

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Una aplicación adecuada a las necesidades de los Programas de doctorado y que no planteara problemas técnicos

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Mayor apoyo administrativo para el programa (tareas de actualización de páginas Web, Campus virtual, digitalización de documentos....).  
También convendría recibir algo de financiación.

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Selección más ajustada de los doctorandos

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Me parece que estamos cada vez más invadidos por este tipo de programas RAPI, GIPE etc que no estoy segura de si nos ayudan o nos hacen perder el tiempo.

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Un tutorial de iniciación para la cumplimentación de los documentos ( algunas veces no queda claro quién firma qué documentos) y alguna explicación adicional para ver cómo es el funcionamiento de este seguimiento. ¿para qué sirven los informes? ¿qué tipo de consecuencias tienen? ¿Incidencia en la dinámica de la elaboración de las tesis?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Un calendario de actividades que atienda a las distintas líneas de investigación de los doctorandos y una comunicación más fluida entre la coordinación del programa, los directores y tutores, y los doctorandos.

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Crear una aplicación de calidad para la gestión del seguimiento del programa de doctorado. Entregar a la coordinación del programa de doctorado un porcentaje de las matriculas para el buen desarrollo del programa. Entregar a los directores de tesis un porcentaje de las matrículas por el tiempo dedicado a la dirección de las tesis.

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1

2

3

4

5

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1

2

3

4

5

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Pienso que tendría que haber más financiación para que los estudiantes aprovecharan estancias de movilidad o participación a congresos.

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c)Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Mejorar la plataforma RAPI en algún detalle y hacer más fáciles los trámites administrativos. Cambiar los plazos de elaboración de memorias de seguimiento para al menos cada 2 años.

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Se echa en falta apoyo administrativo para gestionar las admisiones y, sobre todo, para efectuar el seguimiento de depósito de las tesis una vez terminadas. La falta de apoyo administrativo resulta ya un problema endémico en la UCM.

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1

2

3

4

5

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1

2

3

4

5

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Una flexibilidad máxima en el número de años para presentar la tesis doctoral (no comparto que un trabajo de estas características tenga que hacerse en un número de años determinado, ¿por qué no puede ser el trabajo de toda una vida si así lo desea el doctorando?). Una reducción a la mínima expresión posible de todas las obligaciones burocráticas, que en nada ayudan a la verdadera misión de los directores y los doctorandos: elaborar (y contribuir a) un trabajo de investigación de alto nivel para alcanzar el grado de doctor.

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

# Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Mayor comunicación de la coordinación con los profesores que son miembros del programa. Los profesores no reciben suficiente información sobre las actividades que forman parte del programa.

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1

2

3

4

5

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1

2

3

4

5

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

Flexibilizar el número de años para la realización de la tesis doctoral

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios

# Encuesta de satisfacción para los profesores del Programa de Doctorado en Estudios Franceses de la U.C.M.

Curso 2020-2021

1. ¿El nivel de formación de los estudiantes que acceden al Doctorado es suficiente en su área de conocimiento?

1

2

3

4

5

2. ¿Las actividades de formación son adecuadas y están bien organizadas?

1

2

3

4

5

3. ¿La organización del programa de doctorado le parece adecuada?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. ¿La coordinación del doctorado le resulta eficaz?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. ¿El apoyo administrativo de la UCM le resulta satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6. ¿El apoyo a la investigación de la UCM es satisfactorio?

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.1. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (a) Proporcionar instrumentos metodológicos y científicos necesarios para llevar a cabo una investigación en su área de conocimiento.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (b) Promover la realización de tesis doctorales que respondan a las demandas del ámbito científico y social.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.3. ¿Los resultados obtenidos al final del Programa de Doctorado se adecúan a los objetivos propuestos? (c) Proporcionar una formación multicultural y multidisciplinar en TIC.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Valore el grado de implicación de los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Valore el grado de rigor en la investigación alcanzado por los estudiantes

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Valore la utilidad de una aplicación para la gestión del seguimiento del programa por parte de los doctorando como es RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Valore su experiencia en la utilización de RAPI

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12- ¿Qué mejoras introduciría en el Programa ?

---

Este formulario se creó en Universidad Complutense de Madrid.

Google Formularios