por satisfacción personal, sin que la tesis vaya a suponer una mejora profesional. Entonces cuando terminan su trabajo se encuentran a menudo cansados y sin energías para dedicar a la tesis.

-Motivos familiares: las obligaciones familiares también llevan tiempo y energía.

-Disminución del entusiasmo, al ser la tesis doctoral un trabajo en profundidad sobre un área de conocimiento reducida.

-Las elevadas tasas académicas.

TRABAJO Y OTRAS DEDICACIONES MÁS ÚTILES

Por una falta de compromiso del doctorando con el proyecto a largo plazo, requiere un esfuerzo muy alto, y una dedicación que muchos alumnos al superar el primer curso no pueden seguir dando a su proyecto. La falta de seguimiento o dedicación por parte del director tampoco contribuyen a la finalización

problemas personales

Sin duda, el tiempo que pueden dedicarle. En menor medida, que no consiguen centrar su tema.

Falta de financiación como en otras Universidades que tienen programas especiales para doctorado.

Falta de tiempo, otras prioridades, falta de motivación

Dificultades económicas. Pocas expectativas profesionales.

Creo que algunos de ellos no son realmente conscientes de la cantidad de trabajo y de esfuerzo que supone una tesis, especialmente si también están trabajando y la realizan a tiempo parcial. Tan solo en una ocasión he experimentado el abandono de una doctoranda por causas académicas, ya que no se sentía con el nivel académico suficiente para acometer un trabajo de investigación de estas características. Otra de las doctorandas (del plan nuevo) abandonó por otras cuestiones ajenas a mí (no quería hacer los cursos pese a que los necesitaba).

Posiblemente una idea equivocada de lo que significa hacer un doctorado

Falta de tiempo ya que tod@s tienen que trabajar al mismo tiempo.

Cuando las cosas no marchan bien con los doctorandos, ¿cuáles son los principales motivos?

16 respuestas

Falta de tiempo y de financiación.

Falta de comunicación. Desviación de los objetivos sugeridos por el director.

Falta de tiempo, debido a que la mayoría trabaja y necesita trabajar.

Sobre todo la dificultad para reconciliar los estudios con el trabajo y la familia (viven ya con su pareja y están en proceso de formar una familia). Hace falta mucha voluntad y esfuerzo para producir una tesis en esas condiciones. Y en 3-4 años.

el tiempo dedicado

En mi experiencia, la falta de regularidad por parte del estudiante, al encontrarse en una situación vital y/o profesional que demandaba gran parte de su tiempo.

Por parte de los estudiantes, los motivos que he mencionado en la casilla anterior.

Por parte de los directores de tesis, considero que no siempre pueden atender a los doctorandos de forma óptima, debido al aumento de trabajo que los docentes universitarios venimos sufriendo en los últimos años. Tras la implantación de las nuevas titulaciones, la burocracia y las obligaciones de seguimiento personal en los Grados y Másteres han aumentado, lo cual puede tener como resultado una tendencia a atender primero a las tareas inmediatas relativas a estas titulaciones, de modo que la atención a los doctorandos queda relegada.

FALTA DE OBJETIVOS CLAROS, FALTA DE MOTIVACIÓN, FALTA DE TIEMPO

falta de motivación, falta de constancia y poca dedicación regular al proyecto

o bien no trabajan ellos o no están de acuerdo con los cambios propuestos

No terminan de encontrar el tema apropiado, o abordarlo correctamente.
Avanzan muy lentamente porque les cuesta sacar tiempo que dedicar a la tesis.

La falta de tiempo y de financiación

El doctorando no sigue las orientaciones del director, no planifica bien su trabajo

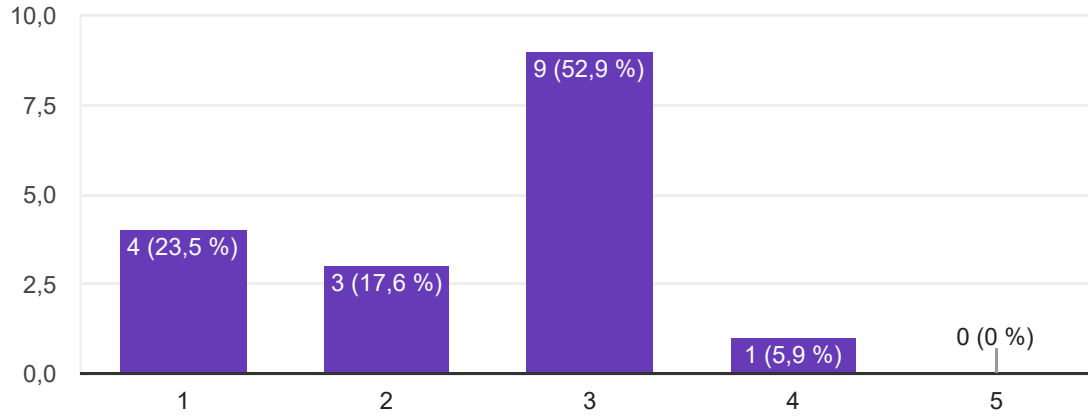
En principio, no he tenido problemas salvo el caso anterior. En general, estoy muy satisfecha con la relación que mantengo con mis doctorandos.

Disponen de poco tiempo para dedicarse a la tesis-tiene que trabajar para ganarse la vida

Falta de tiempo ya que tod@s tienen que trabajar al mismo tiempo. No escuchan y entran en modo "túnel" sólo suelen hacer caso a sugerencias en cuestiones formales.

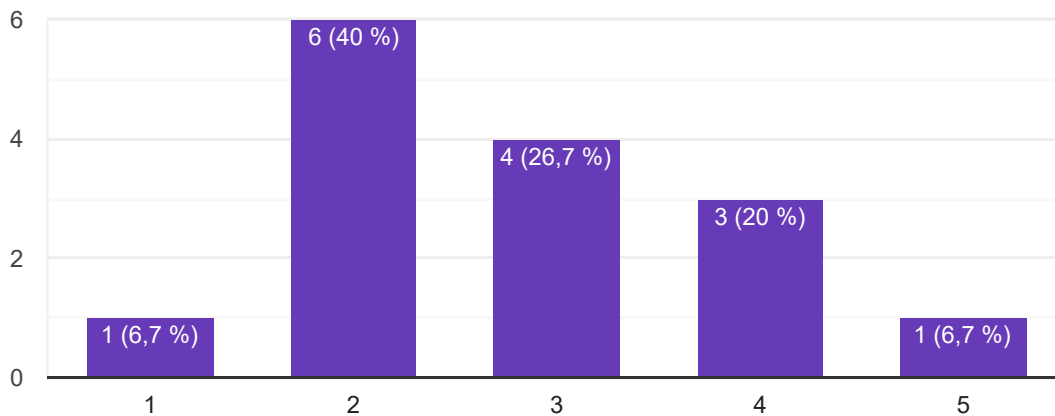
¿Cuál es tu grado de satisfacción con RAPI?

17 respuestas



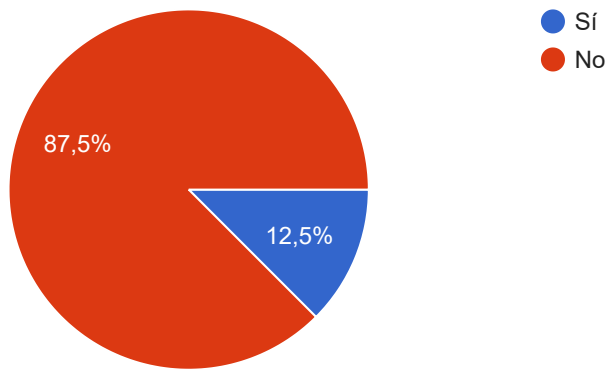
¿Cuál es tu grado de satisfacción con la Escuela de Doctorado?

15 respuestas



¿Consideras que la tasa de éxito/abandono de un doctorando/a se debe relacionar de forma directa con el éxito del programa?

16 respuestas



Si deseas aportar opiniones sobre estos temas, hazlo aquí:

6 respuestas

La escuela de doctorado está básicamente missing, todo lo organiza la comisión de doctorado del departamento (lo cual resta tiempo para su propia investigación).

No creo que la Escuela de Doctorado se relacione directamente con el éxito/abandono de un doctorando, pero si tiene influencia en la satisfacción y tranquilidad de los doctorandos que permanecen en el programa.

Debe incrementarse la valoración de las tesis doctorales para la promoción personal, en diversas profesiones tales como la docencia no universitaria reglada o la traducción. Sería muy deseable que el Estado y/o las Comunidades Autónomas proporcionen ayudas económicas para la realización de tesis doctorales, aun cuando el doctorando tenga un empleo. También se debería dar incentivos a empresas por contratar a doctorandos y a doctores.

Respecto a la última pregunta, creo que cada doctorando tiene unas circunstancias especiales y personales que no deberían afectar al éxito del programa.

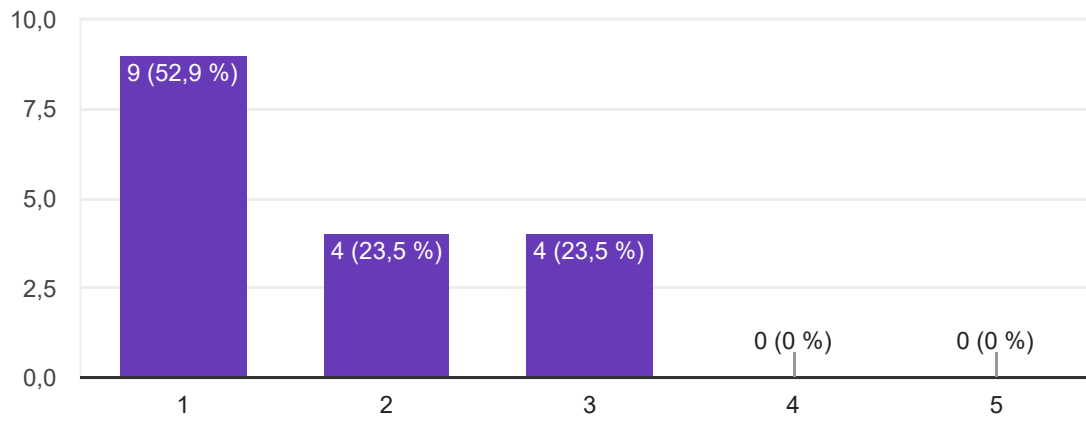
Ni sí, ni no, depende de cada caso.

La responsabilidad última es del propio Doctorando/a. Son los Doctorando/as los que tienen que tener las ideas, los que tienen que trabajar y administrar su tiempo. El Director guía, pero no es quien tiene que hacer la tesis y no debería tener una actitud paternalista o maternal con el/la doctoranda. El trabajo es suyo, y el mérito, si lo hay, también es suyo.

5. Relación Directores - Programa nuevo de Doctorado (RD99/2011)

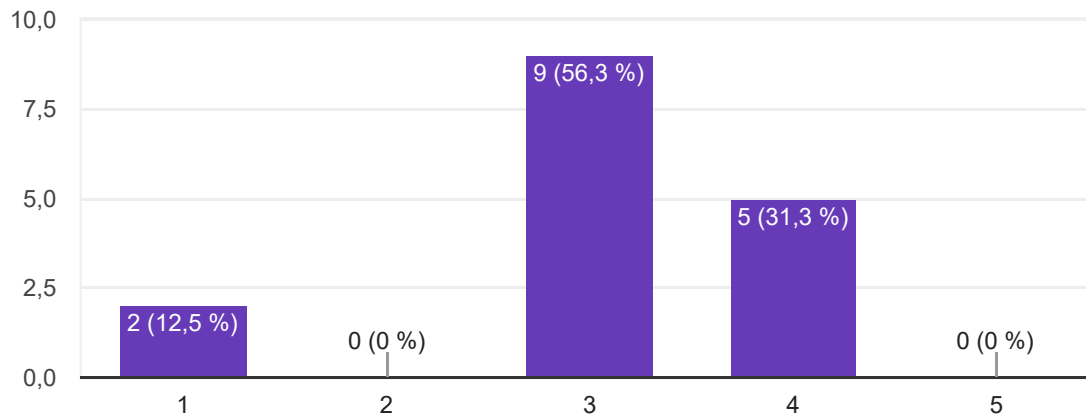
¿Crees que hay financiación o becas suficientes para los doctorandos/as?

17 respuestas



¿Los recursos que pone la UCM a disposición de los doctorandos/as son adecuados (espacios físicos, recursos informáticos, etc)?

16 respuestas



En caso de seleccionar "no" ¿qué sugerencias tienes?

5 respuestas

La mentalidad tiene que cambiar, los FPU's ya no son becarios, son contratados. Necesitan un despacho (compartido, pero un despacho), con su propio ordenador e impresora.

Creo que sería bueno tener un espacio físico para que los doctorandos puedan quedar y crear una comunidad investigadora, compartir experiencias información investigaciones de forma regular

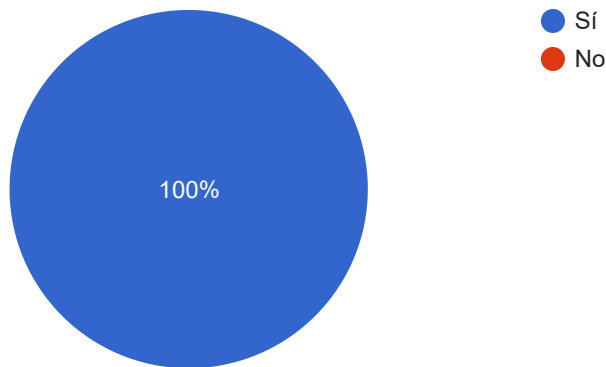
Sería conveniente que tuvieran una sala de trabajo, aunque imagino que no es del todo factible.

Cada programa debería de disponer de una sala de trabajo EXCLUSIVA para los doctorandos, con ordenadores, etc.

Que se les den medios. En nuestro Departamento no hay ninguno que yo sepa.

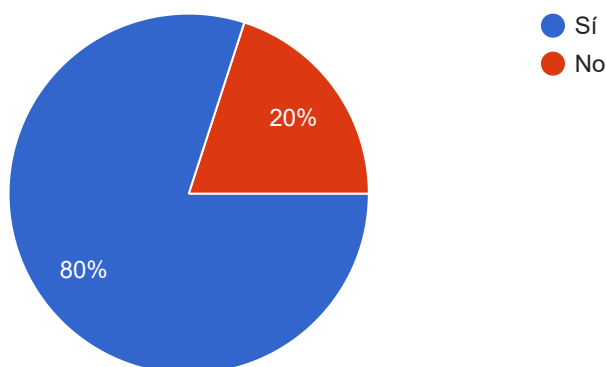
¿Ha aumentado el tiempo que dedicas a la dirección de tesis con el nuevo programa doctorado (supervisión-administración)?

15 respuestas



¿Afecta a tu docencia o investigación?

15 respuestas



¿Cuál es el grado de satisfacción con la valoración en horas de trabajo como director/a de tesis? ¿Consideras que esta labor es suficientemente recompensada?

17 respuestas

No

Es un trabajo ingente para la escasa compensación que conlleva.

No.

La dirección de una tesis doctoral conlleva cientos de horas de reuniones y supervisión. No puede ser que no compute en varios créditos de docencia por tesis. Continuamente se evalúa nuestra productividad y eficacia ("tasa de éxito: tantos estudiantes matriculados vs. tantos egresados en cuántos años") pero con prácticamente la misma carga docente. Y si además se colabora en la comisión de doctorado, mucho trabajo administrativo y sin reducción en la carga docente por ello. Hay que premiar la investigación mucho más.

Poco recompensada

Me parece razonable.

Creo que la recompensa a esta labor es insuficiente. El reconocimiento de horas / créditos por tesis doctorales dirigidas debería formar parte del PDA básico, al igual que los sexenios y la dirección de proyectos de investigación. Asimismo, el número de horas reconocidas es muy bajo en relación con el tiempo que lleva en realidad el desempeño de la dirección de tesis de manera satisfactoria.

NO

No, apenas tiene reconocimiento en los años que se tutoriza o dirige, solo cuando es leída

Considero que no está lo suficientemente recompensada, se dedican muchas horas, con mucho gusto, pero creo que podrían recompensarse o bien con menos horas de docencia o de manera económica.

El principal problema es que es difícil medir el tiempo que dedicamos. Pero no tengo queja en este sentido.

No, deberían reconocerse más horas.

No, en muchas ocasiones supone muchísimo trabajo de revisión y lectura y solo se tienen en cuenta cuando y una vez se han defendido. De hecho, solamente se nos conceden 2 créditos mientras que un TFM ahora se contabiliza como 1,5 créditos aunque una tesis supone muchísimo más trabajo, no sólo de investigación sino también de gestión (en especial de cara a la configuración de los tribunales, por ejemplo).

El reconocimiento (que NO recompensa) de 20 horas una vez que se defiende la tesis es ridículo: supervisar a un doctorando durante 4 ó 5 años supone como mínimo 100 horas de trabajo en términos reales.

Por cierto, con el RAPI lo único que se ha aumentado es la burocracia y el papeleo para el director/a, pero no contribuye en absoluto a la calidad de la supervisión de la tesis.

No, no está recompensada en absoluto. No vale la pena.

¡Muchas gracias!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Condiciones del servicio](#)

Google Formularios