

# “Workshop de Evidencia Científica”

**Actividad Formativa obligatoria del Programa “Cuidados en Salud”  
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología  
Universidad Complutense de Madrid**

*Del 16 de marzo al 18 de mayo de 2026*

## **Profesorado:**

**Prof. Dr. José Javier López Marcos**

*Departamento de Fisioterapia*

*Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología – UCM*

**Prof. Dr. Marcos José Navarro Santana**

*Departamento de Fisioterapia*

*Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología – UCM*

**Prof. Dr. Rosa Ortiz Gutiérrez**

*Departamento de Fisioterapia*

*Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología – UCM*

**Prof. Dr. Juan Antonio Valera Calero**

*Departamento de Fisioterapia*

*Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología - UCM*

## **OBJETIVOS:**

Al finalizar la actividad el estudiante será capaz de:

- *Realizar un registro de la investigación clínica en repositorios y plataformas internacionales.*
- *Conocer las normas y disposiciones que regulan la investigación y el proceso de aprobación por parte de un Comité de Ética de la Investigación (CIE).*
- *Identificar y manejar las principales fuentes de información en Ciencias de la Salud*
- *Gestionar adecuadamente la información a través del uso de gestores bibliográficos*
- *Identificar los pasos para realizar una revisión sistemática y metaanálisis.*

El programa del workshop se estructura en seis bloques temáticos, cada uno con una actividad específica a desarrollar. Además, se ofrecerán cinco sesiones sincrónicas de participación voluntaria que posteriormente quedarán grabadas y publicadas en el campus virtual. Es obligatorio la realización de las actividades para superar el workshop.

---

---

*Bloque 1: La pregunta de investigación (1ª sesión síncrona)*

---

**Modalidad:** Síncrono, asistencia no obligatoria.

**Fecha:** 18 de marzo

**Contenido:**

- Presentación del Workshop. Conociendo nuestras líneas de investigación.
- Puntos clave para iniciar una tesis doctoral
- Registro de la investigación: bases y plataformas recomendadas.
- Estrategias para identificar si la investigación ya ha sido realizada o si hay estudios similares en curso.

**Ponencia:**

- Enfoque en la estructura PICO/PICOS para la formulación de preguntas.
- Introducción a plataformas de registro de ensayos y revisiones sistemáticas (PROSPERO, ClinicalTrials, OSF).
- Búsqueda en repositorios de registros de estudios de investigación para conocer los antecedentes y esto actual de la pregunta de investigación.

**Tarea:**

- Plantear una pregunta de investigación siguiendo el modelo PICO.
  - Comprobar en bases de datos si existen estudios similares registrados.
-

---

*Bloque 2: Consideraciones éticas de la investigación (2ª sesión).*

---

**Modalidad:** Síncrono, asistencia no obligatoria.

**Fecha:** 25 de marzo

**Contenido:**

- Preparación de un protocolo para su valoración por un CEI
- Elaboración de hoja de información y consentimiento informado.
- Legislación vigente y custodia de datos.

**Charla/Ponencia:**

- Aspectos clave para elaborar correctamente un protocolo de investigación y los documentos de hoja de información, consentimiento informado y consideraciones sobre los datos obtenidos en investigación.

**Actividad:**

- Elaboración de una hoja de información y consentimiento informado adaptada a la investigación del doctorando.
-

---

*Bloque 3: Búsqueda en bases de datos y fuentes de información*

---

**Modalidad:** Asíncrono.

**Fecha:** pendiente.

**Contenido:**

- Estrategias de búsqueda en bases de datos biomédicas.
- Uso de operadores booleanos, filtros y estrategias avanzadas.
- Búsquedas en bases como Pubmed Central, Web of Science, Scopus y Biblioteca Cochrane.

**Ponencia:**

- Presentación de consideraciones generales sobre la creación de búsquedas en bases de datos.
- Demostración de estrategias de búsqueda en base de dato.

**Tarea:**

- Diseñar una estrategia de búsqueda para una pregunta de investigación y aplicarla en una base de datos.
  - Exportar los resultados y seleccionar artículos relevantes.
-

---

## *Bloque 4: Uso de gestor bibliográfico*

---

**Modalidad:** Asíncrono.

**Fecha:** pendiente.

**Contenido:**

- Organización y gestión de referencias.

**Ponencia:**

- Curso de formación de la biblioteca sobre el uso de estos gestores.

**Tarea:**

- Realización del curso de la biblioteca.
-

---

*Bloque 5: Redacción de resultados cualitativos de revisiones sistemáticas (4ª sesión).*

---

**Modalidad:** Síncrono, asistencia no obligatoria.

**Fecha:** 16 de abril.

**Contenido:**

- Estrategias para sintetizar resultados cualitativos en revisiones sistemáticas.
- Enfoques de análisis cualitativo y estructuras de presentación.

**Ponencia:**

- Cómo realizar la síntesis cualitativa.
- Cómo presentar los hallazgos cualitativos en un manuscrito científico.

**Tarea:**

- Extraer y sintetizar información cualitativa de un conjunto de estudios seleccionados.
  - Redactar una sección de resultados cualitativos.
-

---

*Bloque 6: Obtención y redacción de resultados cuantitativos de revisiones sistemáticas (metaanálisis) (5ª sesión).*

---

**Modalidad:** Síncrono, asistencia no obligatoria.

**Fecha:** 12 de mayo.

**Contenido:**

- Análisis de datos cuantitativos (variables continuas) en revisiones sistemáticas.
- Parámetros estadísticos y presentación de resultados.

**Charla/Ponencia:**

- Introducción al metaanálisis (tipos de metaanálisis): conceptos clave (efectos fijos y aleatorios) y análisis de heterogeneidad.
- Herramientas y software para metaanálisis (RevMan).
- Interpretación y redacción de los resultados y generación de gráficos (forest plot y funnel plot)

**Tarea:**

- Extraer datos cuantitativos de estudios seleccionados y calcular medidas de efecto (diferencia de medias o diferencias de medias estandarizadas)
  - Redactar la sección de resultados cuantitativos, incluyendo forest plot y medidas de heterogeneidad.
-