

RESULTADOS ENCUESTAS internas a ALUMNOS EGRESADOS

2022-2023

Tras reunir los resultados de las encuestas de satisfacción a aquellos estudiantes egresados del Programa de Doctorado en Lingüística Inglesa, contamos con un total de 9 participantes (tres más que durante el curso 2021/2022) que han respondido a preguntas que versan del año de matriculación de la tesis, la satisfacción con el Programa y las actividades relacionadas con este, así como su actividad profesional actual. Se ha empleado metodología de preguntas de opción múltiple con respuesta única, escalas de Likert, preguntas dicotómicas de "Sí/No" y de respuesta abierta. Los encuestados participan en la mayoría de las preguntas.

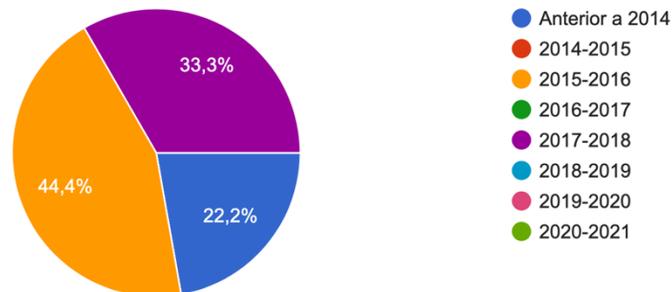
1. In which year did you enroll in the PhD programme for the first time?

9 responses

YEAR	N. Students	%
Anterior a 2014	2	22,2
2014-2015	0	0
2015-2016	4	44,4
2016-2017	0	8,3
2017-2018	3	33,3
2018-2019	0	16,7
2019-2020	0	41,7
2020-2021	9	16,7

In which year did you enrol in the PhD programme for the first time?

9 respuestas



En cuanto al perfil de los egresados, una mayoría del 44,4% se matricularon durante el curso académico 2015-2016, un 33,3% en el curso académico 2017-2018 y un 22,2% se matricularon anteriormente a 2014.

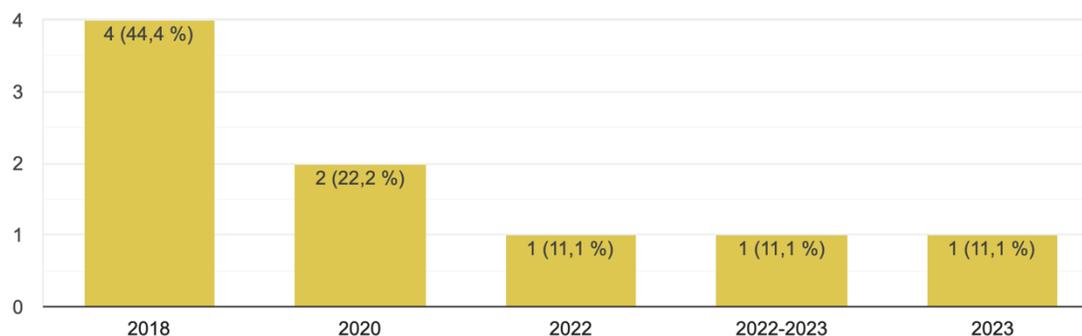
2. In which year did you defend your thesis?

9 responses

Year	N. of Students	%
2018	4	44,4
2020	2	22,2
2022	1	11,1
2022-2023	1	11,1
2023	1	11,1

In which year did you defend your thesis?

9 respuestas



Las defensas de tesis de los perfiles egresados se llevaron a cabo en su mayoría en 2018 (44,4%), un 22,2% defendió en 2020, y los egresados restantes defendieron en 2022, el curso 2022-2023 y el año 2023.

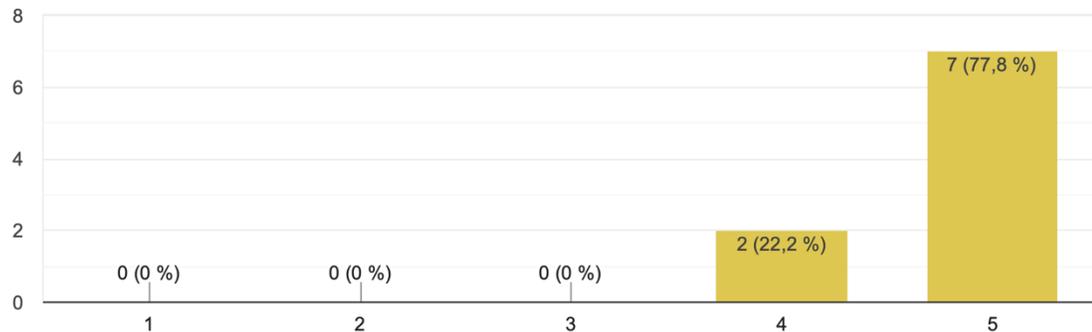
3. Please, select your level of global satisfaction with the PhD Programme in English Linguistics

9 responses

Level of satisfaction	N. Students	%
1 (Very dissatisfied)	0	0
2	0	0
3	0	0
4	2	22,2
5 (Very satisfied)	7	77,8

Please, select your level of global satisfaction with the PhD programme in English Linguistics

9 respuestas



Una mayoría de los egresados valora con máxima puntuación (5), “muy satisfecho” su satisfacción con el Programa de Doctorado, mientras que un 22,2% lo valora con un 4 sobre 5.

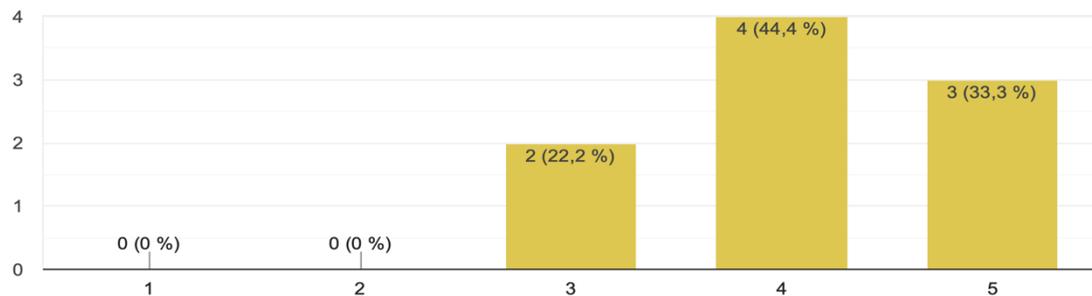
4. How satisfied are you with the activities within the Programme, i.e.: Advanced Research Seminar and Proposal Workshop?

9 responses

Level of satisfaction	N. Students	%
1 (Very dissatisfied)	0	0
2	0	0
3	2	22,2
4	4	44,4
5 (Very satisfied)	3	33,3

How satisfied are you with the activities within the Programme, i.e. Advanced Research Seminar and Proposal Workshop?

9 respuestas



Respecto al grado de satisfacción con las actividades realizadas en el Programa como el Seminario de Investigación Avanzada y el taller de consolidación de la propuesta de tesis, una mayoría del 44,4% lo valora

con un cuatro sobre cinco de satisfacción, un 33% le otorga la máxima puntuación sobre 5 (“muy satisfecho”), mientras que un 22,2% lo valora con un 3 sobre 5.

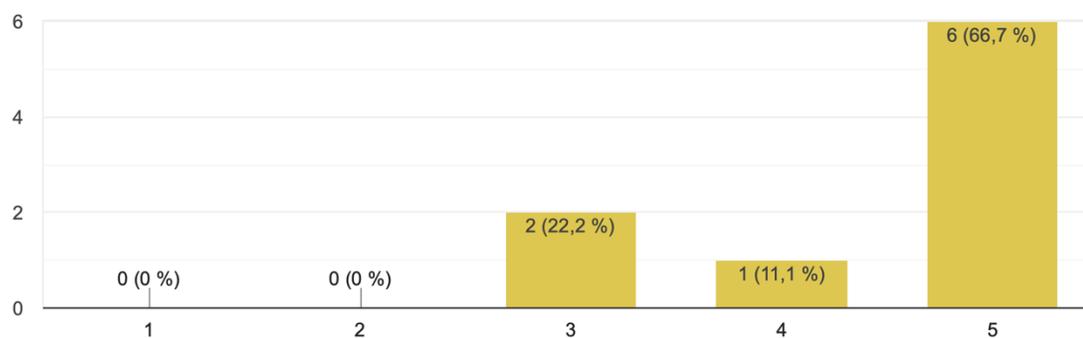
5. How satisfied are you with the help and guidance offered by your supervisor(s)?

9 responses

Level of satisfaction	N. Students	%
1 (very dissatisfied)	0	0
2	0	0
3	2	22,2
4	1	11,1
5 (very satisfied)	6	66,7

How satisfied are you with the help and guidance offered by your supervisor(s)?

9 respuestas



En cuanto a la valoración del seguimiento y ayuda ofrecido por los supervisores de tesis, encontramos una mayoría de 66,7% que otorgan una valoración muy positiva, un 22,2% que se sitúa en la escala media de satisfacción, y un 11,1% que lo valora con una puntuación alta (4) sin llegar a la máxima.

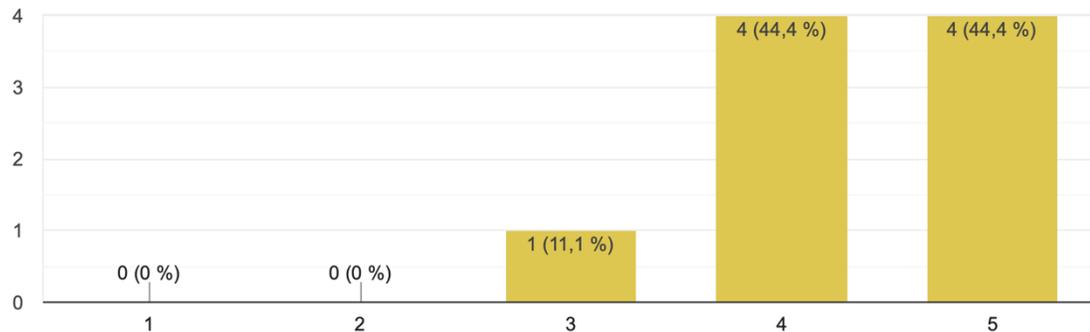
6. How would you rate the annual assessment of the PhD candidate's performance?

9 responses

Level of satisfaction	N. Students	%
1 (Very dissatisfied)	0	0
2	0	0
3	1	11,1
4	4	44,4
5 (Very satisfied)	4	44,4

How would you rate the annual assessment of the PhD candidate's performance?

9 respuestas



El sistema de evaluación de rendimiento del doctorando recibe puntuación altas de un 44,4% (4 y 5) cada una, exceptuando una persona que lo califica con una menor puntuación.

7. In your opinion, what could be done to improve the PhD programme?

4 responses

1. Creo que el camino que ha tomado el programa especialmente en los últimos años de impulsar actividades como los get together para que los doctorandos hagan comunidad es el camino correcto. Mi única sugerencia es que se siga por este camino.
2. Workshops on academic writing and APA Style, on research methods, quantitative and qualitative... In general, more practical training.
3. I think we are at a key moment for linguistics in professional settings outside academia. Linguists are key team players at many different tech companies and will continue playing a big role in the coming years. I think the PhD programme in Linguistics at Complutense should take the national lead trying to offer alternative paths apart from teaching at secondary and higher ed contexts.
4. To offer some complementary training on research methods at the beginning of the PhD journey.

En el apartado de mejoras para el Programa contestan cuatro participantes, que animan a seguir organizando actividades como los seminarios de "Get Together" y otras actividades de comunidad. También se sugiere que se organicen talleres específicos de escritura académica, métodos de investigación, y ofrecer otras alternativas para trabajar en lingüística aparte de la docencia en secundaria y educación superior.

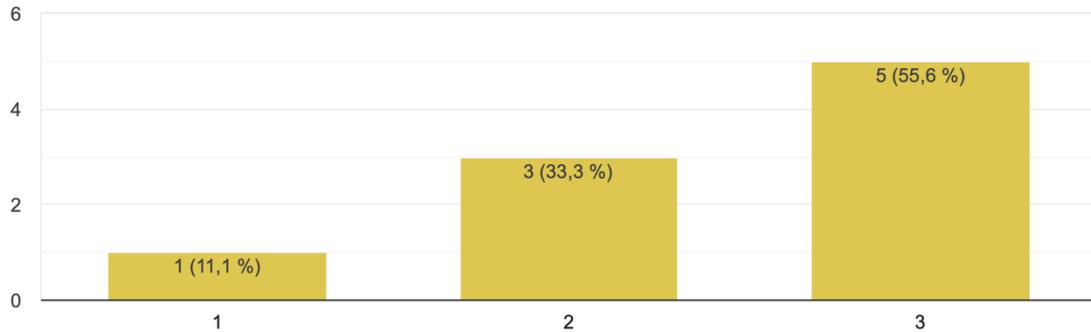
8. How relevant is it for you to keep in touch with the PhD community?

9 responses

Level of relevance	N. Students	%
1 (not very relevant)	1	11,1
2	3	33,3
3 (very relevant)	5	55,6

How relevant is it for you to keep in touch with the PhD community?

9 respuestas

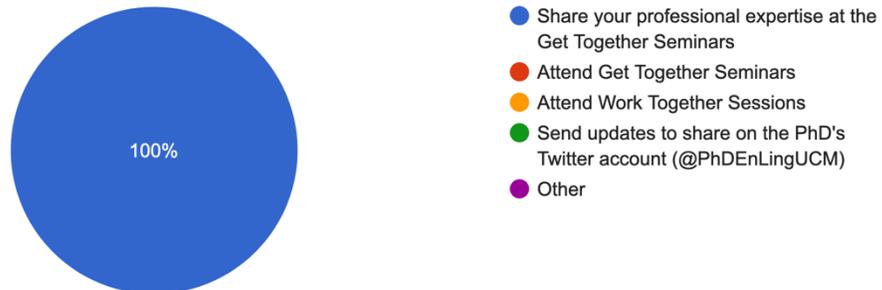


Una mayoría de egresados concuerda que es relevante mantener el contacto con la comunidad de doctorandos, mientras que una minoría del 33,3% y el 11,1% lo considera menos relevante.

9. If relevant, would you like to collaborate with any of the following?

If relevant, would you like to collaborate with any of the following?

6 respuestas



Todos los egresados que contestaron a la pregunta de colaboración contestan que están dispuestos a ofrecer su consejo profesional en seminarios organizados de "Get Together", mientras que otro comenta que está dispuesto a ofrecer consejos y alternativas a doctorandos actuales.

10. In terms of career development, how has completing a PhD contributed to obtaining your current position/achieving your professional goals?

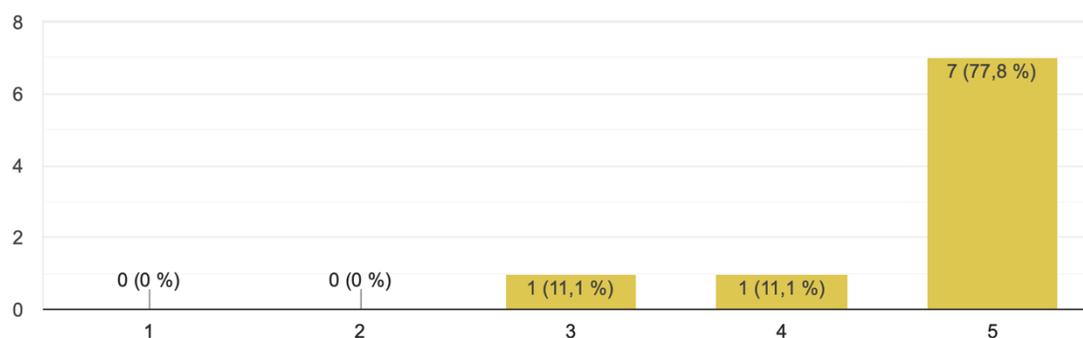
9 responses

Level of agreement	N. Students	%
--------------------	-------------	---

1 (Completely disagree)	0	0
2	0	0
3	1	11,1
4	1	11,1
5 (Completely agree)	7	77,8

In terms of career development, how has completing a PhD contributed to obtaining your current position/achieving your professional goals?

9 respuestas



Respecto a la situación profesional actual, una mayoría (77,7%) coincide que el doctorado les ha ayudado a alcanzar sus objetivos profesionales.

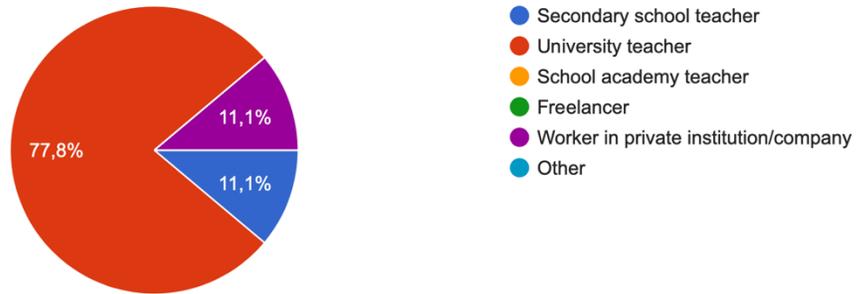
10. Describe your job

9 responses

Occupation	N. Students	%
Secondary school teacher	1	11,1
University teacher	7	77,8
School academy teacher	0	0
Freelancer	0	0
Worker in private institution/company	1	11,1

Describe your job:

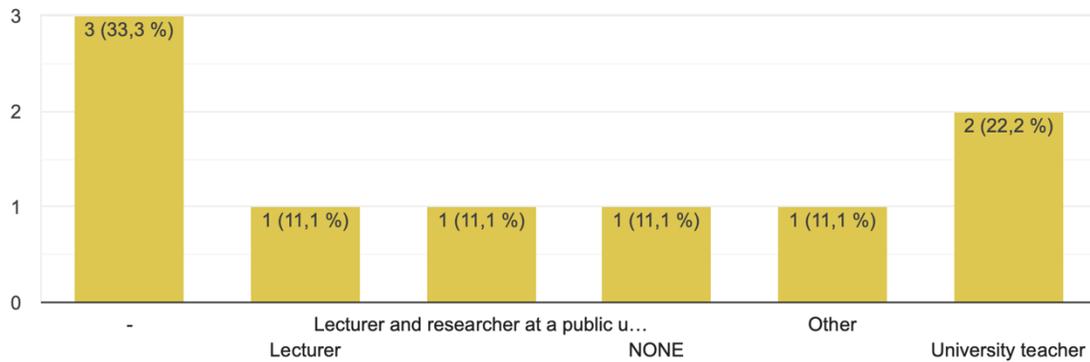
9 respuestas



Occupation	N. Students	%
-	3	33,3
Lecturer	1	11,1
Lecturer and researcher at public university	1	11,1
None	1	11,1
Other	1	11,1
University teacher	2	22,2

If other, please state which:

9 respuestas



De las nueve respuestas, un 77,8% afirman que trabajan como profesores universitarios, mientras que un 11,1% trabaja en una empresa privada y el 11,1% restante trabaja como profesor de educación secundaria. Asimismo, la mayoría (77,8%) afirma que está interesado en realizar una carrera de investigación.

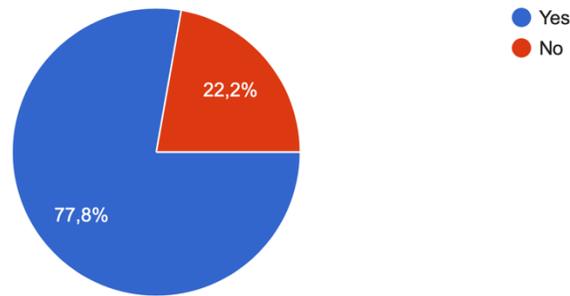
11. Are you pursuing a career in research?

9 responses

Response	N. Students	%
Yes	7	77,8
No	2	22,2

Are you pursuing a career in research?

9 respuestas



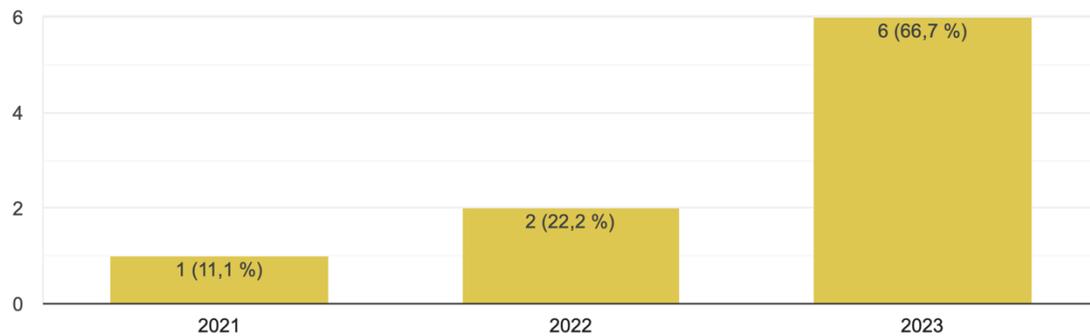
La mayoría de egresados están interesados en continuar con la carrera de investigación (77,8%), mientras que una minoría (22,2%) no lo está.

12. If appropriate, which year did you publish your last article?

Year of publication	N. Students	%
2021	1	11,1
2022	2	22,2
2023	6	66,7

If appropriate, which year did you publish your last article?

9 respuestas



Cuando se les pregunta sobre la publicación de artículos académicos, un 66,7% contestan que publicaron su artículo más reciente en 2023, un 22,2% en 2022 y un 11,1% en 2021.

13. How many articles have you published since you defended your thesis?

11
2
16
6
3
0
5
Around 10 (including articles, book chapters)
I just sent one 5 months ago.

Por último, en la pregunta de respuesta abierta sobre cuántos artículos han publicado desde que defendieron su tesis, obtenemos una variedad de respuestas que van desde 0 hasta 16, pero se concluye que la mayoría de doctorandos ha publicado diversidad de artículos.