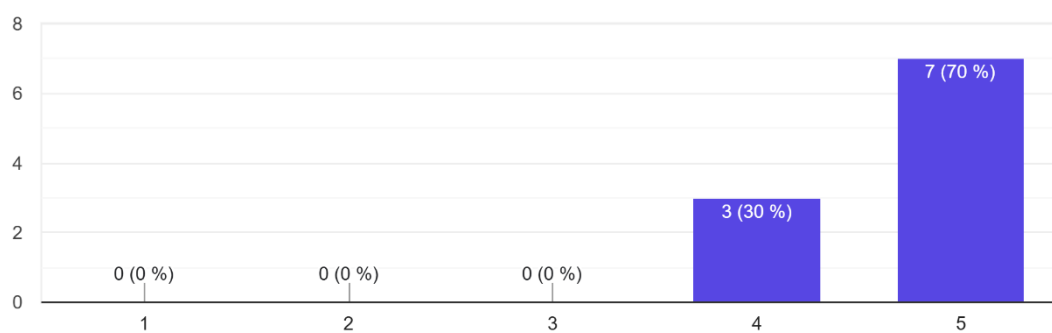


Programa de Doctorado en Estudios Franceses – Universidad Complutense de Madrid

Curso 2025-2026 – Encuestas a estudiantes – junio de 2025

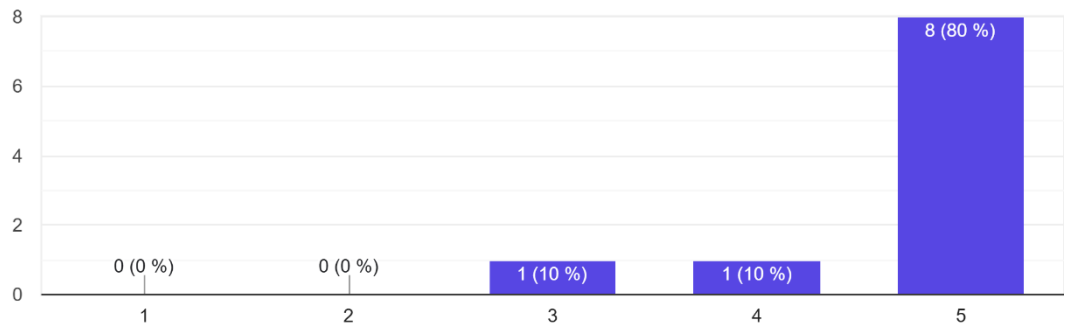
1. Los seminarios formativos son interesantes y están bien organizados.

10 réponses



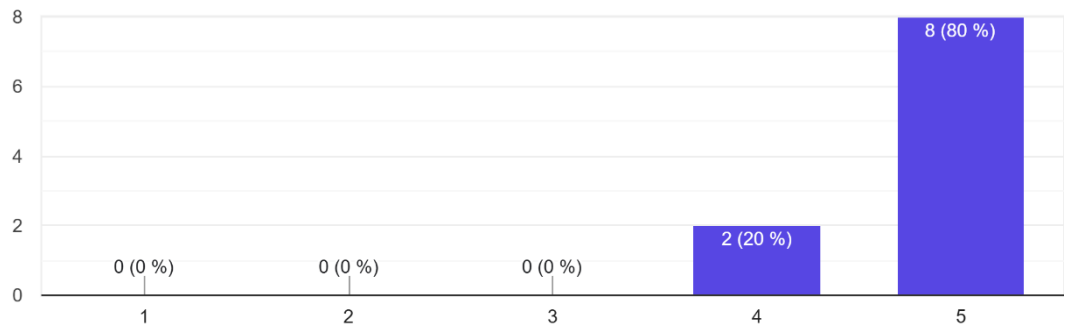
3. Recibo suficiente ayuda y orientación por parte de mi tutora o tutor y de mi directora o director de tesis.

10 réponses



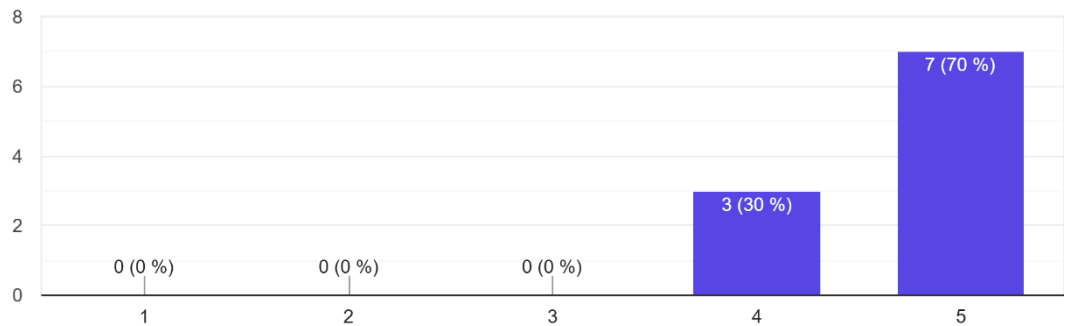
4. Recibo suficiente ayuda y orientación por parte de coordinación del programa de doctorado.

10 réponses



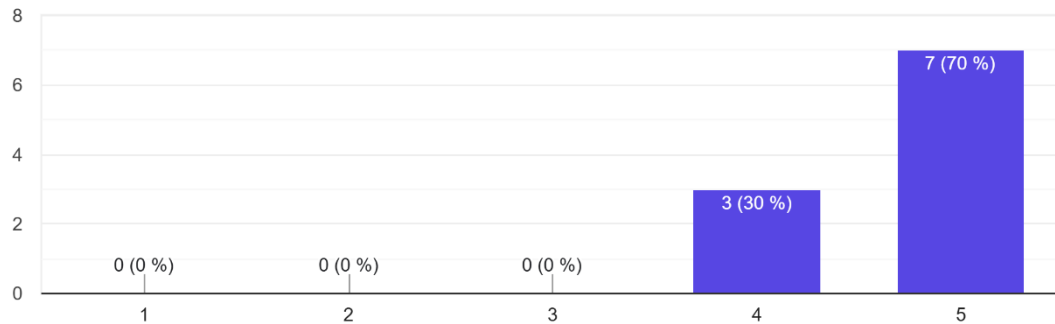
5. El programa de doctorado está bien organizado.

10 réponses



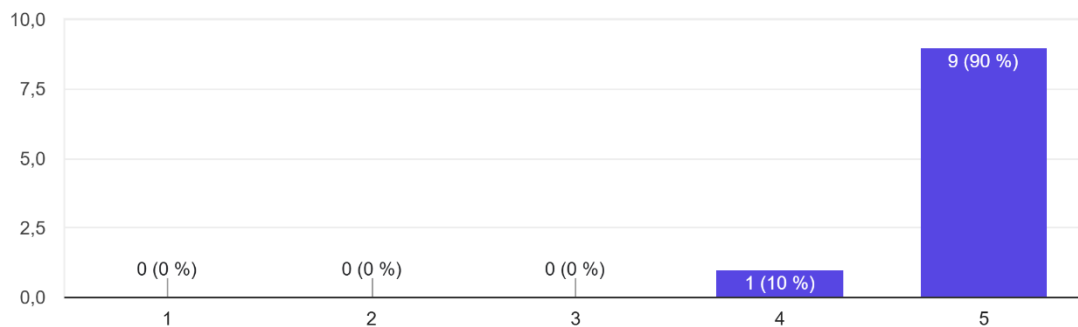
6. El programa de doctorado y la formación que he recibido corresponden a mis expectativas.

10 réponses



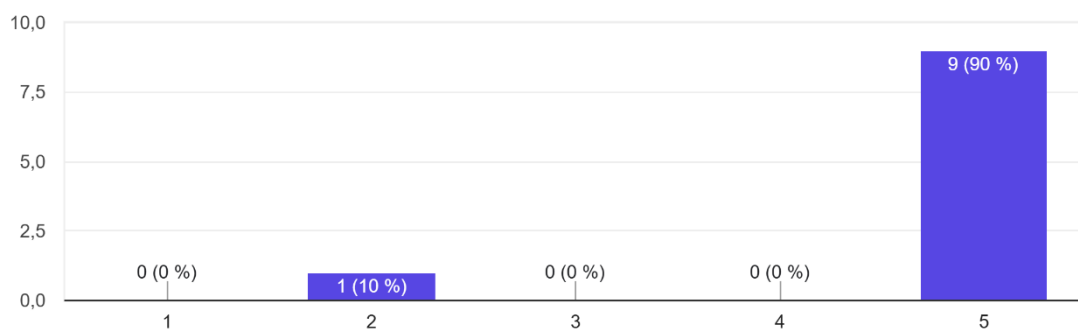
7. ¿En qué medida recomendarías este programa de doctorado a otras personas?

10 réponses



8. La información proporcionada por la página web es clara y completa.

10 réponses



9. En su caso, ¿qué información adicional añadirías en la página web? 4 réponses

La web es bastante completa, probablemente añadiría enlaces a Fabula.org y otros recursos similares, o una sección entera sobre congresos y revistas de estudios franceses.

información más estructurada sobre las becas

Más información sobre otras propuestas culturales relacionadas

/

En tu opinión, ¿cuáles son los puntos fuertes del programa?5 réponses

SEMDEF, que sirve tanto para ver ejemplos inspiradores de investigación e intercambiar ideas como para proporcionar una sensación de comunidad

El seminario doctoral SEMDOC, la ayuda de la coordinadora, la libertad de modalidad de trabajo

Las conferencias

Me parece que los puntos fuertes del programa de doctorado son: el profesorado (experiencia, ayuda y orientación), el desarrollo de competencias transversales

Todos

En tu opinión, ¿qué aspectos del programa podrían mejorar? En su caso, ¿qué propondrías?3 réponses

Me parece que está todo muy bien organizado, a lo mejor un poco más actividades formativas estructuradas, pero tampoco me parece muy necesario dado que los doctorandos suelen estar muy ocupados y muchos trabajan. Pero un poco más de formación práctica, por ejemplo de escritura o vulgarización, podría ser útil

Más oportunidades de participación a los doctorandos

En mi opinión, los aspectos del programa que podrían mejorar serían quizás añadir más seminarios formativos o actividades complementarias (en general) y algunos seminarios metodológicos (en el primer año por ejemplo) y orientados al mundo laboral/académico. Por ejemplo, proponer talleres con jóvenes investigadore/as, doctore/as recientes, que los doctorando/as del programa puedan organizar actividades.