UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Guía Breve para Docencia No Presencial

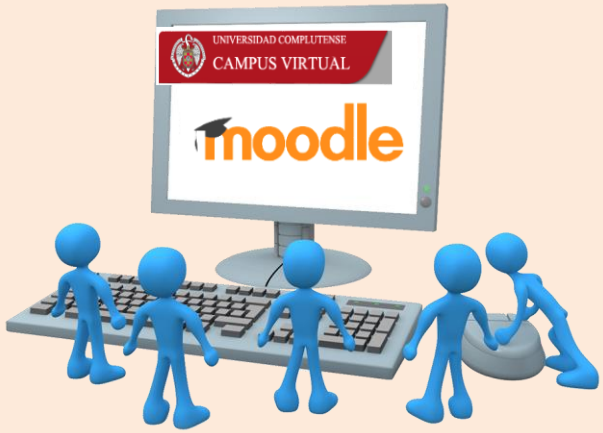
BIOLOGIA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

Facultad de Ciencias Biológicas

(David Alfaro, Coordinador CV)

En la situación actual, estamos pasando de esto ...

... a esto



Por tanto, tenemos que cubrir ciertos **aspectos básicos** :

- **Tutorización** de estudiantes.
- Disponibilidad de **contenidos** docentes.
- **Seguimiento y evaluación**.

Recomendaciones generales UCM

enlace

- Si estás en una videoconferencia, **valora el apagar la cámara**. Ganarás en privacidad.

- **Diseña los temas y/o actividades pensando en una organización semanal**. Al principio de cada semana, **comunica a los estudiantes el plan de cada semana**, vía correo electrónico o con el foro de la asignatura en el Campus Virtual.

- Cuida los tiempos estimados de trabajo del estudiante para actividades en casa y durante la lección. Estudiar a distancia puede agotar a los estudiantes si les obligamos a pasar horas delante de la pantalla. Intenta ser conciso y seguir las recomendaciones sobre estructuración y contenidos que damos. Si haces **sesiones en línea con los estudiantes**, intenta **que sean de menos de 50 minutos**. Si diseñas **actividades para que el estudiante haga en remoto**, hazlo para que se tarde **entre 40 y 50 minutos por actividad**.

- **Organiza las tutorías** y acuerda una forma de encontrarte *online* con los estudiantes.

- **Intenta facilitar que los estudiantes puedan seguir la asignatura asíncronamente y hacer aprendizaje autónomo.** No todos tendrán la opción de atender a clase. Preparar material para que el estudiante trabaje por su cuenta, grabar las lecciones y tener actividades autoevaluadas pueden ayudar a los estudiantes a adaptarse. Generar contenidos para facilitar el trabajo autónomo del estudiante será bien acogido.

Recomendaciones:

- **Asegúrate** de que tus **estudiantes tienen acceso *online***
- Informa claramente de **cuándo y cómo** se realizarán las tutorías
- Indica a los estudiantes que **preparen y envíen las preguntas por adelantado**, para agilizar la tutoría

OPCIONES PARA HACER LAS TUTORÍAS:

- Por **correo electrónico**, respondiendo a las dudas de estudiantes.

- Si se dispone de una asignatura de Campus Virtual (CV), crear un "**FORO**" (enlace) y usarlo como forma de interacción escrita (enlace).

- También podemos crear un "**CHAT**" en la asignatura del CV. La tutoría puede suceder desde dentro del chat de forma privada (enlace).

- **Videoconferencia**, usando *Google Meet* (enlace) o *Collaborate* en el CV (enlace).

NOTA: las sesiones con *Collaborate* son para todos los participantes de la asignatura en cuestión y es más complicado tener privacidad o prevenir que entre más gente de la que va a hacer la tutoría. Si se quiere tener más privacidad, es recomendable usar *Google Meet*.

Disponibilidad de contenidos docentes

Recomendaciones docentes:

- Organización **semanal** de la docencia
- **Ajusta los contenidos** a clases no presenciales
- Programa actividades **asíncronas**
- Centraliza la docencia en el **Campus Virtual** (CV)
- Establece un **seguimiento** y haz **tutorías**

Presentaciones y material complementario: podéis subir los pdf y enlaces al CV (enlace).

Clases en directo: no es lo recomendable para garantizar el mayor acceso de los estudiantes y evitar sobrecargas en el CV, pero se pueden hacer con *Google Meet* o *Collaborate* igual que las tutorías. Aquí también se recomienda grabar la clase para que cualquier estudiante pueda acceder *a posteriori* y evitar la franja de 10:00h a 13:00h ya que son las más concurridas.

Clases grabadas: podéis grabar el audio de la explicación sobre la propia presentación, con *Google Meet* (enlace) o *Collaborate* (enlace), y luego subir el enlace del vídeo generado al CV.

NOTA: lo ideal sería preparar clases de no mucho más de 30 min

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones docentes:

- Organización **semanal** de la docencia
- **Ajusta los contenidos** a clases no presenciales
- Programa actividades **asíncronas**
- Centraliza la docencia en el **Campus Virtual** (CV)
- Establece un **seguimiento** y haz **tutorías**

Calendario y Eventos: estos bloques ayudan a planificar las actividades programadas (enlace).

Cuestionarios: pueden servir para evaluar los conocimientos adquiridos (enlace).

Glosarios: este recurso crea y mantiene una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario, o para recoger y organizar recursos o información (enlace).

Talleres: son útiles para la realización de trabajos en grupo, y su evaluación por pares (enlace).

Tareas: permiten proponer y recoger un trabajo que consolide los temas estudiados (enlace). También se pueden calificar (enlace).

Más información de interés

Formación UCM sobre Moodle (enlace)

Formación UCM sobre Collaborate (enlace)

Recursos docencia *online* UCM (enlace)

Servicios Informáticos UCM (enlace)

Curso Básico de Moodle UPM (enlace)

Curso Avanzado de Moodle URJC (enlace)

Guía para docencia online (Fac. Veterinaria) (enlace)

Mensaje a incorporar en cada asignatura del CV

"Salvo autorización expresa, los materiales disponibles en el Campus Virtual sólo se podrán utilizar por los alumnos de la UCM para el estudio de la asignatura correspondiente. La publicación o distribución posterior (incluida la divulgación en redes sociales o servicios de compartición en Internet) puede vulnerar la normativa de protección de datos y/o la de propiedad intelectual y generar responsabilidad de la persona infractora."

Recomendaciones finales

- **Cuida los tiempos estimados de trabajo del estudiante** para actividades en casa y durante la lección.

- **El estudiante necesita TRES VECES más tiempo para asimilar los conceptos si estudia *online***.

- **Recuerda que un video-tutorial debe ser preferiblemente corto (5-10 minutos) y en todo caso, no debe durar más de 15-20 minutos.** Si la duración es mayor, considera dividir la presentación en varios videos que ayudarán al estudiante a localizar conceptos concretos.

- **Graba siempre las sesiones**. No sabemos si todos los estudiantes podrán asistir a las sesiones "en directo". Por tanto, recuerda guardarlas en tu *Google Drive* y luego compartir el enlace del vídeo en el Campus Virtual.

Mucho ánimo y ¡CUIDAOS!