

## RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE DIRECTORES DE TESIS CURSO 2022-2023

### DATOS GENERALES

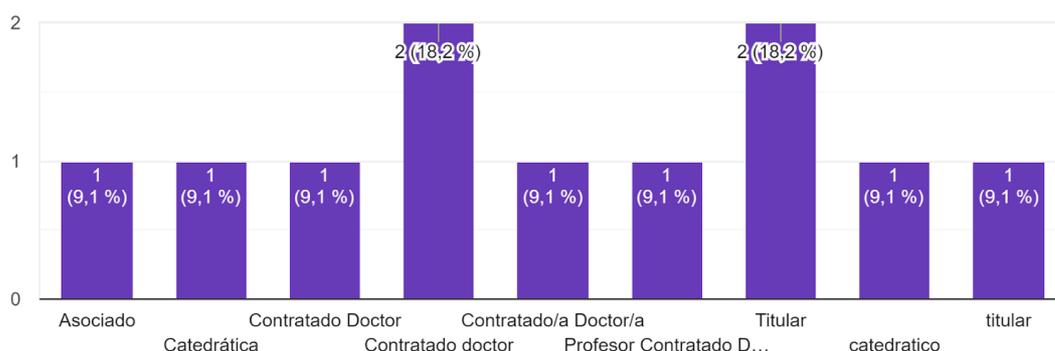
Tras reunir los resultados de las encuestas de satisfacción a los directores de tesis, contamos un total de 11 participantes expuestos a 40 preguntas relacionadas con su función en la UCM, los años de experiencia, la cuantía de las reuniones con sus doctorandos, el nivel de becas recibidas por los mismos o los motivos por los que éstos abandonan o concluyen la tesis de manera satisfactoria, entre otros. Mediante el uso de preguntas de opción múltiple con respuesta única y múltiple y preguntas con respuestas abiertas, los encuestados participan en la mayoría de las preguntas. A continuación se presenta un resumen de los datos obtenidos:

1. ¿Cuál es tu categoría actual en la UCM? (Catedrático/a, Titular, Contratado/a Doctor/a, etc)  
11 respuestas

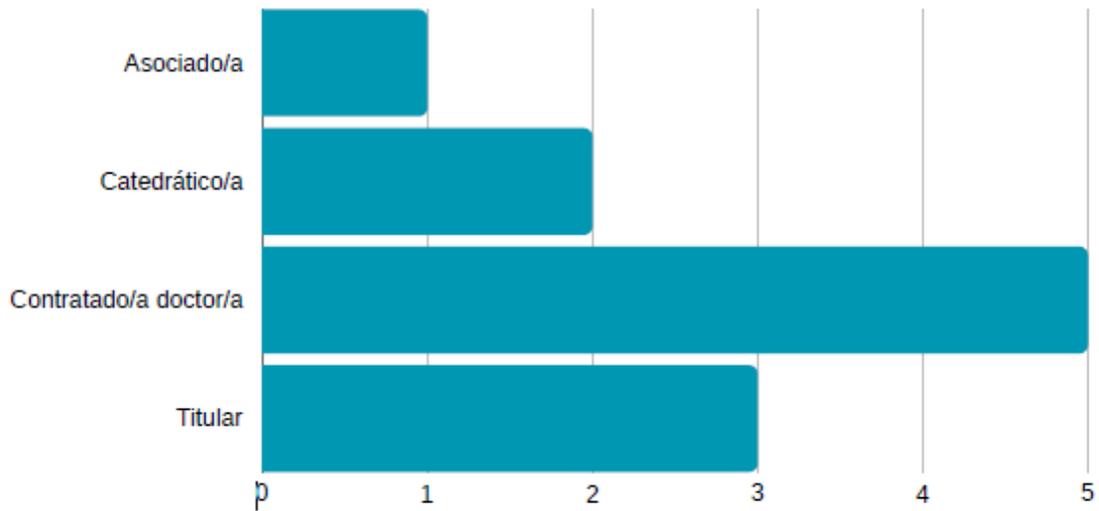
RESPONSE	Nº. SUPERVISORS	%
Asociado/a	1	9,1
Catedrático/a	2	18,2
Contratado/a doctor/a	5	45,5
Titular	3	27,3

(Datos extraídos de la propia encuesta)

- ¿Cuál es tu categoría actual en la UCM? (Catedrático/a, Titular, Contratado/a Doctor/a, etc)  
11 respuestas



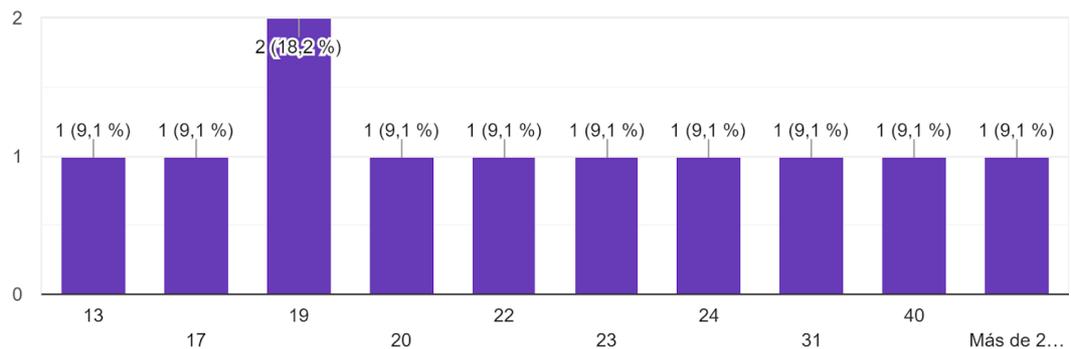
**\*Gráfico corregido según la interpretación de las respuestas:**



2. ¿Cuántos años llevas enseñando e investigando en la UCM?  
11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
13	1	9,1
17	1	9,1
19	2	18,2
20	1	9,1
22	1	9,1
23	1	9,1
24	1	9,1
31	1	9,1
40	1	9,1
Más de 20 (sin especificar)	1	9,1

¿Cuántos años llevas enseñando e investigando en la UCM?  
11 respuestas

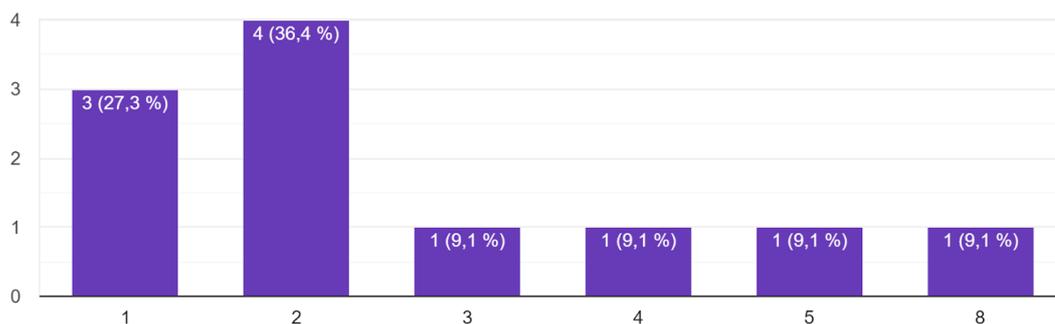


3. ¿Cuántas tesis dirigidas han sido ya leídas?  
11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	3	27,3
2	4	36,4
3	1	9,1
4	1	9,1
5	1	9,1
8	1	9,1

¿Cuántas tesis dirigidas han sido ya leídas?

11 respuestas



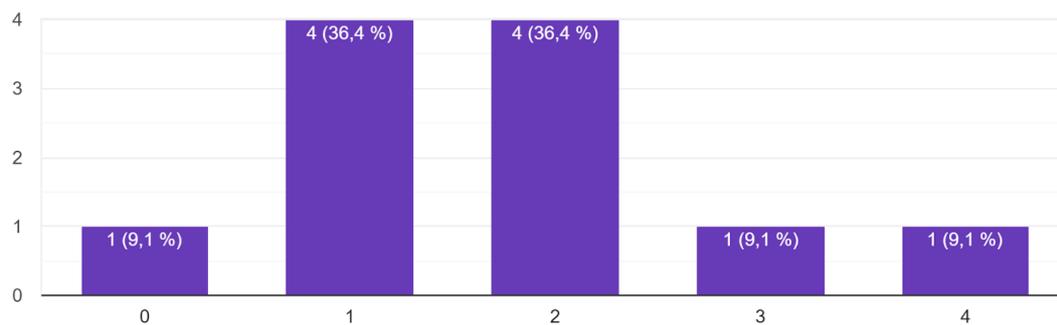
4. ¿Cuántas de estas tesis están adscritas dentro del programa RD99/2011?

13 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	1	9,1
1	4	36,4
2	4	36,4
3	1	9,1
4	1	9,1

¿Cuántas de estas tesis están adscritas dentro del programa RD99/2011?

11 respuestas



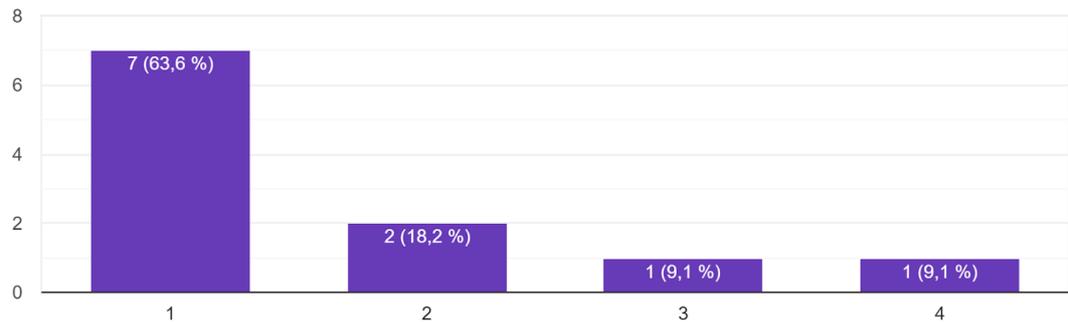
5. ¿Cuántas de estas tesis (leídas y del programa RD99/2011) han sido a tiempo completo?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	7	63,6
2	2	18,2
3	1	9,1
4	1	9,1

¿Cuántas de estas tesis (leídas y del programa RD99/2011) han sido a tiempo completo?

11 respuestas



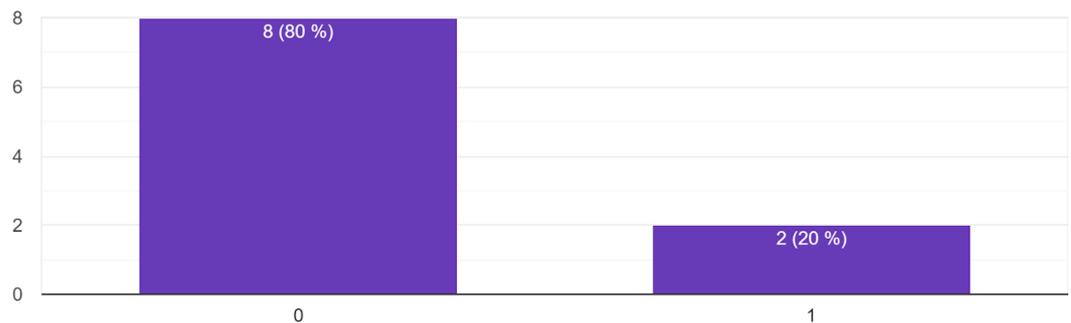
6. ¿Cuántas de estas tesis han sido a tiempo parcial (o se han pasado a tiempo parcial)?

10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	8	80
1	2	20

¿Cuántas de estas tesis han sido a tiempo parcial (o se han pasado a tiempo parcial)?

10 respuestas



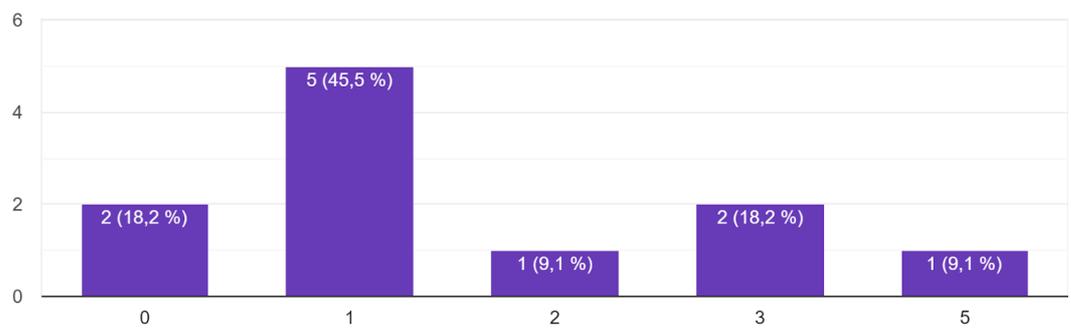
7. ¿Cuántos de los estudiantes tienen nacionalidad española?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	2	18,2
1	5	45,5
2	1	9,1
3	2	18,2
5	1	9,1

¿Cuántos de los estudiantes tienen nacionalidad española?

11 respuestas



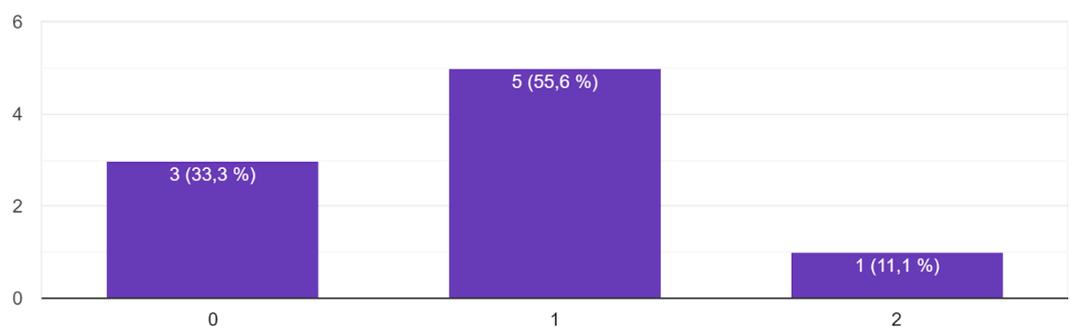
8. ¿Cuántos de los estudiantes tienen otra nacionalidad?

9 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	3	33,3
1	5	55,6
2	1	11,1

¿Cuántos de los estudiantes tienen otra nacionalidad?

9 respuestas



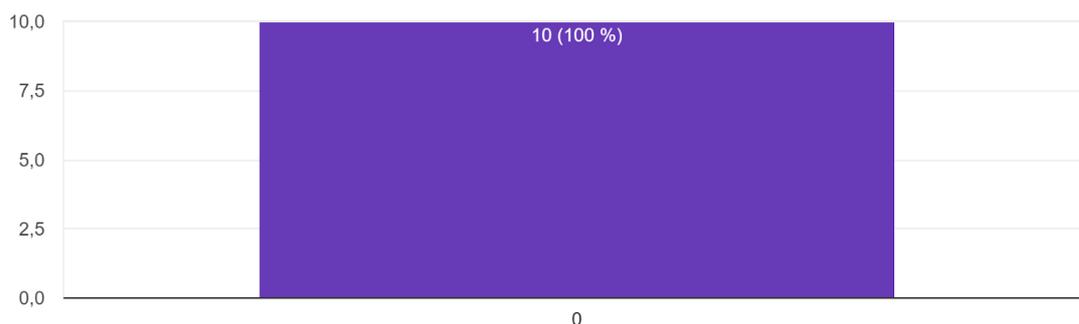
9. ¿Cuántos de los estudiantes han contado con financiación/beca?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	10	100

¿Cuántos de los estudiantes han contado con financiación/beca?

10 respuestas



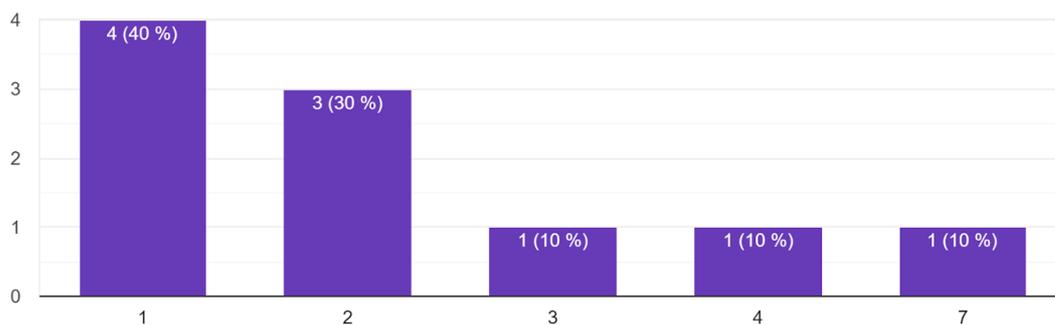
10. ¿Has sido co-director/a en alguna ocasión? Si la respuesta es afirmativa indica cuántas veces

10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	4	40
2	3	30
3	1	10
4	1	10
7	1	10

¿Has sido co-director/a en alguna ocasión? Si la respuesta es afirmativa indica cuántas veces

10 respuestas



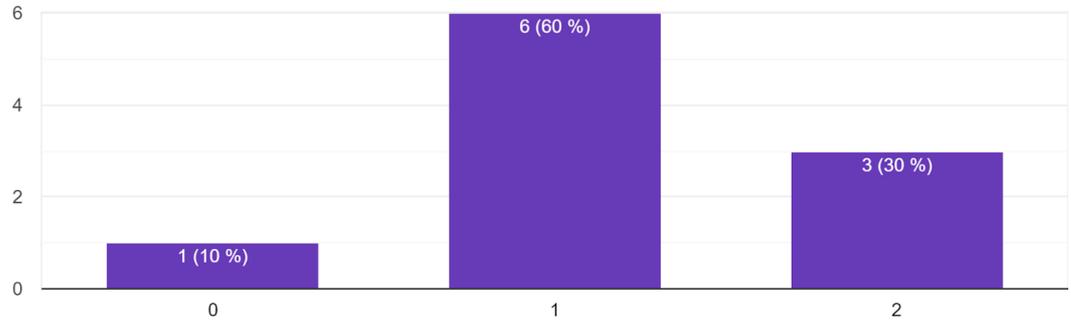
11. ¿Cuántas de las tesis que has co-dirigido han sido ya leídas?

10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
0	1	10
1	6	60
2	3	30

¿Cuántas de las tesis que has co-dirigido han sido ya leídas?

10 respuestas



12. Si has sido co-director/a ¿la experiencia ha sido positiva o negativa? ¿Por qué?

9 respuestas

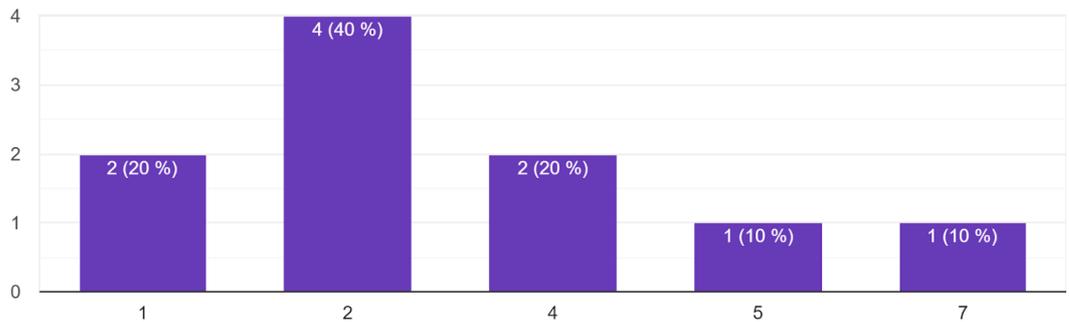
RESPONSE
Positiva
Muy positiva porque hemos aportado distintos puntos de vista desde nuestra especialidad, lo que enriquece tanto al doctorando/a como a nosotros mismos. Yo desde luego he aprendido mucho. También se hace más "llevadero" a la hora de corregir que hacerlo en solitario.
Positiva. Ayuda psicológicamente compartir la dirección. Además permite aprender de cómo trabajan otros compañeros.
Positiva. Complementar conocimientos con la codirectora.
Muy positiva, a pesar de haber sido en la universidad de Alicante con alguien que inicialmente no conocía, pero de la que he aprendido mucho
Positiva en general. Amplitud de miras.
Positiva, se aprende mucho
Sí, por que diferentes visiones sobre una situaciones ayudan a tener una perspectiva más rica

Ha sido una experiencia muy positiva. La co-dirección permite compartir ideas y puntos de vista, lo cual resulta enriquecedor.

13. El número de tesis que estás dirigiendo en la actualidad (tesis todavía no leídas) es:  
10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	2	20
2	4	40
4	2	20
5	1	10
7	1	10

El número de tesis que estás dirigiendo en la actualidad (tesis todavía no leídas) es:  
10 respuestas



14. Si quieres añadir algún comentario o sugerencia escríbelo aquí

RESPONSE
Creo que la coordinación del programa está haciendo una labor excelente. Solo hay una cosa que me preocupa y es la entrada de algunos candidatos que, sobre el papel, parecen adecuados, pero que luego no "funcionan" correctamente o que carecen de los conocimientos suficientes como para escribir en inglés o llevar a cabo los trámites administrativos en español, lo que supone un trabajo extra para todos. No sé muy bien cómo se podría paliar esta situación, salvo quizá exigiendo un documento que certifique tanto el nivel de inglés como de español.
Muy positiva. Hasta la fecha, el codirector y yo hemos hecho aportaciones en las áreas en las cuales somos más expertos, de forma que las indicaciones dadas al doctorando/-a han contribuido a la riqueza de la tesis en mayor medida de lo que hubiera sido en caso de dirigir la tesis yo sola.
1 de las tesis se entrega ahora a finales de julio para su defensa después del verano.

muchas gracias

## RELACIÓN DIRECTORES-COMISIÓN DE DOCTORADO

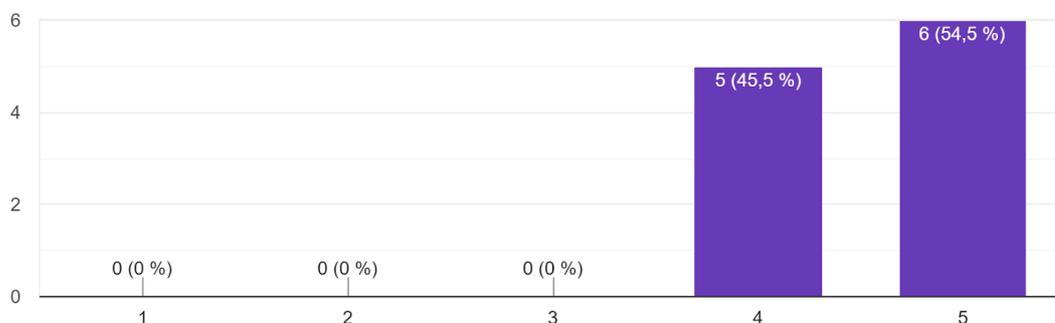
15. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la asignación de tesis por parte de la Comisión?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	5	45,5
5	6	54,5

¿Cuál es tu grado de satisfacción con la asignación de tesis por parte de la Comisión?

11 respuestas



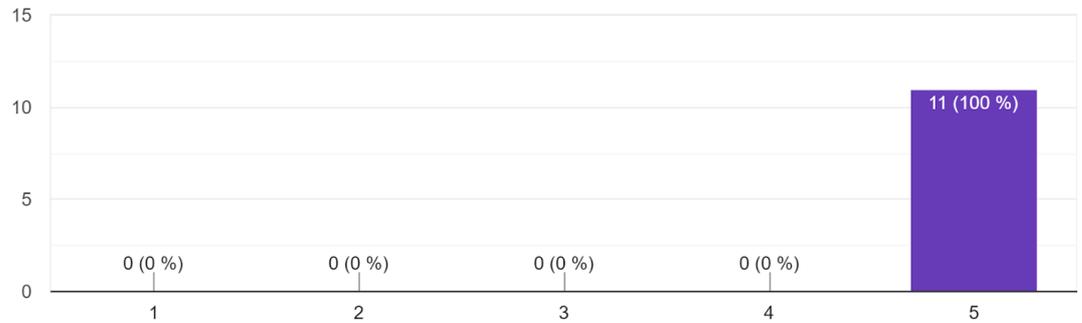
16. ¿Cuál es tu grado de satisfacción respecto a la resolución de dudas por parte de la Comisión?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	11	100

¿Cuál es tu grado de satisfacción respecto a la resolución de dudas por parte de la Comisión?

11 respuestas



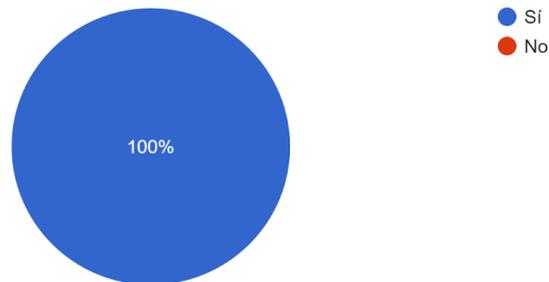
17. ¿Se resuelven dichas dudas en un tiempo razonable?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	11	100
No	0	0

¿Se resuelven dichas dudas en un tiempo razonable?

11 respuestas



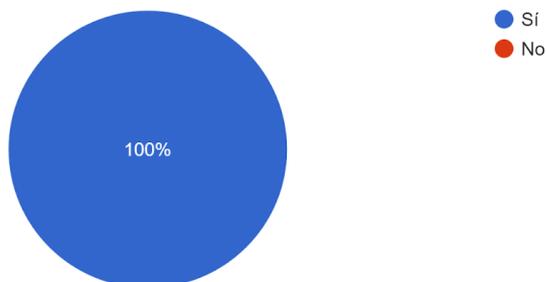
18. ¿La Comisión de Doctorado te parece cercana y te sirve de apoyo?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	11	100
No	0	0

¿La Comisión de Doctorado te parece cercana y te sirve de apoyo?

11 respuestas



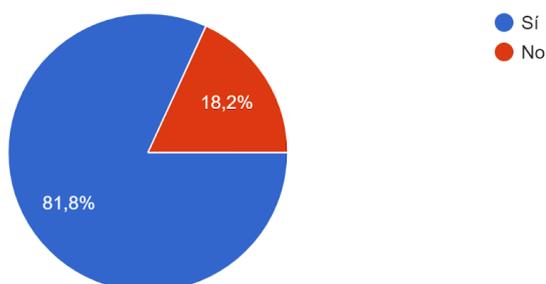
19. ¿Has asistido a algunas de las sesiones inaugurales?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	9	81,8
No	2	18,2

¿Has asistido a algunas de las sesiones inaugurales?

11 respuestas



20. ¿Cómo valoras las siguientes actividades organizadas por la Comisión de Doctorado?

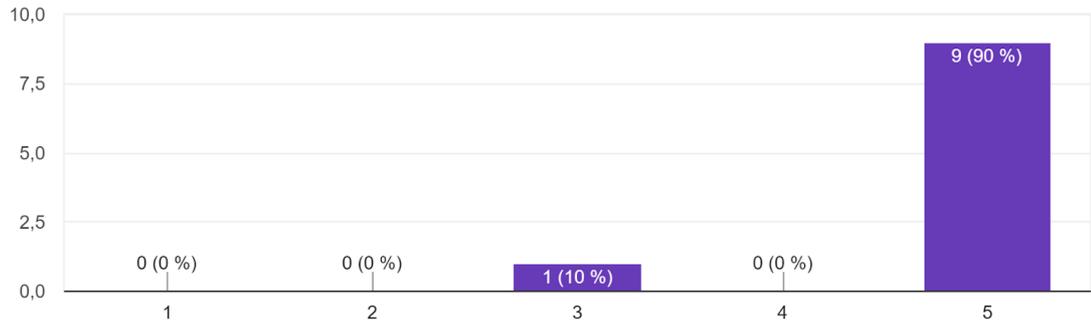
a. Sesión inaugural del curso (se realiza a comienzos de cada año académico, con una charla inaugural, té, café, refrescos y tartas caseras)

10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	1	10
4	0	0
5	9	90

Sesión inaugural del curso (se realiza a comienzos de cada año académico, con una charla inaugural, té, café, refrescos y tartas caseras)

10 respuestas



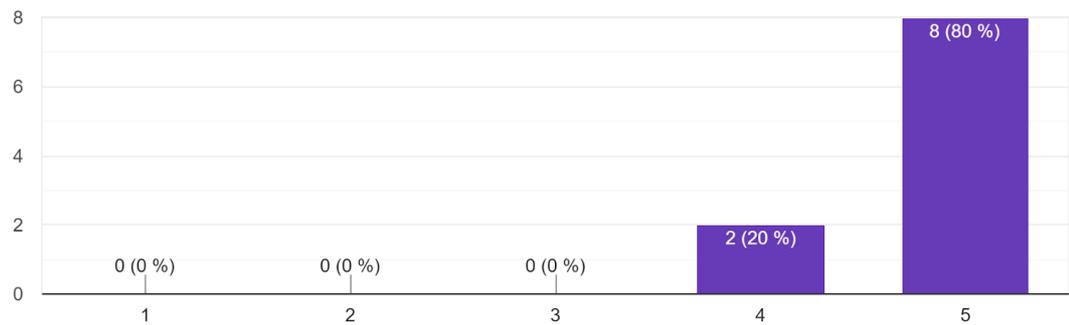
b. Organización del Seminario Anual de Investigación Avanzada en Lingüística inglesa

10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	2	20
5	8	80

Organización del Seminario Anual de Investigación Avanzada en Lingüística inglesa

10 respuestas



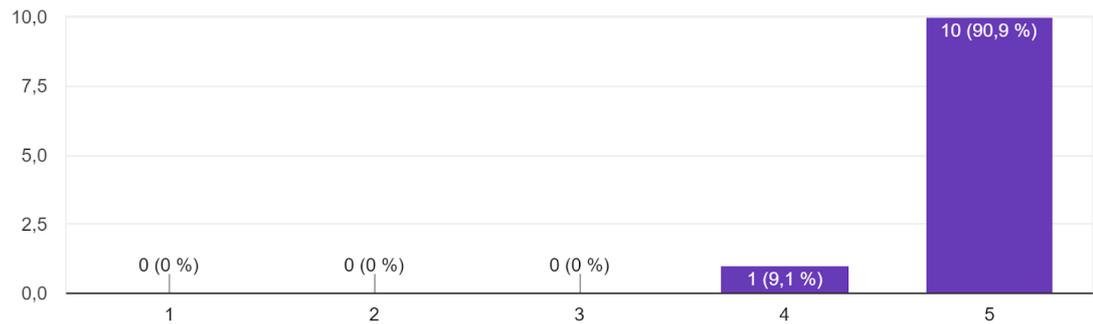
c. Nuestro PhD Workshop (cada año organizamos esta sesión en la que los doctorandos exponen sus proyectos de tesis y reciben feedback)

10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	9,1
5	10	90,9

Nuestro PhD Workshop (cada año organizamos esta sesión en la que los doctorandos exponen sus proyectos de tesis y reciben feedback)

11 respuestas



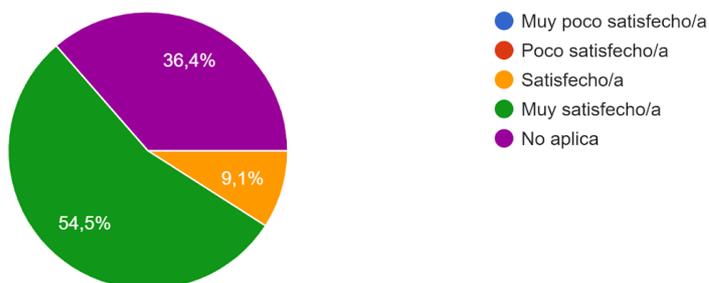
21. Valoración de las actividades organizadas por STAM-LAB (Get Together and Green Get Together Seminars and Work Together Sessions)

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Muy poco satisfecho	0	14,3
Poco satisfecho	0	0
Satisfecho	1	9,1
Muy satisfecho	6	54,5
No aplica	4	36,4

Valoración de las actividades organizadas por STAM-LAB (Get Together and Green Get Together Seminars and Work Together Sessions)

11 respuestas



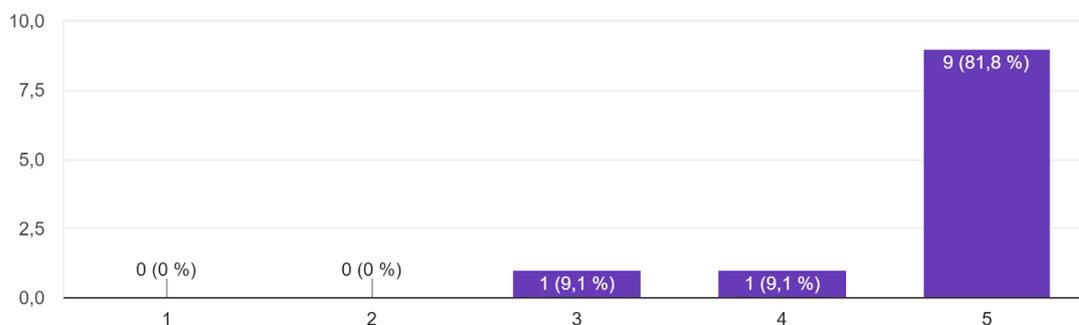
22. Organización de los UCM Predoctoral Conferences on English Linguistics (la última edición fue UPCEL IV 2022)

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	1	9,1
4	1	9,1
5	9	81,8

Organización de los UCM Predoctoral Conferences on English Linguistics (la última edición fue UPCEL IV 2022)

11 respuestas



23. Difusión de información a través del campus virtual

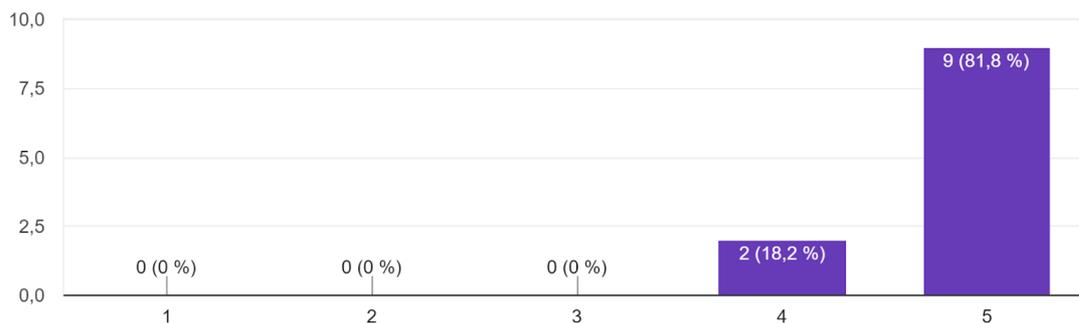
11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0

4	2	18,2
5	5	81,8

#### Difusión de información a través del campus virtual

11 respuestas



#### RELACIÓN DIRECTOR/A-DOCTORANDO/A

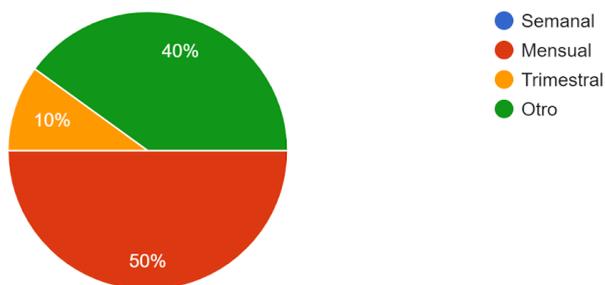
24. ¿Cuál es la periodicidad de vuestras reuniones?

10 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Semanal	0	0
Mensual	5	50
Trimestral	1	10
Otro	4	40

¿Cuál es la periodicidad de vuestras reuniones?

10 respuestas



25. Si es "otro", cuál:

6 respuestas

RESPUESTA
variable según las necesidades
Aunque puede variar según el estadio en el que se encuentre la tesis, solemos tener una reunión quincenal.

De manera ocasional, dependiendo del estudiante
He puesto "mensual" como término medio, pero la periodicidad depende de la disponibilidad temporal del doctorando/-a en las distintas fases de la realización de la tesis.
Con la frecuencia que lo solicita el doctorando
Se va a ajustado según necesidad(es), ya que también hay intercambio de ideas y resolución de dudas vía email.

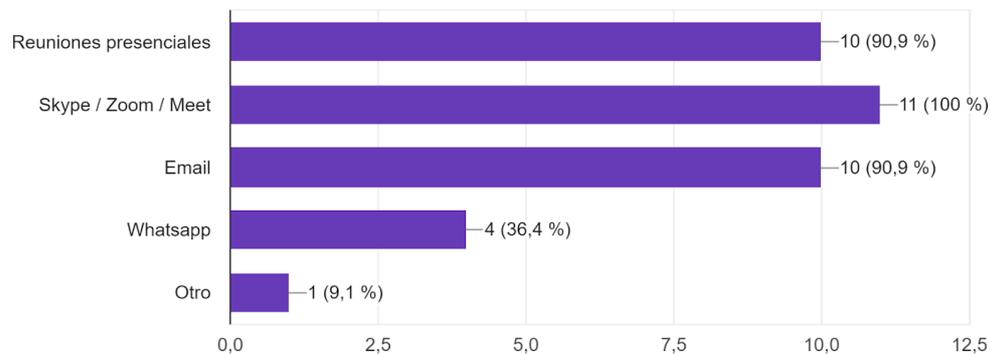
26. ¿Cuáles son las modalidades de la comunicación? Puedes marcar más de una opción

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Reuniones presenciales	10	90,9
Skype/zoom/meet	11	100
Email	10	90,9
WhatsApp	4	36,4
Otro	1	9,1

¿Cuáles son las modalidades de la comunicación? Puedes marcar más de una opción

11 respuestas



27. Si es "otro", cuál:

RESPONSE
Teléfono (ocasionalmente)

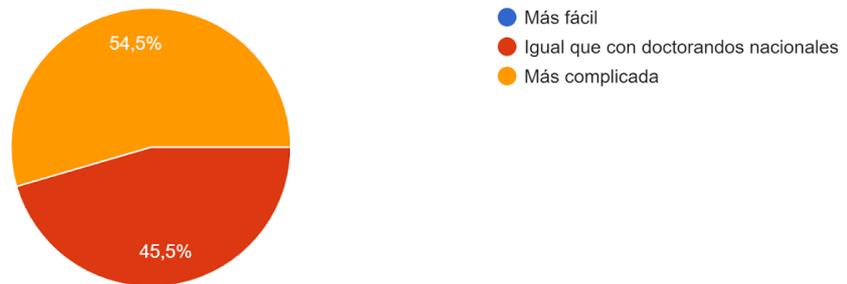
28. Tu experiencia con doctorandos internacionales, es:

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Más fácil	0	0
Igual que con doctorandos nacionales	5	45,5
Más complicada	6	54,5

Tu experiencia con doctorandos internacionales, es:

11 respuestas



### 29. Explica aquí los motivos

RESPONSE
Como he dicho anteriormente, los candidatos internacionales que he tenido bajo mi supervisión carecían de conocimientos de español suficientes para llevar a cabo los trámites administrativos (que finalmente tuve que hacer yo misma). Aún más preocupante es que, al menos en dos casos, tampoco tenían el nivel de inglés adecuado para escribir de forma académica (ni en sus correos, a veces incomprensibles).
La burocracia que hay que cumplimentar, y el cumplimiento de los requisitos de los programas de doctorado de las dos universidades. No obstante, es una experiencia enriquecedora, al permitir estar en contacto con el modo de trabajar de universidades extranjeras en lo que respecta al doctorado.
Depende de la persona y sus circunstancias, no de la nacionalidad.
Cuestiones culturales
Depende del/ de la estudiante; aunque la lejanía es, en principio, un obstáculo.
Menor formación en lingüística inglesa así como menor familiaridad con los requisitos y convenciones de organización y estructura de la tesis doctoral.

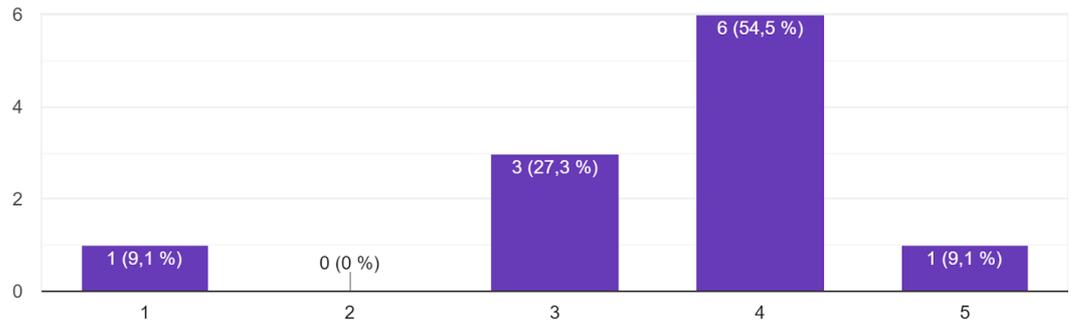
### 30. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con el cumplimiento de las expectativas por parte de los doctorandos/as?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	1	9,1
2	0	0
3	3	27,3
4	6	54,5
5	1	9,1

¿Cuál es tu grado de satisfacción con el cumplimiento de las expectativas por parte de los doctorandos/as?

11 respuestas



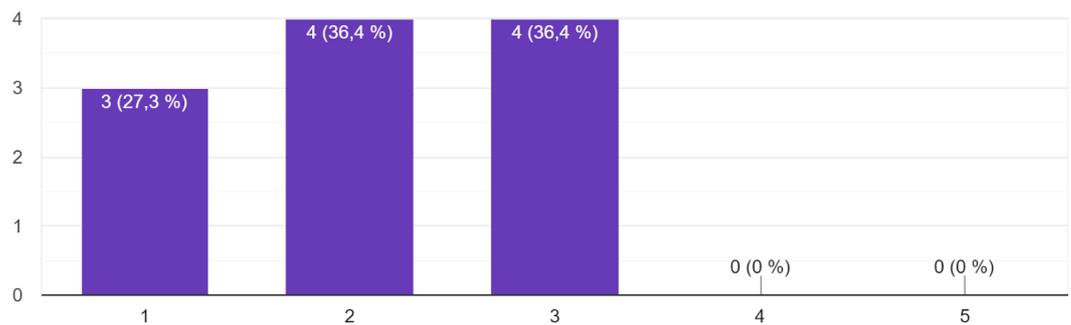
31. ¿En qué medida consideras que son los directores los responsables de que las tesis se terminen en plazo?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	3	27,3
2	4	36,4
3	4	36,4
4	0	0
5	0	0

¿En qué medida consideras que son los directores los responsables de que las tesis se terminen en plazo?

11 respuestas



32. Cuando las cosas no marchan bien con los doctorandos, ¿cuáles son los principales motivos?

11 respuestas

RESPONSE
excesiva carga de trabajo por su parte
Falta de financiación, falta de tiempo por obligaciones familiares o laborales

En mi caso, siempre he tenido una relación cordial y amable con los doctorandos y nunca ha habido problemas como tal, salvo el tema idiomático que ya he mencionado en el caso de algunos alumnos internacionales (no todos, por suerte).
La tesis no parece viable y no soy capaz de reconducir la situación
Insuficiencia de tiempo, debido a la necesidad de compaginar la tesis con otros empleos, muchas veces a tiempo completo.
No es mi caso.
en mi caso la alta responsabilidad que tiene asumida el doctorando fuera de la universidad
Falta de financiación. Intereses ajenos al doctorado.
Causas inesperadas sobrevenidas
La comunicación suele ser el vértice de todos los problemas.
Motivos personales y/o laborales que les impiden dedicar el tiempo necesario a la tesis.

33. ¿Cuáles consideras que son las razones principales de que un estudiante abandone el doctorado?

11 respuestas

RESPONSE
nivel de exigencia que supone elaborar una tesis
Falta de financiación
Creo que hay distintos motivos que van desde los más personales (p. ej. los doctorandos tienen familia y no pueden dedicarle a la tesis el tiempo que querrían), profesionales (p. ej. su trabajo les quita tiempo de dedicación) o simplemente no son conscientes de la dificultad que entraña hacer una tesis doctoral y se sienten sobrepasados a todos los niveles. Creo que un buen sistema de becas pre-doctorales que permitiera a los doctorandos financiar sus estudios sin tener que trabajar aparte podría solventar esta situación, pero las becas son escasas y altamente competitivas, por lo que no todos los candidatos pueden acceder a ellas.
No pueden dedicarle el tiempo y esfuerzo necesarios
Falta de disponibilidad de tiempo, complejidad del trabajo y falta de motivación. En este último respecto, veo una gran diferencia entre los doctorandos cuyo propósito es dedicarse a la enseñanza universitaria y los doctorandos que realizan la tesis simplemente como experiencia personal. El abandono de los doctorandos de este último grupo es mucho más probable.
Cuestiones personales siempre.
incompatibilidad de tiempo
Falta de financiación expresa para investigación; obtención de un puesto de trabajo satisfactorio.
Motivos personales
Falta de tiempo, fundamentalmente. También se puede mencionar que el tiempo necesario supone un sacrificio demasiado elevado para algun@s estudiantes.
En línea con la respuesta anterior, las razones suelen ser personales o laborales más que académicas.

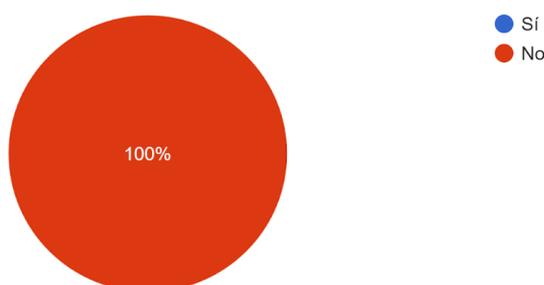
34. ¿Consideras que la tasa de éxito/abandono de un doctorando/a se debe relacionar de forma directa con el éxito del programa?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	0	0
No	11	100

¿Consideras que la tasa de éxito/abandono de un doctorando/a se debe relacionar de forma directa con el éxito del programa?

11 respuestas



35. Si deseas aportar opiniones sobre estos temas, hazlo aquí:

4 respuestas

RESPONSE
Como ya he mencionado, uno de los principales problemas es la financiación de los estudios. En los numerosos casos en los que un doctorando no tiene beca, se ven abocados a trabajar y esto les resta mucho tiempo de dedicación a la tesis. En otras universidades europeas, los programas de doctorado son financiados. El número de candidatos es inferior, pero todos ellos reciben una ayuda económica para poder dedicarse de forma exclusiva a la realización de sus estudios doctorales (p. ej. en Alemania, Italia, etc.). Sé que es algo que no está en nuestra mano, pero creo que desde luego tendría un efecto muy positivo en nuestros programas de doctorado.
La tasa de éxito solo podría relacionarse si el programa fuese excesivamente selectivo en la admisión.
Tengo la impresión de que el Doctorado en Lingüística Inglesa, en comparación con otros doctorados de la Facultad de Filología, debe realizar un gran esfuerzo para que las tesis doctorales salgan adelante, por varios motivos: -En el Grado en Estudios Ingleses de la UCM, de donde procede buena parte de los doctorandos de este programa, el número de estudiantes por grupo es muy elevado, lo cual puede redundar en una menor atención a los estudiantes aventajados, con la consiguiente mayor dificultad para obtener un expediente académico que les permita acceder a becas predoctorales o conseguir premios extraordinarios de licenciatura nacionales o de la UCM.

-Las salidas profesionales en el campo de la filología inglesa son relativamente buenas, en comparación con algunos otros campos enmarcados en las Humanidades. Los egresados del Grado en Estudios Ingleses y de másteres en esta área consiguen con relativa facilidad puestos de trabajo en sectores como la enseñanza reglada (privada o pública), la traducción, e incluso el comercio, la informática o el secretariado de dirección. Una vez colocados en estos puestos, es más difícil que se decidan a cursar estudios de doctorado o que lleven sus tesis a término, por falta de tiempo.

Asimismo, debo destacar que los profesores del Departamento de Estudios Ingleses de la UCM estamos realizando un esfuerzo extraordinario para prestar a la dirección de tesis doctorales la atención que merece, a pesar de tener una elevada carga de trabajo por el alto número de alumnos en el Grado en Estudios Ingleses y por las labores de gestión en un Departamento tan grande y complejo (80 profesores aproximadamente, con docencia en 8 centros): comisiones de contratación de plazas, comisión de docencia para la elaboración de los horarios, etc.

Necesitamos reclutar a más estudiantes nacionales con vocación e interés.

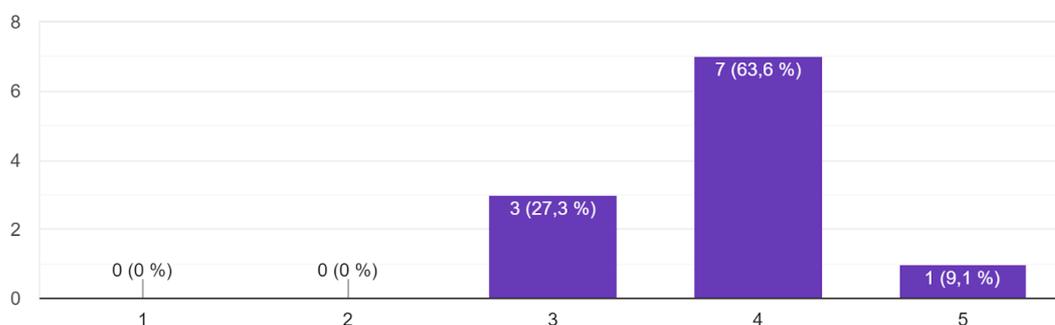
36. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la Escuela de Doctorado?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0
2	0	0
3	3	27,3
4	7	63,6
5	1	9,1

¿Cuál es tu grado de satisfacción con la Escuela de Doctorado?

11 respuestas



37. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con RAPI?

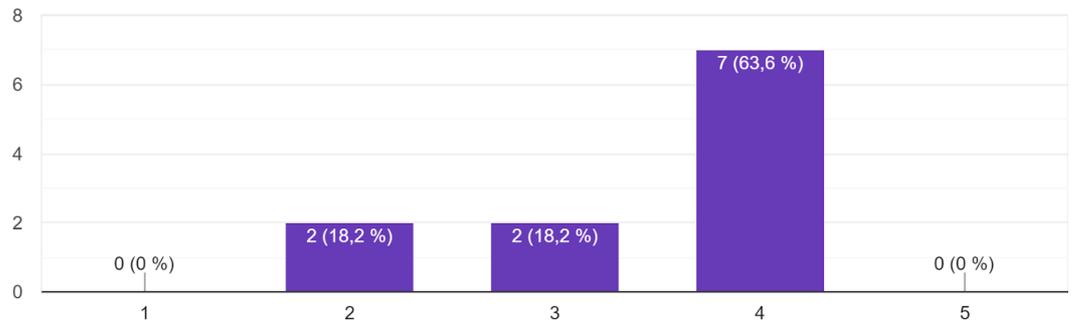
11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
----------	----------------	---

1	0	0
2	2	18,2
3	2	18,2
4	7	63,6
5	0	0

¿Cuál es tu grado de satisfacción con RAPI?

11 respuestas



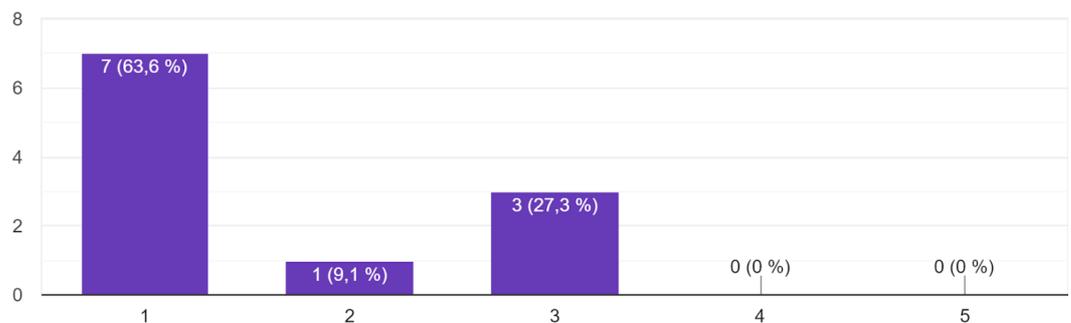
38. ¿Crees que hay financiación o becas suficientes para los doctorandos/as?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	7	63,6
2	1	9,1
3	3	27,3
4	0	0
5	0	0

¿Crees que hay financiación o becas suficientes para los doctorandos/as?

11 respuestas



39. ¿Los recursos que pone la UCM a disposición de los doctorandos/as son adecuados (espacios físicos, recursos informáticos, etc)?

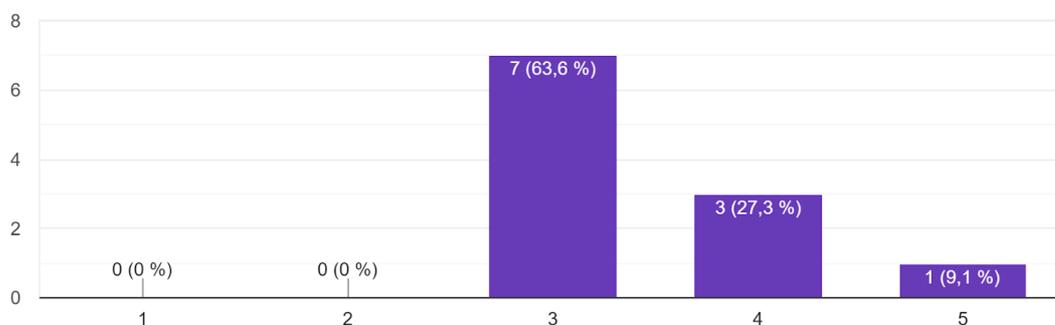
11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
1	0	0

2	0	0
3	7	63,6
4	3	27,3
5	1	9,1

¿Los recursos que pone la UCM a disposición de los doctorandos/as son adecuados (espacios físicos, recursos informáticos, etc)?

11 respuestas



40. En caso de seleccionar "no" ¿qué sugerencias tienes?

1 respuestas

RESPONSE
Dotación de recursos económicos siquiera mínimos, como en otros programas de postgrado.no.

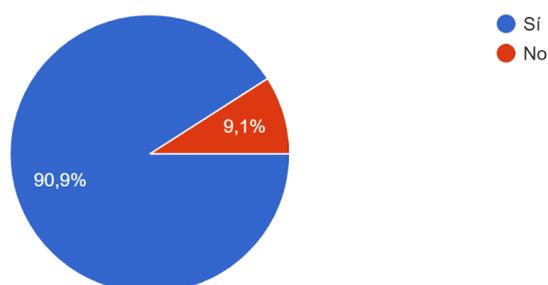
41. ¿El tiempo que le dedicas a la dirección de tesis afecta a tu docencia o investigación?

11 respuestas

RESPONSE	N. SUPERVISORS	%
Sí	10	90,9
No	1	9,1

¿El tiempo que le dedicas a la dirección de tesis afecta a tu docencia o investigación?

11 respuestas



42. ¿Cuál es el grado de satisfacción con la valoración en horas de trabajo como director/a de tesis? ¿Consideras que esta labor es suficientemente recompensada?

11 respuestas

RESPONSE
muy poco recompensada
La labor no está recompensada en absoluto. Debería haber reducción en PDA por dirección de tesis, no solo por tesis defendidas, ya que todo ese tiempo invertido no se le recompensa de ninguna forma al profesorado.
Creo que no está recompensada en su justa medida. Dirigir una tesis implica mucho más que las 20 horas que se nos reconocen, tanto en tiempo como en esfuerzo.
Es difícil valorar porque algunas tesis requieren mucho trabajo y otras poco. No obstante, me desgasta más el aspecto psicológico que el trabajo en sí. Por esto me refiero a situaciones de desacuerdo o conflicto, presión por fechas de entrega, etc.
A mi parecer, las horas de trabajo dedicadas a la dirección de tesis están infravaloradas: el reconocimiento de horas en el PDA me parece insuficiente. Pero esta insuficiencia se ve compensada por el enriquecimiento intelectual y humano que supone la dirección de tesis: es fascinante dirigir trabajos que suponen un progreso en el conocimiento existente en el área en cuestión, y acompañar y animar al doctorando en ese proceso arduo de contribuir al progreso de los conocimientos.
Ni mucho menos está recompensada.
no está suficientemente reconocida
Grado de satisfacción medio. No está recompensado.
No está suficientemente recompensada en absoluto
Al menos ha habido un cambio en esa dirección con el reconocimiento de 20 horas por tesis leída, aunque la compensación sea a todas luces insuficiente.
Considero que la labor de los/as (co) directores/as no está lo suficientemente recompensada. En primer lugar, sólo se tienen en cuenta las horas que se dedican a las tesis cuando estas ya se han leído. Otro aspecto importante sobre el que reflexionar es que las horas computadas en el PDA (20 horas) se dividen de manera proporcional cuando hay co-dirección. A mi juicio, una co-dirección no implica menos trabajo; en realidad, el trabajo de lectura se duplica, dado que es necesario leer también los comentarios del co-director/a e incluso fijar reuniones con el/ella para resolver cuestiones o comentar el progreso del doctorando/a.